

روزنامه سیاسی، اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی، ورزشی صبح ایران

صاحب امتیاز و مدیرمسئول: مهدی رحمانیان

نشانی: تهران: میدان فاطمی، خیابان بهرام‌میسری، پلاک ۲۲ • تلفن: ۵۴ و ۸۸۹۳۶۲۷۰ • شماره: ۱۲ صَفحه ۸۸۹۲۵۶۴۷
تلفن آگهی‌ها: ۸۶۰۳۶۱۱۹ • تلفن امور آگهی‌های شهرستان‌ها: ۷-۴۴۰۱۹۸۰۵ • تلفن امور مشترکین: ۸۸۹۰۳۵۴۸
توزیع: شرکت پیام‌رسان سبز • تلفن: ۶۶۲۸۷۳۴۴ • چاپ: صمیم

شترت

دوشنبه ۲۹ بهمن ۱۴۰۳ • ۱۸ شعبان ۱۴۴۶ • ۱۷ فوریه ۲۰۲۵ • سال بیست‌ویکم • شماره ۵۰۵۲ • ۱۲ صفحه

اذان ظهر تهران ۱۲:۱۸ • اذان مغرب ۱۸:۰۷ • اذان صبح فردا ۵:۲۴ • طلوع آفتاب ۶:۴۸

www.sharghdaily.com

aparat:tasvirshargh

Telegram:SharghDaily

youtube:sharghdaily

twitter:sharghdaily

instagram:sharghdaily1

بیمارستان یا زیبایستان



بابک زمانی

نورولوژیست

سلامت است. بیمارستان آپادانا که در گذشته‌های دور پزشکان باتجربه‌ای در آن فقط به درمان بیماران می‌پرداختند، می‌توانست الان گسترش قابل توجهی پیدا کند. می‌توانست با خرید ساختمان‌های مجاور، فضای درمانی به معنای واقعی را گسترش داده و نه‌تنها برای جراحان، حتی برای متخصصین داخلی هم سودآور باشد. می‌شد با ترغندهایی سود حاصل از این رویه به سلامت و گسترش سلامت تمایل داده شود. حتی می‌توان دایره خیال را گسترش داد و گفت آپادانا که مهم‌ترین مایلمک یک گروه خصوصی پزشکی با اختیارات قانونی متعدد بود، می‌توانست در نقاط مختلف شهر با به‌کارگیری جوانان، کلینیک‌های عمومی، پزشکی خانواده و تخصصی و فوق‌تخصصی راه‌اندازی

گزارش خوانی

غیبت مزمن دانش آموزان فراگیر شد

به تازگی یک پژوهش در آمریکا درباره میزان مشارکت دانش آموزان در فرایند یادگیری انجام شده که نکات جدیدی را درباره رابطه دانش‌آموزان با مدرسه و محیط آموزشی بیان کرده است.
دلیلی که سبب شده تا این پژوهش انجام شود، افزایش میزان غیبت‌ها به‌ویژه بعد از کروناست. این یافته‌ها بر اساس نظرسنجی‌ای از حدود دوهزار والدین است که فرزندانی در مقاطع سوم تا دوازدهم دارند. این پژوهش بر اساس نظرسنجی از بیش از ۶۵هزار دانش آموز در مقاطع سوم تا دوازدهم انجام شده است. در کنار این داده‌ها، دیدگاه والدین درباره تجربیات یادگیری فرزندانشان نیز بررسی شده تا شکاف میان ادراک والدین و تجربه واقعی دانش‌آموزان مشخص شود. این پژوهش نشان می‌دهد که تعامل دانش‌آموزان با محیط آموزشی در چهار حالت اصلی دسته‌بندی می‌شود: مقاومت، مسافر، دستاورد و کاوشگر. این دسته‌بندی که توسط اندرسون و وینتروپ ارائه شده، به درک بهتر رفتارهای دانش‌آموزان در محیط آموزشی کمک می‌کند. در ادامه به چند نکته در این پژوهش و تحلیل ۵۰ صفحه‌ای اشاره می‌شود.

غیبت مزمن: یکی از چالش‌های بزرگ پیش‌روی مدارس در ایالات متحده در سال ۲۰۲۵، افزایش غیبت مزمن دانش‌آموزان است. این معضل که در دوران همه‌گیری کووید۱۹ شدت یافت، همچنان در سطحی بسیار بالاتر از پیش از همه‌گیری باقی مانده است. داده‌ها نشان می‌دهد که تقریباً دو برابر دانش‌آموزان نسبت به قبل، بیش از ۱۰ درصد روزهای تحصیلی خود را از دست می‌دهند.

درباران آموزشی در سراسر کشور به دنبال راه‌هایی برای کاهش این روند هستند، از کمپین‌های آگاهی‌بخشی درباره اهمیت حضور در مدرسه گرفته تا برنامه‌های تشویقی و ارسال هشدار به خانواده‌ها درباره پیامدهای غیبت‌های مکرر. بااین‌حال، کمتر پیش آمده که مدارس مستقیماً با خانواده‌ها درباره میزان درگیری و مشارکت دانش‌آموزان در فرایند یادگیری صحبت کنند. همچنین در این پژوهش مشخص شد که مشارکت دانش‌آموزان را می‌توان به‌عنوان یک شاخص کلیدی برای کاهش غیبت‌های مزمن و افزایش موفقیت تحصیلی در نظر گرفت.

تفاوت ادراک والدین و دانش‌آموزان از مدرسه: نتایج این مطالعه نشان می‌دهد که میان برداشت والدین و تجربه واقعی دانش‌آموزان شکاف قابل‌توجهی وجود دارد:

● ۲۶ درصد از دانش‌آموزان کلاس دهم می‌گویند که مدرسه را دوست دارند، اما ۶۵ درصد از والدین آنها تصور می‌کنند که فرزندانشان مدرسه را دوست دارند.

● ۴۴ درصد از دانش‌آموزان کلاس دهم احساس می‌کنند که در مدرسه چیزهای زیادی یاد می‌گیرند، درحالی‌که ۷۲ درصد از والدین چنین تصویری دارند.

● ۲۹ درصد از دانش‌آموزان کلاس دهم می‌گویند که چیزهایی را یاد می‌گیرند که به آنها علاقه‌مند هستند، ۷۱ درصد از والدین باور دارند که فرزندانشان بر موضوعات درسی علاقه دارند.

● ۳۳ درصد از دانش‌آموزان کلاس دهم معتقدند که در مدرسه امکان توسعه ایده‌های خود را دارند، اما ۶۹ درصد از والدین چنین تصویری دارند.

● ۴۲ درصد از دانش‌آموزان کلاس دهم بیان می‌کنند که در مدرسه از مهارت‌های تفکر خود استفاده می‌کنند، درحالی‌که ۷۸ درصد از والدین فکر می‌کنند که فرزندانشان در مدرسه به‌جای حفظ‌کردن، مهارت‌های تفکر را به کار می‌گیرند.

● ۳۹ درصد از دانش‌آموزان کلاس دهم احساس تعلق به مدرسه دارند، اما ۶۲ درصد از والدین این احساس را برای فرزندانشان متصور هستند.

نقش خانواده‌ها: تحقیقات متعدد نشان داده که نقش والدین در انگیزه، مشارکت و موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان بسیار کلیدی است. یک بررسی جامع نشان داد که نحوه تعامل والدین با فرزندان در محیط خانه، بیش از وضعیت اقتصادی-اجتماعی، پیش‌بینی‌کننده میزان علاقه و موفقیت دانش‌آموزان در مدرسه است.

مشارکت دانش‌آموزان نه‌تنها به موفقیت تحصیلی آنها کمک می‌کند، بلکه پایه‌ای برای تقویت ارتباط بین خانواده و مدرسه است. تحقیقات نشان می‌دهد که بسیاری از والدین نسبت به جذابیت واقعی محیط یادگیری فرزندانشان



استادیوم «شهید متقی» ساری با بیش از ۸۰ سال قدمت در کنار استادیوم شهید شیرودی تهران، قدیمی‌ترین استادیوم کشور است. در سال‌های گذشته بارها تصمیماتی مبنی بر بازسازی و عمران این استادیوم مطرح شد که سرانجام در آذر سال ۱۳۹۸ عملیات بازسازی آغاز شد، اما از آن زمان به بعد، به جز ساخت سکوی بتنی ضلع شمالی ورزشگاه، اتفاق چشمگیر دیگری در این استادیوم رخ ن داده است. عکس: مصطفی شاه‌چی، ایسنا

یادداشت

برای حکیم شاپور عظیمی



مهرداد دانش

نمی‌دانم از کجا و کی روال شد که به شاپور عظیمی بگویم حکیم، اما هر کس که آن را اولین بار روال کرد دمش گرم. شاپور، حکیم بود. نکته‌هایش درباره سینما، آدم‌ها و جهان هستی اگرچه گاه پوسته‌ای از طنزای داشت، ولی به شکلی خیم‌وار، هزل و هجوی به سست‌بنیادی اوضاع و احوال درون و بی‌رامون بود. با آنکه سواد سینمایی و ادبی بالایی داشت (ترجمه‌های خویش از طیف متنوعی از متون تئوریک، آموزشی، پژوهشی، داستان، جستار، ادبیات و… دلالت بر همین گستره بینش و دانشش داشت؛ از کتاب دشوار «معناسازی استنتاج و بلاغت در تفسیر سینما» اثر دیوید بوردول گرفته تا «الهامات معنوی در سینما» نوشته استیفن سایمون).

اما چنان بی‌غل‌وغش و صمیمی و عاری از تکبر و تفرعن بود که حتی در همان اولین لحظات آشنایی و همنشینی، دلت برای نازنین‌بودنش غنچ می‌زد و مشتاق بودی مدت‌ها در محضرش بنشیني و حکمت بشنوی؛ ولو آنکه در مواردی، مثل علاقه و شیفتگی به سینمای هند، با او هم‌نظر هم نباشی. برخلاف ظاهر پرهیبتی که در اندام و سبیل و محاسن داشت، دلی نازک همچون شیشه در قفسه سینه‌اش می‌تپید، بس احساسی بود و گاه که از برخی غلافش حرف می‌زد، نمانکی چشمانش به بغض گلویش می‌رسید. تکیه کلاش درباره چیزهایی که دوست داشت این بود که «آن را هستم» و این آن، می‌توانست یک فیلم، یک کتاب، یک موقعبت، یک مفهوم، یک دیالوگ و یک آدم باشد. یک بار سر فیلمی با موضوع عاشورا که داشتیم با هم حرف می‌زدیم، ضعف‌های فیلم را برایش برمی‌شمردم. افاضتم که تمام شد نگاه پرهمر بهم انداخت و گفت: «مهرداد اینهایی که گفتی درست؛ ولی من امام حسین را هستم». با همین «هستم» و «نیستم»‌هایش، درباره مطالبت هم مشفقانه نظر می‌داد؛ آن سان که از تعریفش بسی خوشحال می‌شدی و از انتقاداتش هم حتی ذره‌ای کدورت به دل نمی‌گرتفی. چون می‌دانستی هر چه می‌گویدی، از عشق به سینماست. جدا از وجهه منتقد و محرم، یک به سینه‌فیل تمام‌عیار بود. می‌توانست یک‌نفس فصل‌هایی ممتد از دیالوگ‌های ماهون و سوت‌ولان را از بـر با همان لحنی که بازیکرانشان می‌گفتند بی هیچ لکتک بگوید و مسحور حافظه و بیان و عشقش سازد. آقای شاپور عظیمی عزیز، حکیم نازنین!

در هر محفل سینمایی، از تحریریه محله فیلم گرفته تا سالن سینمای جشنواره، یادت زنده است. تو را بودیم و هستیم.

خبرخوانی

هوش مصنوعی متا افکار ما را

می‌خواند

دیجیاتو:براساس پستی که در وبلاگ متا منتشر شده، تیم تحقیقاتی هوش مصنوعی متا به رمزگشایی افکار انسان‌ها نزدیک می‌شود. متا با کمک چند شرکت دیگر، مدل هوش مصنوعی را به‌گونه‌ای توسعه داده است که می‌تواند جملات انسان را براساس فعالیت مغز او با دقت ۸۰ درصد بازسازی کند. این مدل براساس روشی غیرتأخیمی برای ضبط فعالیت مغزی ساخته شده است. طبق گفته‌های شرکت، مدل آنها می‌تواند زمینه‌ساز فناوری‌هایی باشد که امکان حرف‌زدن را به افرادی که این توانایی خود را از دست داده‌اند، برمی‌گرداند. برخلاف رابط‌های مغزی موجود (مانند نوراَینک) که اغلب به کاشت ایمپلنت نیاز دارند، فناوری ساخته متا از تکنیک‌های مغناطیس‌نگاری مغزی و نوار مغزی استفاده می‌کند. با کمک این تکنیک‌ها فعالیت مغزی بدون نیاز به جراحی اندازه‌گیری می‌شود. مدل هوش مصنوعی متا با استفاده از داده‌های ضبط‌شده از مغز ۳۵ داوطلب آموزش دیده است که در حال تایپ جملات بوده‌اند. طبق ادعای متا، این مدل می‌تواند با استفاده از داده‌های مغزنگاری تا ۸۰ درصد کاراکترهای تایپ‌شده را با دقت پیش‌بینی کند. البته این فناوری هنوز محدودیت‌هایی دارد. به گفته متا، استفاده از این تکنیک به اتافی با سیستم محافظ مغناطیسی نیاز دارد و برای دقیق‌بودن داده‌ها شرکت‌کنندگان باید بی‌حرکت بمانند. همچنین این فناوری فقط روی افراد سالم آزمایش شده است و کارایی آن برای افرادی که دچار آسیب مغزی شده‌اند، هنوز مشخص نیست.

۱۷میلیون نفر

ایرنا: بنابر آخرین پژوهش انجام‌شده، دو میلیون و ۸۰۰ هزار نفر مصرف‌کننده مواد مخدر در ایران هستند.
سال گذشته یک میلیون و ۶۷۱ هزار و ۶۶۳ نفر در هشت هزار و ۶۱۰ مرکز موضوع ماده ۱۵ و ۱۴۸ هزار و ۸۴۵ نفر در ۳۹۵ مرکز ماده ۱۶ پذیرش شده و اقدامات نگهداری، درمان و کاهش آسیب برای آنها انجام شد.
هر معتا، ۱۰ نفر از جمله نیروهای درمانی، امنیتی، انتظامی و خانواده را درگیر خود می‌کند؛ بنابراین حدود ۱۷ میلیون نفر در کشور درگیر مسئله اعتیاد هستند.

۵۷۰۰ میلیارد ریال

خیرین جمعا بالغ بر پنج هزار و ۷۰۰ میلیارد ریال به منظور ساخت، توسعه و تجهیز واحدهای درمان، حمایت از ایجاد، توسعه و تجهیز واحدهای اشتغال حین درمان در مراکز ماده ۱۶ به طور نقدی و غیرنقدی کمک کردند.
مراکز ماده ۱۶ برای درمان معتادان و اشتغال بهبودیافتگان و حمایت‌های اجتماعی است.
حمایت از اشتغال بیش از پنج هزار و ۴۰۰ نفر از آسیب‌دیدگان اعتیاد، ارائه آموزش‌های حرفه‌ای به بیش از ۶۸ هزار نفر از مددجویان در راستای این کمک‌ها انجام شده است.

۲ میلیون مترمربع

فارس سراغ مسئول حقوقی کیهان رفته تا درباره خبرهایی که اخیرا درباره تصرف غیرقانونی دو میلیون متر زمین در دماوند توسط مؤسسه کیهان به گوش می‌رسد پرسد. او این اتهامات را «بی‌اساس و ناشی از اغراض سیاسی» خواند و گفت: «در آن منطقه ده‌ها قطعه زمین مشابه وجود داشته که تمام آنها بدون استثنا به اشخاص حقیقی و افراد خصوصی واگذار شده و فقط زمین کیهان است که از بیت‌المال به بیت‌المال منتقل شده است.»

اتفاق خوانی

چند نکته درباره قتل امیرمحمد خالقی

در چند روز گذشته خبر قتل امیرمحمد خالقی، دانشجوی دانشگاه تهران، بر اثر زورگیری و توسط سارقان جامعه را دچار غم بزرگی کرده است. دانشجویان به شرایط نامن اعتراض کرده‌اند، تاکنون دو مسئول خوابگاه استعفا کرده‌اند و با نظارت وزیر علوم که سفر خود را نیمه‌کاره گذاشت و به دیدار دانشجویان آمد، یک کیوسک برای امنیت دانشجویان در همان حوالی نصب شد. با قتل این دانشجو، انکار مسئولان سرانجام به نتیجه رسیدند که باید در حوالی خوابگاه چراغ نصب شود و آن شرایط ترساک و مساعد برای زدی تغییر کند. وزیر علوم نامه‌ای رسمی به وزیر کشور نوشت و درخواست امنیت خوابگاه‌ها را مطرح کرد. همچنین از طرف وزیر نامه‌ای جداگانه به احمدرضا رادان، فرمانده کل انتظامی کشور، ارسال شده که ضمن ارسال لیست خوابگاه‌های ملکی استیجاری و خودگردان دانشگاه‌های دولتی، خواستار افزایش امنیت فیزیکی پیرامون دانشگاه‌ها و مجتمع‌های خوابگاهی دانشجویی شد.

اما چرا این امنیت قبلا مورد توجه نبود؟

در این چند روز تلخ و دردناک اتفاقات دیگری نیز رخ داد. در این زمینه کورش غنبری، مدیر روابطعمومی و ارتباطات دانشگاه تربیت مدرس در متنی به بخش‌هایی از آن اشاره کرد و نوشت: «حادثه دردناک کشته‌شدن دانشجوی دانشگاه تهران به دست چند زورگیر، نه‌تنها خانواده و دوستان او، بلکه کل جامعه ایران را در غم و اندوه فرو برد. در این میان، رسانه‌ها نه‌فقط به عنوان پل ارتباطی بین جامعه و حادثه رخ‌داده نقش حیاتی در اطلاع‌رسانی از ابعاد این ماجرا دارند، بلکه ایفای وظیفه در همدلی و اتیام زخم‌های اجتماعی پس از یک حادثه نیز وظیفه مهم رسانه است.



در موضوع حادثه تلخ قتل مظلومانه امیرمحمد خالقی، ارائه اطلاعات دقیق، به‌موقع و سریع این حادثه تلخ، به مدیریت امکانات و جلب توجه مسئولان قضائی و انتظامی برای پیگیری جدی عوامل و کشف حقیقت در این حادثه کمک کرد. همچنین سازمان‌هایی چون دانشگاه‌های تهران و دانشگاه تربیت مدرس با تکیه بر این واقعه، تلاش خود را برای افزایش امنیت و آرامش خاطر دانشجویان‌شان در قالب اطلاعیه و مصاحبه‌های رسانه‌ای به گوش مسئولان امر رساندند.

از این منظر می‌توان گفت رسانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی در آموزش مهارت‌های ایمنی و خودمراقبتی به شهروندان برای آمادگی در برابر چنین حوادثی ایفاگر نقش مهمی هستند و از آن سو نیز با تحلیل علل اجتماعی و اقتصادی وقوع چنین حوادثی می‌توانند به سیاست‌گذاران و جامعه کمک کنند تا برای راه‌حل‌های بلندمدت برای کاهش جرم و ناامنی در جلوگیری از چنین فجایعی بیندیشند و در کوتاه‌مدت نیز با تمهیداتی سریع و ضروری، موجبات آسایش خاطر و رفع نگرانی جامعه را فراهم آورند.

گریز از رخداد‌های فاجعه‌آمیز در شکل‌های مختلف

در جوامع شهری بزرگ نیست، ولی رسانه‌ها در مواجهه با چنین فجایعی نه‌تنها مسئولیت اطلاع‌رسانی را برعهده دارند، بلکه می‌توانند با ایجاد همدلی، حمایت از آسیب‌دیدگان و آموزش جامعه، به اتیام زخم‌های عمومی کمک کنند. در این شرایط دشوار، رسانه‌ها باید بیش از هر زمان دیگری مسئولیت‌پذیر و حساس باشند تا بتوانند امید و اعتماد را به جامعه بازگردانند و مسئولیت تأمین امنیت و برقراری آسایش برای شهروندان را به مسئولان یادآور شسوند. در این میان امنیت و آرامش محیط‌های آموزشی باید به عنوان اولویت اساسی مورد توجه قرار گیرد؛ چراکه هرگونه کوتاهی در این زمینه اثرات جبران‌ناپذیری در امنیت روانی و آرامش خاطر جوانان دانشجو خواهد گذاشت.»