

درجه

گزارش ۱۶ هزار کودک آزاری به اورژانس اجتماعی

● **ایسنا:** رئیس اورژانس اجتماعی کشور از گزارش ۱۶ هزار مورد کودک‌آزاری به اورژانس اجتماعی کشور در شش‌ماهه نخست سال جاری خبر داد.

رضا جعفری در سمینار «کودک‌آزاری در مناطق حاشیه‌نشین» با بیان اینکه حدود ۳۰۰ پایگاه خدمات اجتماعی در مناطق حاشیه‌نشین و دوهزارو ۵۰۰ نیروی مددکار و روان‌شناس در این مراکز فعال هستند، گفت: تاکنون ۲۷هزارو ۵۰۰ مورد کودک‌آزاری از انواع کودک‌آزاری جنسی، جسمی، عاطفی و غفلت به اورژانس اجتماعی اطلاع داده شده است. همچنین تاکنون ۱۴هزارو ۵۹۹ مورد همسرآزاری به اورژانس اجتماعی ارجاع داده شده است. او با تأکید بر اینکه هرقد سن کودک پایین‌تر باشد، به‌لحاظ جسمانی وابسته‌تر و وضعیت کودک حادث‌تر است، افزود: ۳۸ درصد از این کودکان در سن دبستان و زیر دبستان و ۱۲ درصد راهنمایی بوده‌اند. ۲۹ درصد از آزارها جسمی و سه درصد جنسی بوده است، چراکه بسیاری از خانواده‌ها از ترس امنیت و آبرو خیلی از این موارد را گزارش نمی‌کنند.

رئیس اورژانس اجتماعی کشور با بیان اینکه بررسی‌ها نشان می‌دهد ۱۲ درصد از موارد کودک‌آزاری چند روز بعد از کودک‌آزاری و ۴.۵ درصد یک هفته بعد از آن گزارش شده‌اند، تصریح کرد: در بسیاری از موارد، همسایه‌ها متوجه کودک‌آزاری می‌شوند، ولی آن را گزارش نمی‌دهند و حتی جرئت نمی‌کنند با ۱۲۳ تماس بگیرند، درحالی‌که این یک بحث مسئولیت‌پذیری اجتماعی است.

جعفری با اشاره به اینکه کودک‌آزاری به چارچوب خانه و خانواده منتهی نمی‌شود، اضافه کرد: مسائل و مشکلات فرهنگی بسیاری در این زمینه وجود دارد. مردم باید مسئولیت‌پذیری اجتماعی داشته باشند. در بعضی موارد دیده شده که کودک ماه‌ها مورد آزار قرار گرفته‌اند و همسایه‌ها به وجود اطلاع از این موضوع حاضر به ارائه گزارش به اورژانس اجتماعی نبوده‌اند.

مهلت یک‌ماهه استاندارد تهران برای تعیین تکلیف واحدهای صنعتی تعطیل و نیمه‌تعطیل

● **تستیم:** استاندارد تهران با اشاره به فعالیت‌های صنعتی در استان تهران گفت: همه فرمانداران موظف به ارائه گزارش تحلیلی برای تعیین تکلیف واحدهای صنعتی تعطیل و نیمه‌تعطیل تا یک ماه دیگر در اسان هستند.

محمدحسین مقیمی در کارگروه شورای برنامه‌ریزی استان تهران مشترک با کمیته برنامه‌ریزی شهرستان پاکدشت با اشاره به استقرار سه شهرک صنعتی در پاکدشت خواستار تعیین تکلیف آن دسته از واحدهای صنعتی تعطیل یا نیمه‌تعطیل در شهرستان پاکدشت و شهرستان‌های استان تهران شد.

او با بیان این مطلب که مشکلات واحدهای صنعتی هرچه سریع‌تر باید رفع شود، یادآور شد: در بررسی‌های کارشناسی به‌دست‌آمده درباره مشکلات مربوط به واحدهای صنعتی تعطیل و نیمه‌تعطیل مشخص شد به‌روزیبون فناوری این واحدها، نالابودن قیمت تمام‌شده محصولات تولیدی و نداشتن صرفه اقتصادی برای صاحبان صنایع، از مهم‌ترین عوامل تعطیل‌شدن یا نیمه‌تعطیل‌شدن واحدهای صنعتی در استان هستند.

استاندار تهران با تعیین مهلت برای فرمانداران استان برای تعیین‌تکلیف واحدهای صنعتی تعطیل یا نیمه‌تعطیل تأکید کرد: برخی از این واحدها برای دریافت تسهیلات از بانک‌ها با مشکلات مواجه هستند و فرمانداران باید تا پایان سال گزارشی تفصیلی، تحلیلی و مبسوط از عمل تعطیلی صنایع در شهرستان‌های متبوع خود ارائه کنند.

کاهش مسافت تهران – شمال با اجرای تونل ریلی البرز

● **مهر:** رئیس شورای اسلامی شهر تهران در نشست بررسی طرح تونل ریلی البرز گفت: اجرای این تونل می‌تواند زمان سفر تهران به شمال را تا نیم‌ساعت کاهش دهد.

محسن هاشمی‌رفیجانی در نشست بررسی طرح تونل ریلی البرز اظهار کرد: به‌لحاظ تکنولوژیکی اجرای این تونل ریلی البرز قابل تصور بوده، همچنان که نظایر این تونل در دیگر کشورها اجرا شده است.

وی با بیان اینکه اگر این تونل اجرا شود ظرفیت جابه‌جایی ۲۰۰ هزار مسافر در روز و نیز جابه‌جایی ۴.۵ میلیون تن بار را خواهد داشت، افزود: این امر به‌ویژه برای شبکه سراسری استان مازندران و نیز حمل بار از بنادر شمالی بسیار حائز اهمیت است، این در شرایطی است که هم‌اکنون استان مازندران در برخی مواقع با محدودیت خودرویی مواجه است.

رئیس شورای اسلامی شهر تهران با تأکید بر اینکه اجرای این تونل می‌تواند زمان سفر تهران به شمال را تا نیم‌ساعت کاهش دهد، افزود: در حال حاضر مهم‌ترین نکته، کار مطالعاتی این پروژه است، چراکه به‌دلیل طول‌بودن و عمیق‌بودن این تونل باید مطالعات به دقت انجام شود تا در حین اجرای کار به مشکل برخورد.

ادامه از صفحه ۱۲

سال‌ها به وزارت علوم شده بود، بحث پولی‌کردن دانشگاه بود. فعالان دانشجویی پیش از آمدن شما می‌گفتند ما نمی‌توانیم در شرایط فعلی انتظار خیلی شگرفی از یک وزیر داشته باشیم. همین که بتواند جلوی پولی‌کردن تحصیل را بگیرد، شاید خیلی کار مهمی باشد. نگاه شخص شما به پولی‌کردن تحصیل چیست؟

بحثی که دانشجویان مطرح می‌کنند، چند وجه دارد: یک بخش آن نظرات آکادمیک است و از بُعد پنجره یک دانشگاه و دانشجو نگاه می‌شود؛ دانشجویی که می‌گوید دانشگاه باید یک روح و طیفی از دانشگاه‌ها را بپذیرد که به‌لحاظ علمی هم‌سطح یا نزدیک به هم باشد؛ بنابراین بعضی از گروه‌های دانشجویی که براساس شرایط دیگری وارد شده باشند، ممکن است سطح و سطوحشان با هم فرق کند، نظر خودش را دارد که می‌تواند نظر کارشناسی هم باشد؛ اما آنچه را در دانشگاه‌های ما اتفاق افتاده توضیح بدهم، دانشگاه‌ها دوره‌هایی را به اسم نوبت دوم یا اصطلاحا شبانه ایجاد کرده‌اند، این دانشجو خودش انتخاب می‌کند و کسی به او نمی‌گوید شما چون آدمی دانشگاه ما، باید پول بدهی. پس اول اینکه انتخاب این شیوه تحصیلی از سوی افراد بوده است. آمده‌اند و در دانشگاه با ظرفیت‌هایی که از محل همین منابع ایجاد شده، درس خوانده‌اند. کمالاتی که بعضی از این دانشگاه‌ها دانشگاه‌های غیردولتی را به‌عنوان محل تحصیل انتخاب کرده‌اند. الان هم صندلی خیلی از رشته‌های ما خالی است، ولی بعضی از داوطلبان ترجیح می‌دهند بروند رشته دیگری را در دانشگاه آزاد یا غیرانتفاعی بخوانند و پول بدهند. پس تا اینجا اشکالی از طرف دانشگاه‌ها نیست. بعضی از دانشگاه‌ها هم در دوره‌ای واحدهایی به اسم پردیس‌های بین‌المللی ایجاد کردند که می‌توان به آن نقد داشت. اینها هم در شرایط فعلی به دلایل مختلف به‌تدریج تعدادشان کم شده و عملاً آن انگیزه و جاذبه‌ای که زمان ایجادشان بود، تحلیل می‌رود. به نظر من هیچ شدن این واحدها هیچ مشکلی برای دانشگاه‌ها به وجود نمی‌آورد. از طرفی دیگر، چون داوطلب تحصیل کم شده است، قطعاً آن سرویسی که روزهای اول می‌خواستند بدهند و یک ظرفیتی ایجاد کنند برای علاقه‌مندان تحصیل، اکنون توجهش خیلی کم‌رنگ شده است؛ اما به‌تازگی بعضی از مسائل را با این مباحث مطرح شده مخلوط می‌کنند. دانشجو در دانشگاه‌های دولتی برای یک دوره تحصیل می‌تواند رایگان تحصیل کند. وزارت علوم در سال‌های اخیر بخش‌نامه‌هایی صادر کرده که به واسطه آنها می‌خواهد فضای تحصیل را به شکلی بهتر مدیریت کند؛ یعنی از بی‌توجهی و توقف زیاد دانشجویها در دانشکده‌ها و کلاس‌ها جلوگیری کند. برای همین، مقرر شده دانشجویی که درس را بیفتد، دوباره که بخواند بگیرد، باید هزینه‌اش را برسد؛ یعنی ما فقط یک بار هزینه یک واحد درسی را متقبل می‌شویم. یا دانشجویهایی که از یک دانشگاه به دانشگاه دیگر انتقالی می‌گیرند، باید هزینه تحصیل در دانشگاه جدید را بدهند. اینها بر اساس برنامه‌های نظارت‌کنتری شکل گرفته است و اجباری نیست؛ دانشجویی که خوب درش را بخواند و بموقع کار کند، دیگر گرفتار نمی‌شود. بعضی از موارد نیز هست که من فکر می‌کنم باید درباره آنها دیدنظر کنند؛ ازجمله درس‌هایی که با گواهی‌های معتبر پزشکی حذف می‌شود. اینها را هم به نظر من نباید دوباره را دانشجوی پول بگیرند که حالا اینها هم مباحثی است که منتقل شده و داریم به دانشگاه‌های گوییم بالاخره جایی که دانشجو مقصر نبوده و اهمال نکرده، آنجا نباید هزینه واحد دوباره را بدهد. اما در نظر داشته باشیم جمع اینها در یک دانشگاه مثلاً ۱۰هزار نفری، می‌شود ۲۰۰-۳۰۰ نفر که به دلایلی طبق آیین‌نامه‌های موجود، باید برای یک واحد خاص پول پرداخت کنند. اینها مقررات است، نه اجبار است، نه احیاناً استفاده از اضطراب دانشجویان. آن دانشجویانی که من می‌گویم حرفشان نقدی است که بالاخره می‌شود پذیرفت، این است که در یک جایی دانشجویی اضطراب دارد درس بخواند، بگوییم نه، حالا که تو اضطراب داری، حالا باید یک پولی هم از شما بگیریم؛ چنین چیزی نیست. ورود به دوره‌های با شهریه، اختیاری است و آنهايي هم که باید هزینه دوباره‌کاری دانشگاه‌ها را بدهند، آن‌هم بالاخره آیین‌نامه است که مصوبه هیئت‌های انستات. این بحث اولم را تکرار می‌کنم که آن بماند. بحث اینکه دانشجویایی که با شهریه میانه‌ای ظرفیت ایجادشده و آنهايي که به صورت بدون پرداخت می‌آیند، از نظر سطح علمی گاهی در بعضی از دانشگاه‌ها ه‌تر از نیستند. آن بحث پذیرفتنی است و بعضی از استادان نیز این را می‌پذیرند و این نقد را دارند؛ اما در بحث‌های مدیریتی بالاخره دانشگاه‌ها نگاهي برای تأمین ظرفیت برای درخواست‌های تحصیل در آن دانشگاه خاص را نیز دارند.

● **حوادث و بلایای طبیعی در کشورمان خیلی زیاد است. بحث خوابگاه‌های دانشجویی در این ماجرا می‌تواند مهم به نظر بیاید. ما سال گذشته بحران دانشگاه شهید چمران اهواز را داشتیم، کم‌تسه نوزلی هم که در کشورما جدی است. الان وضعیت نواحی خوابگاه‌های دانشجویی به چه شکل است و چقدر خوابگاه‌ها برای استقرار دانشجویان آمین هستند؟**
بعد از اینکه سلسله زلزله‌ها در مناطق کرمان و غرب ایران اتفاق افتاد، حوزه معاونت دانشجویی و سازمان امور دانشجویان کشور یک بررسی میدانی روی وضعیت خوابگاه‌ها داشتند و مقاومت خوابگاه‌ها مثل سال ساختشان، وضعیت اسکلت ساختمان‌ها و مواردی از این قبیل را ارزیابی و بررسی کردند که گزارش‌هایی تهیه شده و خودشان هم در حوزه وزارت علوم، متولی پیگیری بحث تقویت این خوابگاه‌ها و بازسازی‌هایی هستد که بتواند به افزایش ایمنی کمک کند. از قبل از اینکه این زلزله اتفاق بیفتد و این حرکت ایجاد شود نیز صندوق رفاه دانشجویان

و سازمان امور دانشجویان برنامه‌ای را برای ارتقای سطح کیفی خوابگاه‌های دانشجویی به اجرا گذاشته بودند که در آن، به‌خصوص برای خوابگاه‌های قدیمی که شرایط بازسازی برایشان وجود داشت، بازسازی آغاز شد. در اکثر دانشگاه‌های کشور یک یا دو بلوکی از خوابگاه‌های قدیمی بازسازی، تقویت و به‌روز شده است. به لحاظ صرفه‌جویی در انرژی‌ها نیز کارهای خوبی انجام شده است. بنابراین بر اساس اینکه چقدر منابع بتواند تأمین کند، این برنامه را به‌خصوص با نگاه تقویت خوابگاه‌های دانشجویی، ان‌شاءالله پیگیری می‌کنیم.

● **جناب وزیر، انتظار از دانشگاه این است که فضای تعامل و وجود نگرش‌های مختلف سیاسی در آن جریان داشته باشد؛ اما دانشگاه‌ها به هم برخوردهایی که خارج از قاعده می‌دانند، مطرح هستند. دراصل آنها از کمیته انضباطی و حراست دانشگاه‌ها کلمه‌مند هستند. دانشجویانی داریم که در بُرد انجمن اسلامی به دلیل نصب یک عکس دادگاهی شده‌اند و الان منتظر رای دادگاه هستند. دانشجویانی به خاطر برخورد سلیقه‌ای در زمینه پوشش، گرفتار کمیته انضباطی و حراست شده‌اند، آنها کلمه‌مند این رفتارها هستند. دادگاه این دانشجویها را شما پیگیری کرده‌اید؟ در جریان وثیقه‌های ۱۰۰ و ۲۰۰ میلیون تومانی دانشجویان برای آزادی هستند؟ برای این رفتارها با دانشجویها، چه برنامه‌ای دارید؟**

ما در فضاهای دانشگاهی یک‌سری آیین‌نامه، ضوابط و مقررات داریم. فضاهای دانشگاهی اعم از دولتی و غیردولتی، چارچوبی دارند که در چارچوب این فضا پیش می‌روند. مثل مقررات آموزشی، مقررات انضباطی هم داریم. مثل قانون یک اداره است. بالاخره اینجا هم یک سازمان است دیگر. سازمان که نمی‌تواند بدون ضوابط و مقررات اداره شود؛ آن هم سازمانی به این بزرگی، مثل دانشگاه‌ها با تنوع گروه‌های مشغول به کار در آن دانشگاه‌ها. استادان یک گروه هستند، دانشجویها یک گروه و کارمندان یک گروه دیگر. پس اولین شاخص‌مان ضوابط و مقررات دانشگاه است که معمولاً به اطلاع دانشجویها موقع ورود به دانشگاه می‌رسد. اغلب دانشگاه‌ها دفترچه‌ای اول ورود به دانشجو می‌دهند و ضوابط و مقررات را گوشزد می‌کنند. اول اینکه انتظار این است که دانشجویان آن را مطالعه کنند و بعد رعایت کنند. دوم اینکه بالاخره در بین آدم‌هایی که در یک جامعه وجود دارند، افرادی را روحیات و وسایق ذهنی و کاری متفاوتی وجود دارند؛ چون ماشین نیستند، در نتیجه اینکه تفاوتی در برخورد‌ها و رفتارها وجود داشته باشد. طبیعی است؛ اما ما همین افراد را هم اعتقاد داریم که باید در چارچوب آن آیین‌نامه و ضوابط رفتار و برخورد کنند. این در واقع دستورالعمل زندگی در دانشگاه است؛ اما گاهی ممکن است افراد در استنباط از آیین‌نامه و ضوابط هم استنباط‌های مختلف داشته باشند. یکی مقداری سهل بگیرد، یکی سخت بگیرد. اینها گاهی منشا اعتراضات و بچه‌ها برای برخوردهای اول از این جاها شروع می‌شود. به بالاخره ۲۰ سال در دانشگاه زندگی کردم و ۲۰ سال مدیر دانشگاه بودم. همه اینها را تجربه کردم. اینها متأسفانه خیلی تحت مدیریت کامل مدیران بالادستی نمی‌تواند قرار بگیرد. آدم است دیگر. امروز حالش خوب نیست و زود عصبانی می‌شود؛ چه دانشجو، چه آن مأمور یا مسئول یا کارمند و حتی استاد. شما که روز می‌روی سر کلاس و استادان حالش خوب نیست و با بغل‌دستی خودت حرف می‌زنی، سریع عصبانی می‌شود؛ درحالی‌که روزهای دیگر ممکن است به روی خودش هم نیآورد. این است که این روحیات و برخوردهای افراد را نباید به‌عنوان یک پدیده عمومی و جاری در محیط‌های دانشگاهی تلقی کنیم. گاهی بچه‌ها در صحبت‌ها و اعتراضات‌شان یک جوهری حرف می‌زنند. انکار کل دانشگاه‌ها و کل افراد مثل انتظامات دانشگاه‌ها یا حراست دانشگاه‌ها همه‌شان در یک دیسپلین خاصی و سخت و خشک برنامه‌شان این است که با دانشجویان برخورد کنند. اتفاقاً من تجربه دارم یعنی دانشجویان و کارمندان دانشگاه‌ها وجود داشته. اعم از همه کارمندان، به‌ویژه بین بچه‌های حراست و انتظامات. این موارد خیلی کم است؛ اما همین مقدار کم هم که اعتراض می‌شود، گاهی منشا آن بالاخره کم‌طافتی ظرفین بوده است. بالاخره یکی کمی عکس‌العمل شدید نشان می‌دهد و به اینجا می‌رسد؛ بنابراین ما دستورالعمل غیر از آیین‌نامه‌های انضباطی در دانشگاه‌ها برای نظارت بر رفتار دانشجو، کارمند و هیئت علمی در محیط‌های دانشگاهی نداریم. همان‌طور که برای دانشجو آیین‌نامه انضباطی داریم، برای اعضای هیئت علمی هم آیین‌نامه انضباطی داریم. آنها هم بالاخره قوانینی بر کارهایشان حاکم است، کارمندان‌مان هم همین‌طور هستند؛ بنابراین این مایه سازمان و ضرورت یک سازمان است.

● **این استثنائات همان‌طور که گفتیم، توانسته**

جامعه

دستور ادامه تحصیل دانشجویان بازداشتی حوادث دی‌ماه را دادیم



عکس: زین‌العابدین رستمی، شرق

مشکلات زیادی هم ایجاد کند. شما خودتان نمی‌خواهید مشخصاً به این پرونده‌های قضانی که برای دانشجویان شما ایجاد شده، ورود کنید؟

بله؛ قاعده کار این است که در دانشگاه‌ها، کمیته‌های انضباطی به تخلفات انضباطی رسیدگی می‌کنند و چون با محیط دانشگاه و روحیات دانشجو آشنا هستند، اغلب با یک برخورد خیلی ساده، تذکر، گاهی با یک اخطار کتبی بدون درج‌شدن در پرونده حل‌وفصل می‌شود. حتماً می‌دانید که دانشجویها می‌توانند در زمان فارغ‌التحصیلی درخواست دهند پرونده انضباطی‌شان امحا شود. یعنی اگر بعداً کسی سؤال کرد که این خانم یا آقا در دوره تحصیلش پرونده‌ای داشته یا نه، این پرونده دیگر موجود نیست. این در آیین‌نامه است و بچه‌ها از آن مطلع هستند. پس دانشگاه قصدی برای اینکه خدای نکرده برای دانشجویان ایجاد مشکل کند، ندارد. بعضی مواقع حالا عمداً یا سهواً که عموماً سهواً است، دانشجویان مرتکب تخلفاتی می‌شوند که آتارش براساس آیین‌نامه و قوانین موجود از بین‌برنی نیست؛ چون استثناهایی وجود دارد. این هم در دانشگاه‌ها بسیار کم است. فرض کنید من چیزی حدود ۱۲، ۱۱ سال رئیس دانشگاه‌ها بوده‌ام، شاید از این موارد دو تا در ذهنم نیست که اتفاق افتاده باشد. پس می‌شود در حد صفر، اما وقتی اتفاقاتی می‌افتد؛ احیاناً اتهاماتی از بیرون از دانشگاه به‌عنوان مدعی‌العموم یا سیستم قضانی برای دانشجویها مطرح می‌شود که آن طرح قضیه، قوه قضائیه است یا شکایتی از سوی افراد خارج از دانشگاه اتفاق می‌افتد که باز برمی‌گردد به قوه قضائیه. در این موارد ما معمولاً به رئیس مسئول احیاناً به ذهنش نرسیده یا غفلت شده می‌شود، صحبت می‌کنیم و معمولاً از آنها خواوش می‌کنیم که اگر این مشکل در دانشگاه اتفاق افتاده، اجازه دهند که ما در دانشگاه به آن رسیدگی کنیم. خیلی وقت‌ها و اکثر مواقع پذیرفته شده و حالا اگر در دانشگاهی یک مدیر یا یک مسئول احیاناً به ذهنش نرسیده یا غفلت شده می‌کند که ما در دانشگاه داخل دانشگاه و رسیدگی کند، این موردی بوده که می‌توانسته بیاید. می‌ماند مواردی که اصلاً در دانشگاه اتفاق نیفتاده است، دانشجو هم مثل یک شهروند عادی، مسئول رفتارهای خودش در جامعه است. پس محیط دانشگاه با ما است، بیرون از دانشگاه با ما نیست؛ اما برای همین بچه‌ها، همین‌طور که قبلاً هم در بحث حوادث اخیر صحبت کردیم، اگر مشکل قضائی پیش بیاید، دانشگاه‌ها مشاوره می‌دهند. وارد می‌شوند، کمک می‌کنند و همین وساطت‌ها خیلی وقت‌ها کمک می‌کند که برای بچه‌ها مشکلی پیش نیاید.

● **نشریات دانشجویی یکی از بخش‌های مهم فعالیت‌های دانشجویی است. اما در این سال‌ها مدیران نشریات دانشجویی هم نسبت به برخورد‌های وزارت علوم و مدیران دانشگاهی کلمه‌مند بودند. در این زمینه چه صحبتی دارید؟**

برای نشریات هم آیین‌نامه نظارت بر نشریات وجود دارد. در دانشگاه‌ها یک شورای نظارت بر نشریات دانشجویی وجود دارد، دقیقاً مثل آن چیزی که در وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی هست. بنابراین، این یک تریبون اجتماعی زندگی‌کردن است. اما معمولاً بعضی مواقع بی‌تجربگی دانشجویان باعث می‌شود که روی نوشته‌های خودشان خیلی دقت نکنند. عموماً هم نمی‌دانند که این

عبارت ممکن است برایشان دردسر ایجاد کند و قصد هم ندارند. بالاخره تازه شروع کرده به نوشتن؛ مثلاً دو، سه سال است دارد می‌نویسد و بعضی از مسائل، به‌ویژه در حوزه‌های سیاسی و اجتماعی، مسائلی‌اند که ممکن است یک مقدار شور و هیجان پششان باشد. در تنظیم نشریات، اگر بچه‌ها همان چارچوب و آیین‌نامه نشریات را رعایت کنند، مطمئناً هیچ مشکلی به‌ویژه در داخل دانشگاه برایشان پیش نمی‌آید. حالا مواردی که احیاناً کشیده شود به بیرون که ما راضی نیستیم مسائل داخل دانشگاه هیچ وقت در بیرون مطرح نشود. آنجا دیگر باید دید که چکار می‌شود کرد و حتماً باید کمک شود.

● **بحث استقلال دانشگاه که زمان آقای معین شروع شده بود هم به جایی نرسید. او درباره انتخاب هیئت علمی صحبت کرد و گفت توسعه با سطح دانشگاه همه در خود دانشگاه اتفاق بیفتد. زمان آقای روحانی هم در ابتدا با اسنادید برای انتخاب هیئت‌علمی مشورتی می‌شود، اما سند**

مدونی برای استقلال دانشگاه وجود ندارد.

باید از دو منظر به استقلال دانشگاه‌ها نگاه کرد؛ یک، دانشگاه‌ها هم مثل همه دستگاه‌های دولتی، سازمان‌هایی که در یک کشور فعالیت می‌کنند، تابع قوانین و مقررات عمومی کشور هستند. یعنی چیزی نیست که دانشگاه مستقل شد، از قوانین و مقررات کشور هم خارج شود. بعضی از قوانین و مقررات در بحث مدیریت، در بحث حقوق و حقوق اجتماعی، حقوق مکتسبه در سطح دانشگاه‌ها، حاکم است. ممکن است یک‌وقت‌هایی تلقی به این شود که مثلاً چون من هیئت‌علمی هستم، فلان مورد نباید در خصوص من اجرا شود. وجه دیگر اینکه دانشگاه‌ها در مباحث علمی، پژوهشی باید مستقل باشند؛ یعنی نباید بحث‌های علمی از یک جایی به آنها القا و دیکته شود که با مباحث علم و بحث اندیشه‌ورزی و پژوهش مغایرت دارد. بنابراین، این می‌ماند؛ اینکه ما یک عده‌ای داریم کارشناس رشته خودشان هستند، متخصص رشته خودشان هستند، راجع به اینکه مثلاً این مقاله خوب است یا نه، باید اظهار نظر کنند و نظریشان اینجا مستقل است. کسی نمی‌تواند بگوید شما این را باید این‌طوری ارزیابی کنید. این یک کتاب را ارزیابی کنید، این آقا یا خانم تحصیل‌کرده، شما این را ارزیابی کنید و به ما نتیجه بدهید. اینجا چیزهایی است که در چارچوب بحث آکادمیک و دانشگاهی، استقلال دارد. در بخش‌هایی از مدیریت دانشگاه‌ها هم نوعی استقلال از فضاهای اداری وجود دارد؛ مثل قانون صیبت‌های امنّا. وزارتخانه‌ها و ادارات دیگر تابع قوانین مصوب مجلس به‌طور عام و مصوبات هیئت دولت هستند. اما بخشی از قوانین و مقررات داخلی دانشگاه‌ها از سوی هیئت امنای خود دانشگاه‌ها تصویب و اجرا می‌شود و این را قانون برنامه ششم به رسمیت شناخته و در واقع مصوبات هیئت‌های امنّا شبیه مصوبات مجلس است. خب این استقلال است؛ یعنی وقتی که ما وزارت علوم را با یکی‌دیگر از وزارتخانه‌های غیر آموزشی مقایسه می‌کنیم، آنها می‌گویند شما خیلی مسئولیت هستید، شما دارید برای خودتان مثلاً حقوق تنظیم می‌کنیم، برای خودتان آیین‌نامه استحضامی تنظیم می‌کنید و این یعنی بخشی از استقلال دانشگاه‌ها. درباره اظهارنظرهای کارشناسی هم صحبت کردم. بحث پذیرش علمی-علمی الان هم بخش علمیی‌اش وارد گروه‌های آموزشی است، کارگروه‌های تخصصی شده است. گاهی قرار از بعضی از چارچوب‌ها را ما نباید احیاناً به آن رسمیت دهیم؛ حالا به هر دلیل، اما اینکه بگویند کسی می‌آید دانشگاه و ارزیابی علمی نمی‌شود، این درست نیست. همه دانشگاه‌ها، گروه‌های تخصصی از خودشان است، نه از بیرون، مگر اینکه یک دانشگاه کوچکی باشد که آن تخصص را نداشته باشد. آنها می‌روند از دانشگاه‌های همسایه و نزدیکشان می‌گویند دو تا از استادان بیایند و چون این تخصص را ما نداریم، بیایند در مصاحبه علمی این فردی که می‌خواهد استخدام شود، کمک کنند، وگرنه گروه‌های تخصصی از خودشان است و به نظر می‌رسد که یک‌مقدار باید با جامعیت موضوع به بحث استقلال پرداخته شود. به نظر من استقلال نسبی در دانشگاه‌ها خوب است و هر قدر دانشگاه‌ها بتوانند در فضای دانشگاهی، نظم و انضباط و مقررات را جا بیندازند و در چارچوب آنها کار کنند، آن استقلال خودش را بیشتر نشان می‌دهد.

خبر

پرداخت عیدی معلمان حق التدریس تا پایان هفته

● **ایسنا:** معاون توسعه مدیریت و پشتیبانی وزارت آموزش و پرورش ضمن اعلام خبر واریز حقوق حق‌التدریسان آزاد گفت: عیدی این گروه نیز تا پایان هفته واریز خواهد شد. علی‌الهیارتکرمین ضمن اعلام این مطلب اظهار کرد: خوشبختانه شب گذشته حقوق حق‌التدریسان آزاد را تا بهمن‌ماه پرداخت کردیم و از این بابت هیچ بدهی نداریم. وی درباره زمان واریز عیدی این گروه از فرهنگیان نیز گفت: عیدی این عزیزان هم به اسناد بند ۳ مصوبه دولت به نسبت ساعات تدریس است که رقم دقیق آن محاسبه شده و تا چهارشنبه یا پنجشنبه (رسته به عملکرد خزانه) پرداخت خواهد شد. به گفته وی، مجموعه معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی آموزش‌وپرورش به‌ویژه دفتر بودجه به‌صورت مستمر پیگیر موضوع هستند.

بارش‌های بی‌درپی ادامه دارد

● **تستیم:** کارشناس سازمان هواشناسی کشور گفت: سامانه بارشی جدیدی امروز از طرف غرب وارد کشور می‌شود. امین‌حسین نقشبندی گفت: سامانه جدیدی در روز چهارشنبه وارد کشور می‌شود و ابتدا بخش‌های غرب، دامنه‌های زاگرس مرکزی و زاگرس جنوبی را در بر می‌گیرد که پیامد آن افزایش بارش، کمرش دما و بارش برف و باران خواهد بود.

پرداخت یارانه عقب‌افتاده مراکز خدمات بهزیستی تا پایان سال

● **ایرنا:** سخنگوی دولت گفت: باخبر شدیم چند ماه یارانه برخی مراکز خدمات بهزیستی پرداخت نشده است، به‌همین‌خاطر در بازدید از این مجموعه خبریه مقرر شد تا هفته آینده دو ماه یارانه عقب‌افتاده اینس مراکز پرداخت و بقیه یارانه آنها تا پایان سال پرداخت شود. محمدباقر نوبخت پس از بازدید از مجتمع توان‌بخشی معلولان ذهنی تهران گفت: از آغاز سال جاری بیش از چهار هزار میلیارد تومان نسبت به اسفند سال ۹۵ اعتبار بهزیستی و کمیته امداد امام خمینی (ره) برای پرداخت یارانه‌ها افزایش یافت و درحال‌حاضر ماهانه سه‌هزار و ۸۰۰ میلیارد تومان به این مجموعه‌ها یارانه اختصاص پیدا می‌کند. او درباره حذف یارانه ۲۴ میلیون نفر در بودجه سه سال آینده گفت: پرداخت یارانه در قانون بودجه ۹۶ وجود داشت و به‌همین‌خاطر وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی توانست در ماه‌های گذشته علاوه بر چهار و نیم میلیون نفر که یارانه آنها قطع شده بود، یارانه یک‌ونیم میلیون نفر را مجدداً برقرار کند؛ بنابراین سیاست دولت بر این نیست یارانه کسانی را که از آن استفانده می‌کنند، قطع کند. نوبخت گفت: البته می‌توانیم بگوییم همه ۷۸ میلیون نفر یارانه‌بگیر از نظر دولت لزوماً مستحق دریافت یارانه نیستند و ممکن است برخی خود را مستحق بدانند؛ ولی دولت علاقه‌مند است یارانه‌ها را به افسرد نیازمند پرداخت کند و یارانه‌ها را بیشتر کند و به اینکه سیاست دولت کاهش فقر مطلق در سال آینده است، اظهار کرد: متعقدیر افرادی باید یارانه‌شان افزایش یابد تا به سقف مستمری برسد و به‌همین‌دلیل نهادهای حمایتی شناخته شده و اقسشار دیگر که نیازمند پرداخت یارانه هستند، یارانه‌شان پرداخت خواهد شد و این‌طور نیست که کسانی که مستحق دریافت یارانه نیستند، آن را قطع کنیم؛ چراکه برخی نمایندگان از این مسئله کلمه‌مند بودند. نوبخت افزود: سیاست دولت استمرار وضع موجود است و موظف هستیم آرامش جامعه را حفظ کنیم و مردم را دچار نگرانی نکنیم و کسانی که در سال ۹۶ یارانه دریافت می‌کردند، عیناً در سال ۹۷ هم یارانه دریافت خواهند کرد.

فرآخان شناسایی و ارزیابی پیمانکار(یک مرحله ای)

مناقصه عمومی یک مرحله ای خدمات جمعی اداری و فرهنگی ساختمان شماره ۳۱

شرکت ملی نفت ایران به شماره ۱۵ – ۹۶

شماره مجوز: ۱۳۹۶.۵۴۷۵

نوبت اول

۲- محل اجرای عملیات: مجتمع ورزشی و آموزشی محمودآباد

۳- مدت پیمان ۲ سال شمسی می باشد

۴- مبلغ برآورد ۷۰/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال می باشد

۵- زمان ارائه ابانهای پیشنهاد قیمت:روز۲۰/۰۲/۱۳۹۷ تهران خیابان حافظ، نشخ خیابان رود سر شرکت ملی نفت ایران ساختمان مرکزی جدید طبقه ۲ اتاق ۲۱۷ میباشد

۶- زمان و محل بازگشایی ابانهای پیشنهاد قیمت:روز ۲۰/۰۲/۱۳۹۷ تهران خیابان حافظ ، نشخ خیابان رود سر شرکت ملی نفت ایران ساختمان مرکزی جدید طبقه ۲ اتاق سالن جلسات اتاق ۲۱۷ (لازم به ذکر است در صورت هر گونه تغییر زمان دقیق جلسه بازگشایی کتبا به مناقصه گران اطلاع داده خواهد شد).

ج- مدارک مورد نیاز

الف- ارائه صورتهای مالی حسابرسي شده منتهی به سال مالی ۱۳۹۵.

۲-ارایه گواهی تایید صلاحیت فعالیت در محل اجرای پیمان و رتبه بندی شرکت ها بر اساس دستور العمل شماره ۱۴۹۷۱ مورخ ۲۰/۱۸/۸۸ و وزارت کار و امور اجتماعی ۳- سایر موارد در اسناد ارزیابی درج گردیده است.

پس از بررسی مدارک و اسناد ارزیابی تکمیل شده واصله از سوی مناقصه گران و انجام ارزیابی ، اسناد مناقصه بین شرکت های واجد شرایط توزیع خواهد شد. بدیهی است در صورت عدم انطباق موضوع فعالیت شرکت با موضوع مناقصه و همچنین عدم رضایت کارفرما از عملکرد مناقصه گر ، مدارک شرکت مزبور مورد بررسی قرار نخواهد گرفت. ارائه مدارک و فرم های استعلام ارزیابی تکمیل شده از سوی مناقصه گران هیچگونه حقی را جهت متقاضیان برای شرکت در مناقصه ایجاد نخواهد کرد.

معاونت امور پشتیبانی

امور قراردادها و برآورد مقادیر

آهی فوق همزمان در سایت شرکت ملی نفت ایران www.nioc.ir قابل مشاهده می باشد.

روابط عمومی شرکت ملی نفت ایران