

یادداشت

یار مهربان در کلاس‌های نامهربان رضا مومن پور

به راستی معیار کیفیت بخش آموزش در مدارس چیست؟ آیا اداره شدن کلاس‌های پرجمعیت در مدارس معیاری بر کارایی مدیران و معلمان است؟ یا اداره کلاس‌هایی پر جمعیت عامل موثری برای ارزشگذاری بر کارایی معلمان است؟ آیا با پاسخ به این پرسش‌ها می‌توان بحث را به اتمام رساند و فرآیند آموزش در کلاس‌هایی با تعداد بیش از ۳۰ نفر را پدیده‌ای عادی دانست؟ این روزها این سوالات تنها پرسش بدنه کارشناسی آموزش در مدارس نیست، بلکه پرسشی است که از سوی برخی از اولیای دانش آموزان و متولیان امر آموزش نیز طرح می‌شود.موضوع افزایش تعداد دانش‌آموزان در کلاس هنگامی از ضریب حساسیت و نوسان آموزشی و تربیتی بیشتری برخوردار می‌شود که در شهرهای جدیدالتاسیس مورد مطالعه واقع شود، چراکه در بردارنده جمعیتی نامتعارف از لحاظ فرهنگی هستند و اختلال بیشتری را در روند آموزشی و پرورشی دانش آموزان نشان می‌دهند.بدون شک روند آموزش در سطح مدارس با یکسان بودن و منطقی بودن سطح فرهنگی آموزش‌شوندگان تسهیل می‌شود و نقش قابل توجهی در یادگیری و جامعه‌پذیری دانش‌آموزان خواهد داشت. اصولاً یادگیری دانش‌آموزان در کلاس‌های درس متأثر از چند متغیر تعیین‌کننده است که برای داشتن آموزشی با روند منطقی و مقرون به اومتختن باید آنها را مدنظر قرار داد: الف – روش تدریس معلم، ب – توانمندی به نسبت یکسان دانش‌آموزان در یادگیری، ج – عدم تفاوت و تعارض فرهنگی قابل توجه، د – استاندارد بودن تعداد دانش‌آموزان در کلاس‌های درس و عوامل بسیار دیگر.

در دنیای امروز روند توسعه انسانی و افزایش توانمندی‌های انسان در عرصه‌های فرهنگی، ورزشی، هنری، اقتصادی و حتی سیاسی بسترها و بنیان‌های خاصی را می‌طلبد که حداقل نتایج آن را به‌نتها در کشورهای اسکندنیای و اروپایی پیشرفته، بلکه تا حد ممکن نتیجه آن را در ملل نزدیک‌تر، در کشورهای آسیای جنوب شرقی نیز شاهد بوده‌اند؛ آن چیزی که آدم استاد در کتاب «ثروت ملل» مفصل به آن پرداخته است. اما همین قدر کافی است که بدانیم نگرش منطقی و علمی به توسعه انسانی در جهت شکوفایی این ثروت گرانقدر چقدر تاثیرگذار است. روند و کیفیت آموزش در بسیاری از مدارس کشورمان از موانع و محدودیت‌هایی برخوردار است که در برخی موارد میزان رشد متغیرهای تعیین‌کننده را به‌حد تاثیرگذاری آن هم در سطح کمی تقلیل داده است و آنها را دچار نوعی ناکارآمدی ساخته به طوری که فرآیند آموزش کلاسی در شهرهای قدیمی و جدیدالتاسیس بیش از همه دچار چالش و بی‌کیفیتی شده که به نوعی از دیدگاه جامعه‌شناسی شهری نیز قابل مطالعه و بررسی همه‌جانبه است. لذا اگر بخواهیم نقبی به کارایی مدارس داشته باشیم، علاوه بر هدف و کارایی آموزش کلاسیک در مدارس، باید به دو عنصر «کلاس» و «کتاب» توجه ویژه‌ای داشته باشیم.

کلاس‌ها همان هسته‌های اثربخش خانه دوم را تشکیل می‌دهند و از نظر ظرفیت و فضای مناسب باید در برگیرنده تعداد قابل قبول و استاندارد ی از دانش‌آموزان باشند. دانش‌آموزان و معلم در کلاس و به وجه اولی، انسان‌های داخل کلاس که به پهنانه اموختن و آموزش دور هم جمع شده اند قبل از هدفمند بودن و نتیجه دان فعالیت‌هایشان، برخوردار از تعاملات انسانی و اجتماعی‌اند. به طوری که می‌گویند، می‌شوند، می‌آموزند، می‌پرسند، هسته می‌شوند و در هر لحظه ذهن خود را در فضای سیال بین مجهولات و معلومات می‌آزمایند و دائماً به تصمیم‌گیری واداشته می‌شوند و به طور حتم این نکتات را کسائی که عاشقانه به کلاس می‌روند و دلسوزانه با چشمان پردرخشش و ذهن‌های پاک دانش‌آموزان در ارتباطند، بهتر و بیشتر درک می‌کنند. اما «کتاب» که هنوز در بین ابزارهای آموزشی نوشتاری، دیداری و شنیداری، حرف اول را می‌زند. در بیشتر مدارس‌مان کتاب‌های درسی منابع اولیه درس‌ها به شمار می‌روند که در دسترس دانش‌آموزان قرار دارند و با صرف هزینه‌های فراوان تهیه و توزیع می‌شوند. کتاب‌های درسی با تمام تقسیم‌بندی‌ها به سطوح ابتدایی، راهنمایی و دبیرستان و از نظر گستره رشته‌های تحصیلی به نظری، فنی و کاردانش، علاوه بر ابزار موقتی در جهت آموزش، ابزاری تمهیدی برای استعدادهایی و هدایت پهنینه و کیفی دانش‌آموزان نیز به حساب می‌آیند. اما برخورداری دانش‌آموزان از «کتاب» و برقراری «کلاس درس» جزء تمهیدات و شرایط اولیه و لازم آموزش است و نه شرط کافی آموزش. معلم هنگامی می‌تواند ارتباط یکطرفه (مونولوگ) خود در کلاس را به ارتباطی از نوع مشارکتی (دیالوگ) تبدیل کند که فضا و زمان کلاس نیز از اجزای

را به او بدهد. معلم و دانش‌آموز هنگامی می‌توانند بهتر بر آموخته‌ها و تجارب خود بیفزایند و مهارت‌های نو، اجتماعی شدن، تغییر رفتار، انگیزمند بودن، اندیشیدن و علم‌اندوزی را تمرین کنند که بتوانند با کتاب درس و مطالب آن در کلاس زندگی کنند و چند ساعت بودن در کلاس برایشان عشق باشد و امید. اولین عامل که می‌تواند عشق و خاطره دور هم بودن را در کلاس صندچندان کند، تنظیم صحیح تعداد دانش‌آموزان در هر کلاس است، آن هم به تناسب هر مقطع و رشته و ویژگی‌های آن و نه‌تنها کلاس درس دایر کلاس در مدرسه. البته در اینکه در دو دهه اخیر نسبت به نوع آموزش، به جهت نوع کتاب‌های درسی، تنوع رشته‌های تحصیلی توجه شده حرفی نیست، اما اگر در کلان مساله، موضوع تعداد دانش‌آموزان در هر کلاس به نوعی باشد که ناکارآمدی جزییات آموزشی مثل عدم به‌رومزی کلاس‌های درس، اختلال در روند تربیتی دانش‌آموزان، بی‌نتیجه ماندن و کم‌بازده بودن هزینه‌های آموزشی، زمان موثر نداشتن برای بررسی زوایای مختلف درسی در کتاب‌ها را باعث شود، بدون شک نقش مهم معلم و تعامل منطقی با دانش‌آموزان و ارزش کتاب در کلاس نادیده گرفته خواهد شد. البته در بحث آموزش، ارزش و تاثیر متغیرهایی مثل «کتاب» و «معلم» و تعداد دانش‌آموزان چه در کشورهای به‌رموند آموزش پیشرفته و چه در کشور خردمان انقدرها مورد تحقیق و پژوهش قرار گرفته که بتوان آن را نتایج، اشکالات و اخلاط‌هایی چون تاثیر متفاوت کلاس‌های نامطلوب از نظر تعداد دانش‌آموزان را تکرار نکرد و مسیر آزمون و خطا را در پیش نگرفت. اما ما هنوز با تمام کوشش در کیفیت‌بخشی روند آموزش، نتوانستیم مدارس‌مان و کلاس‌های درس‌مان را با توجه ویژه به «کتاب» و «زمان» و «تعداد دانش‌آموزان در کلاس» هماهنگ کنیم.

شرق: مدیرعامل شرکت بهره‌برداری مترو تهران و حومه می‌گوید اگر قیمت سوخت به رقم‌هایی که مدنظر مسوولان است برسد، در بخش حمل و نقل ریلی با افزایش ۳۰ تا ۳۵ درصدی تقاضای سفر از سوی مسافران مواجه خواهیم بود.

محسن هاشمی در مورد میزان افزایش متقاضیان حمل و نقل ریلی پس از اجرای قانون هدفمند کردن یارانه‌ها، به فارس گفت: «هنوز هیچ اطلاع دقیقی از اینکه قیمت سوخت برای مردم، مسافرکش‌ها، تاکسی‌ها و آژانس‌ها چه میزان افزایش می‌یابد بیان نشده است، بنابراین برآورد میزان افزایش مسافر و بار در حمل و نقل ریلی بدون داشتن اطلاعات امکان‌پذیر نیست.» فارس روز گذشته همزمان با انتشار این گفت‌وگوی هاشمی، اظهارات انتقادی چند روز پیش او را هم دوباره منتشر کرد. فارس همچنین در خبری به نقل از رئیس شورای شهر تهران، به بحث مشکلات مترو پرداخت.

مدیرعامل شرکت بهره‌برداری مترو تهران و حومه در مورد آماده‌سازی زیرساخت‌ها در بخش مترو برای اجرای قانون هدفمند کردن یارانه‌ها گفت: «ما آمادگی جدی برای تولید واگن داریم. اگر تامین اعتبار برای مترو صورت گیرد، می‌توان سرعت تولید را افزایش داد و به راه سه قطار به ناوگان مترو تهران افزود.»

محسن هاشمی ادامه داد: «چندی پیش رئیس ستاد مدیریت حمل و نقل و سوخت نیز تاکید کرده بود هر ۱۰ روز یک قطار به مترو تزریق می‌شود، اما هنوز تکلیف اعتبارات شرکت مترو روشن نشده است؛ اگر سردار رویانیان تکلیف اعتبارات را روشن کنند، خوب است.»

مشکل کمبود واگن داریم

پیش از این نیز هاشمی هشدار داده بود اگر تزریق اعتبارات به مترو با اهنگ فعلی ادامه پیدا کند، در

مدیرعامل شرکت مترو تهران خبر داد

افزایش ۳۵ درصدی تقاضای مسافرت‌های ریلی با هدفمند کردن یارانه‌ها



صورت هدفمند شدن یارانه‌ها، در مترو اعتراض جدی از سوی مردم صورت خواهد گرفت.

رئیس شورای اسلامی شهر تهران هم با اشاره به مشکلات مترو گفت: «تا زمانی که هشت خط مترو و چهار خط اکسپرس که تازه طراحی شده ساخته نشود این ازدحام وجود دارد.»

مهدی چمران ادامه داد: «مشکل کمبود واگن هم داریم اما هنوز چهار خط به صورت کامل راه‌اندازی نشده است.» به گفته او زمانی که ۴۰۰ کیلومتر مترو در تهران احداث کنیم و ۱۱ هزار اتوبوس در خطوط داشته باشیم، می‌توانیم امیدوار باشیم که هل دادن‌های مترو را دیگر نخواهیم داشت.

چمران همچنین در خصوص استفاده دو میلیارد دلاری مترو کلانشهرها از حساب صندوق ذخیره ارزی گفت: «در پی این هستیم تا بتوانیم از این حساب ذخیره ارزی استفاده کنیم.»

اعتراض داروسازان به حذف حق فنی داروخانه‌ها

اگر داروساز کار تشخیصی و درمانی ارائه نمی‌کند پس فعالیت تخصصی وی چه می‌تواند باشد و چه دلیلی دارد هر ساله تعداد زیادی دانشجوی داروساز عمومی و متخصص تربیت شود؟

پور کاظمی اعلام کرد در دیدار نمایندگان معترض جامعه پزشکی با رئیس کل سازمان نظام پزشکی مراتب اعتراض و تاسف خود را از زیر سوال بردن فعالیت تخصصی داروسازان توسط دستگاه قضایی و تلاش برای کمرنگ کردن اختیارات و جایگاه داروسازی در کشور عنوان کرد.

به گفته نایب رئیس مجمع نمایندگان انجمن داروسازان ایران، دکتر صدر در این دیدار با اظهار امیدواری نسبت به حل این موضوع، اعلام کرده نگرانی صنف داروسازان کشور را در قالب نامه‌ای به دکتر لاریجانی رئیس مجلس منکس خواهد کرد.

عمومی دیوان عدالت اداری مبنی بر حذف حق فنی داروخانه‌ها اعتراض کردند. دکتر محمدکاظم پور کاظمی نماینده معترضان در این باره گفت: تعیین و اعلام حق فنی داروخانه‌ها، بر اساس بند ۸ و ۹ قانون بیمه خدمات درمانی سال ۱۳۴۷ و قانون تشکیلات وزارت بهداشت مصوب ۱۳۶۸ بر عهده وزارت بهداشت بوده است که در بخش خصوصی با سپرده شدن تعیین و اعلام تعرفه‌ها به سازمان نظام پزشکی از سال ۱۳۸۴، این سازمان آن را تعیین و اعلام می‌کرد. او افزود: بر اساس رای دیوان عدالت اداری، کار داروسازی در داروخانه جزء کارهای تشخیصی و درمانی نیست که این تغییر برای ما پذیرفته نیست و اصولاً صلاحیت قضاوت علمی درباره وظایف و عملکرد داروسازان باید بر عهده متولیان حوزه سلامت یا سازمان‌های صنفی غیردولتی باشد. عضو سابق شورای عالی نظام پزشکی کشور اظهار کرد: کار داروسازی تکمیل‌کننده چرخه درمان است و

رئیس پلیس راهور پایتخت اعلام کرد

حضور پنج سر کلانتری در اجرای طرح‌های ترافیکی

رئیس پلیس راهنمایی و رانندگی تهران بزرگ از اجرای طرح ویژه ترافیکی برای نمایشگاه مطبوعات خبر داد و گفت: محدوده اجرای طرح زوج و فرد از ابتدای خیابان قنبرزاده به اول خیابان خرمشهر منتقل شده است. بر اساس اعلام سردار حسین رحیمی این تغییرات تنها در طول برگزاری نمایشگاه اعمال خواهد شد و پس از آن محدوده زوج و فرد به محل قبلی انتقال می‌یابد. به گزارش ایسنا، سردار رحیمی همچنین با اشاره به اجرای طرح ویژه ترافیکی برای نمایشگاه مطبوعات گفت: «بر این اساس ماموران راهنمایی و رانندگی به طور ویژه مسیرهای منتهی به نمایشگاه مطبوعات و خیابان‌های اطراف آن را تحت کنترل قرار می‌دهند.» به گفته او تعداد قابل توجهی از ماموران راهنمایی و رانندگی مناطق ۲۲گانه برای اجرای طرح ویژه ترافیکی در نمایشگاه مطبوعات به کار گرفته شده‌اند تا نسبت به روان‌سازی بار ترافیکی در خیابان‌های منتهی به محل برگزاری نمایشگاه اقدام کنند. سردار رحیمی از مراجعه‌کنندگان به نمایشگاه مطبوعات خواست از پارک وسایط نقلیه خود در معابر اطراف نمایشگاه جدا خودداری کنند، چراکه در غیر این صورت خودروهای آنها به پارکینگ منتقل خواهد شد. او همچنین از نصب دوربین‌های کنترل محدوده طرح زوج و فرد خبر داد: «این محدوده نیز قرار است به دوربین‌های هوشمند

جامعه

مدیرعامل شرکت مترو تهران خبر داد

افزایش ۳۵ درصدی تقاضای مسافرت‌های ریلی با هدفمند کردن یارانه‌ها

نیز قوانین پیش‌رفته‌ای را در این‌باره به تصویب رسانده که اجرای این قوانین خواسته تمامی شهروندان است.»

او با اشاره به اینکه طبق قانون ظرفیت استفاده از حمل و نقل ریلی در تهران از کل ۷۵ درصد سهمیه جابه‌جایی توسط حمل و نقل عمومی باید ۳۰ درصد باشد، گفته بود: «طبق قانون باید سالانه چهار هزار میلیارد تومان در اختیار بخش حمل و نقل عمومی و قسمتی از این بودجه در اختیار بخش ریلی کشور اعم از شهری و غیرشهری قرار می‌گرفت که از این مبلغ امسال تنها یکچهارم آن به حمل و نقل عمومی اختصاص یافت.»

فارس در ادامه به نقل از هاشمی آورده است: «به دنبال آن مجلس قانون دیگری را به تصویب رساند که طبق آن نزدیک به دو میلیارد دلار تسهیلات برای کل حمل و نقل ریلی شهری کشور در نظر گرفته شد که نزدیک به یک

میلیارد دلار آن برای مترو تهران، ۲۰۰ میلیون دلار برای مترو کلانشهرها و ۳۰۰ میلیون دلار برای مترو دیگر شهرها در نظر گرفته شده بود که این مبلغ نیز از سوی دولت اختصاص نیافت.» هاشمی با بیان اینکه مبلغ دو میلیارد دلار جزء بودجه نبوده و قرار بود به صورت تسهیلات از حساب ذخیره ارزی به حمل و نقل ریلی درون شهری اختصاص یابد، تاکید کرده بود: «قوانین به هیچ عنوان در حال حاضر اجرا نمی‌شود. ما برای توسعه مترو به دنبال گدایی از دولت نیستیم، فقط خواستار این هستیم که قوانین موجود اجرا شود.» مدیرعامل شرکت بهره‌برداری مترو تهران و حومه با بیان اینکه راه‌آهن و قطارهای شهری نیز بر اساس قوانین موجود در کشور ساخته می‌شوند، گفته بود: «دولت موظف است قوانین را در مورد توسعه این صنعت به طور کامل اجرا کند اما رئیس‌جمهور در سال جاری به وضوح اعلام کرد این قوانین اجرا نمی‌شود.»

مرگ روزانه ۳۰۰ ایرانی به دلیل بیماری قلبی



شرق: مرگ روزانه ۳۰۰ نفر در کشور به دلیل بیماری قلبی، خبر تکان‌دهنده‌ای بود که روز گذشته وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اعلام کرد. او همچنین اضافه کرد ۲۳/۴ درصد عمر از دست‌رفته و ۲۸ درصد کل مرگ‌ها در ایران به دلیل بیماری‌های قلبی است. مرضیه وحیدستجردی که در اجلاس مشورتی کارشناسان ارشد منطقه مدیترانه WHO در دانشگاه علوم پزشکی تهران حاضر شده بود، درباره وضعیت بیماری‌های غیرواگیر گفت: «سالانه ۲۵ میلیون نفر در جهان بر اثر ابتلا به بیماری‌های غیرواگیر جان خود را از دست می‌دهند.» اوافاضه کرد: «همروزه ۴/۸ میلیارد نفر در کشورهای در حال توسعه زندگی می‌کنند که ۴۰ درصد از آنها با درآمد روزی کمتر از دو دلار روزگار می‌گذرانند.» وزیر بهداشت با بیان این نکته که ۹۰ درصد مرگ‌های افراد کمتر از ۶۰ سال در کشورهای در حال توسعه اتفاق می‌افتد که همگی قابل پیشگیری هستند، ادامه داد: «۴۸/۶ درصد کل مرگ‌های دنیا به علت بیماری‌های قلبی، عروقی است. در این میان سالانه بیش از ۱۷/۲ میلیون مرگ به علت بیماری‌های قلبی، عروقی رخ می‌دهد که مهم‌ترین عامل مرگ در دنیا محسوب می‌شود و این در حالی است که ۸۰ درصد این مرگ‌ها با کنترل عوامل خطر قابل کاهش و پیشگیری هستند.» دستجردی که نسبت به افزایش عوامل خطر بیماری‌های قلبی، عروقی اعلام نگرانی کرده بود، بیماری‌های قلبی، عروقی را مهم‌ترین علت مرگ ناشی از بیماری در دنیا و ایران عنوان کرد. به گزارش ایسنا وزیر بهداشت ادامه داد: «۱۷۰۰ میلیون کودک در کشورهای فقیر با کم‌روزی مواجهند و ناهنجاری بیش از سه کیلوزن در آن‌ها به همین علت می‌میرند. این در حالی است که بیش از یک میلیارد انسان بالغ در سراسر جهان با اضافه وزن روبه‌رو هستند و ۳۰۰ میلیون نفر از آنها از نظر بالینی چاق‌اند. همچنین سالانه حدود نیم‌میلیون نفر در امریکای شمالی و اروپای غربی به دلیل بیماری‌های

□

رئیس سازمان سنشش خبر داد

حذف دانشگاه‌های غیر انتفاعی ضعیف

شرق: دانشگاه‌های غیرانتفاعی ضعیف به زودی حذف می‌شوند. رئیس سازمان سنشش آموزش کشور از حذف دانشگاه‌های غیرانتفاعی ضعیف خبر داد که به زودی انجام می‌شود. محمدحسین سرورالدین دلیل این کار را «فاصلی شدن حق و باطل» در دانشگاه‌های غیرانتفاعی دانست. همچنین خالی بودن صندلی‌های دانشگاه‌های غیرانتفاعی یکی دیگر از دلایل حذف آنهاست چراکه به گفته رئیس سازمان سنشش «خالی بودن صندلی دانشگاه‌های غیرانتفاعی بیشتر بستگی به رشته‌های آموزشی این دانشگاه‌ها دارد. در حال حاضر ۸۰ درصد دانشجویان در ۲۰ رشته دانشگاهی تحصیل می‌کنند و رقابت نیز بیشتر در همین رشته‌ها وجود دارد.» محمدحسین سرورالدین در گفت‌وگو با فارس درباره فاطی شدن حق و باطل در دانشگاه‌های غیرانتفاعی گفت: «عهده‌ای از مسوولان دانشگاه‌های غیرانتفاعی واقعا برای خدمت به آموزش عالی فعالیت می‌کنند و هرچه در توان دارند آن‌ه می‌دهند و تلاش می‌کنند امکانات لازم را برای دانشجویمان فراهم کنند. این تعداد فقط به دنبال رشته‌های کم‌خرج نمی‌روند بلکه سعی می‌کنند رشته‌های مورد نیاز کشور را هم ارائه دهند که البته در حال حاضر این افراد سختی زیادی را تحمل می‌کنند.» او در ادامه افزود: «سیاست دولتی در حمایت کوماته‌مدت از دانشگاه‌های غیرانتفاعی است که برای خدمت به آموزش عالی فعالیت می‌کنند و هرچه

سه‌شنبه ۴ آبان ۱۳۸۹

خبر

خطر مسمومیت در اثر مصرف سبزیجات خام غیربهداشتی در رستوران‌ها

مهر: کارشناس ارشد میکروبیولوژی نسبت به سلامت صیفی‌جات و سبزیجاتی که در مراکز تهیه غذا و رستوران‌ها به صورت خام و غیربهداشتی استفاده می‌شود، هشدار داد و گفت: مصرف این محصولات در صورتی که نظارتی بر آنها نباشد می‌تواند آلودگی میکروبی ایجاد کند. مریم شاهی با اشاره به مسمومیت‌های غذایی که از شیوع بالایی در جامعه برخوردار است، گفت: صیفی‌جات و سبزیجات به دلیل اینکه در برخی از مراکز هیچ نظارتی بر روند تهیه آنها وجود ندارد بیشتر می‌تواند بیماری‌زا باشد و از این رو باید کنترل شدیدی‌تری بر روند تهیه آنها وجود داشته باشد. مدیر آزمایشگاه مهر با اشاره به آزمایش میکروبی مواد غذایی‌ای که در مراکز تهیه غذا و رستوران‌ها استفاده می‌شود، افزود: نتایج آزمایش‌ها و مراجعات ما به این مراکز نشان می‌دهد کنترل هفتگی و ماهانه می‌تواند به پیشگیری از مضرلات بهداشتی کمک زیادی کند. او با عنوان این مطلب که خیلی از مواد غذایی آلوده باعث مسمومیت می‌شود، گفت: باکتری «استافیلوکوکوس‌اورئوس» عامل مسمومیت غذایی است که در برنج وجود دارد. چنانچه برنج پخته‌شده بیرون از یخچال بماند و برای خوردن دوباره گرم شود، این باکتری باعث مسمومیت در افرادی می‌شود که دچار نقص سیستم ایمنی هستند. این کارشناس ارشد میکروبیولوژی با تاکید بر اهمیت نگهداری مواد غذایی در مراکز تهیه غذا و رستوران‌ها اظهار داشت: مسمومیت‌های غذایی به صورت اسهال و استفراغ خود را نشان می‌دهند. □

برگزاری دوره منبع‌شناسی مطالعات زنان شرق: انجمن زنان پژوهشگر تاریخ دوره «منبع‌شناسی مطالعات زنان» را برگزار می‌کند. آغاز این دوره از تاریخ پنجشنبه ششم آبان‌ماه است که کلاس‌ها در روزهای پنجشنبه از ساعت ۱۰ تا ۱۲ صبح در محل دفتر انجمن برپا می‌شود. دکتر منصوره اتحادیه نیز تدریس این دوره را بر عهده دارد. متقاضیان حضور در این دوره می‌توانند برای گرفتن اطلاعات بیشتر با شماره تلفن ۶۶۹۱۷۵۷۰ تماس گیرند. □

حذفیات و تغییرات کتاب‌های درسی دوره متوسطه اعلام شد

ایسنا: مرکز سنشش وزارت آموزش و پرورش بارمبندی، حذفیات و تغییرات کتاب‌های درسی دوره متوسطه را در سال تحصیلی ۸۹-۹۰ اعلام کرد. بر اساس اعلام دفتر برنامه‌ریزی و تالیف «کتاب‌های درسی دوره‌های عمومی و نظری» و همچنین اعلام دفتر برنامه‌ریزی و تالیف آموزش‌های «فنی و حرفه‌ای و کار دانش» این مجموعه بارمبندی، حذفیات و تغییرات کتاب‌های درسی دوره متوسطه به شرح زیر اعلام شده است. با توجه به جدیدالتالیف بودن کتاب‌های درسی حسابان و ریاضی (۳) سال سوم متوسطه نظری رشته‌های «ریاضی‌پژیک» و «علوم تجربی» برای امتحان دی‌ماه ۱۳۸۹ از کتاب‌های مذکور دو نوع سوال (چاپ‌سال‌های ۸۸ و ۸۹) طراحی شده و امتحان به عمل خواهد آمد. آن دسته از دانش‌آموزان پایه سوم متوسطه شیوه سالی‌واحدی (روزانه) که دروس فوق جزء دروس باقیمانده آنهاست در دی‌ماه ۱۳۸۹ از محتوای چاپ سال ۱۳۸۸ (قدیم) کتاب‌های مذکور امتحان به عمل خواهد آمد. دانش‌آموزان دبیرستان‌های بزرگسالان (نیم‌سالی‌واحدی)، موسسه آموزش از راه دور، داوطلبان آزاد و همچنین دانش‌آموزانی که داری شرایط دانش‌آموزان نظام بزرگسالان (نیم‌سالی‌واحدی) باشند از محتوای کتاب‌های جدیدالتالیف (چاپ سال ۱۳۸۹) امتحان خواهند داد. بر اساس این گزارش، با توجه به تغییرات به‌عمل‌آمده در کتاب درسی «منطق» سال سوم متوسطه نظری رشته‌های ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی و همچنین کتاب درسی تعلیمات ادیان الهی (کلیه اقلیت‌های دینی) پایه سوم متوسطه چاپ سال ۱۳۸۹ نسبت به چاپ سال ۱۳۸۸ برای کلیه شرکت‌کنندگان در امتحانات دی‌ماه ۱۳۸۹ از نکتات مشترک آن‌ها یک نوع سوال طراحی و امتحان به عمل خواهد آمد. با توجه به جدیدالتالیف بودن کتاب‌های درسی «سیر هنر در تاریخ» (۱) و (۲) و «آشنایی با میراث فرهنگی و هنری ایران» و «آشنایی با رشته‌های مختلف هنری» رشته هنر برای کلیه دانش‌آموزان روزانه و بزرگسالان و موسسه آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد در امتحان نیم‌سال اول و دوم و جری یک نوع سوال (چاپ ۱۳۸۹) طراحی و امتحان به عمل خواهد آمد. همچنین در امتحان پایانی نوبت دوم (خردادماه ۱۳۹۰) و بعد از آن منبع طراحی سوالات امتحانی برای کلیه شرکت‌کنندگان آخرین سال چاپ کتاب‌های ذکرشده خواهد بود. مرکز سنشش در پایان تاکید کرد است برای ایجاد وحدت رویه و جلوگیری از بروز مشکلات احتمالی مفاد این بخشنامه موکدا به اطلاع کلیه دبیران، دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد رسانده شود. □

آغاز ثبت‌نام آزمون کارشناسی ارشد از یکشنبه و کنکور ۹۰ از ۱۶ آذر

ایسنا: معاون سازمان سنشش آموزش کشور از برگزاری آزمون کارشناسی ارشد در ۲۷ بهمن‌ماه و کنکور سراسری از نهم تیرماه خبر داد. دکتر ابراهیم خدایی با اشاره به آغاز ثبت‌نام آزمون کارشناسی ارشد سال ۹۰ از نهم آبان‌ماه گفت: ثبت‌نام آزمون کارشناسی ارشد تا ۱۶ آبان‌ماه سال جاری ادامه دارد و این آزمون نیز طی روزهای ۲۸، ۲۷ و ۲۹ بهمن‌ماه برگزار می‌شود. او با اشاره به آغاز ثبت‌نام کنکور سراسری سال ۱۳۹۰ از ۱۶ تا ۲۸ آذرماه سال جاری گفت: کنکور سراسری طی روزهای ۱۰ و ۱۱ تیرماه سال آینده برگزار می‌شود. خدایی با بیان اینکه ثبت‌نام آزمون کارشناسی فراگیر دانشگاه پیام نور از هفتم آذرماه سال جاری انجام می‌شود. معاون سازمان سنشش از آغاز ثبت‌نام آزمون کارشناسی ناپیوسته سال ۹۰ از سوم اسفندماه سال جاری خبر داد و افزود: ثبت‌نام این آزمون تا ۹ اسفندماه ادامه دارد و آزمون مذکور در روز ششم مردادماه سال آینده برگزار خواهد شد. خدایی در خاتمه با اشاره به ثبت‌نام آزمون دارندگان مدارک معادل کارشناسی ارشد از ۱۶ تا ۲۰ آبان‌ماه گفت: این دوره آزمون برگزاری این آزمون است که در نهم دی‌ماه سال جاری برگزار می‌شود.