

گفت‌وگو با حمید پور آذری، طراح و کارگردان نمایش «هنگامی که ...»

شاید یک سر سوزن بیشتر



رضا آشفته

حمید پور آذری شهره است به کارکردن در مکان‌های غیرمتعارف؛ این بار در بنیاد خیریه «امید مهر» با گروهی از دختران افغانستانی و ایرانی درباره مصائبی که تحت فشارهای روانی آدم‌ها به وجود می‌آید، نمایش هنگامی که ... را کار کرده است. در این نمایش، نشسمینه نوروزی در مقام نویسنده؛ یانیز برزعلی به عنوان دستیار کارگردان و طراح تمرین بدن؛ ندا نصر طراح لباس، علی کوزه‌گر طراح و تکنیکال نور و مکان اشگورای صریا همکاری کرده‌اند.

❧ فکر می‌کنم یک بار دیگر مسئله‌تان افغانستان شده است و در ابتدای مسیری که می‌خواستید از تئاتر حرف‌های فاصله بگیرید. به‌کودکان کار افغانستانی نمایش «حسینقلی، مردی که لب نداشت» را در تالار مولوی به صحنه بردید. درست است؟

بله؛ اما مسیرم کمی عوض شده است.

❧ **اسما** با دو نگاه متفاوت. **اولی** بر اساس متن احمد شاملو بود و **الان** در **هنگامی که ...** متن به معنای متعارف آن حضور ندارد؟

البته مسئله صرفاً افغانستان نیست. در این کار سه، چهار بازیگر ایرانی و هفت، هشت نفر هم بازیگر افغانستانی داریم. بحث درباره مکان و فردیت تک‌تک آدم‌ها نیست؛ بلکه بحث درباره انسان است و جهانی که می‌تواند هزار مسئله دیگر هم در آن اتفاق بیفتد. زیاد نخواست‌ایم به مکان و آدم‌ها هویت خاص بدهیم؛ چراکه بحث درباره فشار است که اکنون در جهان اتفاق می‌افتد. بعضی آدم‌ها به جایی می‌رسند که حاضرند حتی نام‌شان را بدهند و فراموش شوند. در جهان امروز ما از بعضی نظرها تحت فشار هستیم؛ از مدیا گرفته تا تکنولوژی و هر اتفاقی که در جهان روی می‌دهد. ما زیر فشار بمباران اطلاعاتی و خبرهای ناگوار هستیم.

❧ **موضوعی** آن **کجا آمده** است. **آیا** در **آدمه «سال** **ثانیه»** **است** یا **بحث دیگری** است؟

درواقع، در شکل اجرا و روایت، از «سال ثانیه» آغاز می‌شود و آنچه به قضیه موضوعیت می‌دهد اولاً بازیگرهایی هستند که اکنون حضور دارند و آنها چیزی را از خودشان بروز می‌دهند و با آنچه بازیگران در «سال ثانیه» بروز داده‌اند، مقداری متفاوت است. دوم اینکه مکانی که استفاده شده است، ازجمله مواردی است که موضوعیت ما را متفاوت می‌کند.

❧ **با توجه** به اینکه **برخی** از **این بازیگران، تازه‌کار هستند** و **در کارهای قبلی شما حضور نداشته‌اند**. **توان** **بازیگران** **چقدر** **در اجرا مؤثر** است؟

ما سه پاره داریم: پاره اول مقدمه و پاره سوم نیز مؤخره است و درواقع پاره دوم اصل ماجراست. بچه‌هایی که تازه به ما پیوسته‌اند، در قسمت میانی حضور دارند.

❧ **چقدر اینها** **ما** **جرا** **ها** **و رویدادها** **را پیشنهاد** **کرده‌اند**؟

اساساً این قضیه در «سال ثانیه» هم وجود داشت و اینکه موضوع، خود آدم‌هاست. هریک به شکل کوچکی روایت خود را بیان می‌کند و در کل، همه اینها وقتی در یک قاب قرار می‌گیرند، اجرا شکل می‌گیرد و مفهوم پیدا می‌کند. فردفرد اینها مفهوم کلی را ایجاد می‌کنند و اگر خود اینها نباشند، اتفاقی نمی‌افتد. بنا نیست من به آنها بگویم این را بگیرید و از آن، چیزی را ایجاد کنید؛ برای مثال بگویم که با کلمه، جمله و داستانی می‌نویسند یا پیشنهادی می‌دهند و این می‌شود شروع یک جریان. اگر اینها را حذف کنیم، دیگر چیزی هویت نمی‌یابد. بعد برای مثال، این نظر کاملاً شخصی است. درام امروز، من و شما هستیم. آدم امروز، درام امروز است. باید اینها را به درون خودشان برگردانیم و آن وقت از آنجا بیرون بیایند و مسئله وغدغه‌ای را که وجود دارد، کشف کنند. این همان اتفاقی است که درام را شکل می‌دهد. برای همین است که اگر چیزی نگویند و کاری نکنند، اتفاقی نمی‌افتد. بخش مهمی از این اجرا برای خودشان است و ما فقط تغییراتی داده‌ایم؛ چراکه خط اصلی را خودشان کشه‌اند. در کل، هرچه جدی‌تر می‌شود، آنچه ارائه می‌دهند عجیب‌تر، لطیف‌تر و دقیق‌تر می‌شود.

❧ **این بچه‌ها چه فرایندی را طی کرده‌اند** که **حضورشان تأثیرگذار** باشد. **چنان‌که** **دیگر تازه‌کار** **به نظر نمی‌رسند**؟



❧ **به نظر شما** **که نویسنده** **نمایش «روزهای بی‌باران»** **هم** **هستید**، **تمام** **درگیری‌های** **انسان** **معاصر** **همین** **عشق** **را** **بنود دیگری** **است**؟

نه، قطعاً تماش نیست...

❧ **اما** **در لحظاتی** **از این** **نمایش** **عشق** **تبدیل** **به** **تمام** **درگیری** **می‌شود**. **این** **عشق** **تا** **چه** **اندازه** **برای** **شما** **اهمیت** **دارد** **و** **چقدر** **ابزاری** **برای** **نوشتن** **محسوب** **می‌شود**؟

اگر شخصی بخواهم جواب بدهم، باید بگویم من سال‌های زیادی از زندگی‌ام را در تنهایی مطلق سپری کردم؛ چه فیزیکی و چه قلبی، می‌توانم بگویم به معنای واقعی کلمه تنها بودم و دائماً درگیر این موضوع بودم که در نمایشم راجع به این فضا صحبت کنم، به نظر نمی‌توان هیچ خوانش روشنفکرانه‌ای از تنهایی داشت و نمی‌توان آن را تقدیس کرد. ممکن است تنهایی در مقاطعی لازم باشد و مفید عمل کند اما معتقدم تنهایی همیشه چیز ویرانگری است. تنهایی می‌تواند از درون انسان را متلاشی کند. البته نه به نظر‌ها با سوبه‌های روشنفکرانه دراین‌باره احترام می‌گذارم و شاید افرادی مخالف با من باشند و نظر من آنها را ناراحت بکند اما من با تجربه شخصی و نگاه خودم درباره این موضوع حرف می‌زنم. من در مقطعی از زندگی‌ام موفق بودم و رفاه نسبی داشتم اما درنهایت احساس شکسته‌شدن می‌کردم. سر کلاس‌هایم مثال ساده‌ای در این مورد می‌زنم که این است: «اگر من در فستیوالی، جایزه می‌برم احساس فخر می‌کنم اما از آن سالن و راهروی تیریکات که بیرون می‌آیم، همه آن افتخارات تمام می‌شود و دیگر خودم هستم که در ماشین می‌نشینم یا قدم‌زنان به خانه می‌روم. هیچ «دیگری» نیست که تو با او این خود را تقسیم کنی!» اما تصمیم می‌گیریم که تنهایی خودمان را توجیه کنیم، آن هم با جملاتی مثل اینکه: «نه، من در حال انجام‌دادن کارم هستم و حسن خلأ ندارم یا سرم به کارم گرم است». به‌نظرم خنده‌دار است که کسی ادعا کند با کارش ازدواج کرده است.

❧ **در جایی** **شخصیتی** **از** **نمایش** **درباره** **تصوری** **که** **قبل** **از** **جدایی**، **از** **تنهایی** **داشته** **می‌گویید** **و** **اینکه** **وقتی** **تنهایی** **آدمه‌دار** **شود** **آدم** **به** **سرش** **می‌زند**! **چرا** **دوست** **دارید** **تأیجی** **که** **به** **طور** **فردی** **از** **تنهایی**



اولین نکته برای خودم این است که صادقانه رفتار می‌کنند؛ یعنی قرار نیست خیلی خوب بازی کنند؛ اما قرار است خیلی خوب باشند. وقتی وارد قضیه بدن و بیان می‌شویم، فرایند طولانی می‌شود و بنا نیست خام باشیم و نمی‌خواهیم به حدی برسیم که زمان طولانی بخواهد؛ بنابراین نکته مهم در وهله اول، یادآوری صداقت است. حالا می‌شود یک‌سری آلت‌رناتیوها را اضافه کرد که آن را تقویت می‌کند؛ بنابراین می‌شود زمانی را صرف بیان کرد و از آن سو، میل دیده‌شدن و خوب دیده‌شدن و میل یادگیری هم هست. ما قراری گذاشتیم و گفتیم بنا نیست کسی بگوید این طفلکی‌ها! بنابراین فرمان این بود که خوب کار کنیم. از آنها خواسته‌ایم صداقتی را که دارند ارائه دهند و به کاری که دارند انجام می‌دهند اطمینان داشته باشند و از نیمه دوم سال گذشته که کار را شروع کردیم، تا آخر سال، همه‌چیز خیلی جدی نبود؛ اما در این دو، سه ماه همه‌چیز جدی شد. در اینجا آدم‌ها مسئولیت‌پذیری را به بهترین نحو انجام می‌دهند که یک بخش از آن، به معجزه تئاتر برمی‌گردد که در ۲۵ روز بیش تغییر عجیبی بوده است و آدم‌ها چیز دیگری شده‌اند. همچنین اساساً یادآوری می‌کنیم که اعتمادبه‌نفس داشته باشند.

❧ **فکر** **می‌کنم** **که** **شرم** **را** **از** **بچه‌ها** **گرفته‌اید** **و** **نوانسته‌اند** **با** **اطمینان** **خاطر** **در** **صحنه** **باشند** **و** **این** **موضوع** **در** **کلیت** **اجرا** **نمود** **یافته** **است**. **تأکید** **شما** **چه** **بوده** **است**؟

جامعه اساساً دنبال چنین چیزی است و ما به فردای بهتر نیاز داریم. لازمه این فردای بهتر، خودباوری است. یک پاک‌سازی می‌خواهد؛ چراکه یک‌سری اضافات دارد که بتوان به اعتمادبه‌نفس رسید. دیگر فرصتی برای اتفاقات دیگر نیست. بچه‌ها می‌دانستند که این یک فرصت است و نباید آن را از دست بدهند. یک صداست و ما باید از این صدا و فرصت به نحو احسن استفاده کنیم.

❧ **به‌رحال** **تکنیک** **هم** **در** **شکل** **گرفتن** **آن** **مؤثر** **است**. **شکل** **گرفتن** **خردپذیر** **ک‌هایی** **که** **باید** **در** **اتصال** **به** **هم**، **شکل** **خاصی** **را** **به** **وجود** **آورند**. **در** **عین** **حال** **اجرا** **به** **برانگیختگی** **های** **لازم** **می‌رسد** **که** **روح‌مان** **را** **آزرده** **می‌کند**. **این** **قابلیت‌های** **تکنیکی** **چطور** **در** **اجرا** **پیدا** **می‌شود**؟

من دوباره یادآوری می‌کنم که سرچشمه این موضوع صداقت است. خود بازیگر و خود گروه، وقتی صادق باشند، درمی‌یابند که چه چیزهایی را درست کنند. بعد می‌بینند که در برابر این همه تکرار چقدر باید صبر و تحمل کنند. نیازی باعث می‌شود آدم‌ها داستان را درک کنند و با قضیه به‌سرعت انس بگیرند. بعد دیگر کار راحت می‌شود. در این مسیر فضا و روایت‌مان از دل این گروه و تکنیک هم از دل آن بیرون می‌آید؛ بنابراین در مواجهه با آنچه پیشنهاد می‌کنند، می‌گویم این درست است و بیا آن را درست انجام بده.



امین بهروزی کارگردان «روزهای بی‌باران»

دنیای مجازی آینه جامعه ما

گرفته‌اید **را** **تعمیم** **دهید**؟ **به** **همین** **ترتیب** **در** **ادبیات** **بیتی** **داریم** **مثل «دلا** **خو** **کن** **به** **تنهایی** **/ که** **از** **تن** **ها** **بلا** **خیزد»**. **چرا** **می‌خواهید** **این** **مواضع** **را** **نادیده** **بگیرید**؟ **چون** **به** **نظر** **می‌رسد** **این** **رویکرد** **ما** **تعمیم‌پذیر** **نیستند**. **همان** **طور** **که** **انسان** **نیاز** **به** **دیگری** **دارد** **در** **بسیاری** **از** **مواقع** **هم** **به** **تنهایی** **نیاز** **دارد**. **چرا** **می‌خواهید** **حکم** **محتومی** **برای** **تنهایی** **بدهید**؟ **خیر**، **به** **نظرم** **در** **نمایش** **این** **اتفاق** **نمی‌افتد**. **حرفی** **که** **الان** **می‌زنم**، **فقط** **نظر** **امین** **بهروزی** **در** **معنای** **کلّی** **اش** **است**، **به** **نظرم** **خودتان** **هم** **نمی‌توانید** **بگویید**، **نظری** **روشن** **در** **مورد** **این** **موضوع** **وجود** **دارد**...

تئاتر



توضیح این موضوع خیلی سخت است. جایی بحث خواست و اراده است و تو هم می‌خواهی، اما آنها بیشتر می‌خواهند. ناچاری که بروی بهترینش را انجام دهی. آن‌قدر تقاضا از تو زیاد است که باید دنبالش بروی. انگیزه سه برابر می‌شود؛ چراکه چیزهایی گفته و تأکید می‌شود که باید برای خودت باشد. این‌فقط در گروه‌های جوان و آماتور نیست؛ بلکه در گروه‌های حرفه‌ای هم همین‌طور است. آنها آن‌قدر تکرار می‌کردند که در مسیر خانه و حتی در خانه هم انجامش می‌دادند. برای همین وقتی از اول تا آخر اجرا را در اولین روز دیدم، شگفت‌زده شدم؛ چراکه در مدت تمرین‌ها موفق نشده بودیم همه کار را یکجا ببینیم. بعد می‌پرسید که این کجا اتفاق افتاده است؟ این خواستن از یک جایی بالا می‌آید و وقتی تو یک قدم برمی‌داری، سه قدم جلوتر می‌آیند. می‌خواهم بگویم کار من اصلاً سخت‌تر از بچه‌های کارکرده‌تر و حرفه‌ای‌تر نبوده است. در «سال ثانیه» گروهی داشتیم که تئاتر را جدی و حرفه‌ای دنبال می‌کردند. به همان اندازه که با بچه‌های «سال ثانیه» کلنجار رفته‌ام. به همان میزان هم در اینجا کلنجار رفته‌ام؛ شاید یک سر سوزن بیشتر. یک آن تردید می‌کنم نکنم من اشتباه رفته‌ام و باید می‌رفتم اتاق بغلی ... هرچه این ارتباط جدی‌تر و تنگاتنگ‌تر می‌شود می‌بینید که بچه‌ها چقدر به لحاظ تکنیکی پیش‌قدماندهنده بوده‌اند. الان نمی‌توانم به شکل علمی توضیح بدهم. باید بعد از پایسان کار مفصل درباره آن فکر کنم تا ببینم دقیقاً چه اتفاقی افتاده است؛ برای مثال زمان زیادی بگذارم ببینم که چه بود، چه شد و به چه سرانجامی رسید؟ وقتی که می‌پرسید و یاد می‌آید، خودم هم هنگ می‌کنم.

❧ **انگار** **مکاشفه** **و** **هم‌گرایی‌هایی** **بین** **افراد** **گروه** **هست** **که** **چنین** **می‌شود**؟ **خود** **من** **زیاد** **حرف** **نمی‌زنم**. **بچه‌ها** **طوری** **رفتار** **می‌کنند** **که** **از** **دلش** **چیزهایی** **بیرون** **می‌آید** **که** **شگفت‌زد** **ده‌مان** **می‌کند**. **من** **فقط** **آن** **را** **تصحیح** **می‌کنم** **که** **این** **را** **انجام** **نده** **یا** **این** **را** **انجام** **دهی** ... از یک جاهایی معجزه تئاتر است که کارهایی را می‌کند. تئاتر بخش مهمی از زندگی‌ام است و بیشتر می‌بینم که تئاتر چه کار می‌کند و زندگی آدم را متفاوت و آدم‌ها را از این‌ورو به آن‌رو می‌کند. فکر می‌کنم یک بار دیگر تئاتر باید بازتعریف شود تا حق مطلب ادا شود. چرا باید در اینجا تئاتر را کنیم؟ از تئاتر چه انتظاری داریم؟ به‌عبارت‌دیگر با این شیوه خواسته‌های تئاتر را دقیق‌تر می‌توانیم مطرح کنیم.

❧ **تئاتر** **را** **به** **معنای** **حقیقی** **اش** **کشف** **کنیم**؟

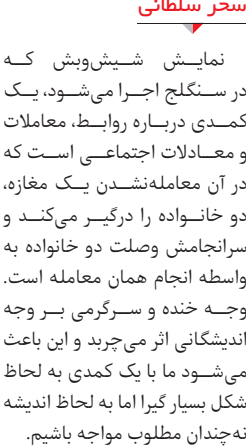
انگار با تئاتر سرعت آن بیشتر می‌شود؛ چراکه آگاهی می‌دهد. بحث درباره انسان است و درباره ارتباط انسانی و هیچ حکم و فشاری هم نیست. من باید شما را درک کنم و شما هم متقابلاً این کار را انجام دهید. هرهمی است؛ اما همیشه به خاطر اجتماعی‌بودنش است. هم مهم است و هم تأثیرگذار.

❧ **چنین** **نظر** **روشنی** **وجود** **دارد**. **«آوا»** **و** **«مهرداد»** **نماینده** **چنین** **تفکری** **در** **نمایش** **هستند**. **مقرر** **کار** **است** **این** **نظرات** **چگونه** **در** **نمایش** **بسط** **داده** **شوند**؟ **در** **واقع** **شخصیت‌ها** **و** **دیالوگ‌های** **آنها** **از** **زبان** **نویسنده** **حرف** **می‌زنند**... من قبول دارم که نویسنده در کاراکترهایش پیش می‌اشود اما لزوماً هر جمله‌ای که او آقا به مهرداد می‌گوید که نظر من به مفهوم کلی‌اش نیست. من می‌گویم تنهایی مطلق و تقدیس‌شده، یعنی آن شکل از تنهایی که صرف «تنهابودن» مقدس و ارزشمند تلقی می‌شود، همان قدر بد است که «با هم بودنی» که نمی‌گذارد خودت باشی. یعنی اگر با هم بودن به معنای مطلّش ویرانگر است آن خلأ هم که از تنهایی مطلق به وجود می‌آید ویرانگر است. می‌خواهم بگویم بدیهی است که ما نیاز داریم در مواقعی به تنهایی خود کنیم یا در مواقعی با دیگری باشیم و حتی یک جاهایی هم به هر دوی این حالات محکوم هستیم. تنهایی مثل خیلی از چیزهای دیگر نباید تقدیس شود. شاید مثالی که می‌زنم بی‌ربط باشد اما در فرهنگ ما خیلی وقت‌ها می‌بینیم که فقر تقدیس می‌شود، منظورم این است که ما عادت کرده‌ایم برخی از مفاهیم را تقدیس کنیم اما حالا که مفاهیم عوض شده، از آن سوی بام می‌افتم. مثلاً در دهه ۷۰ اگر کسی می‌گفت «بیا برویم مسافرت» و می‌گفتی «ماشینم کولر ندارد» بعد نقل‌قولی می‌آوردند که همه لذت سفر به سختی‌اش است! یا چه کسی گفته که سفر باید سخت باشد یا چه کسی گفته فقر خوب است؟ یا تنهایی مقدس است؟ به نظر من این باورها همان‌قدر بد است که تقدیس مال‌اندوزی بد است. این توجه به مال‌اندوزی یکی از بحران‌های جدی است که من دوست دارم به آن بپردازم. زمانی که مسئله عشق و پرداختن به آن در آثارم رهایم کند، دوست دارم نمایش‌نامه‌ای بنویسم که خیلی جدی به این مسئله بپردازد که چقدر مادیات زندگی ما را تحت‌تأثیر قرار داده است! البته به نظرم به شکل غیرمستقیم در این نمایش هم در موردش حرف زده‌ام که همه زندگی این مسائلی نیست که این‌قدر به آن توجه داریم...

❧ **از** **آنجایی** **که** **در** **لحظاتی** **از** **لفظ** **روشنفکر** **استفاده** **کرده‌اید**، **می‌خواهم** **بدانم** **شما** **چه** **تعبیری** **از** **روشنفکر** **دارید**؟ **درباره** **تعبیری** **حرف** **می‌زنید** **که** **در** **جامعه** **ایرانی** **از** **آن** **صحت** **می‌شود** **یا** **مفهوم** **اصلی** **آن** **مد** **نظر** **شماست**؟ **غیر** **از** **یکی**، **دو** **مورد** **استفاده** **دیگری** **از** **این** **کلمه** **نکرده‌ام**. **فقط** **یک** **بار** **از** **کلمه** **روشنفکر** **استفاده** **می‌کنم**. **آن** **هم** **در** **جایی** **که** **«آوا»** **می‌گوید**: **«هر** **چقدر** **هم** **بخواهی** **با** **طلاق** **روشنفکرانه** **برخورد** **کنی**، **طلاق**، **طلاق** **است»**!

❧ **این** **یعنی** **چه**؟ **در** **جایی** **هم** **یکی** **از** **شخصیت‌های** **داستان** **می‌گوید** **«زنم** **روشنفکرانه** **با** **موضوع** **برخورد** **می‌کند**، **من** **باید** **این** **استفاده** **از** **کلمه** **را** **نوعی** **طنز** **بدانم** **یا** **آن** **را** **حرف** **نویسنده** **قلمداد** **کنم**؟

به نظرم نباید به چشم یک بیانیه به کاربرد این کلمات در دیالوگ‌ها نگاه کنیم. به نظرم این جمله فقط دیالوگ «آوا» است و از زبان یک آدم با آن مختصات بیرون می‌آید...



سحر سلطانی

نمایش شیش‌وبش یک در سنگلج اجرا می‌شود، یک کمدی درباره روابط، معاملات و معادلات اجتماعی است که در آن معامله‌نشدن یک مغازه، دو خانواده را درگیر می‌کند و سرانجامش وصلت دو خانواده به واسطه انجام همان معامله است. وجه خنده و سرگرمی بر وجه اندیشگانی اثر می‌چرید و این باعث می‌شود ما با یک کمدی به لحاظ شکل بسیار گیرا اما به لحاظ اندیشه نه‌چندان مطلوب مواجه باشیم. در نمایش شیش‌وبش، مانند روال عادی نمایش‌های کمدی، مواجهه اصلی بر سر مسائل مادی است. حاج محمدباقر قزوینی (محسن زرآبادی) می‌خواهد مغازه حاج اسعد صحافیاشی (وحید نفر) را بخرد که با زیان خوب صحافیاشی اهل معامله نیست؛ بنابراین حاج قزوینی متوسل به زور و کلک می‌شود. او با دادن وعده ازدواج به داروغه (کامبیز طلایی) که با دخترش لایلا (صدف بختیار) وصلت کند، می‌خواهد برنامه را به نفع خود تمام کند تا صحافیاشی شرطه‌چی‌بودن دستگیر کند و تن به این معامله زورکی دهد. چون به دنبال این است که داروغه مراد (علی باروتی) را به بهانه می‌کشد، او را دستگیر کند و در زندان پیندازد و این خود انگیزه معامله می‌شود اما به‌اشتباه نوکر صحافیاشی، نوروز (امیرعباس حسینی) را دستگیر می‌کند. این بازی پیچیده می‌شود و مثل کلاف سردرگم باید که باز شود. داروغه به جای صحافیاشی دستگیر می‌شود و در نظمیه کتک می‌خورد... لباس درشکه‌چی بر تن مراد می‌شود و صادق خواهرزاده زن دوم حاج



قزوینی (بهرنگ فرهنگ‌دوست) هم به نظمیه برده می‌شود و در این میان لایلا عاشق مراد است و داروغه نباید نفعی ببرد و باید که به عمه پیر مراد (مرضیه صدرایی) بسنده کند. درشکه‌چی (مرتض شاه‌کرم) برای آنکه صاحب دوباره لباسش شود، باید که حاج قزوینی و صحافیاشی را آشتی دهد و این‌گونه مراد به لایلا می‌رسد. هرچند شوکت‌الملوک (مهسا ایرج‌پور) می‌خواسته صادق شوهر لایلا، دخترخوانده‌اش شود که نمی‌شود؛ چون صادق هم لایلا را خواهرش می‌داند و تمایلی به این وصلت ندارد و... .

پایان نمایش عروسی و معامله است و این شادی هم زورکی است چون صحافیاشی مجبور است معامله کند؛ هرچند وصلت و عروسی امری خیر و خوشایند است! جواد روشن، کارگردان بادرایت و هوشمندی است و در این بازی که نمی‌آورد؛ چون می‌داند مهره‌هایش را باید به‌نحواحسن بچیند و دست‌کم کمدی‌اش را در راجع به نمایش روحوضی و گاهی نیز کمدیادلاتره به‌درستی پیش ببرد. یعنی اینکه در خنداوندن وضع می‌کند، بدن‌های متحدالشکل نافی سلسله‌مراتب و ارتش‌ماندندش را کنار هم می‌چیند، ماشین جنگی‌اش را آماده می‌کند، شمارش معکوس که ظاهر می‌شوند، مسکن‌ها می‌خواهند بدن‌ها به خیزش دعوت نشوند اما هم از بدنی (اجرا) که خود پیکر خیزش است، پس کانتونبای اجرا نه از نیروی مولد عنصر خلقت، بلکه از سرکوب ناشی می‌شود. چراکه گروه از خشنودن بیزار اما قانون را خلوصت نمی‌داند. پس قانون وضع می‌کند، بدن‌های متحدالشکل نافی سلسله‌مراتب و ارتش‌مانندش را کنار هم می‌چیند، ماشین جنگی‌اش را آماده می‌کند، شمارش معکوس که ظاهر می‌شوند، بدن (اجرا) دچار بیماری می‌شود و ما-تماشاگران- به جای عملکرد حقیقی گلیول‌های سفید خون، مانند گلیول‌های بیمار مبتلا به ایدز، دچار نقصان می‌شویم، حتی به سلول‌های سالم حمله می‌کنیم، اما وضعیت آن‌گونه که توصیف می‌کنم بدخیم و سرطانی نمی‌شود، چراکه پورآذری مانند جراحی خبره ما را یک‌به‌یک جراحی می‌کند و دقیقاً در لحظه‌ای که خط علامت حیاتی بیمار ممّت می‌شود، با شوک محکمی خطوط را به حالت اول برمی‌گرداند. او بدنش (اجرا) را با دقت و مهارت جراحی می‌کند و نمی‌گذارد خطری جدی تهدید کند.

تماشا خانه

نکاتی درباره اجرای «هنگامی که...»

تئاتر میلیتاریستی یا سودای راست‌کیشی

پویا شهرابی

قوایی برای یک حرکت شدت‌مند و اصیل آن‌هم از جنس تئاتر حمید پور آذری این‌بار در مرکز تهران کرد هم آمده؛ قوایی که یک اجرای شورمندانه و ناب را نوید می‌دهند و نیروهای خود را برای ساخت خطوط پرواز در زیر سقف بنیاد امید مهر متمرکز و ذخیره کرده‌اند. از خوب (یا بد) روزگار، بانسی این نیروی اقلیتی و رأس اجرای «هنگامی که...» حمید پور آذری است؛ همان کسی که با یادداشت بروشور سودای صداقت‌پیشگی و راست‌کیشی را عامل و محرک اصلی اجرای اخیرش می‌داند؛ همان کسی که از سال ۸۷- نمایش حسین‌قلی مردی که لب نداشت- تا به امروز با خلاقیت و تیزبینی کنش اجتماعی و کنش اجرایی را همچون کلافی درهم‌تنیده به تئاتر ایران انضمام کرده است. از او و نبوغش بیش از این نخواهم گفت، چراکه درست در لحظه ایمان پیداکردن به سیر کاری‌اش در این هشت سال، خود او به ناگهان بر ایمان تماشاگرانش خط بطلان می‌کشد. ترکیب بازیگران-اجراگران- «هنگامی که...» در نگاه نخست شوکه‌کننده است. فهرستی از نام‌های ناآشنا که درواقع زنان مهاجر جوانی ساکن شهر تهران هستند. شوک بعدی در گام دوم اتفاق می‌افتد: نقطه ورود به دنیای اصلی اجرا- محوطه پارکینگ- که به شکل سرسام‌آوری مهیج است. فضایی آشوب‌زده ملتهب که اثری از این جنس التهابش در تماشاخانه‌ها و بنگاه‌های تئاتری پیدا نمی‌شود. دوباره می‌گویم؛ دختران مهاجر، نیروی اقلی مانند اتحادی افسارگسیخته، ترکیب اصلی بازیگران هستند. به گمان من، انباری از دینامیت، غول تن، انبوه خلق تن، تن‌هایی که پیکر اصلی «هنگامی که...» را می‌سازند، اقلی‌ترین تن‌های جامعه ما هستند. پیکره اجرا با سرهم‌بندی بدن دختران مهاجر یکپارچگی غیرقابل‌تقلیل یک بدن اجتماعی است، آن‌گونه شدت‌مند که شاید آن را بتوانیم یاد-بدن بخوانیم. این بدن‌ها یا به بیان دیگر این غول تن چنان بر اصل تفاوت فائق می‌آید که به واقعیت یگانه‌بودن ما گواهی می‌دهد و اشتراکیت و یگانگی را در وضعیتنی شاعرانه و درعین‌حال معترضانه بازتولید می‌کند. تئاتر نه به سطح کنش اجتماعی صرف محدود و نه در مناسبات و زیبایی‌شناسی گرفتار می‌شود. تئاتر آن‌گونه ناظر حیات‌بشر و هم‌نفس با زندگی سنخ اجتماعی موردنظرش پیش می‌رود که در میان مشتتی نمایش بی‌روح و ناخالص با عیاری گران‌بها خودنمایی می‌کند. اما دو پرسش اساسی در مواجهه به اجرای اخیر پورآذری طرح می‌کنم: پرسش نخست، چرا «هنگامی که...» آن‌گونه که از ظاهرش برمی‌آید، عمل نمی‌کند؟ حتی به گونه‌ای عامدانه از آزادکردن پتانسیل‌های واقعا موجود اثرش صرف‌نظر می‌کند و پرسش دوم، چگونه «هنگامی که...» با ساختن مفهوم انبوه خلق در شکلی کاملاً محلی (لوکال)، بحرانش را مسری می‌کند؟ برای پاسخ به این دو پرسش نباید حمله کرد. ابتدا باید با آتاتومی این بدن بیشتر آشنا شد. بدنی که ما-تماشاگران- روی صندلی‌های چرخ‌دار به‌سان گلیول‌های سفید خون در شریان‌هایش در سیلان هستیم. (شاید هم باکتری‌های ناقل بیماری‌را). در میان گردان بی‌سلسله‌مراتب بازیگران آنچه در ابتدا ناظرش هستیم، متحدشدن بدن اجراگران، ارگانسیم اجرا یا همان بدن انبوه خلق است که به پایه امر مشترک نقطه‌گذاری شده. درادامه مواجهه پیشروی اثر «هنگامی که...» سر رویدادها و موقعیت‌ها در تکراره تماشاگر اجرا مانند شکل سیر ناشناخته در بدن غریب و غیرقابل پیش‌بینی است. هر لحظه امکان ظهور عروسک‌های غول‌پیکر یا ورود به کارناوالی که از دروینچره‌های انتهای سالن به سوی ما می‌آیند، وجود دارد. البته وجود صندلی‌های چرخ‌دار منفرد به عنوان جایگاه تماشاگران، به نحوی پرسه‌زنی در گزده‌گای یک کارناوال را بازتولید می‌کند. درواقع تماشاگران به رهگذرانی تبدیل می‌شوند که میان اجتماع کثیری، موقعیت ویژه کسان اجرا را نزدیک لمس می‌کنند، در انبوه کسان یک کارناوال، مبتنیگ با تظاهرات یک اقلیت قومی/نژادی/جنسی، تماشاگر پورآذری، اودینس به معنای کلاسیک یا مدرن تئاتر نیست. تماشاگر او گشتگر فعال تئاتر اینتراکتیو هم نیست، بلکه یکی از کسان حاضر در یک اجتماع انسانی است با حفظ کیش شخصی‌اش وارد دنیای اجرا می‌شود. حال پرسش اول دوباره مطرح می‌شود: چرا «هنگامی که...» آن‌گونه که باید عمل نمی‌کند؟

نخستین پاسخ به سؤال نداشتن شناخت دقیق از ارگانسیم و آتاتومی این بدن است و نه امکان‌های بدن. دوم، کلام رمانتیکی که گاه بازیگران به آن متوسل می‌شوند؛ کلامی که به بازتاب خشم معترضان است، نه شادی یا یاپوکوان و نه اعتراض حاق خواهان. پس-ما تماشاگران- به جای اینکه در دل موقعیت سیاسی این نیروهای اقلی شیدترین لحظه‌های آنان را ببینیم، با یک مقب‌نشین، برآمده‌ریزی و مهندسی اجرا را می‌بینیم. ملزم می‌شویم تماشاگر