

درجه

وجود تنها ۱۶ مهدکودک دولتی در کشور

● **ایسنا:** مدیرکل امور کودکان و نوجوانان سازمان بهزیستی کشور اظهار کرد: ساختار دولتی کردن مهدهای کودک یا راه‌اندازی مهدکودک‌های دولتی، به هیچ عنوان نه در آموزش‌وپرورش و نه در سازمان بهزیستی کشور وجود ندارد و در حال حاضر تمامی مهدکودک‌های تحت نظارت بهزیستی، در بخش غیردولتی فعال هستند و فقط ۱۶ مهدکودک به طور نمونه در بخش دولتی در کشور فعالیت می‌کنند. محمد نقریه، درباره خواسته فعالان حوزه کـودک مبنی بـر لـزوم راه‌اندازی مهدکودک‌های دولتی در کشور این امر را غیرممکن دانست و گفت: در حال حاضر، ۱۷ هزار مهدکودک در کشور وجود دارد که هشت هزار مرکز در مناطق حاشیه شهری و روستایی تأسیس شده و این رقم تقریبا برابر با یک‌دوم میزان تمامی مهدهای کودک کشور است. وی ادامه داد: تمامی مهدکودک‌های مناطق حاشیه شهری تجهیز و توسعه و همچنین شهریه سه دهک پایین جامعه استفاده می‌کنند. مدیرکل امور کودکان و نوجوانان سازمان بهزیستی کشور افزود: از دلایلی که در سازمان بهزیستی کشور معتقد هستیم باید تمامی مهدهای کودک کشور تحت‌نظارت این سازمان باشند، آن است که بهزیستی به علت در اختیار داشتن ساختار تخصصی ـ حمایتی، می‌تواند حمایت‌های اجتماعی را در آموزش‌های پیش از دبستان، به‌خصوص در مناطق حاشیه‌ای و محروم، گسترش دهد. «نقریه» تصریح کرد: در حال حاضر، حدود ۲۰۰ هزار کودک در هشت هزار روستا مهد و حاشیه مهد، با سرانه روزانه دوهزار تومان برای ۱۳۰۰ روز در سال، مشمول طرح یک وعده غذای گرم بهزیستی شده‌اند که ارزیابی این طرح نیز به عهده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است. مدیرکل امور کودکان و نوجوانان سازمان بهزیستی کشور تصریح کرد: دولت برای اجباری کردن هر مقطع از آموزش‌های پیش از دبستان، به حدود دوهزار میلیارد تومان بودجه نیاز دارد که در حال حاضر این بودجه در کشور وجود ندارد. به‌این‌ترتیب، نمی‌توانیم انتظار اجباری کردن مقطع پیش از دبستان را در کشور داشته باشیم. این در حالی است که می‌توان با افزایش حمایت‌های اجتماعی از اقرار کم‌تر برخورد، خلاهای موجود را در این حوزه جبران کرد.

تبرئه «وطن امروز» از اتهام نقض مصوبات شورای عالی امنیت ملی

● **مهر:** دبیر هیأت‌منصفه دادگاه مطبوعات از تبرئه روزنامه وطن امروز در دادگاه مطبوعات خبر داد. علی‌اکبر کسانیان، با اشاره به جزئیات جلسه امروز دادگاه مطبوعات استان تهران، گفت: یکی از پرونده‌ها مربوط به پایگاه خبری ساعت ۲۴ بود که درخصوص عنوان اتهامی نشر مطالب خلاف واقع، با اکثریت آرا مجرم شناخته شد. وی به پرونده روزنامه وطن امروز اشاره و تصریح کرد: پرونده وطن امروز به اتهام نقض مصوبات شورای عالی امنیت ملی مطرح شد که به اتفاق آرا این روزنامه مجرم شناخته نشد. کسانیان افزود: نویسنده مقاله مربوط به این موضوع نیز به اتهام نشر اکاذیب به قصد تشویش اذهان عمومی به اتفاق آرا مجرم شناخته نشد. دبیر هیأت‌منصفه دادگاه مطبوعات از صدور رای این دادگاه خبر داد و افزود: این دو پرونده در شعبه ۹ دادگاه کیفری یک استان تهران به ریاست قاضی محمدی‌کشکولی بررسی شد که دادگاه بعد از برگزاری رای خود مبنی‌بر برائت این دو را اعلام کرد.

دختر حیوان آزار بازداشت شد

● **مهر:** دختر جوانی که حیوانات را مورد آزار و اذیت شدید قرار می‌داد و تصاویرشان را در اینستاگرام منتشر می‌کرد، با شکایت صاحبان حیوانات بازداشت شد. یک فعال حقوق حیوانات با اعلام این خبر گفت: با طرح شکایت صاحبان حیوانات و فعالان حقوق حیوانات از مرسده م. ش. در دادسرای جرائم رایانه‌ای، وکیل پرونده حکم بازداشت فرد مزبور را تحت عنوان اشاعه محتوای مستهجن و تهدید گرفت و ناپرده پیش از ظهر دیروز بازداشت شد. لیدا ضیا از گروه «۲۲ جفت چشم» که در حمایت از حیوانات فعالیت می‌کند، از بانیان طرح شکایت بوده است. به گفته وی، افرادی که قصد سفر داشته، اما امکان همراه‌داشتن حیواناتشان را نداشته‌اند با تبلیغات اینترنتی وی برای نگهداری حیوانات رویه‌رو شده و پس از تماس تلفنی حیوانات خود را در اختیار او قرار می‌دادند. مرسده م. ش. نخستین‌بار پنجم فروردین‌ماه امسال با انتشار ویدئوهایی در اینستاگرام از آزار و اذیت شدید حیواناتی پرده برداشت که صاحبانشان برای نگهداری چندروزه به او سپرده بودند. انتشار این ویدئوها موجی از خشم و انزجار کاربران فضای مجازی را به‌دنبال داشت و این اعتراض‌ها منجر به شکایت صاحبان حیوانات و حضور نیروی انتظامی و رهاسازی سسک‌ها و بازیس‌دهی آنها به صاحبانشان شد. اگرچه م. ش. دیروز با حکم جلب قانونی بازداشت شده و در اختیار دستگاه قضائی قرار گرفته است، اما خلا قانونی در زمینه حیوان‌آزاری، سرنوشت او و مجازات احتمالی را دچار ابهام کرده است.

شرق، گروه جامعه: فخرالدین احمدی‌دانش‌آشتیانی، وزیر پیشنهادی آموزش‌وپرورش، فردا به همراه دو وزیر پیشنهادی دیگر به مجلس خواهد رفت تا از نمایندگان برای رسیدن به این وزارتخانه، رای اعتماد بگیرد. به‌همین دلیل «شرق» به سراغ او رفته است تا پیرامون برنامه‌ها و اهدافش برای این وزارتخانه مهم و تأثیرگذار، گفت‌وگویی انجام دهد. در حاشیه همین گفت‌وگو، او گریزی زد به تجربه سال ۹۳ خود که برای موردی مشابه به مجلس رفته بود؛ البته او معتقد است مجلس جدید به مراتب تخصصی‌تر، با برنامه‌تر و هدفمندتر از دوره قبل است. این بخشی از گفته‌های دانش‌آشتیانی درباره آن تجربه است: «سال ۹۳ وقتی از سوی رئیس‌جمهور به عنوان وزیر پیشنهادی علوم به مجلس نهم معرفی شدم، بیشتر نمایندگان آن دوره مجلس در جلسات پیش از رای اعتماد، اصلا کاری با برنامه‌های من برای وزارتخانه که به صورت مدون و مفصل تهیه شده بود، نداشتند و می‌گفتند ما کاری

با اینها نداریم، نظرت را درباره فلان موضوع سیاسی بگو». حالا اما آن مجلس و آن نمایندگان عوض شده‌اند و نمایندگانی که در بهارستان حضور دارند، توجه و دقتشان بیشتر معطوف برنامه‌های وزرای پیشنهادی است. این موضوعی است که دانش‌آشتیانی بر آن تأکید می‌کند و می‌گوید: در روزهای گذشته که چندین بار به مجلس رفته‌ام، بیشتر بحث و دیدارهایم با نمایندگان مجلس پیرامون موضوعات تخصصی و برنامه‌های من برای وزارت آموزش‌وپرورش بوده است. دانش‌آشتیانی که خود عضو شورای سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش کشور و همچنین رئیس مجتمع آموزشی مفید است، با مسائل آموزش‌وپرورش به میزان زیادی آشناست و دغدغه‌های فرهنگی و چالش‌های پیش روی دستگاه تعلیم و تربیت را می‌شناسد. با او درباره موضوعات ریزودرشت این وزارتخانه، از مدارس، دبستان‌ها و دبیرستان‌ها تا موضوعات کلان وزارتخانه، گفت‌وگو کرده‌ام که مشروح آن در ادامه آمده است:

● **موضوع شـأن و منزلت معلمان، در همه این سال‌ها موضوع بحث‌ها و در مواردی اعتراضات فراوانی از جانب خود معلمان بوده و هنوز هم آن‌طور که باید، انتظارات این قشر برآورده نشده است؛ شما در این زمینه مشخص و برای تحقق این انتظارات، چه برنامه یا دست‌کم ایده و پیشنهادی دارید؟**

به نظر من برای ارتقای منزلت اجتماعی معلمان، یک راه اساسی و چندین راه فرعی وجود دارد؛ راه اصلی تبدیل آموزش‌وپرورش به دغدغه اساسی و اصلی مسئولان و یک مسئله ملی؛ یعنی روی آوردن به درک درست از اهمیت منابع انسانی و اولویت‌دادن به سرمایه‌گذاری در نهاد تعلیم و تربیت و تغییر نگاه از کارمندی به نگاه مولد است، که اگر به این مهم اهمیت داده شود، به‌دنبال آن سیاست‌های کلان هم تغییر پیدا می‌کند. در نتیجه کار معلم برای جامعه توجیه پیدا می‌کند. حساسیت نقش معلم در توسعه کشور و به درستی تبیین می‌شود، و باعث می‌شود تکنگاه‌های معیشتی رفع و جایگاه منزلتی ارتقا یابد. درباره راه‌های فرعی نیز می‌توان به استفاده از ظرفیت‌های رسانه‌های گروهی، به ویژه صداوسیما، در ترمیم درست جلوه‌های زیبای شان و جایگاه معلمی برای مخاطبان اشاره کرد که می‌تواند نقش مهمی در افزایش این شان و منزلت داشته باشد.

● **مسئله شـأن و جایگاه معلمان از زاویه دید هرکس با محوریت یک چیز تعریف مشخص می‌شود؛ برخی معتقدند افزایش حقوق و درآمد معلمان این مهم را تأمین می‌کند و برخی به تعریف و جایگاه قانونی و ارزشی که سیستم و قوانین کشور برای معلمان تعریف و تعیین کرده، نقد وارد می‌کنند. از نظر شما، شـأن معلمان با توجه به چه مؤلفه‌ها و چطور حفظ، رعایت و ارتقا داده خواهد شد؟**

در سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش، جایگاه معلمان در سه حوزه تعریف شده است؛ اول: سازوکارهای فردی مانند خودآگاهی و آشنایی با حقوق

وزیر پیشنهادی آموزش‌وپرورش در گفت‌وگو با «شرق»:

برنامه اولم رسیدگی فوری به صندوق فرهنگیان است



عکس: ایسنا

و جایگاه سیاسی و اجتماعی، دوم: حوزه سازمانی که شامل ترویج آموزش‌های کوتاه‌مدت و اشتراک تجربیات است و سوم: در حوزه اجتماعی که شامل حمایت از صنف معلمی و ایجاد تحرک اجتماعی است. بنابراین علاوه بر توجه جدی به مباحث حقوقی، اقتصادی و معیشتی معلمان، توجه به آنچه گفته شد و تلاش برای تحقق جایگاه معلم در آن سه حوزه و یک نگاه جامع به آن، می‌تواند جایگاه قانونی، ارزشی و سیستمی معلم را افزایش و ارتقا دهد. بنابراین با وجود محوریت همه این موارد، تبیین جایگاه مطلوب مقام و ارزش معلم، نقشی مهم و کلیدی دارد، به صورت خلاصه می‌توان گفت توجه به بندهای سند تحول در ارتباط با جایگاه معلم، افزایش تبلیغات مناسب در جامعه از طریق رسانه‌ها و فرهنگ‌سازی و طراحی برنامه‌هایی مانند اعطای نشان تعلیم و تربیت در این زمینه، متصور است.

● **مدارس و کلاس‌های درس و همچنین نوع آموزش و کتاب‌های درسی در کشور ما، به عقیده بسیاری از کارشناسان حوزه آموزش‌وپرورش، فاقد جذابیت و کارایی لازم برای جذب و ایجاد علاقه در دانش‌آموزان است؛ آیا شما با این دیدگاه موافق هستید؟ واگر باختان مثبت است، با اتخاذ چه راهکار و برنامه‌ای می‌توان اینجین جذابیت را ایجاد کرد؟**

من هم به ضرورت افزایش جذابیت و کارایی کتاب‌های درسی در مدرسه معتقدم و یکی از خلاهای کلاس‌های درس و مدرسه را کاستی در نشاط و شادابی می‌دانم؛ امری که در دیدار مقام معظم رهبری با معلمان نیز به آن اشاره شده است؛ اما در ارتباط با کتاب‌های درسی، با تأکید بر تولید محتوا براساس فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی، اعتقاد دارم باید محتوای دروس براساس مقتضیات روز، همگام با پیشرفت علوم و تکنولوژی روز، در نظر گرفتن فرهنگ اسلامی- ایرانی و تفاوت‌های اقلیم‌های کشور و تفاوت‌های فرهنگی تنظیم شود. البته دوستان در سال‌های اخیر تلاش کرده‌اند برخی کمبودهای کتاب‌های درسی سابق را رفع کنند و بر ضرورت تجدید نظر در کتاب‌های درسی در دوره‌های پنج‌ساله تأکیدی داشته‌اند. در کشور ما چون آموزش‌وپرورش به صورت متمرکز اداره می‌شود، برنامه‌ریزی و کتاب واحد داریم درحالی‌که براساس سند برنامه درسی ملی، یکی از تکالیف این است که بتوانیم تمرکز را کم کنیم؛ یعنی اجازه بدهیم در برخی از دروس آموزش‌وپرورش مناطق و مراکز استان‌ها و حتی صاحبان فکر و اندیشه در تولید کتب درسی مداخله کنند البته یکی از مشکلات این کار بحث کنکور است که دانش‌آموزان باید از یک منبع واحد آزمون بدهند. به‌رحال برنامه درسی ملی تولید شده است و امیدواریم با ترویج شیوه جندتالیفی گام‌های مناسبی دراین‌زمینه برداشته شود.

● **ساختار وزارت آموزش‌وپرورش از بالا تا پایین، یعنی از خود وزارتخانه تا ادارات کوچک شهرستانی و در ادامه مدارس و... به لحاظ اداری و قابلیت‌های عملکردی یک کهنگی و فرسودگی**

شورای شهر تهران شهردار را برای ارائه توضیحات درباره واگذاری املاک فراخواند

نوبت پاسخ‌گویی قالبیاف

رئیس قوه قضائیه نوشته شده، آمده است: «به استحضار می‌رساند پس از درج خبری در سایت معماری نیوز درباره واگذاری املاک از سوی شهرداری تهران که مستند به گزارش سازمان بازرسی کل کشور بود و بازتاب گسترده‌ای در رسانه‌ها یافت، اعضای شورای شهر تهران در نامه‌ای به رئیس محترم شورا خواستار رسیدگی و بررسی کارشناسانه موضوع و پاسخ به ابهامات پیش‌آمده شدند؛ اما متعاقب انعکاس این نامه به حضرت‌عالی از سوی رئیس شورای شهر تهران، مدیر سایت یاد شده (آقای یاشار سلطانی) بازداشت شد که گفته می‌شود این بازداشت مرتبط و منبعت از نامه مزبور بوده است. این‌جانبان امضاکنندگان ذیل با این اعلام اینکه از سایت یاد شده و مدیریت آن شکایتی نداشته‌ایم، با توجه به رویکرد نظام جمهوری اسلامی به فرهنگ نقد و نقادی و حمایت از گردش آزاد اطلاعات و رسانه‌ها، از حضرت‌عالی درخواست داریم دستور فرمایند نسبت به تسهیل و تسریع شرایط رفع بازداشت آقای یاشار سلطانی اقدام مقتضی انجام شود. همچنین از اصل موضوع، یعنی جریان واگذاری املاک از سوی شهرداری تهران بررسی کامل و کارشناسانه مالی، حقوقی و قضائی به عمل آید. در پایان لازم می‌دانیم از اطلاع‌رسانی حجت‌الاسلام‌والمسلمین منتظری، دادستان کل کشور، دراین‌باره قدردانی کنیم.

این نامه به امضای علی صابری، اسماعیل دوستی، رحمت‌الله حافظی، عبدالحسین مختاباد، محمد حقانی، محمدمهدی تندگویان،

● **عمده مسائل و مشکلات کارمندان و بازنشستگان آموزش‌وپرورش مسائل مادی و معوقات آنها بود و بنا به گفته مسئولان بودجه‌ای در اختیار وزیر پیشین قرار نمی‌گرفت. آیا می‌توان امید داشت با روی‌کارآمدن شما مسائل به نظر لاینحل مادی آموزش‌وپرورش حل شود؟**

بحث معوقات و کمبود بودجه و مشکلات پیش‌کسوتان آموزش‌وپرورش درد مزمن و کهنه آموزش‌وپرورش است. به اعتقاد من آموزش‌وپرورش در کنار بودجه و اعتبارات نیازمند مدیریت صحیح بودجه است. آنچه من می‌توانم به‌صراحت بگویم این است که من در پیگیری اعتبارات بسیار پیگیر و جدی هستم و تلاش خواهیم کرد که معوقات و مطالبات معلمان و مربیان به‌ویژه بازنشستگان عزیز را پیگیری کنم.

● **در صورت انتخاب‌شدن به عنوان وزیر، فکر می‌کنید در دوران تصدی چندماهه شما به عنوان وزیر آموزش‌وپرورش، فرهنگیان می‌توانند انتظار داشته باشند که حداقل تغییر محسوس در سیستم این سازمان اعمال و ایجاد شود؟**

در حال حاضر وضعیت صندوق ذخیره فرهنگیان یکی از مسائلی است که جامعه معلمان را حساس کرده است؛ بنابراین یکی از برنامه‌های اصلی من رسیدگی فوری به وضعیت این صندوق و امانت‌های معلمان خواهد بود و دراین‌زمینه بررسی‌هایی خواهم کرد و از هم‌اکنون اطلاعاتی را هم گرفته‌ام و بدون هیچ تعارفی با متخلفان برخورد می‌کنم و اگر خیانت‌ناکرده حقوقی از معلمان تضییع شده باشد به آنان باز خواهد گشت. همچنین در کنار رسیدگی به تخلفات احتمالی باید یک ساختار اقتصادی روزآمد که بهره‌وری بیشتری داشته باشد هم در نظر گرفت. چالش دوم معوقات پایان خدمت معلمان بازنشسته است که باید دنبال کنیم. معلمان ما از وضعیت و تنگناهای مالی دولت

باخبرند اما من تلاشم را به کار خواهم گرفت تا این موضوع را هم به نحو مقتضی مدیریت کنم و مورد آخر بحث، تبه‌بندی معلمان است این طرح، طرح خوبی است. اما در اجرا با کاستی‌هایی همراه بوده است و تلاش من این است که مرحله بعدی این طرح را نیز کلید بزنم.

● **تا پایان دولت یازدهم مدت زیادی باقی نمانده است، اگر به‌عنوان وزیر انتخاب شوید، رویکرد خودتان به موضوع وزارتخانه آموزش‌وپرورش چگونه است؟ یعنی آیا برای همین مدت کوتاه صرفا برنامه و بدنه دارید یا چشم‌اندازی بلندمدت هم ترسیم کرده‌اید؟**

رویکرد من به آموزش‌وپرورش بعد از رسیدگی به چالش‌های فوری و فوقی که در پرسش قبل عرض کردم، رویکردی بلندمدت و تحول‌خواهانه است. رویکرد تحولی آینده‌نگرانه است و برنامه من در بلندمدت کاهش تمرکزگرایی، جایک‌سازی و محور قرارگرفتن مدرسه در همه برنامه‌های‌هاست. مدرسه از نظر من جای سیاست‌بازی نیست. تحقق این برنامه‌ها بدون شک نیازمند تغییر در نگاه و نگرش معلمان است و این نگاه جدید از طرف معلمان مستلزم توانمندسازی آنان است.

● **در این سال‌ها همیشه مسئله تنبیه بدنی دانش‌آموزان از سوی چند معلم افکار عمومی را جریحه‌دار کرده، همراه امسال هم این اتفاق چندین‌بار رخ داد. به نظر شما چقدر سیستم آموزش‌وپرورش را در این ماجرا‌ها می‌توان مقصر دانست؟**

بدون‌شک کهنگی و فرسوده‌بودن نظام تعلیم و تربیت در این امر مؤثر است، اما من معتقدم تنبیه بدنی در بدترین شرایط کیفی آموزش‌وپرورش هم شایسته معلم و دانش‌آموز ایرانی نیست. البته قوانین تنبیه و تشویق مدارس قدیمی است و نیازمند بازنگری. به‌رحال به‌چه‌ای امروزی و دانش‌آموزان امروز محور توسعه به شمار می‌روند و از نظر من هم هرچه با نشاط، شاد و تعاملی باشد، بدون شک تنبیه کم خواهد بود.

محمد سالاری، احمد مسجدجامعی، احمد حکیمی‌پور، غلامرضا انصاری، احمد دنیامالی، محسن سرخو، فاطمه دانشور و ولی‌الله شجاع‌پوریان رسیده است. چند روز از گزارش دادستان کل کشور درباره واگذاری املاک در شهرداری تهران گذشته و هر فرد و گروه و جریانی از صحبت‌های این مرجع قضائی بخشی را برداشته و روی آن مانور داده است. بدون توجه به اینکه دادستان از اعلام نظر نهایی درباره این پرونده امتناع کرده و هنوز گزارش نهایی ارائه نشده است. دادستان در بخش پایانی صحبت‌هایش درباره این پرونده تأکید کرد که «گزارش این موضوع محضر ریاست قوه قضائیه تقدیم شد و وی نیز دستور دادند که این گزارش به دادسرای تهران ارسال شود که نهایتا روز شنبه دستور ریاست قوه قضائیه به دادسرای تهران ابلاغ خواهد شد که این مسئله را پیگیری کنند. از نظر قانونی ما نمی‌توانیم ورود ماهیتی پیدا کنیم و این مسئله برعهده دادستان است که از افراد بازجویی و اقدامات لازم را انجام دهد؛ اما در مجموعه ما در بررسی‌های تهران به این نتیجه نرسیدیم که فساد سازمان‌یافته‌ای در شهرداری تهران واقع شده باشد و دادسرا باید بررسی کند که آیا در نقل و انتقالات جرمی محقق شده است یا خیر و میزان تخلف چه مقدار بوده است و اگر جرم واقع شود، حتما باید در دادگاه رسیدگی شود».

ادامه در صفحه ۱۹

خبر

مدیرعامل تأمین اجتماعی نایب رئیس «ایسا» شد

● **شرق:** تقی نوربخش، مدیرعامل سازمان تأمین اجتماعی، به‌عنوان نایب‌رئیس مجمع عمومی اتحادیه بین‌المللی تأمین اجتماعی (ایسا) منصوب شد. به گزارش روابط‌عمومی سازمان تأمین اجتماعی، برای نخستین‌بار است که نماینده جمهوری اسلامی ایران به سمت نایب‌رئیی اتحادیه بین‌المللی تأمین اجتماعی انتخاب می‌شود. در نامه هانس هورست کنکولوفسکی، دبیرکل اتحادیه بین‌المللی تأمین اجتماعی دبیرکل اتحادیه بین‌المللی تأمین اجتماعی (ایسا)، خطاب به دکتر سیدتقی نوربخش، مدیرعامل سازمان تأمین اجتماعی، آمده است: با توجه به فعالیت برجسته جناب‌عالی برای توسعه تأمین اجتماعی در سطح ملی و بین‌المللی و همچنین نقش فعال شما در فعالیت‌های اتحادیه بین‌المللی تأمین اجتماعی، جای بسی خوشوقتی است که به پیشنهاد دبیرخانه و دعوت ریاست ایسا، نایب‌رئیس می‌شوید و دومین مجمع عمومی را در تاریخ ۱۵ نوامبر در پاناماسیتی برگزار می‌شوید، پذیرا باشید. گفتنی است، ۱۵۶ کشور عضو اتحادیه بین‌المللی تأمین اجتماعی هستند و جمهوری اسلامی ایران نیز از ۴۰ سال پیش به عضویت این اتحادیه درآمده و در سال‌های اخیر، تعاملات گسترده‌ای را با این نهاد بین‌المللی داشته است.

پلمب کمپ ترک اعتیاد، به‌دنبال مرگ معتاد

● **تسنیم:** مرد معتادی که در کمپ ترک اعتیاد «رهجویان راه رهایی» پذیرش شده بود، جان خود را از دست داد؛ مسئولان این کمپ به محض پذیرش معتادان برای سم‌زدایی از بدنشان، آنها را از دست و پا با زنجیر به نرده آویزان می‌کردند و به‌شدت مورد ضرب‌وشتم قرار می‌دادند. شنبه مرگ مرد ۴۲ساله معتادی در کمپ ترک اعتیاد «رهجویان راه رهایی» در خیابان وفادار غربی به مأموران کالتری ۱۴۴ جوادیه تهرانپارس اعلام شد. دقایقی بعد تیمی از مأموران اداره آگاهی، تشخیص هویت و کارشناسان پزشکی قانونی در کمپ ترک اعتیاد حاضر شدند و در بررسی‌های اولیه مشخص شد امید (متوفی) از پنج مهر سال جاری از سوی خانواده‌اش برای ترک اعتیاد در این کمپ پذیرش شده و روز گذشته جان خود را از دست داده است همچنین آثار کبودی و ضرب‌وشتم روی بدن متوفی وجود داشت. بررسی‌های تکمیلی مأموران نشان داد که مسئولان کمپ به محض پذیرش معتادان، برای سم‌زدایی از بدنشان، آنها را از دست و پا با زنجیر به نرده آویزان می‌کردند و به‌شدت مورد ضرب‌وشتم قرار می‌دادند. با اعلام مراتب این کمپ به سایر کمپ‌های دارای مجوز را صادر کرد. سرانجام جسد متوفی برای تعیین علت مرگ به دستور بازرس پرونده به پزشکی قانونی منتقل شد و تحقیقات دراین‌باره ادامه دارد؛ همچنین دو نفر از مسئولان این کمپ به دستور بازرس پرونده بازداشت شدند. کمپ ترک اعتیاد رهجویان راه رهایی فاقد مجوز از اداره بهزیستی است.

واکنش تند وزیر بهداشت به

اظهارات مخالفان «تجمع بیمه‌ها»

● **دکتر سیدحسن شامی** درباره اظهارنظر جدید وزیر رفاه درباره تجمع بیمه‌ها، گفت: این مسائل را به رسانه‌کشاندن از نظر حرف‌های کار درستی نیست؛ ما عضو یک دولت هستیم و نیامده‌ایم که با هم رقابت کنیم و اگر هدف ما حل مشکلات مردم است، این مباحث باید در دولت مطرح شود و نه در رسانه. این قبیل کارها بدون تردید پروژه‌سازی است برای اثرگذاری روی تصمیم‌هایی که نهایتا مردم را از حقوق حقه آنها محروم می‌کند. وزیر بهداشت تأکید کرد: اگر مشکل بیمه در کشور درست نشود؛ یعنی از مردم حمایت نمی‌شود و این موضوع، با حرف‌زدن به انجام نخواهد رسید و نیاز به عمل دارد تا مشکل مردم حل شود. وی درباره بیمه‌ها و قوانین مربوط به آن، ادامه داد: دراین‌بار قوانینی بوده که در برنامه چهارم و پنجم تصویب شده؛ اما متأسفانه تا به امروز اجرا نشده است و گویا قرار هم نیست اجرا کنند و باقی ماجرا بهانه است. شامی مسئله بیمه را ورای مباحث این دولت دانست و عنوان کرد: اگر مشکل بیمه در کشور درست نشود؛ یعنی از مردم حمایت نمی‌شود و این موضوع با حرف زدن به انجام نخواهد رسید و به عمل نیاز دارد تا مشکل مردم حل شود. وی ادامه داد: بعضی‌ها با گفتن حرف‌هایی مانند «با تجمع بیمه‌ها منابع کجا می‌رود؟» سعی در ایجاد حاشیه دارند که من در جواب باید بگویم، با حرف‌زدن مشکلات مردم حل نمی‌شود. وزیر بهداشت با بیان اینکه مردم با تجمع‌نشدن بیمه‌ها کاری ندارند و فقط خواستار بهبود وضعیت خود هستند، تصریح کرد: وقتی داروخانه تمام داروها را به صورت پوشش بیمه‌ای حساب نمی‌کند و بعضی داروهای بیماری‌های صعب‌العلاج تحت پوشش بیمه نیستند، این مسئله سبب ناراحتی مردم و وزارت بهداشت بوده و باید برای آن تصمیمی اساسی گرفته شود.