



با حکم مقام معظم رهبری صورت گرفت

پیمان جبلی رئیس جدید سازمان صداوسیما

پایگاه اطلاع‌رسانی مقام معظم رهبری: با پایان یافتن دوره مسئولیت آقای دکتر علی‌عسکری در سازمان صداوسیما، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با تشکر از تلاش‌های خستگی‌ناپذیر ایشان، در حکمی آقای دکتر پیمان جبلی را به ریاست...

صفحه ۲

پنجشنبه ۸ مهر ۱۴۰۰ ۲۳ صفر ۱۴۴۳ ۳۰ سپتامبر ۲۰۲۱

تبرها

بازگشت امام صادقی‌ها

صفحه ۲

سفیر ایران در گرجستان در گفت‌وگو با «شرق»

مقامات گرجستان برای بررسی فرصت خواسته‌اند

صفحه ۴

تساهل اصلاح‌طلبان و نفوذ فرصت‌طلبان

صفحه ۲

جانشین فرمانده کل سپاه پاسداران:

عیسی شریفی به عنوان مدیر شهرداری تهران محاکمه شد

صفحه ۹

مهدی طارمی علیه پولدارها!

صفحه ۱۱

چرا چین به داد ایران نرسید؟

صفحه ۵

حرف اول

فراتر از فاجعه

عبدالحسین طویلی، پژوهشگر کشاورزی



نتایج گزارشی با عنوان «تحلیل تغییرات کاربری اراضی کشاورزی در منطقه شمال کشور» از سوی مؤسسه «پژوهش‌های برنامه‌ریزی اقتصاد و کشاورزی

و توسعه روستایی» آمار تکان‌دهنده‌ای از تجاوز افراسی به عرصه‌های جنگل و مرتع این خطه را ارائه می‌دهد؛ به طوری‌که در کل استان گیلان سهم کاربری مسکونی هفت برابر شده و در مقابل ۱۲ درصد از اراضی جنگلی غرب، شش درصد از اراضی کشاورزی شرق و سه درصد از مراتع شرق گیلان از بین رفته است. در استان مازندران به صورت میانگین حدود ۳۳ درصد از اراضی غیرمسکونی، به اینیه و واحدهای مسکونی تبدیل شده که ۹۵ درصد آن با ازبین‌رفتن اراضی کشاورزی ممکن شده است. شگفتی در آن است که خبر از چنین فراقفاجعه‌ای در عرصه رسانه‌ها یا مسکوت مانده یا پوشش کم‌رنکی را به خود گرفته است. از آنجا که سطح اراضی کشاورزی گیلان و مازندران حدود ۷۲۰ هزار هکتار بوده است، با استناد به این گزارش باید میزان تخریب آبی‌رازی بی‌دلیل کشاورزی در دو استان مازندران و گیلان و تنها در خلال این سه دهه را حدود ۲۴۰ هزار هکتار برآورد کنیم. اگر استان گلستان را هم در این برآورد لحاظ کنیم، چه بسا چشمان نمناک خود را بر حاصل جمعی اندوهبار ببندیم. حاصلی که بر خرمن این طبیعت پربارده آتش زده و نشان از خسارتی بزرگ از جیب آیندگان این سرزمین را دارد. خسارتی که بی‌اجازه و بی‌اراده آنان بسر آنها تحمیل کرده‌ایم. روندی که کماکان و با چرخش نالیستای ماشین‌آلات تخریب و زوزه بی‌امان اره موتورهای ادامه دارد. آنها که در خواب غفلت متولیان شبانه‌روز بیدار بوده و بی‌رحمانه بر سیمای نحیف دامنه‌های جنگل چنگ می‌زنند. چنین خوابی آنجا خود را سنگین و مانند بیهوشی نشان می‌دهد که به موازات این روند تخریب، گزارش‌های متولیان کشاورزی، منابع طبیعی و محیط زیست را می‌بینیم. گزارش‌هایی که تنها بر رونق ارقام تولید، بازپس‌گیری چندین ده هکتار از تصرفات غیرقانونی یا نجات مثلا دو قلاهد توله‌پلنگ زخمی حکایت داشته و دارد و اینکه نگران نباشید که حوزه مدیریت ما در امن و امان است. ازبازی‌گذرا از پیامدهای این روند تخریب تا حال حاضر هم به‌تنبهایی نشان از وقوع فراقفاجعه‌ای را می‌دهد؛ فاجعه‌ای که از بدشناسی مانند سیل و زلزله ناگهان رخ نداده و در ساد مقابله با بحران دستگاه‌های اجرایی جایی حتی در حد یک اتاق کوچک ندارد.

ادامه در صفحه ۴



دورزدن تحریم‌ها برای ایران توسط چین دشوار خواهد شد

شانگهای در گرو FATF؟

صفحه ۳



روایت تقابل پنج‌ساله علی‌عسکری با دولت روحانی

صفحه ۳

یادداشت

آموزش مجازی نوین یا آموزش تجمعی فرسایشی؟



رحیم عبادی*

توانسته است میزان مرگ‌ومیرها را کاهش دهد، اما هنوز نتوانسته این بیماری را به‌طور کامل ریشه‌کن کند و بر اساس نظرات اعلام‌شده، این بیماری همچون سایر بیماری‌های هم‌گروه، هیچ‌وقت از بین نخواهد رفت و یک هم‌زیستی را با انسان خواهد داشت؛ به‌علاوه، نمونه‌های جهش‌یافته این بیماری همچنان در حال گسترش و شیوع است. بنابراین عقل سلیم حکم می‌کند بهره‌مندی از آموزش مجازی همچنان به‌عنوان یک گزینه جایگزین در برنامه‌ها منظور شود.

۳- امروزه با گسترش اینترنت و توسعه شبکه‌های اجتماعی، بهره‌گیری از فناوری‌های نوین اطلاعاتی و ارتباطی بخش لاینفک زندگی همه‌آحاد جامعه شده و این مهم برای جوانان، نوجوانان و نهادهای آموزشی اهمیت مضاعفی پیدا کرده است؛ تا جایی که حذف این ابزارها و قابلیت‌های فناوری اطلاعات غیرممکن و نشدنی است. بر همین اساس، به‌کارگیری ابزارهای آموزشی و کمک‌آموزشی در بستر فضای مجازی امری اجتناب‌ناپذیر است. در نتیجه، آموزش مجازی نه فقط یک انتخاب و نیاز بلکه یک الزام و اجبار برای تحصیل و یادگیری است.

۴- آموزش مجازی هم یک فرصت است و هم می‌تواند یک محدودیت باشد. فرصت به دلیل استفاده از مزایای ارزشمند آن همچون حذف زمان و مکان در یادگیری، همیشه در دسترس بودن آموزش و خدمات یادگیری، برخورداری از قابلیت‌های چندرسانه‌ای در امر یادگیری و... محدودیت به دلیل حذف آموزش به صورت حضوری و چهره به چهره، محدودیت در تعامل با معلمان و سایر دانشجویان و دانش‌آموزان، نارسایی در زیرساخت‌ها و اختلال در لذت‌بردن از یادگیری و... چه خوب است در یک نگاه به آینده، مزیت‌ها همچنان تقویت و محدودیت‌ها کاهش یابد و مطالعات نشان داده است که مدل آموزش ترکیبی یا Blended learning گزینه مناسبی برای همگان خواهد بود.

۵- بنابراین آنچه در شرایط موجود می‌توان به آن توصیه کرد، این است که به‌هیچ‌وجه به صلاح ندهاها و دست‌اندرکاران آموزشی نیست که با این پدیده تحول‌آفرین بی‌تفاوت و ساده‌انگار برخورد کنند؛ زیرا مطالعات و بررسی‌ها نشان داده یادگیری الکترونیکی همچون بانکداری الکترونیک، تجارت الکترونیک و در یک معنای کامل دولت الکترونیک همه مؤلفه‌های آموزش و یادگیری را متحول خواهد کرد و بخش لاینفک فرایند یادگیری و یاددهی خواهد بود.

ادامه در صفحه ۲

یادداشت

رادمردی‌های رستم



مهدی افشار پژوهشگر

آواز پرّ عقابان نشست‌به بر تبرها گوش فلک کر گشته و رخ آفتاب سپاه؛ سنان‌ها سینه‌ها را می‌شکافت و گفתי سستار نیز به خون آلوده شده است. کوبش گرزهای گاوپهر همانند شهبانی از سپهر روان بود و همه دشت یکسر پر از جوی خون شد و در جای‌جای دشت، تن‌ها بود که بی‌سر و بی‌دست بر زمین افتاده بود. پیلان سپاه توران درهم می‌لولیدند و فریادشان اندیشه پیوستن به ایرانیان را ندارد، سخت برآفت‌ش و او را نیرنگ‌باز خواند و پیران دگرپاره گفت: «مرا زمانی ده تا با خویشان خود گفت‌وگو کرده، آنان را ترغیب کنم تا با من همراه شوند». پس از بازگشت پیران به سپاه خویش، گودرز گفت همان‌گونه که پیش از این نیز گفته بودم، او مردی فریب‌کار و نیرنگ‌باز است و هرگز به ایرانیان نخواهد پیوست و زمانی که احساس کند توان مقابله با ما را دارد، از هیچ آسیبی بر ما کوتاه نخواهد آمد. رستم به سرداران سپاه ایران گفت: «آماده نبرد باشید و ابروها را درهم کشید و دل‌ها را پر از کین کنید که رزمی بزرگ در پیش است. ستاره‌شناسی از چنین روزی با من سخن گفته بود که رزمی در میان دو کوه درگیرد که هستی به آشوب کشیده شود آن‌چنان که جهان از مرد تهی گردد و یولاد بر سان موم شود. هرکس که به نبرد بر من بتازد، شما دل‌تنگ نباشید که اگر سپهر بلند یاری دهد، با خم کمند دو دستش را ببندم و شما نیز دل‌نگران حمله دشمن نباشید، اگر زمان من در هنگام رزم به سر رسیده باشد، در بزم نخواهم مرد و آنچه مهم است، نام آدمی است وگرنه سرانجام همگان مرگ را در آغوش خواهند کشید. پس دل بدین سرای سپنجی مبنید که اگر دلبستگی داشته باشید، آن‌گاه که باید با هستی خویش وداع گوید، دل‌کنند دشوار خواهد بود و اگر روان با خرد یار و همراه باشد، از مرگ بیمی به دل راه نخواهد داد و سبوتند به خداوند تاج و کنج که به این سرای سپنجی دل نبسته‌ام». سرداران سپاه ایران در پاسخ به رستم گفتند که نزد آنان فرمان او از چرخ بلند، برتر است؛ چنان رزم خواهند کرد که تا رستخیز نامشان بر زبان‌ها روان گردد. آنگاه آوای تیره‌ها برخاست و دو سپاه روبروی یک‌دیگر قرار گرفتند و از زخم شُم ستوران چنان غباری برخاست که گفتی ابری سپاه بر آسمان برآمد که بارانش شمشیر و تیر و تیغ بود و جهان به کردار دریای قیر شده، از صغیر نیزه‌ها و تاختن گیرند.

ادامه در صفحه ۲

ابراهیم رئیسی عنوان کرد:

آمادگی کشورهای مختلف برای همکاری با ایران

گروه سیاست: رئیس‌جمهور در جلسه هیئت دولت با بیان اینکه آمادگی و تمایل خوبی در کشورهای مختلف برای گسترش همکاری‌ها با جمهوری اسلامی ایران به چشم می‌خورد، گفت: صادرات خدمات فنی و مهندسی، زمینه بسیار مناسبی...

صفحه ۲

سال نوزدهم شماره ۴۱۰۹ ۱۲ صفحه ۷۰۰۰ تومان

سرمقاله

ایران قوی

سیدمصطفی هاشمی‌طبا



رئیس‌جمهور محترم در شروع مهرماه سال جاری زنگ آغاز رسمی سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ را به صدا درآورد و در همین مراسم از دانش‌آموزان درخصوص ویژگی‌های ایران قوی پرسش کردند. این پرسش حاکی از سلیقه برجسته رئیس‌جمهور در انتخاب سوّالی است که منجر به ترسیم آینده کشور نزد نسل جدیدی که در کشور به بالندگی می‌رسد، است. در اینجا مایل هستم به‌عنوان یک دانش‌آموز سابق یا همیشگی یا کم‌استعداد به خود شایستگی بودن در سلک دانش‌آموزی را بدهم تا بتوانم به سوّال رئیس‌جمهور پاسخ مناسب ارائه کنم. امید است این پاسخ نیز در زمره پاسخ دانش‌آموزان دیده و به آن توجه شود. اما ایران قوی کدام است؟ هر کشور را باید متشکل از سرزمین آن و مردم آن دانست، اگر چنین تصور کنیم باقی آنچه در ذهن است، منشعب از این دو خواهد بود و از جمله آنها حکمرانی است که علی‌الاصول برخاسته از ملت است. سرزمین عبارت است از محدوده جغرافیایی که مرزهای کشورهای دیگر یا دریاها منتهی می‌شود و در آن موجودی‌های خداداد، مانند دشت‌ها، کوه‌ها، معادن، رودخانه‌ها، دریاچه‌ها، جنگل‌ها و آب پاک و سالم و هوای جان‌فزا وجود دارد و نیز مستحذاتی که به یمن تلاش مردم و سرمایه‌های طبیعی کشور ایجاد شده است و مردم عبارت‌اند از جمعیت کشور با نژادهای مختلف، لهجه‌های متفاوت، آداب و رسوم مختلف که در این سرزمین زیست می‌کنند و از نعمات سرزمین‌شان برای زندگی استفاده می‌کنند و با تلاش و کار خود در همکاری و آبادانی سرزمین‌شان می‌کوشند. طبیعی است که مردم نوعا به‌صورت فردی نگاهشان محدود به خود و اطراف خود است اما نگاه جامع مردمی از عهده حکمرانی برمی‌آید که روش زندگی منجر به آبادانی سرزمین را تعیین کرده و به اجرا بگذارند. شاید اگر به پاسخ‌هایی که درباره ایران قوی داده می‌شود، نگاهی بیندازیم (نه‌فقط از دانش‌آموزان بلکه از عموم مردم) خواهیم دید که هر کس از ظن خود یار مسئله می‌شود، یکی خواهد گفت ایران قوی ارتش قوی می‌خواهد، یکی خواهد گفت ایران قوی اقتصادش باید قوی باشد، یکی خواهد گفت ایران قوی باید دارای مردمی باسواد و فرهیخته باشد، واقعا ایران قوی یعنی چه؟ اگر ایران بمب اتمی داشته باشد، ایران قوی است؟ اگر ایران زرادخانه موسیقی، زرهی و سایریر داشته باشد، ایرانی قوی است؟ اگر ایران اقتصادی توانمند داشته باشد، ایرانی قوی است؟ اگر دانشگاه‌ها و مراکز تحقیق پیشرفته داشته باشیم، ایرانی قوی داریم؟ اگر خروج سرمایه به صفر برسد و برعکس ورود سرمایه داشته باشیم، ایرانی قوی داریم؟ اگر مرزبانی توانمند و رزمندگان شجاع و ازجان‌گذاشته داشته باشیم، ایرانی قوی داریم؟ وقتی پای حساب و کتاب در میان باشد، آن وقت تازه باید ببینیم‌که مفهوم ایران قوی چیست؟ واقعا کارگزاران حکمرانی در ایران خود چه تصویری از ایران قوی دارند و برای قوی‌شدن چگونه می‌اندیشند و آیا همه کارگزاران اعم از رؤسای سه قوه، شورای نگهبان، مجمع تشخیص مصلحت و مجلس شورای اسلامی در این خصوص تصویری دارند که از من دانش‌آموز که فکرم در درس و مشق و بازی است، توقع دارند؟ اندیشه رئیس‌جمهور و طرح مسئله ایران قوی بسیار شایسته تقدیر است اما آیا این سوّال را نمی‌توان برای مسئولان مطرح کنند تا بیابند و آنچه در ذهن‌شان راجع به ایران قوی یا قوی‌شدن ایران در ذهن دارند، برای مردم بیان کنند و از میان کشورهای موجود جهان آن شوروی را که به مدینه فاضله‌شان نزدیک‌تر است، مثال بزنند، تصورات ذهنی و ساختن اوتوپیا در ذهن به‌خصوص برای کسانی که دستی در کلام و صنایع ادبی دارند، ساده است اما تشخیص عینی نمونه برگزیده بسیار مسئولیت‌آور است. راستی چرا مسئولان نمی‌گویند ایران قوی کدام است. مگر مسئولان این را گفته‌اند که دانش‌آموزان آن را بگویند؟ تردیدی نیست که عمل به آنچه در اصول قانون اساسی آمده است، می‌تواند موجب قوی‌شدن و حیات برتر ایران باشد اما همچنان‌که هیچ‌یک از برنامه‌های شش‌گانه پنج‌ساله کشور به عمل نرسیده، اصول اشاره‌شده مربوط به قانون اساسی همچنان معطل مانده است. معمولا برای آنکه وضعیت یک سیستم یا نظام را بتوان سنجید، به دانش متخصص و تحلیل سیستم‌ها روی می‌آورند و اثرات متقابل زیرمجموعه‌های سیستم کلی را مورد توجه قرار می‌دهند. ایران به‌عنوان یک سیستم کلی در جهان می‌تواند مورد تجزیه و تحلیل قرار گیرد و سیستم‌های مختلف آن اعم از آنچه به‌عنوان سخت‌افزاری در کشور وجود داشته و دارد...

ادامه در صفحه ۴