

گفت‌وگو با امیرعلی حنانه

مرتضی حنانه از زبان پسر

ساناز سیدامفغانی



مرتضی حنانه

می‌شوند و رؤیای یک شیطان کوچک در آنجا ضبط می‌شود. قصه این اثر چیست؟ ضبط و پخش آن چه زمانی و کجا بوده است؟

نخیر، اشتباه است. این کار در سال ۱۳۴۳ ضبط شده بود و فکر می‌کنم اجرا هم شده بود. فکر می‌کنم اوپوس چهارم یا پنجم لا پرسیا (ای ایران) باشد. سال ۱۳۴۴ مرتضی حنانه خودش، شخصا می‌رود پاریس و نوار این کار را به روست روم آو کمپوزرس (روست روم کمپوزیتورهای خود یونسکو) بفرست می‌برد. بدون هماهنگی با رادیو ایران و هرجای دیگری این کار را می‌کند. نوار این کار را ارائه می‌دهد و ناگهان همین کار در آنجا برنده می‌شود. برنده اول روست روم آو کمپوزرس در سال ۱۹۶۶ می‌شود. جالب اینجاست که کارهای ارائه‌شده اتحاد جماهیر شوروی بعد از ایران قرار می‌گیرد! و خیلی از کشورهای دیگر اوت می‌شوند و این کار بدون هیچ هماهنگی‌ای با رادیو ایران انجام می‌شود. بعد از این مسئله نوار این اثر از ۳۴، ۳۵ کشور در اروپا پخش می‌شود. برای همین این اثر -«رؤیای یک شیطان کوچک» که آقای سرشار هم در آن خوانده است- اهمیت ویژه‌ای پیدا کرد و در اروپا خیلی سروصدا کرد.

✎ **خب این کار به لحاظ موسیقایی به چه عنوان معرفی می‌شود؟** موسیقی رادیو. **✎** **نه. منظورم این است که داریم کار سونات گوش می‌دهیم. سونیت گوش می‌کنیم یا اوراتوریو است یا اپرا؟** همان اوراتوریو است. لا پرسیا اصلا اوراتوریو است؛ اوراتوریو در ۱۲ قسمت. یکی از قسمت‌های لا پرسیا می‌شود «رؤیای یک شیطان کوچک». **✎** **پس یکی از قسمت‌های لا پرسیا که یک اوپوس آن «بهرام‌یشت» نام دارد، در اوپوس دیگرش «رؤیای یک شیطان کوچک» را می‌شنویم…** بله، البته «بهرام‌یشت» یا «رؤیای یک شیطان کوچک» دو اثر کاملا متضاد هستند. نه درباره باقی اوپوس‌ها اطلاعی ندارم چون برایم اصلا جالب نبود حقیقتا!

✎ **خب در اوراتوریو عموما متن‌ها، ادبیات یا داستانی مذهبی دارند؛ متنی که در (رؤیای یک شیطان کوچک) وجود دارد و گفتمانی که بین حسین سرشار (باریتون) و فاخره صبا (آلتو) صورت می‌گیرد، از چه متنی اقتباس شده یا اثر کیست؟**

نمی‌دانم. واقعا یاد نمی‌آید. هیچ نظری دراین‌باره ندارم.

✎ **آیا این کار بعد از کسب موفقیت جهانی دوباره ضبط یا اجرا شد؟**

خیر، همان کار پیر بود. یک دفعه در سال ۴۳ با ارکستر فارابی اجرا شد و ضبط خوبی نه داشت که در فرانسه مقام اول را در جهان کسب کرد. درواقع مقام اول رادیو پروداکشن را آورد. در اجراهای رادیویی جهان که در این فستیوال شرکت کردند کسی به این مقام دست نیافت.

✎ **خب در اوراتوریو عموما متن‌ها، ادبیات یا داستانی مذهبی دارند؛ متنی که در (رؤیای یک شیطان کوچک) وجود دارد و گفتمانی که بین حسین سرشار (باریتون) و فاخره صبا (آلتو) صورت می‌گیرد، از چه متنی اقتباس شده یا اثر کیست؟**

نمی‌دانم. واقعا یاد نمی‌آید. هیچ نظری دراین‌باره ندارم.

✎ **آیا این کار بعد از کسب موفقیت جهانی دوباره ضبط یا اجرا شد؟** خیر، همان کار پیر بود. یک دفعه در سال ۴۳ با ارکستر فارابی اجرا شد و ضبط خوبی نه داشت که در فرانسه مقام اول را در جهان کسب کرد. درواقع مقام اول رادیو پروداکشن را آورد. در اجراهای رادیویی جهان که در این فستیوال شرکت کردند کسی به این مقام دست نیافت.

✎ **همچنان یک سری مجهولات درباره لاپرسیا وجود دارد که نمی‌دانیم و شنیده‌ایم.**

درباره آثار پدرم هزاران مجهول وجود دارد. فقط این یکی نیست. در این قسمت که مربوط می‌شود به «رؤیای یک شیطان کوچک» که شما می‌خواستید درباره سرشار بدانید… نه نظر من ایشان کار خودش را خوب انجام داده و این کار هم پخش شد و موفقیت کسب کرد و تمام شد و رفت… به‌خاطر آقای سرشار این اثر برنده نشد، کل کار در نظر گرفته می‌شود. مثل بی‌نپال می‌ماند که هر دو سال یک مرتبه برگزار می‌شود. امسال در «آلتوپا» برگزار شد.

✎ **لا پرسیا به لحاظ ساختار یا به قول شما فرم چطور بررسی می‌شود؟** لاپرسیا در واقع اثری است آ فرمول؛ یعنی غیرفرمال. ساختار شکنی کرده است. فرم در قرن بیستم و بیست‌ویکم بی‌مفهوم است. حنانه نمی‌خواسته سونات بنویسد، کسی که می‌خواهد در قرن بیست‌ویکم سمفونی بنویسد سمخره است. سمفونی زمان خودش را داشته است.

✎ **اگر از آهنگ‌سازان را رهبران ارکستر ما بخواهند «لاپرسیا» را اجرا کنند کدامشان را لایق این رهبری و اجرای اثر می‌دانید؟**

نه، هیچ وقت کسی هیچ‌کس نبوده. این کار، بسیار کار سنگین و در حد بین‌المللی است و برعهده من نیست که بخواهم شخصی کارش کنم، این کار را دولت باید حمایت کند. ارکستر سمفونیک، ارکستری است که مال دولت است. سمفونیک، یعنی دولتی، فیلارمونیک، یعنی خصوصی، مشخصا هنوز خیلی فرق این دو تا را نمی‌دانند. اگر من یک ارکستر شخصی و فیلارمونیک داشتم، می‌توانستم اجرایش کنم. ولی این اثر، چیزی است که دولت باید ارکستر و نوازنده‌ها را حمایت کند تا نواخته شود.

✎ **هیچ‌وقت کسی جسارت اجرا یا ضبط لاپرسیا را داشته است؟** نه، هیچ وقت هیچ‌کس نبوده. این کار، بسیار کار سنگین و در حد بین‌المللی است و برعهده من نیست که بخواهم شخصی کارش کنم، این کار را دولت باید حمایت کند. ارکستر سمفونیک، ارکستری است که مال دولت است. سمفونیک، یعنی دولتی، فیلارمونیک، یعنی خصوصی، مشخصا هنوز خیلی فرق این دو تا را نمی‌دانند. اگر من یک ارکستر شخصی و فیلارمونیک داشتم، می‌توانستم اجرایش کنم. ولی این اثر، چیزی است که دولت باید ارکستر و نوازنده‌ها را حمایت کند تا نواخته شود.

✎ **همچ‌وقت کسی جسارت اجرا یا ضبط لاپرسیا را داشته است؟** نه، هیچ وقت هیچ‌کس نبوده. این کار، بسیار کار سنگین و در حد بین‌المللی است و برعهده من نیست که بخواهم شخصی کارش کنم، این کار را دولت باید حمایت کند. ارکستر سمفونیک، ارکستری است که مال دولت است. سمفونیک، یعنی دولتی، فیلارمونیک، یعنی خصوصی، مشخصا هنوز خیلی فرق این دو تا را نمی‌دانند. اگر من یک ارکستر شخصی و فیلارمونیک داشتم، می‌توانستم اجرایش کنم. ولی این اثر، چیزی است که دولت باید ارکستر و نوازنده‌ها را حمایت کند تا نواخته شود.

✎ **برای ۱۰ قسمت دیگر لا پرسیا برنامه‌ای ندارید؟** نه، من شخصا برنامه‌ای ندارم. **✎** **قرار نیست که یک روز این آثار شنیده شود؟!** باید بروند دراین‌باره با آقای علی رهبری صحبت کنند نه من. ارکستر سمفونیک باید دراین‌باره حرف بزند نه من. پولش را هم ما نداریم که بدهیم مگر اینکه کسی پیدا شود بخواهد متولای این کارها شود. اسپانسر شود. اگر کسی آن‌قدر دوست دارد بشنود باید برایش هزینه بدهند. وقتی اسپانسر پیدا شد، ضبط می‌کنیم و به صورت «سی‌دی» یا هر شکل دیگری در اختیار علاقه‌مندان قرار می‌دهیم؛ چون این قابلیت را دارد و حدود یک ساعت و خُرده‌ای موسیقی است. **✎** **بهرام‌یشت را به صورت ضبط شده ندارید؟** خیر، اجرا شده ولی من ضبطی از آن ندارم و ندیده‌ام. **✎** **«رؤیای یک شیطان کوچک» کجا ضبط شد؟ اجرای عمومی نگرفت؟** رادیو تهران. **✎** **هرگز اجرا نشد!**

هنر

نای و نی

«هزاردستان» با چاشنی نت‌های مرتضی حنانه

طبق گفته‌های غرپرسمی، حنانه نخستین کسی است که در ایران به ساخت موسیقی فیلم اقدام کرده. هرچند این موضوع ممکن است درست نباشد اما موسیقی‌ای که او برای سریال «هزاردستان» علی حاتمی نوشت، یکی از آثاری است که هنوز در خاطره بسیاری از مردم به جا مانده. مرتضی حنانه یازدهم اسفندماه سال ۱۳۰۱ در تهران متولد شد. پدرش محمد حنانه، مؤسس دبیرستان ایران‌شهر بود. او از کودکی هر چیزی که تولید صدا می‌کرد را به کار می‌گرفت و ابزارهایی می‌ساخت که از خود تولید صداهایی مختلف کنند. او در این‌باره گفته است: «شاید در آن زمان توانایی من در این حد که آلات ساده و مبتدی موسیقی را بسازم نبوده. ولی به‌هرحال چیزهایی می‌ساختم که صداهایی همانند صدای باد، زوزه، صدای حیوانات و صداهای عجیب‌وغریب تولید کنند».

معلم چهارم دبستانش نیز «فلوتی» به او هدیه داد. پس از پایان دوره ابتدایی، به اصرار پدر در هنرستان موسیقی به تحصیل مشغول شد. غلامحسین مین‌باشیان که ریاست هنرستان را برعهده داشت، در

سال ۱۳۱۷ موفق به آوردن گروهی ۱۰نفره برای تدریس در هنرستان از شهر پراگ از چکسلواکی به ایران شد که مرتضی حنانه آموختن هورن را زیر نظر رودولف اوربانئس آغاز کرد و توانست «کریست» اول ارکستر سمفونیک هنرستان عالی تهران شود اما پس از مدتی وزیر ریاست هنرستان را برعهده گرفت و گروه ۱۰ نفری پراگی را اخراج کرد. هنجروانی ازجمله حنانه نسبت به این عمل اعتراض کردند که نتیجه‌ای نداشت. حنانه در سال ۱۳۲۱ دیلم خود را از هنرستان گرفت. یک سال پس از آن در جشن هزاره بوعلی سینا، حنانه اجرائی داشت که مورد توجه سفیر وقت ایتالیا قرار گرفت و موجب شد بورس هنری آن کشور را دریافت کند. او بعد از آنکه در اوایل دهه ۴۰ به ایران بازگشت، گفت: «هنگام برگشتن به ایران، زیبا فکر کردم. حال زمانی بود که آن دانشی که آرزویش را داشتم به دست آورده بودم و فقط مانده بود تصمیم بگیرم با آن دانش چه‌کار کنم و چه نوع موسیقی‌ای ارائه دهم. اول گفتم «دوده کافونیک» کار کنم ولی این چه معنایی داشت؟ با خودم گفتم اگر خیلی خوب بنویسم، تازه بهتر از «شوتنبرگ» که نمی‌توانم بنویسم اما اگر کار من را یک ایرانی گوش کند چه خواهد گفت؟ می‌گویند این کار اگر هم خیلی باارزش باشد، باز هم ربطی به ایران ندارد و چیزی به فرهنگ غرب افزوده است. درحالی‌که ما می‌خواهیم

آهنگ‌سازان ایرانی با آثاری که ارزش دارند به فرهنگ کشورشان چیزی بیفزایند». او در سال‌های بعد علاوه بر تدریس سازبندی (ارکستراسیون) و اداره کلاس هورن در هنرستان عالی موسیقی به عضویت شورای عالی موسیقی رادیو ایران درآمد و ارکستر سمفونیک رادیو-ایران را به نام ارکستر فارابی پایه‌گذاری کرد. حنانه در سال ۱۳۴۵ از طرف رادیو ایران قطعاتی از «اراتوریو» اثر خود را اجرا کرد که از رادیوی ایرلند و سوئیس پخش شد. پس از افتتاح سازمان رادیو-تلویزیون ملی ایران حنانه در سمت مشاور سرپرستی اقدام به تأسیس کلاس‌هایی برای تعلیم فنی خوانندگان کرد و ارکستر سازهای ایرانی را تشکیل داد.

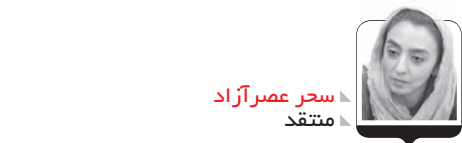
روایت محمد غدیرزاده از مُلف کُندهایی که از کودکی زده، به خاطرات او از جنگ، حمله به اهواز و مهاجرت به شوش و بازگشت مجدد به اهواز می‌رسد. خاطراتی که فقط به واسطه نوع روایت راوی در تلفیق با صوتانی که از انعکاس صدای محیط در خاطره کودکی‌اش باقی‌مانده، در ذهن مخاطب با جزئیاتی مثال‌زدنی به تصویر درمی‌آید و به همان اتاق‌کار کوچک محدود نمی‌ماند. خاطراتی توأم با لحن طنز و جدی آمیخته به حس ترس، شادی، غم و… که تخیل را پرواز داده و فراتر از مرزهای واقعی زمان و مکان، مخاطب را به اهواز و شوشتر سال ۵۸ و پس از آن می‌برد، تا به شکلی غریب همه‌چیز را با راوی این خاطرات تصویرسازی و تجربه کند. دراین‌میان فیلم‌ساز، با انتخاب ساختاری ساده و روان که برآمده از موقعیتی است که برای ثبت خاطرات غدیرزاده پیدا کرده، تصمیم گرفته بدون کات‌دادن کار را پیش ببرد، تا هیچ لحظه‌ای را از دست ندهد و درعین‌حال به رئالیسم موجود و درگیرشدن مخاطب با حس‌وحال حاکم بر صحنه خدش‌های وارد نشود.

هر بار هم روند اتفاقات دوربین را به سمت حذف‌شدن می‌برد، رحمانی با تمهیدی مثل پنهان‌کردن از زیر میز یا قراردادن رو به دیوار، تلاش کرده تاجای‌ممکن حس‌وحال را حفظ کند، بدون آنکه به روند درام لطمه‌ای بزند. درواقع این ساختار تمهیدی، برآمده از دل موقعیت و شرایط واقعی این مستند است که باعث شده به‌ویژگی آن تبدیل شود؛ اما نکته مهم این است که این ویژگی به‌عنوان یک ساختار فرمیک، از فیلم بیرون نزده و خود را تحویل نمی‌کند؛ زیرا برآمده از درام جاری در موقعیت و لحظه است و به‌همین‌دلیل اهمیت پیدا می‌کند، نه‌فقط به دلیل ثبت طولانی‌ترین پلان سینمایی ایران، «مُلف کُند»، مستندی است که با ساختاری برآمده از نیاز درام‌محوری بر مرز میان واقعیت و تخیل حرکتی ظریف و هوشمندانه می‌کند و برای همین، می‌تواند از خاطرات کودکی تاامام محمد غدیرزاده، تصویری به وسعت ذهن تک‌تک مخاطبان بسازد. به‌همین‌دلیل باید گفت ویژگی این فیلم ثبت نامحدودترین تصویر از جنگ در سینمای ایران است.

قاب حقیقت

درباره مستند «مُلف کُند»

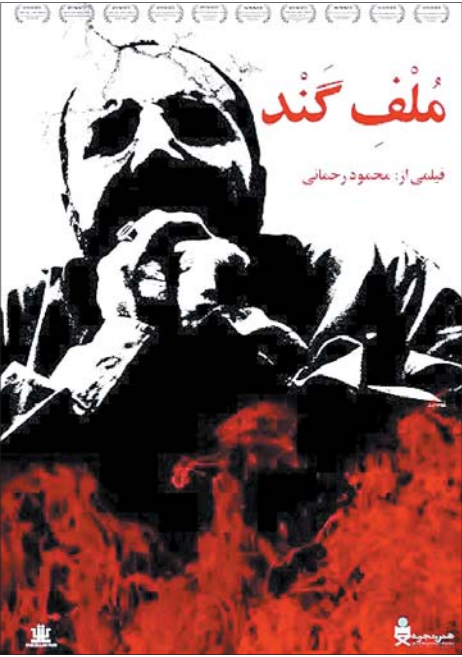
تصویر نامحدود جنگ



«مُلف کُند»، مستندی است روایتگر که کودکی از دست‌رفته نسل درگیر جنگ را از زاویه‌ای متفاوت با ساختاری ساده و روان و به شکلی تأثیرگذار به تصویر می‌کشد.

محمود رحمانی با خاستگاه جنوبی، نگاه همدلانه یک ایرانی که جنگ ایران و عراق را تجربه نکرده و سابقه فیلم‌های مستندی که با ساختارهای متفاوت ساخته، هوشمندی خود را در ساخت «مُلف کُند» با انتخاب، ی‌ا به‌گفته‌بهتر پیداکردن، محمد غدیرزاده به اثبات رسانده است. شخصیتی که رحمانی خودش هم معتقد است اگر پیدا نمی‌شد، چنین فیلمی هیچ‌وقت شکل نمی‌گرفت. بعد از دیدن فیلم، این گفته کارگردان از یک ادعا تبدیل می‌شود به یک اعتراف، درحالی‌که رحمانی می‌توانست درباره پیشینه ایده ساخت این مستند داستان‌سرایی کند، تا ذهن کاوشگر خود را به‌عنوان یک فیلم‌ساز بیشتر به رخ بکشد. اما او نه‌تنها این‌کار را نمی‌کند، بلکه معتقد است کارگردانی فیلم را بیش از خودش، غدیرزاده پیش برده است. «مُلف کُند» یا به زبان محلی نفوس بد یا به تعبیری همان حس ششم که پیش‌بینی‌های منفی می‌کند، پهنه‌ای است برای ورود به فیلم، مواجهه با محمد غدیرزاده و ۵۳ دقیقه نشستن پای روایت او از نفوس‌های بدی که در زندگی زده و درست از آب درآمده و همچنان در زندگی روزمره‌اش ادامه دارد که به شکلی ظریف و غیرمستقیم مخاطب را گیر می‌اندازد تا بدون پیش‌داوری، خاطره‌نگاری محمد غدیرزاده را به تماشا بنشیند و به‌تدریج با کاراکتر واقعی او آشنا شود. مردی که در همین شمایل و سن‌وسال همچنان همان پسرِبچه اهوازی است که کودکی‌اش در جنگ و بمباران و مهاجرت‌های اجباری سوخت و نابود شد.

این تمهید کارکردی کمک می‌کند مخاطب بدون آنکه از پیش بدانند قرار است با چه سوژه و موضوعی مواجه شود و پیش‌زمینه‌ای در ذهن داشته باشد، ابتدا درگیر رابطه رحمانی و غدیرزاده به‌عنوان کارگردان و سوژه گفت‌وگو – ضبط صدای بدون تصویر– شود. بعد از کشمکش بین این دو و روشن‌شدن دوربین کارگردان، نقطه‌دید مخاطب محدود به اتاق کار کوچک غدیرزاده و زاویه‌دید مخاطب، محدود به دوربینی می‌ماند که قرار نیست متحرک و در کش‌وقوس باشد، چراکه شرایط به‌گونه‌ای است که همین امکان هم مرتب مورد تهدید قرار می‌گیرد. به‌این‌ترتیب، مخاطب محدود‌شده در این فضا، مکان و شرایطی که مرتب با کدهایی مثل آهنی همکار و… یادآوری می‌شود، ناخواسته همه حواس و توجه خود را معطوف به سوژه مقابل این دوربین ساکن می‌کند که اتفاقا این سوژه و روایتش به‌هیچ‌وجه ساکن و محدود به همان فضا و مکان نمی‌ماند.



روایت محمد غدیرزاده از مُلف کُندهایی که از کودکی زده، به خاطرات او از جنگ، حمله به اهواز و مهاجرت به شوش و بازگشت مجدد به اهواز می‌رسد. خاطراتی که فقط به واسطه نوع روایت راوی در تلفیق با صوتانی که از انعکاس صدای محیط در خاطره کودکی‌اش باقی‌مانده، در ذهن مخاطب با جزئیاتی مثال‌زدنی به تصویر درمی‌آید و به همان اتاق‌کار کوچک محدود نمی‌ماند. خاطراتی توأم با لحن طنز و جدی آمیخته به حس ترس، شادی، غم و… که تخیل را پرواز داده و فراتر از مرزهای واقعی زمان و مکان، مخاطب را به اهواز و شوشتر سال ۵۸ و پس از آن می‌برد، تا به شکلی غریب همه‌چیز را با راوی این خاطرات تصویرسازی و تجربه کند. دراین‌میان فیلم‌ساز، با انتخاب ساختاری ساده و روان که برآمده از موقعیتی است که برای ثبت خاطرات غدیرزاده پیدا کرده، تصمیم گرفته بدون کات‌دادن کار را پیش ببرد، تا هیچ لحظه‌ای را از دست ندهد و درعین‌حال به رئالیسم موجود و درگیرشدن مخاطب با حس‌وحال حاکم بر صحنه خدش‌های وارد نشود.

هر بار هم روند اتفاقات دوربین را به سمت حذف‌شدن می‌برد، رحمانی با تمهیدی مثل پنهان‌کردن از زیر میز یا قراردادن رو به دیوار، تلاش کرده تاجای‌ممکن حس‌وحال را حفظ کند، بدون آنکه به روند درام لطمه‌ای بزند. درواقع این ساختار تمهیدی، برآمده از دل موقعیت و شرایط واقعی این مستند است که باعث شده به‌ویژگی آن تبدیل شود؛ اما نکته مهم این است که این ویژگی به‌عنوان یک ساختار فرمیک، از فیلم بیرون نزده و خود را تحویل نمی‌کند؛ زیرا برآمده از درام جاری در موقعیت و لحظه است و به‌همین‌دلیل اهمیت پیدا می‌کند، نه‌فقط به دلیل ثبت طولانی‌ترین پلان سینمایی ایران، «مُلف کُند»، مستندی است که با ساختاری برآمده از نیاز درام‌محوری بر مرز میان واقعیت و تخیل حرکتی ظریف و هوشمندانه می‌کند و برای همین، می‌تواند از خاطرات کودکی تاامام محمد غدیرزاده، تصویری به وسعت ذهن تک‌تک مخاطبان بسازد. به‌همین‌دلیل باید گفت ویژگی این فیلم ثبت نامحدودترین تصویر از جنگ در سینمای ایران است.