

سخن از حقوق زن

نشان از امری فروگذاشته‌شده

■ دانشگاه تربیت مدرس در رشته مطالعات زنان، گرایش «حقوق زن در اسلام» و در مقطع کارشناسی ارشد و به‌تازگی نیز در مقطع دکترا دانشجو می‌پذیرد. در حال حاضر مدیریت گروه مطالعات زنان بر عهده دکتر نلهه غروی یایینی است.

سایت گروه مطالعات زنان دانشگاه تربیت مدرس در معرفی رشته مطالعات زنان چنین نوشته است:

سخن از زن، سخن تازه‌ای نیست. بیگمان از آن زمان که بشر تکلم آموخت و آن را به سمت هنر نبشтары گسیل داد، از زن به عنوان یکی از ارکان خلقت یاد کرده‌است.

خدا انسان را آفرید و آن را در دو جنس زن و مرد احسن تقویم کرد و حضرتش به خود تبارک فرستاد. از آن زمان هرکس از دریچه‌ای به زن نگرست.

اورا در قالب وصف گاه تا مرحله الوهیت تقدیس کرد و به ستایش‌اش پرداخت و گاه، تقبیحش کرد. در عین حال سخنان از حقوق زن همیشه نو است چراکه نشان از امری است فروگذاشته‌شده که رنگ بی‌توجهی و داغ بغض را می‌نمایاند و حاکی از کم انگاشتن و ناانگاشتن است.

به راستی چرا باید از حقوق زن صحبت کرد و چرا باید آن را به جامعه دانشگاهی سپرد؟ و چرا در دین مبین اسلام بر صحبت از زن و حقوق او تاکید شده، آنچنانکه سوره‌ای مستقل از کتاب وحی را به خود اختصاص داده است؟

خوشبختانه در ایران اسلامی با نهادینه شدن انقلاب اسلامی به رهبری امام راحل حساسیت و توجه ویژه امام به مسایل زنان را شاهد بوده‌ایم. امام خمینی در گفتار و در عمل با مهارت و درایت اصول موضوع حقوق زنان و اصلاح و بهبود وضعیت آنان را جزء استراتژی‌های اساسی انقلاب اسلامی و یکی از محورهای با‌گشت به اسلام ناب محمدی (ص) معرفی کرده‌اند و بدون شک استمرار چنین حرکتی که امام آغاز آن بودند امروزه بدون پشتوانه کافی علمی و آکادمیک امکان‌پذیر نیست.

در دو دهه اخیر مراکز دانشگاهی جهان شاهد پدیدی آمدن و رشد جدید و با اهمیتی تحت عنوان مطالعات زنان بوده‌اند.

این رشته که به صورت میان‌رشته‌ای و با پیوند موضوعی با رشته‌های مختلف علوم انسانی تاسیس شده، به سرعت گرایش‌های متعدد تئوریک و کاربردی یافته و گسترده‌گی فراوانی به لحاظ محتوایی داشته است.

رشته مطالعات زنان در پی این‌باور بوده که در اثر قرون متعددی حاکمیت دیدگاه‌های منفی و متحجرانه نسبت به زنان از ابعاد گوناگون انسانی، خانوادگی و اجتماعی و وجود محرومیت‌های جدی سبب شده که امروزه به ناچار برای اصلاح این معضل به مساله زن توجه خاصی مبذول شود و رشته مطالعات زنان با هدف تربیت کارشناسان، مشاوران و مدیران صاحب‌نظر در عرصه‌های مختلف اقتصادی،فرهنگی واجتماعی که توانمندی ارایه طریق در مسایل مربوط به زنان را داشته باشند و بتوانند دیدگاه‌های متعادل جنسیتی را در تمامی سطوح اجرایی و سیاستگذاری کشور ارایه کنند گشایش یابد.

به همین منظور براساس رای صادره از سیمصد و هشتاد و ششمین جلسه شورایعالی برنامه‌ریزی مورخ ۱۳۷۸/۱۰/۱۹ برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد رشته مطالعات زنان به تصویب رسید و در سال ۱۳۸۰ برای اولین بار در ایران، همزمان در سه دانشگاه تربیت مدرس، علامه طباطبائی (ره) و الزهراء (س) و با پیشگامی دانشگاه تربیت مدرس در دو گرایش حقوق زن در اسلام و زن و خانواده و با ظرفیت ۲۴ دانشجو (به ترتیب، شش، ۱۲ و شش نفر) آغاز به کار کرد که در حال حاضر فقط گرایش حقوق زنان در اسلام فعال است.

اهداف راه‌اندازی رشته مطالعات زنان

معرفی شأن و نقش زن در جهان هستی از دیدگاه اسلام

تربیت نیروی انسانی متخصص درجهت آموزش و پژوهش در امور زنان

تربیت نیروی انسانی جهت سیاستگذاری مطلوب در سطوح برنامه‌ریزی کشور

تقویت بینش علمی نسبت به مساله زن جهت اصلاح نگرش‌های اجتماعی و فرهنگی

نقش رشته مطالعات زنان

تربیت کارشناس در امور زنان جهت مشاوره در تمامی سطوح اجرایی کشور

تربیت کارشناس جهت اجرای طرح‌های مربوط به زن در تمامی سطوح

تربیت کارشناس جهت سیاستگذاری و برنامه‌ریزی در امور بانوان

طرح موضوع کلی بیشن اسلامی نسبت به زن به صورت علمی در سطح دانشگاهی در ایران و جهان

برنامه درسی مقطع کارشناسی ارشد مطالعات زنان در آبان‌ماه ۱۳۸۷ پس از بازنگری‌های لازم توسط کمیته تخصصی منتخب معاون آموزشی وزیر

علوم، تحقیقات و فناوری به تصویب شورایعالی برنامه‌ریزی رسید و به دانشگاه‌های کشور ابلاغ شد.

در کمیته منتخب بازنگری رشته مطالعات زنان در دو گرایش ۱-زن و خانواده-۲حقوق زن در اسلام به تصویب رسید.

ژاله شادی‌طلب، جامعه‌شناس و مدیر گروه اسبق مطالعات زنان دانشگاه تهران معتقد است که اگر چه رشته مطالعات زنان به رشته مطالعات زن در اسلام تغییر نام داده اما مادامی که ماهیت پرسشگرانه آن وجود داشته باشد این رشته در ایران کار آری خواهد داشت. فراموش نکنید که عنوان رشته در زمان اصلاحات هم همین مطالعات زن در اسلام بود اما دانشکده‌های مختلف شبیه‌های تدریس متفاوتی را اتخاذ کردند و نسلی از دانشجویان مطالعات زنان در آن موقع تربیت شد که اگر از توان آنها در قوه‌قضاییه و دیگر نهادهای مرتبط استفاده می‌شد، تاثیر شگرفی بر سیاستگذاری‌های حوزه زنان در ایران داشت اما به هر شکل به باور من تغییر شگرفی در این رشته به وجود نیامده و راه‌اندازی مقطع دکتری آن در دانشگاه تربیت مدرس نیز می‌تواند اتفاق مثبتی باشد.

■ ■ ■

۴ شما سه سال مدیر گروه مطالعات زنان دانشگاه تهران بودید. تحلیل تان از تغییرات به‌وجود آمده در این رشته چیست؟

به هر شکل تغییرات به‌وجود آمده در این رشته تابعی از تغییرات و بازتنستگی‌ها و تعدیل استادان در دانشگاه‌هایی است که این رشته را تدریس می‌کردند. از دانشگاه تهران گرفته تا دانشگاه علامه و الزهرا(س). که البته همه این‌ها ریشه در سیاستگذاری‌های کلان در حوزه علوم انسانی دارد.

۴ در ارتباط با سرفصل‌های آموزشی چطور؟
زهراشجایی، رئیس مرکز امور زنان ریاست‌جمهوری و معصومه ابتکار، معاون رئیس‌جمهوری در دوران اصلاحات در تدوین این رشته نقش داشتند و تا آنجایی که در ذهنم مانده در خواست آنها نیز تدوین سرفصل‌های همین مطالعات زنان در اسلام بود، چیزی درست شبیه به آنچه امروز در دانشگاه تربیت مدرس در دستور کار قرار گرفته است.

اما آن موقع به دلیل حضور شهلا اعزازی در دانشگاه علامه، محور مطالعات زنان با گرایش خانواده تدریس شد و در دانشگاه تهران نیز تلاش کردیم تا بدون هیچ گرایشی مطالعات زنان را تدریس کنیم. دانشگاه الزهرا نیز چون در مقطع کارشناسی خانواده دانشجو می‌پذیرفت، همین گرایش را به کارشناسی ارشد منتقل کرد.

۴ اگر هیچ گرایشی را در دانشگاه تهران تدریس نمی‌کردید، سرفصل‌های درسی‌تان چه بود؟

من از همان ابتدا با اینکه بخواهیم برای رشته مطالعات زنان گرایش تعریف کنیم، مخالف بودم. نخستین گروه از دانشجویان مطالعات زنان در دانشگاه تهران نیز در همین گرایش خانواده جذب شدند چراکه آن موقع آقای «دکتر ساروخانی» در راس کار بودند.

اما بعدها که گروه مطالعات زنان مستقل شد

■ ■ ■

شرق- نلهه غروی، مدیر گروه مطالعات زنان دانشگاه تربیت مدرس است و تاکید دارد که اصلاح قوانین زنان در اولویت مسایل زنان ایران است. گروه مطالعات زنان در دانشگاه تربیت مدرس از سال آینده در مقطع دکترا پذیرش دانشجو دارد. این در حالی است که پیش از این مقرر شده بود تا رشته مطالعات زنان در مقطع کارشناسی ارشد برخی از دانشگاه‌ها حذف شود. غلامعلی حدادعادل، عضو شورایعالی انقلاب فرهنگی نیز پیش تر در اعلام خبر مربوط به راه‌اندازی رشته مطالعات زنان در مقطع دکترا اعلام کرده بود که موضوع مطالعات زنان با رویکردی که هم‌اکنون در جهان رایج است با اسلام تعارض و تباین جدی دارد و دشمن نیز با وقوف به این موضوع هجمه از این موضع به اسلام را در دستور کار خود قرار داده است. غروی که دانشجویان او در گروه مطالعات زنان دانشگاه تربیت مدرس تاکنون توانسته‌اند پایان‌نامه‌هایی برای ارتقای حقوق زنان در اسلام ارایه کنند، تاکید دارد که هیچ سسته پیشنهادی از سوی این گروه به سازمان‌ها و نهادهای سیاستگذار در بخش زنان ارایه نشده اما استانان این گروه مورد مشاوره سازمان‌های سیاستگذار در حوزه زنان هستند. بررسی میزان حمایت قانونگذار از همسر اول در ادواج مجدد شوهر، حقوق مادری در مبانی قانونگذاری اخلاقی و کنوانسیون رفع تبعیض علیه زنان، بررسی حمایت‌های حقوقی و اجتماعی از زنان در برابر خشونت خانگی، بررسی روابط غیرمالی زوجین در مبانی قانونگذاری اسلامی و تاثیر آن بر تحکیم خانواده از جمله پایان‌نامه‌هایی است که تاکنون از سوی دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد این دانشگاه منتشر شده و تعدادی از آن نیز در قالب کتاب انتشار یافته است. غروی دقایقی کوتاه پاسخگوی سوالات ما می‌شود و آنبوه سوال‌های پیش رو در این بخش به دلیل محدودیت زمانی ایشان بی‌پاسخ‌باقی می‌ماند.

■ ■ ■

«مطالعات زنان» در دانشگاه «علامه طباطبائی»

شرق: رشته مطالعات زنان یک دوره مطالعات میان‌رشته‌ای است که به نحوی با دروس علوم پایه ارتباط دارد. در این رشته سعی بر این است تا بینش صحیح و غیرجانبدارانه‌ای از جایگاه زن در هستی و جهان امروز به صورت علمی و آکادمیک و با توجه به مطالعات تطبیقی ارایه شود.

براساس آنچه در وب‌سایت دانشگاه علامه طباطبائی آمده، هدف از تدوین برنامه کارشناسی ارشد مطالعات زنان عبارت است از معرفی شأن و نقش زن در جهان هستی از دیدگاه اسلام. همچنین تربیت نیروی انسانی متخصص در جهت آموزش و پژوهش در امور زنان، تربیت نیروی انسانی برای سیاست‌گذاری مطلوب در سطوح مختلف برنامه‌ریزی کشور و تقویت بینش انسانی در جهت سیاست‌گذاری مطلوب و تقویت بینش مذکور، برنامه‌ریزی کشور و تقویت بینش علمی نسبت به مساله

شرق: رشته مطالعات زنان یکی از رشته‌های اجتماعی و فرهنگی. از دانش‌آموختگان این رشته می‌توان در زمینه‌های ذیل به صورت کارشناس اجرایی، مشاور یا سیاست‌گذار بهره‌گرفت. کمیسیون‌های مجلس، کمیسیون‌های بانوان، خدمات مشاوره‌ای، مبدکاران اجتماعی سازمان بهزیستی، مشاوران وزیر و دفتر مشاوره امور بانوان در وزارتخانه‌ها، انجمن اولیا و سازمان تدوین کتاب‌های درسی، صدا و سیما و برنامه‌سازی و برنامه‌ریزی، شورای فرهنگی اجتماعی زنان، شوروی‌عالی جوانان، مشاوره حقوقی دادگاه‌ها، شورای‌عالی برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری، برنامه بودجه.

دوره کارشناسی ارشد رشته مطالعات زنان با سه گرایش زن و خانواده، حقوق زن در اسلام و تاریخ زنان در این رشته به تحصیل اشتغال دارند که فقط گرایش زن و خانواده در این دانشگاه ارایه می‌شود.

ژاله شادی‌طلب جامعه‌شناس در گفت‌وگو با «شرق»:

مشکلات زنان گریزناپذیر است

آمنه شیرافکن

■ ■ ■



عکس رضا معظیان

توانستیم به طور مستقل تنها به سرفصل دروس مطالعات زنان بپردازیم. نظر من این بود که دانشجوی مطالعات زنان باید هم تاریخ ادیان بخواند و هم از اسلام بداند و اساطیر و هنر.

در کنارش تحلیل جامعه شناختی داشته باشد و با نظریه‌های فمینیستی معاصر آشنا باشد.حتی اگر رویکرد ما مبتنی بر نقد این نظریه‌ها باشد، نخست باید محورهای آن در مطالعات زنان تدریس شود. متأسفانه ما از این اهداف بسیار فاصله گرفته‌ایم و اصولا شش واحد نظریه‌های فمینیستی در مطالعات زنان دانشگاه تهران هم امروز حذف شده است.

۴ در دوران ریاست خانم «صادقی فسائی» بر گروه مطالعات زنان دانشگاه تهران؟

بله، ایشان از همان روزهای نخستنی که به ریاست گروه انتخاب شدند، اعلام کردند که مطالعات زنان رشته‌ای غربی بوده و به ما تزریق شده و در واقع در مخالفت از ادامه کار این رشته سخن گفتند و مطالعات زنان در دانشگاه تهران از وضعیت

■ ■ ■

مدیر گروه مطالعات زنان دانشگاه تربیت مدرس:

اصلاح قوانین زنان در اولویت است

۴ چرا به فکر راه‌اندازی رشته مطالعات زنان در مقطع دکترا افتادید؟
به هر شکل هدف اصلی از راه‌اندازی رشته دکتری مطالعات زنان در گرایش حقوق زن در اسلام این است که بتوانیم برای آینده هیات علمی این رشته فکری کرده باشیم و نسبت به تربیت نیروی انسانی مرتبط با آن اقدام شده باشد.

۴ اما رشته مطالعات زنان بین‌رشته‌ای بوده و به همین دلیل برنامه این بود که استناداتی از گروه‌های مختلف واحدهای درسی این رشته را تدریس کنند؟
این نکته درست است و همین حالا هم بسیاری از استادان حقوق و فقه اسلامی به عنوان استاد مدعو برای تدریس می‌آیند و از دیگر رشته‌های علوم سیاسی و جامعه‌شناسی به فراخور واحدهای درسی تدریس می‌شود اما خب اگر بخواهیم برنامه منظمی برای توسعه رشته داشته باشیم به هر شکل لازم است تا نسلی نوپا و به روز را برای آینده این رشته تربیت کنیم تا استادان متخصص در حوزه مطالعات زنان از این پس در دانشگاه به عضویت هیات علمی در بیایند.

■ ■ ■

شرق: رشته مطالعات خانواده براساس طرحی که به‌وسیله شورای اجتماعی- فرهنگی زنان وابسته به شورایعالی انقلاب فرهنگی ارایه شده بود در سال ۱۳۷۵ توسط شورای‌عالی برنامه‌ریزی وزارت علوم مورد تایید قرار گرفت و از همان سال در دانشگاه الزهرا (س) به اجرا درآمد.

این رشته به مطالعات و بررسی سیستماتیک و علمی خانواده از دیدگاه فقهی، حقوقی، اجتماعی، روان‌شناسی بر مبنای تفکرات اسلامی می‌پردازد و مجموعه‌ای هماهنگ از فعالیت‌های پژوهشی و آموزشی است که موجب احاطه و دستیابی دانشجو به اثر علمی، تهیه متون تحقیقاتی و نوآوری و کمک به تعمیق اطلاعات و پیشرفت مرزهای دانش در زمینه خانواده خواهد بود.

براساس اطلاعات سایت دانشگاه الزهرا هم‌اکنون ۱۴۷ دانشجو در این رشته به تحصیل اشتغال دارند که ۴۱ نفر شبانه و ۱۰۶ نفر روزانه و چهار نفر عضو هیات علمی

«مطالعات زنان» در دانشگاه «الزهرا»

هستند. این رشته که از مقطع کارشناسی ارشد پذیرش دانشجو در دانشگاه الزهرا (س) دارد، با عنوان مطالعات زنان و با سه گرایش زن در خانواده، حقوق زن در اسلام و زن در تاریخ است که البته در دانشگاه الزهرا (س) فقط گرایش زن در خانواده پذیرش دانشجو دارد که در سال ۱۳۸۰ آغاز به کار کرده است. در این مقطع ۵۵ نفر دانشجو پذیرفته شده‌اند که از بین آنها ۱۵ نفر دانشجوی شبانه و ۴۰ نفر دانشجوی روزانه هستند.

دانش‌آموختگان مطالعات زنان علاوه بر کسب مهارت‌های نظری کافی و تجربه عملی در رابطه با مسایل زنان، می‌توانند به عنوان کارشناس در مراکز مختلف چون آموزش و پژوهش کشور، کمیسیون‌های بانوان، مراکز بهزیستی، دفاتر مشاوره امور بانوان در وزارتخانه‌ها، صنایع، سازمان برنامه‌ریزی، دادگاه‌ها و بازپروری و زنان‌ها به ارایه خدمات بپردازند.

■ ■ ■

دستوری مبنی بر تفکیک جنسیتی دانشگاه‌ها صادر نشده است

■ **۲۲ آذر ۸۸:** منیره نوبخت، رئیس شورای فرهنگی اجتماعی زنان؛ مراجع و نهادهای تصمیم‌گیر در کشور هیچ دستوری مبنی بر تفکیک جنسیتی دانشگاه‌ها صادر نکرده‌اند. تصویب این گونه موارد با نظرات شخصی اجرایی نمی‌شود و نباید نظرات شخصی افراد به کل جامعه تعمیم داده شود. تاکنون درباره تفکیک جنسیتی در دانشگاه‌ها هیچ بحثی در وزارت علوم یا شورای عالی انقلاب فرهنگی مطرح نبوده و نیست. تصویب چنین موارد مهمی فقط از طریق مراجع ذی‌صلاح باید صورت بگیرد.

تفکیک جنسیتی توهین به دانشجویان است

■ **بهمن۱۳۸۹:** ایلینا - داریوش قنبری، کمیسیون اجتماعی مجلس و نماینده ایلام؛ طرح‌هایی مانند طرح تفکیک جنسیتی طرح‌های موفق و مناسبی نیستند، این طرح توهین به دانشجو است و به جای تفکیک جنسیتی باید روابط درست و رعایت حریم‌ها را به دانشجویان آموزش داد. طرح تفکیک جنسیتی درخور شأن دانشگاه‌ها و دانشجویان نیست و نوعی توهین به آنها محسوب می‌شود چراکه اینچنین طرح‌هایی در واقع مطرح می‌کنند که دانشجویان هنوز به بلوغ فکری لازم نرسیده‌اند و از این رو لازم است با چنین طرح‌هایی دانشجویان را کنترل کرد. کنترل‌هایی از این نوع با انتظاراتی که از دانشگاه‌ها که افراد علم‌پژوه و فرهیخته در آن فعالیت می‌کنند در تعارض است و این طرح‌ها نمی‌تواند نتایج مطلوبی در پی داشته باشد.

تفکیک جنسیتی به معنای کشیدن دیوار نیست

■ **۴ تیر ۱۳۹۰:** ایرنا - خواجه سروی، معاون وزیر علوم؛ تفکیک جنسیتی به معنای کشیدن دیوار و پرده در دانشگاه‌ها نیست. قانون مصوب شورای‌عالی انقلاب فرهنگی در رابطه با حجاب و عفاف و همچنین ضوابط و مقررات دانشگاه‌ها به تمام جزئیات توجه نشان داده و بر مبنای آن، چنانچه در کلاس‌های درس عمومی، تعداد دانشجویان به اندازه‌ای باشد که بتوان کلاس‌های مجزا برای دختران و پسران تشکیل داد باید این اتفاق بیفتد. از اینکه عدای در تلاش‌ان تا با کاربرد اصطلاح «تفکیک جنسیتی» به این کار فرهنگی و دینی و قانونی، رنگ و بوی سیاسی بدهند متأسفم. برخی افراد می‌خواهند شرایطی را فراهم کنند که این طرح فرهنگی در میان هیاوه‌های سیاسی، گم شده و با موضع‌گیری‌هایی که علیه آن صورت می‌گیرد مانع اجرای این طرح شوند.

دانشگاه‌ها نباید تفکیک جنسیتی شوند

■ **۱۴ دی ۱۳۹۰** فارس - حمیدرضا خاکچه، دبیر هم‌اندیشی استادان و نخبگان دانشگاه علوم بهز سنی؛ حضور دو جنس در دانشگاه موجب رقابت و انگیزه می‌شود چراکه دانشگاه‌های ما در بستر اسلامی حرکت می‌کنند و فضای آموزشی کنترل‌های مختص خود را دارد. بنابراین دانشگاه‌ها نباید تفکیک جنسیتی شوند. دانشگاه‌های مادر مقایسه با دانشگاه‌های معتبر دنیا کارکرد لازم را ندارند و استادان و دانشجویان سرگرم هستند و می‌توان گفت در زمینه دانشگاه اتفاق خاصی نمی‌افتد.

مخالفت رییس جمهور با طرح تفکیک جنسیتی در دانشگاه‌ها

■ **۱۵ تیر ۹۰:** رئیس‌جمهور در نامه‌ای به دو وزیر دولت دهم بر ضرورت خودداری از اقداماتی که آن را سطحی و غیرعالمانه نامید، مخالفت خود را با اجرا شدن طرح عدم اختلاط در دانشگاه‌ها اعلام کرد. دکتر محمود احمدی‌نژاد بر جلوگیری از اقدامات سطحی و غیرعالمانه در برخی دانشگاه‌ها مبنی بر اعمال رشته‌ها و کلاس‌های تک‌جنسیتی تاکید کرد. متن نامه دکتر احمدی‌نژاد خطاب به وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت و درمان؛ شنیده شده است که در برخی دانشگاه‌ها، رشته‌ها و کلاس‌های تک‌جنسیتی بدون لحاظ تبعات اعمال می‌گردد. بررسی کرده و نتیجه را اعلام کنید.

تفکیک جنسیتی باعث کاهش روابط غیر اخلاقی نمی‌شود

■ **۳۰ مهر ۱۳۹۰:** حمیدرضا کاتوزیان، استاد دانشگاه امیرکبیر؛ تفکیک جنسیتی توهین به جامعه دانشگاهی است. تفکیک جنسیتی در دانشگاه‌ها باعث کاهش روابط غیر اخلاقی در جامعه یا دانشگاه یا ارتقای سطح علمی دانشگاه نمی‌شود. تفکیک جنسیتی دانشگاه‌ها توهین مستقیم به جامعه دانشگاهی است و کسانی که مدعی هستند از این طریق اختلاط‌ها کش می‌یابد و در نتیجه معضلات اخلاقی جامعه کم و حریم شرعی و اخلاقی جامعه بیشتر حفظ می‌شود، هنوز در درک پایه‌ای ابتدایی‌ترین مفاهیم روابط اسلی دچار مشکل هستند.

تفکیک جنسیتی به معنی جداسازی فیزیکی نیست

■ **آذر ۱۳۹۰:** فاطمه آلیا، نماینده مجلس؛ تفکیک جنسیتی در دانشگاه‌ها به معنی جداسازی فیزیکی نیست. عضو فراسکسیون زنان مجلس گفت: تفکیک جنسیتی یعنی حاکم کردن فرهنگ اسلامی در دانشگاه‌ها و به هیچ عنوان به معنای جداسازی فیزیکی نیست. با توجه به فرمایش‌های امام خمینی (ره)، تفکیک جنسیتی به معنی حاکم کردن فرهنگ اسلامی در دانشگاه‌هاست و جداسازی فیزیکی مطرح نیست.