

«شرق» در گفت‌وگو با نمایندگان موافق و مخالف استیضاح وزیر آموزش و پرورش بررسی کرد

آموزش بدون معلم؟

در آزمون مادهٔ ۲۸ استخدامی معلمان، ۴۰ درصد به آزمون علمی و ۶۰ درصد به مصاحبه اختصاصی یا همان «گزینش» تخصیص داده شده است

معصومه معظمی: ماه مهر ۱۴۰۲ از نیمه گذشت و طبق اظهارات

برخی نمایندگان و انتقادات و تذکراتی که این روزها در صحن علنی به وزیر آموزش و پرورش می‌دهند، ۲۳ هزار کلاس درس در کشور معلم ندارند و بسیاری از دانش‌آموزان هنوز کتب درسی را لمس نکرده‌اند! مسئله‌ای که منجر به جمع‌آوری امضا به منظور طرح استیضاح صحرایی شده است؛ چراکه مقوله کمبود معلم مسئله‌ای نیست که وزیر آموزش و پرورش را غافلگیر کرده باشد و نتواند این کمبود معلم را با آغاز سال تحصیلی پیش‌بینی و مدیریت کند. از این‌رو، علی خضریان، نماینده تهران در مجلس، از کلیدزدن طرح استیضاح وزیر آموزش و پرورش در صحن خبر داد. وزیری که زمانی طولانی از روی کار آمدنش نمی‌گذرد و هنوز عرقش خشک نشده برخی انگشت اتهام خود را در مورد کاستی‌های این وزارتخانه به سوی او نشانه می‌روند. به همین دلیل با شروع سال تحصیلی، بدون درنظرگرفتن شرایط دانش‌آموزان و این وزارتخانه مهم، خواستار برکناری و استیضاح او شده‌اند. اگرچه مجلس بررسی جزئیات برنامه هفتم توسعه را در دستور کار دارد و بلافاصله در اواسط آذرماه وارد بررسی برنامه و بودجه ۱۴۰۳ می‌شود، اما برخی انتظار دارند این امر به‌طور ویژه در دستور کار مجلس قرار گیرد و وزیر آموزش و پرورش را به دلیل مشکلات این حوزه مهم مورد پرسش قرار دهند و حتی استیضاح کنند.

به همین دلیل، در روزهای اخیر شاهد تذکرات و اخطار قانون اساسی برخی نمایندگان در صحن علنی مجلس دراین‌باره هستیم. مصطفی نخعی، نماینده نهمندان و سربیشه در مجلس، در جلسه علنی هشتم مهرماه در تذکری شفاهی دراین‌باره گفته بود: «در هفته دوم مهر قرار داریم و کمبود معلم علی‌الخصوص در مناطق محروم به‌شدت مشکل آفریده است. در این مناطق بحث کمبود معلم بسیاری از دانش‌آموزان و خانواده‌های آنان را با مشکل مواجه کرده است که از این جهت از ریاست مجلس می‌خواهم تذکرات لازم را بدهند تا این مورد به صورت ویژه مورد بررسی و پیگیری قرار گیرد».

روح‌الله نجابت، نماینده شیراز در مجلس نیز در نشست علنی روز گذشته (۱۷ مهرماه) با استناد به اصول سوم و سی‌ام قانون اساسی گفت: «از حوزه انتخابیه بنده اعلام می‌کنند که مدارس معلم ندارند، اما خیرگزاری ایرنا که وابسته به دولت است، روز گذشته پیامی را برای همکاران ارسال کرده مبنی بر اینکه وزارت آموزش و پرورش اعلام کرده است که در حال



او با برشمردن دلایل مخالفت خود با استیضاح وزیر آموزش و پرورش گفت: «به عنوان یک معلم و مدرس دانشگاه عملکرد ایشان و برنامه‌هایش را خوب ارزیابی می‌کنم و در این مدت هم عملکرد شایان دفاعی داشته است».
این نماینده مجلس ادامه داد: «می‌توانیم انتظار داشته باشیم مشکلاتی را که از قبل روی دوش وزرای قبلی بوده و اکنون به ایشان به ارث رسیده، وزیر جدید یک‌شبه حل کند. باید

حاشیه‌های نهمین روز بررسی لایحه برنامه هفتم توسعه در صحن مجلس شورای اسلامی

تصمیم بهارستان برای بنزین

دیروز نهمین روز بررسی لایحه برنامه هفتم توسعه در صحن مجلس شورای اسلامی بود. در این جلسه محمدباقر قالیباف در پاسخ به ابخطاری درباره کمبود معلم و پیامک حاشیه‌ساز به نقل از آقای وزیر وعده‌هایی داد. همچنین او در بخش دیگری از جلسه صحن علنی مجلس بر لزوم اتخاذ تدابیری درباره نحوه مصرف سوخت تاکید کرد.

قالیباف: باید جلوی مصرف بد بنزین را بگیریم

بنا بر روایت ایسنا، محمدباقر قالیباف در جلسه علنی دوشنبه مجلس شورای اسلامی و در زمان بررسی فصل مربوط به انرژی و جدول تعیین اهداف کمی سنجه‌های عملکردی انرژی در حوزه‌های نفت و گاز اظهار کرد: ما در این جدول پیش‌بینی کردیم که تولید بنزین به ۱۲۹ میلیون لیتر در روز برسد. حال اینکه هم‌اکنون مصرف روزانه ما ۱۲۷ میلیون لیتر است؛ یعنی طبق این جدول تولید بنزین کمتر از مصرف روزانه به‌شمار می‌آید.

او ادامه داد: ما باید در مجلس شورای اسلامی تدبیری برای بهینه‌سازی نحوه مصرف سوخت داشته باشیم. همین الان هم رشد پنج تا شش درصدی در مصرف داریم، به‌طوری‌که حتی ۲.۵ برابر کشورهای صنعتی بنزین مصرف می‌کنیم. چاره کار آن است که جلوی مصرف بد را بگیریم. رئیس مجلس شورای اسلامی در پایان گفت که باید به تمامی نکات در فصل انرژی توجه شود و در حال حاضر مصرف بنزین بیشتر از تولید است.

کمال علیپور، نماینده قاضشهر نیز در تذکری گفت: ما سالانه با افزایش تولید خودرو مواجه هستیم، پس چطور قرار است مصرف انرژی ثابت بماند؟ از طرف دیگر در این بند آمده است که دولت سیاست‌های قیمتی و غیرقیمتی اعلام کند که این باعث فشار بر مردم می‌شود.

داوود منظور، رئیس سازمان برنامه‌وبودجه، مجدداً در ۱۱ بند از لایحه دولت اظهار کرد: وقتی ما از صرفه‌جویی حرف می‌زنیم، یعنی باید با روند فزاینده مصرف مقابله و مصرف انرژی را کنترل کنیم؛ البته که باید رشد اقتصادی را هم لحاظ کرد. ما راهکارهایی مانند کاهش مصارف غیرمولد و سوخت حمل‌ونقل و مصرف سوخت خانگی را در نظر داریم؛ اکنون کشور ما جزء بدمصرف‌ترین کشورها در سطح انرژی است.

او با بیان اینکه دولت با استفاده از روش‌های غیرقیمتی سطح مصرف انرژی را ثابت نمی‌دارد، تصریح کرد: از سال ۱۹۹۰ تاکنون مصرف کل انرژی اروپا ثابت مانده و همین وضعیت از سال ۲۰۰۰ در زاین حاکم است. پول خرج‌کردن و نیروگاه ساختن کار سختی نیست، اما ما در این حکم می‌خواهیم دولت را ملزم به انجام اقداماتی کرده که با روند مخرب مصرف انرژی در کشور مقابله شود.

محسن زنگنه، سخنگوی کمیسیون تلفیق، درباره این بند گفت: ما با این بند دولت را مکلف به افزایش قیمت سوخت و انرژی می‌کنیم؛ چون در آن آمده که دولت از طریق

سیاست‌های قیمتی و غیرقیمتی این کار را انجام دهد. پس دست دولت برای افزایش قیمت انرژی باز می‌ماند و ممکن است آثار تبعاتی درباره قیمت بنزین سه‌هزار تومانی داشته باشد که مجلس شورای اسلامی از آن خبردار نشد و دولت خودش این کار را انجام داد. در ادامه، اصل این جزء به رای مجلس شورای اسلامی گذاشته شد که نمایندگان با ۵۰ رای موافق، ۱۰۹ رای مخالف و ۱۱ رای ممتنع از مجموع ۱۹۱ نماینده حاضر با آن مخالفت کردند. سپس موسوی‌لارکانی، عضو کمیسیون شورای اسلامی و در زمان بررسی فصل مطرح کرد و گفت: دولت‌ها مکلف بودند که بر اساس تورم قیمت بنزین را افزایش دهند، اما تخلف داشته‌اند و این کار را نسبت به تورم نکردند؛ بنابراین وقتی دولتی بخواهد قیمت بنزین را زیاد کند انتهایات در کشور به وجود می‌آید.

او اضافه کرد: ابهام این بند این است که می‌گویند با سیاست‌های قیمتی و غیرقیمتی مصرف انرژی ثابت نگه داشته شود که معلوم نیست سازوکار آن چیست. رحیمی‌مظفری، عضو کمیسیون انرژی، به‌عنوان مخالف حذف این بند اظهار کرد: از تریبون مجلس شورای اسلامی گفته می‌شود که قرار است سوخت گران شود که چنین بحثی نیست، بلکه بحث بر سر مصرف بهینه سوخت است. باید اصلاح مصرف سوخت داشته باشیم و قطعا هم نمی‌خواهیم رفاه مردم دچار مشکل شود. این بند به معنای گران‌کردن سوخت نیست.

احمد مرادی، نماینده بندرعباس در مجلس شورای اسلامی، به‌عنوان موافق حذف این بند اظهار کرد: دولت می‌خواهد در این بند افزایش قیمت فراورده‌های نفتی به‌خصوص بنزین را گران مجلس بیندازد که باید مراقب باشیم تا مشکلی برای مردم به وجود نیاید.

منظور: دولت سیزدهم در مقابل افزایش قیمت انرژی مقاومت کرده‌است

داوود منظور، رئیس سازمان برنامه‌وبودجه، مجدداً در توضیح این بند اظهار کرد: باید منابع انرژی را برای آینده حفظ کنیم و از مصرف زائد در کشور جلوگیری شود. قطعا برای بهینه‌سازی انرژی از همه ابزارها و روش‌ها استفاده می‌شود. ما در این بند به روش معینی اشاره نکرده‌ایم و گفته‌ایم همه روش‌های قیمتی و غیرقیمتی با سنجش شرایط و موقعیت‌ها استفاده شود.

او اضافه کرد: مجلس شورای اسلامی تفاوت صحبت‌های عوام‌گرایانه و پوپولیستی با استدلال منطقی را تشخیص می‌دهد و دنبال حفظ مصالح کشور است. اگر دولت بنای افزایش قیمت بنزین را داشت، قانون هدفمندی جاری است و کسی دولت را منع نکرده که قیمت را افزایش دهد. اگر دولت قیمت بنزین را زیاد می‌کند، چون شرایط و معیشت مردم را در نظر می‌گیرد. دولت سیزدهم از ابتدای شکل‌گیری‌اش با وجود همه توصیه‌ها و فشارها در مقابل افزایش قیمت انرژی مقاومت کرد.

به آقای صحرایی زمان بدهیم که بتواند موانع را یکی‌یکی رفع کند».

اعظمی همچنین درباره کمبود معلم در مدارس با وجود گذشت یک ماه از سال تحصیلی توضیح داد: «کمبود معلم در مهرماه در همه ادوار وجود داشته و امری طبیعی است. تا معلمان جابه‌جا شوند و در محل جدید مستقر شوند کمی نیاز به زمان دارد و قطعا این مشکل در آینده نزدیک رفع خواهد شد».

نماینده جیرفت و عنبرآباد در مجلس یازدهم تصریح کرد: «مجلس درباره جاماندگان نهضت سوادآموزی، پیش‌دبستانی‌ها، علوم‌قرآنی‌ها، غیرانتفاعی‌ها، طرح امین و... قرار بود همه آنها را یک جا جمع کند و در تابستان به وزارت آموزش و پرورش معرفی کند تا کمبود معلمش را جبران کند؛ اما مجلس وارد بررسی برنامه هفتم شد و این موضوع بلاتکلیف ماند».

او درباره قبول‌شدگان ماده ۲۸ توضیح داد: «طبق ماده ۲۸ تعدادی معلم جدید قبول شده و مصاحبه انجام داده‌اند، اما بالاخره پروسه آن زمان‌بر است. معلمان قبول‌شده ماده ۲۸ هم باید سر کلاس حاضر شوند و هم دوره پودمانی ضمن خدمت را بگذرانند که به زمان نیاز دارد».

این نماینده مجلس نگاه وزیر آموزش و پرورش به دانشگاه فرهنگیان را شایان تقدیر دانست و گفت: «نگاه ویژه به دانشگاه فرهنگیان و تأمین معلم از مسیر دانشگاه فرهنگیان از سوی وزیر مربوطه قابل تقدیر است و باید بزرگ داشته شود».

اعظمی همچنین ادامه داد: «از آنجایی که حضور در دانشگاه فرهنگیان شغل ثابت است، کسانی که پزشکی قبول نشوند حتماً گزینه بعدی آنها معلمی خواهد بود. پس نخبگان به این دانشگاه می‌روند؛ چراکه شغل دارند و از همان ابتدا حقوق دریافت می‌کنند و به عنوان معلم در دانشگاه فرهنگیان تربیت می‌شوند. این اتفاق مهمی است که باید به آن توجه شود».

او با اشاره به اینکه علاوه بر دولت، مجلس هم در این حوزه کوتاهی‌هایی داشته است، بیان کرد: «هم دولت در بودجه تخصیصی برای معلمان کوتاهی کرده و هم مجلس. هرچند مجلس یازدهم در رتبه‌بندی معلمان بعد از ۱۰ سال قدم مثبتی برداشته است، اما وزارت آموزش و پرورش همچنان با کمبود معلم مواجه است و باید دراین‌باره گام‌های بلندتری بردارد». این نماینده تاکید کرد: «با وجود همه تلاش‌ها، متأسفانه

همچنان مدارس کانکسی، فرسوده، دوشیفت و... وجود دارد و این مشکلات مربوط به آقای صحرایی نیست و از دوره مدیریت وزاری قبل هم وجود داشته است. بنابراین ما نمایندگان باید پاسخ‌گو باشیم که چقدر بودجه برای مدارس تخصیص داده‌ایم که مدارس دوشیفت را کم کنیم؟ چقدر می‌توانیم به سراغ خیرین مدرسه‌ساز برویم؟ بنابراین همه مشکلات را نباید به دوش وزارت آموزش و پرورش و وزیر مربوطه بیندازیم».

او در پایان تاکید کرد که باید به صحرایی فرصت بیشتری داده شود تا بتواند مشکلات این حوزه را تا حد امکان رفع کند.

۴۰ درصد آزمون معلمان ماده ۲۸ بر اساس آزمون علمی و ۶۰ درصد گزینش بوده‌است



معین‌الدین سعیدی، نماینده مردم چابهار در مجلس یازدهم اما از موافقان استیضاح وزیر آموزش و پرورش است و طبق گفته او طرح استیضاح وزیر را امضا کرده است. سعیدی درخواست استیضاح وزیر آموزش و پرورش به «شرق» گفت: «رویکردهای سازمان امور استخدامی و آموزش و پرورش به گونه‌ای است که روز به روز چالش کمبود معلم در مناطق محروم را بیشتر می‌کند». او افزود: «اتفاقی که اخیراً افتاده و بسیار تعجب‌آور است، نحوه پذیرش معلمان ماده ۲۸ است که ۴۰ درصد را بر اساس آزمون علمی اختصاص داده و ۶۰ درصد را برای مصاحبه اختصاصی لحاظ کرده‌اند». نماینده مردم چابهار در مجلس ادامه داد: «چیزی که باعث تعجب است، این است که برخلاف عنوان مصاحبه اختصاصی، موارد تخصصی را مطرح نکرده‌اند و بیشتر مسائل گزینشی و مسائل غیرنی و غیرمرتبط با کار معلمی مطرح شده است. در نتیجه آن بسیاری از معلمان بومی حششان نادیده گرفته شده و به عناوین مختلف حذف شده‌اند که این موضوع در استان سیستان وبلوچستان به‌شدت پررنگ بوده است».

این نماینده منتقد وزیر آموزش و پرورش تاکید کرد: «همان‌طور که مستحضردین داوطلبان غیربومی بعد از مدتی با استفاده از متوق‌های جوانی جمعیت از استان خارج می‌شوند؛ چراکه استان سیستان وبلوچستان با توجه به قانون جوانی جمعیت از مشوق‌های این قانون بی‌بهره است؛ چون نرخ رشد جمعیت در این استان بالای دو درصد است. بنابراین به جای اینکه ما را تشویق کنند، متأسفانه از همه مشوق‌ها و خصوصاً

از همه امور اداری و استخدامی محروم می‌کنند. در نتیجه کلاس‌ها بدون معلم می‌شوند و هر کلاس بدون معلم یعنی اضافه‌شدن چندین کوله‌بر و سوخت‌بر دیگر به استان».

نماینده مردم چابهار در مجلس موضوع مطرح‌شده را یکی از محورهای استیضاح وزیر آموزش و پرورش دانست و محور دیگر این استیضاح را وعده‌های محقق‌نشده وزیر مربوطه عنوان کرد و افزود: «بخش دیگر طرح استیضاح وزیر آموزش و پرورش مربوط به تعهدهایی است که وزیر باید انجام می‌داد و نداده است».

او ادامه داد: «یکی از این موارد مربوط به تعیین تکلیف و اجرای قانون تبدیل وضعیت معلمان طرح مهرآفرین است که مصوبه قانونی مجلس است اما متأسفانه سازمان امور استخدامی و وزارت آموزش و پرورش سعی در استتکاف از اجرای قانون در این زمینه دارند».

سعیدی همچنین بیان کرد: «نکته دیگر، بحث تبدیل وضعیت معلمان خرید خدمات بود که با وجود وعده‌های اکیدی که وزیر داده بود، تاکنون به آن وعده‌ها عمل نکرده است».

نماینده مردم چابهار در مجلس یازدهم با بیان اینکه وزیر آموزش و پرورش در مجموع دورنمای روشنی از شرایط منابع انسانی در حوزه آموزش و پرورش ترسیم نکرده است، افزود: «این امر باعث نگرانی بسیاری از نمایندگان شده است، به همین دلیل طرح استیضاح وزیر آموزش و پرورش را کلید زده‌اند».

او همچنین تاکید کرد: «علاوه بر موارد ذکرشده، موضوعات دیگری ازجمله بحث صندوق ذخیره فرهنگیان و مواد آن مزید بر علت است. بنابراین باید وزیر آموزش و پرورش به آنچه وعده داده عمل کند، اما ظاهراً این توقع زیادی است».

این نماینده مجلس در پاسخ به اینکه با وجود دستور کار مجلس مبنی بر بررسی برنامه هفتم توسعه و پس از آن ورود به برنامه بودجه ۱۴۰۳ آیا شرایطی وجود دارد که استیضاح وزیر آموزش و پرورش در دستور کار مجلس قرار گیرد؟ گفت: «با توجه به تعاملی که هیئت‌رئیس به دولت دارد و گاهی این تعامل از حدش هم فراتر می‌رود، اینکه این موضوع تا چه حد بتواند در دستور کار صحن قرار گیرد، نامعلوم است. اما به هر حال ما آنچه را وظیفه داریم پیگیری می‌کنیم».

او تاکید کرد: «البته ممکن است آقای صحرایی با توضیحاتی که در کمیسیون آموزش مجلس می‌دهند برخی استیضاح‌کنندگان را قانع کند، اما ابهاماتی جدی دراین‌باره وجود دارد که انتظار داریم وزیر آموزش و پرورش درباره آنها توضیح بدهد».

نماینده مردم چابهار در مجلس در پایان تاکید کرد: «البته زمان زیادی از دوره وزارت آقای صحرایی نگذشته است و شاید بهتر باشد ایشان فرصت کافی داشته باشند که خودشان را نشان دهند، اما آنچه مسلم است این است که حتی دورنمای روشنی در این حوزه ترسیم نکرده است. پس طبیعی است که مجلس حق داشته باشد از آقای وزیر بخواهد به وعده‌ها و تعهدهایی که در زمان رای اعتماد به نمایندگان داده بود، عمل کند و به مجلس توضیح بدهد».

خبر برگزیده

محسنی‌اژه‌ای:

عملیات جبهه مقاومت در فلسطین یک مبدأ تاریخی را رقم زد

رئیس قوه قضائیه گفت: عملیات افتخارآفرین جبهه مقاومت در فلسطین اشغالی یک مبدأ تاریخی را رقم زد. به گزارش مرکز قوه قضائیه، حجت‌الاسلام محسنی‌اژه‌ای، دیروز در سخنانی در نشست شورای عالی قوه قضائیه با اشاره به «عملیات ظفرمندانه و سلحشورانه رزمندگان فلسطینی علیه اشغالگران صهیونیست، موسوم به عملیات طوفان‌الاقصی و تاکید بر اینکه عنایات و تفضلات پروردگار متعال اصلی‌ترین عامل پیروزی رزمندگان سلحشور فلسطینی است»، اظهار کرد: عملیات پیروزمندانه و افتخارآفرین جبهه مقاومت در فلسطین اشغالی یک مبدأ تاریخی را رقم زد و بار دیگر ثابت شد که طبق فرمایشات امامین انقلاب، راهبرد استقامت و مقاومت بهترین و برترین راهبرد در برابر صهیونیست‌های سفاک و متجاوز و اشغالگر است. در این اثنا باید به ابعاد و زوایای اطلاعاتی و حفاظتی عملیات مقاومت علیه دشمن اشغالگر که سبب غافلگیری صهیونیست‌ها شد نیز توجه ویژه‌ای شود. امروز اسرائیل غاصب که تاریخی مشحون از جنایتکاری دارد و مستطهر به تجهیزات ماهواره‌ای و انواع و اقسام دوربین‌ها و نفوذی‌هایی برای رصد مستمر تحرکات مقاومت فلسطین است، در کما و شوک به سر می‌برد. بدیهی است که همه مسلمانان و حتی آزادی‌خواهان و آزاداندیشان سراسرگیتی باید به‌صورت مادی و معنوی یاری‌گر ملت مظلوم و مقاوم فلسطین باشند.

رئیس قوه قضائیه در ادامه با اشاره به وقوع حادثه تروریستی در دانشکده نظامی سوریه در حصص و جان‌باختن و زخمی شدن چندین دانش آموخته افسری، ضمن تسلیت به دولت و ملت سوریه اظهار کرد: کاملاً مشخص است که چه رژیم‌ها و جریاناتی در پشت این حمله تروریستی به دانشکده نظامی سوریه هستند، قطعا آمریکا و رژیم صهیونیستی که سال‌هاست مشغول آتش‌افروختن در سوریه و حمایت از تکفیری‌ها و تروریست‌ها در این کشور و غارت منابع آن هستند، در جنایت اخیر نقش داشتند. امیدواریم که عاملین و مسببین و حامیان این جنایت هرچه زودتر به مجازات برسند.

رئیس دستگاه قضا در ادامه با اشاره به وقوع زلزله در غرب افغانستان که چند هزار جان‌باخته و زخمی در پی داشته‌است، این واقعه را به ملت افغانستان تسلیت گفت و برای بازماندگان جان‌باختگان این زلزله از درگاه خداوند متعال صبر و اجر مسئلت و رایشان را برای تمام تحکیم امنیت مردم و شهروندان ایران اسلامی در اقصای نقاط کشور عرضه می‌کند که جا دارد همواره قردان و حامی آنها باشیم. امروز با عنایت به تنوع و تکثر مأموریت‌های فراجا نیاز است که فرایندهای آموزشی و تجهیزاتی این فرماندهی مستمرا و مداوما روزآمد شود. ما در دستگاه قضائی در چارچوب موازین قانونی از نیروهای فراجا در انجام مأموریت‌های‌شان در سطوح و عرصه‌های مختلف بالاخص مقابله با ناهنجاری‌های اجتماعی و قانون‌شکنی‌های حوزه عفاف و حجاب، حمایت می‌کنیم و همان‌طور که بارها اعلام کرده‌ایم فراجا و سایر دستگاه‌های مسئول با همین ظرفیت‌های قانونی موجود می‌توانند برای مقابله با ناهنجاری‌های اجتماعی که برخی از آنها در زمره مصادیق جرائم مشهود هستند، اقدامات قانونی مقتضی را ترتیب دهند. او افزود: در مبحث مقابله با سُرقت و سارقین به‌ویژه سارقین حرفه‌ای و سابقه‌دار نیز که امری در جهت تحکیم امنیت روانی مردم است، مقرر است که فرماندهی انتظامی طرحی مدون را ارائه دهد؛ ما در قوه قضائیه در چارچوب اختیارات قانونی خود، از اجرای طرح مزبور در راستای تحکیم امنیت مردم و شهروندان حمایت کامل خواهیم کرد.



بهره‌وری انرژی در وزارتخانه‌های نفت و نیرو با تصویب شورای عالی اداری اقدام کند».

وعده جدید مجلس درباره کمبود معلم

ایسنا همچنین گزارش داد روح‌الله نجابت در جلسه علنی دیروز مجلس در ابخطاری با استناد به اصل سوم قانون اساسی بیان کرد: دولت موظف است وسایل آموزش‌وپرورش رایگان را برای همه اقشار جامعه فراهم کند. اکنون از جای جای حوزه‌های انتخابیه کشور اعلام می‌شود که برخی از مدارس معلم ندارد، البته این طبیعی است که در ۱۰ روز ابتدایی مشکلاتی در تأمین معلم وجود داشته باشد که حل خواهد شد.

او در ادامه مدعی شد: روز گذشته پیامکی به نقل از وزیر آموزش‌وپرورش برای تمام نمایندگان ارسال شد که ایشان اعلام کردند هیچ کلاس درسی بدون معلم در کشور نیست. این مناسب نیست که وزیر اطلاع ندارد در برخی از مدارس معلم نداریم. انتظار می‌رود کمیسیون آموزش و رئیس مجلس شورای اسلامی این مطالبه را به وزیر انتقال دهند تا مشکل موجود در مدارس مختلف حل شود.

محمدباقر قالیباف در پاسخ به اخطار نجابت بیان کرد: بحث آموزش‌وپرورش دغدغه دولت و مجلس شورای اسلامی است. روز گذشته جلسه‌ای برگزار شد، حتما در آغاز سال تحصیلی مشکلاتی در تأمین معلم وجود دارد اما با اتفاقی که روز گذشته در جلسه رخ داد ان‌شاء‌الله به‌سرعت مشکل تأمین معلم حل می‌شود. با جلسه دیروز چندده هزار معلم مشکلاشان حل شده و کار به‌سرعت پیش خواهد رفت.