

درپچه

جلوگیری از جابه‌جایی داوطلبان کنکور از شهر محل سکونت

■ **مهر:** رییس سازمان امور دانشجویان گفت: یکی از راهکارهای کم‌کردن مشکلاتی که دانشجویان در خوابگاه‌ها با آن مواجه هستند، جلوگیری از جابه‌جایی داوطلبان کنکورهای کاردانی و کارشناسی از شهر محل سکونت خود به شهر دیگر برای ادامه تحصیل است. «محمود ملاپاشی» در گفت‌وگو با «مهر» اضافه کرد: وقتی دانشجوی کنار خانواده و در شهر محل سکونت خود امکان ادامه تحصیل دارد چرا با انتخاب کد رشته محل دیگری باید در شهری دیگر قبول شود و ادامه تحصیل دهد؟ این در حالی است که همان کد رشته محل در شهر محل زندگی‌اش وجود دارد. رییس سازمان امور دانشجویان با بیان اینکه شاید تعداد انگشت‌شمار کد رشته محل‌هایی است که در یک شهر وجود دارد اما در شهر دیگری نیست، اظهار داشت: وقتی دانشجوی دختری به دانشگاه مراجعه و درخواست می‌کند در خوابگاه اسکانش دهیم مگر می‌شود فرزند مردم را در شهری غریب رها کرد؟ این در حالی است که شهر کوچک است و امکانات خوابگاهی هم نداریم اما مجبوریم اسکانش دهیم. اینجاست که وی را مجبوریم در خوابگاه اسکان دهیم و هم اتاقی‌هایی هم راضی به اسکان این دانشجو در اتاق‌های چهار نفره با نفرات بیشتر هستند اما مشکلات بعد از اسکان شروع می‌شود.

تعطیلی پنجشنبه‌های دانشگاه آزاد ابلاغ شد

■ ایسنا: اصلاحیه آیین‌نامه حضور و غیاب و ساعات کاری کارکنان دانشگاه آزاد اسلامی و چگونگی تعطیلی پنجشنبه‌ها به واحدهای دانشگاه آزاد ابلاغ شد. در ابلاغیه معاونت اداری و مالی دانشگاه آزاد مطلب به واحدهای دانشگاهی آمده است: با تصویب هیات‌ریسه دانشگاه آزاد، ایام کاری هفتگی کارکنان از روز شنبه تا چهارشنبه همانند دانشگاههای دولتی به شرح زیر تعیین و به‌طور آزمایشی در یک ترم از اول مهر تا ۱۵ بهمن ۹۱ اجرا می‌شود.

خطر باران اسیدی در اثر اجرای طرح مه‌پاش

■ **مهر:** معاون توسعه و پیش‌بینی سازمان هواشناسی با بیان اینکه برای شست‌وشوی گردوغبار در شهری به وسعت تهران ۲۰۰میلیون مترمکعب آب نیاز است، گفت: امکان اجرای این طرح وجود ندارد و در صورت اجرا خطر تولید باران اسیدی وجود دارد. «محمدتقی زمیان» با بیان این مطلب افزود: برای تولید مه در سطح زمین دو شرط اشباع بودن جو از رطوبت و سرد شدن سطح زمین برای میعان هسته‌های بخار الزامی است. زمیان با تأکید بر اینکه این میزان آب تقریباً معادل یک سیوم مصرف ماهانه آب شرب در تهران است اظهار داشت: اولاً مه‌پا کردن چنین مقدار آبی غیرممکن است ضمن اینکه با توجه به وجود آلاننده‌هایی مانند منواکسید کربن، دی اکسید نیتروژن و گوگرد در هوا در صورتی که این آب تامین شود خطر ایجاد باران اسیدی وجود دارد.

رییس سازمان محیط‌زیست: شهر داری می‌خواهد پارک پردیسان را متری ۹هزار تومان بخرد

■ **فارس:** «محمدجواد محمدی‌زاده» رییس سازمان محیط‌زیست با اشاره به اینکه مالکیت پارک پردیسان آن از دولت است و قرار نیست فروخته شود، گفت: شهرداری در نامش اعلام کرده بود که پارک پردیسان را متری ۹هزار تومان می‌خرد در حالی که چهارسال پیش متری ۸۰۰هزار تومان ارزش‌گذاری شده بود. وی گفت: شهرداری تهران کاذبی برای ما فرستاد که تقاضا کرد این پارک را بخرد. پارک نهج‌البلاغه، مرجع میلاد و بخشی از پارک پردیسان بودند که اگر فرمان گرفتن پول بود پولش را از شهرداری می‌گرفتم. وی گفت: دارایی ما به اسم پارک پردیسان به متراژ ۱۲۰۰ هکتار با کاربری فضای سبز است که براساس این کاربری قرار نیست تغییری پیدا کند.

نشریات خانوادگی حمایت می‌شوند

■ **مهر:** وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی در مراسم افتتاح نمایشگاه نشریات خانوادگی گفت: ما نهایت سعی‌مان را برای رفع مشکل کاذب انجام می‌دهیم و امیدواریم این مساله هرچه سریع‌تر حل شود. نخستین نمایشگاه نشریات خانوادگی شنبه ۲۵ شهریور با حضور وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی در مرکز آفرینش‌های فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان افتتاح شد. سیدمحمد حسینی در این مراسم با تقدیر از تلاش محمد جعفر محمدرزاه معاون امور مطبوعاتی وزارت ارشاد و سایر دست‌اندرکاران گفت: خوشبختانه کشور در شرایطی است که شاهد تنوع و تعدد مطبوعات هستیم؛ به گونه‌ای که می‌توان نمایشگاهی از نشریات مربوط به یک حوزه خاص را برپا کرد. حسینی نمایشگاه نشریات خانوادگی را فرصت خوبی برای تبادل تجربه میان دست‌اندرکاران این نشریات و مخاطبان نشان دانست و افزود: خانواده پایه اصلی اجتماع است و بیشترین تأثیرگذاری را بر فرزندان دارد و چه بسا هیچ نهاد دیگری حتی مدرسه و جامعه نتواند تفکری را که در فرد در خانواده شکل می‌گیرد تغییر دهد. وزیر ارشاد با اشاره به آثار فرهنگی هنری‌ای که در برخی کشورهای غربی با هدف حمله به کانون خانواده تولید می‌شود گفت: غرب می‌خواهد با این فیلم‌ها و محصولات رسانه‌ای به کانون گرم خانواده لطمه بزند و در برخی از این کشورها شاهد کمرنگ شدن ارتباطات و فروپاشی خانواده هستیم. وی در عین حال از تأثیرپذیری کشورمان نسبت به این قبیل اقدامات اشاره کرد و گفت: اینکه آمار طلاق در جامعه ما هم افزایش پیدا کرده چیز ذاتی جامعه ما نیست.

چند روز پیش، هنگامی که برای نخستین بار کتاب کار «تفکر و پژوهش» سال ششم ابتدایی و کتاب راهنمای تدریس آن را در اینترنت دیدم ناخودآداً، یکی یاد متیو لیپمن افتادم- اندیشمند فلسفی، آموزشی آمریکایی و بنیانگذار فلسفه برای کودکان (P۴C) که متأسفانه چندی پیش درگذشت - در یکی از عکس‌هایش، که در کلاس درس روی چهارپایه‌ای نشسته و در حالی که دانش‌آموزان به دورش حلقه زده‌اند، به حرف‌هایشان گوش می‌دهد و یکی هم یاد نشستنی افتادم درباره آموزش ریاضی خلافتانه، که سه، چهار سال پیش، از سوی گروه آموزشی ریاضی تهران تشکیل شده بود و من هم در آن شرکت کرده بودم. با خود گفتم آخرش، فلسفیدن- و البته نه درس فلسفه- پا به آموزش ما هم نهاد، گرچه تنها با یک ساعت در هفته، اما به هر رو، همین هم می‌تواند فرصتی باشد برای کنکاش، پرسش و اندیشیدن و شاید همین کتاب و همین یک ساعت، گام نخستنی باشد برای اینکه ذهن و شناخت کودکان آینده ایرانی «پرسش‌انگیز و پرسشگر» شود. اما یاد نشست آموزش ریاضی خلافتانه و به‌ویژه آموزشگر آن، سخت، دل‌نگرانم کرد؛ آخر آموزش فلسفیدن یا ریاضی نواورانه، آموزگار و استادی می‌خواهد اندیشه‌ورز و نه کسی که تنها با برخی از روش‌های اندیشیدن آشنا شده باشد و بخواهد آنها را آموزش دهد. هنگامی که در همان نشست نخست، کمی با آن استاد گرامی وارد گفت‌وگو شدیم، روشن شد که تنها روشی را یاد گرفته است و می‌خواهد یاد بدهد، اما ذهن آنچنان نقاد و پرسشناکی ندارد. راستی ذهنی که زندانی الگوها و تابوهاست چگونه می‌خواهد سنجشگرانه اندیشی را بیاموزد و بالاتر، بیاموزاند؟ باری، در میان کتاب‌های سال ششم دبستان- مقطعی که پس از نیم قرن و

البته پس از گذر از چالش‌های بسیار این یکی دو سال، از آغاز هم‌راه امسال، دگرپاره پا به پهنه آموزش ایران می‌نهد- کتاب «تفکر و پژوهش» کتابی است با نام و درونمایه‌ای نوین، که می‌تواند سرچشمه دگرگونی‌های برجسته‌ای در آموزش ما شود. این کتاب که آشکارا با نگاه به برنامه «آموزش فلسفه برای کودکان» نوشته شده، از رهگذر توجه به زندگی و محیط پیرامون و با بهره‌گیری از داستان‌های اندیشه‌برانگیز و تماشای فیلم‌های آموزشی، آهنگ آموختن گفت‌وگو و اندیشه‌ورزی به دانش‌آموزان و پرورش دموکراتیک آنها را دارد. روش‌های ارزنده‌ای نیز مانند خودارزیابی (نمره دادن دانش‌آموز به خود) در این درس خودنمایی می‌کند که می‌تواند انگیزه‌بخش دانش‌آموز به شمار رود و درس را گیراتر سازد- گرچه نمره خودارزیابی، بیشتر جنبه صوری دارد. نویسندگان، در درآمد کتاب کار، رو به دانش‌آموزان می‌نویسند: «درس تفکر و پژوهش از فعالیت‌هایی تشکیل شده که به شما فرصت می‌دهد پرسشگری و کاوشگری کنید و روش‌های یادگیری خود را مورد بررسی قرار داده و بهبود بخشید. در این ساعت شما با انجام فعالیت‌هایی مانند بازی، شنیدن داستان، تماشای فیلم، خواندن متن و غیره فرصت کندوگاه در نظرات خود و دیگران را خواهید داشت. داشتن کتاب کار فرصتی است برای ثبت خاطرات شما از شنیدن داستان‌ها، تماشای فیلم‌ها، گفت‌وگو با دوستان و آموزگار و اعضای خانواده، بحث و جدل بر سر یک عقیده و تمام آنچه خاطرات دوران دبستان ما و

مهدی بهلولی*

درنگی بر درس «تفکر و پژوهش» سال ششم دبستان

شمارا می‌سازد. در کتاب کار، فعالیت‌هایی برای دانش‌ا گاه خارج از کلاس پیش‌بینی شده تا شما یادگیری‌های خود در طول سال تحصیلی را ثبت کنید. بعد از هرچهار یا پنج جلسه نیز صفحاتی با عنوان خودارزیابی قرار داده شده تا یادگیری‌ها و نظرات خود در مورد جلسات گذشته را ثبت و خود را ارزیابی کنید.. امیدواریم از ساعت تفکر و پژوهش لذت ببرید و طعم لذت‌های خود را در کتاب کار بنویسید». اما من از سر تجربه خود در آموزش کتاب‌های ریاضی دبیرستان، که تا اندازه زیادی دانش‌آموز محور و فعالیت محور نوشته شده‌اند- اما هم‌اکنون و به هنگام آموزش در بیشتر کلاس‌های ریاضی، اغلب به کنار گذاشته می‌شوند و جزوه و نوبسی و جزوه خوانی، جای آنها را می‌گیرند- سخنان زیبای بالا را تنها امید و آرزوهای نویسندگان می‌دانم و در شرایط کنونی، بخت دست‌یافتن به هدف‌های گفته شده را، بسیار ناچیز ارزیابی می‌کنم. نخستین دلیل را هم، کمبود شدید آموزگار شایسته چنین کار و کتابی می‌بینم. آموزش اندیشه‌ورزی، آموزگار اندیشه‌ورز می‌خواهد با آگاهی‌های گسترده و خوی و منش دموکراتیک و ذهنی باز، که اختلاف‌های اندیشگی و بینشی افراد را به رسمیت بشناسد و گرامی بدارد. کندوگاه در نظرات خود و دیگران را خواهید داشت. آموزشگر، سخت پافشاری شده است. اما به راستی چند درصد آموزشگران کنونی ما- از دبستان و دبیرستان بگیر تا دانشگاه - اندیشه‌ورز با منش دموکراتیک‌اند و این گونه پرورش یافته‌اند؟ چنددرصد آنها، بیشن

برآورد بهای اقلام مورد نیاز نشان می‌دهد

فلسفی ژرف‌نگر دارند و در این گستره، ورودی جدی و وجودی یافته‌اند؟ آیا به راستی می‌توان با یک دوره یکی، دو ماهه، چنین آموزشگران بردبار اندیشه‌ورزی آفرید؟ آیا آموزگاری اینچنین نباید از تخصص ویژه این کار برخوردار باشد؟ از این گذشته، دانش‌آموزی که در فضای آموزشی سنتی کنونی ما درس می‌خواند، همچنین در فضای خانوادگی و اجتماعی ما می‌زبد- فضایی که چندان روی خوش به نوآوری و پرسشگری نشان نمی‌دهد- چگونه خواهد توانست پا از این سرمشق چیره، بیرون بگذارد و آغاز به اندیشیدن و پرسیدن کند؟ و آیا امکانات سخت‌افزاری این کار نیز، فراهم است؟ آیا کلاس‌های درس و شمار دانش‌آموزان ما در هر کلاس، فراخور گفت‌وگوهای کلاسی و هم‌اندیشی‌اند؟ و البته از این دست پرسش‌ها، بسیار است؛ پرسش‌هایی که به نظر من، شاید نشانی باشد از اینکه چه بسا خودنویسندگان کتاب «تفکر و پژوهش»، که می‌خواهند اندیشیدن اصیل و راستین را بیاموزانند، نیازمند به اندیشیدن جدی و واقعی‌اند! من نمی‌خواهم سراسر، بر ارزش این آغاز چشم ببوشم، اما در شرایط کنونی، سرنوشتی که بیش از همه، چشم‌انتظار درس ارزنده «تفکر و پژوهش» می‌نماید این است که بدل شود به درسی با پرسش‌ها و پاسخ‌های از پیش دانسته شده و گردآیه‌ای از آگاهی‌های پراکنده القایی، که دانش‌آموز و آموزگار باید از بر کنند. بگذریم از اینکه اگر پیش‌نیازهای یاد اندیشه‌ورزی و پرسشگری فراهم نباشد و اندیشه تنها در چارچوب مشخصی جای داده شود، نه‌تنها شیرین و انگیزه‌بخش نخواهد بود که شاید سرکنگبینی گردد که قضا صفرآزاید و از بنیاد، چشمه اندیشه‌ورزی را در وجود آموزگار و بۀ ویژه دانش‌آموزبخشاند.

■ **معلم مدرسه**

عباس هدایتیان رییس اتحادیه لوازم‌التحریر فروشان در گفت‌وگو با «شرق»:

اجازه واردات طرح‌های غیر اسلامی را ندادیم

از ضرورت بر خورد با لوازم‌التحریر با عکس‌هایی مانند عروسک باریبی سخن می‌گویند، شما بر واردات این محصولات نظارت دارید؟

البته عکس‌های عروسک باریبی و شخصیت‌های کارتونی که با فرهنگ اسلامی ما در تناقض است سال‌های دیگر وارد نمی‌شود اما امسال ما کاری کردیم که تا حدود ۹۰درصد این طرح‌ها وارد نشد.

■ **مصادق شما برای طرح‌های غیراسلامی چیست و چگونه از وارد شدن آنها جلوگیری شده است؟**

همه طرح‌های غیراسلامی که روی آنها عکس‌های ناجور چاپ شده است را اجازه وارد کردن ندادیم و خدا را شکر واردکنندگان هم همکاری خوبی با ما داشته‌اند و طرح‌هایی آوردند که با فرهنگ اسلامی ما در تعارض نبود.

■ **یعنی الان در بازار لوازم‌التحریر خبری از طرح‌های به قول شما غیراسلامی نیست؟**

سعی ما این بود که جلوی این طرح‌ها را بگیریم و اگر باشد مربوط به کسانی است که در چاپخانه‌های بی‌مجاز و زیرزمینی اقدام به چاپ این دفاتر می‌کنند. نکته مهم هم این است که آموزش‌وپرورش اقدام به فرهنگ‌سازی نمی‌کند و فقط می‌خواهد با بخشنامه و امثال آن تذکر دهد، در صورتی که این مساله کار فرهنگی می‌طلبد و باید کاری کنند که بچه‌ها رغبتی به خرید این لوازم نداشته باشند.

پس‌اندازی ندارد، چند فرزند دانش‌آموز دارد و حقوق محدودتری نسبت به من دارد.

در حال حاضر افزایش قیمت کاغذ نیز تأثیر زیادی بر گرانی لوازم‌التحریر گذاشته است. خانم احمدی ۲۰ساله و خانه‌دار به سختی کیسه‌های مملو از لوازم‌التحریر را



خیابان

تصویب ایحاد

۲ دانشگاه دخترانه جدید

■ **ایسنا:** شورای گسترش آموزش عالی وزارت علوم، با ایحاد هشت مرکز دانشگاهی جدید از جمله دو دانشگاه دخترانه موافقت کرد. این شورا ضمن موافقت قطعی با ایحاد دانشگاه کوثر (ویژه خواهران) در شهر بجنورد، با یکبار پذیرش دانشجو در دوره کارشناسی و ایجاد پردیس جدید دانشگاهی دانشگاه الزهراء(س) در شهر جدید هشتگرد، با یکبار پذیرش دانشجو در دوره با ظرفیت هر رشته ۲۵ نفر دانشجو برای نیمسال دوم (بهمن ماه) سال تحصیلی ۹۲-۹۱ موافقت به عمل آورد.

سختگوی شورا با انتقاد از مسوولان اجرایی:

شورای شهر با ازار قضایی

مانع از جدایی «ری» می‌شود

■ **فارس:** سختگوی شورای شهر تهران ضمن انتقاد از دولتی‌ها برای تعجیل در جداسازی ری از تهران این طرح را بی‌منطق خواند و گفت: به‌جدا پیگیر عدم اجرای جداسازی ری هستیم و از ابزارهای قضایی استفاده می‌کنیم. «خسرو دانشجو» گفت: ما به عنوان نمایندگان مردم تهران و شهری حداقل انتظار داریم اگر بحث جداسازی ری از تهران مبتنی بر استدلالات علمی است دوستان مسوول اجرایی آن را مطرح کنند تا ما نیز از این استدلالات اطلاع پیدا کنیم. دانشجو اضافه کرد: سوالات متعددی در بخش‌های مختلف وجود دارد که با گذشت ماه‌ها از مطرح شدن طرح جداسازی ری از تهران هیچ مسوول اجرایی در استان تهران به آن پاسخ نداده است.

نمره منفی و جریمه برای توجه نکردن به فرمان پلیس مدرسه

■ **مهر:** رییس پلیس ترافیک شهری پلیس راهور گفت: رانندگان متخلف که به فرمان پلیس مدرسه توجه نکنند علاوه بر جریمه، نمره منفی دریافت می‌کنند. سرهنگ محسن مهربایی اظهار داشت: پلیس مدرسه و وظایف آن در قانون مشخص شده و دانش‌آموزان پس از آموزش به عنوان پلیس مدرسه فعالیت می‌کنند و در کنار مأموران راهور قرار می‌گیرند. پلیس مدرسه نیز همانند مأموران راهور هستند و توجه به حرف آنها ضروری و قانونی است.

ادامه از صفحه اول

چالش اقتصادی؛ راه‌حل اقتصادی

اما در مورد کشورمان شرایط کمی متفاوت است. مسوولان تأکید دارند ایران از ذخایر ارزی مناسبی برخوردار است و وقتی متصدیان صندوق توسعه ملی از موجودی ۲۳۰ تا ۲۰۰میلیاردلاری صندوق خبر می‌دهند یک حساب سرانگشتی نشان می‌دهد که وقتی ۲۰درصد درآمد کشور در حدود رقم مذکور است، بنابراین ذخایر ارزی ایران بیش از صدمیلیارددلار خواهد بود. در چنین شرایطی که ذخایر ارزی کشور به شرایط بسیار خوبی قرار گرفته و تحریم نفتی هم به صورت صددرصد عمل نمی‌شود و بسیاری از کشورها همچنان راغب به خرید نفت ایران هستند این نکته حیاتی‌از آن دارد که کاهش ارزی پول ملی ایران در این روزها، بیشتر نشأت‌گرفته از مسائل اقتصادی بوده و باید برای آن راه‌حل اقتصادی پیدا کرد. متأسفانه طی سنوات گذشته، شاهد بی‌تدبیری‌هایی از سوی بانک مرکزی و وزارت اقتصاد و دارایی بوده‌ایم و البته هر کدام سعی کرده‌اند این بی‌تدبیری‌ها را به گردن دیگری بیندازند اگر دقت کنید، به‌ویژه، در ماه‌های گذشته آقای بهمنی و آقای حسینی همواره سعی دارند تا توپ را به سمت دیگری پاس دهند و از بار تعهد در سر باز زنند. به نظر می‌رسد این مسوولان آنقدر که به دنبال انداختن تعصیرها بر گردن دیگری بوده‌اند به فکر یافتن راهکارهایی برای مشکلات اقتصادی نبوده‌اند به زبانی ساده‌تر عدم هماهنگی در امور پولی و مالی کشور از سوی وزارت اقتصاد و دارایی و بانک مرکزی در چارچوب برنامه‌های مصوب این روزها گریبانگیر اقتصاد و در اس آن بازار ارز و سود شده است.

وقتی از وزیر اقتصاد و دارایی پرسیده می‌شود که چرا پول به بازار عرضه نمی‌شود، ایشان تأکید می‌کنند باید این سوال را از بانک مرکزی پرسید. اینجاست که باید به فکر اسام جدیدی برای وزارت اقتصاد و دارایی بود اما اینکه در مواردی غیراقتصادی کشور بر لزوم ورود به بازار ارز برای ایجاد آرامش تأکید می‌کنند، چندان قابل تحلیل به نظر نمی‌رسد. زیرا برای قضاوت در این‌باره، نخست باید دید آنان بر پایه چه استدلالی بر این ورود اصرار دارند و چون معمولاً اشاره شفافی به علت این اعلام موضع‌ها، نمی‌شود، ارزیابی این مساله از تخصص بنده و دیگر کارشناسان اقتصادی خارج می‌شود! اما آنچه باید به عنوان اصل کلی تأکید کرد این است که طبق تجارب جهانی مشکلات اقتصادی با راه‌حل‌های اقتصادی قابل حل‌تراست.

■ **کارشناس اقتصادی**

آگهی تغییرات شرکت خدماتی مرجان چاپیار ثبت‌شده به شماره ۲۱۳۰

به‌شماره‌شلی: ۱۰۵۰۰۰۱۳۶۹۱

پیرو آگهی قبلی به استناد مور تجلسه مجمع عمومی فوق‌العاده مورخ ۹۱/۶/۱۵ و مدارک دیگر تغییرات ذیل در شرکت مذکور ایجاد که جهت اطلاع عمومی آگهی می‌گردد.
به موضوع فعالیت شرکت موارد اپر اتور ترمیمیلان بدتری، راهبری، تعمیر و نگهداری تجهیزات بدتری اضافه می‌گردد.
در نتیجه ماده۵ اساسنامه به شرح فوق اصلاح گردید.
بارگزهی / رییس ثبت اسناد و املاک چاپیار

آگهی تغییرات شرکت خدماتی ستایش چاپیار ثبت‌شده به شماره ۸۰۰۰

به‌شماره‌شلی:

پیرو آگهی قبلی به استناد مور تجلسه مجمع عمومی فوق‌العاده مورخ ۹۱/۶/۱۵ و مدارک دیگر تغییرات ذیل در شرکت مذکور ایجاد که جهت اطلاع عمومی آگهی می‌گردد.
به موضوع فعالیت شرکت موارد اپر اتور ترمیمیلان بدتری، راهبری، تعمیر و نگهداری تجهیزات بدتری اضافه می‌گردد.
در نتیجه ماده۵ اساسنامه به شرح فوق اصلاح گردید.
بارگزهی / رییس ثبت اسناد و املاک چاپیار

قطع بیش از ۴۰۰ درخت در سرخه حصار توسط شهرداری

خبرگزاری میراث:پارک ملی سرخه‌حصار یکی از پارک‌های ملی ایران و یکی از قدیمی ترین مناطق حفاظت شده تهران است، با این حال مشاهده حاکی از آن است که شهرداری تهران برای نصب سکوهای برای اسکان رزانه‌دگان زلزله زده احتمالی برای بیش از ۴۰۰ اصله درخت را در این پارک قطع کرده است. جدا از قطع درختان به نظر می‌رسد اقدام شهرداری در نصب سکوهای