

نگاه

پاسخ «سازمان بهزیستی» به گزارش «شرق»:

بودجه نگهداری معلولان، ناکافی است

● پیرو انتشار گزارشی با عنوان «نگهداری ۱۲۰ معلول در دو سوله» که روز دوشنبه ششم آبان در روزنامه «شرق» منتشر شد، سازمان بهزیستی کشور با تأیید محتویات گزارش؛ جوابیه زیر را به دفتر روزنامه ارسال کرده است. مرکز امید سروسنتان ۱۲۰ معلول ذهنی پسر بالای ۱۴ سال را تحت پوشش دارد که به تازگی مورد بازدید کارشناس معاونت توانبخشی سازمان قرار گرفته و پس از بازدید در ارتباط با برخی از مشکلات مطرح‌شده درخصوص مناسب‌نبودن سرویس‌های بهداشتی، نگهداری افراد روانی مزمن در کنار معلولان ذهنی و مکفی‌نبودن تعداد مراقبان، تذکرات لازم به مرکز فوق و بهزیستی استان فارس داده شده است.

۱- تعرفه تعیین‌شده برای نگهداری هر یک از معلولان در سال گذشته پنج‌میلیون و ۳۰۰هزارریال تا پنج‌میلیون و ۶۰۰هزارریال بود که از این میزان دومیلیون و ۴۰۰هزارریال آن سهم سازمان بهزیستی و باقی سهم مشارکت خانواده برای نگهداری معلولان ذهنی است. بدیهی است با وضعیت تورم اقتصادی، کمبود دارو، بالا رفتن هزینه درمان و… این رقم کافی نیست و در بسیاری از موارد نیز به علت فقر مالی خانواده توانخواهان، این مبلغ اصلا پرداخت نمی‌شود.

۲- بسیاری از افراد ساکن در مراکز، مجهول‌الیهویه هستند که با حکم قضایی و در بسیاری از موارد بدون در نظر گرفتن امکانات بهزیستی پذیرش می‌شوند که این موضوع طبقه‌بندی خاص روانپزشکی را براساس استانداردهای موجود به هم می‌ریزد و باعث بروز مشکلات می‌شود ضمن اینکه افراد مجهول‌الیهویه بار مالی زیادی را بر دوش سازمان بهزیستی می‌گذارند. ۳- درخصوص پرخانگسری در معلولان ذهنی یادآور می‌شود کنترل کامل پرخانگسری افراد دارای معلولیت ذهنی اگرچه اجتناب‌ناپذیر است اما تلاش می‌شود این امر تا حد امکان توسط روانپزشکان و روانشناسان مرکز کنترل شود.

۴- ساختمان مرکز مذکور متعلق به سازمان بهزیستی کشور بوده و به منظور حمایت از بخش غیردولتی و هیأت امنایی در اختیار مدیر مرکز قرار گرفته است. ساختمان مرکز از سه سالن جداگانه با ۱۲۰ تخت تشکیل شده است که معلولان براساس میزان و سطح معلولیت ذهنی در سالن‌های مجزا نگهداری می‌شوند.

۵- مرکز دارای سه‌هکتار مساحت شامل باغ و زمین کشاورزی است که معلولان (تحت‌نظر مددکاران) آموزش باغبانی و کشت انواع صیفی‌جات می‌بینند که این کار یکی از پروسه‌های درمانی است و با هدف کمک به زندگی مستقل این افراد انجام می‌شود.

۶- مرکز علاوه بر داشتن مشکلات مورد اشاره نقاط قوت بسیاری نیز دارد از جمله وجود بخش آموزشی و هنری و مسخری توانخواهان، بهر‌مندی از آمبولانس جهت اعزام به موقع مددجویان به مراکز درمانی در صورت وجود مشکل درمانی، ارتباطگیری خوب و موثر پرسنل با توانخواهان، در‌خور‌داریون از فضای باز مناسب جهت ورزش و اشتغال توانخواهان به کشاورزی به منظور توانبخشی آنها، رعایت بهداشت ایثار مواد غذایی، سردخانه و انبار دارویی و…، که به دلیل حساسیت رسانه و دقت‌نظر اصحاب رسانه به مشکلات؛ مغفول مانده است.

بدیهی است بیان مطالب فوق به معنی پذیرش هیچ نوع اهمالی در ارائه خدمات سازمان بهزیستی کشور نبوده و این سازمان پذیرای نقد سازنده رسانه‌ها و مردم عزیز برای رسیدن به اهداف متعالی خود است.

فعالیت بیش از ۱۱هزارو ۷۰۰

مدرسه غیردولتی طبق قانون مجلس شورای اسلامی هم‌اکنون، غیرقانونی است و دولت باید برای آنها چاره‌ای بیندیشد و درباره سرانجام آنها تصمیم بگیرد؛
مدارسی که سرنوشتشان در گرو تصویب یک قانون است.
موضوع به زمانی بازمی‌گردد که مجلس، دولت را موظف کرده بود اصلاحیه قانن مدارس غیردولتی را برای تصویب نهایی به خانه ملت بیاورد تا هرچه‌سریع‌تر وضعیت این مدارس و سازمانشان روشن و مشخص شود. اما دولت نهم و دهم از آنجا که علاقه‌ای به توسعه این مدارس نداشتند، آن را پشت‌گوش انداخته و حالا مدارس غیردولتی را در دست‌انداز قانونی قرار دادند.
اصل ماجرا این است که در ۱۵ اردیبهشت سال ۱۳۸۷، مجلس قانونی اردیبهشت سال ۱۳۸۷، مجلس قانونی مدارس، مراکز آموزشی و مراکز پرورشی غیردولتی؛ به تصویب رساند که قرار شد

این قانون پنج سال به شکل آزمایشی اجرا شود و در پایان مهلت یعنی مرداد امسال، اصلاحیه آن به مجلس تقدیم شود.
اتفاقی که هیچ‌گاه از سوی کجاشدنی یارانش رخ نداد و کار را به دولت یازدهم کشاند.

وضعیت وخیم و بلا تکلیف مدارس غیردولتی و آمادمنیودن اصلاحیه قانون، موجب شد مسوولان وزارت آموزش‌وپرورش دولت یازدهم، فرصت دو ساله‌ای برای اجرای آموزشی این قانن از مجلس طلب کنند تا بتوانند موانع و مشکلات را مرتفع ساخته و اصلاحیه مورد نظر مجلس را آماده کنند که نمایندگان مجلس در ۳۰ مهرماه با این لایحه دولت مخالفت کرده و آن را تصویب نکردند.
محمدرضا پورابراهیمی، نماینده تهران به‌عنوان مخالف با دوفوریت این طرح گفت: قانون در تاریخ ۱۳۹۲/۵/۶ تمام شده است و نه‌تنها قبل از سررسید قانون طرحی با لایحه‌ای برای تمدید مهلت آزمایشی آن ارائه نشده بلکه در حال حاضر دوماه از پایان فرصت قانونی گذشته است و حالا هم دو سال فرصت می‌خواهند و معلوم نیست این چه منطقی است.
این نماینده مجلس اظهار کرد: متأسفانه قبلا در مجلس تذکر دادیم که دولت نسبت به تمدید قوانینی که در حال اتمام هستند، اقدام کند ولی این کار از سوی دولت هم صورت نگرفت.

اصلاحیه‌ای که به مجلس نرفت

احمدرضا حسینی، کارشناس مسوول سابق سازمان مدارس غیردولتی دراین‌باره به «شرق» می‌گوید: قرار بود تا مردادماه امسال، وزارت آموزش‌وپرورش گزارش کاملی از وضعیت مدارس غیردولتی و اشکال‌های قانونی موجود در آن به مجلس ارائه دهد که مسوولان وقت، این کار را نکردند. وی با بیان اینکه دولت نهم و دهم، مدارس غیردولتی را تضعیف کردند و ارزشی برای مشارکت‌های مردمی قابل نبودند، افزود: مجلس انتظار داشت که آموزش‌وپرورش س‌رای تک‌تک مواد قانونی همچون الگوی تعیین شهریه، صندوق حمایت از مدارس غیردولتی، پیشنهاد حقوقی ارائه دهد و وقتی این اتفاق نیفتاد آن را حمل بر بی‌توجهی کردند. در حالی‌که نمایندگان باید این را در نظر می‌گرفتند که

این اشکال‌ها بر دولت آقای احمدی‌نژاد وارد بود نه آقای روحانی.

این کارشناس مسوول سازمان مدارس غیردولتی ادامه داد: به‌این ترتیب اعتبار قانونی مدارس غیردولتی ساقط شد و هم‌اکنون سازمانی به اسم سازمان مدارس غیردولتی معنا ندارد و اگر مراجع قانونی بخواهند، می‌توانند موجب تغییر ساختار آن شوند.

اما فرشته حشمتیان، معاون وزیر در سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت‌های مردمی آموزش‌وپرورش در گفت‌وگو با «شرق» این موضوع را رد کرد و گفت: ماهیت مدارس غیردولتی همچنان پایرجاست، قوانین مربوط به سال ۱۳۶۷ وجود دارد و تنها اصلاحیه قانون مدارس غیردولتی، رای مجلس را به دست بیاورد.

معاون وزیر آموزش‌وپرورش درباره آمادمنیودن این اصلاحیه و ارائه دیر هنگام آن به مجلس گفت: یکی از علت‌های اینکه اصلاحیه قانون رودتر به مجلس نرفت، تغییر مکرر معاونان این حوزه بود و بالاخره آماده کردن آن طول کشید؛ در نهایت هم که به مجلس ارائه شد، آن را رد کردند. وی ادامه داد: این اصلاحیه هم‌اکنون در کمیسیون آموزش و تحقیقات بررسی می‌شود و به زودی تعیین تکلیف خواهد شد. ولی تمام ماجرای مدارس غیردولتی به آمادمنیودن اصلاحیه و بی‌توجهی وزیر سابق آموزش‌وپرورش برای ارائه به‌هنگام آن به مجلس ختم نمی‌شود. مدارس غیردولتی براساس گزارش مرکز پژوهش‌های مجلس و آنچه موسسان این مدارس عنوان می‌کنند، در سال‌های گذشته دچار یک وضعیت بحرانی شده و هم‌اکنون بسیاری از آنها در آستانه تعطیلی هستند. حتی علی‌اصغر فانی، وزیر آموزش‌وپرورش در اولین نشست خبری خود به طور ضمنی به این موضوع اشاره کرد و گفت: سیاست‌های اتخاذشده درباره تنوع مراکز آموزشی، مدارس غیردولتی را به چالش جدی کشیده است.

تنها ۹۳/۲درصد دانش‌آموزان در مدارس غیردولتی

آنطور که مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی در گزارش ۷۵ صفحه‌ای خود از آخرین وضعیت مدارس

جامعه

با اتمام مهلت قانونی ۵ ساله دولت

فعالیت مدارس غیر دولتی، غیر قانونی شد

فهیمة سادات طباطبایی



عکس: بهمنی/تسنیم

غیردولتی ارایه داده، کاهش جمعیت دانش آموزی، ادغام هزینه بار تجمع این سازمان با انجمن اولیا و مربیان، نبود نقشه توسعه این مدارس و بلا تکلیفی ادارات آموزش‌وپرورش با درخواست‌های بی‌شمار متقاضیان، عدم تعیین الگوی شهریه، عدم اجرای صندوق حمایت از مدارس غیردولتی، پیش‌بینی نکردن یارانه تسهیلات بانکی برای خرید زمین، ساختمان و تعمیرات این مدارس، عدم واگذاری ساختمان‌ها و اراضی مازاد نیاز آموزش‌وپرورش به این بخش، تنها برخی از تعهدات قانونی است.
با آنسبیت به مدارس غیردولتی داشت گذشته به آن عمل نکرده است.

طبق این گزارش، در سال تحصیلی ۹۱-۹۰ فقط ۹۲/۲درصد از دانش‌آموزان کل کشور در مدارس غیردولتی مشغول به تحصیل بوده‌اند که با آمار بزرگسالان به ۱۰درصد می‌رسد. در واقع آموزش‌پرورش توانسته تا آغاز برنامه توسعه چهارم یعنی سال ۱۳۸۴، یک‌میلیون و ۴۴هزار و ۹۱۴ دانش آموز را در مدارس غیردولتی جذب کند. در حالی که این آمار بعد از گذشت پنج‌سال و اصلاح قانون مدارس غیردولتی در سال چهارم برنامه توسعه (۱۳۸۷) به یک‌میلیون و ۷۰هزار و ۸۳۲ نفر رسید که به این ترتیب تنها ۲۵هزار و ۹۲۹ نفر به جمعیت دانش‌آموزی مدارس غیردولتی اضافه شده این یعنی اینکه سهم دانش‌آموزان غیردولتی از ۸۵/۶ در سال پایه به ۲۷/۸ رسیده است یعنی در مجموع عملکرد این سازمان بعد از پنج سال تنها ۴۳/۱درصد رشد داشته است.

در این گزارش آمده است: کمیت‌های پیش‌بینی‌شده در برنامه اجرایی پنج سال برنامه توسعه نشان می‌دهد که مسوولان سازمان مدارس غیردولتی در نظر داشتند که این آهنگ رشد همچنان در سطح نازلی باشد. به غیر از این موارد که موسسان مدارس غیردولتی به طور مداوم و هر ساله با آن دست‌وپنجه نرم می‌کنند، برخی از تصمیمات آتی و لحظه‌ای همچون حذف سالانه پایه‌های تحصیلی راهنمایی، هزینه‌های سنگینی بر مدارس غیردولتی تحمیل کرد.

مرکز پژوهش‌های مجلس در گزارش خود آورده

است:
سازمان مدارس غیردولتی باید با انجام مطالعات جدی، طرح انتقال نظام آموزشی در بخش مدارس غیردولتی را آماده و با محاسبات دقیق وضعیت اجرا را پیش‌بینی می‌کرد و متناسب با تبعات احتمالی، شرایط جایگزین را تعیین کند تا این مدارس با اجرای این طرح کمترین خسارت را ببینند؛ اما این سازمان کاملاً منفعلانه برخورد و مدارس راهنمایی غیردولتی را رها کرده است و این بی‌توجهی موجب شد این مدارس خسارت سنگینی ببینند. اما حشمتیان این موضوع را نیز رد کرده و گفت: مگر پایه ششم ابتدایی اضافه و اول راهنمایی حذف شد و مدارس غیردولتی تأثیر گذار بود، ما مقصریم؟ این اتفاقی بود که توسط وزارت آموزش‌وپرورش رخ داد و خب ما سعی کردیم با سیاست‌های حمایتی آن را هدایت کنیم. وی همچنین درباره اجرانشدن آیین‌نامه تعیین قیمت فروش یا واگذاری ساختمان‌ها و اراضی

مازاد نیاز آموزش‌وپرورش به موسسان مدارس غیردولتی گفت: این آیین‌نامه مشکلات حقوقی فراوانی دارد که ما هم نسبت به آن معترضیم ولی نمی‌توانم درباره آن صحبت کنم. تمام این موارد در کنار هم موجب شده تا موسسان مدارس غیردولتی، عطای این مدارس را به لقایش ببخشند و در پی چاره‌ای برای رهایی خود از این وضعیت باشند.
زین‌العابدین سلمان زاده، موسس مجتمع آموزشی سلمان دراین‌باره به «شرق» گفت: وزارت آموزش‌وپرورش در طول سال‌های گذشته کمترین توجه را آنسبیت به مدارس غیردولتی داشت برای نمونه قرار بود صندوق حمایت از مدارس غیردولتی برای جبران خسارت‌های وارد شده به این مدارس و صندلی‌های خالی ایجاد شود، اما در طول این پنج سال هر‌سار که مراجعه کردیم، گفتند هنوز معاونت اجرایی رییس‌جمهور منابع مالی را تأمین نکرده است.

وی ادامه داد: هزینه اجاره ساختمان مدارس بسیار بالا و سرسام‌آور است، قرار شد که طی یک بسته حمایتی، املاک مازاد آموزش‌وپرورش را در اختیار موسسان با اجاره کمتر قرار دهند که هیچ وقت این اتفاق نیفتاد. همچنین زینت خداینده‌لو، موسس مدرسه هاجر با بیان اینکه در چهار سال گذشته به شدت مدارس غیردولتی تضعیف شدند، گفت: آمار دانش‌آموزان مدارس غیردولتی کاهش پیدا کرده، علت آن هم توسعه کمی مدارس سمپاد و نمونه‌دولتی است. این مدارس با امکانات دولتی، شهریه هم می‌گیرند و خدمات نیمه‌مشابه غیردولتی‌ها را ارائه می‌دهند و همین موجب ریزش دانش‌آموزان در این بخش شده است و قوانین حمایتی در این بخش اصلا وجود ندارد. هم‌اکنون آنچه وزارت آموزش‌وپرورش از مدارس غیردولتی در ویت‌رین خود به نمایش گذاشته، سازمانی قریه است که توان حرکت ندارد و در حرکتی لاک‌پشت‌وار مسیری ناهموار را طی می‌کند. سازمانی که هر وزیری برای آن مسیری را در نظر گرفت و حالا نوبت وزیر جدید است که مسیر آن را مشخص کند. آن‌هم در شرایطی که مجلس، این سازمان و مدارس تابعش را به رسمیت نمی‌شناسد.

محلسه آن (متصور شود) طلب کند؟
براستی آیا وزارت بهداشت، کشور دیگری را سراغ دارد که حتی برای پزشکان خارجی و بیگانه چنین تعهدی را جهت گذراندن دوره تخصص طلب کند؟!
به‌نظر می‌رسد که وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به‌خوبی از اشکالات حقوقی این تعهدنامه آگاهی داشته به همین دلیل جهت فشار بیشتر روی فارغ‌التحصیلان این رشته‌ها، تعدادی ضامن با شرایط خاص را جهت اجرایی کردن این تعهدات از خود به پذیرفته‌شده جهت امضای آن در محضر خانه رسمی طلب می‌کند. پزشک مذکور که احتمالا پس از سال‌ها تلاش و صرف هزینه‌های مالی و جانی طاقت‌فرسا جهت قبولی، تنها راه ورود به رشته تحصیلی و دانشگاه خود را امضای تعهدنامه مذکور می‌داند، ضامن‌های لازم را نیز به هر شیوه که ممکن است می‌یابد تا به این بزرخ که سال‌ها برای ورود به تخصص طی کرده است، خاتمه دهد. وزارت بهداشت نیز از آنجا که می‌داند تعدادی از پذیرفته‌شدگان پس از فارغ‌التحصیلی ممکن است به تعهدنامه فوق به‌رغم جملات ذکر شده در آن تعهدنامه شکایت کنند، برای جلوگیری از این روند با گرفتن چند ضامن به نوعی فارغ‌التحصیلان را در معزوریت‌های اخلاقی افراد نزدیک که حاضر به ضمانت شده‌اند، قرار داده بیش از پیش با فشار بر فارغ‌التحصیل، آنها را وادار به اجرای این تعهدات می‌کنند.

به‌نظر می‌رسد که تعهدنامه مذکور ایرادات حقوقی و اخلاقی متعددی دارد که نیازمند تغییر هر چه سریع‌تر است.
فارغ از تمامی ایرادات حقوقی که نگارنده به تعدادی از آنها اشاره کرد، به‌راستی چگونه می‌توان قبول کرد که در پزشکان این مرزوبوم که در آینده قرار است درهای مردمان کشور خوش را تسکین کنند، چنین رفتاری شود؟ آیا چنین رفتارهایی ریشه بسیاری از بداخاقی‌های پزشکان در آینده نخواهد بود؟
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی که بنابر مفاهیم اخلاقی، مذهبی و ملی کشورمان باید بیش از هر چیز به تربیت پزشکانی با اخلاق، متعهد و دلسوز نسبت به بیماران بپردازد، آیا با اخذ چنین شیوه‌هایی از همان ابتدای دوره تحصیل یک پزشک که در آینده از متخصصان این کشور خواهد شد، می‌تواند به این هدف نایل شود؟
آیا بهتر نیست که وزارت بهداشت به جای اخذ چنین تعهدات سراسر همراه با تهدید، برای تأمین نیروی انسانی خود در مناطق محروم از شیوه‌های تشویقی برای جذب این فارغ‌التحصیلان در آینده استفاده کند؟
اینها سوال‌هایی هستند که هزاران پزشک ایرانی در حال تحصیل یا مصمم به تحصیل در آینده در انتظار پاسخگوئی به آنها هستند!

خبرها

وزارت بهداشت:

همه‌گیری وبا پایان یافت

● **ایستا:** معاون مرکز مدیریت بیماری‌های واگیر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی از پایان اپیدمی وبا در کشور خبر داد.
محمود نبوی افزود: ۱۰ روز است که هیچ مورد جدیدی از ابتلا به وبا در کشور ثبت نشده است. وی با اشاره به اینکه اغلب موارد ابتلا به وبا از کشورهای مجاور وارد ایران شده بود، ادامه داد: اپیدمی وبا در کشورهای پاکستان و افغانستان نیز کمتر شده است و در ایران کشت وبا (زمن) طی روزهای اخیر مشاهده نشده و می‌توان گفت ابتلا به این بیماری در کشور تمام شده است.
معاون مرکز مدیریت بیماری‌های واگیر وزارت بهداشت خاطرنشان کرد: باکتری‌ای به نام ویبرو کلرا (VIBRIO CHOLERA) که عامل ایجادکننده بیماری وباست دیگر در دمای کمتر از ۱۷ درجه نمی‌تواند به زندگی خود ادامه دهد. نبوی یادآور شد: طبق آخرین آمار، بیش از ۲۰۰ نفر در کشور به بیماری وبا مبتلا شده بودند که اغلب آنان را اتباع بیگانه تشکیل می‌دادند.

وزیر بهداشت عنوان کرد

بیمارستان‌های دولتی زیان‌ده هستند

● وزیر بهداشت گفت: همه بیمارستان‌های دولتی کشور زیان‌ده هستند و معوقات بودجه‌ای زیادی دارند. سیدحسن هاشمی، وزیر بهداشت درباره مشکلات موجود در بیمارستان‌های دولتی افزود: همه بیمارستان‌های دولتی ما زیان‌ده هستند و معوقات بودجه‌ای زیادی در سراسر کشور دارند.
بازها گفت‌امام ادامه این وضع میسر نیست. البته طرح‌های ما برای تحول در نظام سلامت آماده است و راهکارهای موجود را ارائه کرده‌ایم. به آینده امیدواریم و می‌خواهیم دولت و مجلس برای بهبود وضعیت نظام سلامت در چهارسال آینده همت کنند.
وزیر بهداشت همچنین درباره سیاست‌های جمعیتی کشور اظهار کرد: قرار بود هزار و ۴۰۰میلیارد تومان برای سیاست‌های حمایتی جمعیت اختصاص یابد که چه در دولت قبل و چه در دولت کنونی رهایی از آن محقق نشده است. در حال حاضر هم وضعیت خزانه مشخص است و بودجه‌ای نداریم. سال هم رو به اتمام است. در واقع امیدی نیست مبلغی از آن بسته حمایتی مربوط به جمعیت تحقق یابد.

تبدیل شدن تالاب هورالعظیم به کانون گردوغبار

● **فارس:** مسوول آزمایشگاه سامان حفاظت محیط‌زیست استان خوزستان گفت: تالاب هورالعظیم به یکی از کلون‌های گردوغبار تبدیل شده است.
ایلام خاکسار اظهار کرد: در چند ماه اخیر با پروبن تالاب‌ها حرکت ریزگردها تحریف پیدا کرده و استان را زور زده است. وی با بیان اینکه تنها ۲۰ درصد از مساحت استان مناطق بیابانی بوده و مابقی تحت تأثیر پدیده ریزگردها قرار گرفته است، افزود: هم‌چواری خوزستان با کشورهای عراق و عربستان موجب شده است که یکی از کلون‌های بروز ریزگردها در کشور به شمار رود.
مسوول آزمایشگاه سازمان حفاظت محیط‌زیست استان خوزستان افزود: پدیده ریزگردها که از کشور عراق وارد خوزستان می‌شود و بخش وسیعی از منطقه را تحت پوشش قرار می‌دهد تبعات بسیاری در استان داشته است. وی با بیان اینکه کشور ایران بر روی کمربند گردوغبار جهان قرار دارد، افزود: این ذرات گردوغبار که پنج‌میکرون هستند دید فقی را از یک تا دوکیلومتر محدود می‌کنند.
آبشار عنوان کرد: رویت خاک پوشش گیاهی منطقه، عدم آبشار مناطق پس از احداث سد‌ها و مهار آب‌های سطحی از عوامل انتشار این پدیده در خوزستان به شمار می‌روند. وی با بیان اینکه در برخی مواقع میزان حداکثر غلظت گردوغبار ۵۰ برابر استاندارد رسیده است، افزود: بیشترین تداوم دوره زمانی ۱۰ روز و بیشترین تعداد دفعات بروز این پدیده در استان ۸۵ روز بوده است.
مسوول آزمایشگاه سازمان حفاظت محیط‌زیست استان خوزستان گفت: در سال‌های ۸۶ و ۸۷ تنها استان‌های خوزستان و کرمانشاه مورد هجوم این پدیده واقع شدند اما در سال‌های بعد حدود ۲۰ استان کشور تحت تأثیر پدیده گردوغبار قرار گرفتند. وی با بیان اینکه ۶۶درصد کلون‌های گردوغبار مربوط به عراق، ۲۷درصد مربوط به خوزستان و هفت‌درصد مربوط به عربستان است، افزود: طی سال‌های گذشته بیش از ۲۰۰ تا ۳۰۰ نقطه به کلون‌های گردوغبار منطقه اضافه شده است.
خاکسار با اشاره به اینکه تالاب هورالعظیم به یکی از کلون‌های گردوغبار تبدیل شده است، افزود: این تالاب در سال ۱۹۷۲ به حدود ۵۰هزارهکتار مساحت داشت اما هم‌اکنون مساحت آن به زیر صدهزارهکتار رسیده است.

جایگاه مشاور امور بانوان وزارتخانه‌ها حذف نمی‌شود

● **فارس:** معاون رییس‌جمهور در امور زنان و خانواده گفت: جایگاه مشاور امور بانوان از وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی حذف نمی‌شود و هم‌اکنون در حال پیگیری این موضوع از معاونت توسعه سرمایه انسانی ریاست‌جمهوری هستیم.
شهیندخت مولاردی درخصوص بخشنامه جدید دولت با عنوان چلبکساری و منطقی‌سازی ادارات دولتی وزارتخانه‌ها گفت: براساس این بخشنامه جایگاه مشاور امور بانوان از وزارتخانه‌ها و ادارات دولتی حذف نمی‌شود بلکه این بخشنامه چلبکساری دستگاه‌های اجرایی را منظر دارد. وی ادامه داد: در این بخشنامه پیشنه‌هایی از سوی معاونت توسعه سرمایه انسانی ریاست‌جمهوری به دستگاه‌های اجرایی ارائه شده است تا الزاماتی که قبلا در دستگاه‌ها وجود داشته است، رفع شود.
مولاردی تصریح کرد: با مکاتباتی که با بخش معاونت توسعه سرمایه انسانی ریاست‌جمهوری داشتیم مشخص شد که جایگاه مشاور امور بانوان و دفاتر امور بانوان از دستگاه‌ها حذف نمی‌شود و هم‌اکنون نیز در حال پیگیری این موضوع هستیم که به زودی نتایج آن را اعلام می‌کنیم.

مناقسه اجرای عملیات احداث ساختمان

سوله و لوله‌گذاری فاضلاب



شرکت آب و فاضلاب استان اصفهان در نظر دارد پروژه‌های ذیل را از طریق مناقسه عمومی با فهرست بهای سال ۱۳۹۲ معاونت برنامه ریزی و نظارت راهبردی رئیس جمهور به پیمانکار دارای رتبه‌بندی و واجد صلاحیت واگذار نماید.

شماره‌نامه	محل اجرا	نوع بودجه	تخمین(ریال)	برآورده(ریال)
۹۲-۳-۳۳۶	ساخت سوله آبدر منطقه تاجان	از محل جنتع فولاد مبارکه	۹۷۱/۵۰۰۰۰۰	۵۱۱۱/۶-۵۱۱۲
۹۲-۳-۳۳۷	لوله گذاری فاضلاب مبارک- قهویه (شمالی و جنوبی)	از محل جنتع فولاد مبارکه	۳۱۶/۰۰۰۰۰۰۰	۹۰۰۲۱/۹-۹۰۶۹۱
۹۲-۳-۳۳۸	لوله گذاری فاضلاب مبارک- قهویه (مرکزی)	از محل جنتع فولاد مبارکه	۳۷۱/۵۰۰۰۰۰۰	۱۰۱۸۸۲۱/۵۷۱۵۰-۹

● **مهلت تحویل اسناد به دبیرخانه: تا ساعت ۱۳:۳۰ روز شنبه مورخ ۱۳۹۲/۹/۲**

● **تاریخ گشایش اسناد مناقسه: از ساعت ۷:۳۰ صبح روز یکشنبه ۱۳۹۲/۹/۳**

● **دریافت اسناد: سایت اینترنتی**

شرکت آب و فاضلاب استان اصفهان: www.abfaesfahan.ir

پایگاه ملی اطلاع رسانی مناقصات: www.iets.mporg.ir

شماره تلفن:۰۳۰-۶۶۸۰۰۳۱۱