

آینة

همچونی اسلامی

سخنی با کشورهای همسایه

● کشوری که آوارگان کویتی را در آغوش گرفت و به آنها پناه داد، ایران بود. کشوری که در اوج تقابل وحشیانه عربستان و متحدانش علیه قطر به کمک قطر شتافت، ایران بود. کشوری که در طول چهار دهه با آغوش باز از مهاجرین افغانی استقبال کرد و میلیون‌ها نفر را پناه داد، ایران بود. آن دستی که در اوج سال‌های پس از فروپاشی اتحاد شوروی به کمک همسایگان شمالی دراز شد، از ایران بود. ایران هیچ‌گاه نه‌تنها بدخواه همسایگانش نبود، بلکه به آنهایی که دیروز مرتکب ظلم نیز شده بودند، یاری رساند و دلسوز آنها بود. کشوری که پرونده تروریسم وحشی مورد حمایت آمریکا و مزدورانش در عراق و سوریه و لبنان را بست و تروریست‌ها را تارومار کرد، ایران بود. این ایران بود که نکذاشت طرح وقیحانه آمریکا برای مسلط‌کردن تروریست‌ها در سوریه و عراق به فرجام دلخواه آمریکا و اسرائیل منجر شود. ملت‌ها و کشورهای منطقه نباید این حقایق عینی و ملموس را فراموش کنند و با طناب پوسیده آمریکا به چاه حوادث بروند. شالوده محاسبات و مناسبات فردای منطقه در همین روزها شکل می‌گیرد و مشخص می‌شود که دوست و دشمن کیست.

انتقاد

حقوق کارگران ورور کارگر

● **زهرآ نژادبهرام:** اگر در حمایت از حقوق کارگران، بحث‌های کلیشه‌ای یک‌روزه مطرح شود، شان کارگر حفظ نمی‌شود درحالی‌که کارگر ایرانی، کارگر تولیدکننده، هوشمند و فعال است؛ کسی که کشش تربیز را تولید کرد، کارگر ایرانی بود. کارگر ایرانی آدم ضعیفی نیست و اتفاقاً روز کارگر روز بزرگداشت مقام کارگر و مقام کار است. تلاش برای احقاق حقوق کارگران نه‌تنها لازم که واجب است اما به اعتقاد من، هویت کارگر، شناساندن آن به جامعه و ارج نهادن به آن، در اولویت است. کارگری مفهومی قابل‌احترام است؛ به این دلیل که فدر، کارکردن، تلاش و ثمره آن را به‌صورت مشهود و عینی اثبات کرده است. در حوزه مدیریت شهری می‌توان کارگران، کلیدی‌ترین مهره‌ها محسوب می‌شوند و به واقع قاع حضورشان به معنای هرج‌ومرج، بن‌بندوباری و تعطیل‌شدن شهر است. مشکلات معیشتی کارگران در دوره‌های پیشین که ادامه آن در دوره فعلی قابل‌مشاهده است، بر کسی پوشیده نیست؛ وعده‌هایی نظیر مسکن با مُلک به کارگران به‌ویژه در ایام انتخابات، نمونه‌هایی از این مشکلات هستند.

فرستان

پشت‌برده ظاهرشدن البغدادی

● اگر اولین ظاهرشدن البغدادی سرآغازی برای «اعلام خلافت خودخوانده» داعش بود، آفتابی‌شدن مجدد او به نظر سرآغازی برای مرحله جدیدی از مراحل این گروه تروریستی است؛ مرحله‌ای که اولویت‌های جغرافیایی و ایدئولوژی داعش را تغییر داده و با هندار درباره «درگیری‌های طولانی‌مدت» رویکرد جدی‌تری در پیش گرفته است. این رویکرد تقریباً انحراف از رویکرد «بومضعب الزرقاوی» و نزدیک شدن به رویکرد «اسامه بن لادن» مؤسس القاعده را نشان می‌دهد. در نتیجه این رویکرد، ازاین‌پس همه نقاط جهان بیش‌ازپیش در معرض تهدید داعش قرار می‌گیرد؛ تهدیدی که با افزایش احتمال واکنش تند مسیحیان افراطی، امنیت مسلمانان را هم به خطر خواهد انداخت و ضربت تنش و ناامنی در همه کشورهای جهان را افزایش خواهد داد. در نهایت به نظر می‌رسد به رغم آنکه البغدادی با انتشار این ویدئو ۱۸دقیقه‌ای تلاش دارد تا چهره‌ای منسجم و فعال از داعش به نمایش بگذارد اما عملا این نمایش را علاوه بر آنکه جلوه‌ای واضح از انفعال و ضعف داعش به تلاش برای منسجم‌کردن طرفدارانی است که هر ساعت در حال پراکنده‌شدن از گرد البغدادی هستند، می‌توان اعلامیه‌ای برای ورود به دوره‌ای جدید از فعالیت این گروه تروریستی دانست که قبلاً القاعده آن را پیچوده و مدت‌ها قبل به دوران حیض خود رسیده است. آیا سرنوشت بن لادن و القاعده در انتظار ابوبکر البغدادی است؟

اداره کل تعاون ، کار و رفاه اجتماعی استان تهران
اداره تعاون ، کار و رفاه اجتماعی شمالشرق تهران
دعوت‌نامه هیات تشخیص (نوبت چهارم –خواننده)کلاسه پرونده: ۹۶/۳۲۸۳

طرفین دعوی :
خواهان :
محبوبه گلچین اسمعیل کلایی ، نشانی : استان تهران ، جنت آباد جنوبی، لاله شرقی، ک شقایق ، پ ۴ و ۸
خوانده :
شرکت صبح هدف ، نشانی : آذربایجان شرقی ، تبریز ، خیابان امام ، چهارراه آبرسان ، ساختمان ونگ، ط سوم ، واحد۱، شرکت صبح هدف ،تلفن :۰۹۱۲۰۲۹۷۶۶

خواسته دعوی:حق بیمه

محل و وقت حضور:
اداره تعاون ، کار و رفاه اجتماعی شمالشرق تهران
به نشانی خیابان سمیه نرسیده به پل حافظ خ پور موسی پلاک ۴۰

شعبه :

ساعت ۹:۴۵ روز: ۱۷ ماه: ۰۲ سال: ۱۳۹۸

م الف ۱۰۹۲۳
اداره تعاون –کارور فاه اجتماعی شمالشرق تهران

پایگاه اطلاع‌رسانی مقام معظم رهبری:

آیت‌الله خامنه‌ای، مقام معظم رهبری، در آستانه روز معلم در دیدار هزاران نفر از معلمان و فرهنگیان سراسر کشور با تجلیل از معلمان، به بیان تذکرات و توصیه‌های مهمی درباره مسائل مختلف آموزش‌وپرورش از جمله تکريم و معيشت معلمان پرداختند و با تأکید بر لزوم اجرای سند بسیار مهم تحول در آموزش‌وپرورش، گفتند: معلمان پرورش‌دهنده مهم‌ترین سرمایه یک ملت یعنی سرمایه انسانی، پایه‌ریزان تمدن نوین، جهادگران میدان کارزار مبارزه با جهل و بی‌سوادی و سازندگان هویت و فرهنگ یک ملت هستند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در این دیدار با تبریک روز معلم به همه معلمان کشور، یاد آیت‌الله شهید مطهری را گرامی داشتند و گفتند: شهید مطهری عزیز به معنای واقعی، یک معلم دلسوز بود که با فکر و بیان قوی، رسوخ اندیشه‌های عمیق اسلامی را در ذهن جوانان دنبال می‌کرد و شهادت او در این راه، به منزله امضای قطعی خداوند متعال بر گرانامه آن بزرگوار بود.

مقام معظم رهبری، نقش معلم و آموزش‌وپرورش را یک نقش اساسی برشمردند و خاطرنشان کردند: مهم‌ترین سرمایه برای یک ملت، سرمایه انسانی است؛ زیرا کشور بدون سرمایه انسانی مانند برخی از کشورهای پولداری است که ثروت آنها به صورت سفاقت‌آمیز در اختیار دست‌های خائن به بشریت قرار می‌گیرد، همچنان‌که در دوران طاغوت نیز ایران بر روی دریای نفت بود؛ اما بیگانگان بر این منابع مسلط شدند و با آن، تمدن و کارخانه‌های خود را ساختند و از نفت ما برای پیروزی در جنگ‌های خود استفاده کردند.

ایشان احساس احترام خود به قشر شریف و محترم معلم را یک باور حقیقی و برخاسته از نقش تمدن‌ساز معلمان خواندند و افزودند: معلمان، پایه‌ریزان تمدن نوین و جهادگران در میدان کارزار با جهل و بی‌سوادی هستند که برای جامعه و نسل جوان، آن هویت‌سازی فرهنگی می‌کنند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، هویت قوی، فرهنگ غنی و فکر و اندیشه صحیح را پایه‌های اصلی ساخت تمدن دانستند و از همین زاویه درخصوص سند ۲۰۳۰ و علت اصرارهای آشکار و پنهان بیگانگان برای تحکیم آن بر مناسبات کشورها ازجمله کشورهای اسلامی و ایران، نکات مهمی خطاب به مسئولان گوشزد کردند.

مقام معظم رهبری گفتند: جان کلام در سند ۲۰۳۰ که فصل مهمی از آن به آموزش‌وپرورش اختصاص دارد، این است که نظام آموزشی باید جوری تنظیم شود که فلسفه، سبک زندگی و مفهوم حیات براساس مبانی غربی به دوکدان و نوجوانان آموزش داده شود.

ایشان در تبیین این واقعیت افزودند: غربی‌ها انتظار دارند معلمان متدین ما که علاقه‌مند به آینده کشور هستند، در کلاس درس خود برای آنها سرباز تربیت کنند، تا دانش‌آموز ما سرباز و رعیت همان وحشی‌های کروات‌زده طاهرشاهی شود که به راحتی آدم می‌کشد و به آدمکش‌ها کمک می‌کنند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در ادامه، خدمات معلمان در طول سال‌های پس از انقلاب را خدماتی بزرگ و ثمربخش برشمردند و با انتقاد از کسانی که غیرمنصفانه و با اغراض سیاسی، درصدد بی‌قدر و قیمت کردن آموزش‌وپرورش هستند، گفتند: البته آموزش‌وپرورش با نقطه مطلوب فاصله دارد که باید با کار و تلاش، نواقض و معایب را برطرف کرد اما وضعیت امروز آموزش‌وپرورش با وضع اسف‌بار آن در قبل از انقلاب قابل مقایسه نیست.

مقام معظم رهبری با بیان نمونه‌هایی از کارهای بزرگ آموزش‌وپرورش در سال‌های پس از انقلاب، خاطرنشان کردند: «دانش‌مندی که کشور را در شاخه‌های مختلف علمی همچون فناوری نانو جزء رتبه‌های برتر دنیا قرار داده‌اند»، «هزاران دانش‌آموز و معلم شهید و نسل سوم و چهارم انقلاب که با وجود زمینه‌های گوناگون برای مقاصد اخلاقی در دنیای امروز، با انگیزه مجاهدت، محکم و استوار

در مقابل دشمن می‌ایستد و برای اعزام به دفاع از حرم اصرار می‌کند»، «برای فعال در اردوهای جهادی و دلدادگان به معنویت و اهل دعا، توسل و

سیاست

مقام معظم رهبری:

ملت متحد باشد، توطئه‌های دشمن به ضرر خود او تمام خواهد شد



عکس: پایگاه اطلاع‌رسانی مقام معظم رهبری

افزودند: متون آموزشی که این سازمان تولید می‌کند، باید متطبق با سند تحول باشد.

ایشان با انتقاد از در نظر گرفته‌شدن مهلتی ۱۲ساله برای تطبیق متون درسی با سند تحول گفتند: باید با سرعت و جدیت و در زمانی کوتاه این کار را انجام داد، چراکه امروزه هر «ساعت» در پیشرفت جامعه مهم است.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای «گنجانده‌شدن مناسب و صحیح و ظریف پیام‌ها و معارف انقلاب در همه متون آموزشی و پرورشی» را ضروری خواندند و خاطرنشان کردند: سازمان پژوهشی و برنامه‌ریزی باید از لحاظ انسان‌های دانا، آگاه، خوش‌فکر، متدین

و انقلابی غنی شود.

تذکر دیگر حضرت آیت‌الله خامنه‌ای به مسئولان آموزش‌وپرورش «افزایش بیشتر دانشجویان و ارتقای کیفیت دانشگاه‌های فرهنگیان و شهید رجایی» بود.

ایشان خاطرنشان کردند: در این مراکز باید معلمانی تربیت شوند که به معنای حقیقی کلمه، معلم و تعلیم‌دهنده دین، تقوا و انقلاب باشند.

مقام معظم رهبری، «مدارس استعدادهای درخشان» و «نخبة‌پروزی در کشور» را بسیار مهم برشمردند و با تأکید بر تقویت هرچه بیشتر این مدارس گفتند: جایگاه ایران در المپیادهای جهانی باید حفظ شود و تنزل رتبه‌های کشور در برخی المپیادها از جمله ریاضی، فیزیک، شیمی و رایانه جریان شود و کشور و ملت به المپیادهای جوانی که رتبه‌های جهانی کسب می‌کنند، افتخار کند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اشاره به توصیه مکررشان درباره «نشاط و سرزندگی» در محیط‌های دانش‌آموزی گفتند: البته برخی از این موضوع برداشت ناصحیح و سطحی می‌کنند، نشاط و سرزندگی یعنی برنامه‌های ورزشی یا فوق‌برنامه‌های جذاب به‌گونه‌ای باشد که جوان، باانگیزه، پرنرژی و پرامید به درس و کار مشغول باشد.

ایشان با انتقاد از برخی برنامه‌ها در بعضی مدارس به بهانه نشاط و سرزندگی افزودند: گاهی اوقات فشارهای درسی در مدارس و در آموزشگاه‌هایی که به دنبال قبولی بیشتر در کنکور یا به‌دست‌آوردن رتبه‌های بالا هستند، جوان را پژمرده و افسرده می‌کند که باید برای حل این مسائل فکر و تدبیر و اقدام کرد. توصیه دیگر مقام معظم رهبری به مسئولان آموزش‌وپرورش، فکر و تصمیم دقیق کارشناسی درباره کنکور بود. ایشان گفتند: دانشگاه‌ها می‌گویند در سال‌های اخیر صندلی خالی هم داشته‌اند، آزم است کارشناسان با بررسی عمیق درباره «بودن یا نبودن کنکور، ادامه آن به شکل فعلی یا تغییر آن»، تصمیم‌گیری کنند و مسئولان مربوطه این تصمیمات را اجرا کنند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای «معاونت پرورشی» را از بخش‌های بسیار مهم آموزش و پرورش برشمردند و با ابراز خرسندی از اقداماتی که در این زمینه انجام شده است، افزودند: البته در ساختار، نیروی انسانی پراکنیزه و منابع مالی نقص‌هایی وجود دارد که وزیر محترم باید دنبال کند تا معاونت پرورشی به معنای حقیقی آن محقق شود.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای سپس به دو نکته مهم درباره معیشت معلمان و وضع دانش‌آموزان سیزده پرداختند.

ایشان تأکید کردند: معلمان محترم، شریف و آبرودار هستند و عزت نفس آنان در مسئله معیشت باید محفوظ بماند.

مقام معظم رهبری با اشاره به سوءاستفاده برخی عناصر سیاسی بی‌بگانگان از مسائل معیشتی معلمان گفتند: آنها می‌خواهند از این نقطه‌ضعف برای مقاصد بهره‌برداری کنند اما قطع نظر از این سوءاستفاده، باید درباره درآمد معلمان به‌گونه‌ای عمل کرد که عزت نفس آنان حفظ شود.

ایشان درباره دانش‌آموزان مناطق سیل‌زده نیز گفتند: این دانش‌آموزان حتی تا هنگامی که مدارس آنها با همت دولت و مردم و کمک‌های قابل تقدیر خیرین مدرسه‌ساز تعمیر و ساخته شود نباید از درس و تحصیل عقب بمانند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در ادامه سخنانشان، باطل‌کردن معارضة دروغین «علم و دین» را از افتخارات دستگاه‌های علمی، آموزشی و پژوهشی کشور برشمردند و افزودند: قدرتمندان مادی دنیا چندین قرن برای القای تعارض دین با علم تلاش کردند اما در جمهوری اسلامی پرچم دین از همه جای دنیا برافراشته‌تر است و کشور از لحاظ علمی نیز جزء کشورهای پیشرفته محسوب می‌شود.

مقام معظم رهبری فعالیت هزاران محقق، متفکر و دانشمند عمداً جوان و غالباً متدین در کشور را یادآوری کردند و افزودند: این نخبگان عزیز کردند اما در جمهوری اسلامی پرچم دین از همه جای دنیا برافراشته‌تر است و کشور از لحاظ علمی نیز جزء کشورهای پیشرفته محسوب می‌شود.

مقام معظم رهبری در آخرین بخش سخنانشان به آرایش جنگی دشمن و تهاجم آنان در زمینه‌های اقتصادی، سیاسی، نفوذ اطلاعاتی و صرهنده به‌وسیله فضا میزاری اشاره کردند و افزودند:

آمریکا و صهیونیسم در همه ابعاد در حال برنامه‌ریزی و اقدام هستند البته این مختص دولت فعلی آمریکا نیست، قبلی‌ها هم همین کارها را با دستکش مخملین انجام می‌دادند اما کمکی که رئیس‌جمهور فعلی آمریکا به ما کرده این است که این دستکش را درآورده و همه آن چدن پنهان در زیر دستکش آمریکایی‌ها را می‌بینند.

ایشان تأکید کردند: در مقابل آرایش جنگی دشمن علیه ملت ایران، ملت هم باید آرایش جنگی بگیرد و همه مسئولان، آحاد ملت و افراد توانا و

نخبة در هر زمینه‌ای مشغول کارند با احساس مسئولیت و آمادگی وارد میدان شوند. ایشان افزودند: دشمن علی‌الظاهر در زمینه نظامی آرایش جنگی ندارد که البته نظامیان ما حواستان جمع است.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای حفظ وحدت را به ویژه در شرایط فعلی، بسیار لازم خواندند و تأکید کردند: همه مراقب باشند به‌خاطر اختلاف سلیقه‌های کوچک مقابل هم قرار نگیرند چراکه اقتدار ملت در گرو اتحاد آحاد مردم، گروه‌های اجتماعی، اقوام مختلف و وحدت متقابل مسئولان و مردم است.

ایشان افزودند: به فضل الهی توطئه‌ها و تدابیر دشمن با وجود همه تبلیغات وسیع برای مشغول‌کردن ذهن‌ها و مخلوط‌کردن صحنه، به ضرر خود او تمام می‌شود.

مقام معظم رهبری تأکید کردند: بدون تردید جوانان عزیز ایران سرافراز، شکست آمریکا و به‌زاتودرآمدن صهیونیسم و عزت و عظمت نهایی ملت ایران را مشاهده خواهند کرد.

پیش از سخنان مقام معظم رهبری، آقای بطحایی وزیر آموزش‌وپرورش گزارشی از اقدامات و برنامه‌های این وزارتخانه درخصوص عملیاتی‌کردن سند تحول، تعمیق و معرفی سند تحول در بدنه آموزش‌وپرورش، توسعه عدالت آموزشی، اولویت‌دادن به افزایش کیفیت مدارس دولتی و

جلوگیری از طبقاتی‌شدن آموزش‌وپرورش و تلاش برای توسعه کمنی و کیفی دانشگاه‌های تربیت معلم ارائه کرد.

روژنه

سیدحسن خمینی:

امام ااهم و مهم را گم نمی‌کرد

● حجت‌الاسلام سیدحسن خمینی با تأکید بر اینکه بدون معرفت و شناخت عبادت هم هیچ رنگ‌وبویی ندارد، گفت: یکی از ویژگی‌های ممتاز امام قدرت شناخت ایشان بود؛ امام در محبت معرفت و شناخت بیش از هر حوزه دیگری تلاش کرده بود. البته امام اهل عبادت و ریاضت زیاد هم بود؛ اما آنها را با شناخت همراه کرده بود. اما چون خدا را می‌شناخت اهم و مهم را گم نمی‌کرد؛ این‌طور نبود که به وجود یک میکده یا قمارخانه در شهر اعتراض کند، اما اصل نهاد ظلم ستمشاهی را نبیند. به گزارش جماران، او در مراسم تجدید میثاق وزیر و مدیران و مسئولان وزارت آموزش‌وپرورش با آرمان‌های امام خمینی (س)، با اشاره به روایتی از امام رضا(ع) ادامه داد: به فرموده امام رضا(ع) عبادت از شناخت برمی‌خیزد و کسی که داری شناخت نیست، هرچقدر هم عبادت کند به عبق عبادت و حتی ظاهر آن دست پیدا نکرده است. البته عبادت لزوماً به معنای ازدیاد نماز و روزه نیست، عبادت چیزی جز تفکر نیست. البته این‌طور نباشد که چون تفکر نداریم از اصل عبادت بگذریم. یادگار امام تأکید کرد: این نکته را باید به ذهن بسپاریم که اگر خدا را شناسید چیزی را عبادت می‌کنید که ساخته‌وپرداخته ذهن خودتان است و او خدا نیست. هرچه شناخت بالاتر برود، موضوع شناخته‌تر می‌شود. او افزود: گاهی مشکل جامعه متدین این می‌شود که از موضوع شناخت پیدا نمی‌کند و بر کنرت خواسته‌های نفسانی خود نام دین می‌گذارد و حرکت می‌کند. اینجااست که می‌توانیم به ارزش یک نهاد آموزشی بی‌بریم و اینجااست که چرا اعددهای از ما عبادت می‌کنیم، اما هرچه بیشتر گام برمی‌داریم از حقیقت دورتر می‌شویم؛ چون آن شهود، معرفت و شناخت را نداریم. سیدحسن خمینی گفت: نهاد آموزش‌وپرورش نه‌تنها جایگاه بزرگی در عرصه دنیای مردم دارد، بلکه حتی عبادت مردم را معنا می‌کند؛ چون به انسان قدرت شناخت می‌دهد. این نهاد معنویت را بارور می‌کند، چون باعث معرفت می‌شود. ما با شناخت جهان، شناخت روابط پیچیده علمی در دنیا، کمیت‌ها و کیفیت‌های مختلف، خوب و بدهایی که انسان‌ها در زندگی خود داشته‌اند، گذشته آنها و وضعیت حال خودمان می‌توانیم یک گام به خدا نزدیک شویم و عبادت خودمان را معنا کنیم. او تأکید کرد: بنیان آموزش‌وپرورش عبادت است و بنیان شناخت، وصول به معنویت است. بدون معرفت و شناخت عبادت هم هیچ رنگ‌وبویی ندارد، اما با شناخت، یک رکعت نماز معادل تمام عبادات می‌شود؛ حتی یک شمشیرزدن امیرالمؤمنین(ع) معادل همه عبادات می‌شود. سیدحسن خمینی ادامه داد: حضرت امام در ذیل آیه «ان الإنسان ظلوما جهولا» تعبیر این آیه را این‌گونه تفسیر می‌کند که انسان «جاهل به غیر حق» است و هیچ چیزی غیر از خدا نمی‌شناسد و «ظالم به حد خویش» است و خودش را در دریای لطف الهی مستغرق می‌کند. او گفت: گام بزرگ آموزش‌وپرورش بازکردن چشم و گوش‌ها و شناخت است؛ اینکه بتوانیم بیش از هر زمان دیگری خودمان، خدای خودمان، دنیای خودمان و روابط حاکم بر جهان خودمان را بشناسیم به این وسیله می‌توانیم گام بلندی به سوی عبادت، روحانیت دل و جهانی که بعد از این جهان به سوی ما می‌آید، برداریم. سیدحسن خمینی گفت: یکی از ویژگی‌های ممتاز امام، قدرت شناخت ایشان بود؛ امام در محبت معرفت و شناخت بیش از هر حوزه دیگری تلاش کرده بود. البته امام اهل عبادت و ریاضت زیاد هم بود؛ اما آنها را با شناخت همراه کرده بود. اما چون خدا را می‌شناخت اهم و مهم را گم نمی‌کرد؛ این‌طور نبود که به وجود یک میکده یا قمارخانه در شهر اعتراض کند، اما اصل نهاد ظلم ستمشاهی را نبیند. او افزود: علت‌ها را باید دید و دردها و درمان‌ها را شناخت و مجموعه آموزش‌وپرورش وظیفه بسیار سنگینی در این حوزه برعهده دارد.

دادستان کل کشور:

برای جلوگیری از فساد باید از مدیران پاک‌دست استفاده شود

● **ایسنا:** دادستان کل کشور در جلسه شورای اداری در شهرستان زابل، گفت: «وقتی مدعی هستیم که نظام ما یک نظام اسلامی است باید در اجرای عدالت و برخورد با مقاصد همه سعی و تلاش خود را به کار بگیریم، چراکه الگوی نظام جمهوری اسلامی، حکومت حضرت علی‌علیه‌السلام است. نهج‌البلاغه برای ما ترسیم شده، حجت‌الاسلام منتظری در پاسخ به صحبت‌های انمه جمعه شهرهای زابل و زکد درباره مبارزه با رانت‌خواری، مبارزه با مافیای سوخت و دام و درآمدهای حاصله از مرز، افزود: «اینکه سرمایه‌هایی در این منطقه بیاید، اما معلوم نباشد که از کجا سر درآورده و اینکه ظاهرًا در ماه ۲۰ میلیارد تومان درآمد مرز است و به کجا می‌رود شفاف و قابل پیگیری است». منتظری ادامه داد: «با ارائه خدمات صحیح به هر وسیله‌ای باید تلاش شود تا از مهاجرت مردم جلوگیری شود، زندگی مردم نباید زیر خط فقر باشد و اگر فقیرند، مدیران تلاش کنند تا این وضعیت زندگی بهبود یابد. ما در سه محکمه وجدان، عدل الهی و محکمه افکار عمومی باید جوابگو باشیم». دادستان کل کشور افزود: «آنچه مهم است این است که برای جلوگیری از فساد باید علاوه‌بر نظارت و کنترل، از مدیران پاک‌دست، مؤمن، متعهد و دلسوز استفاده شود».