

## خبر

## سفر به استان‌های نوار شمالی و غرب ممنوع

**● مهر:** رئیس مرکز اطلاعات و کنترل ترافیک راهور ناجا گفت: بنا توجه به هشدار هواشناسی مبنی بر بارندگی و کاهش شدید دما در قسمت‌هایی از نیمه غربی، شمالی و شمال شرقی توصیه می‌شود از سفر پرهیز کنید. سرهنگ احمد شیرانی اظهار کرد: با توجه به هشدار هواشناسی مبنی بر بارندگی و کاهش شدید دما در قسمت‌هایی از نیمه غربی، شمالی و شمال شرقی تا پایان هفته، به هم‌وطنان توصیه می‌شود از سفرهای غیرضروری در جاده‌های این استان‌ها خودداری و در صورت سفر حتما تجهیزات زمستانی خودرو و خصوصا زنجیر چرخ را همراه داشته باشند. وی افزود: با توجه به بارندگی و برودت هوا احتمال لغزندگی جاده‌ها متصور است و رانندگان می‌بایست با احتیاط کامل و رعایت سرعت مطمئنه در این جاده‌ها تردد کنند. توصیه می‌شود قبل از حرکت از پرودن پاک سوخت خودرو اطمینان حاصل کنند. سرهنگ شیرانی گفت: تیم‌های پلیس راه و همکاران در بخش‌های راهداری و سایر سازمان‌های امدادی آمادگی کامل برای خدمت‌رسانی و امداد را کسب کردند و در تلاش هستند در طول جاده‌ها مشکلی ایجاد نشود. وی در پایان به رانندگان توصیه کرد با تیم‌های پلیس راه و سایر سازمان‌های امدادی همکاری لازم را داشته باشند و قبل از سفر از آخرین وضعیت جاده‌ها مطلع شوند و به اطلاعیه‌ها صادرشده درخصوص وضعیت جاده‌ها توجه کنند.

## کاهش ۸۴درصدی تردد مسافرت‌های خارجی

**● مهر:** تردد مسافران از مرزهای زمینی و هوایی در ۹ ماههٔ سال جاری نسبت به مدت مشابه سال قبل، با کاهش ۸۴٫۵۷درصدی در تردد مسافران ورودی و کاهش ۸۴٫۳۳درصدی در تردد مسافران خروجی روبه‌رو شد. آرزو غنیون، معاون آمار دفتر فناوری اطلاعات و ارتباطات گمرک ایران اظهار کرد: از آغاز سال تا پایان آذر به دلیل محدودیت‌های بسیار ناشی از کرونا و توقف چندین‌ماهه مرزهای زمینی، دریایی، ریلی و هوایی شاهد کاهش چشمگیر تردد مسافر به کشور یا بالعکس بودیم؛ به گونه‌ای که در این مدت دومیلیون‌و۷۰۷هزارو ۱۳۴ مسافر به کشور وارد شدند که به اصطلاح مسافر ورودی بودند. این تعداد مسافر ورودی شامل دومیلیون‌و۳۸۸هزارو ۱۶۹ مسافر ورودی ایرانی و ۳۱۸ هزارو ۹۶۵ مسافر ورودی خارجی بوده است. معاون آمار دفتر فناوری اطلاعات و ارتباطات گمرک ایران ادامه داد: در این مدت دومیلیون‌و۶۱۹هزارو ۵۰۷ نفر نیز به عنوان مسافر خروجی از کشور تردد داشته‌اند. تردد مسافری در ۹ماههٔ سال جاری نسبت به مدت مشابه سال قبل آن با کاهش قابل توجه حدود ۸۴٫۵۷درصدی در تردد مسافران ورودی و همچنین کاهش ۸۴٫۳۳درصدی در تردد مسافران خروجی روبه‌رو بوده است. این ارقام نسبت به میزان تردد مسافر در ۹ماهه سال جاری روندی بسیار کند اما مثبت را نشان می‌دهد. این کاهش ۸۴درصدی در تردد مسافر، کاهشی در حدود ۱۴ میلیون نفر مسافر در هر دو گروه مسافران ورودی و خروجی را شامل می‌شود. معاون آمار دفتر فناوری اطلاعات و ارتباطات گمرک ایران افزود: در کشوری مانند ایران که عمده مسافرت‌های خارجی در مقطع زمانی خاصی مانند سفر حج یا سفر به عتبات عالیات صورت می‌گرفت، به دلیل شرایط حاکم بر کشور و کل دنیا متاثر از بیماری کرونا، فرودگاه‌هایی مانند فرودگاه ساری، کرمانشا، زاهدان، اهواز، یزد و… که تنها پروازهای خارجی آنها جنبه زیارتی و مذهبی داشته، با میزان تردد مسافری «صفر» به فعالیت خود ادامه داده‌اند. وی افزود: در این میان تردد مسافری از پرتددترین فرودگاه کشور یعنی فرودگاه امام خمینی(ره) نیز با کاهش قابل توجه ۹۱درصدی در تردد مسافران ورودی و خروجی در ۹ ماهه سال جاری نسبت به مدت مشابه سال قبل آن روبه‌رو شده است که این میزان تغییرات نسبت به هشت‌ماهه سال جاری رشدی یک‌درصدی را نشان می‌دهد. تعداد مسافران ورودی از این گمرک در مدت زمان مورد بررسی ۵۱۱هزارو ۴۶۹ مسافر و تعداد مسافران خروجی ۲۵۴هزارو ۲۳۲ مسافر بوده است.

## ابتلای ۵/۳ درصد دانشجویان به کرونا

**●** مجتبی صدیقی، رئیس سازمان امور دانشجویان، در مراسم افتتاحیه کنگره ملی دانشگاه و کووید۱۹ در دانشگاه صنعتی شریف گفت: بیماری کرونا آثار روانی و اجتماعی مختلفی بر آموزش و پژوهش در دانشگاه و زندگی دانشجویی دارد و این کنگره به حضور متخصصان روان‌شناسی و جامعه‌شناسی با بررسی این تأثیرات و راهکارهای مقابله با آن می‌پردازد. رئیس سازمان امور دانشجویان تاکید کرد: در نیم‌سال پیش‌رو به دانشگاه‌ها توصیه شده است خدمات لازم را برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی دارای رساله و پایان‌نامه فراهم کنند و واحدهای درسی عملی نیز حتی‌المقدور ارائه شود. وی گفت: تخمین زده می‌شود ۵/۳ درصد دانشجویان به کرونا مبتلا شده‌اند ولی آمار فوئی خوشبختانه بسیار کم است و تلاش‌های مراکز بهداشت دانشگاه‌ها در غربالگری دانشجویان و نظارت بر بهداشت محیط در پیشگیری بسیار تعیین‌کننده بوده است.

**شرق:** بحثی که از حدود یک دهه پیش به طور جدی مطرح شد و سال به سال هم جدی‌تر و جالب‌تر شد، حالا بیشتر رنگ جدیت می‌گیرد. خلاصه ماجرا این است که حالا طلاب می‌توانند در هشت رشته معلم شوند و در آزمون استخدامی آموزش‌وپرورش شرکت کنند؛ اما این امکان و فرصت با انتقاد گروهی از کارشناسان این هشت درس و فارغ‌التحصیلان دانشگاهی روبه‌رو شده است. امسال و در مهر ۹۹ البته بیشتر دروس ادبیات فارسی و همچنین علوم اجتماعی خبرساز شد و فعالان این رشته‌های دانشگاهی و همچنین معلمان و انجمن‌های مرتبط خواستار تجدیدنظر جدی در امکان ورود غیرمتخصص‌ها به مدارس و تدریس این دروس مهم شدند. منتقدان می‌پرسند حال که طلاب می‌توانند دروس تخصصی و نیازمند مدارک و تخصص دانشگاهی را در مدارس تدریس کنند آیا چنین امکانی برای فارغ‌التحصیلان دانشگاهی در حوزه هم فراهم است؟ و به همین دلیل خواستار اصلاح چنین تصمیم‌های هستند؛ اما در سمت دیگر طرفداران این تصمیمات، نهادهای تصمیم‌گیر و حوزه‌های علمیه هم می‌گویند آنچه اتفاق افتاده بر اساس روند قانونی است و طلاب هم متخصص‌اند و هم در آزمون استخدامی شرکت می‌کنند. این البته همه ماجرا نیست.

### ماجرا چیست؟

به طور خلاصه و به زبان ساده، داستان از این قرار است که آموزش‌وپرورش به طلابی که سطح دو و سه حوزه را گذرانده‌اند به چشم دانش‌آموخته لیسانس و فوق‌لیسانس تاریخ، علوم اجتماعی و ادبیات می‌نگرد و قریب به ۱۵ هزار نفر از آنها را در صورت قبولی در آزمون، همچون واجدان مدارک دانشگاهی مرتبط استخدام می‌کند. علاوه بر این طلاب سطح دو و سه امکان استخدام در آموزش‌وپرورش برای تدریس در هشت درس را دارند. به عنوان مثال پیش از این و در تیر ۹۸ حجت‌الاسلام نبوی، معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه و عضو ستاد همکاری حوزه و آموزش‌وپرورش در یک گفت‌وگوی رسانه‌ای اعلام کرده بود که طلاب با پیگیری‌های به‌عمل‌آمده از سوی ستاد همکاری حوزه و آموزش‌وپرورش و مرکز تربیت مبلغ معلم، می‌توانند در رشته‌هایی همچون «دبیری عربی، مربی امور تربیتی، دبیری معارف اسلامی، آموزگاری ابتدایی، دبیری ادبیات فارسی، دبیری علوم اجتماعی، دبیری تاریخ و دبیری فلسفه» در آزمون استخدامی آموزش‌وپرورش شرکت کنند. این توضیحات در سال ۹۹ به مرحله عمل رسید و حتی خبرساز هم شد؛ اما از میان رشته‌هایی که نبوی به آنها اشاره کرد، صرفا ادبیات مورد توجه افکار عمومی واقع شده و سایر رشته‌ها عملا مکتوم مانده‌اند. حالا منتقدان می‌گویند اگرچه دانش‌آموختگان حوزه‌های علمیه پیش از این هم دروسی همچون عربی با معارف اسلامی و علوم تربیتی را در مدارس تدریس می‌کرده‌اند، اما دروس دیگر همچون علوم اجتماعی، تاریخ، آموزگاری ابتدایی و حتی فلسفه ماهیتا تفاوتی با زبان و ادبیات فارسی ندارند و تدریس آنها امسری کاملا تخصصی به شمار می‌آید. همین توجه و اهمیت تخصص در آموزش به فرزندان این مرزوبوم باعث شد فارغ‌التحصیلان دانشگاهی و انجمن‌های تخصصی این رشته‌ها هم در بیانیه‌های مختلف به‌شدت از این تصمیمات انتقاد کنند و خواستار تغییر شوند؛ خواسته‌ای که تاکنون محقق نشده است. البته در کنار این انتقادها، افراد و مدیران ارشدی هم از این روند دفاع می‌کنند.

## وزیر بهداشت خبر داد احتمال آغاز واکسیناسیون کرونا پیش از ۲۲ بهمن

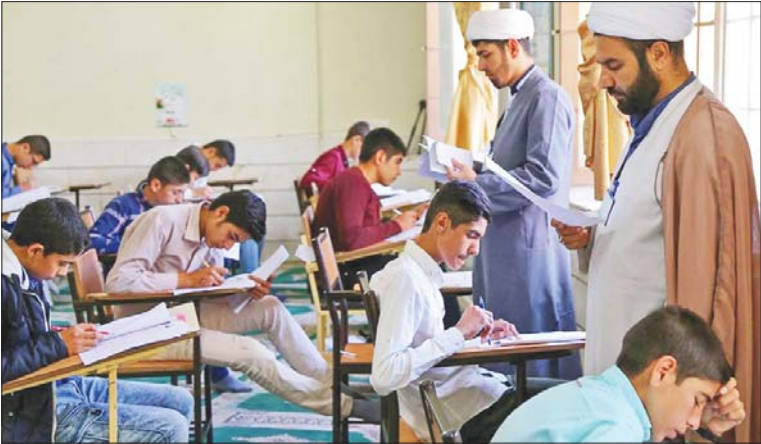
**شرق:** وزیر بهداشت در نشست روز گذشته خود از احتمال واکسیناسیون کرونا در کشور تا پیش از ۲۲ بهمن خبر داد.

دکتر سعید نمکی درباره اقدامات انجام‌شده برای واردات واکسن کرونا به کشور گفت: امیدوارم قبل از ۲۲ بهمن و طبق مصوبه اولویت‌بندی‌شده، واکسیناسیون را در گروه‌ها شروع کنیم. اما تا زمانی که مطمئن‌ترین و بی‌خطرترین واکسن را نتوانیم به کشور وارد کنیم، این کار را انجام نمی‌دهیم؛ چانه‌زنی‌های ما به دلیل این است که مؤثرترین واکسن را وارد کشور کنیم. او افزود: علاوه بر آن، درباره واکسن کوووکس سازمان جهانی بهداشت نیز قرار بر این بوده از فوریه توزیعش در کشورهای هدف، ازجمله کشور ما، شروع شود.

او همچنین درباره واکسن کرونا تولید داخل گفت: تست واکسن ایرانی ما در مجموعه برکت مراحل بعدی را سپری کرد. واکسن مجموعه مؤسسه رازی هم اجازه تست بالینی گرفت و هفته آینده از شروع اولین فاز واکسن ساخت داخل در رازی رونمایی می‌شود.

و کوبا نیز گفت: این مجموعه که با انتقال دانش فنی در کوبا و در انستیتو پاستور در حال انجام است، فاز دوم مطالعه بالینی را در کشور کوبا طی می‌کند و فاز سوم را در آینده نزدیک و با انتقال دانش فنی و با نام پاستور در کشور آغاز می‌کنیم. امیدواریم مصرف این واکسن تولید مشترک را در اواسط بهار داشته باشیم. وزیر بهداشت همچنین درباره ویروس جهش‌یافته انگلیسی در کشور نیز گفت: بعد از آن پنج مورد که پیش از این اعلام کرده بودم، یک مورد دیگر هم که یک هم‌وطن که از انگلیس بازگشته بود و در یکی از بیمارستان‌های دولتی تحت نظر بود، شناسایی شد. اطرافیان او هم تحت کنترل و رصد قرار گرفتند. حال همه این موارد خوب است و بعد از آن هم گزارش مورد جدیدی نداریم. او با اشاره به کاهش مرگ‌های ناشی از کرونا در کشور افزود: بر اساس آخرین آمار در کشور خودمان در ۲۴ ساعت گذشته ۸۴ مرگ داشتیم و خوشبختانه کاهش مرگ‌ها به سمت دورقمی فعلا ثابت است. وزیر بهداشت افزود: با مقایسه یک سوم کرونا در کشور در مقایسه با یک و دوم می‌بینیم که این یکک بلندتر و گرفتارکننده‌تر

## جامعه



**طلاب می‌توانند در ۸ رشته در آزمون استخدامی آموزش‌وپرورش شرکت کنند**

# طلاب معلم می‌شوند

**«مع حوزه‌وی‌ها از ورود به آموزش و پرورش درست نیست»**

یکی از موافقان و حامیان این تصمیم، دبیرکل شورای عالی آموزش‌وپرورش است که به‌تازگی و در واکنش به جذب حوزه‌وی‌های سطح دو و سه به عنوان معلم زبان و ادبیات فارسی گفته است: «در مکانیسم جدید آموزشی حوزه‌های علمیه رشته‌های تخصصی هم در کنار آن دروس حوزوی تدریس می‌شود. به گونه‌ای که در پاره‌ای موارد، فارغ‌التحصیلان نظام حوزوی مشروط بر اینکه آن واحدها را گذرانده و حدنصاب علمی مورد نیاز برای تدریس را کسب کرده باشند، می‌توانند جذب شوند». او با این توضیحات به این جمع‌بندی رسیده که منع طلاب از تدریس در مدارس کار درستی نیست: «بنابراین منع کلی فارغ‌التحصیلان نظام حوزوی از ورود به آموزش‌وپرورش امر درستی نیست، اما باید مطمئن شد این فردی که به آموزش‌وپرورش آمده، واحدهای مرتبط را گذرانده و اکنون حائز این شرایط است و این موضوع باید در سازوکار گزینش مورد توجه قرار بگیرد». به نظر می‌آید تاکنون منتقدان و تصمیم‌گیران دست‌کم درباره این اصل بدیهی که برای تدریس در رشته‌ای حتما باید متخصص بود، توافق حاصل کردند اما حالا بحث درباره متخصص دانستن طلاب برای تدریس دروسی مانند ادبیات است. دبیرکل شورای عالی آموزش‌وپرورش درباره توافقات شکل‌گرفته در این خصوص هم گفت: «یک‌سری توافقات برای امسال و یک‌سری توافقات برای سال آینده حاصل شده است. برای مثال توافقی که صورت گرفته این بود که سوابق تحصیلی افراد در آن رشته‌های خاص، واحدهایی که گذرانده‌اند و کیفیتی که کسب کرده‌اند، گزارش شود. در امتحان ورودی نیز باید مسئله تخصصی مورد سنجش قرار بگیرد، زیرا اینها با آزمون جذب می‌شوند و بدون آزمون نیستند، از این رو باید در آزمون، توان علمی آنها مورد سنجش قرار بگیرد. همچنین باید بین مصاحبه‌کنندگان در جلسه مصاحبه،

یک فرد متخصص در رشته مذکور حضور داشته‌باشد و از طرفی نصاب علمی فرد با رشته تخصصی تأیید شود». آن‌طور که امانی می‌گوید با این روند دیگر فرد متخصصی صاحب کسوت معلمی و تدریس در مدارس نخواهد شد: «مطمئن باشید با این مکانیسم اجازه ورود به فردی که دانش رشته معلمی را ندارد، داده نخواهد شد. در سال‌های بعد این طرح همراه با کارنامه‌هایی پیوست خواهد شد. به عنوان مثال حوزه باید بگوید که این شخص علاوه بر دارا بودن سطح دو، در یک‌سری رشته‌ها هم مطالعه داشته است. اینها هم به شرط اینکه ذره‌ای بر مسئله تخصص آنها خدشه وارد نشود، لحاظ خواهد شد. این خیر خوبی است که حوزه به سمت برنامه‌های بین‌رشته‌ای حرکت کرده است». دبیرکل شورای عالی آموزش‌وپرورش درباره دیگر متقاضیان که در دانشگاه درس خوانده‌اند نیز مواردی را مطرح کرد و گفت: «از آن طرف ما حتی از فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌ها نیز امتحان می‌گیریم، این‌طور نیست که اگر شخصی لیسانس دارد، ما او را وارد عرصه معلمی کنیم، بلکه از آنها نیز آزمون گرفته خواهد شد. ما در کشور برای آموزش عالی دو نهاد حوزه علمیه و دانشگاه‌ها را داریم. به دانش‌آموختگان هر دو نهاد اجازه ورود به معلمی را می‌دهیم؛ اما در گزینش، ملاک‌ها ما به طور جدی اعمال خواهد شد». مشابه این توضیحات البته در چند هفته گذشته هم بارها مطرح شده که البته نتوانسته منتقدان را راضی کند. ماجرای آنچه استخدام غیرمتخصصان در آموزش‌وپرورش خوانده می‌شود، به همین یکی، دو سال گذشته و رشه ادبیات خلاصه نمی‌شود و نخستین‌بار نیست که صحبت از حضور فارغ‌التحصیلان حوزه در مدارس می‌شود. پیش از این و در یک مثال، در دولت محمود احمدی‌نژاد، یک بار از توافقی برای واگذاری ۴۰ هزار مدرسه به حوزه‌های علمیه سخن گفته شد که در آن زمان انتقادات فراوانی را در پی داشت. مدیران آموزش‌وپرورش البته پس از اوج‌گرفتن انتقادات، از اصلاح تفاهم‌نامه با حوزه علمیه خبر داده و اعلام کردند نه مالکیت مدارس مدنظر، بلکه اداره آنها به حوزه علمیه واگذار خواهد شد. این موضوع اگرچه با تصادم انتقادات کارشناسان و افکار عمومی منتفی شد، اما در سال‌های بعد، متولیان دو نهاد حوزه و آموزش‌وپرورش گام‌های دیگری را برای همکاری برداشتند؛ از آن جمله اینکه بر مبنای مصوبات ستاد همکاری‌های حوزه علمیه و آموزش‌وپرورش، از سال ۱۳۹۷ مرکزی به نام مرکز تربیت مبلغ معلم در ساختار حوزه علمیه تأسیس شده است که رسالت آن تربیت طلاب برای تصدی شغل معلمی در ساختار آموزش‌وپرورش است. با این تلاش‌ها از سمت مدیریت حوزه‌های علمیه و نهاد حوزه و همچنین رغبت آموزش‌وپرورش برای همکاری تخصصی با این نهاد و در سمت دیگر هم شدت‌گرفتن انتقادات به این روند، باید منتظر نتیجه و اتفاق‌های آینده باشیم و ببینیم کیفیت تدریس و آموزش در مدارس ایران چه تغییر و تحولاتی خواهد داشت.

این مسئله، حوزه‌های علمیه نیز تطوری پیدا کرده‌اند و تغییراتی در مدیریت آنها به وجود آمده است. در مکانیسم جدید آموزشی حوزه‌های علمیه، رشته‌های تخصصی هم در کنار آن دروس حوزوی تدریس می‌شود. به گونه‌ای که در پاره‌ای موارد، فارغ‌التحصیلان نظام حوزوی مشروط بر اینکه آن واحدها را گذرانده و حدنصاب علمی مورد نیاز برای تدریس را کسب کرده باشند، می‌توانند جذب شوند». او با این توضیحات به این جمع‌بندی رسیده که منع طلاب از تدریس در مدارس کار درستی نیست: «بنابراین منع کلی فارغ‌التحصیلان نظام حوزوی از ورود به آموزش‌وپرورش امر درستی نیست، اما باید مطمئن شد این فردی که به آموزش‌وپرورش آمده، واحدهای مرتبط را گذرانده و اکنون حائز این شرایط است و این موضوع باید در سازوکار گزینش مورد توجه قرار بگیرد». به نظر می‌آید تاکنون منتقدان و تصمیم‌گیران دست‌کم درباره این اصل بدیهی که برای تدریس در رشته‌ای حتما باید متخصص بود، توافق حاصل کردند اما حالا بحث درباره متخصص دانستن طلاب برای تدریس دروسی مانند ادبیات است. دبیرکل شورای عالی آموزش‌وپرورش درباره توافقات شکل‌گرفته در این خصوص هم گفت: «یک‌سری توافقات برای امسال و یک‌سری توافقات برای سال آینده حاصل شده است. برای مثال توافقی که صورت گرفته این بود که سوابق تحصیلی افراد در آن رشته‌های خاص، واحدهایی که گذرانده‌اند و کیفیتی که کسب کرده‌اند، گزارش شود. در امتحان ورودی نیز باید مسئله تخصصی مورد سنجش قرار بگیرد، زیرا اینها با آزمون جذب می‌شوند و بدون آزمون نیستند، از این رو باید در آزمون، توان علمی آنها مورد سنجش قرار بگیرد. همچنین باید بین مصاحبه‌کنندگان در جلسه مصاحبه،

## خبر ویژه

## ساخت مدرسه توسط خانواده شهید مدافع سلامت

**●** خانواده شهید مدافع سلامت، «شهید شکری»، در مشهد در اقدامی خدابندانه، اقدام به ساخت مدرسه کردند. مدیرعامل مجمع خیرین مدرسه‌ساز خراسان رضوی در گفت‌وگو با مجمع خیرین مدرسه‌ساز اعلام کرد: خانواده شهید مدافع سلامت، پرستار «محمد شکری»، نخستین شهید مدافع سلامت در مشهد، بخشی از بیمه عمر او را به ساخت مدرسه اختصاص دادند. محمد رنجبر افزود: همسر شهید شکری با مراجعه به مجمع خیرین مدرسه‌ساز و اعلام اینکه همسر او در وصیت‌نامه و فرم‌های مربوط به بیمه عمر بخشی از مزیای آن را برای مدرسه‌سازی در نظر گرفته است، در این امر خیر مشارکت کرد. مدیرعامل مجمع خیرین مدرسه‌ساز خراسان رضوی گفت: مکاتبات لازم با شرکت بیمه مورد نظر انجام شد و بخشی از مبلغ بیمه معادل ۲۳۰ میلیون ریال به حساب مجمع خیرین مدرسه‌ساز واریز شد. وی افزود: بر اساس اعلام خانواده شهید، حدود همین مبلغ نیز از محل دیگر برای مدرسه‌سازی پرداخت خواهد شد. رنجبر ادامه داد: با هماهنگی صورت‌گرفته این مبالغ در دبستان در حال احداث روستای درقان در حاشیه شهر مشهد هزینه می‌شود.

## خبر

## فوت ۲۱۵ نفر بر اثر مسمومیت با مونوکسیدکربن

**● مهر:** سخنگوی سازمان اورژانس کشور گفت: متأسفانه ۲۱۵ نفر به دلیل مسمومیت با گاز مونوکسیدکربن جان خود را از دست دادند. مجتبی خالدی اظهار کرد: از ابتدای مهر تاکنون چهارهزارو ۴۷۶ نفر با اورژانس کشور به دلیل مسمومیت با گاز مونوکسیدکربن تماس گرفتند. از این تعداد هزارو ۷۰۷ نفر توسط عوامل اورژانس در محل درمان شدند و دوهزارو ۵۵۴ نفر به مراکز درمانی انتقال داده شدند. به گفته سخنگوی سازمان اورژانس کشور، متأسفانه ۲۱۵ نفر به دلیل مسمومیت با گاز مونوکسیدکربن جان خود را از دست دادند.

# زندگی شاد و پر تلاش

# با وجود

# ام اس

## بیماری ام اس ناتوانی نیست

Iran MS Society

انجمن مولتیپل اسکلروز ایران

۸۱ اس

## راه های همیاری با انجمن ام اس ایران:

#۲۲۲۳\*۴\*۷۳۳\*
#۲۲۲۳\*۷۸۰\*

تلفن:

۰۲۱-۶۶۹۵۱۱۸۷
۰۲۱-۶۶۹۵۳۹۰۷