

میدون و سوفیا

تظاهر نکنید!



پوریا عالمی

● دیروز داشتیم با سوفیا دوردور می‌کردیم که یک نفر آمد و گفت: من گشت نسبتیم، نسبت شما چیست؟

ما گفتیم: نسبت ما دو به یک است.

آقاهه گفت: بامزه‌بازی دربیاری می‌زنم ایگنورت می‌کنم‌ها.

بعد آقاهه گفت: هر کسی بخواد سوار ماشین هر کسی بشود، باید با هم نسبت داشته باشند و زن و شوهر باشند.

گفتم: استاد!

یعنی اگر قرار باشد من راننده اتوبوس باشم، باید با همه نسبت داشته باشم؟

مسئله تظاهر

آقاهه من را ایگنور کرد و رفت.

بعد سوفیا تشنه‌اش شد و من رقم سر کوچه آب خریدم و نشستیم توی ماشین به آب خوردن.

در همین لحظه یک نفر آمد و گفت: چرا دارید تظاهر به گناه می‌کنید؟

من گفتم: آقا باور کن ما تظاهر نمی‌کردیم.

تظاهرکردن خیلی کار بدی است.

سوفیا اهل تظاهر نیست و واقعا داشت آب می‌خورد... سوفیا...

خودت بگو: داشتی تظاهر می‌کردی یا واقعا داشتی آب می‌خوردی؟

سوفیا گفت: من داشتم ادا درنمی‌آوردم.

اصلا من از این دخترهام که هزارتا ادا دارند؟

من گفتم: نه سوفیا... تو از آن دخترها نیستی.

سوفیا گفت: پس چرا می‌گویی من تظاهر کردم؟

من گفتم: من نگفتم که عشقم... این آقاهه گفت.

سوفیا زد زیر گریه و گفت: مردم هرچی می‌خواهند بگویند، تو چرا باورت می‌شود؟

من رو کردم به آن آقا که گیر داده بود، دیدم مبهوت ما دوتا، انگشت‌به‌دهان حیران، مانده.

گفت: ای بر مصب جفتان! چه فیلمی هستید شما دوتا واقعا! خدا شفا بدهد.

و بعد رفت بی‌کارش.

نتیجه می‌گیریم شماها هم یادتان باشد هیچ‌وقت تظاهر نکنید!

شرق روزنامه

www.sharghdaily.ir

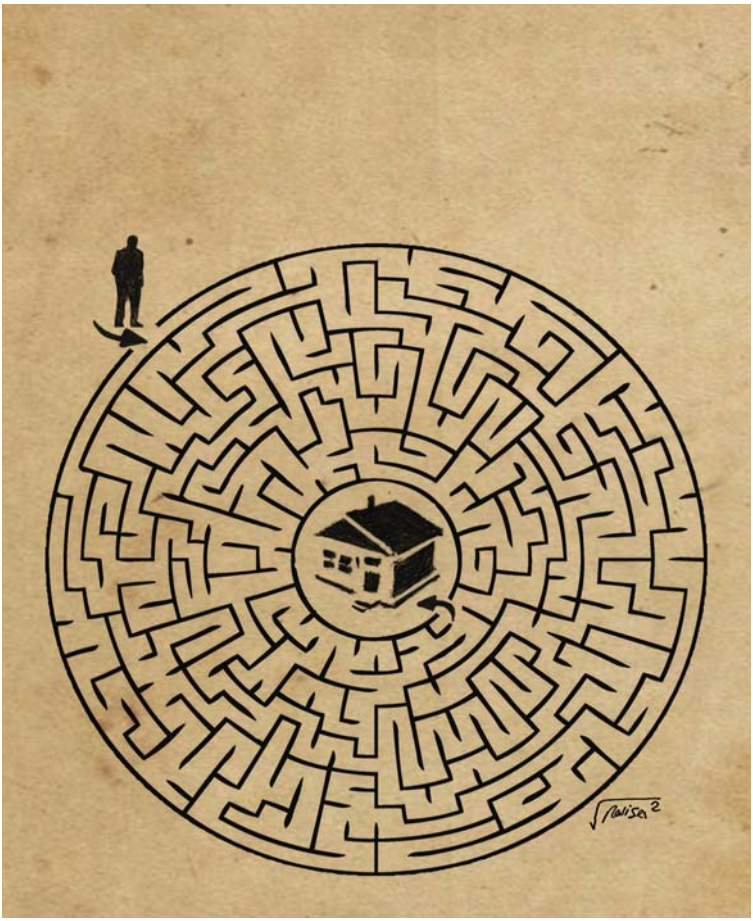
شنبه ۱۲ خرداد ۱۳۹۷ • ۱۷ رمضان ۱۴۳۹ • ۲ ژوئن ۲۰۱۸ • سال یازدهم • شماره ۳۱۶۳ • ۱۶ صفحه
اذان ظهر تهران ۱۳:۰۲ • اذان مغرب ۲۰:۳۶ • اذان صبح فردا ۴:۰۵ • طلوع آفتاب ۵:۴۹

روزنامه‌فرو

fardashargh@gmail.com

کارتون خواب

پریسا نور اللهی



یادداشت

علاج واقعه قبل از وقوع باید کرد



لیلی گلستان

اواخر دهه ۴۰ بود که کتاب «بچه چگونه به‌وجود می‌آید» را ترجمه کردم. کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان هم آن را چاپ کرد و البته عجیب نبود که انتشار کتاب با سروصدا و استقبال روبه‌رو شود. کتاب پشخی گسترده داشت و کتابخانه‌های سیار کانون که به شکل اتوبوس‌هایی پر از کتاب بودند، کتاب را به تمام محله‌های تهران؛ از شمال تا جنوب بردند و بعد در تمام ایران پخش شد. روزنامه‌ها در مورد لزوم چنین کتابی نوشتند و تلویزیون هم برنامه‌ای را به آن اختصاص داد. خبرنگار تلویزیون از مادرها در مورد کتاب می‌پرسید و همه می‌گفتند این کتاب کار ما را راحت کرده؛ وقتی بچه سؤال می‌کند کتاب را می‌دهیم دستش و خلاص می‌شویم. کتاب به چاپ‌های بعدی رسید و در سال ۵۵ قرار شد بشود کتاب درسی دوره دبستان. پس بایست در تیراژ گسترده چاپ می‌شد. مذاکرات کانون با وزارت فرهنگ انجام شده بود که... انقلاب شد. اولین کتاب کانون که توقیف شد، همین کتاب بود و توقیف ماند تا حال. اگر پروژه کتاب درسی‌شدن این کتاب به انجام می‌رسید، می‌شد گفت دست‌کم ۴۰ سال بچه‌ها با مسائل روابط زن و مرد و به‌وجودآمدن بچه آشنا شده بودند و با چشم و گوش بازتری به این مسائل نگاه می‌کردند.

و شاید... شاید فجایعی نظیر اتفاق مدرسه غرب تهران کمتر به وجود می‌آمد.

من معتقدم حتماً باید در دوران دبستان مسائل جنسی تعلیم داده شود و خطرانی که در انتظار بچه‌هاست به آنها گوشزد شود. پدر و مادرها با فرهنگی که دارند کمتر می‌توانند راحت و بی‌خجالت با بچه‌ها در این باب حرف بزنند و این در مسئولیت مراکز آموزشی است که چشم و گوش بچه‌ها را باز و آنها را از احتمال این خطرها مطلع کنند.

امیدوارم مسئولان جدی‌تر به این مسئله توجه کنند و این‌طور نباشد که فاجعه رخ دهد و تازه از بی‌رفع‌ورجوش برآیند.

علاج واقعه را باید قبل از وقوع کرد.

تجربه خاور میانه

عربستان و سردرگمی

پس از اقدام شدیدی که به‌تازگی علیه فعالان حقوق زنان در عربستان سعودی انجام شده، این کشور اکنون قانونی برای جلوگیری از ادیت‌وآزار جنسی تصویب کرده است. «بی‌بی‌سی» گزارش داده که این قانون قرار است «با آزارادیت مبارزه کند»، درحالی‌که هم‌زمان از هویت قربانیان آزارادیت جنسی محافظت می‌کند، اما این واقعیتی است که مردان و زنان به‌طورقطع از برقراری ارتباط با یکدیگر در عربستان سعودی محروم هستند؛ باین‌حال کسانی که تحت پیگرد قانونی قرار بگیرند، با جرمه‌های تا دو سال حبس و جرمه‌هایی بیش از ۱۹ هزار پوند روبه‌رو خواهند شد.

کاربران رسانه‌های اجتماعی به این قانون واکنش نشان داده‌اند و برخی نیز با ساختن جوک درباره آن سخن گفته‌اند.

سلام به فردا

کجا می‌رویم؟

می‌شود و مسائل بعدی در درجه دوم و سوم و چهارم دیده می‌شوند. لطفاً به مثال دوم توجه فرمایید: کارخانه‌ای هم‌زمان مشکل فرسودگی دستگاه دارد، مدیرش اشراف لازم به کار ندارد و مواد اولیه هم تأمین نشده. طبیعی است که این کارخانه تولیدی نخواهد داشت. حالا مشاوری وارد می‌شود تا برای درمان کار نسخه‌ای بپیچد. او پیش از هر چیز آسیب‌شناسی و اولویت‌بندی می‌کند. جز این است که او‌لا ظاهراً اهمیت مسئله چنان‌که باید دیده نمی‌شود و سپس اگر هم بشود، نقش رقیب سیاسی معمولاً بزرگ‌تر و پراهمیت‌تر از هر عامل دیگری دیده می‌شود و به همین سبب پراکندگی نظرات در بالا به آسیب‌های جامعه و برنامه‌های پیش‌رو زیاد می‌شود. آریا مسئله اول اقتصاد و معیشت است یا سیاسی و مربوط به شکاف‌های فزاینده است یا خارجی و مربوط به تحریم‌هاست یا ضعف ساختاری است یا مربوط به مدیریت دولت است یا چیز دیگر؟ هر یک از اینها باورمندی دارد. خیلی هم خوب! ولی واقعا آیا بدون رسیدن به یک جمع‌بندی امکان برون‌رفت از مشکل هست؟ پاسخ روشن است.

شاید انتخابات ریاست‌جمهوری سال گذشته بهترین مثال برای یادآوری این نکته باشد: آنجا که نامزدهای ریاست‌جمهوری یکی پس از دیگری از ناکارآمدی‌ها و تنکناها سخن می‌گفتند. همه آنها

خود راه خود را بیابد؟ به کجا می‌رویم؟!

دیدگاه

حق قانونی برای دانش‌آموزان آزاردیده



بهمن کشاورز

در رسانه‌ها محکوم می‌شود که البته مجازات شلاق در مورد جرائم منافی عفت می‌تواند تا ۹۹ ضربه بالا برود. اما با تصریحی که در ماده ۲۴۴ وجود دارد تعیین مجازات اخیر محل تأمل خواهد بود. این مجازات‌ها بعد از تعیین قابل تبدیل به جزای نقدی نیست ولی در مواردی در تعزیرات ممکن است دادگاه پس از رسیدگی ابتدایی مجازات‌های جایگزین را تعیین کند.

ت) نکته‌ای قابل طرح است که صرفاً از باب ورود به بحث مطرح می‌شود: ماده ۲۸۶ قانون مجازات اسلامی می‌گوید: «هرکس به طور گسترده مرتکب... دایرکردن مراکز فساد و فحشا یا معاونت در آنها گردد به‌گونه‌ای که موجب اخلال شدید در نظم عمومی کشور... یا سبب اشاعه فساد و فحشا در حد وسیع گردد مقصد فی‌الارض محسوب... می‌گردد».

تبصره این ماده می‌گوید: «هرگاه دادگاه از مجموعه شواهد قصد اشاعه فساد و فحشا در حد وسیع یا علم به مؤثربودن اقدامات انجام‌شده را احراز نکند و جرم ارتكابی مشمول مجازات قانونی دیگر نباشد، با توجه به میزان نتایج زیان‌بار حکم مرتکب به حبس تعزیری درجه پنج یا شش محکوم می‌شود». حبس درجه شش را بیان کردیم، حبس درجه پنج، حبس بیش از دو تا پنج سال است که می‌تواند محرومیت بیش از پنج تا ۱۵ سال و جزای نقدی بیش از ۸۰ میلیون ریال تا ۱۸۰ میلیون ریال را دربر داشته باشد. توجه شود احراز میزان شدت اتهام و آثار آن با دادگاه است و این امور، امور موضوعی محسوب می‌شوند. در قانون مجازات عمومی نظام قضائی پیشین هرگاه متهم یا مرتکب معلم یا لـِـله یا پرستار بزه‌دیده بود این مورد از موجبات تشدید مجازات محسوب می‌شد.

ثالثاً: مسئله بسیار مهمی که در مورد این واقعه و سایر وقایعی که باعث تحریک افکار عمومی می‌شود، باید در نظر گرفته شود این است که قوانین جزائی به‌ویژه قانون آیین دادرسی کیفری و قسمت‌هایی از قانون مجازات اسلامی حقوقی را برای متهمان به‌طور کلی پیش‌بینی کرده است. این ضوابط مطلق است و زشتی و شاعت و وحشتناک‌بودن عمل متهم نمی‌توانند باعث محرومیت او از این حقوق شود. مانند حق دفاع چه در مرحله تحقیق و چه در دادگاه و این توضیح که قید و استثنای ناروای تبصره ماده ۴۸ قانون آیین دادرسی کیفری که پاره‌ای از متهمان را در مرحله تحقیق در بازپرسی از انتخاب آزادانه وکیل محروم می‌کند، در مرحله رسیدگی ماهوی در دادگاه قابل‌اعمال نیست و چنانچه دادگاهی این قید را به مرحله رسیدگی تسری دهد، متخلف و قابل مجازات است. همچنین متهمان به‌طور کلی باید از حق ارتباط با بستگان خود، حق معاینه‌شدن بلافاصله پس از دستگیری و حق سکوت در برابر سؤالات برخوردار شوند و دارابودن این حقوق به آنان تفهیم شود. متهم این پرونده فرد نمونه برجسته مواردی است که در آن تقید مراجع قضائی به رعایت حقوق قانونی متهم می‌تواند مورد ارزیابی قرار گیرد. ضمناً متهمان به آزار جنسی کودکان و نوجوانان در زندان نیز در معرض خطراتی قرار دارند زیرا بسیاری از مجرمان احتمالاً خطرناک که زندانی هستند همسر و بچه‌های کوچک دارند و به علت زندانی‌بودن قادر به حمایت از این افراد نیستند، نسبت به افرادی با این‌گونه اتهامات بغض و حساسیت فراوان دارند که می‌تواند به انواع ادیت و آزار منتهی شود. ازاین‌رو مقامات زندان باید در این مورد هوشیار باشند.

والله اعلم