

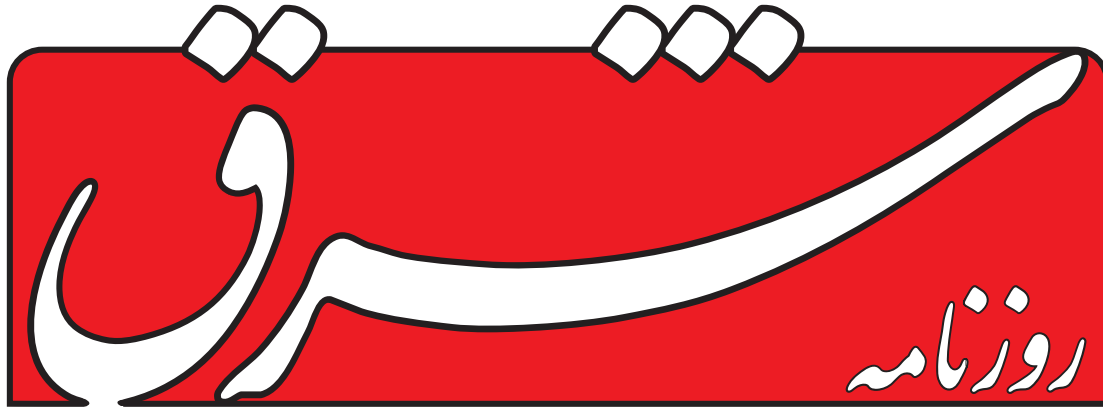
جلال ستاری در ۹۰ سالگی درگذشت

## چهره اسطوره‌ای جلال ستاری

گروه صفحه آخر: جلال ستاری، اسطوره‌شناس، نویسنده، مترجم و پژوهشگر برجسته معاصر عصر روز شنبه، نهم مرداد ۱۴۰۰ در ۹۰ سالگی از دنیا رفت. ستاری در سال ۱۳۱۰ در رشت متولد شده بود و در سال‌های حیاتش آثار متعددی را...

صفحه آخر

سال هجدهم • شماره ۴۰۶۴ • ۱۲ صفحه • ۷۰۰۰ تومان



سرنوشت کابینه سیزدهم را کدام یک رقم می‌زند

## لابی‌ها کارگروه

گروه سیاست: با نزدیک‌تر شدن به روزهای تحلیف گزاره‌ها درباره ترکیب کابینه قوی‌تر می‌شود. حسین قربان‌زاده معاون قالیباف می‌گوید در حوزه اقتصادی ترکیب نسبتاً مناسبی را در کابینه رئیسی به دلیل پیگیری‌هایی که شده، خواهیم دید...

صفحه ۲



دوشنبه ۱۱ مرداد ۱۴۰۰ • ۲۲ ذی‌الحجه ۱۴۴۲ • ۲ آگوست ۲۰۲۱

**سرمقاله**

### گرانگه‌ها تحول دولت کجاست؟

**امیر تاشی**

پریبراه نیست اگر «دولت» را ماشین حرکت «جامعه» در مسیر «توسعه» به منظور رسیدن به مقصد «فاه و رضایت عمومی» بدانیم. بیش از یک قرن از مونتاز «ماشین ممتدی» دولت با کی‌برداری از غرب و بدون توجه به اقتضات و ویژگی‌های فرهنگی، اجتماعی و سیاسی جامعه ایرانی گذشته و در این مدت جامعه سرگردان ایرانی سوار بر این ماشین «قرضه»، «سنگین»، «پرمصرف» و «آلاینده» در جاده سنکلاخی و پریچ‌وخم «توسعه»، باری به هر جهت در حال حرکت است. اما با دور شدن مستمر این ماشین از مقصد نهایی، مسافران خشمگین و ناراضی ایراد را بیشتر متوجه راننده و دست‌فرمان او می‌دانند. از همین رو هر هشت سال یک بار راننده ماشین را تعویض کرده و راننده قبلی را، ناشی و ناکارآمد می‌دانند و این داستان هر هشت سال تکرار می‌شود... اما به راستی مشکل اصلی کجاست؟ داده؟ راننده؟ مسافران یا خود ماشین؟ دولت سیزدهم در شرایطی تا چند صباح دیگر با شعار «دولت مردمی و ایران قوی» بر مسند قوه مجریه و رانندگی این ماشین قرار خواهد گرفت که انباشت شدید بحران‌ها و تکنک‌های فراروی دولت در حوزه‌های مختلف اقتصادی، اجتماعی و زیست‌محیطی و موج فروخته نارضایتی‌های زیر پوست جامعه، به حدی است که دیگر با رویکردها، ساختارها و سازوکارهای فعلی دولت که برای بیش از چندین دهه پیامدی جز تعمیق و تشدید مسائل کشور و انتشار ناامیدی و نارضایتی نداشته است، نمی‌توان به اداره امور کشور پرداخت...

ادامه در صفحه ۲

## آخرین جلسه هیئت دولت دوازدهم در پاستور برگزار شد

# صدای خاموش یک دولت

- سیمای دوگانه یک رئیس‌جمهور
- ظریف: عوامل بیرون از دولت و کشور مانع از رفع تحریم شدند

صفحه‌های ۲ و ۴

**تیر دو**

## خودزنی در نفت

جواد یار جانی در گفت‌وگو با «شرق»: انجام کارهای خارق‌العاده در شرایط حاضر خودزنی است

صفحه ۵

**تیرها**

محمد مهاجری، تحلیلگر مسائل سیاسی:

## برخی آقایان جبهه پایداری عشقشان «کره شمالی» است

صفحه ۳

## توکیو میدان رقابت ژئوپلیتیک چین و آمریکا

صفحه ۸

## «معمولی» شدیم رفت!

صفحه ۱۱

## چه کسانی اتوبوسی به شهرداری نیرو وارد کردند؟

صفحه ۹

## داستانِ دستانِ مهربان شما

پنجمین جشنواره حساب‌های قرض الحسنه پس انداز بانک سینا

۱۰ جایزه کمک هزینه خرید خودرو ایرانی ۱,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریالی  
۳۶ کمک هزینه تهیه چیزیه ۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریالی  
۳۶ کمک هزینه خرید صنایع دستی ۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریالی  
۵۳۶ سکه نیم بهار آزادی | ۱۴۰۳۶ جایزه ۵,۰۰۰,۰۰۰ ریالی

بانک سینا

مرکز ارتباط مشتریان: ۰۲۱-۴۱۷۳۱  
https://www.sinabank.ir  
sinabank\_ir

## یادداشت

### سیاست‌گذاران نابالغ و فقر یادگیری

معصومه قار اخانی\*

جوامعی که به بلوغ در سیاست‌گذاری رسیده‌اند یا تلاش می‌کنند به آن دست یابند، هدف خود را کاهش هزینه‌های سیاست‌گذاری به‌منظور حل واقعی مسائل و حل مسائل واقعی می‌گذارند. سیاست‌گذاران در این جوامع نه دنبال پاک‌کردن صورت‌مسئله هستند و نه تراشیدن مسائل جدید و نه پیگیری مسائل مجازی. اما آنچه در نظام سیاست‌گذاری در ایران می‌بینیم، عمدتاً نابالغی در سیاست‌گذاری است. نشانه‌های این نابالغی را در اشاره به دو ویژگی در نظام سیاست‌گذاری می‌توان نشان داد. یکی، استفاده از عناوین پرطمطراق اما تهی از معنای واقعی برای سیاست‌ها و برنامه‌هاست. سوءاستفاده از واژگان و مفاهیم با هدف پیش‌بردن منویات گروهی، حزبی و مسلکی که نتیجه‌اش سیاست‌های خام و شعاری و گاه تخریب‌گر است، تا سیاست‌هایی که مبتنی بر دانایی و مصلحت‌ملت و با هدف حل واقعی مسائل باشند. سیاست‌هایی گمراه‌کننده با عناوینی مانند «صیانت و اعتلا» که نته‌ته‌ها هیچ اعتلائی را به دنبال ندارد بلکه خود منجر به استیصال و نگرانی شده و البته گاه مردم را واداشته تا برای احقاق حقوقشان به تکیه و تقلا بقیفند. ویژگی دیگر، بی‌توجهی نظام سیاست‌گذاری به یادگیری است. آنچه تحت عنوان یادگیری از سیاست‌گذاری در نظام‌های سیاست‌گذاری بالغ و بالنده وجود دارد، ارزیابی اثرات و پیامدهای انسانی، اجتماعی، محیط‌زیستی، سیاسی و اقتصادی سیاست‌هاست. یادگیری به دو شکل درون‌زا و برون‌زا اتفاق می‌افتد. شکل درون‌زای آن از طریق ارزیابی سیاست‌هایی که در حال اجراست یا از زمان اجرای آن گذشته است و آثار و شواهد آن بر جا مانده، صورت می‌گیرد. شکل برون‌زای آن نیز از طریق فشار از بیرون و با نقد و اعتراض به سیاست‌گذاری‌ها انجام می‌شود. در شکل برون‌زا، یادگیری بر سیاست‌گذاری تحمیل می‌شود. اما نیم‌نگاهی به نظام سیاست‌گذاری در ایران نشان می‌دهد، همواره با ویران‌گری فقر یادگیری از سیاست‌گذاری روبه‌رو هستیم و سیاست‌گذاران اساساً نه اهل یادگیری سیاست‌گذاری هستند و نه اعتنا به آن دارند که اگر خلاف این بود، شاهد سیاست‌گذاری‌های اشتباه، بیراهه، هزینه‌بر، ناکارآمد و شکست‌خورده نبودیم. کم‌رنج و بی‌اثر بودن و حتی فقدان ارزیابی‌های سیاستی از سیاست‌گذاری‌های موجود در وجه درون‌زای یادگیری سیاست‌گذاری و نیز بی‌توجهی به خواسته‌های گروه‌های هدف

ادامه در صفحه ۹

## حرف اول

### هسته طرح صیانت از حقوق کاربران

کامیاب نوروزی - حقوق‌دان

هر قانون بطنی دارد و ظاهری. یک هسته مرکزی دارد و بقیه‌اش پوسته‌های است که در خدمت همان هسته کانونی است. قانون را وقتی می‌شود فهم کرد و شناخت که آن هسته کانونی و آن بطنش کشف شود. آن بطن و هسته است که معنا و مفهوم و هدف و روح قانون را معلوم و مشخص می‌کند و بقیه مواد در خدمت آن هسته مرکزی است. طرح صیانت (تضییع) حقوق کاربران در فضای مجازی، متنی است بسیار پرگو و به شکل بیهوده‌ای طولانی برای موضوعات متعددی و نامرتبطی خواسته تعیین تکلیف کند. این قانون به شکلی نوشته شده است که حکومت حتی بر یک «مگ» داده در محیط وب هم سیطره داشته باشد. اما بطن و هسته اصلی قانون کجای آن است؟ اگر این را بدانیم، می‌شود به راحتی فهمید که نویسندگان و طراحان چه هدفی را دنبال می‌کنند. مواد سه و چهار این طرح جواب ما را می‌دهند. ماده سه معلوم می‌کند که این طرح مبتنی بر یک نگاه صرفاً امنیتی است که حاصل آن سیطره کامل و تمام‌عیار بر محیط وب و محدود و مسدودسازی آن در چارچوب نگاهی قهریه است. ماده سه این است:

ماده سه: کمیسیون عالی تنظیم مقررات که بر اساس مصوبه جلسه هشتم شورای عالی فضای مجازی ایجاد گردیده، به‌منظور اجرای مصوبات شورای مذکور و قوانین مربوطه با ترکیب زیر به‌عنوان مرجع تنظیم مقررات خدمات پایه کاربردی، خدمات ارتباطی و فناوری اطلاعات شناخته شده و در این قانون به جهت رعایت اختصار کمیسیون نامیده می‌شود. ۱- مرکز ملی فضای مجازی (رئیس مرکز به عنوان رئیس کمیسیون) ۲- دادستانی کل کشور ۳- ستاد کل نیروهای مسلح ۴- وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات ۵- وزارت اطلاعات ۶- وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی ۷- وزارت صنعت، معدن و تجارت ۸- معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری ۹- وزارت امور اقتصادی و دارایی ۱۰- سازمان پدافند غیرعامل ۱۱- سپاه پاسداران انقلاب اسلامی ۱۲- نیروی انتظامی ۱۳- سازمان صداوسیما ۱۴- سازمان تبلیغات اسلامی ۱۵- سه نفر اعضای حقیقی شورای عالی فضای مجازی به انتخاب شورا ۱۶- یک نفر نماینده از نظام صنفی رایانه‌ای

ادامه در صفحه ۴