

دریچه

پرونده الکترونیک سلامت و نگرانی‌های پیش‌رو

● **محمد محمدطاهری:** این روزها یکی از دغدغه‌های اصلی وزیر محترم بهداشت به‌ثمرنشاندن تلاش‌های چندین ساله و اجرای فاز عملیاتی پرونده الکترونیک سلامت ایرانیان و نسخه‌نویسی الکترونیکی است؛ دغدغه‌ای بحق که با توجه به مزایای فراوانش نسبت به سیستم‌های سنتی و کاغذی کنونی، دولت را نیز بر آن داشته که تمام توان خود را برای تسریع در اجرایی‌شدن این طرح به‌کار گیرد.پرونده الکترونیک سلامت که اطلاعات، سوابق پزشکی، داروها و حساسیت‌ها، نتایج تست‌های آزمایشگاهی و خدمات پاراکلینیکی هر فرد ایرانی را در تمام مراکز پزشکی همپوشان قابل دسترس می‌کند، مزایای قابل توجهی دارد؛ مانند کاهش خطاهای انسانی، افزایش بهره‌وری، ارتقای کیفیت و رضایت‌مندی بیمار، کاهش هزینه‌های مراقبت‌های بهداشتی، دردسترس بودن سوابق بیمار به‌منظور تشخیص صحیح‌تر و در نهایت کمک به تصمیم‌گیری‌ها در سطح خرد و کلان نظام سلامت که باعث شده حاکمیت کشور در سطوح گوناگون عملیاتی‌شدن این پروژه را یکی از نیازها و الزامات بداند.اما جدای از این مزایا، سوآلاتی بدون پاسخ و نگرانی‌هایی جدی نیز وجود دارد که غفلت وزارت بهداشت در آگاه‌سازی افکار عمومی و اقناع آنها می‌تواند در آینده بر اعتماد مردم به این سیستم خدشه‌هایی جبران‌ناپذیر وارد کرده و باعث عدم همراهی قابل انتظار از جانب آنها شود.اینهامات و نگرانی‌هایی در حوزه امنیت اطلاعات و حریم خصوصی افراد که از یک‌سو به تأثیر روزافزون تکنولوژی و مخاطرات غیر قابل انکارش مربوط است و از سوی دیگر به روابط انسانی، حریم خصوصی و دسترسی به اطلاعات پرونده سلامت افراد، سوآلاتی بی‌پاسخ درباره سامانه پرونده الکترونیک سلامت که مرکز مدیریت آمار و فناوری وزارت بهداشت به اختصار آن را «سیاس» نامیده و قطعا این‌هامات در صورت عدم تدابیر درست می‌تواند عمیق‌تر شده و آسیب‌هایی جدی به این سامانه وارد کند؛ سوآلاتی از این قبیل:

۱. پزشک، داروساز، پرستار یا تکنسین بخش‌های مختلف درمانی چقدر به سوابق بیمار دسترسی دارند؟ سطح دسترسی یا محدودیت برای تشخیص بهتر یا کنج‌کاوی چگونه متمایز می‌شود؟

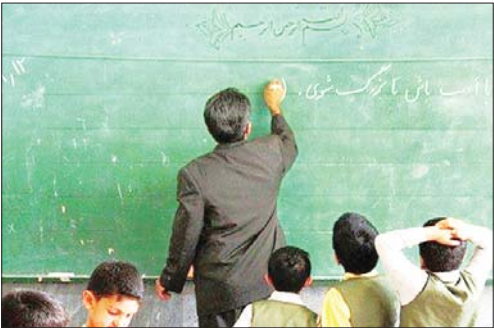
۲. ارائه‌دهندگان خدمات نرم‌افزاری و سخت‌افزاری این سامانه و نهادهی که مسئولیت حاکمیت بایانی و نظارت این‌ پروژه را بر عهده دارند چقدر به حفظ حریم خصوصی بیمار توجه دارند؟ و آیا سطح دسترسی آنها به اطلاعات خصوصی بیمار استانداردهای الزامی و عملیاتی دارد؟

۳. چه تدابییری برای شکاف‌های امنیتی در این سامانه و جلوگیری از دسترسی هکرها به بخشی از داده‌ها اندیشیده شده است؟

۴. در صورت احراز تخلف و نارضایتی بیمار از استفاده از اطلاعاتش چه نهادهی مسئولیت نظارت و پاسخ‌گویی را بر عهده گرفته و ضمانت اجرایی این مسئله چیست؟ فرض کنید خانم جوانی در دوره‌ای کوتاه از زندگی به علل خاصی تحت مراقبت‌های روان‌پزشکی بوده و بعد از گذشت مدت‌ها، فردی که به سوابق الکترونیک سلامت او دسترسی دارد متوجه مشکلات روحی او در گذشته می‌شود، آیا این وضعیت برای این خانم باعث نارضایتی نیست؟ یا به فرض مثال، مردی در بازه‌ای زمانی دچار یک بیماری خاص یا اعتیاد بوده ولی نواسته وضعیت سلامت خود را ارتقا بخشد و رهایی یابد؛ آیا آگاهی از داده‌های آزمایشگاهی او در گذشته بر وضعیت اجتماعی او در زمان حال تأثیری نمی‌گذارد؟ یا نگاهی به کشورهای توسعه‌یافته و بیشتر در نظام سلامت الکترونیک به‌خوبی درمی‌یابیم که حفظ حریم خصوصی و امنیت اطلاعات فرد از مسائل پرمناقشه‌ای است که هنوز به‌طورکامل حل و فصل نشده است. برای مثال در کشور آمریکا یا اینکه شبکه نسخه الکترونیک تحت عنوان RxHub در سال ۲۰۰۱ با گستره ملی شروع به کار کرد و تا تکامل آن به سامانه هوشمند پرونده سلامت (Surecripts) به یکی از مهم‌ترین اجزای نظام سلامت تبدیل شد، اما سالانه گزارش‌هایی از تخلفاتی که به‌واسطه دسترسی به این اطلاعات بروز کرده، اعلام می‌شود. در همین کشور در سال ۱۹۹۶ و پیش از شروع به کار این سامانه، قوانینی برای دسترسی، احراز صلاحیت، حسابرسی و انتقال سوابق پزشکی در مهم‌ترین مرجع قانون‌گذاری و اجرایی آنها به تصویب رسید، درحالی‌که این قوانین، استانداردها و محدودیت‌های بیشتر و دقیق‌تری را نسبت به سوابق کاغذی بیمار داشتند، اما هنوز مناقشه و نگرانی‌ها برای حفظ حریم خصوصی افراد و بیمار به‌قدری بالا است که بعد از سال‌ها هنوز بازرسان در گزارش‌های خود به نیود هیچ استراتژی روش و غیرقابل خدش‌های در این زمینه اذعان دارند و با تمام تدابیر هنوز نمی‌توان سوءاستفاده و تخلفات را انکار کرد.برای اطلاع از آن مکانیسم حفظ حریم خصوصی و امنیت اطلاعات بیمار در سامانه «سیاس» با یک بررسی اجمالی به صفحه تارنمای مرکز مدیریت آمار و فناوری وزارت بهداشت می‌رسیم که فقط به یک عنوان کلی، کوتاه و گذرا تحت مؤلفه ارزش‌های محوری طرح سیاست اشاره کرده است؛ بنابراین از وزارت بهداشت انتظار می‌رود با توجه به ویژگی‌های فرهنگی- اجتماعی خاص جامعه ایرانی و دستورات الزام‌آور در سیره پیشوایان معصوم (ع) بر حفظ حریم و رازداری آبروی افراد، به این بعد مسئله نیز توجه ویژه‌ای کند. با درک نیاز مبرم به اجرایی‌شدن سامانه پرونده الکترونیک سلامت (سیاس) معتمد وزارت بهداشت باید به کلی‌گویی بسنده نکرده و پیش از اینها با ارائه مکانیسم‌های دقیق و استانداردهای عملی در جزئیات این سامانه به آگاه‌سازی افکار عمومی کمک کرده تا اقبال و همراهی مردم در همکاری مطلوب با این طرح را تضمین کند.

جامعه

معلمی با شرط قد و قیافه



شرق: رئیس دانشگاه فرهنگیان اعلام کرده ۲۵ هزار دانشجویان از طریق کنکور سراسری در این دانشگاه پذیرش می‌شوند تا برای معلم‌شدن آماده شوند. دانشگاه شهید رجایی نیز به همین منوال دانشجویان خود را انتخاب می‌کند؛ اما تنها کنکور کارشناسی راه نهایی برای رسیدن به این دانشگاه و معلم‌شدن نیست؛ داوطلبان در صورت احراز صلاحیت‌های عمومی، اختصاصی و سایر شرایط و ضوابط مندرج می‌توانند پس از انتخاب رشته و موفقیت در مراحل بررسی صلاحیت‌های عمومی، اختصاصی و کسب بالاترین نمره علمی در مقایسه با سایر داوطلبان آزمون در کدرشته‌های انتخابی، در صورت اعلام قبولی نهایی ادامه تحصیل دهند. امسال هم مانند سال‌های قبل، قیافه و داشتن ظاهر آراسته جزء شرایط اختصاصی صلاحیت برای معلم‌شدن است و اگر قدان زیادی کوتاه است یا از اضافه‌وزن بالا رنج می‌برد، نمی‌توانید فکر معلم‌شدن را بکنید و همین‌طور اگر نقص عضوی دارید که در ظاهرثان مشخص است، بازهم باید بی‌خیال معلمی بشوید. در یکی، دو سال گذشته، شرایط احراز صلاحیت برای معلم‌شدن بارها نقد شده است. گزارش امروز شرایط جدید احراز صلاحیت معلمان را در گفت‌وگو با کارشناس آموزشی بررسی می‌کند.

دکتر حسین طالب‌زاده، استاد دانشگاه فرهنگیان، در گفت‌وگو با «شرق» در پاسخ به این پرسش که ویژگی‌های ظاهری چقدر برای معلم‌شدن مهم است، گفت: بستگی دارد از چه منظری می‌خواهیم به موضوع نگاه کنیم. ددی که در جذب معلمان در دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی غالب است، دیدی سنتی است و در نهایت سه پارامتر صلاحیت علمی، روانی و جسمی را در نظر می‌گیرند؛ البته صلاحیت روانی به صورت منسجم بررسی می‌شود. در این بررسی‌ها، از جذابیت‌هایی که برای معلم در نظر گرفته می‌شود، جذابیت ظاهری است و یک‌سری توانمندی‌های جسمانی نیز در نظر گرفته می‌شود. باین‌حال، هم فکر می‌کنم با تغییر شرایطی که در فرایند یادگیری ایجاد شده، چیزی که باید برای جذب معلم حائز اهمیت باشد، مسئله کارآمدی معلم است. او افزود: ما باید تعریف کنیم معلم کارآمد چه معلمی است. طبیعتا تعریفی که سه دهه پیش از معلم کارآمد وجود داشته، با تعریفی که امروز از معلم کارآمد می‌شود، متفاوت است؛ ضمن اینکه وزن هرکدام از این سه صلاحیت، امروز فرق کرده و فکر می‌کنم امروزه صلاحیت روانی از اهمیت بیشتری برخوردار باشد و صلاحیت جسمانی در رده سوم قرار می‌گیرد. ضمن اینکه وقتی از کارآمدی صحبت می‌کنیم، این سؤال پیش می‌آید که اصلا جذابیت یعنی چه؛ زمانی جذابیت‌های ظاهری ملاک بود، ولی فکر می‌کنم امروز با تغییر و تحولاتی که در عرصه یادگیری پیش آمده، چیزی که مهم‌تر است، تفاوت در جذابیت‌هاست؛ یعنی معلمانی که بتوانند با توجه به تغییرات جهان امروز، دانش‌آموزان را در فرایند یادگیری درگیر کنند، موفق‌تر هستند». این استاد دانشگاه تصریح کرد: با همه این تفاسیر، بسیاری از این شرایط در نظر گرفته‌شده قابل تجدیدنظر است. مثلا مطابق قانون، سازمان صلاحیت معلمان را تأیید می‌کند، اما خود دستگاه باید تغییراتی را در شرایط جذب معلمان ایجاد کند؛ برای مثال کسی که تسلط کمتری به فناوری اطلاعات داشته باشد، بالطبع جذابیت کمتری نسبت به معلم آگاه به فناوری دارد. اینها همه مهم‌تر از ظاهر زیبا برای معلم است.

مطابق شرایط اعلام‌شده از سوی این دو دانشگاه، پذیرش دانشجوی

چرا گوشت‌های قربانی حجاج به ایران برگردانده نمی‌شود؟

شرق: گوشت‌های قربانی حجاج ایرانی همراه سایر کشورهای اسلامی به ۲۷ کشور محروم ارسال می‌شود؛

این خبری بود که روز گذشته علیرضا رشیدیان، رئیس سازمان حج و زیارت اعلام کرد. با اعلام این خبر برای بسیاری این سؤال مطرح شد که در شرایط کنونی کشور که قیمت گوشت بسیار گران شده و این ماده غذایی از سبد برخی از ایرانیان حذف یا کاهش پیدا کرده است، چرا گوشت ۸۶هزارو ۵۰۰ دام قربانی حجاج ایرانی به کشور بازگردانده نشد و به سایر کشورها ارسال شده است؟ هرچند تاکنون هرگز گوشت قربانی حجاج ایرانی به کشور بازگردانده نشده است، اما گرانی‌های اخیر و حواشی شیوه توزیع گوشت با قیمت دولتی و... باعث شد اعلام این خبر در شبکه‌های اجتماعی حواشی و واکنش‌های زیادی را به دنبال داشته باشد و کاربران به سرنوشت این گوشت‌ها حساس‌تر شوند.البته چند ماه پیش رایزنی‌هایی به عربستان برای بازگرداندن گوشت‌های قربانی حجاج ایرانی به کشور انجام شده بود. پیش آغاز مراسم حج، حجت‌الاسلام علی قاضی‌عسکر، نماینده پیشین ولی فقیه در امور حج و زیارت، درباره رایزنی با عربستان برای بازگرداندن گوشت‌های قربانی حج ایرانی‌ها به کشور گفته بود: «دولت عربستان چند سال پیش آماده بود ما گوشت‌های قربانی را به کشور بازگردانیم، اما برخی در کشورمان اماواگرایی درباره این گوشت‌ها واردند و گفتند ممکن است سالم نباشد؛ ولی ما تصمیم گرفته‌ایم امسال مذاکرایی را درخصوص برگرداندن بیش از ۸۰ هزار لاشه گوسفندی که هرساله به تعداد حجاج ما در عربستان قربانی می‌شود، به کشور آغاز کنیم تا این میزان گوشت در کشور و در مراکز می‌ماند به‌زیستی که کمیته امداد توزیع شود».این سخنان در شرایطی مطرح شد که قیمت گوشت در ایران روند صعودی پیدا کرده بود و توزیع آن به نرخ دولتی با سهمیه‌بندی انجام می‌شد. باین‌حال دیگر مقامات حج پس از کناره‌گیری حجت‌الاسلام‌المسلمین قاضی‌عسکر از نمایندگی ولی فقیه در امور حج و زیارت، درباره سرنوشت گوشت‌های قربانی حج ۹۸ اظهارنظر نکردند.

گوشت قربانی حجاج ایرانی به‌کجای‌رود؟

گوشت‌های قربانی حجاج ایرانی هر سال همراه با حجاج سایر کشورها زیر نظر بانک توسعه اسلامی به کشورهای عموما محروم اهدا می‌شود. بانک توسعه اسلامی چهار سال پیش، نحوه توزیع گوشت‌های قربانی حجاج را این‌طور شرح داده بود: «توزیع گوشت‌های قربانی‌شده پس از معاینه از همان روز عید (قربان) شروع می‌شود. بخشی از گوشت‌های قربانی‌شده به حاجی‌ها و فقیران حاضر در منا داده می‌شود و باقی گوشت‌ها هم از راه‌های دریایی و زمینی به کشورهای فرستاده می‌شود». رئیس این بانک همان چهار سال پیش اعلام کرد: «طبق توافق با کمیته امداد ایران، هر سال بخشی از گوشت‌های

شرق: گوشت‌های قربانی حجاج ایرانی همراه سایر کشورهای اسلامی به ۲۷ کشور محروم ارسال می‌شود؛

این خبری بود که روز گذشته علیرضا رشیدیان، رئیس سازمان حج و زیارت اعلام کرد. با اعلام این خبر برای بسیاری این سؤال مطرح شد که در شرایط کنونی کشور که قیمت گوشت بسیار گران شده و این ماده غذایی از سبد برخی از ایرانیان حذف یا کاهش پیدا کرده است، چرا گوشت ۸۶هزارو ۵۰۰ دام قربانی حجاج ایرانی به کشور بازگردانده نشد و به سایر کشورهای اسلامی به ۲۷ کشور محروم ارسال شود.او که در حاشیه بازدید از کشتارگاه صنعتی «المعصم» و روند انجام عملیات ذبح با دکتر بندر حجار، رئیس بانک توسعه اسلامی، دیدار کرد، دراین‌باره گفت: بر اساس تفاهمی که از قبل انجام شده است، گوشت دام‌های قربانی از سوی این مجموعه برای مردم محروم ۲۷ کشور ارسال می‌شود. دکتر حجار درخواست مشارکت بیشتر جمهوری اسلامی ایران در طرح‌های عام‌المنفعه بانک توسعه اسلامی را داشت که از کلیت آن استقبال کردیم، اما این امر به بهبود و توسعه روابط دو طرف منوط خواهد بود. ضمن آنکه ما تمایل خود را به استفاده از ظرفیت بانک توسعه اسلامی در طرح‌های زیربنایی مانند دو طرح تصفیه‌خانه فاضلاب شهری در مشهد اعلام کردیم.رئیس سازمان حج و زیارت درباره آخرین وضعیت قربانی‌های حج توضیح می‌دهد: در مجموع ۸۶هزارو ۵۰۰ دام قربانی متعلق به زائران ایرانی است که در روز یکشنبه ۱۰ ذی‌الحجه هم‌زمان با عید قربان ۸۵ هزار رأس قربانی ذبح شد. هزارو ۵۰۰ رأس قربانی دیگر نیز به خواست حجاج در طلوع آفتاب روز یازدهم ذی‌الحجه در کشتارگاه معصیم ذبح شد. قربانی‌های حجاج کشورمان در روز عید قربان در دو مرحله ذبح شد که در مرحله نخست قربانی‌های بانوان ایرانی ذبح شد و بعد از اتمام آن، کار ذبح دام‌های قربانی حجاج مرد به انجام رسید».آن‌گونه که ایسنا نوشته است، از سال ۱۳۶۰ قربانی‌کردن احشام شامل گوسفند، بز، گاو و شتر با روش‌های کاملا سنتی انجام می‌شد و معمولاً صفی طولانی از زائران و نمایندگان آنها در منا حضور پیدا می‌کردند تا نوبتشان برسد و قربانی را به دست قصاب بسانند و در پایان منظره‌ای آلوده و خونی‌شکل می‌گرفت و فقط بخشی از گوشت قربانی‌ها نصب کشورهایی مانند هند، پاکستان و چین می‌شد که کامیون‌داران خود را راهی این سرزمین کرده بودند. معمولاً لاشه گوشت‌ها بدون سرانجام می‌ماند یا سوزانده می‌شد؛ همین مسئله سبب صدور فتوایی از طرف برخی مراجع تقلید برای جلوگیری از اسراف گوشت قربانی شد. از همان سال احداث کشتارگاه‌های صنعتی در خارج از منا آغاز شد و سال ۱۳۷۷ کشتارگاهی مکانیزه زیر نظر شرکی وابسته به بانک توسعه اسلامی بهره‌برداری شد که بخشی از فضای آن نیز به زائرانی که می‌خواهند خودشان ذبح را انجام دهند، اختصاص داده شد.

معلم قرار گرفته بود و اعتراضاتی به‌دنبال داشت اما هنوز هم این شرایط برای احراز صلاحیت معلم لازم است. برخورداری از سلامت کامل تن و روان و شرایط مناسب جسمانی برای حسن انجام وظیفه معلمی به استناد بند «ز» ماده ۴۲ قانون مدیریت خدمات کشوری و با توجه به رأی هیئت عمومی دیوان عدالت اداری و با تأیید پزشک معتمد واجد شرایط آموزش‌وپروش با ملک‌ها و معیارهای زیر الزامی است:

توانایی و مهارت گفتاری: توانایی رعایت مخارج تمام حروف و ادای کلمات و عبارات به‌طورکامل و صحیح و داشتن لکنت زبان به هر میزان.
قدرت بینایی: قدرت دید هر چشم حداقل پنج دهم یا هر دو چشم بدون عینک و لنز حداقل ده بیستم و نداشتن کورنگی و انحراف چشم، هرنوع نقص میدان بینایی در یک یا هر دو چشم، دوربینی غیرقابل درمان، نیستگموس شدید هر دو چشم، ضایعات وسیع شدید و غیرقابل درمان در هر دو قرنیه، کورنگی برای رشته‌های آموزش ابتدایی، رشته‌های گروه هنر و رشته‌هایی که شناخت رنگ و طیف نوری در آنها ضروری است، ممنوع بوده و در بقیه رشته‌ها بلامانع است، نابینایی در یک چشم.
قدرت شنوایی: توانایی شنیدن صداها و اطلاعات معمولی، نداشتن نقص شنوایی، کم‌شنوایی داوطلب نباید بیش از ۳۰ دسی‌بل باشد.
قد و وزن: با توجه به مقتضیات هر استان و متناسب با وظایف شغل معلمی به تشخیص اداره کل آموزش‌وپروش استان مربوط، طبق ضوابط و مقررات که در مرحله مصاحبه تخصصی و انجام معاینات پزشکی مورد سنجش قرار می‌گیرد. حداقل قد لازم برای داوطلبان رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی مطابق ضوابط مربوط به داوطلبان ورود به رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه‌ها است. تغییر شکل مادرزادی و اکتسابی اندام‌ها و نداشتن کراهت منظر بر اثر سوختگی، سوانح یا دیگر عوامل در صورت یا قسمت‌های ظاهری و نمایان بدن، نداشتن نقص عضو مشهود و مؤثر در انجام وظایف حرفه‌ای معلمی

بر اساس تشخیص پزشک معتمد واجد شرایط.

عدم ابتلا به بیماری‌های مزمن و صعب‌العلاج از قبیل دیابت، سیروز کبدی، اَسِم نارسایی کلیه، بیماری‌های قلبی، اسکروز آن پلاک، پارکینسون و بیماری‌های خونی نظیر لوسمی، کم‌خونی شدید مقاوم به درمان، تالاسمی ماژور و هر نوع بیماری شناخته‌شده مؤثر در انجام وظایف معلمی به تشخیص پزشک معتمد واجد شرایط.
سایر موارد و بیماری‌هایی که به تشخیص پزشک معتمد آموزش‌وپروش مانع انجام وظایف حرفه‌ای باشد.
احراز سلامت روانی بر اساس نظر روان‌شناس متخصص و معتمد آموزش‌وپروش دارای نظام روان‌شناسی از سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره، برخورداری از استعداد، علاقه و انگیزه معلمی، عامل بودن به اخلاق و رفتار متناسب با شان و جایگاه معلمی، برخورداری از قدرت تعامل با دیگران، آشنایی با تعالیم دینی به‌ویژه قرآن کریم، همچنین داشتن حداکثر ۲۸ سال در بدو استخدام قطعی بعد از فراغت از تحصیل برای استخدام لازم است.

اما سؤال اصلی اینجاست که با وجود تمام این سخت‌گیری‌ها، چقدر از معلمانی که وارد سیستم آموزش‌وپروش می‌شوند، معیارهای واقعی برای معلم شدن را دارند و همچنین آیا همان‌قدر که نداشتن نقص عضو برای یک معلم نیاز است، داشتن سلامت روان هم مهم است؟

ادامه از صفحه ۱۲

دریاچه ارومیه؛ اشک‌ها و لبخندها



لایروبی‌ها از سال ۹۲ شروع شده و برنامه ۱۳۲ کیلومتر است که تا الان ۱۱۴ کیلومتر اجرایی شده است. لایروبی این مسیر برای احیای دریاچه و انتقال آب به آن است. اگر امسال عملیات انتقال آب از تونل زاب به دریاچه نهایی شود، انتقال آب از این رودخانه‌ها به دریاچه اجرایی خواهد شد.» آمار حکایت از آن دارد که چهار میلیارد و ۱۷۸ میلیون مترمکعب آب از رودخانه‌های استان آذربایجان غربی به دریاچه وارد می‌شود که این میزان را ۹ رودخانه به این شرح تأمین می‌کنند: شهر جای ۶۴ میلیون مترمکعب، زرنهرود یک میلیارد ۹۸۱ میلیون مترمکعب، سیمینه‌رود ۷۰۶ میلیون مترمکعب، گدارجای ۳۶۸ میلیون مترمکعب، مه‌باد ۳۴۱ میلیون مترمکعب، باراندوز ۲۷۳ میلیون مترمکعب، روضه‌جای ۶۴ میلیون متر، نازلو ۳۳۳ میلیون مترمکعب، زولا ۶۸ میلیون مترمکعب.

حاجی‌مرادی، مسئول واحد برنامه‌ریزی ستاد احیای دریاچه ارومیه نیز درباره میزان ورودی آب به دریاچه از رودخانه‌های اطراف چنین آماری را ارائه می‌دهد: ۶۰۰ تا یک میلیارد مترمکعب از رودخانه کانی سیب، صد میلیون مترمکعب از حوزه سد سیلوه و یک‌ونیم تا دو میلیارد از رودخانه گدارجای وارد دریاچه خواهد شد و روزی خواهد رسید که رودخانه گدارجای دریاچه ارومیه را نجات خواهد داد.

خلاصه آنکه فعلا حال دریاچه به نسبت خوب است اما تا زمانی که همه پروژه‌ها و اقدامات به‌درستی انجام نشوند و فرهنگ کشاورزی و آبیاری و حفاظت از دریاچه به‌عنوان یک پهنه آبی که حق و حقوقی زیست‌محیطی دارد، به‌صورت همیشگی و تمام و کمال نهادینه نشود، امکان برگشت به وضعیت ترسناک خشک‌شدن دریاچه وجود دارد.



IPEC 2019

پنجمین کنگره راهبردی و نمایشگاه نفت و نیرو

The 5th Iranian Petroleum and Energy Club Congress & Exhibition

۱۶ الی ۱۸ مهرماه ۱۳۹۸ مرکز همایش‌های بین‌المللی صنایع‌سیما



The 5th Iranian Petroleum and Energy Club Congress & Exhibition

8-10

Oct 2019

IRIB International Conference Center



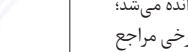
برگزاری میزگردهای تخصصی

برگزاری کارگاه‌های آموزشی

سخنرانی وزیران مرتبط دولت جمهوری اسلامی ایران

برگزاری نمایشگاه تخصصی







































www.ipecongress.com

89871887+9821

89892460-1+9821

www.ipecongress.com

89871887+9821

89892460-1+9821

