

جذب دانشجوی فنی در دانشگاه بیرجند قبل از احداث ساختمان

■ مهر: رییس دانشگاه بیرجند در مراسم کلنگ‌زنی دانشکده فنی و مهندسی گفت: برای اینکه مصوبه دولت در سفر دوم روی زمین نمانده باشد، قبل از واگذاری زمین به دانشکده فنی و مهندسی، دانشجو جذب کردیم. کلنگ احداث ساختمان دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه بیرجند در زمینی به مساحت پنج هکتار و با اعتبار اولیه دو میلیارد ریال به زمین زده شد. محمدرضا میری، رییس دانشگاه بیرجند در مراسم کلنگ‌زنی این دانشکده تاکید کرد: برای اینکه مصوبه دولت در سفر دوم روی زمین نمانده باشد، قبل از واگذاری زمین به دانشکده فنی و مهندسی؛ دانشجو جذب کرده‌ایم. وی افزود، این دانشکده به لحاظ امکانات و تجهیزات از بسیاری دانشگاه‌های تازه تاسیس کشور جلوتر است.

آزمایشات و داروهای ناباورری تحت پوشش بیمه قرار دارند

■ ایسنا: معاون درمان سازمان بیمه خدمات درمانی با اشاره به جمعیت ۶۷هزار نفری بیماران خاص تحت پوشش صندوق‌های زیرمجموعه این سازمان، از افزایش ۳۵ میلیارد تومانی اعتبارات ویژه بیماران خاص برای سال جاری خبر داد. مرتضی ادینی اظهار کرد: سال گذشته بر شمار آزمایشات، داروها و اعمال جراحی تحت پوشش بیمه برای این گروه‌ها افزوده شد. معاون درمان صندوق تأمین اجتماعی در ادامه، درباره پوشش خدمات بیماران مزمن روانی توسط بیمه خدمات درمانی توضیح داد: ویزیت و اغلب داروهای این بیماران تحت پوشش بیمه قرار دارد. وی افزود: مشکل اصلی محدودیت در ارائه خدمات هتلینگ (نگهداری در مراکز درمانی) بیماران مزمن روانی است که در قالب خدمات بیمه پایه تنها برای مدت محدودی امکان نگهداری بیماران در قالب خدمات بیمه‌ای وجود دارد.

هوای تهران گرم‌تر می‌شود

■ شرق: بر اساس نقشه‌های پیش‌بینی سازمان هواشناسی در دو روز آینده در بیشتر مناطق کشور آسمان آفتابی است و همچنین از امروز هوای تهران گرم می‌شود. براساس نقشه‌های پیش‌بینی در طول دو روز آینده در غالب مناطق کشور، جو آرام و آسمان صاف و آفتابی خواهد بود، همچنین در این مدت افزایش نسبی دما در نیمه شمالی کشور پیش‌بینی می‌شود. آسمان تهران روز شنبه ۱۲ شهریور صاف گاهی با وزش باد همراه است و بیشینه و کمینه دما ۳۴ و ۲۲ درجه سانتیگراد پیش‌بینی می‌شود. همچنین آسمان تهران روز یکشنبه ۱۳ شهریور صاف گاهی با وزش باد پیش‌بینی می‌شود و بیشینه و کمینه دمای تهران ۳۵ و ۲۳ درجه سانتیگراد است.

۹۰ کشته در تصادفات تعطیلات

■ ایسنا: فرمانده پلیس‌راه کشور با اشاره به وقوع ۴۵۲ قهره تصادف فوتی و جرحی در جاده‌های کشور از روز سه‌شنبه تاکنون گفت: متأسفانه در این تصادفات ۷۲۰ نفر از هموطنان کشته و زخمی شدند. سرهنگ محمدرضا مهمانداری با اشاره به اینکه عدم توجه به جلو در دو روز اول تعطیلات با بیش از ۲۵ درصد و انحراف به چپ در روز پنج‌شنبه با حدود ۲۴ درصد مهم‌ترین علت تصادفات در تعطیلات اخیر بوده است، افزود: آمارها نشان می‌دهد از روز سه‌شنبه تا پنج‌شنبه در ۶۹ قهره تصادف فوتی جادامی ۹۰ نفر کشته و در ۳۸۳ قهره تصادف جرحی نیز ۶۲۰ نفر مجروح شدند. فرمانده پلیس‌راه کشور به مهم‌ترین تصادفات طی روزهای گذشته اشاره کرد و گفت: مهم‌ترین تصادفات روز عید در محور چمن‌بید خراسان شمالی بین دو دستگاه سواری و یک دستگاه به دلیل انحراف به چپ رخ داد که در طی آن سه نفر کشته و شش نفر مجروح شدند. همچنین در استان مازندران برخورد وانت نیسان با پراید به دلیل عدم توجه به جلو چهار کشته و چهار مجروح برجای گذاشت.

بسته‌شدن تونل رسالت برای فیلمبرداری فیلم

■ مهر: رییس پلیس راهور تهران با اشاره به بسته‌شدن تونل رسالت بدون اطلاع پلیس برای فیلمبرداری یک فیلم گفت: با مأموران متخلفی که اقدام به بستن تونل کرده‌اند برخورد قاطع می‌شود. سردار حسین رحیمی افزود: صبح روز گذشته یک گروه فیلمبرداری بدون هماهنگی با پلیس راهنمایی و رانندگی اقدام به فیلمبرداری در بزرگراه حکیم و ورودی تونل رسالت کردند که همین مساله باعث بسته شدن تونل و ایجاد ترافیک کیلومتری در بزرگراه شد که پس از اطلاع از موضوع بلافاصله دستور توقف فیلمبرداری صادر شد. وی ادامه داد: این گروه بدون هیچ‌گونه هماهنگی با پلیس راهور اقدام به بستن یکی از شریان‌های اصلی تردد در پایتخت کردند که به همین دلیل مأموران متخلفی که با این گروه همکاری کردند برخورد قانونی و تنبیه می‌شوند. رییس راهور تهران ترخیص کرد: هم اکنون تونل باز شده و تردد در آن و اتوبان حکیم به حالت عادی بازگشته است. به گفته یکی از شاهدان عینی در صحنه فیلمبرداری این فیلم که در زائر پلیسی است تعداد قابل توجهی مأمور پلیس و هلی کوپتر حضور داشتند.

وزیر آموزش و پرورش در گفت‌وگو با «شرق»:

کتاب‌های درسی برای مبارزه با جنگ نرم تغییر می‌کند

وزیر آموزش و پرورش در گفت‌وگو با «شرق»:

■ از زمان ورود شما به آموزش و پرورش بحث‌های بسیار زیادی در رابطه با تغییرات در کتب درسی مطرح می‌شود که البته از جمله کارهایی است که مورد علاقه بسیاری از وزرای آموزش و پرورش بوده است. برنامه شما به طور دقیق برای کتب درسی در سال جدید چیست؟

ما برنامه ویژه‌ای برای کتاب‌های درسی داریم که این کتب اولاً با ساختار آموزشی مدارس و برنامه‌های بالادستی مطابقت داشته و نیازهای دانش آموزان در رده‌های سنی مختلف را برآورده کند و دوم اینکه کتاب‌های درسی دانش‌آموزان در جهت مبارزه با جنگ نرم تغییر کند. ما دنبال این مساله هستیم و از امسال هم در کتاب‌های درسی دانش آموزان تغییرات بنیادی صورت می‌گیرد.

■ یعنی قرار است چطور تغییر کند که در راستای مبارزه با جنگ نرم باشد؟

ببینید با توجه به اینکه هدف تیرهای دشمن در جنگ نرم جوانان و دانش‌آموزان هستند ما باید از الان بیدار باشیم و برنامه‌هایی در جهت مقابله با این تهدیدها داشته باشیم که بهترین مسیر، آن است که از طریق تعلیم و تربیت دانش‌آموزان را واکنشیم کنیم و این تنها وظیفه ما نیست بلکه وظیفه حقیقی و حقوقی تمام مسؤولان کشور است که دانش‌آموزان را در برابر جنگ نرم مصون نگه دارند.

■ چه مسالهای باعث شده است که شما کتاب‌های درسی را بر اساس مبارزه با جنگ نرم تدوین یا بازنگری کنید؟ اصلی‌ترین مساله این است که دشمنان ملت ایران با دشمنان ۳۰ سال گذشته متفاوت عمل می‌کنند، راهای آنها تغییر کرده است و روش‌های آنها متفاوت‌تر از قبل شده است. بر همین اسلب تفکر بصیرت و اندیشه دانش‌آموزان باید در جهت شناسایی و مبارزه با جنگ نرم باشد، در جنگ نرم، گاهی انسان با فرزند خود در حال جنگ است. جنگ نرم از هر جا می‌آید و به در احتیاج ندارد و دارو و درمان خودش را می‌طلبید. برای این نوع جنگ نمی‌توان نسخه جنگ سخت نوشت، چرا که جنگ نرم رابطه تک‌تک انسان‌ها، گفته‌ها، شنیده‌ها و رابطه پدر و پسر را تعریف می‌کند و از آن نتیجه می‌گیرد، ما باید جوانان خود را در مقابل تیرهایی که از سوی دشمن به سمت آنها می‌آید، حفظ کنیم. بنابراین یک وظیفه خطیری داریم، اینکه ما می‌گوییم راهیان نور تهران چند دانش‌آموز به مناطق عملیاتی نیست، درست است چرا که اگر چنین چیزی از این اعزام‌ها تلقی شود، شکست خواهیم خورد. راهیان نور دانش‌آموزی یک سر و گردن بالاتر از چنین طرز تلقی‌ای است. یک تکلیف و یک وظیفه هم برای شخص حقیقی و هم برای شخص حقوقی ماست. ای کاش می‌توانستیم در طول سال، کل دانش‌آموزان را به مناطق عملیاتی اعزام کنیم.

■ ظاهراً قرار است که در درس آمادگی دفاعی دانش‌آموزان را به مناطق جنگی اعزام کنید، این مساله هم در راستای مبارزه با جنگ نرم است؟

در برنامه‌هایی که داریم کتاب آمادگی دفاعی به طور ویژه مورد توجه آموزش و پرورش قرار گرفته است و برنامه‌ای داریم که دانش‌آموزان در این درس از کلاس‌های درس خارج شوند و به عینه بااین آموزش‌ها مواجه شوند، بر این اساس امسال ۱۰۰هزار دانش‌آموز دختر و پسر مقطع دوم دبیرستان برای گذراندن درس آمادگی دفاعی و ۱۰۰هزار نفر از فرهنگیان به مناطق عملیاتی دفاع مقدس اعزام می‌شوند، که نکته آغاز مهمی به شمار می‌رود. ما برنامه‌های زیادی در صد تدارک برای پیشبرد این هدف داریم که از همه تأثیرگذارتر اعزام کاروان راهیان نور به سمت مناطق عملیاتی کشور در دفاع مقدس است.

■ چه در س‌های دیگری قرار است در جهت مبارزه با جنگ نرم تغییر کند؟

ما سعی داریم برنامه‌هایمان را از مقاطع ابتدایی گسترش

توضیح انجمن صنفی کارفرمایی بیمارستان‌های خصوصی

شرق: در پی درج مطلبی با عنوان «لغو قرارداد اتحادیه بیمارستان‌های خصوصی با بیمه‌های تکمیلی» در روزنامه «شرق»، انجمن صنفی کارفرمایی بیمارستان‌های خصوصی درجه یک تهران توضیخی به روزنامه ارسال کرد که در آن آمده است: «۱- نظر به اینکه شرکت‌های بیمه خصوصی در نیمه سال ۱۳۹۰/۵/۲۳ از حدود یک سال ۸۹، ا ملاک عمل قرار می‌دهند و هیچ توجیهی به تعرفه‌های سال ۱۳۹۰ وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی نداشته‌اند و علیرغم مذاکرات متعدد، حاضر به انعقاد قرارداد جدید با بیمارستان‌های خصوصی نشده‌اند به موجب نامه مورخ ۱۳۹۰/۵/۲۳، ۸۹ کتبا به شرکت‌های بیمه خصوصی ابلاغ شد که در صورت عدم تمکین به مصوبه وزارت بهداشت و تعرفه‌های اعلام شده و انعقاد قرارداد جدید براساس تعرفه‌های سال ۹۰، بیماران را در چارچوب قرارداد‌های سال ۸۹ ویزیت نخواهند کرد. بنابراین درج خبر لغو یکطرفه و بدون اطلاع قبلی قراردادهای بیمه به دور از واقعیت و از مصادیق خبر کذب تلقی می‌گردد.

۲- متأسفانه شرکت‌های بیمه در سال‌های قبل هم هرگز نرخ‌های اعلام‌شده از سوی وزارت بهداشت و سازمان نظام پزشکی را رعایت ننموده و همواره سعی کرده‌اند با نرخی به مراتب پایین‌تر از نرخ‌های اعلام‌شده با انعقاد قرارداد با بیمارستان‌ها بپردازند. ۳- شرکت‌های بیمه همواره در پرداخت صورتحساب بیمارستان‌ها تاخیر داشتند و علیرغم ضعف مالی برخی بیمارستان‌های خصوصی بعضاً تا یکسال در پرداخت صورتحساب بیمارستان‌ها تاخیر داشته‌اند و اغلب با دلایل واهی نسبت به صورتحساب بیمارستان‌ها کسوراتی قابل شده‌اند که با ترخیص بیماران و گذشت تعرفه‌های دولتی را دارند.»

جامعه

وزیر آموزش و پرورش در گفت‌وگو با «شرق»:

کتاب‌های درسی برای مبارزه با جنگ نرم تغییر می‌کند



عکاس: مهری حسینی

■ شرق، محمد حسین نجاتی: وزارت آموزش و پرورش قصد دارد کتاب‌های درسی را در راستای مبارزه با جنگ نرم تغییر دهد. تغییر در کتاب‌های درسی همواره جزو علایق و برنامه‌های اجرایی بیشتر وزرای آموزش و پرورش بوده است که حمیدرضا حاجی‌بابایی نیز از این قاعده مستثنا نیست. با این تفاوت که او تغییر در کتاب‌های درسی را در جهت مبارزه با جنگ نرم عنوان کرده است. او در گفت‌وگو با روزنامه «شرق» همچنین خبر از تدوین کتاب «آموزش آداب مهارت‌های زندگی اسلامی» به دانش‌آموزان با همکاری حوزه‌های علمیه نیز داده است و می‌گوید: «از آنجا که ما اعتقادمان این است که باید دانش‌آموز را در دوره ابتدایی با مهارت‌های اجتماعی زندگی آشنا کنیم تا بتواند در زندگی فردی، خانوادگی و اجتماعی موفق باشد، خیلی مهم است که این آداب و مهارت‌ها با رویکرد اسلامی انجام بگیرد.» از سوی دیگر سیاست‌های وزارت آموزش و پرورش در تزریق طرح‌هایی جدید به شکلی شده است که به دلیل یکه‌تازی این وزار تخانه در اعلام طرح‌های خود همواره با سسد مخالفت‌های مجلس مواجه شده است. به طوری که اعلام برنامه‌های این وزار تخانه برای تعطیلی پنجشنبه‌های مدارس با مخالفت اعضای کمیسیون آموزش و تحقیقات مواجه شده است. با این حال، وزیر آموزش و پرورش معتقد است که تعطیلی روزهای پنجشنبه مدارس نیازی به مصوبه با تایید مجلس شورای اسلامی ندارد.

دهیم که در حال حاضر هم به دنبال این مساله هستیم. در حال حاضر از اول انقلاب کتاب ریاضی تغییر نداشتند و اصلاً متناصب با نیازهای روز دانش‌آموزان نیست برای همین امسال صددرصد کتب علوم و ریاضی با رویکرد تفکرمحوری برای تربیت دانش‌آموز تغییر می‌کنند. دروس فارسی و قرآن هم ۵۰درصد بهسازی و غنی‌سازی می‌شوند چون ما معتقدیم که دانش‌آموز باید حل مساله را بیاموزد تا در زندگی هم مشکلی پیدا نکند و بلند هر مشکلی راه‌حلی دارد.

کتاب آموزش آداب مهارت‌های زندگی اسلامی، کتابی است که با همکاری معاونت آموزشی ابتدایی و حوزه علمیه قم تدوین شده است.

■ در کتاب آموزش آداب مهارت‌های زندگی اسلامی قرار است چه آموزش‌هایی به دانش‌آموزان داده شود؟ از آنجا که ما اعتقادمان این است که باید دانش‌آموز را در دوره ابتدایی با مهارت‌های اجتماعی زندگی آشنا کنیم تا بتواند در زندگی فردی، خانوادگی و اجتماعی موفق باشد، خیلی مهم است که این آداب و مهارت‌ها با رویکرد اسلامی انجام بگیرد.

برای این موضوع شش جلد کتاب تدوین شده، یک جلد برای همه پایه‌های ابتدایی، یک جلد هم برای عملمانی که در کلاس‌های چند پایه تدریس می‌کنند. معلمان تعلیمات لازم را می‌بینند و در رفتار معلم باید این آموزش‌ها ظهور و بروز داشته باشد چرا که در دوره ابتدایی معلم برای دانش‌آموز یک الگوست.

■ در رابطه با تعطیلی مدارس که این روزها نخل محافل شده است، مجلس و نمایندگان کمیسیون آموزش و تحقیقات معتقدند که این‌ص طرح در مرحله کنونی نباید

حداقل نمره حد نصاب این آزمون را کسب نکرده‌اند اما با این حال توقع قبولی دارند، در دستورالعمل ابتدایی این آزمون آمده است که شرکت‌کنندگان باید حداقل نصاب علمی یعنی ۶۰درصد از نمره آزمون را کسب کنند اما درصد بالایی از شرکت‌کنندگان موفق به کسب آن نشدند، همه چیز در این آزمون استخدای ما نیز روشن بود، در نتایج اولیه تنها شش‌هزار نفر در آزمون پذیرفته شدند پس از آن نیز بخشنامه‌ای ارسال کردیم که حد نصاب نمره آزمون به ۵۰درصد کاهش یافت که طی آن ۱۰هزار نفر دیگر نیز در آزمون پذیرفته شدند معترضاتی که در مقابل مجلس تجمع می‌کنند در واقع مردودشدگان آزمون استخدای آموزش و پرورش هستند.

■ این معلمان به نحوه سوالات و کیفیت آزمون نیز شکایت داشتند، چرا که این آزمون به تایید مرکز موقتی نیز نرسیده بود.

ما این طور نیست، با گذشت یک ماه و چند روز از برگزاری آزمون، هنوز فردی به سطح دشواری سوالات ایراد نگرفته چرا که سوالات در حد دیپلم بوده و سخت نبود.

با این حال این توضیح را نیز باید بدھیم که هیچ‌ک از ۱۶هزار نفر پذیرفته‌شده در این آزمون،

به استخدام آموزش و پرورش در نمی‌آیند ما تنها براساس قانون مجلس وضعیت این معلمان را مشخص و تعیین تکلیف کردیم و در صورتی که بتوانیم از دولت مجوز استخدام بگیریم، این افراد جذب آموزش و پرورش می‌شوند.

■ واقعاً؟ پس چرا اسم این آزمون را آزمون استخدامی گذاشتید؟

ما از سه‌ماهه استخدامی خود واجدین شرایط را انتخاب و استخدام کردیم، این ۱۶هزار نفر معلمان حق تدریس، شرکتی و نهضت سوادآموزی هستند که ما بر اساس قانون وضعیت‌شان را مشخص و تعیین تکلیف کردیم. آموزش و پرورش هیچ تعهدی نسبت به استخدام این افراد ندارد.

■ با این وجود بگویید که اعتراض‌های این معلمان از سوی آموزش و پرورش به جای می‌رسد؟ چون در این وزار تخانه برنامه‌ای برای این معلمان ندارید.

ما اصلاً حق التدریسی که اعتراض داشته باشد، نداریم، ببینید وضعیت همه حق التدریس‌ها و آموزشیاران نهضت سوادآموزی هم مشخص است. تعدادی از این افراد به صورت شرکت خدماتی بودند که در آزمون شرکت کردند و شرط قبولی در این آزمون از نمره یعنی ۱۲ بود، یعنی از صد نمره اگر کسی ۴۰نمره کسب کند، قبول می‌شود اما بدیم که تعداد کمتری قبول شدند و این نمره را به ۱۰ تبدیل کردیم. افرادی هم که نمره زیر ۱۰ گرفتند، پذیرفته نشدند و معترضان هم بیشتر کسانی هستند که زیر ۱۰ نمره گرفتند یا از ۱۴۰ سوال کمتر از ۷۰ سوال جواب دادند. به عنوان مثال فردی که ۶۹ سوال را جواب داده باشد، ۵۰درصد نمره را به دست نیاورده و به طور طبیعی پذیرفته نشده است.

البته تلاش و کوشش این افراد قابل تقدیر است اما باید قانون رعایت شود، این آزمون استخدای تکلیفی بود که انجام پذیرفت و ما برای افرادی که قبول نشدند، نارضتیم اما واقعاً چاره‌ای هم به جز این نداریم و اگر راهی وجود داشته باشد، آمادگی لازم را برای کمک داریم.

■ طی یکی دو هفته قبل معلمان شرکتی و برخی از نیروهای حق‌التدریس با تجمع در مقابل مجلس نسبت به کوتاهی‌های وزارت آموزش و پرورش نسبت به روشن نکردن وضعیت استخدامی آنها معترض بودند، اما پاسخی با واکنش از سوی آموزش و پرورش مطرح نشد. دلیل این امر چیست و بالاخره چه زمانی مشکلات این معلمان حل می‌شود؟

آن چیزی که ما شنیدیم این بوده که این تجمع در واکنش به نتایج آزمون استخدامی اخیر ما بوده است که این معلمان

«قانون» و «جو»

قانون جدید آیین دادرسی کیفری، دقیقاً صد سال بعد از اولین قانون آیین دادرسی کیفری (موسوم به اصول محاکمات جزایی مصوب ۱۲۹۰) و ۱۲۰سال پس از تصویب آزمایشی دومین قانون از این نوع، ممکن است به زودی در مجلس شورای اسلامی مطرح شود. قانون آزمایشی مصوب ۱۳۷۸، چون آیین دادرسی، «دادگاه‌های عام» را در امور کیفری توضیح می‌دهد، به تبع قانون اصلی، نمی‌تواند متن مطلوب و قابل تأییدی باشد. قانون مصوب ۱۲۹۰ هم، هرچند بعد از چندبار اصلاح محدود، متن خوب و کهنقصی محسوب می‌شد، اما به هر حال در بعضی قسمت‌ها با نظام جدید قضایی حتی پس از احیای دادسرا سازگاری نداشت. بنابراین لایحه جدید آیین دادرسی کیفری در قوهقضاییه تنظیم و نهایتاً به مجلس شورای اسلامی تقدیم شد. انصاف باید داد، این متن: اولاً: از نظم منطقی برخوردار و زیان و نثر به کار رفته در آن نیز پاکیزه و ساده و تقریباً بدون اشتباه است ثانیاً: به بسیاری از ابهامات و سوالات ایجادشده، طرف سی و چند سال اخیر، در زمینه آیین دادرسی کیفری، پاسخ داده است. سوالات و ابهاماتی که استعلامات مکرر و بی‌پایان را از اداره حقوقی قوهقضاییه باعث شد، است. ثالثاً: به حقوق اساسی ملت ایران در امور قضایی کیفری و حق دفاع متهم بها داده و این حقوق را به بهترین وجه ممکن رعایت کرده است. رابعاً: چنان تنظیم شده که راه بسیاری از انتقاداتی را که در باب سیستم قضایی ایران مطرح می‌شود حداقل تا آنجا که به قانون و قانونگذاری مربوط است، مسدود خواهد کرد و طبعاً ابزار لازم را به دست دست قضاتی که قانونمند و قانون‌گرا باشند، خواهد داد. خلاصه اینکه تنظیم‌کنندگان متن مذکور نیازها و امکانات و محدودیت‌های موجود را خوب درک کرده و به کار خود نیز تسلط داشته‌اند و سعی ایشان واقعاً مشکور است. حال اگر نتیجه زحمات این خمتنگران ناشنایی، به لحاظ جو ایجاد شده، مثله شود و بر باد روه مایه تاسف بسیار خواهد بود. والله اعلم.

ادامه از صفحه اول

اما مگر مطرح نشده اگر در مورد مسایلی نظیر «فخاش‌ش» و قتل‌های زنجیره‌ای قزوین و کرج و مناطق دیگر، به موقع و به طور موثر خبرسانی شده بود، چهسا زنجیره قتل‌ها دراز نمی‌شد؟ در بسیاری از کشورهای دیگر شهروندانی که قصد نقل‌مکان از شهری به شهری یا از محله‌ای به محله دیگر را دارند، به تبع پیش از عملی کردن برنامه‌شان به مرکز پلیس محل مراجعه و در مورد وجود نامنی‌هایی از قبیل تجاوز و عنف و سرقت و مانند اینها در محل استعाम کنند و این درحالی است که در این کشورها مطبوعات هم اخبار مربوط به این‌گونه وقایع را آزادانه منتشر می‌کنند. حق شهروندان است آنچه را به امنیت‌شان مربوط می‌شود بدانند. ۵- بالاخره، توصیه اعمال شدت عمل در زندان‌ها نسبت به متهمان خاص - ولاید به کارگیری داغ و درفش نسبت به آنها - و اعدام فوری در ملاء عام و امثال اینها هم به اندازه مطالب پیشین غیر قابل توجیه و دفاع است. روانشناسی و جامعه‌شناسی کیفری و جرم‌شناسی و کیفرشناسی (علم اداره زندان‌ها) دیری است تکلیف این موارد را روشن کرده است و چرخ را دوباره اختراع نباید کرد. اگر کسی جرمی مرتکب شده باید دستگیر شود و اگر تجری کرد در حد لازم برای اعمال قانون باید نسبت به او اعمال قدرت صورت گیرد. با داشتن حق دفاع و حق تجدیدنظر خواهی محاکماتش کنند. اگر محکوم شد؛ حکم مجازات را - هرچه باشد - در مورد او اجرا کنند. و البته باید در فاصله دستگیری تا اجرای حکم در زندان در حد متعارف از آسایش برخوردار و آب و نان شب به راه باشد. مجازات به عنوان «دفاع اجتماعی» این‌گونه باید باشد. زوایایی از این قبیل که گهگاه ناظرش هستیم در همه کشورهای متمدن روی می‌دهد و برخورد جوامع متمدن با این وقایع استانداردهای مشخصی دارد و ما هم جامعه متمدنی هستیم. ۶- آنچه مایه نگرانی بیشتر است، این است که این مطالب وقتی عنوان می‌شود که

ساخت اردوگاه درمان اجباری معتادان

■ ایسنا: دبیرکل ستاد مبارزه با موادمخدر در بخش دیگری از سخنانش با اشاره به فعالیت‌های این ستاد بسا همکاری وزارت کشور در حوزه پیشگیری، درمان و مقابله با موادمخدر یادآور شد: تربیت مربیانی برای ارایه آموزش‌های لازم به مردم و آگاه‌سازی در فضاهای آموزشی و مدارس از اقداماتی است که در دستور کار دولت قرار دارد و برای این منظور بودجه ویژه‌ای نیز پیش‌بینی شده است. به گفته وی در حوزه درمان نیز برنامه عملیاتی ویژه‌ای با همکاری وزارت بهداشت تدوین شده و در حال حاضر کمپ‌های ترک اعتیاد و مراکز گذری کاهش آسیب اعتیاد (TRC) فعال هستند. مصطفی محمدنجار در ادامه سخنان خود در یک برنامه رادیویی به اصلاح قانون مبارزه با موادمخدر اشاره کرد و یادآور شد: پیش از این قانونی برای برخورد با حمل و مصرف موادمخدر صنعتی در کشور وجود نداشت. وی افزود: براساس ماده ۱۶ قانون جدید معتادانی که برای درمان مراجعه نکنند باید به اردوگاه‌های درمان اجباری منتقل شوند و در حال حاضر ساخت چنین اردوگاههایی در پنج استان در اولویت وزارت کشور قرار دارد.

۸۰۰ هزار دانش‌آموز تحت پوشش کمیته‌امداد

■ مهر: سرپرست کمیته امداد امام خمینی (ره) گفت: ۸۰۰هزار دانش‌آموز تحت پوشش این نهاد هستند و خدمات مربوطه به آنها ارایه می‌شود. حسین انواری افزود: در حال حاضر ۸۰۰ هزار دانش‌آموز تحت پوشش کمیته امداد هستند که دوران کارآموزی خود را از مدرسه آغاز می‌کنند، وی ادامه داد: این امر کمک می‌کند تا زمینه ایجاد اشتغال برای آنها در آینده فراهم شود و بتوانند با سهولت بیشتری وارد بازار کار شوند. این مسوول اضافه کرد: بهزودی جشن ملی ایجاد ۴۰ هزار فرصت شغلی برای مددجویان تحت حمایت امداد در سراسر کشور بر گزار خواهد شد. سرپرست کمیته امداد کشور گفت: ایجاد فرصت‌های شغلی برای افراد نیازمند و تحت پوشش از برنامه‌های اصلی این نهاد در سال جاری است. وی بیان کرد: عمده فعالیت کمیته امداد بر سلامت و توانمندسازی خانواده‌ها متمرکز شده و این امر اهمیت فراوانی دارد. این مسوول یادآور شد: سلامت جسمی و روانی، عاطفی، فرهنگی و اقتصادی خانواده‌ها باید فراهم شود تا اعضای خانواده‌های تحت حمایت بتوانند استعداد‌های خود را به منظور فراگیری آموزش‌های حرفه‌ای باور کنند.

هشدار سازمان ملل نسبت به شیوع مجدد آنفلو آنزای پرندگان

■ شرق: سازمان ملل متحد نسبت به احتمال شیوع دوباره ویروس آنفلوآنزای پرندگان در آسیا هشدار داد. مهاجرت پرندگان وحشی به گسترش این ویروس در آسیا منجر شده است. به گفته سازمان خواربار و کشاورزی ملل متحد (فاو)، این ویروس در چین و ویتنام در حال گسترش است، به گزارش سازمان بهداشت جهانی، هشت نفر طی امسال در کلمبیا فوت کرده‌اند، همچنین آخرین مورد مربوط به کودکی شش ساله است که ۱۴ اگوست بر اثر این بیماری فوت کرد. به گزارش این سازمان، از سال ۲۰۰۳، ۳۳۱ نفر بر اثر این بیماری جان خود را در دست داده‌اند. به گفته فاو، مهاجرت پرندگان عامل شیوع ویروس آنفلوآنزای پرندگان است اما اقدامات انسان‌ها در تولید ماکیان و خرید و فروش آنان نیز در شیوع این ویروس موثر است.

چرا سی‌وسه‌پل ترک خورده؟

■ ایسنا: دبیر و سخنگوی ائتلاف انجمن میراث فرهنگی استان اصفهان درباره ایجاد ترک روی سی‌وسه‌پل معتقد است: مرور زمان، خشکی زاینده‌رود، فرسودگی سازه سی‌وسه‌پل و عبور ماشین‌های سنگین تا چند سال پیش از روی این پل، از جمله عوامل ایجاد ترک می‌توانند باشند. علیرضا روحانی اظهار کرد: باید از قبل پیش‌بینی می‌شد که امکان خطر برای این سازه آبی با ۴۰۰ سال قدمت وجود دارد. نمی‌توان گفت مترو آسیبی به سی‌وسه‌پل زده قطعاً آسیب‌هایی از این طریق به سی‌وسه‌پل وارد شده است، اما برای اینکه بگوییم ترک‌ها صددرصد نتیجه حفاری برای مترو است، کمی زود است و نخست باید این برخی از آنها عمیق‌تر و گسترده‌شدند و فاصله بین آن‌ها کمتر شود. نادر طاهری ادامه داد: برای بررسی وضعیت مرمت سی‌وسه‌پل، بعد از آغاز حفاری‌های مترو از مشاوران بزرگی کمک گرفته و به این نتیجه رسیدیم که حفر تونل لطمه‌ای به این بنای تاریخی وارد نکرده است، ولی اینکه قطر از تونل عبور کند و تراشتات تونل به پل آسیب وارد کند، هنوز بررسی نشده است.