ادامه از صفحه اول

... پس از استیضاح

اما استیضاح دیروز، یک پیروز دیگر هم داشت؛ پیروزی که نه در عرصه برد و باخت سیاسی که در عرصه اخلاق بود. فرجی‌دانا حاضر نشد یا به خودش اجازه نداد که از هر سلاحی برای حمله به دیگران بهره‌برداری کند. برخلاف برخی مخالفان که از هر حربه‌ای برای حمله به وزیر و مخدوش کردن عملکرد وی بهره گرفتند، او حاضر نشد رفتار غیراخلاقی انجام دهد. فی‌الواقع دفاع اصولی، مستدل و بالاتر از همه اخلاق‌مدارانه فرجی‌دانا، بهترین گواه درستی وی بود؛ برخلاف مخالفان که بیش از آنکه به عدد و رقم و آمار و حقایق تکیه کنند، روی شعارهای تند و تهمت‌های سیاسی تندتر بدون درنظرگرفتن اخلاقیات، تمسک جسته بودند. به‌عنوان مثال، فرجی‌دانا با آنکه آمار بیش از ۷۰۰ بورسیه متخلف را در دست داشت اما حاضر نشد نام یک‌نفر از آن ۷۰۰نفر را از تریبون علنی مجلس اعلام کند. جدای از سازماندهی و انضباط تحسین‌برانگیز «جبهه پایداری»ها، رفتار مدافعان وزیر در هاله‌ای از نابسامانی و بلاتکلیفی قرار گرفته بود. بگذارید از شخص آقای رییس‌جمهور شروع کنیم. ایشان می‌توانستند سفر به اردبیل را اندکی به تاخیر بیندازند نه آسمان به زمین می‌آمد نه زمین به آسمان می‌رفت. حضور ایشان در مجلس باعث می‌شد تا موافقان فرجی‌دانا با قوت قلب و حرارت بیشتری از وی دفاع کنند. شاید ایشان هم مثل خیلی‌های دیگر، باور نمی‌کرد که پایداری‌ها بتوانند نیمی از آرا را به خود اختصاص دهند. از رفتار رییس‌جمهور سوال‌برانگیزتر و شگفت‌انگیزتر، موضع‌گیری و رفتار اصولگرایان حامی دولت بود. حتی یک‌نفر از چهره‌های سرشناس اصولگرا که مدعی حمایت از دولت هستند حاضر نشدند پشت تریبون مجلس آمده و قرص و محکم از فرجی‌دانا دفاع کنند. در حالی‌که پایداری‌ها تمام مهره‌های اصلی خود را به‌صورت سازماندهی‌شده و متشکل «به خط» کردند.

سوال اساسی آن است که واقعا گناه فرجی‌دانا چه بود؟ مخالفان فرجی‌دانا البته دلایل مختلفی را برای علت نارضایتی از وی ذکر کردند اما اگر کسی در نطق‌های آنان دقیق می‌شد، به‌نظر می‌رسید که علت‌العلل همه نارضایتی‌ها، یک نکته اساسی بود. اینکه فرجی‌دانا فضایی را که اصولگرایان پس از سال ۸۸ در دانشگاه‌ها ایجاد کرده بودند تغییر داده و آن فضای سنگین امنیتی را که کمیته‌های انضباطی در محیط‌های دانشگاهی ایجاد کرده بودند را کنار زده بود و در نتیجه دانشجویان می‌توانند بدون ترس از کمیته‌های انضباطی، دوباره به سمت‌وسوی فعالیت‌های سیاسی بروند. یعنی همه دلایل دیگرشان علیه فرجی‌دانا یک طرف، فضای باز سیاسی که در دانشگاه‌ها ایجاد شده یک طرف دیگر. به نظر می‌رسد این علت اصلی ناخرسندی تندروها از فرجی‌دانا بود اما بعید به‌نظر می‌رسد دولت یازدهم بتواند خیلی این سیاست را تغییر دهد. هر کس دیگری هم جایگزین فرجی‌دانا شود چاره‌ای نخواهد داشت مگر اینکه اجازه ندهد آن فضای حزن‌انگیز مجددا بر دانشگاه‌های کشور حاکم شود. سوال اساسی دیگری که بعد از استیضاح مطرح می‌شود درخصوص چشم‌انداز آینده سیاسی مجلس نهم، تعامل آن با دولت یازدهم و سرانجام تاثیر استیضاح بر عملکرد دولت روحانی است. بگذارید با آخری شروع کنیم. ۱۹میلیون‌نفر به آقای روحانی رای دادند که او سیاست‌های اصولگرایان و احمدی‌نژاد را ادامه ندهد. علی‌القاعده اگر مردم خواهان تداوم سیاست‌های دوران احمدی‌نژاد بودند، به نامزد مورد حمایت «جبهه پایداری» رای می‌دادند. اما مردم نشان دادند خواهان تداوم آن وضع هشت‌ساله نیستند بنابراین آقای روحانی نمی‌تواند از سیاست‌های فعلی وزارت علوم پاپس بکشد. اگر چنین شود، پشت به آن ۱۹میلیون کرده است. درخصوص مجلس نهم نیز همانطور که گفتیم راهبران میانه‌رو اصولگرا یقینا لازم است به خود آمده و تدبیر و چاره بیندیشند. مگر آنکه تصور کنیم در حقیقت آنان خیلی هم از زمین‌خوردن فرجی‌دانا و دولت یازدهم ناراحت نبودند و نشدند. اگر این وسوسه را کنار بگذاریم و بپذیریم که آنان در حمایت خود از دولت یازدهم صادق هستند، در آن‌صورت آنان خیلی بیشتر از دولت یازدهم از دیروز در شوک و حیرت فرورفته‌اند. تندروها حتی زحمت شنیدن تلاش‌های لحظه آخر رییس مجلس را هم به خود ندادند. آنان دیروز نشان دادند که برای رهبری اصولگرایان میانه‌رو، وجهی قائل نیستند و بالاخره می‌رسیم به از حالا به‌بعد «جبهه پایداری»ها. آنان با توجه به پیروزی غیرمترقبه‌ای که به‌زعم خودشان به دست آوردند یقینا رویارویی با دولت روحانی را شدت خواهند بخشید. هدف بعدی آنها وزارت ارشاد خواهد بود و ظرف چند هفته آینده تلاش خواهند کرد علی جنتی را هم به صحن علنی بکشانند. اما هدف غایی این جریان، تغییر مسیر مذاکرات هسته‌ای است. برای این منظور چاره‌ای ندارند جز اینکه بلایی را که بر سر فرجی‌دانا آوردند بر سر ظریف هم بیاورند. شاید حتی ظریف را نسبت به جنتی در اولویت قرار دهند یعنی تا قبل از پایان تمدید چهارماهه مذاکرات برای رسیدن به یک توافق جامع.

می‌ماند یک سوال ساده از اصولگرایان به‌ویژه «جبهه پایداری»ها پیرامون تعریف مردمسالاری. مردمسالاری را هرطور که تعریف کنیم مردم یا دست‌کم شصت‌وچنددرصدی که در انتخابات ۲۴خرداد شرکت کردند به‌راستی خواهان چه نوع سیاست‌هایی در وزارت علوم بودند؟ سیاست‌هایی که دوره احمدی‌نژاد اجرا می‌شد یا سیاست‌هایی که فرجی‌دانا ظرف ۹ماه گذشته به اجرا گذاشته بود؟

با حکم رییس‌جمهوری

محمدعلی نجفی سرپرست وزارت علوم شد

فاطمه جمال‌پور: محمدعلی نجفی پس از ۳۰سال به وزارت علوم بازمی‌گردد. او برای چهارمین‌بار در یک‌سال اخیر از سوی دولت روحانی برای احراز پستی معرفی شده؛ وزارت آموزش‌وپرورش، ریاست سازمان میراث فرهنگی، دبیری «ستاد هماهنگی اقتصادی» و حالا سرپرستی وزارت علوم؛ در روزی که فرجی‌دانا، وزیر علوم از مجلس رای عدم اعتماد گرفت. حکم نجفی ساعتی پس از رای عدم اعتماد مجلس به فرجی‌دانا روی توییتر روحانی آمد؛ «انتصاب دکتر محمدعلی نجفی به‌عنوان سرپرست وزارت علوم و دکتر فرجی‌دانا به‌عنوان مشاور رییس‌جمهور در امور علمی و آموزشی.»

حالا نجفی که خود طعم عدم‌اعتماد مجلس را چشیده به ساختمان وزارت علوم در شهرک غرب می‌رود و وزارت علوم به لطف مجلس، دومین سرپرستی‌اش را تجربه می‌کند؛ یکی سرپرستی توفیقی پس از عدم اعتماد میلی‌منفرد و حالا سرپرستی محمدعلی نجفی پس از عدم‌اعتماد مجلس به فرجی‌دانا.

سال گذشته در روزهای پایانی مرداد و تنها دوروز پس از آنکه نمایندگان مجلس با ندادن رای‌اعتماد از وزیرشدن محمدعلی نجفی در وزارتخانه آموزش‌وپرورش جلوگیری کردند، حسن روحانی او را به سمت معاون خود و رییس سازمان میراث‌فرهنگی، گردشگری و صنایع‌دستی منصوب کرد.

افتادن ناپلئونی و تنها با اختلاف یک رایِ محمدعلی نجفی، برخی نمایندگان بهارستان را متعجب کرده، چه اصلاح‌طلب، چه اصولگرا. کمتر تحلیلی از افتادن او خبر می‌داد اما نمایندگان عضو جبهه پایداری، همان‌طور که از نامشان برمی‌آید، تا دقایق ۹۰، از خود پایداری نشان داده‌اند. افتادنی در اثر شایعه مخالفت او با تغییر نام یک میدان به ۹ دی‌ماه در زمان عضویتش در سومین دوره شورای شهر تهران.

نجفی تجربه مدیریت وزارت فرهنگ و آموزش‌عالی را دارد. او از ۱۳۶۰ تا ۱۳۶۴ در دولت‌های دکتر باهنر، مهدوی‌کنی و مهندس موسوی وزیر فرهنگ و آموزش‌عالی بوده است.

او از ۱۳۶۷ تا ۱۳۷۶ در دولت‌های موسوی و هاشمی‌رفسنجانی وزیر آموزش‌وپرورش ایران بود. در دولت اول خاتمی رییس سازمان برنامه‌وبودجه بود. در ۱۳۸۶ به عضویت در سومین دوره شورای شهر تهران درآمد و در ۲۹ مرداد ۱۳۹۲ به‌دنبال انتصاب به‌عنوان معاونت رییس‌جمهور از این سمت استعفا کرد. این سیاستمدار کهنه‌کار اصلاح‌طلب و از بنیانگذاران کارگزاران سازندگی در ۲۳ دی ۱۳۳۰ در تهران به‌دنیا آمد و در دبیرستان مروی واقع در ناصرخسرو تحصیلات متوسطه را به پایان رساند و برای تحصیل مهندسی وارد دانشگاه صنعتی شریف آریامهر(سابق) شد که بعدا به ریاضی تغییر رشته داد. پس از دریافت لیسانس ریاضی، در مهر ۱۳۵۳ وارد دوره دکترای موسسه فناوری ماساچوست (ام‌آی‌تی) شد. در زمان انقلاب، با وجودی که نزدیک به پایان کار بود، به ایران آمد و چون به‌طور مستقیم وارد دوره دکترای ریاضی شده بود، به اصرار استادش، از کارهای ناتمام رساله دکترایش به‌عنوان پایان‌نامه کارشناسی‌ارشد دفاع کرد و در هشتم فروردین ۱۳۵۸، بدون گرفتن مدرک دکترای خود به ایران آمد.

در روزهای نامزدی‌اش برای وزارت آموزش‌وپرورش در سخنان نمایندگان مجلس در مورد دکترای نیمه‌کاره ایشان در دانشگاه ام‌آی‌تی صحبت شد. بیژن زنگنه در مقاله‌ای در«شرق» در همان‌روزها در دفاع از نجفی نوشت: «..مطمئنا می‌توانست به سهولت- به دلیل توانایی‌هایش، مدرک دکترای خود را از ایران دریافت کند و نکرده و این باعث افتخار است که ایشان، همه‌جا آخرین مدرک رسمی خود را کارشناسی‌ارشد ریاضی نوشته است، در حالی که واقعا شایسته مدرک دکترای ریاضی است.» نخستین مسوولیت نجفی بعد از ورود به ایران، ریاست دانشگاه صنعتی اصفهان از سال ۱۳۵۹ به مدت یک‌سال بود. سپس او با وجود سن کم وزیر فرهنگ و آموزش عالی شد. وی در خلال سال‌های ۱۳۶۵ تا ۱۳۶۷ و در اواخر جنگ ایران و عراق سمت معاونت آموزشی صداوسیما را عهده‌دار بود. از مهم‌ترین اقدامات وی در زمان تصدی وزارت‌آموزش‌وپرورش، تغییر نظام آموزشی به ترمی - واحدی، افزایش بی‌سابقه حقوق معلمان و ایجاد مدارس نمونه دولتی و غیرانتفاعی بود. عملکرد خوب وی در دوران وزارت آموزش‌وپرورش باعث شد معرفی او از سوی روحانی برای تصدی‌گری دوباره این وزارتخانه با استقبال چشمگیر فرهنگیان روبه‌رو شود.

تشکل‌های صنفی معلمان ایران از جمله: کانون صنفی معلمان، سازمان معلمان ایران، انجمن اسلامی معلمان و... با ارسال نامه‌های متعدد به نمایندگان مجلس، خواستار رای اعتماد به نجفی از سوی نمایندگان مجلس شدند.

پس از دولت هاشمی با حکم سیدمحمد خاتمی، به ریاست سازمان برنامه‌وبودجه منصوب شد. در انتخابات دورنهم ریاست‌جمهوری، شایعاتی مبنی بر نامزدی وی به گوش می‌رسید که این امر محقق نشد.

او در پاییز۱۳۸۵ با قرارگرفتن در فهرست ائتلاف اصلاح‌طلبان، نامزد شرکت در انتخابات شورای شهر تهران شد و توانست همراه با احمد مسجدجامعی، معصومه ابتکار و هادی ساعی از فهرست ائتلاف اصلاح‌طلبان در جمع ۱۵نفره شورای‌شهر تهران قرار گیرد. درحالی که همگان انتظار داشتند با توجه به سوابق نجفی، او رییس کمیسیون بودجه شورای شهر شود، به‌خاطر آچمزبودن اصلاح‌طلبان در شورای‌سوم این اتفاق نیفتاد. او در دوران عضویت در شورای شهر تهران، عضوی بی‌حاشیه بود. خاطره حضور او در بهشت پیگیری ۳۰۰میلیاردتومان هزینه فاقد سند احمدی‌نژاد در دوران شهرداربودنش و استعفایی را به یاد می‌آورد که نه به مهدی چمران بلکه به مسوول حقوقی شورای‌شهر تقدیم شد؛ تنها ۱۱روز مانده به عمر شورای‌سوم؛ اقدامی که به‌نظر می‌رسد در واکنش به فعالیت‌های مهدی چمران در جریان رای اعتماد او در مجلس شورای اسلامی اتفاق افتاد؛ فعالیت‌هایی که در افتادن نجفی و عدم رای‌اعتماد مجلس تاثیر زیادی گذاشت. او منتظر ۱۳روز پایانی عمر شورای‌سوم نشد و در نامه‌ای از شورای‌شهر تهران استعفا داد. چمران تعجیل زیادی برای قبول استعفای او به خرج داد. بسیاری از اعضا، مخالف استعفای او بودند. رای‌گیری انجام شد. بسیاری اعضا از جمله «شکیب» معتقد بودند استعفا رای نیاورده است و نجفی هفته دیگر را مرخصی بگیرد و در جلسه اختتامیه شرکت کند، اما چمران با لحن تحکم‌آمیزی گفت: «استعفا رای آورده و شوخی نداریم.» و استعفا در حالی از سوی چمران مورد قبول واقع شد که اعضا درباره تعداد آرا و رای‌آوردن آن اختلاف داشتند.

نجفی یکی از سه‌وزیر پیشنهادی کابینه حسن روحانی بود که با وجودی که موافقت نیمی از مجلس را جلب کرده بود، با اختلاف یک‌رای از مجموع ۲۸۴رای موفق به حضور در وزارت آموزش‌وپرورش نشد. بیشتر نمایندگان مخالف وی، او را به حضور در جریان اعتراضات پس از اعلام نتایج‌انتخابات۱۳۸۸ متهم کردند.

در جلسات رای اعتماد مجلس شورای اسلامی به وزرای پیشنهادی حسن روحانی، علیرضا زاکانی، در مخالفت با محمدعلی نجفی، وزیر پیشنهادی وزارت آموزش‌وپرورش ضمن اشاره به حوادث پس از انتخابات ریاست‌جمهوری ایران (۱۳۸۸) گفت: «من در شورایعالی هلال‌احمر بودم. زمانی که گروه‌ها برای سرکشی به منازل آسیب‌دیدگان فتنه می‌رفتند، خانواده‌ها می‌گفتند قبل از شما آقای نجفی با خانم م.الف آمده و گفته‌اند ما نماینده موسوی و کروبی هستیم، چرا شما مدعی شهدایی که داده‌اید، نمی‌شوید؟»

محمدعلی نجفی نیز در دفاع از خود، سرکشی به خانواده‌های آسیب‌دیده را مطابق مصوبه شورای‌شهر تهران دانست. روز بعد معصومه ابتکار در مصاحبه‌ای گفت: «این م.الف، معصومه ابتکار است و من خودم در مورد این موضوع توضیح می‌دهم. اقدامات ما بر اساس مصوبه شورا در تاریخ ۲۵مرداد۸۸ بوده است و ما در راستای اقدامی انساندوستانه برای پیگیری خانواده آسیب‌دیدگان آن حوادث، اقداماتی را انجام دادیم و خدا را برای انجام این اقدامات شکر می‌کنیم.»

محمدعلی نجفی چندماه پس از استیضاح درباره عملکرد مجلس گفته: « واقعیت این است که من در همان نخستین جلسه‌ای که رفتم به مجلس و در کمیسیون آموزش مجلس شرکت کردم، دیدم مساله کمیسیون، اصلا مسایل تخصصی و فنی آموزش‌وپرورش نیست، مساله آنها سیاسی است و البته با عرض معذرت نسبت به اعضای محترم کمیسیون، این احساس برایم به وجود آمد که اصلا اعضای کمیسیون نسبت به مسایل آموزش‌وپرورش توجیه نیستند و آگاهی کافی ندارند. انتظار من از کمیسیون آموزش‌وپرورش خیلی بیشتر بود. فکر می‌کردم با حضور در این کمیسیون اصلی‌ترین مسایل تعلیم و تربیت مطرح می‌شود. در انتهای جلسه کمیسیون دیگر طاقت نیاوردم و همین را هم به زبان آوردم، یعنی گفتم «ما داریم حدود دو ساعت در این کمیسیون صحبت می‌کنیم، شاید کمتر از یک پنجم این مدت شما در مورد مسایل تعلیم و تربیت صحبت کردید.» بقیه مسایل، مسایلی بود که هیچ ارتباطی با مسایل آموزش‌وپرورش نداشت و این به‌راستی در شأن کمیسیون آموزش‌وپرورش مجلس نیست که بالاخره افرادی در آن هستند که پیش‌تر در دستگاه‌های علمی و آموزشی مسوول بوده‌اند. کمیسیونی که در آن آقای زاهدی وزیر علوم بوده‌اند؛ یا کسانی که سال‌ها در خود وزارت آموزش‌وپرورش معاون بوده‌اند، مثل آقای حدادعادل. به هرحال برداشت من این بود که وزن کمیسیون از نظر فنی و تخصصی خیلی پایین است. بعد هم که در جلسات کمیسیون‌های دیگر مجلس یا جلسات محفلی آنها شرکت کردم، متوجه شدم که بحث اصلی همان بحث سیاسی و تفتیش عقاید است. در همان جلسه اول و دوم متوجه شدم افرادی که به‌عنوان اعضای فعال جبهه پایداری آنجا فعال هستند، به هر مطلب و دستاویزی چنگ می‌زنند تا دولت آقای روحانی به شکلی یکپارچه و منسجم تشکیل نشود و فکر می‌کردم که یکی از هدف‌هایشان هم من خواهم بود. برای همین کم و بیش انتظار چنین برخوردی را از مجلس داشتم.»

دو روز بعد حسن روحانی طی حکمی وی را به معاونت رییس‌جمهور و ریاست سازمان میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری کشور منصوب کرد. در ۱۰ بهمن ۱۳۹۲، نجفی از ریاست سازمان میراث فرهنگی استعفا کرد و حسن روحانی، وی را به‌عنوان مشاور رییس‌جمهور و دبیر ستاد هماهنگی اقتصادی دولت منصوب کرد. نجفی علت رفتن خود از سازمان میراث فرهنگی را بیماری قلبی عنوان کرده بود. حالا روحانی در انتصابی مجدد رییس شورای مشورتی اصلاح‌طلبان در انتخابات ریاست‌جمهوری را که نتیجه عملکردشان رفتن او به پاستور بود به وزارت علوم می‌فرستد. پیام رییس‌جمهور با این انتصاب مشخص است؛ راه دانا ادامه دارد.

نکته

روحانی در انتصابی مجدد رییس شورای مشورتی اصلاح‌طلبان در انتخابات ریاست‌جمهوری را که نتیجه عملکردشان رفتن او به پاستور بود به وزارت علوم می‌فرستد. پیام رییس‌جمهور با این انتصاب مشخص است؛ راه دانا ادامه دارد

عکس: احسان نادری‌پور، ایرنا

دانا: آخرتم را به دنیای دیگران نمی‌دهم

ادامه از صفحه ۳

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری خاطرنشان کرد: آیا مورد قبول نیست که آرامش فراهم شود؟ آیا اگر چنین نشود دانشگاه‌هاملتهب‌نمی‌شوند؟

برخی در دولت قبل، از هفت تا ۹۰ ماه حکم سرپرستی داشتند

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در ادامه سخنانش در جلسه استیضاح، یکی دیگر از انتقادات مخالفان خود در مجلس را پاسخ گفت و اعلام کرد: طی ۹ماه گذشته ۱۶نفر حکم سرپرستی دانشگاه از بنده گرفتند و ۱۴نفر نیز در آستانه گرفتن حکم سرپرستی هستند، فرآیند سرپرستی برای این انجام شده که علاوه بر تغییر رییس، آزمون مدیریت برای سرپرستان گذاشته شود. وی با اشاره به تخلفات وزیرعلوم، تحقیقات و فناوری دولت احمدی‌نژاد گفت: رییس دانشگاه داشتیم که از هفت تا ۹۰ ماه حکم سرپرستی داشتند، بنده این پرونده‌ها را در حال رسیدگی دارم تا به شورایعالی انقلاب فرهنگی ببرم، فهرست این افراد را به هیات‌رییسه می‌دهم، آیا کسی به وزیری که اینگونه از ادامه رفتار خلاف قانون جلوگیری می‌کند سوال می‌پرسد؟ بنده سعی دارم به حکم قرآن در این‌باره عمل کنم.

فرجی‌دانا با اشاره به انتقاد استیضاح‌کنندگان از انتصاب توفیقی و میلی‌منفرد به‌عنوان معاونان وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، گفت: درباره انتصاب معاونان و ارتباط آنان با جریان فتنه یادآور می‌شوم بنده هفت معاون دارم که دونفر از آنان از دوره قبل باقی مانده‌اند، دونفر مقبولیت دارند و قبل از بنده حکمشان صادر شده است و بنده فقط حکم سیدضیاء هاشمی معاون فرهنگی، دو معاون دیگر و دو مدیرکل را صادر کرده‌ام، بنده فکر نمی‌کردم که برای صدور حکم دو مدیرکل نیاز به استعلام باشد، البته بنده در نامه‌ای اعلام کردم اگر وزارت اطلاعات هم‌اکنون به بنده اعلام کند این افراد با فتنه ارتباطی داشته‌اند بنده اقدام مقتضی را انجام خواهم داد.

یادآوری توافق انجام‌شده «دانا» با استیضاح‌کنندگان

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با یادآوری توافق انجام‌شده با استیضاح‌کنندگان، گفت: در صحبت با استیضاح‌کنندگان توافق کردیم درخصوص موقعیت شغلی این افراد مجددا استعلام کنند ولی حالا اینگونه با بنده رفتار می‌شود، روز سه‌شنبه اعلام کردم که صلاحیت این افراد تایید شده است اما گویا استیضاح‌کنندگان انتظار شنیدن این سخنان را از بنده نداشتند. وی خطاب به استیضاح‌کنندگان متذکر شد: اگر شما این‌طورید بنده این‌گونه نیستم، به هر جهت استعلام دوستان اکنون در دستم است، علاوه بر آن نامه دیگری را که به وزیر اطلاعات نوشتم، در محضر شما به رییس مجلس می‌دهم و چون مهر محرمانه دارد متن آن را نمی‌خواهم، تا فردا نگویند که وزیر نامه محرمانه را افشا کرد.

عده‌ای تکلیف شرعی می‌بینند که وزارت علوم را مشوه جلوه دهند

وی ادامه داد: در این پرونده برگشت استادان اخراجی به‌صورت وسیع مطرح شد حتی من در نماز جمعه بودم و خطیب گفت شکی نیست که وزارت علوم دارد این افراد را برمی‌گرداند البته من بعدا توضیحاتی را برای خطیب فرستادم، عده‌ای تکلیف شرعی می‌بینند که وزارت علوم را مشوه جلوه دهند، از این کار چه سودی می‌برند؟ مجلس هم سودی نمی‌برد، مگر می‌شود یک قوه از تشویش فضای قوه دیگر سود ببرد.

فرجی‌دانا اضافه کرد: هر جا که می‌روم فهرستی از مطالب قبل از من به آنجا برده شده، چرا اینقدر بر طبل اختلاف می‌کوبیم؟ به کجا می‌خواهیم برسیم؟ با اختلاف به جایی نمی‌رسیم، چه من باشم یا نباشم. وحدت کلمه رمز پیروزی است، یقینا ما اشتباه داریم و من هم اشتباه دارم هر وقت دوستان راهنمایی کنند سر تسلیم فرود می‌آورم، سیاه‌نمایی ما را به جایی نمی‌رساند.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری بار دیگر تاکید کرد: فهرست استادان اخراجی بازگشته به دانشگاه به کمیسیون آموزش و امنیت داده شده و تعداد آن به انگشتان دو دست هم نمی‌رسد، اینها به رای قانونی دیوان عدالت اداری آمدند و ما هم نمی‌توانیم با حکم قوه قضاییه مخالفت کنیم و به هیچ‌وجه هم نباید تضعیف قوه قضاییه را بپذیریم، روسایی داشتیم که حکم انفصال را دریافت کردند؛ برای بنده افتخار نیست که بگوییم حکم قوه قضاییه را اجرا نمی‌کنیم. وقتی حکم داده می‌شود، تجدیدنظر می‌شود، نهایی و ابلاغ می‌شود به همراهش این است که اگر آن را اجرا نکردیم چنین مجازات‌هایی را در پی دارد.

۲۲۲نفر با معدل پایین‌تر از حد لازم لیسانس بورسیه شدند، ۲۲۲نفر نیز معدل ارشدشان کم بوده و اگر فرمول‌های الحاقی را در نظر بگیریم ۳۱۴نفر فاقد معدل لازم هستند و ۵۰۶نفر شرایط سنی کافی ندارند و از این تعداد برخی همپوشانی دارد و در مجموع ۷۰۳نفر فاقد شرایط لازم هستند

نطق دوم فرجی‌دانا

فرجی‌دانا در بخش دوم وقت خود گفت: در گزارش بورسیه‌ها هدف از قانون اعزام تامین هیات علمی برای مناطق محروم مشخص شده که از سال ۸۵ مبانی کار به‌تدریج به سمتی می‌رود که در سال ۸۷ با بندی مواجه می‌شویم که طبق این فراخوان کسانی که دارای سوابق برجسته در زمینه‌های مختلف هستند باید پس از تشکیل پرونده در اداره کل بورس برجسته‌بودن آن افراد در زمینه‌های فوق در کمیته‌های تخصصی احراز شود. وزیر علوم خاطرنشان کرد: طبق آن حداقل معدل برای کارشناسی ۱۴ و برای کارشناسی‌ارشد ۱۶ در نظر گرفته شده است. البته این شرط‌ها برای بورس‌های خارج از کشور اعلام شده‌اند که متوسط کارشناسی کل کشور ۱۵/۵ و کارشناسی ارشد ۱۷/۲ است که اگر بخواهیم نخبه‌سازی کنیم باید این حداقل‌ها بالاتر باشد.

فرجی‌دانا در ادامه گفت: اما به هر حال ما پایبند به قانون هستیم و طبق قانون معرف این افراد، دانشگاه‌ها، معاون فرهنگی وزارت علوم، مدیرکل بورس و تشکل‌های دانشجویی هستند که فراوانی تعداد معرف در سال ۹۱ و ۹۲، ۲۷۹نفر از دانشگاه‌ها، ۲۵۷نفر از معاونت فرهنگی و ۱۱۷ نفر از تشکل‌های دانشگاهی بودند. وی با اشاره به اسلایدهایی که نمایش داده می‌شد گفت که تبدیل بورسیه‌های خارج به داخل، ۶۳ نفر برای ایثارگران و ۱۰۸نفر برای مربیان بود.

فرجی‌دانا اسلایدی از تعدادی بورسیه‌شده‌های غیرقانونی پخش کرد و توضیح داد: ۲۲۲نفر با معدل پایین‌تر از حد لازم لیسانس بورسیه شدند، ۲۲۲نفر نیز معدل ارشدشان کم بوده و اگر فرمول‌های الحاقی را در نظر بگیریم ۳۱۴نفر فاقد معدل لازم هستند و ۵۰۶نفر شرایط سنی کافی ندارند و از این تعداد برخی همپوشانی دارد و در مجموع ۷۰۳نفر فاقد شرایط لازم هستند. وزیر علوم گفت: از جمع هزارو۸۸۳نفر بورسیه تبدیل داخل ۶۰۰ نفر جایابی شده‌اند و بقیه فرآیند جایابی را طی نکردند این در حالی است که جایابی از الزامات هیات‌علمی شدن است. الان هزارو۳۰۰نفر در این موضع هستند و باید تعدادی را کنار بگذاریم.

آخرتم را به دنیای دیگران نمی‌دهم

او ادامه داد: ما نمایندگان را به رانت‌خواری متهم نکردیم نه نماینده خاصی را مدنظر داشتیم نه جناح خاصی را، ما می‌خواهیم متواضعانه چرخ توسعه دانشگاه‌ها را بچرخانیم، می‌گویند تو را اداره می‌کنند، کسانی که من را می‌شناسند می‌دانند بنده همه مشورت‌ها را می‌گیرم ولی تصمیم را خودم می‌گیرم و نمی‌گذارم آخرتم به دنیای دیگران داده شود بنابراین با چه شاهد و مدعایی چنین ادعایی می‌شود. آیا دوستی من با آقای دکتر توفیقی شاهد و پیشینه است؟ فرجی‌دانا در پایان ضمن تاکید بر قانونمندی و قانون‌مداری خود تاکید کرد که اگر مجددا از نمایندگان رای بگیرد برای شایسته‌سالاری، کمک از مدیران، رساندن آموزش عالی به شأن و جایگاه خود، جلوگیری از رانت‌خواری و حفظ تداوم آرامش در دانشگاه اهتمام خواهد ورزید.

خبر

پیام تبریک مدیرکل «یونسکو» به پروفسور مریم میرزاخانی

● **ایرنا:** ایرینا بوکووا مدیرکل یونسکو در پیام تبریکی به پروفسور مریم میرزاخانی، اولین‌زن مدال‌آور در ریاضیات اظهار کرد: «اعطای مدال ریاضیات به ریاضیدان ایرانی، مریم میرزاخانی، استاد دانشگاه استنفورد در آمریکا روزی مهم برای ریاضیات، زنان و علوم است. اعطای این جایزه تشویق بزرگی برای افرادی است که مایل‌اند در حوزه علوم یا ریاضیات فعالیت کنند. به علاوه، این جایزه به مانند تقاضایی است از جامعه جهانی تا استعدادهای زنان را در همه سطوح و به‌گونه‌ای هم‌ارز با مردان در طول مسیر تعالی علمی آنان به‌رسمیت بشناسند.» وی در ادامه گفت: «امروز، کمتر از ۳۰درصد از کل دانشمندان مطرح جهان زن هستند. بزرگ‌ترین علت این امر را باید در کلیشه‌ها جست‌وجو کرد. دختران به اندازه کافی برای تحصیل در رشته‌های ریاضیات و علوم در مدارس تشویق نمی‌شوند. اغلب از پیشرفت شغلی زنان ممانعت می‌شود. حذف زنان و دختران باعث ازبین‌رفتن حجم عظیمی از استعدادهاست که به این واسطه با محدودشدن پتانسیل‌های ذهنی مشترک‌مان، بشریت مجازات می‌شود. این عمل به‌ویژه بر ریاضیات که خود بنیان بسیاری از علوم و جزیی جدایی‌ناپذیر از زندگی روزمره، از اقتصاد گرفته تا حرکت قطارهاست، تأثیر مخربی خواهد داشت. همه باید فرصت آن را پیدا کنند که مهارت‌هایشان را به نمایش بگذارند.» ایرینا بوکووا افزود: «یونسکو متعهد شده است تا از همکاری‌های علمی و آموزش علم برای همه، به‌عنوان محرکی برای دستیابی به برابری و تعالی علمی حمایت کند. یونسکو با هدف پرورش علاقه دانش‌آموزان، اعم از دانش‌آموزان دختر و پسر به ریاضیات، از برگزاری نمایشگاه‌ها، کارگاه‌ها و برنامه‌های مرتبط حمایت می‌کند، ضمن اینکه در فعالیت‌های تربیت معلم ریاضی نیز مشارکتی دایمی دارد.»

آکادمی

دانشمند جوان ایرانی برنده مدال «هول‌وک»

● **شرق:** دکتر «رامین گلستانیان» فیزیکدان ایرانی و استاد دانشگاه آکسفورد برنده مدال «هول‌وک» سال ۲۰۱۴ شد. این جایزه طی مراسمی در گردهمایی ماده چگال در پاریس در چهارشنبه هفته آینده (پنجم شهریور، ۲۷ آگوست) به دلیل نقش مهم و تاثیرگذار «گلستانیان» در زمینه مواد نرم فعال و به‌خصوص شناگران میکروسکوپی و ذرات کولوییدی فعال به وی اهدا خواهد شد. «گلستانیان» که تحصیلکرده ایران است، کارشناسی فیزیک را در دانشگاه صنعتی‌شریف و کارشناسی‌ارشد و دکترا را در دانشگاه تحصیلات تکمیلی زنجان به پایان برده است. گفتنی است دکتر «رامین گلستانیان» فرزند «نعمت‌الله گلستانیان» استاد فیزیک و مترجم کتاب‌های فیزیک است. وی از اولین دانش‌آموزان ایرانی شرکت‌کننده در المپیادهای فیزیک بود. دکتر «گلستانیان» بعد از فارغ‌التحصیلی، مدتی به عنوان هیات‌علمی دانشگاه تحصیلات تکمیلی زنجان فعالیت کرد و چند سالی است که استاد دانشگاه آکسفورد انگلستان است. گفتنی است جایزه «هول‌وک»، جایزه‌ای است که از سال ۱۹۴۵ به صورت مشترک توسط انجمن‌های فیزیک فرانسه و انگلستان به فیزیکدانانی که طی ۱۰ سال قبل از دریافت جایزه کاری برجسته در زمینه فیزیک انجام داده باشند، اهدا می‌شود. این جایزه به یادبود «فرناند هول‌وک» نامگذاری شده است. وی مدیر آزمایشگاه کوری در زمان اشغال فرانسه توسط نازی‌ها در جنگ جهانی‌دوم بود که بر اثر شکنجه‌های گشتاپو درگذشت.

ادامه از صفحه ۶

بازتاب

فلسفه سیاسی، جامعه‌شناسی سیاسی، اقتصاد سیاسی، روان‌شناسی سیاسی هم حالت بین رشته‌ای پیدا می‌کند، آن‌وقت جنابعالی می‌فرمایید علم و سیاست دو مقوله جدایند. دانشنامه آزاد هم سیاست را به معنی دانشی می‌داند که از شهر و مناسبات شهروندی بحث می‌کند. در معنای عام هم راهبرد و روش و مشی برای اداره یا بهکرد هر امری از امورات و در امور خاص از دولت، مدیریت و تعیین شکل مقاصد و چگونگی فعالیت بحث می‌کند. واژه سیاست در غیاث‌اللغات، آنندراج، منتهی‌الارب، تاریخ‌بیهقی و همچنین در آثار خاقانی، فرخی، نظامی، سعدی، عطار و متاخرین به‌وفور آمده است. آقای دکتر! اگر رهبران، روسای‌جمهور، وزرا و نمایندگان که طی فرآیند سیاسی به قدرت می‌رسند، بتوانند با اخلاق آشتی کنند، عدالت را قدر نهند، با فقر مبارزه نمایند و دریچه‌های آگاهی، عقلانیت، شعور، علم و ایمان را بیابند و به روی مردم باز کنند، آیا آسیب خواهیم دید؟ در این بین فلسفه‌های فارغ از درد مردم چه سرنوشتی پیدا می‌کنند؟ سیاست واجد ظرفیت‌های بزرگی است همچنان که آسیب‌های زیادی هم متوجه متدولوژی، معرفت‌شناختی و هستی‌شناسی آن می‌تواند باشد، کمااینکه علوم، فلسفه و الهیات هم از این قاعده مستثنی نیست. به قول حضرت مولانا جلال‌الدین محمد بلخی: علم و مال و منصب و جاه و توان/فتنه