خیابان

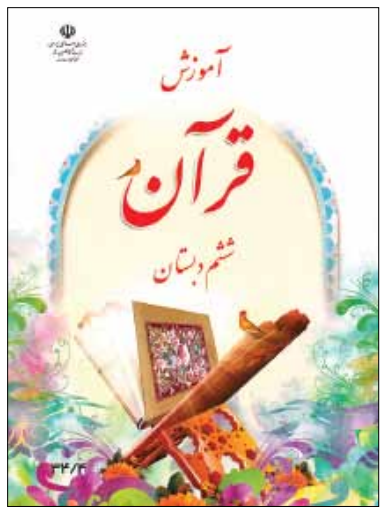
فروش پارک «پردیسان» در تلاطم تکذیب و تایید

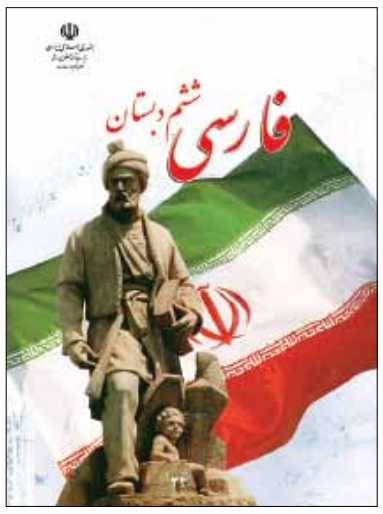
■ **شرق:** در حالی که بار دیگر خبرها پیرامون فروش و تغییر کاربری پارک پردیسان به گوش می‌رسد، رییس سازمان حفاظت محیط‌زیست، فروش و تغییر کاربری پارک پردیسان، بزرگ‌ترین پارک زیست‌محیطی شهر تهران را تکذیب کرد. در همین حال اما دو روز پیش گروهی از کارشناسان محیط‌زیست با امضای بیانیه‌ای تلاش‌ها برای فروش این پارک را محکوم کردند. چندی پیش «شهرنوشت» وب‌سایت خبری وابسته به شهرداری تهران در خبری اعلام کرده بود که «رییس سازمان حفاظت محیط‌زیست پرونده فروش پارک پردیسان را به نرخ متری هشت‌هزار و پانصد تومان به تعاونی ناجا در هیات دولت به تصویب رسانده است». فعالان و کارشناسان محیط‌زیست اما در بیانیه اعتراضی خود نسبت به این خبر آن را به مثابه تیر خلاص به آینده زیست‌بوم تهران عنوان کردند. در این بیانیه که برخی چهره‌های سرشناس محیط‌زیست نظیر مهندس بیژن فرهنگ دره شوری، دکتر اسماعیل کهرم، دکتر مجید مخدوم، مهندس هوشنگ ضیایی و دکتر عبدالحسین وهابزاده نیز آن را امضا کرده‌اند، آمده است: «انتشار شایعاتی درباره فروش پارک طبیعت پردیسان نگرانی‌های بسیاری را در میان کارشناسان محیط‌زیست، دلمشغولان طبیعت ایران و همچنین شهروندان کلانشهر تهران برانگیخته است.» همین خبر در رسانه‌ها بازتاب گسترده‌ای داشت، به میزانی که محمد جواد محمدی‌زاده وادار به واکنش در این‌باره شد و بحث تغییر مالکیت و کاربری پارک پردیسان را منتفی اعلام کرد. معاون محمود احمدی‌نژاد حتی از اجرای یک طرح بزرگ زیست‌محیطی در پارک پردیسان با محوریت آموزش و غنی‌سازی محیط‌زیست نیز خبر داد و گفت: «سازمان محیط‌زیست با به روز کردن مطالعات این طرح، آماده اجرای آن است. براساس این طرح بزرگ زیست‌محیطی، قرار است در پارک پردیسان، آکواریومی که دارای ذخایر دریایی است، ایجاد شود.» وی، بازسازی محیط طبیعی پارک پردیسان را با شرایط اقلیمی متفاوت از گونه‌های مختلف جنگلی، کویری و دریایی، از دیگر بخش‌های مربوط به این طرح زیست‌محیطی دانست. رییس سازمان حفاظت محیط‌زیست با بیان اینکه اجرای این طرح نیاز به منابع مالی قابل توجهی دارد، افزود: «دولت نمی‌تواند در این بخش سرمایه‌گذاری کند و سازمان محیط‌زیست به‌زودی با انتشار آگهی از سرمایه‌گذاران غیردولتی دعوت به مشارکت می‌کند. این سازمان به هیچ‌وجه قصد ساخت هتل یا آپارتمان در پارک پردیسان را ندارد.» وی در عین حال قیمت‌گذاری و ارزش‌گذاری پارک پردیسان را که با حضور کارشناسان رسمی دادگستری و مجوزهای قانونی دولت انجام شد، صحیح دانست و افزود: این سازمان برای اینکه بخشی از اراضی پارک پردیسان را با مشارکت سرمایه‌گذاران غیردولتی به اجرای طرح زیست‌محیطی اختصاص دهد، باید نسبت به تعیین میزان آورده خود اقدام کند. محمدی‌زاده با بیان اینکه سرمایه‌گذار ممکن است برای کسب درآمد به فروش بلیت روی آورد، افزود: در این صورت سرمایه‌گذار باید سهم دولت را به حساب خزانه واریز کند و بقیه نیز به حساب سرمایه‌گذار برود. محمدی‌زاده گفت: تغییر کاربری پارک پردیسان تنها در صورتی امکان‌پذیر است که در کمیسیون ماده پنج که ریاست آن را نیز شهردار برعهده دارد، مطرح شود.در همین حال اما چندی پیش معصومه ابتکار عضو شورای شهر تهران و رییس سابق سازمان محیط‌زیست در گفت‌وگویی با شرق واگذاری پارک پردیسان به بخش خصوصی به بهانه اجرای اصل ۴۴ را به طنزی تلخ شبیه دانست و گفت: «هنوز این اصل در بسیاری از جاهای ضروری و مورد نیاز کشور اجرایی نشده است اما برای واگذاری یک پارک مسوولان محیط‌زیست پیش‌قدم می‌شوند.» در همین حال ناصر کرمی کارشناس محیط‌زیست با انتقاد از شایعاتی مبنی بر فروش پارک پردیسان به قیمت متری هشت‌هزار تومان به «مهر» گفت: قیمتی که برای فروش این پارک در نظر گرفته شده است معادل قیمت زمین در کویر لوت است.

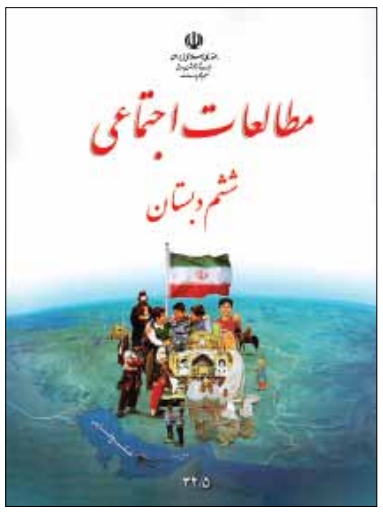
هواشناسی هشدار داد

بارش شدید باران، کاهش ۱۰درجه‌ای دما و بروز گرد وغبار

■ **ایسنا:** مدیرکل پیش‌بینی و هشدار سریع سازمان هواشناسی نسبت به بارش شدید باران در حداقل شش استان کشور و کاهش تا ۱۰ درجه‌ای دما هشدار داد. عبدالرضا امیدوارشهری با اشاره به اخطاریه سازمان هواشناسی کشور گفت: بر این اساس بارش در روز دوشنبه در استان‌های گیلان، آذربایجان غربی، اردبیل و آذربایجان شرقی و در روز سه‌شنبه علاوه بر مناطق فوق در استان‌های مازندران و گلستان از شدت بیشتری برخوردار است. از این رو در مناطق یادشده آب‌گرفتگی معابر عمومی و سیلابی شدن مسیل‌ها پیش‌بینی می‌شود که به این ترتیب انتظار می‌رود دمای هوا در این مناطق بین پنج تا ۱۰ درجه سانتیگراد کاهش یابد. وی به وضع هوای تهران اشاره کرد و گفت: بر این اساس در روز دوشنبه آسمان تهران نیمه‌ابری، گاهی با وزش باد در بعدازظهر افزایش ابر در ارتفاعات رگبار و رعد و برق خواهد بود که حداقل و حداکثر دما در این روز به ۲۰ و ۳۱ درجه سانتیگراد بالای صفر می‌رسد. همچنین در روز سه‌شنبه نیمه ابری، گاهی وزش باد در بعدازظهر افزایش ابر در ارتفاعات رگبار و رعد و برق خواهد بود که حداقل و حداکثر دما در این روز به ۱۹ و ۲۹ درجه سانتیگراد بالای صفر می‌رسد.







معلمان پایه ششم ابتدایی در گفت‌وگو با «شرق»:

کتاب‌های جدید ناشناخته هستند

محمدحسین نجاتی: مریم معلم بروجردی پس از ۲۷ سال تدریس، امسال اول مهر متفاوتی را تجربه می‌کند. او با بخشنامه جدید آموزش‌وپرورش از مقطع دبیرستان به ششم ابتدایی آمده است و می‌گوید: برای ما که تاکنون تجربه آموزش در مقطع دبستان را نداشتیم، ۲۵ روز آموزش اصلا کافی نیست و با توجه به حجم کتبی مانند درس ریاضی مسلما امسال دانش‌آموزان با افت تحصیلی مواجه می‌شوند، چراکه ما آمادگی کامل برای تدریس در این مقطع را نداریم. او به همراه ۶۰هزار معلم ابتدایی و تبدیل وضعیت‌شده امسال میزبان میهمان ناخوانده مدارس در سال تحصیلی جدید یعنی پایه ششم ابتدایی هستند؛ میهمانی که به اصرار مسوولان آموزش‌وپرورش پا به مدارس گذاشته و حتی هشدار کارشناسان مبنی بر غیرکارشناسی بودن و عجولانه بودن این اقدام، خللی در روند اجرای آن ایجاد نکرده است. حتی نماینده‌های مجلس شورای اسلامی در کمیسیون آموزش و تحقیقات با تاکید بر صدمات و تبعات اضافه شدن این مقطع نتوانسته‌اند مانع گام بلند و عجولانه مسوولان آموزش‌وپرورش شوند. طرحی که با توجه به سابقه حضور ۱۲ساله «مرتضی حاجی‌بابایی» وزیر کنونی آموزش‌وپرورش در مجلس و آگاهی به راه‌ها و میانبرهای قانونی به جای مجلس شورای اسلامی سر از شورای‌عالی انقلاب فرهنگی درآورد. حاجی‌بابایی نیز توانست از سکوت عملیاتی نمایندگان مجلس استفاده کند و اهداف خود را به‌راحتی پیش ببرد. حالا خانواده‌های ناآگاه از پایه ششم ابتدایی و معلمان معترض از ناکافی بودن آموزش‌ها برای تدریس مقطع جدید مانده‌اند و آمارهای افتخارآمیز مسوولان آموزش‌وپرورش که پشت پرده آن چیزی جز گله معلمان و تاکید بر احتمال کاهش افت تحصیلی نیست.

معلمان در ریاضی ششم ابتدایی مشکل دارند

فرشته معلم پایه ششم ابتدایی در شهر ورامین هم ساعات آموزش به معلمان برای آشنایی با مقطع جدید را ناکافی می‌داند و می‌گوید: دوره‌هایی که برای ما گذاشته‌اند بسیار فشرده و ناکافی بود و برای هر درس ما تنها دو روز آموزش دیدیم که ناکافی است. خود من معلمی هستم که از دبیرستان به این مقطع آمده‌ام و باید بدانیم چطور با این دانش‌آموزان برخورد کنیم و کتاب‌ها را به آنها آموزش دهیم. او می‌افزاید: برای مثال در درس ریاضی که ۱۶۰ صفحه است و اکثر کتاب‌ها به بحث اعشار می‌پردازد، خیلی از معلم‌ها در این دوره با مشکل مواجه بودند و نمی‌دانم چطور می‌خواهند به بچه‌های مردم این پایه را تدریس کنند. حتی آموزش‌ها برای این کتاب که حجم زیادی داشته در حد دو روز بوده است و اصلا کافی نبود. او ادامه می‌دهد: البته خوشبختانه حجم برخی دروس کاهش پیدا کرده و رویکرد درس‌هایی مثل علوم، تفکر و مطالعات اجتماعی در ششم ابتدایی مبتنی بر کار گروهی است و به نظر من می‌تواند فضای آموزش را در کلاس عوض کند.

با کدام کامپیوتر «کار و فناوری» را تدریس کنیم

پایه ششم ابتدایی امسال با کتب متفاوتی از سایر کتب درسی در مقاطع تحصیلی به میزبانی دانش‌آموزان می‌آید. دروس «کار و فناوری»، تفکر و مطالعات اجتماعی از جمله درس‌های جدید و کمتر مطرح‌شده در فهرست دروس مدارس است. خانم بهرامی معلم پایه ششم ابتدایی در منطقه صادقیه تهران با اشاره به این کتب جدید می‌گوید: رویکرد کتاب کار و فناوری کار کردن با کامپیوتر است که این مساله با توجه به امکانات ما کاملا جای تعجب دارد. ما در مدرسه‌ای در مناطقی اصلی پایتخت کشور تنها یک کامپیوتر داریم که توسط یکی از اولیا به این مدرسه اهدا شد، هنوز آموزش‌وپرورش سایت رایانه‌ای ندارد که برای ما دوره‌های ضمن خدمت برگزار کند، دبیرستان‌های فنی و حرفه‌ای ما به اندازه کافی کامپیوتر ندارند چه برسد به دبستان‌ها یا شهرستان‌ها و نقاط محرومی از کشور که بدون امکانات کافی باید با این درس مواجه شوند. او می‌افزاید: وقتی کامپیوتری در مدارس ما وجود ندارد معلمان به چه شکلی می‌خواهند این درس را آموزش دهند. همچنین فرشته معلم بروجردی در رابطه با حجم سنگین کتاب ریاضی ششم ابتدایی می‌گوید: این درس حجم زیادی دارد و فقط سه روز برای آموزش آن به ما وقت داده‌اند. این کتاب ارتباط منطقی با پایه‌های قبل و بعد خود ندارد و در مقایسه با پایه پنجم ابتدایی بسیار سخت‌تر و سنگین‌تر است. به طوری که وقتی دانش‌آموز از پایه پنجم وارد پایه ششم می‌شود یک‌دفعه با حجم زیادی از مسایل ریاضی مواجه می‌شود.

دوره‌های خسته‌کننده در طول ماه رمضان

با توجه به ناآگاه بودن معلمان از مقطع کنونی و تبدیل وضعیت بسیاری از معلمان به مقطع ابتدایی که در مقاطع دیگر مشغول بوده‌اند، از جمله دلایل کارشناسان پیش از اجرای طرح ۳-۳-۶ مبنی بر احتمال افزایش افت تحصیلی بوده است. خانم کلباسی دیگر معلم پایه ششم ابتدایی در اصفهان می‌گوید با میل و رغبت اندکی پا به این مقطع گذاشته است. او می‌گوید: ۱۲ سال است که در مقطع راهنمایی درس می‌دهم با خلق‌وخوی دانش‌آموزان در این مقطع بیشتر آشنا هستم. اما آموزش‌وپرورش اصفهان امسال ما را تبدیل وضعیت کرد و وسط تابستان و در طول ماه رمضان دوره‌های خسته‌کننده و فشرده‌ای برگزار کردند که بیشتر در حد معرفی کوتاهی از دروس بود؛ نکته‌هایی درباره چگونگی تدریس. همکاران ما هم اینقدر سوال داشتند که خیلی از اوقات کلاس به سوال‌های مختلف محدود می‌شد. او با تاکید بر اینکه مدرسان این دوره‌ها همکاران هم‌سطح ما بودند که کمی بیشتر آموزش دیده بودند، گفت: این روند اصلا کارشناسی و اصولی نیست که آموزش‌وپرورش از بین معلمان تعدادی از افراد را انتخاب کند، دوماه به آنها در تهران آموزش دهد و به آنها بگوید حالا بروید به همه معلم‌ها یک ماهه نحوه تدریس در این مقطع را آموزش دهید. بعید می‌دانم این کار در نقطه‌ای از دنیا سابقه داشته باشد.

احتمال افزایش افت تحصیلی

خانم الله‌کرم، معلم پایه ششم ابتدایی در شهر مشهد می‌گوید: کتاب‌های درسی این پایه به جز کتاب ریاضی کتاب‌های خوب و رضایت‌بخشی است، به طور مثال کتاب تعلیمات اجتماعی متنوع است و سعی می‌کند کار گروهی میان دانش‌آموزان برقرار کند، اما در مجموع این تغییرات با توجه به آموزش‌های اندک آموزش‌وپرورش، بی‌خبر بودن خانواده‌ها از نحوه تدریس و همکاری با دانش‌آموزان و متفاوت شدن شیوه درسی به نظر من تا حد قابل توجهی امسال افت تحصیلی بر مدارس تحمیل می‌شود. او می‌افزاید: بخشی از این افت تحصیلی طبیعی است، چراکه تغییرات در پشت پرده خود تا رسیدن به مدل مطلوب تبعات کوتاه‌مدتی دارد، اما بخش زیادی از این تغییرات می‌توانست به گونه‌ای مدیریت شود که منجر به افت تحصیلی نشوند. مثلا دوره‌های آموزش به معلمان را افزایش می‌دادند، از آنها برای چگونگی تدوین کتب درسی نظرخواهی می‌کردند که نکردند، حداقل تا آنجایی که من خبر دارم در شهر ما خبری از جذب مشارکت معلمان در اضافه کردن پایه ششم ابتدایی وجود نداشت.

مطالعات اجتماعی نقطه قوت کتاب‌های ششم ابتدایی

زهرا معلم پایه ششم در منطقه هفت‌حوض در تهران نقطه قوت کتاب‌ها را کتاب مطالعات اجتماعی می‌داند و می‌گوید: کتاب‌ها در دوره‌هایی که آموزش‌وپرورش برای ما گذاشت به شکلی تصادفی مروری جزیی داشتیم و به نظر من کتاب مطالعات اجتماعی کتاب قوی‌ای بود و متنوع، چراکه دانش‌آموزان در این کتاب باید با هم تعامل کنند و نظرات‌شان را درباره مسایل اجتماعی، تاریخی و جغرافیایی مطرح کنند که این مساله در نوع خود مهم است. او می‌افزاید: برای مثال انتقادی که در مورد حجم سنگین دروس جغرافیا و تاریخ از سوی معلمان مطرح می‌شد، دیده شده است و به طور کاربردی آموزش داده می‌شود. کتاب مطالعات اجتماعی پایه ششم ابتدایی از ۱۲ فصل تشکیل می‌شود که در فصل اول دوستان ما، در فصل دوم تصمیم‌گیری، فصل سوم کشاورزی در ایران، فصل چهارم ایران و منابع انرژی، فصل پنجم شکوفایی علوم و فنون پس از ظهور اسلام، فصل ششم سفری به اصفهان، فصل هفتم اوقات فراغت، فصل هشتم پوشاک ما، فصل نهم دریاهای ایران، فصل دهم ایران و همسایگان، فصل دهم ایستادگی در برابر بیگانگان و فصل دوازدهم آزادی خرمشهر به دانش‌آموزان ارایه می‌شود. خانم عبدالهی دیگر معلم تهرانی پایه ششم ابتدایی نظر متفاوتی نسبت به دیگر همکار خود دارد. او می‌گوید: اگر موضوعات کتاب ششم ابتدایی را کنار هم بچینیم، می‌بینیم که این موضوعات ارتباط منطقی‌ای با هم ندارند و انگار مولفان آن سعی کردند گلچینی از مسایل اجتماعی، سیاسی، تاریخی، جغرافیایی و حتی اقتصادی به دانش‌آموزان ارایه دهند. او ادامه می‌دهد: مثلا من در این کتاب درسی تحت عنوان مدیریت انرژی دیدم که چند صفحه بعد درسی مانند ایستادگی در برابر بیگانگان و آزادی خرمشهر آمده بود. نمی‌دانم چطور در کلاس درس می‌توان ارتباط منطقی میان آنها ایجاد کرد و به دانش‌آموزان درس داد.

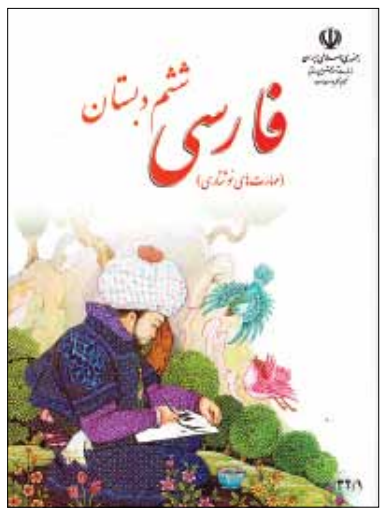
نگاه کارشناس

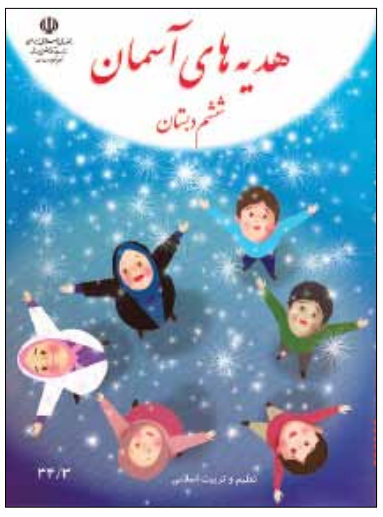
معلمان ناآشنا با پایه ششم ابتدایی

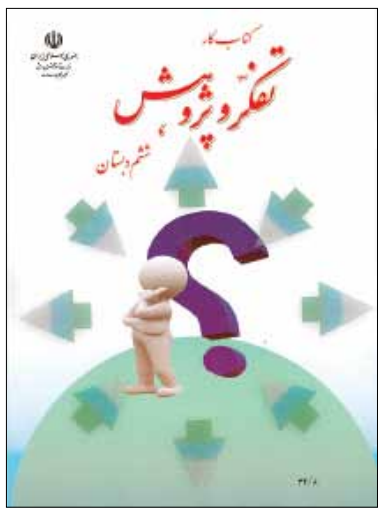
محمدتقی سبزواری*

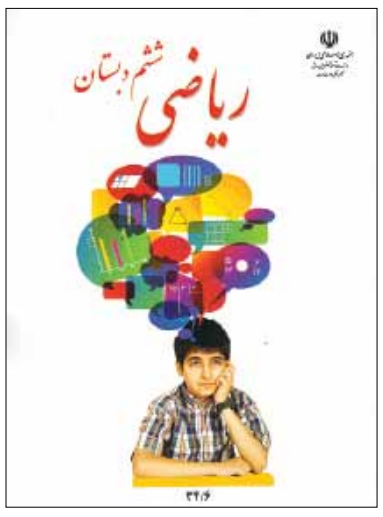
با نزدیک شدن به مهرماه، تغییرات ایجادشده در سیستم آموزشی کشور بیش از پیش خبرساز می‌شود. در سال‌جاری، شش پایه‌شدن مقطع ابتدایی از تغییرات ساختاری آموزش‌وپرورش است که بحق و بجد مورد نقد کارشناسان قرار گرفته است. از میان ایراداتی که به اجرای این طرح گرفته می‌شود، آماده نبودن زیرساخت‌های لازم برای اجرای این طرح است. پشتوانه این طرح، شجاعت و جسارت وزیر است و همین باعث خواهد شد تا مشکلات این طرح کمتر خودنمایی کنند. کمبود فضای آموزشی، کمیت و کیفیت تجهیزات آموزشی، تالیف کتب درسی و... از جمله دردهای دیرآشنای نظام آموزشی ماست که در پایه ششم بیشتر ظاهر می‌شود. قرار دادن دروسی مانند «کار و فناوری» که قسمت عمده آن آموزش رایانه است از اقدامات بلندپروازانه این طرح است. آموزش‌وپرورش برای آموزش پرسنل خود با مشکل کارگاه رایانه مواجه است و تقریبا در هیچ اداره‌ای کارگاهی با این عنوان وجود ندارد. در حال‌حاضر کم نیستند دبیرستان‌هایی که از وجود یک کارگاه کامپیوتر بی‌بهره‌اند. با این شرایط، چگونه آموزش‌وپرورش می‌تواند هزینه سنگین تجهیز کارگاه‌های رایانه‌ای در سراسر کشور را تامین کند. وجود نیروی انسانی مجرب و تربیت معلمان این پایه یکی از زیرساخت‌هایی است که باید به‌طور جدی به آن پرداخته شود. تعجیل در تربیت معلمان این پایه توسط مراکز آموزش نیروی انسانی باعث شده است تا دانش‌آموزان سال‌جاری پایه ششم، با معلمانی بی‌تجربه، ناآشنا با اهداف و ناتوان در ارایه مطالب روبه‌رو شوند. وزارت آموزش‌وپرورش در تعریف پایه ششم و تالیف کتب سعی کرده است با تالیف کتب جدید، خلأ علمی مربوط به پایان دوره پنج ساله ابتدایی و آغاز دوره راهنمایی را پر کند. این پایه قرار است پلی ارتباطی بین مقطع ابتدایی و راهنمایی باشد. بنا به اظهار مولفان و تایید معلمان کارآمد، این کتب می‌تواند خلأ مربوطه را پر کند. درس ریاضی از این نمونه است. یکی از موضوعاتی که جای آن در میان موضوعات درسی همواره خالی بوده است، درس «تحقیق و پژوهش» است. گنجاندن درس تحقیق و پژوهش در میان دروس توسط برنامه‌ریزان درسی جای تقدیر و تشکر دارد ولی به‌نظر می‌رسد با توجه به نبود فرهنگ مناسب آموزشی این درس مانند بعضی از دروس دیگر به حاشیه رفته و این درس در آینده به زنگ تفریح یا ساعتی برای انجام فعالیت‌های فوق برنامه بدل خواهد شد. با اجرا شدن صحیح این طرح، شاید بخشی از ایرادات فعلی نظام آموزشی ما برطرف می‌شد اما اکنون به دلیل تعجیل در تالیف کتب و تربیت مدرسان و معلمان این پایه، نه تنها این طرح قابلیت اجرای بهینه را ندارد بلکه باعث سرشکستگی معلمان و دانش‌آموزان خواهد شد. اظهارات متفاوت معلمان - کارآموز موید وجود تفکری ایده‌آل و عملکردی بسیار ضعیف است. عملکردی که مستقیما مدیریت را نشانه می‌رود. سرعت عمل برای اجرای این طرح در سال‌جاری، باعث افت کیفی تربیت معلمان این پایه شده است که به پاره‌ای از این نواقص اشاره می‌شود: با وجود شروع به کار محققان و مولفان از مدت‌ها قبل، بیشتر کتاب‌ها در طول شش ماه گذشته نوشته شده و تالیف و ویرایش کتب تکمیل نشده و موضوعات درسی به صورت جزوه ارایه شده است. سرعت عمل در آماده‌سازی جزوه تا به آن حد بوده است که محتوا و صفحه‌بندی جزوه با مطالب و محتوا و صفحه‌بندی کتاب متفاوت است. جزوه «هدیه‌های آسمانی» در تیرماه آماده نبوده و درس ۱۷ آن تالیف نشده بوده است. این جزوه بدون صفحه‌آرایی در اختیار مدرسان قرار داده شده است. هم‌اکنون کتاب ریاضی پایه ششم که روی اینترنت قرار دارد با کتابی که به معلمان آموزش داده می‌شود، متفاوت است. اصرار بر اجرای طرح در سال‌جاری نه فقط باعث هدر رفتن زحمات مولفان شده بلکه تاثیر خود را بر کلاس‌های آموزشی این پایه گذاشته است. بنا به اظهار مدرسانی که در کلاس‌های فشرده از سوی مولفان شرکت کرده‌اند، هماهنگی لازم بین مولفان و مدرسان برای تشریح اهداف، ارایه مطالب و طرح درس وجود نداشته است. روال برگزاری دوره‌های آموزشی کتب جدیدالتالیف در مراکز آموزش نیروی انسانی به این صورت است که مناطق آموزشی برای تامین مدرسان این دوره‌ها تعدادی از معلمان شاخص آن مقطع را جهت حضور و آموزش به وزارتخانه معرفی می‌کند. این معلمان پس از آموزش، آموخته‌های خود را به معلمان مناطق خود انتقال می‌دهند. آموزش‌وپرورش در این رابطه نیز خوب عمل نکرده و در بیشتر مواقع یک معلم را برای حضور در چند موضوع درسی معرفی کرده است. بعضا از معلمانی برای آموزش استفاده کرده‌اند که تسلط کافی بر موضوع ندارند. چه بسیار مدرسانی که در فهم، خواندن و نوشتن اعداد اعشاری مشکل دارند ولی موظف به تدریس آن برای معلمان شده‌اند. ضعف علمی مدرسان در ارایه مطالب، سبب بزرگ‌نمایی در نقاط ضعف کتب آموزشی شده و در نتیجه نقد و بررسی منصفانه طرح را به چالش می‌کشد. مدرسان دوره‌های آموزشی پایه ششم که اکنون در زیر بار سوالات متعدد و مکرر به «لادری» پناه آورده‌اند، از کیفیت بسیار پایین ارایه کلاس‌ها در تهران می‌گویند. تفاوت در خواسته مولفان و مدرسان دوره با نیاز معلمان باز آموز، باعث بروز اختلاف و اصطکاک و طومارنویسی در مراکز آموزش نیروی انسانی ادارات شده است. مولفان از مدرسان دوره‌ها خواسته‌اند که تهیه و آموزش مطالب علمی را بر عهده فراگیران قرار دهند. مدرسان خود به نصیحت مولفان عمل نکرده و در ارایه مطالب درسی بسیار ضعیف عمل کرده‌اند. عدم تسلط مدرسان بر موضوعات درسی و نداشتن فرصت کافی برای تشریح دروس باعث ایجاد نارضایتی از کیفیت کلاس‌ها شده است. نحوه برگزاری دوره‌ها در بیشتر موضوعات درسی نه به صورت کارگاهی بلکه به صورت کلاس‌های نظری بوده است. کوتاهی دوره از دیگر موضوعاتی است که اعتراض مدرسان و معلمان را در پی داشته است. اعلام نارضایتی از کمیت و کیفیت برگزاری دوره‌های آموزشی از نقاط مشترک مدرسان و معلمان پایه ششم است. از دیگر مباحثی که برای اجرای طرح پایه ششم نادیده گرفته شده است، تامین نیروی انسانی مورد نیاز است. آموزش‌وپرورش از میان معلمان با سابقه ابتدایی و معلمان رشته‌های مختلف راهنمایی و متوسطه اقدام به تامین نیروی انسانی مورد نیاز کرده است. پر واضح است که با توجه به بافت حاکم بر آموزش‌وپرورش و بی‌رغبتی معلمان به فراگیری تجربه جدید، استفاده از معلمان با سابقه ابتدایی، نتیجه روشنی نخواهد داشت. معلمان مقاطع راهنمایی و متوسطه نیز گرچه در بعضی از رشته‌ها از توانایی بیش از حد انتظاری برخوردارند اما ضعف‌شان در ارایه دروس دیگر باعث افت آموزشی در بین دانش‌آموزان می‌شود. آموزش‌وپرورش تجربه آزمودن طرح‌های اداری و مالی در سطح محدود و سپس اجرایی کردن آن در سطح ملی را دارد. به‌نظر می‌رسد اگر آموزش‌وپرورش این طرح آموزشی را در سطحی محدود آزمایش می‌کرد و با فراخ‌بال به تربیت معلمان این پایه می‌پرداخت، بهتر نتیجه می‌گرفت.

***کارشناس آموزشی و معلم در آموزش‌وپرورش**









پنجره

آمادگی بهزیستی برای تاسیس مهدکودک در زندان‌ها

■ **ایسنا:** معاون اجتماعی سازمان بهزیستی کشور با اعلام افزایش شمار مهدکودک‌های قرآنی به ۲۰۰ مهد ظرف دو سال آینده، از صدور مجوز برای ۱۰ تقاضای مهدکودک از سوی هیات‌های مذهبی و ۵۰ تقاضای مهدکودک از سوی مساجد خبر داد. محمد نفریه درخصوص ایجاد مهدکودک در زندان‌ها، تاکید کرد: سازمان بهزیستی در این خصوص اعلام آمادگی کرده است، ضمن اینکه طبق تفاهمنامه سازمان بهزیستی با سازمان زندان‌ها، کودکان بیش از دو سال زنان زندانی، تا ترخیص مادرانشان از زندان، به مراکز شبانه‌روزی سازمان بهزیستی تحویل داده می‌شوند.

آغاز تحویل منازل در مناطق زلزله‌زده از ۲ هفته دیگر

■ **ایسنا:** استاندار آذربایجان‌شرقی گفت: مساله تامین مسکن زلزله‌زدگان با توجه به نزدیک شدن به فصل سرما اولویت اول در ساماندهی این مناطق است و از دو هفته آینده تحویل منازل مسکونی احداث شده که در حد سفت‌کاری است، آغاز می‌شود. احمد علیرضا بیگی، با تشریح جزییات بازسازی مناطق زلزله‌زده روستاهای استان متبوع خود گفت: در حال حاضر ۱۰هزار خانوار در اولویت اول برای تهیه مسکن قرار دارند و مقرر شده تا آغاز فصل سرما آن تعداد از ساختمان‌های مسکونی که احداث شده، در اختیار خانوارهای این مناطق قرار بگیرد. وی افزود: تحویل منازل احداث شده از دو هفته دیگر آغاز می‌شود و با توجه به وسعت منطقه در تلاش هستیم تا آغاز فصل سرما بتوانیم تعداد بیشتری را در اسکان دایم قرار دهیم.

تردد تاکسی‌ها در خطوط «بی‌آرتی»

■ **مهر:** مدیرعامل سازمان تاکسیرانی شهر تهران گفت: به‌زودی رانندگان تاکسی با اجرای طرح مشترکی می‌توانند در خطوط بی‌آرتی تردد کنند. محمد احمدی‌بافنده، مدیرعامل سازمان تاکسیرانی شهر تهران درخصوص راه‌اندازی خطوط پرسرعت تاکسی گفت: جلساتی را با شهردار تهران در این زمینه برگزار کردیم و قرار شد در برخی از خطوط شاهد ترکیب تردد اتوبوس و تاکسی به صورت همزمان باشیم. البته طرح خطوط پرسرعت تاکسی در اتوبان همت همچنان در حال بررسی است و به‌زودی در صورت تصویب، اجرایی می‌شود.

موسوی: برای تبلیغات گردشگری یک ریال بودجه نداریم

■ **ایرانسو:** حسن موسوی، معاون رییس‌جمهور و رییس سازمان میراث‌فرهنگی، صنایع‌دستی و گردشگری کشور با تاکید بر همیاری صداوسیما برای اطلاع‌رسانی و تبلیغات، گفت: اطلاع‌رسانی مشکل عمومی ما به شمار می‌رود زیرا بودجه و اعتباری در این حوزه برای سازمان پیش‌بینی نشده است و ریالی بودجه برای تبلیغ نداریم. معاون رییس‌جمهور کمبود تبلیغات مناسب و اطلاع‌رسانی در حوزه گردشگری را مورد اشاره قرار داد و گفت: تبلیغات و اطلاع‌رسانی درست نیاز به منابع مالی دارد که متاسفانه در اختیار نداریم و امیدواریم رسانه ملی و سایر رسانه‌ها و دستگاه‌های فرهنگی کمک کنند تا بتوانیم در زمینه تبلیغات خوب عمل کنیم.

مرگ ۳۷ نفر در تصادفات روز شنبه

■ **مهر:** رییس مرکز کنترل ترافیک پلیس راهنمایی و رانندگی گفت: در تصادفات روز شنبه گذشته ۳۷ نفر جان خود را از دست دادند. سرهنگ رضا سلبی اظهار داشت: روز شنبه ۱۴۶ تصادف در جاده‌های کشور رخ داد که متاسفانه براثر آن ۳۷ نفر کشته و ۲۲۶ نفر نیز مجروح شدند. مهم‌ترین علل تصادفات روز شنبه گذشته سبقت غیرمجاز و عدم توجه به جلو بود.

معاون امور هنری وزیر ارشاد خبر داد

حضور ایران در نمایشگاه مد و لباس اسلامی استانبول

■ **ایسنا:** حمید شاه‌آبادی معاون امور هنری وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی شرکت در نمایشگاه مد و لباس اسلامی استانبول ترکیه را اولین تجربه بین‌المللی مد و لباس ایران خواند و گفت: کشور ما برای اولین بار در این نمایشگاه که در تاریخ ۲۳ تا ۲۶ شهریور در استانبول ترکیه برگزار می‌شود شرکت می‌کند.

نتایج کنکور کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد سه‌شنبه اعلام می‌شود

■ **مهر:** با اعلام مرکز آزمون دانشگاه آزاد نتایج کنکور کارشناسی ارشد این دانشگاه، ساعت هشت صبح سه‌شنبه هفته جاری اعلام می‌شود. داوطلبان از ساعت هشت صبح سه‌شنبه ۲۱ شهریور با مراجعه به سامانه www.azmoon.com می‌توانند از نتایج خود مطلع شوند. این کنکور ۶۳هزار و ۴۱۹ نفر پذیرفته شده دارد که طی روزهای اول تا سوم مهرماه می‌توانند نسبت به ثبت‌نام خود در مراکز پذیرفته شده اقدام کنند.

افزایش قیمت غذای دانشجویی

■ **مهر:** رییس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از افزایش سقف نرخ انواع غذاهای دانشجویی در سال تحصیلی جدید خبر داد و نرخ ارزان‌ترین و گران‌ترین غذا را اعلام کرد. کیوان مرادیان در نشست خبری افزود: در سال تحصیلی جدید قیمت غذای کم هزینه ۳۵۰ تومان، متوسط هزینه ۴۸۵ تومان و پرهزینه ۵۹۰ تومان خواهد شد. وی ادامه داد: مبلغ صبحانه نیز به ۳۰۰ تومان افزایش یافت.