



**دانش**

بازیگر همه کاره زیست‌شناسی مولکولی **۲۸**



**دانش**

چاقی مانع بررسی رادیوگرافی دقیق **۲۸**

## صدور احکام جایگزین حبس و اجرای آن

# گذار از نقطه صفر

*عاطفه آزاد*

در آن هوای سرد پسرکی که حالا دیگر ۱۷ سالش شده بود، در قفس را باز کرد تا نوید آزادی را به پرندگان زبیا ببهد.
درست دو سال پیش بود که به او هم نوید آزادی دادند و شرط کردند آزاد است و باید آزادی را به پرندگان هدیه دهد. پسرک آن زمان ۱۵ ساله بود و بعد از یک هفته آمد و شد به دادگاه، حالا مقابل میز قاضی ایستاده بود تا بداند آخر ماجرابی که او شروع کرده بود، چطور توسط آقای قاضی تمام می شود.
او یک هفته پیش در حالی توسط پلیس بازداشت شد که با همکاری دوستش مقداری مشروبات الکلی خریده بود. پلیس هم در آن دو روز در حالی که مشرب و یار را به همراه داشتند، بازداشت کرد و آنها روانه دادگاه شدند. در این دادگاه همه متهمان بچه بودند مثل خودش.

قاضی چند بار با آنها صحبت کرده بود و در طول هفته‌ای که گذشت، آن دو مرتب به دادگاه می آمدند. آن روز قرار بود آخرین روزی باشد که پسرک نزد قاضی می آید.
روزی هر دو با ایستاده بود اما دلش می لرزید، می دانست که اگر زندانی شود، مدت‌ها از دیدن پدر و مادر و خانواده‌اش محروم می شود. قاضی با صدای رسا شروع به صحبت کرد. پسرک یاد شنیده‌هایش افتاد، شنیده بود که چون او از مشروبات الکلی نخورده مجازاتش شلاق نیست اما برای معامله و حمل آنها حتماً زندانی می شودکه هر قدر هم مدتش کوتاه باشد، باز هم برای او بلند است و طاقت فرسا. خیره و مستظر چشم به لب‌های قاضی دوخت. قاضی با همان صدای رسا، آرام‌آرام جملاتی می گفت و منشی در کنارش می نوشت. دقت کرد تا بداند حکم‌اش چیست قاضی داشت می گفت که مجرمیت او محرز است، یعنی او مجرم است و بعد اعلام کرد که به سه ماه حبس محکوم می شود. گفته‌های قاضی به این ختم نشد و او باز هم ادامه داد و در شرایط دوران بلوغ پسرک گفت و بعد هم این موضوع را یادآور شد که او دوست داشته هر چیزی را خودش تجربه کند.

راستی می گفت آن دو می خواستند بدانند اگر حرام است، چرا؟

اما حالا کارشان به اینجا کشیده بود، دیگر قاضی بعد از گفتن این جملات در نهایت دو پسر را محکوم کرد به آزاد کردن پنج جفت پرنده وحشی، و زیبا و کوچک مثل مرغ عشق و بلبل در پارک تهران.

پسرک به خودش آمد، آن نمی دانست چه خبر شده اما بعد فهمید جملات آخری که شنیده باید اجرا شود. یعنی خبری زندانی نمی شد…

امروز هم بعد از دو سال برای همین به این پارک آمده بود. هواسرد بود اما او در دلش هیچ سرمایه‌ی احساس نمی کرد. پرنده‌ها با همه زیبایی بالای سرش به پرواز درآمدند. پسرک آنها را آزاد کرد اما می دانست این پرنده‌ها نمی توانند سرمایه‌ی مهلک زمستان را تحمل کنند. . . .

همه برادر در مقابل میز قاضی قرار گرفتند، فکرش را هم نمی کردند که به خاطر سرعت متهم شوند.
پدرشان کمی آن طرف‌تر ایستاده بود. سرش پایین بود و با نگاهی شماتن‌آزم زیرپشمی نگاه‌شان می کرد.
به محض آنکه قاضی او را مخاطب قرار داد و اجازه صحبت پیدا کرد خطاب به سه پسر ناله و فغانش به آسمان رفت که میگه چیزی برای شما کم گذاشته بودم، مگه چیزی دوست شما نمخریدم؟
او که از ابتدای ایجاد این جریان گام‌به‌گام با آن پیش رفته بود، به معقدت است که این اتفاق در ارتباط نزدیک با مسئولان کانون و بچه‌ها ایجاد شد و نمی توان آن را تقلیدی کورکورانه از قوانین سایر کشورها به شمار آورد، ما در عمل متوجه شدیم این واتکشی‌ها برای بچه‌ها موثر است. او می گوید: «در احکام اولیه اطفالی‌ها را که مرتکب سرقت شده بودند به گذراندن دوره حرفه‌آموزی محکوم کردیم، اگر نوجوانی در مدت کمتری موفق به یادگیری و دریافت مدرک می شد او را آزاد می کردیم.»
با موفقیت در صدور احکام حرفه‌آموزی و استقبال سازمان زندان‌ها و سایر سازمان‌های مردمی و دولتی صدور احکام دیگر هم به بوته آزمایش گذارده شد.
مظفری درباره آن می گوید: «صدور حکم الزام گذراندن دوره سووادآموزی برای متهمان بی‌سواد اولین حکم اجتماعی بود که از سوی دادگاه صادر شد. نوجوانی که دوره محکومیت یک‌ساله داشت حتی اگر دوره سووادآموزی را سه ماهه با موفقیت کرده و مدرک آن را دریافت می کرد، سه‌ماهه از کانون آزاد می شد.»
با نتایج مطلوب صدور این احکام و انتشار خبر آن انقلابی فکری در میان قضات به وجود آمد، اما حالا شاید کار سخت‌تر می شد چون باید افرادی را که پایبند سرسخت چارچوب‌های سخت و خشک قانون آن هم بدون هیچ انتقافی بودند راضی می کردند.

صدور احکام خدمات عام‌المنفعه هم از این دست احکام بود که هر مور به این جرگه پیوست. مظفری در مورد آن می گوید: «حکم دادم نوجوانی حرفه‌ای را آموزش ببیند و بعد از سه ماه دوره یادگیری، سه ماه هم در کانون به ورزگان کار کند. این افراد معمولاً بعد از آزادی به همان کار روی می آورند.»
صدور حکم حبس در منزل هم از جمله احکامی است که شاید شنیدنش جالب باشد مظفری برای بسیاری از دختران این حکم را صادر کرده. او توضیح می دهد که برای آنها در

وضعیت‌های مختلف خانوادگی و اقتصادی حکم حبس در منزل صادر می شد که برای اجرای آن مددکاران کانون اصلاح و تربیت و نظارت مدیر کانون همکاری می کردند و هر هفته گزارشی از برخورد مددجویانی که در منزل حبس شده بودند به قاضی ارائه می شد و آنها در ساعات مختلف کنترل می شدند.
در مراحل بعدی هم صدور حکم حبس‌های پاره‌وقت برای دانش‌آموزان آغاز شد. قاضی برای آنکه دانش‌آموزان از تحصیل بازمانند در یکی دو روز آخر هفته آنها را به کانون می فرستاد و در این مدت هم در محلی جداگانه از سایر بچه‌های کانون، وقت می گذراندند.

صدور حکم ارائه خدمات عام‌المنفعه اما فقط به کانون و محیط کانون ختم نمی‌شد. نوجوانانی بودند که پس از آموزش دوره کشاورزی مدتی را در کانون به کشاورزی پرداخته و بعد آزادی می شدند اما نوجوانانی هم با رضایت خود محکوم می شدند به ارائه خدمات در خانه سالمندان، شهرداری و. . . نوع دیگری از این احکام هم شامل حال افرادی می شد که دارای تخصصی بودند و قاضی حکم می کرد که مدت زمانی را برای آموزش آن تخصص به نوجوانان کانون، سپری کنند.

به گفته مظفری این آرا پس از کسب نظریه روانشناسی و تشخیص نوع علاقه‌مندی نوجوان به یک حرفه صادر می شد. با صدور تعداد زیادی از این آرا حالا دیگر اندکی از این راه سخت و پرفراز و نشیب که به‌زعم بسیاری حتی سنت‌شکنی در قانون به شمار می آمد، طی شده بود.
وقتی آوازه صدور این احکام به گوش رئیس قوه قضائیه هم رسید، او کمیته‌ای تشکیل داد تا موضوع جایگزین‌ها بررسی شود، بعد هم پنج نفر از قضات انتخاب شدند تا لایحه اطفال و نوجوانان را بنویسند لایحه نوشته شد و پس از ارسال به مجلس با گذراندن دو شور در کمیسیون قضایی، عن‌قریب است که در صحن مطرح شود.

قاضی مظفری پس از اخذ این تاییدها از مسئولان قضایی کشور با سفر به استان‌های مختلف سعی کرد، قضات استان‌های دیگر را هم با صدور این نوع احکام آشنا کند که این سفرها همچنان ادامه دارد.
**■ بازخورد مهربانی‌ها**
با صدور احکام اجتماعی در سال ۷۸، منصور مقاره عابد، مدیر کانون اصلاح و تربیت وقت، در گزارشی از نتایج اجرای این آرا به بررسی بازخورد اجرای احکام اجتماعی و تفاوت آن با احکام عادی پرداخت.
در این گزارش که روی نوجوانان ۱۷ساله انجام شد، ۴۲ درصد مددجویان که احکام جدید در مورد آنها صادر شده معتقد بودند عدالت در مردشان اجرا شده در حالی که تنها ۲۵ درصد افرادی که احکام عادی بر آنها اجرا شده به این موضوع اعتقاد داشتند.

۶۷درصد افرادی که حکم اجتماعی در مورد آنها اجرا شده معتقد بودند که سزاوار آن حکم هستند و تنها ۸ درصد معتقد بودند اگر حکم دیگری صادر می شد بهتر بود.
در حالی که تنها ۱۳ درصد از این افراد کار خلافی به واسطه آن محکوم شده بودند را قبول می کردند و ۴۲ درصد اعلام کردند اگر دوباره کار خلافی انجام دهند که امکان‌فرار داشته باشند، امکان دارد خود را به کانون معرفی کنند.
از بین این افراد فقط ۳۳ درصد معتقد بودند زمان محکومیت با آنها به عنوان خلافکار رفتار شده ولی ۸۳ درصد معتقد بودند پس از پایان دوره محکومیت خیلی کم با آنها به عنوان خلافکار رفتار خواهد شد و همه آنها برای دوره بعد از محکومیت خود برنامه‌ریزی کرده بودند.

این آمار در مورد افرادی که احکام عادی در مردشان صادر شده بود، تفاوت نه چندان کمی داشت، تنها ۳۳ درصد از این افراد خود را سزاوار حکمی که برایشان صادر شده، می‌دانستند و نیمی از آنها اعتقاد داشتند اگر حکم دیگری در مردشان صادر شده بود وضعیت بهتری داشتند.
در این میان ۴۲ درصد افراد هم کار خلاف خود را قبول داشتند، در حالی که تنها ۲۵ درصدشان حاضر بودند در صورت ارتکاب خلاف، خود را معرفی کنند.
نیمی از این افراد معتقد بودند که در دوره محکومیت با آنها مثل خلافکارها رفتار کردند و نیمی هم معتقد بودند پس از پایان دوره محکومیت با آنها مثل یک خلافکار رفتار می شود.
از میان این افراد تنها ۵۸ درصد برای دوره بعد از محکومیت برنامه‌ریزی کرده بودند.

وضعیت‌های مختلف خانوادگی و اقتصادی حکم حبس در منزل صادر می شد که برای اجرای آن مددکاران کانون اصلاح و تربیت و نظارت مدیر کانون همکاری می کردند و هر هفته گزارشی از برخورد مددجویانی که در منزل حبس شده بودند به قاضی ارائه می شد و آنها در ساعات مختلف کنترل می شدند.
در مراحل بعدی هم صدور حکم حبس‌های پاره‌وقت برای دانش‌آموزان آغاز شد. قاضی برای آنکه دانش‌آموزان از تحصیل بازمانند در یکی دو روز آخر هفته آنها را به کانون می فرستاد و در این مدت هم در محلی جداگانه از سایر بچه‌های کانون، وقت می گذراندند.

صدور حکم ارائه خدمات عام‌المنفعه اما فقط به کانون و محیط کانون ختم نمی‌شد. نوجوانانی بودند که پس از آموزش دوره کشاورزی مدتی را در کانون به کشاورزی پرداخته و بعد آزادی می شدند اما نوجوانانی هم با رضایت خود محکوم می شدند به ارائه خدمات در خانه سالمندان، شهرداری و. . . نوع دیگری از این احکام هم شامل حال افرادی می شد که دارای تخصصی بودند و قاضی حکم می کرد که مدت زمانی را برای آموزش آن تخصص به نوجوانان کانون، سپری کنند.

به گفته مظفری این آرا پس از کسب نظریه روانشناسی و تشخیص نوع علاقه‌مندی نوجوان به یک حرفه صادر می شد. با صدور تعداد زیادی از این آرا حالا دیگر اندکی از این راه سخت و پرفراز و نشیب که به‌زعم بسیاری حتی سنت‌شکنی در قانون به شمار می آمد، طی شده بود.
وقتی آوازه صدور این احکام به گوش رئیس قوه قضائیه هم رسید، او کمیته‌ای تشکیل داد تا موضوع جایگزین‌ها بررسی شود، بعد هم پنج نفر از قضات انتخاب شدند تا لایحه اطفال و نوجوانان را بنویسند لایحه نوشته شد و پس از ارسال به مجلس با گذراندن دو شور در کمیسیون قضایی، عن‌قریب است که در صحن مطرح شود.

قاضی مظفری پس از اخذ این تاییدها از مسئولان قضایی کشور با سفر به استان‌های مختلف سعی کرد، قضات استان‌های دیگر را هم با صدور این نوع احکام آشنا کند که این سفرها همچنان ادامه دارد.

**■ بازخورد مهربانی‌ها**
با صدور احکام اجتماعی در سال ۷۸، منصور مقاره عابد، مدیر کانون اصلاح و تربیت وقت، در گزارشی از نتایج اجرای این آرا به بررسی بازخورد اجرای احکام اجتماعی و تفاوت آن با احکام عادی پرداخت.
در این گزارش که روی نوجوانان ۱۷ساله انجام شد، ۴۲ درصد مددجویان که احکام جدید در مورد آنها صادر شده معتقد بودند عدالت در مردشان اجرا شده در حالی که تنها ۲۵ درصد افرادی که احکام عادی بر آنها اجرا شده به این موضوع اعتقاد داشتند.

۶۷درصد افرادی که حکم اجتماعی در مورد آنها اجرا شده معتقد بودند که سزاوار آن حکم هستند و تنها ۸ درصد معتقد بودند اگر حکم دیگری صادر می شد بهتر بود.
در حالی که تنها ۱۳ درصد از این افراد کار خلافی به واسطه آن محکوم شده بودند را قبول می کردند و ۴۲ درصد اعلام کردند اگر دوباره کار خلافی انجام دهند که امکان‌فرار داشته باشند، امکان دارد خود را به کانون معرفی کنند.
از بین این افراد فقط ۳۳ درصد معتقد بودند زمان محکومیت با آنها به عنوان خلافکار رفتار شده ولی ۸۳ درصد معتقد بودند پس از پایان دوره محکومیت خیلی کم با آنها به عنوان خلافکار رفتار می شود.
از میان این افراد تنها ۵۸ درصد برای دوره بعد از محکومیت برنامه‌ریزی کرده بودند.

# بنیادیننگ

آینه بدن را صیقل دهیم . . . . .

**خانه**



آینه بدن را صیقل دهیم . . . . .

**جامعه**



### نگاه

**هشدار جامعه جنگل بانی**

**به تخریب پارک جنگلی چغاسبز ایلام**

## عبور از کمربندی ایلام از وسط پارک جنگلی

جامعه جنگلبانی ایران نسبت به ایجاد پروژه جاده کمربندی شهر ایلام که بدون مطالعه و ارزیابی زیست محیطی طراحی شده و به دنبال آن بیش از ۷۰هکتار از اراضی جنگلی نابودی می‌شود هشدار داد.
در گزارش این NGO آمده است: آنچه‌که در پارک سرخه‌حصار آرام و بی‌سرو صدا اتفاق افتاده و کماکان ادامه می‌یابد تخریب گسترده‌تر و خاموش است که کمتر کسی آن را نوشته و گفته است.
تنها کسانی که پارک ایجاد کرده و زحمت کاشت و نگهداری درختان را به عهده داشته‌اند یا مردمی که پارک را محلی برای تفریح و تفرج دیده و به‌یوه برده‌اند شاهد کاهش سطح و قطعه‌قطعه شدن این پارک هستند.

پارک جنگلی سرخه‌حصار به مساحت ۶۵۰ هکتار از سال ۱۳۴۲ در شرق تهران و ورودی جاده دماوند به تهران احداث شده به طوری که در دو دهه اخیر جزء پارک‌های تفریحی و تفرجی برای مردم شرق شهر تهران درآمده و مورد استفاده و اقبال عمومی قرار گرفته‌است و هرچند که هر از گاهی مورد آتش سوزی یا تخریب بطنی قرار می‌گیرد لیکن تخریب وسیع آن در اجرای توسعه شهری است تا جایی که مساحت آن به کمتر از چهارصد هکتار تقلیل پیدا کرده و همان بالای پارک لویزان به صورت خاموش و وسیع‌تر بر سر این پارک هم آمده‌است و شاهدان عینی می‌گویند که در آنجا هم وقتی نتوانستند اراضی مردم و نهاده‌ها را تملک کنند ساده‌ترین راه را عبور کانال و بزرگراه از داخل پارک دیدند و خودهرچه‌خواستند کردند و در مراحل حداقل ۱۰ هزار اصله درخت (بیش از ۲۰ هکتار) را قطع کردند و اخیراً هم در مناطقی از پارک رنگ ریختند تا حداقل ۶ تا ۷ هزار اصله درخت دیگر را قطع نمایند که خود فاجعه زیست‌محیطی بزرگی است و دامنه این تخریب‌ها به پارک‌های دیگر مانند آرام‌آرام از پارک‌های جنگلی شهر تهران جز بوست‌های یا کله‌ای کوچک و میزقابلا استفاده باقی نماند.
لذا ما به‌رغم اینکه به توسعه‌شهر و حل مشکلات اقتصادی و اجتماعی آن معتقدیم و علاقه‌مندیم مدیریت شهری با همکاری آحاد مردم به موفقیت دست یابد و آماده هرگونه همکاری با آنها هستیم لیکن این‌گونه برخورد با پارک‌های جنگلی و درختان را درست نمی‌دانیم و معتقدیم این‌گونه اقدامات و تصمیمات حکومت و حرم درختان و آرزش و اهمیت فضای سبز را شکست و حین آنان را در جای‌جای آشوب کرده‌است و سوال اینجااست که چگونه در طول دو دهه اخیر حدود ۲۵۰ هکتار از مساحت فقط یک پارک کاهش یافته و این کاهش کماکان ادامه دارد و به پارک‌های دیگر هم سرایت می‌کند تا حالی که در پارک جنگلی چغاسبز در ایلام هم فاجعه در حال تکرار است.
پارک جنگلی چغاسبز با مساحت ۴۱۷۰ هکتار از پارک‌های جنگلی طبیعی و بسیار بااهمیت و زیبا در کنار شهر ایلام که در بخش قابل ملاحظه‌ای از آن عملیات احیایی از قبیل جنگل کاری، بندرکازی صورت گرفته و از نادر پارک‌های جنگلی کشور است که به فضای سبز طبیعی کم‌نظیری برای شهر بوده و هم تخریب و تجاوزات پیرامون شهر کاملاً محسوس و به حداقل رسید و کنترل طبیعی فساد آن به‌تجاوز پیرامون شهر است که امروز معضل اکثر شهرهای کشور است و همین‌طور مدیریت کلان استان ایلام مدعی مهمانداری زوار عبیات عالیات عراق است.
حالا چگونه پروژه جاده کمربندی شهر ایلام بدون مطالعه و ارزیابی زیست‌محیطی مطالعه و طراحی شده به صورتی که حدود ۷۰هکتار اراضی جنگلی را از بین می‌برد، حدود ۱۸ هزار اصله درخت نهای بلوط قطع می‌شود، حدود ۸۶۰۰ اصله درخت دست‌کاشت که بایستی برداشته شود و حدود ۵۰ هزار اصله درخت و درختچه از گونه‌های دیگر نابود شود.
چرا به‌رغم اینکه در پروژه‌های سوم و چهارم توسعه مطالعه و طراحی پروژه‌های عمرانی را ملزم به مطالعات زیست‌محیطی نموده‌است ولی پروژه کمربندی شهر ایلام فقط این مطالعه‌است و امروز می‌خوانند به هر صورت ممکن سازمان جنگل‌ها، مراتع و آب‌بخیزداری را مجبور به صدور مجوز نمایند. این رسم کجای دنیاست که هر کسی کار خود را می‌خواهد به صورت میان‌بر و آسان پیش ببرد و در پروژه‌های عمرانی این چنین ارزش زمین، منابع صلی، جنگلی، مرتع و ارزش‌های زیست‌محیطی و همین‌طور حفظ مراتع کشور و امروز انسان‌ها را بی‌محابا به دست ماشین آلات سنگینی سپرده و مظلومانه قربانی نمایند.
لذا این جامعه پیشنهاد می‌کند مدیران سازمان جنگل‌ها، مراتع و آب‌بخیزداری کشور ضمن مطالعه و ارائه راهکارهای علمی و منطقی در جهت حفاظت اکوسیستم‌های طبیعی، جنگل‌کاری‌های دست‌کاشت اطراف شهرها و همین‌طور حفظ مراتع کشور در مقابل سودجویی و بهره‌کشی دیگر دستگاه‌ها تا حد استعفا و برکناری مقاومت نموده و آخرت خویش را به دنیای دیگران نغروشند چون منابع طبیعی جزء انفال کشور اسلامی است و بایستی از آن حفاظت کرد.
و از طرفی دستگاه‌های اجرایی کشور پیشنهادات خیرخواهانه و مفید برای کشور که توسط کارشناسان منابع طبیعی و محیط زیست پیشنهاد می‌شود را نپذیریند و به جنگل‌ها و مراتع پاینده بستر حیات مردم بنگرند و پروژه‌ها را با رعایت ارزش‌های زیست‌محیطی طراحی کرده و خسارت وارده به طبیعت را هم بپردازند.
بنابراین برابر پیشنهاد کارشناسان فنی سازمان جنگل‌ها و مراتع کشور اعزامی از تهران مسیر کمربندی را به‌خارج از پارک منتقل نمایند چون برابر قانون واگذاری عرصه‌ها و قطع درختان پارک‌های جنگلی ممنوع است.



سید احسان حسینی

#### ■ احکام سمبلیک

از همان سال‌های ۷۸ تا امروز احکام زیادی از سوی قضاتی که صدور این احکام را قانونی می‌دانستند، صادرشده.

آزاد کردن پنج جفت پرنده زیبا و وحشی از جمله آنها است که در سال ۸۲ صادر شد و بازتاب جالب توجهی هم در مطبوعات داشت.
این حکم دو سال بعد از صدور به اجرا درآمد.

ما کاشتن ۹۱ اصله درخت هم از همین نوع احکام است که البته اجرای آن کم با دشواری همراه نبود. پسر ۱۷ساله به دلیل حمل مشروبات الکلی، بازداشت و روانه دادگاه شد. قاضی فارسی در همان زمان یعنی سال ۸۲ را به سه ماه و یک روز حبس محکوم کرد اما با در نظر گرفتن شرایط او در دوره بلوغ حکم تغییر کرد به کاشت ۹۱ اصله درخت.

به گفته قاضی فارسی که هم‌اکنون بازپرس شعبه سوم دادرسای اطفال است، منتهم قرار نبود با هماهنگی سازمان دادرسی زیست و شهرداری تهران، درختان را در سطح تهران بکارده که از این تعداد درخت ۹ اصله کاشته شد.

قاضی فارسی معتقد است که برای صدور و اجرای این مجازات‌ها (مجازات‌های جایگزین)، قانون باید به عنوان بنیانگذار سیاست جنایی از قاضی حمایت کند و قوانین آن هم در قوانین ما گنجانده شود.

او از تهیه امکانات و لوازم برای اجرای چنین احکامی می‌گوید و اضافه می‌کند: پانزیرش این احکام در جامعه هم نیاز به فرهنگ‌سازی دارد تا مردم آن را به عنوان نوعی مجازات اجتماعی هم محسوب می‌شود و به نفع مصلحت نوجوان

است، بپذیرند. این مجازات نوجوانان را از محیط بسته زندان دور می‌کند تا دچار آسیب‌های ناشی از حبس نشوند. او به دوران حساس بلوغ اشاره می‌کند و می‌گوید: دوره بلوغ حساس‌ترین دوره زندگی هر انسانی است که آنها به دنبال زیبایی‌طلبی، مد و. . . می‌روند، حالت‌های دوران بلوغ یعنی مجازات اسلامی می‌شود که خود به خود با این شدن دوران بلوغ و رسیدن به بزرگسالی محو می‌شود، با این وجود تلبیستی نوجوانی را به دلیل انجام کاری که فکر می‌کنیم مجرم‌ها یا ما مطابقند ندارد مجازاتی کنیم از نوع زندان! ۹۰ درصد مردم دنیا در دوران نوجوانی مرتکب اعمالی شدند که ما آنها را جرم محسوب می‌کنیم اما عده‌ای از آنها گرفتار قانون نشدند و حتی در سن بزرگسالی هم افراد خوبی شدند‌اند.

به نظر می‌رسد در صدور آرای سمبلیک اینچنینی دلیل خاصی نهفته باشد. مظفری آنها را احکامی سمبلیک می‌داند و فارسی می‌گوید که مثلاً کاشت درخت می‌تواند در روحيات نوجوان تاثیر بگذارد تا شاید او را از ورطه بزه‌کاری و اعمال پرخاشاگری و افسردگی ناشی از گرایش به مواد الکلی نجات دهد.
از سوی دیگر آزاد کردن پرندگان هم می‌تواند نوجوان را به دوستی با حیوانات سوق بدهد.

#### ■ این کار جدید هنوز جایگاه قانونی ندارد

هسان‌طور که پیشتر آمد اجرای برخی از این احکام با دشواری‌هایی همراه است.

فارسی در مورد همکاری پلیس در اجرای این احکام اشاره می‌کند اما بر وجود پلیس نوجوان تأکید دارد که آموزش‌های لازم در او مورد کودک و نوجوان گذرانده باشد. او می‌افزاید: «شهرداری با توجه به امکاناتی که در اختیار دارد می‌تواند در زمینه کمک به دختران فراری مکانی را در اختیار ما بگذارد تا زمانی که خانواده‌های آنها شناسایی شوند.
با وجود این امکان، آنها خارج از زندان و در محیط سالم نگهداری می‌شوند. در حالی که مظفری معتقد است طبق قانون، دستور قاضی باید اجرا شود، منصور طاهری سرپرست اجرای احکام دادرسای اطفال بر این اعتقاد است که مجازات‌های جایگزین حبس، جایگاه قانونی ندارد و قانونگذار عملاً مجازات‌هایی را در قالب جایگزین حبس تصویب نکرده است. او می‌گوید: «از آنجا که قضات ملزم به اجرای قانون هستند و این نوع مجازات‌ها هنوز جایگاه قانونی ندارند، بیشتر از نماد تعلق استفاده می‌شود.»

طاهری که بر فقدان جایگاه قانونی این مجازات تأکید دارد معتقد است بستر قانونی برای اجرای این مجازات‌ها فراهم نشده

<sup>[1]</sup>
<sup>[2]</sup>