نگاه کارشناس

داستان آموزش‌وپرورش

مهدی بهلولی*

■ داستان آموزش‌وپرورش از ریز تا درشت آنچه در آن گذشته و می‌گذرد، برای ما فرهنگیان، داستان آشنا و شنیده‌شده‌ای است. شگفت اینکه، هر از گاهی و با رفتن و آمدن وزیری، باز- گفته می‌شود و ما هم ناگزیریم، باز- بشنویم. روزگاری درد بزرگ آموزش تنها این می‌شود که کتاب‌های درسی، تفکیک جنسیتی نشده‌اند: «کتاب‌های درسی باید برای دختران و پسران در مقاطع مختلف تحصیلی مجزا تولید شود. این تغییر با توجه به تفاوت‌های زیاد دختران و پسران در مقاطع مختلف سنی و تحصیلی و توانایی‌های آنها در دوره‌های رشد باید اعمال شود». روشن است که در پس این گفته علی احمدی، وزیر پیشین آموزش‌وپرورش، بی‌گمان ساعت‌ها کار کارشناسی خوابیده است، بنابراین هیچ مویی لای درزش نمی‌رود. چندی هم، رسانه‌ها پر می‌شود از گفته‌های دیگر کارگزاران آموزش‌وپرورش در درستی این انگاره آموزشی و ستایش از توانمندی و هوشمندی وزیر محترم، که آنچنان دل بر کار می‌نهد و دل می‌سوزاند، پنداری همین روزهاست که کار همه نابسامانی‌های این دستگاه نابسامان، یکسره شود! اما ایشان می‌رود و آب از آب تکان نمی‌خورد.

حاجی‌بابایی با تغییرات بنیادین در آموزش‌وپرورش می‌آید: سند ملی آموزش‌وپرورش، تغییرات بنیادین و جایگاه برتر آموزگاران در آموزش. اما گویا ایشان به این نکته توجهی ندارد. اگر در سند ملی آموزش‌وپرورش آمده است: «مشارکت مردم، خانوارها و نهادها و سازمان‌های غیردولتی و تشکل‌های مردم نهاد (جامعه مدنی) در سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی، پشتیبانی و هماهنگی، اجرا و نظارت و ارزشیابی در جهت تحقق رسالت و اهداف نظام تربیت رسمی و عمومی «و یا» مشارکت معلمان در تولید طرح‌ها و برنامه‌های تربیتی و اصلاحی، تولید محتوا، تصمیم‌گیری‌ها در سطح مدرسه، مناطق و کشور از طریق تشکل‌ها و انجمن‌های علمی و حرفه‌ای، پس چرا در تهیه خود این سند، فرهنگیان و جامعه مدنی آنها نقشی نداشته‌اند؟! تازه چگونه می‌توان در آموزش‌وپرورش، تغییرات بنیادین صورت داد، آن هم در یک دوره وزارت. آموزش‌وپرورش، با فرهنگ و اندیشه یک حکومت و ملت همبسته است، چگونه دستخوش تغییرات بنیادین می‌شود؟ از این رو تغییرات بنیادین پس از یک سال و نیم، می‌شود حذف دوره پیش‌دانشگاهی و تغییر نام آن به سال چهارم دبیرستان. یا فراخوان آموزگارانی که سال‌ها در دبیرستان یا راهنمایی کار کرده‌اند و اکنون باید به دبستان برگردند. سال گذشته پس از اجرای طرح فراخوان این نیروها، ماجراهای بسیار شگفت و تلخی، از عملکرد پاره‌ای از این آموزگاران شنیده شد. آموزگاری در پایه دوم دبستان، در هفته نخست سال تحصیلی تا صفحه ۲۰ کتاب ریاضی را درس داده بود. دیگری که ۸سال در دبیرستان مشاور تحصیلی دانش‌آموزان بوده است در پایه اول دبستان، پس از چند روز، دیکته‌ای گفته و به دانش‌آموزان نمره داده بود. بعد در دفتر مدرسه فهمیده بود که ارزشیابی در این پایه توصیفی شده است و از نمره خبری نیست.

به تازگی هم طرح تعطیلی مدرسه ابتدایی در روزهای پنجشنبه به میان آمده است. در آغاز از باز بودن مدرسه‌ها در پنجشنبه‌ها گفتند و اینکه قرار است کارهای جانبی پرورشی و تفریحی و علمی انجام گیرد. اما در عمل هیچ کدام از اینها، روی نداد و تنها بچه‌ها به خانه فرستاده شدند. همین بی‌برنامگی آغازین طرح و یکباره به میان کشیدنش، نشان از خامی و نیندیشیدگی‌اش داشته و دارد. خانواده‌ها و فرهنگیان نیز که مانند همیشه بی‌خبر از انجام چنین دگرگونی‌هایی بوده و هستند. شاید پاره‌ای آموزگاران دبستان، از این تعطیلی خشنود شده باشند، اما روشن است، طرحی دوراندیشانه و سنجیده نیست. اگر آموزش‌وپرورش در برگزاری کلاس درس، ناتوان است راهکار درستش تعطیلی مدرسه نیست. برای خشنودی آموزگار نیز نباید چنین ترفندی به کار گرفت. شرایط کار آموزگار را باید آن چنان فراهم آورد تا به کار خویش عشق ورزد نه نفرت.

باری از گذشته نیز گفته‌اند: «بی‌مایه فطیر است». شوربختانه آموزش‌وپرورش ایران که با تنگناها و نابسامانی‌های اندیشگی و اقتصادی بسیار روبه‌رو است، آن‌چنان شده است که گویی، به هیچ رو گره از کار فروبسته‌اش گشوده نمی‌شود و کسی هم سرسختانه در چنین اندیشه‌ای نیست. شرایط به گونه‌ای است که نتیجه هر طرحی، خلاف هدف نخستش در می‌آید. امروز که سخن از کم کردن حجم کتاب‌های درسی و کیفیت‌بخشی به آنها است نیز، می‌توان پیش‌بینی کرد که تنها همان برگ‌های کتاب کم خواهد شد و بر کیفیت کتاب یا کار آموزشی افزوده نخواهد شد و آموزش‌وپرورش می‌ماند با افت آموزشی، کودکان بازمانده از تحصیل، کلاس‌های ۴۰نفره، آموزگار بی‌انگیزه چند پیشه و باز همان داستان تلخ و دردناک آموزش‌وپرورش ایران، که باز- گفته و باز- شنیده خواهد شد.

* کارشناس مسایل آموزش و پرورش

معصومه ابتکار به «شرق» خبر داد

ارایه چندین گزارش به شورای شهر درباره وضعیت زندان‌ها

شرق: گزارش‌های متعددی از وضعیت زندان‌ها به اعضای شورای شهر تهران رسیده است؛ گزارش‌هایی انتقادی که به گفته معصومه ابتکار، بیانگر وضعیت نامناسب زندان‌هاست. اواخر سال گذشته بود که شورای شهر می‌خواست طرحی به شهرداری بدهد تا ردیف بودجه‌ای برای مسایل عمرانی و بهداشتی زندان‌ها در نظر بگیرد، اما با مخالفت شهردار، این طرح از دستور شورا خارج شده است. نامه‌ای که سال گذشته سازمان زندان‌ها به شورای شهر تهران فرستاد نیز عمدتا به مسایل عمرانی زندان‌ها پرداخته و به مباحث مربوط به استانداردهای خدمات‌رسانی اشاره‌ای نداشت. در آن نامه به این موضوع اشاره شده بود که سازمان زندان‌ها قسمتی از دیوارهای زندان اوین را به خاطر گذشتن بخشی از پروژه یادگار امام از آن عقب کشیده و شهرداری قرار بود در قبال آن، اقدامات عمرانی در زمین‌های باقیمانده زندان اوین انجام دهد اما این خدمات به درستی صورت نگرفته است. پس از آن بود که اعضای شورای شهر تهران طرحی را در شورا مطرح کردند تا با توجه به شرایط زندان‌ها و برخی گزارش‌های دریافتی از زندانیان، شهرداری ردیف بودجه‌ای برای خدمات عمرانی و بهداشتی به سازمان زندان‌ها در نظر بگیرد، اما قالیباف با آن مخالفت کرد. شهردار تهران به اعضای شورا گفته بود که نیازی به این طرح نیست و ما خودمان کمک‌هایی به زندان‌ها می‌کنیم. بعد از آن چندین بار موضوع در شورا در حد تذکر مطرح شد، اما شهرداری و سازمان زندان‌ها ترجیح دادند در این رابطه سکوت کنند. به گفته معصومه ابتکار، رییس کمیته محیط زیست شورای شهر، سازمان زندان‌ها از وضعیت زندان‌ها خبر دارد. او به «شرق» می‌گوید: گزارش‌های متعددی به ویژه از دو سال‌ونیم گذشته تا به حال در رابطه با وضعیت زندان‌ها به اعضای شورای شهر رسیده است، اما برخی از اعضای هیات رییسه به آنها توجه چندانی نکردند. عضو اصلاح‌طلب شورای شهر تهران معتقد است: یکی از مشکلات در زندان‌ها بحث کمبود جاست و همین کمبود جا و ازدحام جمعیت به برخی مسایل نیز دامن می‌زند و از طرفی وضعیت بهداشتی را هم در شرایطی نامناسب قرار می‌دهد. ابتکار تاکید کرد: ضمن اینکه باید آموزش‌هایی به زندانیان در رابطه با مسایل بهداشتی و پیشگیری از وقوع برخی بیماری‌ها داد باید به جنبه‌های منفی بالا بودن تعداد زندانیان نیز توجه شود. مساله زندان‌زدایی که آقای شاهرودی مدتی به آن اشاره کرد، باید مورد توجه قرار بگیرد تا اینقدر آمار زندانیان در کشور بالا نباشد. او می‌گوید: علاوه بر مسایل بهداشتی و اخلاقی، فعالیت باندهای باسابقه در برخی زندان‌ها نیز باید بررسی شود. زندانی در زندان آموزشی نمی‌بیند، با گروه‌ها و افراد مجرم آشنا می‌شود و پس از آزادی هم با توجه به اینکه قبح زندان برایش ریخته و چیزی برای از دست دادن ندارد، وارد مرحله جدیدی از وقوع جرم می‌شود. برای یک بزهکار، زندان موجب خجالت است و وقتی قبح آن برایش بریزد دیگر ممکن است دست به خلاف‌های بزرگ‌تری هم بزند. به عقیده ابتکار، می‌شود به جای زندان، محدودیت‌های دیگری همچون حضور در خانه یا محدودیت‌های دیگری که البته زمینه کشیده شدن به جرم را فراهم نکند، اعمال کرد. او با اشاره به گزارش‌هایی که درباره شرایط زندان‌ها به اعضای شورا می‌رسد اظهار امیدواری کرد که شهرداری برای بهبود وضعیت عمرانی زندان‌ها اقداماتی صورت دهد و مسوولان سازمان زندان‌ها پاسخگوی شرایط ناگوار زندان‌ها باشند.

وزیر آموزش و پرورش در گفت‌وگو با «شرق»:

۱۰۰درصد مدارس پنجشنبه‌ها را داوطلبانه تعطیل کردند

ادامه از صفحه اول

من منکر نیستم که عده‌ای دانش‌آموز معتاد داریم اما شما بگویید کجای کشور معتاد وجود ندارد؟ مگر نه اینکه مدارس ما نیز مانند سایر بخش‌های اجتماعی در معرض خطرهای بسیاری هستند.

کارشناسان نیز همین رویکرد را دارند اما با این تفاوت که می‌گویند آموزش و پرورش تنها صورت‌مساله را پاک و این دانش‌آموزان معتاد را از مدرسه اخراج می‌کند.

من واقعا معنی این اظهارات را نمی‌دانم. مگر معتاد را باید به مدرسه راه داد؟ او را باید بفرستیم بیمارستان تا بهبود پیدا کند چون مریض است و پس از بهبودی برگردد. ازنظر ما، فرد معتاد خارج از مدرسه مبتلا شده و این بیماری را به داخل سرایت داده و برعکس این موضوع ممکن نیست. چطور دانش‌آموزی را که سرما می‌خورد یا بیماری واگیرداری می‌گیرد برای مدتی باید بیرون کرد و همه هم می‌گویند خوب است؛ نباید به مدرسه برود اما معتاد باید به مدرسه برود. این مساله یک مقدار از سوی دوستانی که فقط قصد انتقاد از آموزش و پرورش را دارند غیرمنطقی است.

با اینکه شما علاقه‌ای به مطرح کردن سوال‌های اینچنینی ندارید اما شما در واکنش به یکی از فیلم‌هایی که در رابطه با تنبیه دانش‌آموزان بود، مطرح کردید که این فیلم را آمریکا و اسراییل ساخته‌اند که فیلمی علیه نظام است و اساسا این فیلم و مقوله تنبیه در مدارس را تکذیب کردید. به نظر شما تنبیه در مدارس نیز همچون اعتیاد نباید مطرح شود یا اینکه کلا در آموزش و پرورش وجود ندارد؟

ببینید در رابطه با فیلمی که در برخی از رسانه‌های خارج کشور و ضد انقلاب پخش شده بود و آن را به یکی از شهرهای خوب کشور با مردمانی مهربان نسبت داده بودند باید بگویم که بررسی‌های ما نشان می‌داد که اولا ساخت این فیلم در زمان وزارت بنده در آموزش و پرورش نبوده و دوم اینکه اساسا اینچنین اتفاقی در آن نواحی رخ نداده بود و مطمئن هم شدیم که این فیلم کار معاندان نظام است تا چهره تربیتی و فرهنگی آموزش و پرورش را خدشه‌دار کنند.

در رابطه با مرگ دانش‌آموز سیستانی که در آبان‌ماه سال گذشته اتفاق افتاد، این مساله واقعیت داشت یا باز هم کار بیگانگان و معاندان نظام بود؟

نه. اساسا معلمان ما با شیوه‌های جدید، نوین، موثر و با عشق کار می‌کنند اما به هر حال در هر کشوری ممکن است اتفاقی بیفتد که مورد تایید کسی نباشد و هرکس هم که بشنود، ناراحت می‌شود. ما نمی‌توانیم در مواجه با چنین حوادثی برنامه‌ریزی دقیق انجام دهیم اما وقتی این اتفاق می‌افتد ما را متاثر می‌کند و بیش از همه معلمان در سراسر کشور ناراحت می‌شوند.

آقای وزیر از زمان حضور شما در وزارت آموزش و پرورش طرح‌های بسیاری مطرح شد که البته خیلی از آنها اجرا شد و خیلی از آنها نیز هنوز در مرحله ارایه طرح و وعده باقی مانده‌اند. برای مثال طرح تعطیلی مدارس ابتدایی در روزهای پنجشنبه است که در ابتدا از سوی شما تکذیب اما در ادامه تایید شد. آخرین وضعیت این طرح به کجا رسیده است؟

در رابطه با این طرح، اقدامات و پشتوانه کارشناسانه زیادی داشته‌ایم. ما بررسی کردیم که با تعطیلی این مدارس در روزهای پنجشنبه ـ هرچند که این طرح برای کیفیت‌بخشی و ارتقای آموزش اجرا می‌شود ـ در سراسر کشور ۲۸۰هزار کلاس تشکیل نمی‌شود، حدود ۴۰۰هزار معلم به مدرسه، به ویژه مدارس روستایی و شش‌میلیون دانش‌آموز نیز به مدرسه نمی‌روند که به نوبه خود تاثیر بسیار زیادی در کاهش مصرف انرژی دارد.

پس درست است که مطرح می‌شد این طرح به دلیل اجرای طرح هدفمند کردن یارانه‌ها بوده است؟

نه اصلا درست نیست، من عقیده دارم اگر یک روز برسد که ابتدایی‌ها همیشه پنجشنبه‌ها را تعطیل باشند، خیلی بهتر است چون تنوع و کیفیت کار بالاتر می‌رود و این طرح در حال اجراست. همچنین زمانی که کاری آغاز می‌شود، دیدگاه‌های متفاوتی درباره آن عنوان می‌شود. این در حالی است که طبق روال قانونی بیش از یک سال برای این طرح بزرگ، کار کارشناسی انجام شد، چرا که تعطیلی پنجشنبه‌ها طرحی است که ابتدا در مدارس روستایی اجرا و سپس در شورای‌عالی آموزش و پرورش تصویب شد، همچنین در بهار امسال نیز طرح تعطیلی پنجشنبه‌ها در شهرهای کشور به اجرا درآمد که طی آن حدود صددرصد مدارس به صورت داوطلبانه این طرح را اجرا کردند.

سابقه این کار در کشورهای دیگر نیز بوده است؟

بله. طرح تعطیلی پنجشنبه‌ها با بررسی کشورهای مختلف انجام شده و واکنش‌های خوبی داشت، البته اگر افرادی نسبت به آن انتقاداتی داشته باشند، سعی می‌کنیم اشکالات منطقی آنها را مورد توجه قرار دهیم.

عکس: ایرنا

یکی از این انتقادات این است که برخی خانواده‌ها که در آن پدر یا مادر شاغل هستند، نمی‌توانند در روزهای تعطیلی کودکان خود، برنامه درسی برای او داشته باشند بنابراین مشکلاتی برایشان به وجود می‌آید؛ در این رابطه نیز بررسی‌هایی از جانب شما صورت گرفته است؟

یکی از دلایلی که موجب تصمیم ما برای اجرای طرح تعطیلی پنجشنبه‌های مدارس ابتدایی شد، آن بود که این طرح برای تحکیم بنیان خانواده انجام بگیرد و امیدواریم با قدرت پیش رود. درست است که در روزهای پنجشنبه برخی والدین برای نگهداری فرزندان خود دچار مشکل می‌شوند اما این مساله نمی‌تواند مشکلی اساسی تلقی شود زیرا این سوال وجود دارد که آنها سه ماه تابستان را چگونه سپری می‌کنند؟

از طرفی دیگر، زمانی که طرحی اجرایی می‌شود اگر بالای ۵۰درصد افراد با آن طرح موافق باشند، به طور یقین طرح مناسبی محسوب می‌شود. اگر تعداد اندکی با اجرای این طرح مشکل دارند، باید با ما همکاری کنند زیرا در واقع اجرای طرح به نفع خود آنها نیز هست و والدین باید با همکاری یکدیگر برای مشارکت در این طرح برنامه‌ریزی داشته باشند. متاسفانه برخی از والدین فکر می‌کنند، مکانی به نام مدرسه وجود دارد تا فرزندان‌شان را برای مدت طولانی به آنجا بفرستند و تمام اعضای خانواده پس از کار روزانه خسته به خانه بازگردند و فردا نیز به همین ترتیب عمل کنند اما باید بدانند بچه‌ها هر قدر طولانی‌تر در مدرسه باشند، نتیجه‌اش دوری پدر و مادر از فرزند خواهد بود.

دو سال از فعالیت شما در آموزش‌وپرورش می‌گذرد. فعالیت خود را در این وزارتخانه چگونه تحلیل می‌کنید؟

کار کردن در آموزش‌وپرورش در حکم کار کردن به اندازه یک دولت است و پیچیدگی‌های خاص خود را دارد. در طول این مدت ما علاوه بر اینکه توانستیم بدانیم آموزش‌وپرورش ما به چه چیزهایی نیاز دارد به دنبال این هستیم که زخم‌های موجود بر بدنه این وزارتخانه را ترمیم کنیم و افق‌هایی برای نظام تربیت کشور ترسیم کنیم که باعث تربیت نیروی انسانی برای نظام پیشرفت و حرکت هرچه بیشتر به سمت سعادت شود. اکنون برخی‌ها از بیرون آموزش‌وپرورش را اداره می‌کنند، اما ما کار خودمان را می‌کنیم و رسالت خود را انجام می‌دهیم.

این برخی‌ها چه کسانی هستند که می‌خواهند از بیرون آموزش‌وپرورش را اداره کنند؟

نمی‌خواهم این مسایل را بیان کنم اما از بیرون برخی آموزشگاه‌ها می‌گویند که برای امتحانات چه سوالی بدهید و چه سوالی ندهید. سوال خوب هم که طراحی می‌شود، اعتراض می‌کنند که در آموزشگاه با دانش‌آموز قرارداد داشتیم چرا این سوالات آمده است؟ تمام این حریم‌ها باید به آموزش‌وپرورش، مدرسه و معلم بازگردد. من هیچ حریم مالی، اقتداری و حزبی ندارم و در تصمیماتی که می‌گیرم جیب هیچ کسی را در نظر نمی‌گیرم. همه هم در مجلس این را می‌دانند و با اعتقاد کارم را انجام می‌دهم. ممکن است روزی یک کاری انجام دهم که دو نفر از آن کار خوش‌شان نیاید. بدانید آن دو نفر جیب‌شان درد گرفته است. البته ممکن است تصمیمی هم بگیرم که در آن اشتباه کنم. این اشتباه را هم رسما اعلام می‌کنم. هر تصمیمی که امروز در آموزش‌وپرورش گرفته می‌شود به منظور رسیدن به یک هدف است و هدف آن است که آموزش‌وپرورش بتواند به جایگاه اصلی و واقعی خود برسد. ما اگر بتوانیم تنها ۱۰درصد از نگاه‌های مقام معظم رهبری به معلم را اجرایی کنیم، معلم‌ها نهایت رضایت را خواهند داشت و بر این اساس تمام تحولات بنیادین در آموزش‌وپرورش با قدرت در حال پیگیری است و همه امیدمان از این پیگیری‌ها در مدرسه، شما معلمان هستید. سعی کنید کارهایی که گفته می‌شود را موبه‌مو انجام دهید. امروز هر کاری که در وزارت آموزش و پرورش انجام می‌شود یا زایده‌ای را برطرف می‌کند یا یک قدم آموزش و پرورش را به جلو می‌برد.

هرچند در سختی‌های ابتدای کار، خیلی گرفتار شدیم اما اکنون از پیشرفت کار رضایت داریم. در حال حرکت به سمت و سویی هستیم که جایگاه لازم برای آموزش‌وپرورش به وجود آید. در این زمینه باید گفت که برای اولین بار، آموزش و پرورش آزمون‌هایش را خود برگزار می‌کند. این در حالی است که پیش از این، توسط سازمان سنجش انجام می‌شد؛ اما اکنون به سمتی می‌رویم که سازمان سنجش هم می‌تواند کارهایش را به ما بدهد. آموزش و پرورش توان انجام این امر را خواهد داشت. روزی که به وزارت آموزش‌وپرورش آمدم در قسمت معاونان این وزارتخانه، حدود دو هزار نفر کارمند فعالیت می‌کردند اما اکنون تعداد این کارمندان به ۱۳۵۰ نفر رسیده است. به این ترتیب تدابیری اندیشیده شد تا ۶۰۰-۵۰۰ نفر از آنها بازنشسته و تعدادی نیز در قسمت‌های دیگر به کار گرفته شوند. اعتقادمان این است که وزارتخانه باید پویا و مکانیزه باشد.

تراز صوتی تهران یک‌ونیم برابر استاندارد است

آلودگی صوتی از عوامل بروز خشونت

شرق: آلودگی در تهران تنها محدود به آب و هوا نمی‌شود. تراز صوتی در تهران بیشتر از ۷۵ دسیبل است و این یعنی حدود یک‌ونیم برابر استاندارد. تراز صوتی استاندارد در منطقه مسکونی ۵۵ دسیبل در روز و ۴۵ دسیبل در شب است. این شرایط باعث شد تا روز گذشته یک فوریت طرح الزام شهرداری تهران به تهیه برنامه عملیاتی کاهش آلودگی صدا در شهر تهران به تصویب شورای شهر تهران برسد. آن‌گونه که سخنگوی شورای شهر می‌گوید، رعایت نکردن نکات فنی در ساخت خودروها بر معضلات آلودگی صوتی در تهران افزوده و آلودگی صوتی یکی از عوامل بروز خشونت است. خسرو دانشجو با بیان اینکه تراز آلودگی صوتی در تهران هشت تا ۹ دسیبل افزایش یافته است، می‌گوید: یکی از عواملی که به خشونت‌های اخیر در سطح شهر تهران دامن می‌زند، آلودگی صوتی است چراکه این معضل به لحاظ روانی تاثیر مخربی را بر شهروندان می‌گذارد و حالت ستیزه‌جویی برخی افراد را بیشتر می‌کند. دانشجو با بیان اینکه پرداختن به معضل آلودگی صوتی یکی از مواردی است که می‌تواند به کاهش خشونت کمک کند، اظهار داشت: در طرح الزام شهرداری تهران به تهیه برنامه عملیاتی کاهش آلودگی صدا مقرر شده شهرداری در عرض شش ماه از ابلاغ این مصوبه نقشه آلودگی صوتی در تهران را تهیه و برنامه‌ای را برای کاهش آلودگی صوتی برای تصویب به شورای شهر ارایه کند. معصومه ابتکار همچنین گفت: دولت هنوز اقدام عملیاتی در مورد استانداردسازی تراز صوتی موتوسیکلت‌ها انجام نداده است. او با اشاره به پیگیری‌های مکرر محیط‌زیست در سال گذشته و امسال درخصوص آلودگی صوتی خاطرنشان کرد: براساس نقشه آلودگی صوتی می‌توان تعیین کرد که در هر نقطه از شهر تهران چگونه می‌توان با آلودگی صوتی مقابله کرد.

معاون مطبوعاتی وزیر ارشاد:

انحصار رسانه‌های نظام سلطه می‌شکنند

شرق: نمایندگان رسانه‌های معتبر کره‌جنوبی که برای دیدار از ایران و تهیه گزارش به کشورمان سفر کرده بودند، صبح دیروز در محل دفتر معاونت مطبوعاتی و اطلاع‌رسانی وزارت ارشاد با معاون مطبوعاتی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی دیدار و گفت‌وگو کردند. محمدزاده در ادامه با اشاره به تشابهات و اشتراکات فراوان بین دو ملت ایران و کره افزود: شما نیز دارای ملتی هستید که استعدادهای فراوانی دارد؛ ملتی با پیشینه تاریخی روشن که در سایه پشتکار و تلاش فراوان خود توانسته به جایگاه ویژه‌ای در جهان دست پیدا کند. همچنین از لحاظ رسانه‌ای و مطبوعاتی اشتراکات فراوان و زمینه‌های همکاری بسیاری بین ایران و کره‌جنوبی وجود دارد. در ادامه معاون مطبوعاتی وزیر ارشاد با اشاره به نقش رسانه‌های نظام سلطه در کنترل اطلاعاتی جهان افزود: شما می‌دانید که امروزه انحصار مطبوعاتی دنیا در دست نظام سلطه است که دو هدف این نظام از سایر اهداف آن مشخص‌تر و نمایان‌تر است و آن چیزی نیست جز تلاش برای کسب سود و ثروت بیشتر و اداره جهان به نحوی که خود می‌خواهند و مطلوب سردمداران آن نظام است. در نظام رسانه‌ای سلطه‌گر، رسانه‌های کشورهای آزاده و بیدار فروغ کمتری دارند، اما اگر رسانه‌های این کشورها در کنار هم قرار گیرند، می‌توانند انحصار نظام سلطه را بشکنند. محمدزاده در ادامه تاکید کرد: رسانه‌های نظام سلطه که انحصارهای رسانه‌ای دنیا را در دست دارند، در اختیار اهداف نظام‌های استعماری هستند. به عنوان مثال اگر غربی‌ها به افغانستان حمله کنند سهم رسانه‌های سلطه جز پوشش دادن و مقبولیت بخشیدن به این حمله و تجاوز نیست. کشتار و خونریزی در همه فرهنگ‌ها پدیده بسیار زشت و منفوری است و مردم در هرکجا که باشند از آن متنفرند. مردم دنیا از کشتار مردم فلسطین، از کشتار روزانه در عراق و بمباران هر روزه شمال پاکستان ناراحت می‌شوند و این یعنی ملت ایران و کره‌جنوبی و همه ملت‌های آزاده‌ای که به ندای فطرتشان گوش می‌دهند، نمی‌توانند با القائات رسانه‌ای نظام سلطه موافق باشند.

خبر

احمدی‌نژاد:

ان‌شاءالله پنجشنبه‌ها تعطیل می‌شود

■ **ایسنا:** رییس‌جمهور گفت: ان‌شاءالله پنجشنبه‌ها نیز تعطیل می‌شود و من معتقدم باید اسم تعطیلی را هم عوض کنیم. به عنوان مثال آن را به عنوان «روز خانواده» نامگذاری کنیم. محمود احمدی‌نژاد در بیست و هشتمین اجلاس روسای آموزش و پرورش مناطق کشور با اشاره به تعطیلی‌ها در کشور تصریح کرد: در شورای‌عالی انقلاب فرهنگی گروهی تعیین شد تا درباره وضعیت تعطیلی در کشور ما در مقایسه با سایر کشورها تحقیق کند. بر اساس تحقیقی که ارایه شد، کمترین تعطیلی متعلق به کشوری در خلیج عدن بود و بعد از آن کمترین تعطیلی متعلق به کشور ما با ۷۵ روز تعطیلی است. بقیه کشورها بالای صد روز تعطیلی دارند. باید این نگاه را اصلاح کنیم که تعطیلی بطالت وقت است. باید همه افراد بتوانند یک روز در خدمت خانواده باشند. وی افزود: می‌گفتند، دولت نهم و دهم زیاد تعطیل می‌کند. مگر کار کردن به ساعت طولانی است؟ همان روز که این گزارش به شورای‌عالی انقلاب فرهنگی آمد به سایر دستگاه‌ها نیز ارسال شد. در آن روز یکی از افراد پیشنهاد داد تعطیلی نوروز را چهار روز کم کنیم و به جای آن یک روز به تعطیلی عید فطر اضافه کنیم که یکی دیگر از افراد در آن جلسه اعتراض کرد.

ممنوعیت پوشیدن شلوار «لی» در مدارس استان مرکزی

■ **ایسنا:** از ابتدای سال تحصیلی جدید، استفاده از شلوار لی توسط دانش‌آموزان در مدارس استان مرکزی ممنوع می‌شود. در بخشنامه جدیدی که از سوی اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی به مدیران کلیه مدارس ابلاغ شده به صراحت، استفاده از شلوار لی در مدارس ممنوع اعلام شده است. در همین ارتباط، یکی از معلمان نمونه کشوری در واکنش به این اقدام، اجباری شدن نوع پوشش در مدارس و توسل به نیروی قهری در عرصه تربیتی و فرهنگی مدارس را اقدامی غیرکارشناسی توصیف کرد زیرا به گفته او ممکن است به ایجاد نوعی «مقاومت فرهنگی» در بین دانش‌آموزان منجر شود که تبعات منفی آن در دراز مدت برای جامعه، احتمالا تلخ و پرهزینه خواهد بود.

کاهش ۱۳/۲ درصدی کشته‌های تصادفات در بهار امسال

■ **شرق:** در حوادث رانندگی بهار امسال پنج‌هزار و ۵۵ نفر کشته شدند که این آمار در مقایسه با مدت مشابه در سال گذشته ۱۳/۲ درصد کاهش را نشان می‌دهد. بیشترین کاهش تلفات رانندگی در سه ماهه اول امسال مربوط به خردادماه است که نسبت به خرداد سال گذشته ۱۶/۴ درصد کاهش داشته است. بالاترین سهم کشته‌های حوادث رانندگی بهار امسال با ۶۰/۵ درصد در جاده‌های برون‌شهری اتفاق افتاده است. محل تصادف دیگر قربانیان، ۲۹/۲ درصد در جاده‌های درون‌شهری، ۹/۷ درصد در جاده‌های خاکی و روستایی و ۰/۶ درصد نامعلوم گزارش شده است. استان تهران با ۴۴۵ کشته بیشترین تلفات را در بین ۳۱ استان کشور دارد، این در حالی است که با جدا شدن البرز، آمار ۸۱ نفر کشته این استان به جمع آمار استان تهران اضافه نشده است.

مدیرعامل ستاد دیه کشور:

برای تعیین نرخ دیه منتظر نظر رهبر انقلابیم

■ **ایسنا:** مدیرعامل ستاد دیه کشور تاکید کرد: ما مشکلی با نرخ دیه در سال ۹۰ نداریم و منتظر نظر و تصمیم نهایی رهبر معظم انقلاب هستیم. اسدالله جولایی گفت: ستاد دیه مانند هر سال تصمیم به برگزاری جشن گلریزان برای زندانیان نیازمند در سراسر کشور با حضور خیرین دارد که این جشن در ماه مبارک رمضان برگزار خواهد شد. مدیرعامل ستاد دیه با اشاره به تعیین نرخ دیه در سال ۹۰ نیز خاطرنشان کرد: دیه یک مساله فقهی است، نه شخصی. به هر حال ستاد دیه در این راستا منتظر نظر نهایی رهبر معظم انقلاب است.

نجات جان سالانه یک میلیون کودک با شیر مادر

■ **شرق:** آمارهای جهانی حاکی از آن است که تغذیه با شیر مادر، سالانه جان یک میلیون کودک را از مرگ نجات می‌دهد و شیر مادر عاملی برای ارتقای سطح سلامت کودکان محسوب می‌شود. به گزارش ایلنا، به نقل از دبیرخانه دومین نمایشگاه تخصصی مادر، نوزاد و کودک، بشیر خالقی، عضو کمیسیون بهداشت و درمان در مجلس شورای اسلامی با بیان این مطلب تصریح کرد: یکی از اساسی‌ترین مسایل حوزه نوزادان و کودکان توجه به تغذیه مطلوب آنها است و خانوارها باید حساسیت خاصی نسبت به این موضوع داشته باشند.

سازمان آگهی‌های روزنامه شرق
تلفنی آگهی می‌پذیرد.
۸۸۶۵۸۵۷۵-۸۸۵۲۴۹۷۴-۸۸۵۲۴۹۷۳

همراه با خدماتی بی‌نظیر:
صبحانه . ناهار . شام بصورت بوفه در رستوران رویال . استخر و سونای رایگان
سرو میوه و آبمعدنی . ۵۰ درصد تخفیف پارک دانفین‌ها . گشت جزیره و بازارها
کیش
تور استثنایی
روزانه دو پرواز فول چارتر صبح و بعدازظهر
چارتر کننده هتل ۵ و ۳ ستاره ارم
جمعه گشت ۸۸۹۲۲۰۵۶ ۸۸۸۹۱۱۶۰
هما گشت ۸۸۴۸۰۹۹۰

لارناکا
قبرس
پرواز مستقیم
ترکیه
بلغارستان
روسیه
چین
خلیج فارس
مالزی
تایلند
آژانس تشریفات ۲۲ ۸۵ ۲۵ ۲۸