

گزارش

وقوع انفجار کرونايي در برخی شهرها

● **شرق:** معاون کل وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با بیان اینکه دیگر رنگ‌بندی کرونایی معنایی ندارد، گفت: تارنجی و زرد نداریم، کل کشور در وضعیت قرمز قرار دارد و در صورت ادامه این روند آمار کشته‌های کرونا به ۴۵ هزار نفر هم خواهد رسید. ایرج حورجی پنجشنبه‌شب در گفت‌وگویی خبری اظهار کرد: انفجار کرونایی در برخی شهرها اتفاق افتاده است. در شهر تبریز از زیر ۴۰ بستری روزانه به ۱۶۰ بستری رسیدیم و در قم نیز از ۱۰ بستری روزانه به ۱۶۰ بستری رسیدیم. معاون‌کل وزارت بهداشت یادآوری کرد: در صورت استفاده ۹۵ درصدی از ماسک و کاهش ۵۰ درصدی ترددها میزان مرگ کاهش خواهد یافت. عباسعلی درستی، معاون بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تبریز نیز گفت: ۹ شهرستان استان در وضعیت قرمز قرار دارد. تعداد مبتلایان و فوتی‌ها در روزهای اخیر افزایش یافته است. او ادامه داد: هر جمعی باعث افزایش آمار مبتلایان می‌شود و قطعا در روزهای آتی در مدارس موارد مثبت کرونا مشاهده خواهد شد. معاون بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تبریز گفت: با وجود رعایت ۷۰درصدی پروتکل‌های بهداشتی از سوی مردم، اتفاقات هفته‌های گذشته ازجمله افزایش مسافرت‌ها به استان، رعایت‌نکردن پروتکل‌ها از سوی برخی مردم در روزهای گذشته و حوادث مرتبط با قهرمانی تراکتور دلیل افزایش آمار ابتلا به کرونا در استان است.

در همین حال روز گذشته نیز سخنگوی وزارت بهداشت ظهر دیروز از فوت ۱۴۴ نفر در شبانه‌روز گذشته خبر داد. «سیماسادات لاری»، سخنگوی وزارت بهداشت اعلام کرد: از پنجشنبه تا جمعه ۲۸ شهریور ۱۳۹۹ و براساس معیارهای قطعی تشخیصی، سه‌هزارو ۴۹ بیمار جدید مبتلا به کووید۱۹ در کشور شناسایی شد که هزارو ۵۹۳ نفر از آنها بستری شدند و مجموع بیماران کووید۱۹ در کشور به ۱۶۱۶هزارو ۱۹۸ نفر رسید. او خاطرنشان کرد: متأسفانه از ۲۴ ساعت گذشته ۳۰۰ بیمار کووید۱۹ جان خود را از دست دادند و مجموع جان‌باختگان این بیماری را ۲۳هزارو ۹۵۲ نفر رسید. لاری ادامه داد: خوشبختانه تاکنون ۳۵۵هزارو ۵۰۵ نفر از بیماران، بهبود یافته یا از بیمارستان‌ها ترخیص شده‌اند و سه‌هزارو ۸۶۹ نفر از بیماران مبتلا به کووید۱۹ در وضعیت شدید این بیماری تحت مراقبت قرار دارند. سخنگوی وزارت بهداشت گفت: براساس آخرین اطلاعات کرونا در کشور، استان‌های تهران، مازندران، گیلان، قم، اصفهان، خراسان رضوی، آذربایجان شرقی، کرمان، خراسان شمالی، سمنان، یزد، زنجان و قزوین در وضعیت قرمز قرار دارند. او افزود: همچنین استان‌های آذربایجان غربی، البرز، فارس، لرستان، هرمزگان، اردبیل، بوشهر، کرمانشاه، کوگیلوویه‌بویراحمد، گهران خراسان جنوبی، مرکزی، ایلام، چهارمحال‌وبختیاری، گلستان و خوزستان در وضعیت هشدار قرار دارند.

ستاد مرکزی مدیریت بحران سازمان نظام پزشکی درباره خطر موج هم‌زمان آنفلوآنزا و کرونا هشدار داد و از لزوم توجه جدی به این مسئله گفت. در این باینیه آمده است: در شرایطی که پاندمی کروناویروس و بیماری کووید۱۹ در سراسر جهان و نیز در کشور عزیز ما ایران، یک مخاطره جدی حیات بشریت به حساب می‌آید، بر نزدیک‌شدن به آغاز پاییز، نگرانی جامعه پزشکی و مردم ایران از بابت خطر ایدمی آنفلوآنزا به یک مسئله حاد و مبرم تبدیل شده است، اکنون پزشکان در سراسر جهان، نگران هم‌زمان‌شدن و همراهی ایدمی فصلی آنفلوآنزا و پاندمی کووید۱۹ هستند. از آنجایی که نشانه‌های بالینی آنفلوآنزا شبیه به نشانه‌های شایع کووید۱۹ است، نشانه‌ها و علائم آنفلوآنزا می‌تواند با ایجاد مشکل در تشخیص و از طریق مبتلایانی که بیماری ایشان تشخیص داده نشده وحت نقرظبنیه و اجرای دستورالعمل‌های مربوطه قرار نگرفته‌اند، خطر گسترش و سرایت بیماری کووید۱۹ را افزایش دهد.

از سوی دیگر، هر گاه شخصی با آلودگی از طریق هر کدم از ویروس‌ها دچار «آنفلوآنزا» یا «کووید۱۹» شود، تا اندازه‌ای تضعیف و گرفتار خواهد شد که به‌سادگی میزان مساعدی برای ویروس دیگر باشد.

آنچه مسلم است این است که ابتلای هم‌زمان به هر دو ویروس می‌تواند پیش‌آگهی بالینی بدتری داشته و به‌خصوص در افراد مسن و دارای بیماری‌های زمینه‌ای و نیز کودکان به نتایج ناگواری منجر شود.

یادآور می‌شود که نشانه‌های بالینی مشترک این دو بیماری عبارت‌اند از: تب، احساس تب و حرارت، لرز، درد بدن، سرفه یا تنفس مشکل وکوتاشدن نفس‌ها، برای تشخیص اترقایی باید به علائم و نشانه‌های بالینی اختصاصی کووید۱۹ مانند ازدست‌دادن حس بویایی یا نماهای اختصاصی در سیتی اسکن ریه‌ها یا تست PCR اشتداد شود.

در شرایط فعلی، نگرانی جامعه پزشکی این است که مراجعات مبتلایان به آنفلوآنزا، به بیمارستان‌ها و مراکز درمانی، روند خدمت‌رسانی به بیماران کووید۱۹ و فرایندهای پیشگیری را دچار اختلال جدی کند. در حال حاضر شیخ بیماری آنفلوآنزا، موجب نگرانی مردم و ابهامات جدی در افکار عمومی شده است که امید است با توضیح بنیادهای علمی این مورد، از بار نگرانی و تشویش مردم کاسته شود و در عین حال مردم شریف ایران تشویق شوند با جدی‌ترگرفتن مقررات و مفاد پروتکل «فاصله‌گذاری اجتماعی» به کاهش دامنه و شدت ایدیمی آنفلوآنزا نیز یاری برسانند.

شرق: هرساله با نزدیک‌شدن به آغاز سال تحصیلی، مسئله کودکان خارجی با‌زمانده از تحصیل که در ایران زندگی می‌کنند، یکی از مسائل و دغدغه‌های مردم و فعالان مدنی است. کودکان و محصلانی که با در ایران به دنیا آمدند یا از سنین کودکی در کشور ما بودند، اما به دلیل نداشتن اوراق هویتی و ورود غیرقانونی به کشور، عموما تحصیل‌شان با چالش‌های جدی مواجه می‌شود. حالا حدود سه سال می‌شود که با دستور رهبری مبنی بر لزوم تحصیل تمام کودکان خارجی در کشور، مسئله تحصیل کودکان اتباع در ایران تقریبا حل شده. اما مسائلی مانند تبعیض نژادی، پول در برابر تحصیل و تفاوت‌های فرهنگی باعث می‌شود که هنوز مسئله تحصیل این کودکان حل‌نشده به نظر برسد. دکتر غلامرضا کریمی قائم‌مقام وزیر آموزش و پرورش در امور بین‌الملل و رئیس مرکز امور بین‌الملل مدارس خارج از کشور وزارت آموزش و پرورش به مناسبت بازگشایی سال تحصیلی جدید درخصوص وضعیت آموزش پناهندگان و مهاجران در ایران و جهان در گفت‌وگو با «شرق» توضیحاتی ارائه می‌دهد. توضیحاتی درباره وضعیت مهاجران در ایران، وضعیت تحصیلی آنها و تمام چالش‌های همه‌ساله تحصیل برای بچه‌های غیرایرانی.

✎ در چند دهه گذشته با توجه به درگیربودن کشورهای همسایه با جنگ، ایران هم پذیرای مهاجران و آوارگان از جنگ است. به صورت کلی تحلیل شما از وضعیت آوارگان و پناهندگان چیست؟

ایران در چهار دهه گذشته میزبان بزرگ‌ترین جمعیت پناهنده و آواره در یک بازه زمانی طولانی بوده است. خیلی از جمعیت پناهندگان و آوارگان در مدت محدودی (حداکثر پنج‌ساله و ۱۰ساله) به وضعیت طبیعی برمی‌گردند، اما وضعیت حضور پناهندگان و آوارگان در ایران یک سابقه ۳۰ تا ۴۰ساله پیدا کرده و به همین دلیل ایران را دچار چالش جدی کرده است. به طور کلی، جمعیت تحت حمایت کمیساریای عالی پناهندگان در ایران ۹۷۹هزارو ۴۱۰ نفر است که از این تعداد ۹۵۱هزارو ۱۴۲ نفر افغانستانی هستند که دارای کارت آمایش معتبر هستند و ۲۸هزارو ۲۶۸ نفر عراقی هستند که اینها به عنوان پناهنده مورد تأیید کمیساریای عالی پناهندگان هستند، ولی جمعیت زیاد دیگری از پناهندگان و آوارگان در ایران هستند که نتوانستند شرایط و ضوابط مورد تأیید کمیساریای عالی پناهندگان را کسب کنند. به عنوان مثال ۴۵۰ هزار نفر افغانستانی دارای گذرنامه با روادید ایران هستند که با روادید دانشجویی دارند یا تاریخ گذرنامه آنها گذشته است ولی به هر حال همچنان در ایران هستند. علاوه بر این طبق سرشماری‌ای که در سال ۲۰۱۷ صورت گرفته ۸۵۰ هزار نفر فاقد مدرک یعنی فاقد کارت آمایش معتبر یا پاسپورت افغانستانی یا روادید ایرانی بودند. اینها مورد سرشماری قرار گرفتند که البته مدرکشان هنوز مورد تأیید نیست و باز هم تعداد زیادی از اتباع افغانستانی هستند که در این سه قالب هم نیستند و شاید عددی حدود سه‌ونیم تا چهار میلیون نفر از اتباع افغانستان در قالب‌های مختلف به صورت پناهنده یا آواره در ایران حضور دارند. سیاست جمهوری اسلامی ایران سیاست فرایند بازگشت داوطلبانه تدریجی از طریق دادن کمک‌های نقدی بین‌المللی به پناهندگان برای بازگشت به کشور خودشان و انتقال آنها به مرز است اما با توجه به بی‌ثباتی‌ها و افزایش درگیری‌هایی که درون افغانستان وجود دارد، طبیعی است که انگیزه لازم برای پناهندگان و آوارگان و اتباع غیرمجاز جهت بازگشت به کشور خودشان وجود ندارد و ایران با یکی از بزرگ‌ترین چالش‌ها در زمینه آوارگی و پناهنده‌گی اتباع افغانستانی مواجه است.

✎ یکی از مهم‌ترین موضوعات مربوط به پناهندگان و آوارگان بحث آموزش آنهاست. اینکه چطور فرزندان و کودکان آنها در جامعه میزبان تحصیل می‌کنند؟ وضعیت پناهندگان و آوارگان موجود در ایران به لحاظ آموزشی چگونه است؟

به لحاظ عدد و رقم، ما یک روند سهل‌انگاری می‌کنند یا اینکه به دلایل پنهان‌کاری این کار را انجام نمی‌دهند و طبیعی است که چالش‌هایی به لحاظ بوروکراسی اداری برای آنها پیش می‌آید، ولی سیاست جمهوری اسلامی ایران به‌ویژه از سال ۹۵ به بعد که هیئت محترم وزیران مصوب کرد هیچ شهروندی‌ای هم از اتباع افغانستانی دریافت نشود، عملا ناهتما وضعیت دانش‌آموزان خارجی مشابه دانش‌آموزان مدارس دولتی ایرانی شد، بلکه شاید برخی از کمک‌های داوطلبانه را اولیای ایرانی به مدارس انجام می‌دهند ولی برخی از اتباع افغانستانی حتی همین کمک‌هایی را که هر دانش‌آموزی برای مدرسه خودش انجام می‌دهد، انجام نمی‌دهند و ما در وزارت آموزش و پرورش به‌ضرس قاطع می‌توانم بگویم که هیچ دانش‌آموزی از مدرسه اخراج یا عدم ثبت‌نام نمی‌شود، به دلیل اینکه باید پولی پرداخت کند یا مثلا مشارکتی در امور مدرسه داشته باشد و در مدارس ایرانی به روی تمامی کودکان لازم‌التعلیم اعم از ایرانی و غیر ایرانی که در ایران مقیم هستند و وضعیت سکونتی آنها از اعتبار و ثبات لازم برخوردار هست، باز بوده و هیچ‌گونه محدودیتی وجود ندارد.

✎ گفته می‌شود در برخی از مدارس از دانش‌آموزان افغانستانی شهریه دریافت می‌شود، واقعا وضعیت چگونه است؟

شهریه مختص دانش‌آموزان پناهنده یا قبیل

از سال ۹۵ در حد ۲۰ تا ۳۰۰ هزار تومان بود که با

جامعه

قائم‌مقام وزیر آموزش و پرورش در گفت‌وگو با «شرق»

هزینه ۲۰۰۰ میلیاردی دانش‌آموزان خارجی برای ایران



عین‌سین، سهیل مصر بنوژند، فارس

مضوبه هیئت دولت از سال ۱۳۹۵ به این طرف هیچ مدرسه دولتی هیچ‌گونه شهریه و مبلغ اجباری از دانش‌آموزان پناهنده دریافت نکرده و شرایط کاملا مشابه دانش‌آموزان ایرانی است. البته به دلیل شرایط خاصی که اولیای دانش‌آموزان افغانستانی دارند، میزان مشارکت آنها در امور مدرسه و نیز کمک‌های داوطلبانه آنها به مدرسه بسیار پایین‌تر از دانش‌آموزان ایرانی است و در خیلی از مدارس هم هیچ مبلغی از آنها دریافت نمی‌شود.

✎ به‌هرحال کمیساریای عالی پناهندگان سازمان ملل و خیلی از سازمان‌های بین‌المللی غیردولتی در زمینه پناهندگان به کشورها کمک می‌کنند، وضعیت کمک‌های بین‌المللی در زمینه آموزش پناهندگان به چه صورت است؟

با توجه به اینکه افزون بر ۵۰۰ هزار دانش‌آموز پناهنده و آواره در کشورمان داریم، اگر با قیمت هزینه تمام‌شده ابتدای سال ۹۸ محاسبه کنیم، برای هر دانش‌آموز بر مبنای آن عدد ابتدای سال ۹۸ که سه میلیون تومان هزینه می‌شد، به طور متوسط هزارو ۵۰۰ میلیارد تومان وزارت آموزش و پرورش برای دانش‌آموزان پناهنده و آواره هزینه می‌کند که البته با افزایش قیمتی که در سال‌های ۹۸ و ۹۹ صورت گرفته، الان هزینه تمام‌شده هر دانش‌آموز بالغ بر چهار میلیون تومان است که با توجه به سرانه‌ای که برای ۵۰۰ هزار نفر در نظر گرفته می‌شود، تقریبا بیش از دو هزار میلیارد تومان به صورت مستقیم و نقدی وزارت آموزش و پرورش برای دانش‌آموزان پناهنده و آواره هزینه می‌کند که میزان کمک‌های بین‌المللی کمتر از یک درصد این مبلغ است. اگرچه کمیساریای عالی پناندگان هر سال در ساخت حدود هفت تا هشت مدرسه در استان‌هایی که جمعیت پناهندگان بیشتر است به وزارت آموزش و پرورش کمک می‌کند و برخی از «ان‌جی‌»‌های بین‌المللی هم در حد ساخت یک مدرسه یا یک‌سری فعالیت‌های آموزشی و حمایتی با وزارت آموزش و پرورش همکاری دارند، ولی میزان کمک‌های بین‌المللی بسیار بسیار پایین است و اساسا قابل ذکر نیست، ولی به‌هرحال جمهوری اسلامی ایران همواره از کمک‌های بین‌المللی تقدیر کرده و از کمیساریای عالی پناندگان و «ان‌جی‌»‌های بین‌المللی که در ایران فعال بوده‌اند تقدیر و تشکر کرده و می‌کند و ما نیز همواره گفته‌ایم که آماده همکاری و مشارکت فعال آنها در این عرصه هستیم. نکته دیگر این است که چون به‌هرحال وزارت آموزش‌وپرورش ذرواقع معلم و فضای آموزشی را به صورت رایگان تهیه می‌کند، ولی خیلی از این دانش‌آموزان و اولیای پناهنده حتی برای تأمین نیازها و مایحتاج اولیه خودشان نظیر تأمین کتب درسی، تأمین لباس و پوشاک و کیف و لوازم‌التحریر برای دانش‌آموز دچار مشکل هستند، ما استقبال می‌کنیم که مجامع بین‌المللی به صورت خاص و مدرسه به مدرسه حضور داشته باشند و کمک کنند به دانش‌آموزان پناهنده و آواره که مقدمات اولیه آنها برای تحصیل باکیفیت در مدارس فراهم شود.

✎ با توجه به اینکه جمعیت زیادی از دانش‌آموزان پناهنده و آواره، به‌ویژه از افغانستان در مدارس ایران حضور دارند، وضعیت روابط بین دانش‌آموزان و معلمان با این دانش‌آموزان و همچنین تبعیض‌های احتمالی در نظام آموزشی نسبت به این دانش‌آموزان چگونه است؟

به هر حال دانش‌آموزان پناهنده از یک کشور دیگر هستند و طبیعتا هویت متفاوتی دارند و طبیعی است که اختلاف دیدگاه و نظر هم در بین دانش‌آموزان پناهنده و دانش‌آموزان ایرانی وجود داشته باشد و هم معلمان رویکرد متفاوتی داشته باشند. ولی اگر روند کلی را بررسی کنیم اگرچه شاید در دهه‌های گذشته تبعیض‌هایی وجود داشته، ولی روند تبعیض‌ها رو به کاهش گذاشته است؛ به‌طوری‌که مثلا موارد محدودی خشونت‌های کلامی و دعوا و کتک‌کاری بین دانش‌آموزان پناهنده و ایرانی وجود داشته ولی به مرور این خشونت‌های کلامی به‌شدت کاهش پیدا کرده و در دوره ابتدایی به صورت مشخص مشکلات مربوط به تبعیض بین دانش‌آموزان وجود ندارد یا بسیار کم‌رنگ است، ولی در مقطع متوسطه مقداری موارد اختلافی بین دانش‌آموزان پررنگ‌تر است، ولی معلمان نسبت به فعالیت‌های بین‌فرهنگی و آموزش بین‌فرهنگی اشراق و آگاهی دارند و از بلوغ و آگاهی لازم برخوردارند و خودشان را به عنوان مربی و مادر دانش‌آموزان در نظر می‌گیرند و سعی می‌کنند تبعیضی بین دانش‌آموزان ایرانی و افغانستانی قائل نشوند. این وضعیت در میان اولیا هنوز جای کار دارد؛ برخی از اولیای ایرانی نگاه‌ی تبعیض‌آمیز در اولیای افغانستانی دارند و در برخی از مدارس شاید اولیای افغانستانی علاقه‌ای به عضویت در انجمن اولیا و مربیان نداشته باشند، اگرچه قانون محدودیتی قائل نشده و هر کس‌سی که در مدرسه دانش‌آموز داشته باشد، می‌تواند به عنوان کاندیدای انجمن اولیا و مربیان مدرسه انتخاب شود، ولی به دلیل نوع نگاه‌ها و تفاوت‌های بین‌فرهنگی میزان استقبال از طرف اولیای افغانستانی کمتر است. بااین‌حال به مرور در برخی از شهرهای بزرگ ما شاهد این هستیم که این محدودیت‌ها برطرف شده، اما همچنان ما نیازمند آموزش و گفت‌وگو در زمینه یادگیری بین‌فرهنگی در سطح معلمان و دانش‌آموزان و اولیا هستیم و فکر می‌کنیم که باید صدای دیگری به خوبی در مدرسه شنیده بشود.

همچنین حتما نیاز به ایجاد کارگاه‌های آموزشی، نیاز به آموزش و فرهنگ‌سازی در این زمینه هست که وزارت آموزش‌وپرورش برنامه‌هایی را در سال‌های گذشته اجرا کرده و اساسا هم به‌ویژه در مدرسه‌ای که تعداد دانش‌آموزان افغانستانی بیش از ۵۰ درصد هستند، با اولویت رویکردهای آموزش بین‌فرهنگی دارد آموزش داده می‌شود که روندهای تبعیض‌آمیز احتمالی موجود بتواند برطرف شود.

✎ موضع دولت ایران در قبال ادغام این دانش‌آموزان در جامعه میزبان چگونه است؟

اگرچه بررسی‌هایی که در سطح سازمان‌های بین‌المللی صورت گرفته است، نشان می‌دهد که بهترین مدل آموزش پناهندگان ادغام دانش‌آموزان در نظام آموزشی کشور میزبان است؛ چون بالاخره یک آموزش باکیفیت دریافت می‌کنند ولی جمهوری اسلامی ایران از ابتدا هم به دنبال این نبوده که ادغام کامل یا استخراج کودکان و نوجوانان افغانستانی در جامعه میزبان صورت بگیرد چون همواره سیاست دولت این بوده که به‌زودی وضعیت در درون افغانستان به ثبات و آرامش می‌رسد و زمینه برای بازگشت اتباع افغانستانی به کشور خودشان فراهم می‌شود، بنابراین سیاست رسمی ایران ادغام کامل دانش‌آموزان افغانستانی در جامعه میزبان‌شان، یعنی ایران نیست و به دنبال این است که ضمن حفظ هویت افغانستانی خودشان شرایط و زمینه‌ای فراهم شود که آنها به کشور خودشان برگردند.

خبر

یک عضوشورا، به علت تعلل در بازپس‌گیری املاک شهرداری مطرح کرد

هشدار به حناچی

● **ایلنا:** رئیس کمیسیون شهرسازی و معماری شورای شهر تهران به شهرداری تهران هشدار داد که اگر نسبت به انتشار لیست املاک در اختیار غیر شهرداری اقدام نشود، شورا از ظرفیت‌های قانونی خود استفاده می‌کند. محمد سالاری در تویتر نوشت: بعد از گذشت سه سال از مصوبه شورای پنجم مبنی بر بازپس‌گیری و انتشار عمومی لیست املاکی که غیرمجاز بهره‌برداری می‌شوند، این مصوبه عملیاتی نشده، جناب دکتر حناچی، آستانه تحمل اعضای شورا هم جدی دارد و تعلل غیرموجه برخی مدیران را نمی‌پذیرد. به‌زودی اقدام نشود، از ظرفیت قانونی شورا استفاده خواهیم کرد.

خبر ویژه

با هدف نکوداشت پروفسور ایرج اعتصام نخستین جشنواره فرهنگی– هنری تراوک برگزار می‌شود

● نخستین جشنواره فرهنگی–هنری تراوک (جایزه پرنده طلایی) نکوداشت پروفسور ایرج اعتصام، با استقبال زیاد هنرمندانی از سراسر دنیا مواجه شده و دبیرخانه این جشنواره به ثبت آثار ارسالی در بخش‌های فیلم، عکس، کاریکاتور و داستان کوتاه مشغول است. گفتنی است که پایان مهلت ارسال آثار، اول آذر سال ۹۹ است و علاقه‌مندان می‌توانند تا زمان اعلام‌شده، آثار خود را به دبیرخانه جشنواره ارسال کرده و از طریق صفحات مجازی مربوطه، اخبار جشنواره را دنبال کنند.



مهندس مهرداد اعتصام، مدیرعامل شرکت تراوک درباره هدف برگزاری این جشنواره گفت: این جشنواره ادای دینی است به هنر معماری نوین ایران و مقام شامخ پروفسور ایرج اعتصام که سال‌های عمر باارزش خود را به تربیت شاگردان بسیاری در این راه گماشته و آثار ماندنی و بی‌بدیلی را طراحی، اجرا و برای مردم ایران و جهان به یادگار گذاشته و ماندگار کردند. مهندس مهرداد اعتصام در ادامه خاطرنشان کرد: جشنواره‌ها با وجود اینکه سکوی پرتابی برای هنرمندان کمتر شناخته‌شده و جایی برای دیده‌شدن علاقه‌مندان به هنر و فرهنگ است، قضایی برای رقابت حرفه‌ای‌ها نیز خواهد بود. این جشنواره پل ارتباطی است میان هنرمندان عرصه فیلم، عکس، داستان و کاریکاتور با هنرمندان معمار و بستری فرهنگی برای شناخت بزرگانی نظیر پروفسور ایرج اعتصام که از چهره‌های ماندگار این سرزمین هستند.

آگهی تجدید فراخوان ارزیابی کیفی مناقصه عمومی (یک مرحله ای)

شماره مناقصه: ۵۷۲۸۹

شماره مجوز: ۱۳۹۹/۳۲۸۱

نوبت اول

شرکت گاز استان مازندران در نظر دارد از طریق فراخوان ارزیابی کیفی نسبت به برگزاری مناقصات ذیل اقدام نماید. بدینوسیله از کلیه شرکت‌های واجد شرایط که مایل به شرکت در این ارزیابی هستند دعوت می گردد از تاریخ ۹۹/۶/۲۳ ساعت ۱۰ الی ۹۹/۷/۲ ساعت ۱۶ استاد ارزیابی کیفی را از سامانه WWW.SETADIRAN.IR دریافت نمایند و تا تاریخ ۹۹/۷/۱۶ ساعت ۱۴ فوق را از طریق سامانه ارسال نمایند. بدیهی است شرکت گاز استان مناقصات طبق ضوابط کارفرما ۱- داشتن کادافضادی از وزارت اقتصادی و دارایی ۲- داشتن کادافضادی از وزارت اقتصادی و دارایی ۳- داشتن کادافضادی از وزارت اقتصادی و دارایی ۴- توزیع استاندارد: دوشنبه ۹۹/۸/۱۲ الی چهارشنبه ۹۹/۸/۱۲ ساعت ۱۴:۳۰-۵- مهلت ارائه پیشنهاد: تا شنبه ۹۹/۸/۲۴ ساعت ۱۴:۳۰ (ضمنا اصل تضمین شرکت در فرایند ارجاع کار در این مهلت ثبت اتوماسیون اداری و تحویل دیرخانه رمز محرمانه حراست گردد) ۶- حداقل گشایش پیشنهادات: یکشنبه ۹۹/۸/۲۵ صبح ۷- ضمنا هر گونه تغییر در زمان های یادشده از طریق سامانه اعلام می گردد.

۸- شرایط مناقصه: ۱- داشتن گواهی صلاحیت رشته انبیه برای ردیف ۱ و ۲ و رشته سنجاسبت و تجهیزات از نفت و گاز برای ردیف ۲ با داشتن ظرفیت آزاد مجاز تعیین شده فوق الذکر جهت دریافت اسناد به سایت اعلام شده مراجعه نمایند.

۲- در پیشنهادات این مناقصه، میبایست شماره ثابت و شماره فاکتور شرکت در سامانه ثبت نام در سامانه ستاد ارائه دهنده در غیر اینصورت مسئولیت عدم اطلاق رسانی در مواقع ضروری به عهده ان شرکت می باشد و حق هیچگونه اعتراضی نخواهد داشت. ۳- در پیشنهادات شرکت های دارای حیات مدیوه مشترک موثر در مناقصه ترتیب اثر داده نخواهد شد.

جهت کسب اطلاعات بیشتر در سادات شرکت گاز استان مازندران بر آدرس www.nigz-mazandaran.ir و پایگاه ملی اطلاع رسانی مناقصات کشور بر آدرس <http://its.mporg.ir> مراجعه نمایند.

اطلاعات تماس سامانه ستاد جهت انجام مراحل عضویت در سامانه مرکز ترقی استان مازندران: ۰۲۱-۵۷۸۵۰۰۰ و ۰۲۱-۵۷۸۵۰۰۰۰ دفتر ثبت نام: ۸۸۹۹۹۷۲۷ و ۹۵۱۹۳۷۸۰

۱- محل تأمین اعتبار: منابع داخلی ۲- مدت اعتبار پیشنهادها: سه ماه می باشد و این مدت حداکثر برابر یک بار قابل تمدید می باشد. ۳- نوع تضمین شرکت در فرایند ارجاع کار: تضمین معتبر براساس آیین نامه تضامین معاملات دولتی مضوبه هیات وزیران به شماره ۱۳۳۰۲/۲۳۴۰۲-۵:۵۶۵۹۲۵ مورخ ۹۹/۶/۲۳ اصلاحات بعد از آن در خصوص کارهای پیمانکاری ۴- توزیع استاندارد: دوشنبه ۹۹/۸/۱۲ الی چهارشنبه ۹۹/۸/۱۲ ساعت ۱۴:۳۰-۵- مهلت ارائه پیشنهاد: تا شنبه ۹۹/۸/۲۴ ساعت ۱۴:۳۰ (ضمنا اصل تضمین شرکت در فرایند ارجاع کار در این مهلت ثبت اتوماسیون اداری و تحویل دیرخانه رمز محرمانه حراست گردد) ۶- حداقل گشایش پیشنهادات: یکشنبه ۹۹/۸/۲۵ صبح ۷- ضمنا هر گونه تغییر در زمان های یادشده از طریق سامانه اعلام می گردد.

۸- شرایط مناقصه: ۱- داشتن گواهی صلاحیت رشته انبیه برای ردیف ۱ و ۲ و رشته سنجاسبت و تجهیزات از نفت و گاز برای ردیف ۲ با داشتن ظرفیت آزاد مجاز تعیین شده فوق الذکر جهت دریافت اسناد به سایت اعلام شده مراجعه نمایند.

۲- در پیشنهادات این مناقصه، میبایست شماره ثابت و شماره فاکتور شرکت در سامانه ثبت نام در سامانه ستاد ارائه دهنده در غیر اینصورت مسئولیت عدم اطلاق رسانی در مواقع ضروری به عهده ان شرکت می باشد و حق هیچگونه اعتراضی نخواهد داشت. ۳- در پیشنهادات شرکت های دارای حیات مدیوه مشترک موثر در مناقصه ترتیب اثر داده نخواهد شد.

جهت کسب اطلاعات بیشتر در سادات شرکت گاز استان مازندران بر آدرس www.nigz-mazandaran.ir و پایگاه ملی اطلاع رسانی مناقصات کشور بر آدرس <http://its.mporg.ir> مراجعه نمایند.

اطلاعات تماس سامانه ستاد جهت انجام مراحل عضویت در سامانه مرکز ترقی استان مازندران: ۰۲۱-۵۷۸۵۰۰۰ و ۰۲۱-۵۷۸۵۰۰۰۰ دفتر ثبت نام: ۸۸۹۹۹۷۲۷ و ۹۵۱۹۳۷۸۰

روابط عمومی شرکت گاز استان مازندران