

**گزارش میدانی «شرق» از وضعیت مدارس قم بعد از ماجرای پر سرو صدای یک اپیدمی عجیب**

# معمای مسمومیت‌های سریالی

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس



دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

و نیمه‌تعطیل در آوردن آن موجب شده بود در فضای غیررسمی برخی از احتمال فعالیت یک گروه تندرو که مخالف تحصیل دختران است، حرف بزنند. اگر در فضای مجازی هم جست‌وجو کنید، می‌بینید که بسیاری از گروهی حرف می‌زنند که در پیام‌رسان اینا اعلام موجودیت کرده‌اند و مسئولیت کار را بر عهده گرفته‌اند.
باین‌حال با جست‌وجو در اینا هیچ نشانی از این گروه پیدا نمی‌کنیم که یا به این معنی است که اساساً چنین گروهی وجود نداشته و این موضوع از اساس شایعه است یا در صورت وجودداشتن از سوی نهادهای نظارتی حذف شده است.
باین‌حال همه از شب‌نامه این گروه حرف می‌زنند که هیچ نسخه‌ای از آن درحال حاضر در فضای مجازی دیده نمی‌شود. همچنین صحبت‌های ما با دانش‌آموزان و معلم‌های حداقل هفت مدرسه‌ای که محل حادثه بوده‌اند، نشان می‌دهد هیچ‌گونه تهدیدی مبنی بربرعهده‌گرفتن مسئولیت این اتفاق از سوی گروهی صورت نگرفته است.
باین‌حال در روزهای گذشته یادداشت یک استاد دانشگاه الزهرا در این زمینه واکنش‌های زیادی را به همراه داشت. تفیسه مرادی، پژوهشگر مطالعات اسلامی و دانش‌پژوه دکتری علوم قرآن و حدیث، در یادداشتی که در رسانه‌های داخلی منتشر شد، نوشته بود: «تمرکز این وقایع بر مدارس دخترانه، ظن خراب‌کاری منبعث از دیدگاه‌های طالبانی را تقویت می‌کند».

در مقابل‌ تا پیش از اینکه دادستان کل کشور احتمال عمدی بودن این حادثه را تأیید کند، تنها یک بار مجتبی ذوالنوری درباره امنیت‌یون این حادثه سخن گفته بود. تلاش‌های بیش از دوهفته‌ای ما برای ارتباط با مجتبی ذوالنوری برای پی‌بردن به جزئیات بیشتر این ماجرا بی‌نتیجه بود.
باین‌حال سایر مسئولان

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

روز ۳۰ بهمن اعلام شد علوم پزشکی قم قرار است نتیجه نهایی آزمایش‌ها درخصوص منشأ مسمومیت دانش‌آموزان دختر را اعلام کند؛ اما تا اول اسفند خبری از این گزارش نشد تا نهایتاً عصر روز گذشته مسئولان محلی اعلام کردند از آزمایش‌های صورت گرفته هیچ نتیجه‌ای کسب نگرده‌اند. این در حالی است که چهارشنبه گذشته وزیر بهداشت به قم سفر کرده بود و با دانش‌آموزان مسموم و بستری در بیمارستان بهشتی دیدار کرد و بعد از آن خبر رسید یک تیم پزشکی از تهران هم مشغول بررسی ماجراست. عصر روز یکشنبه ۳۰ بهمن خبری منتشر شد مبنی بر اینکه تا ساعاتی دیگر نتیجه کامل تیم تحقیقاتی وزارت بهداشت درباره مسمومیت‌های اخیر دانش‌آموزان قمی منتشر می‌شود. حالا چنان‌که دکتر مجبی، معاون درمان دانشگاه علوم پزشکی قم اعلام کرده، بررسی‌های وزارت بهداشت از ماجرای مسمومیت‌های مدارس قم به نتیجه نرسیده است. مجبی می‌گوید در این بررسی‌ها نمونه‌های مختلفی که لازم به بررسی بود، حتی لباس دانش‌آموزان و نمونه‌های محیطی، تنفسی و خونی مورد آزمایش قرار گرفت اما نتیجه‌ای حاصل نشد. حالا علوم پزشکی یک نمونه‌برداری جدید در این زمینه انجام داده تا ببیند از سری آزمایش‌های جدید می‌تواند به نتیجه‌ای برسد یا خیر.

این در حالی است که صورت‌مسئله در معرض دید همه قرار دارد. اخبار مسمومیت‌ها تقریباً روزانه منتشر می‌شود و در صورت بازبودن مدارس خبر مسمومیت هم ادامه دارد. مسئله‌ای که از ۹ آذرماه امسال از دبیرستان دخترانه‌ای در یزدانشهر قم شروع شد، در بهمن چنان شدتی گرفت که حالا دوره تکرارش به یک روز رسیده است. یکی از دخترانی که در جریان اتفاقات یک ماه اخیر دچار

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس

دانش آموزان در کلاس درس