

خبرها

مدیریت در یک کتاب



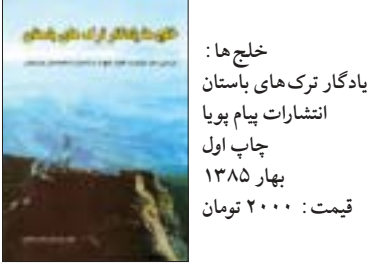
سمیه صیادی فر: کتاب حاضر نوعی کتابشناسی توصیفی و گزینشی است . گردآورندگان این اثر صد کتاب منتخب و تأثیرگذار حوزه مدیریت در صد سال اخیر را برگزیده و هدفشان معرفی و ارائه چکیده‌ای از آنها برای مدیران پرمشغله بوده است. این کتاب مدیران را از خواندن اصل کتاب‌ها یی نیاز نمی کند، بلکه مرجعی است گرانها در کتابخانه مدیران که آنان را در انتخاب مناسب در هر زمان یاری می‌رساند. به عقیده مترجم، این کتاب چکیده قابل استفاده‌ای از درس‌های اصلی پرنفوذترین کتاب‌هایی است که تاکنون در زمینه مدیریت منتشر شده است و راهنمای سریعی به ایده‌ها و سهم کلیدی یکصد کتاب یاد شده است که باید در کتابخانه همه مدیران، دانشجویان کسب و کار و کارآفرینان وجود داشته باشد. با توجه به دیدگاه‌های نویسندگان، افراد حرفه‌ای و نظریه‌پردازان در سراسر جهان طی یک قرن، مطالب کتاب دارای طیف وسیعی است. به‌طور مثال متون بی‌زمانی نظیر هنر جنگاوری و شاهزاده تا کتاب‌های کلاسیک مدیریت نظیر اصول مدیریت علمی و مسایل انسانی تمدن صنعتی و عناوین معاصری مانند

مدیریت، دوران بی‌منطق و بلور (ابهام) را دربر می گیرد. متن کتاب ساده و روان نوشته شده است. این ویژگی به همراه توضیحات روشن در مورد مطالب اصلی کتاب‌ها، به خواننده کمک می کند تا مجموعه دانش و تجربیات خود را در قالب افکار و نظریات متفکرین مدیریت مجدداً سازماندهی نماید و در سطحی بالاتر از گذشته وارد میدان عملی کسب و کار شود. بعد از ذکر نام هر کتاب و نویسندگان آن، چکیده هر کتاب شامل عناوین و مطالب زیر است:
– مقدمه: سهم اصلی کتاب در شکل گیری تفکر و پیشه مدیریت را شرح می دهد.
– سرفازان: موضوع‌های اصلی مطرح شده توسط نویسنده را بیان می کند.

– بیان اجمالی: مهمترین نکات مطرح شده در کتاب را به‌صورت مختصر شرح می دهد.
– دامنه نفوذ و اثربخشی: واکنش فوری به کتاب مورد نظر در زمان انتشار و اهمیت بلندمدت آن را بیان می کند.
– برای اطلاعات بیشتر: مشخصات کتاب نامه‌ای کتاب اصلی را توضیح می دهد.

یکی از ویژگی‌های بسیار جالب کتاب صد مدیریت در یک کتاب، یکدست بودن آن است. یعنی به‌رم‌یکه صد کتابی که به صورت خلاصه ذکر شده‌اند، متعلق به نویسندگان مختلف در سال‌های متفاوت بوده‌اند، اما همه این کتاب‌ها در یک ساختار مشخص و شبیه به هم خلاصه شده‌اند و این امر باعث می‌شود خواننده دچار سردرگمی نشود، سامان فکری داشته باشد و حتی از طریق چکیده محتوای کتاب‌ها، اطلاعات مفیدی کسب کرده و هدف نویسنده‌ها را بهتر درک کند.

یادگاران ترک‌های باستان



شرق : کتاب «خلیج‌ها پادگار ترک‌های باستان» در واقع ثمره چندین سال تحقیق، پژوهش و مطالعه علی اصغر جمراسی (فراهانی) در زمینه تاریخ قوم خلیج است. ایشان با پشتکار و عشق عمیقی که نسبت به این قوم دارند، به تهیه و تنظیم آن اقدام نموده‌اند. و بحق می‌توان ادعا کرد که اولین اثری است که در زمینهٔ تاریخ و مهاجرت قوم خلیج گردآوری شده است. متن اصلی کتاب «خلیج‌ها پادگار ترک‌های باستان» شامل یک پیشگفتار و یازده فصل و ضمیمه است. کتاب از ارائه قدیمی‌ترین اطلاعات راجع به تاریخ خلیج‌ها شروع شده و ضمن بهره‌گیری از سبک نوشته‌های مولفان قدیم و تحقیقات صورت گرفته در این زمینه می‌کوشد زوایای سیر مهاجرت اقوام خلیج را از ترکستان (سینکیانک فعلی و قرقیزستان) به مناطق جنوب آسیا و شرق ایران، اسکان مرکزی یعنی بخش‌های خلیجستان، خرقان و فراهان توضیح دهد. در این کتاب علاوه بر قوم خلیج نقش سایر اقوام ترک ازجمله ترکمن، قوخانیان، اوغور و. . . در طول تاریخ موشکافانه مورد بررسی و پژوهش قرارگرفته است. بخش دیگر کتاب پیرامون تشکیل امپراتوری قره‌خانیان و ظهور و سقوط سلجوقیان و حکومت خلیجیان در هندوستان و سرانجام مهاجرت خلیج‌ها از فلسطین و لبنان و سوریه به آذربایجان اذعان دارد. و حسن ختام کتاب گوشه‌هایی از زبان و فرهنگ برجای مانده از خلیج‌ها را مورد مطالعه قرار می‌دهد. مطالب کتاب در یازده فصل به شرح ذیل تنظیم شده است: مفاهیم لغوی، اصطلاحی، مکانی و نژادی خلیج‌ها/ آغاز امپراتوری گوگ تورک‌ها و موقعیت خلیج‌ها/ تشکیل امپراتوری اوغورها و منازعات اقوام خلیج/ بررسی اوضاع اقوام خلیج در عصر قراخانیان/ آغاز مهاجرت اقوام خلیج واوغوز به منطقه جبال ایران/ فتوحات خلیج‌های شرقی/ ماوراءالنهر در آغاز پیدایش مغول/ خلیج‌ها و دولت غوریان/ حکومت خلیج‌ها در شبه قاره هند/ ششامی از تاریخ ادبیات و نگارش زبان ترکی/ فرهنگ آداب و سنت‌ها بر جای مانده از خلیج‌ها.

نوربرت الیاس در «تنهایی دم مرگ» با تحلیلی در زمانی، ساختارگرا و «نوع‌دوستانه» غدغه مرگ و تنهایی محضران را دارد. او که بر این باور است که در جهان پیشرفته معاصر، مرگ به پدیده‌ای بهداشتی بدل شده است که در آن تلاش بر این است که انسان منزوی در حال مرگ «به هر قیمتی» ولو به قیمت زندگی صرفاً

نباتی باید زنده بماند، دست به تقابلی دوتایی می زند: تقابل میان زندگان و محضضران، میان جوانان و پیران. . .

و به‌ویژه میان رویکرد جهان مدرن و پیشامدرن به مرگ و محضضر. از همین رو خواننده با علاقه و البته سردرگمی که محصول چنین تحلیل ساختارگرا و دوگانه‌ساز است، به دآوری میان ارزش‌های جهان مدرن و پیشامدرن می‌نشیند. الیاس از یک سو جهان مدرن را جهانی رفوث‌تر و همدل‌تر یا همشوق ترسیم می‌کند: «بی‌شک مجال هم‌ذات‌پنداری و ابراز همدردی بسیار قراح‌تر از اعصار گذشته است. ما دیگر تماشای آدم‌های از دار آویخته، چهار شقه شده یا خرد شده لای چرخ را نوعی تفریح و سرگرمی روزهای تعطیل نمی‌دانیم، ما فوتبال تماشا می‌کنیم، نه زد و خورد گلادیاتورها را. در قیاس با عهد باستان همدردی با دیگر آدمیان، سهمیم شدن در رنج و مرگ آنها افزایش یافته است.» (تنهایی دم مرگ، نوربرت الیاس، ترجمه امید مهرگان و صالح نجفی، گام‌نو، ص ۲۸) اما از سوی دیگر می‌گوید «نقاط ضعف جوامع پیشرفته»، فقدان «همدردی کردن با خرد رو به پیری و مرگ، است. (همان، ص ۲۸) و بدین‌ترتیب خودالیاس نیز در دام این سردرگمی می‌افتد: «کشمکش نیروهای مذهبی و حاکمان غیرمذهبی در سال‌های اخیر در برخی نقاط عالم، آدم‌را به یاد تب و تاب عواطف جمعی و خصومت‌هایی می‌اندازد که نظام‌های دینی در قرون وسطی گاه و بی‌گاه‌په‌راه می‌انداختند.» (همان، ص ۳۲)

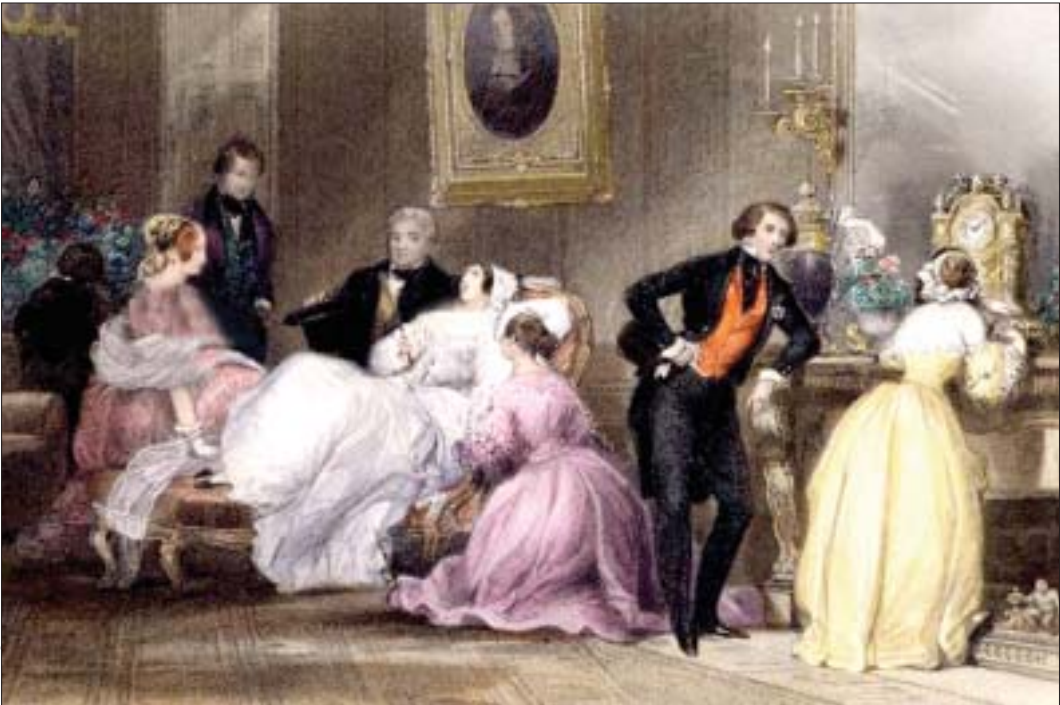
اما در جایی دیگر می‌گوید که در جهان پیشامدرن نمایش احساسات همدلانه بیشتر از امروز بوده است: «در قرن هفدهم، مردان می‌توانستند در ملاء عام گریه کنند، امروز این کار سخت و نامعمول شده است.» (همان، ص ۵۲) اما به هیچ‌رو اشاره نمی‌کند که این نمایش احساسات همدلانه در جهان پیشامدرن به چه کار می‌آید وقتی «قساوتی که در دست انداختن پیران بی‌کس و کار، و در ابراز انزجار از پیرمردان و پیرزنانی که از ریخت و قیافه افتاده‌اند، می‌بینید شاید در زمان‌های گذشته بیش از اکنون شایع بوده است.» (همان، ص ۹۸)

حال در این کارزار داوری میان جهان عهد باستان و جهان پیشرفته امروز، الیاس پای «معنا» را هم به میان می‌کشد و به‌منظور هرچه «آزات‌تر و آسوده‌خاطرتر» جان سپردن راه حل ارائه می‌دهد. معنادار زیستن به معنادار

افسون زدگی معنا

نگاهی به کتاب «تنهایی دم‌مرگ» اثر نوربرت الیاس

نیکو سرخوش



مردن می‌انجامد: «چگونه مردن یک فرد بیش از همه در گرو آن است که آیا و تا چه حد در طول زندگی‌اش توانسته هدف و آرزمانی برای خود دست و پا کند. . . و

آنها را تحقق بخشد. . . تا چه حد احساس کند که زندگی‌اش پُرپیار و با معنا- یا بی‌ثمر و بی‌معنا- بوده است.» (همان، ص ۸۷-۸۶) و «تحقق معنا برای یک فرد پیوند تنگاتنگی دارد با معنایی که او در طول زندگی‌به واسطه رفتار یا حرفه‌اش، در نزد دیگران می‌یابد.» (همان، ص ۸۹)

«هولناک آن است که کسی جوان بمیرد، یعنی پیش از آنکه به زندگی خویش معنایی داده و از آن کامی گرفته باشد» (همان، ص ۹۱) و دست آخر نتیجه می‌گیرد که «در عمل یگانه معنایی که امکان وجود می‌پذیرد آن است که خود به دست خویش ساخته‌اند و در اصل اینای بشر به یاری هم آفریده‌اند، چنین معنایی است که می‌تواند به زندگی ایشان سمت و سو بخشد» (همان، ص ۱۰۸)، «چه‌ما همه اعضای یکدیگریم.» (همان، ص ۹۱) و سرانجام الیاس در پایان این سونگنامه رمانتیک و نسبتاً خوش فرجام که بیشتر یادآور برنامه‌های تلویزیونی در مورد آسایشگاه‌های سالمندان است، توصیه می‌کند

تنهایی دم مرگ**نوربرت الیاس****ترجمه: امید مهرگان و صالح نجفی****ناشر: گام نو****۱۳۸۴**



معنا به زندگی افراد و ایجاد احساس خورسندی از حیات می‌کند- به عبارتی مهربانی و مهرورزی متقابل تا دم مرگ.» (همان، ص ۱۱۶)

حال باید پرسید که الیاس این معنا و آرزمان امروز، این مهر و محبت مبهم جمعی را که تمامی اینای بشر که «اعضای یکدیگیرند» و به یاری هم باید آن را بیافرینند در کدامین ناکجاآباد یافت می‌کند؟

چگونه این انسان پیوسته در حال شدن، متورم از جزیره‌ها، معناها و میل‌ها (گاه بسیار متعارض) می‌تواند با یافتن تک‌آرمان‌ها حتی کثرتی از معناها و آرزمان‌ها بر اضطراب کی‌یرکه‌گوری خود- در بهترین حالت

کی‌یرکه‌گوری خود- در بهترین حالت کی‌یرکه‌گوری، چه اغلب موارد حتی نمی‌داند چه می‌خواهد- فاتق آید؟ چگونه این انسان- مهاجری که از صبح تا شام، خواسته یا ناخواسته هزاران قلمرو عینی و ذهنی، متعین و نامتعین، شناخته و ناشناخته را طی می‌کند و پیوسته درون معانی آنها می‌لغزند و سُر می‌خورد خواهد توانست به معنای واحد و کیهانی آن کلیت از معنا و شادمانی دست یابد تا به حیات و مرگ‌اش معنا ببخشد؟

الیاس می‌کوشد با رویکردی خوش‌بینانه و در پراتنز قرار دادن «معنا چیست؟» حفره مرگ را با تمامیت معنا پُر کند. او با روایت داستان «ارباب و مرد» اثر تولستوی به توصیف یک انسان برخوردار از معنا می‌پردازد: ارباب یا بازرگانی که در تمام طول عمر هدف‌مند بوده و معنادر زیسته و لحظه‌ای مرگ نیز همچنان «پرجنب‌وجوش» است و «به کارهایی می‌انداشد که هنوز انجام نداده است» (همان، ص ۸۵) و بدین ترتیب در واپسین لحظات مرگ نیز بزرگوارانه پوستین ضخیم‌اش را روی نوکر محضضرش می‌اندازد. اما نوکر روستایی که برخی موارد بدمستی می‌کند، گاه سر ارباب را بشیره می‌مالد و در زندگی هیچ هدف و معنایی ندارد، «بی‌آنکه مقاومتی کند یا از خود ناشی‌نما شده به آرامی تن‌به‌مرگ می‌سپارد» (همان، ص ۸۵) و واقع الیاس با همان خوش‌بینی ناموجه با تفسیر تولستوی همسو می‌شود و چنین حیات و مرگ ارباب‌واری را پُرپیار و بامعنا و مرگ نوکر (نوکرصفت) را بی‌معنا و بیبوهه توصیف می‌کند.

اما می‌توان گفت ارباب یا همان بازرگان مرگ خود را هرگز نپذیرفت و به آن باور نداشت، چه مرگ به قول هایدگر همواره مرگ دیگری است: مرگ نوکر. و از همین رو بازرگان پر جنب‌وجوش است زیرا «به کارهایی می‌انداشد که هنوز انجام نداده است». او از آن رو که قرار نیست بمیرد شاد است و بزرگوارانه پوستین‌اش را روی دوش نوکرش می‌اندازد. و برعکس طاهرآ این مرگ است که مرگ را پذیرفته‌اند و به آرامی تن به مرگ می‌سپارد. بازرگان شاد است چون او نیست که قرار است بمیرد بلکه این نوکرش است که خواهد مُرد. بازرگان حقیقت مرگ را با میل به زندگی استنار می‌کند و از این استنار شادمان است. اما شادمانی که به قول ژرژک مژور است و جز با «خیانت به میل» و سرکوب و پنهان کردن حقیقت به دست نمی‌آید. آری، بازرگان در واپسین لحظات مرگ کاری نمی‌کند جز سوداگری و تجارت تاریخی ساختار اجتماعی استعدادها و مقتضیات اصولاً مطالبات هر جامعه در هر عصری برآیند تعامل پیشینه البته تلاش و جنگ بازیانه به هر وسیله‌ای برای تکمیل قدرت حاکمیت و دخل و تصرف در معنا و هدف مطالبات مردم و یا نفی هرگونه مطالبه تهدیدآمیز و محدودکننده قدرت حاکمیت از سوی حکومتی که مردم را به چشم رعایا و نوکران می‌دید و خود را به طور طبیعی قیم آنان می‌دانست دور از انتظار نیست. پیروزی نهضت مشروطیت محصول همکاری در انگیزه و عمل بود و نشان از پیشازی ملت ایران در مقایسه با ملل قاره‌های آسیا، آفریقا و اقیانوسیه در این زمینه‌ها داشت. شکستن تمامیت استبداد و محضوب کردن آن به قانون مصوب نمایندگان ملت، تدوین قانون اساسی، تشکیل مجلس شورای ملی، پاسخ‌گویی کردن دولت به نمایندگان‌ملت، دستاوردهای بزرگی بودند. با اذعان به این‌که آرزمان مشروطیت، با همه فراز و فرودها و قبض و بسط‌هایش همچنان در نهایت پیروز است، اما نمی‌توان نادیده گرفت که اگر با آن واقعه و مطالبات آن برخورد واقع‌بینانه‌ای می‌شد و با حفظ وحدت و همبستگی ملی به نهادینه کردن پیروزی‌های به دست آمده پرداخته می‌شد، کشور ایران مسیر تحولات تکاملی خود پرای نیل به توسعه و پیشرفت را به طور طبیعی می‌پیمود و بهره‌های بیشتری می‌برد. کتاب ۵۱۲ صفحه‌ای «فراز و فرود مشروطیت» شامل هشت فصل است. عناوینی همچون «تکاپوی راهبی»، «پس از راهبی: بحران مدیریت و کارآمدی»، «مجلس و دربار: همکاری و واگرایی»، «سازش ستیزی و ترجیح منافع فردی و گروهی بر منافع ملی»، «از سقوط مجلس تا سقوط شاه»، «حک تجربه: خالی شدن میدان و آزمون مدیران، طرح ناموفق: قرارداد ۱۹۱۹ و» از چاله به چاه: کودتای ۱۲۹۹» مورد اشاره این پژوهشگر تاریخ معاصر ایران قرار گرفته است. نویسنده کتاب که متولد سال ۱۳۲۸ در کَهِکِیلویه است هم‌اکنون در بخش پژوهش موسسه مطالعات تاریخ معاصر ایران مشغول به کار است و مولف کتاب‌های «تحلیلی بر اسلامی کردن دانشگاه‌ها»، «تاریخ سیاسی کَهِکِیلویه»، «مدیریتسم و دینداری در ایران» و «فراز و فرود مشروطه» است.

سال سوم ■ شماره ۸۲۷ ■ *شرق*

یادداشت خبری

کتاب زندگانی پیامبر اسلام به زبان ترکی

کتاب زندگانی حضرت محمد(ص) نوشته سیدحسن اسلامی نویسنده ایرانی از سوی دکتر حسن آلماز استاد فارسی ترکیه به ترکی استانبولی ترجمه و منتشر شد. کتاب از یک مقدمه، یک پیشگفتار و ده فصل زیر تشکیل شده است:

مترجم در مقدمه کوتاهی که نوشته (صص ۱۲-۹) اشاره می‌کند که این کتاب بدون اینکه به جزئیات و تفصیلات خسته کننده دست یزند، حیات پیامبر اسلام را در چهارچوب منابع اسلامی ترسیم می‌کند. نویسنده در پیشگفتار (صص ۱۶-۱۳) خود می‌نوسد که پیامبر عظیم الشان اسلام را باید حداقل با توجه به سه سحنه شناخت که عبارتند از: تاریخ اسلام، قرآن و اخلاق اسلامی: «تاریخ دوره اول اسلام شکل تنگاتنگی با پیامبر(ص) دارد و درک و فهم تاریخ این دوره، بدون شناخت ایشان امکان ناپذیر است. همانگونه که بخشی از قرآن مستقیماً با حیات پیامبر اسلام ارتباط دارد، اخلاق اسلامی نیز براساس تعریف ایشان از انسان کامل و ویژگی‌های او استوار است. به نظر مسلمانان حضرت محمد(ص) اسوه انسان کامل است.» (ص ۱۳)

در فصل اول (صص ۳۲-۱۹) با عنوان «موطن و مولد» از ویژگی‌های زادگاه پیامبر اسلام سخن رفته و به مقولاتی چون دین، حکومت، اقتصاد، موقعیت اجتماعی و جایگاه زن در عربستان آن روز اشاره شده است. در فصل دوم (صص ۴۲-۳۵) با عنوان «دوران کودکی» از جریان ازدواج عبدالله بن عبدالمطلب، تولد حضرت محمد(ص)، تسویه او، مرگ آمنه بنت وهب (مادر حضرت محمد(ص)) و انتقال حضرت به خانه ابوطالب سخن به میان آمده است. در فصل سوم (صص ۵۴-۴۵) با عنوان «دوران جوانی» از سفرهای حضرت محمد(ص) به شام، شرکت حضرت ایشان در جنگ‌های حجاز و حضورشان در «حلف الفضول»، آشنایی با خدیجه و ازدواج حضرت با ایشان و تجدید بنای کعبه یاد شده است.



از دوره کمال، دوران انزوا، اعلام نبوت (به نزول آیه اقرأ باسم ربک) و نخستین رنی که به اسلام مشرف شد، سخن رفته است. در فصل پنجم (صص ۸۲-۶۹) با عنوان «دوران آمادگی: مکّه» از دوره‌های دعوت پنهانی و آشکار، هجرت مسلمانان به حبشه، افزایش اعتراض قریش، وفات ابوطالب و خدیجه، معراج نبوی و حرکت به سوی مدینه سخن به میان آمده است. در فصل ششم (صص ۹۶-۸۵) با عنوان «دوران نهادی‌نگی: مدینه» از دیدار پیامبر اسلام(ص) با اهل یثرب و دعوت آنان به اسلام، بیعت زنان (در عقبه)، حرکت حضرت به سوی یثرب، ایجاد اخوت اسلامی میان مهاجرین و انصاری، بنای مسجد نبوی و تشکیل دولت اسلامی سخن رفته است. فصل هفتم (صص ۱۱۳-۹۹) با عنوان «جهاد» به شرح غزوات پیامبر اسلام (بدر، احد، احزاب) اختصاص یافته و طی آن به منطق دعوت در اسلام و صدور فرمان جهاد اشاره شده است. فصل هشتم (صص ۱۲۹-۱۱۷) به شرح ویژگی‌های ظاهری حضرت محمد(ص) و خصوصیات باطنی ایشان (فداکاری، عبادت، جسارت، نظافت و. . .) اختصاص دارد. در فصل نهم (صص ۱۴۴-۱۳۳) با عنوان «حکمت» به تعریف حکمت پرداخته شده و طی آن از طریق دستیابی به عزت و قدرت، اخوت اسلامی، ارزش علم، خدوصیات عالم و جاهل و. . . سخن رفته است. در آخرین فصل کتاب (صص ۱۵۵-۱۴۷) با عنوان «به سوی دوست» ابتدا از «حجه الوداع» و خطبه حضرت بدین مناسبت سخن رفته و سپس از دوره نقاحت و رحلت ایشان یاد شده است.

حسن آلماز در سال ۱۹۶۲ در گرجوشGercüs ترکیه متولد شد، تحصیلات ابتدایی و متوسطه را در مولد خود و دوره دبیرستان را در باتمان به پایان رسانید. در سال ۱۹۸۸ به اخذ درجه لیسانس زبان‌ها و ادبیات‌های شرقی از دانشگاه آنتاتورک (ارزروم) نائل آمد و در سال ۱۹۹۴ به عنوان مربی در دانشگاه حران شروع به کار کرد. آلماز در سال ۱۹۹۷ به ادامه تحصیل در دوره فوق لیسانس شروع کرد و با تدوین رساله‌ای تحت عنوان «شهریار: حیات، هنر و ویژگی‌های «عاشراش» در اخذ درجه فوق‌لیسانس موفق شد. پس از توفیق در دوره فوق‌لیسانس مؤلف به دانشکده زبان و تاریخ- جغرافیای آنکارا منتقل شد و حین خدمت به دریافت درجه دکترا توفیق یافت. وی در حال حاضر در دانشگاه حران شهر شاملی اورفا خدمت می‌کند. آلماز علاوه بر ترجمه «تحلیل تاریخ اسلام» (جلد ۱ و ۲) تألیف دکتر جعفر شهیدی و «تاریخ ادبیات ایران» (جلد دوم) تألیف دکتر ذبیح الله صفا به ترجمه تعدادی مقاله از فارسی به ترکی دست‌زده که «اربعین جامی و چهل حدیث‌نویسان ترک» و «تأثیر حافظ بر ساقی نامه فتوولی» (که هر دو از سوی اصغر دلبری‌پور نوشته شده) دست‌زده است.

عنوان اصلی: پیامبر رحمت محمد(ص)
عنوان ترکی: Rahmet Peygamberi Muhammed(s)

نویسنده: سیدحسن اسلامی
مترجم: حسن آلماز
ناشر: انتشارات آفتاح: استانبول- مه ۲۰۰۶
صفحات: ۱۵۸