

ادامه از صفحه اول

آیلاند

۳. تا زمانی که مسئولان و مدیران ارشد وزارت آموزش‌وپرورش به ظرفیت‌ها و قابلیت‌های فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش‌وپرورش واقف نباشند، نمی‌توان در دوران جدید انتظار تحول اساسی در آموزش‌وپرورش را داشت؛ اگرچه در همان سال‌ها مرحوم مهندس علاقه‌مندان (که یادش گرامی باد) با بهره‌گیری از استادان دانشگاه مانند استاد دکتر علی‌اکبر جلالی، پدر فناوری اطلاعات و ارتباطات ایران تلاش کرد با تدوین سند جامع فناوری در آموزش‌وپرورش قدم‌هایی مؤثر

و راهبردی بردارند؛ اما به مرور زمان این رویکرد تحولی به حاشیه رانده شد و آموزش‌وپرورش که روزی پیشگام در بهره‌مندی از فناوری اطلاعات بود، امروز درباره آموزش عالی و دیگر نهادهای آموزشی کمترین قابلیت‌های راهبردی را دارد که لازم است با اراده مدیریت عالی و شورای عالی آموزش‌وپرورش و ستاد تحول بنیادین این مهم دنبال شود.

۴. معلمان عزیز که با همه توان، دانش و تجربه و حتی با استفاده از امکانات شخصی به امر آموزش دانش‌آموزان در فضای مجازی مشغول هستند، نیازمند پشتیبانی و حمایت هستند، لازم است با همکاری وزارت ارتباطات دسترسی آسان به اینترنت در همه نقاط کشور فراهم شود و از سوی دیگر سامانه یادگیری و پرتال آموزشی مورد نیاز دانش‌آموزان و معلمان متنوع و روزآمد و تعاملی با همکاری دانشگاه‌ها و بخش خصوصی فراهم شود و آموزش و توانمندسازی معلمان در این حوزه در اولویت قرار گیرد. متأسفانه دانشگاه فرهنگیان که باید مسئولیت آموزش و پشتیبانی حرفه‌ای معلمان شریف را در این موقعیت حساس برعهده گیرد، غایب بزرگ و در انجام وظیفه اولیه خود ناتوان ظاهر شده است.

۵. امروز هر خانه به یک مدرسه تبدیل شده و شعار خانه اول مدرسه و مدرسه خانه دوم محقق شده است، اولیای دانش‌آموزان با توقیف اجباری از طریق کمرش کردن ابزارهای یادگیری مانند تلفن همراه، کامپیوتر، اینترنت و… به یادگیری دانش‌آموزان کمک می‌کنند و در فرایند یاددهی و یادگیری مشارکت مؤثر و مفید دارند؛ تاآنجاکه در مقطع ابتدایی برخی والدین ناچارند به جای معلم وقت مفید روزانه خود را صرف مدیریت آموزشی فرزندان کنند و البته این موضوع یک پدیده مابری است که بخشی از مسئولیت یادگیری برعهده اولیا قرار گرفته و چه‌ساز در این مقطع نقش و جایگاه و زحمات معلمان بهتر درک نشود؛ اما لازم است آموزش‌وپرورش و ارسال دستورالعمل‌هایی ضمن استقبال و تشویق والدین مراقب‌های لازم را ازنظر داخل در روش آموزش و تدریس و همچنین انجام‌ندادن تکلیف از سوی والدین و دیگر موارد مرتبط راهنمایی لازم را انجام دهد.

۶. آموزش مجازی در آموزش‌وپرورش فرصت بی‌نظیری است برای خانه‌گشتانی در بسیاری از مدل‌ها و شیوه‌های آموزشی، کیفیت‌بخشی به یادگیری با استفاده از قابلیت‌های فناوری اطلاعات، هوشمندکردن مدارس و سامانه‌های آموزشی و ارزشیابی دانش‌آموزان، تجدیدنظر اساسی در چاپ سالانه کاغذی کتب درسی، اقتصاد آموزش‌وپرورش و کم‌کردن هزینه‌های سربار و سرانه خدمات آموزشی، بهره‌مندی از مدل‌های ترکیبی در یادگیری (blended learning) و روزآمدکردن نظام آموزشی و… . آموزش‌وپرورش باید درک کند که فناوری اطلاعات و ارتباطات و محیط وب و دنیای مجازی بیش از آنکه تهدید باشد، یک فرصت بی‌نظیر برای معنی‌بخشیدن به مفهوم آموزش‌وپرورش و لذت‌بخش‌کردن یادگیری برای دانش‌آموزان است. باید پدیده‌های نوظهور مانند اینترنت و شبکه‌های ارتباطی و اجتماعی و فناوری‌های تحول‌آفرین مانند یادگیری از طریق تلفن همراه، یادگیری اجتماعی، هوش مصنوعی، اینترنت اشیا و… را به رسمیت شناخت و خود را برای بهره‌مندی کامل از آن آماده کرد.

دیروز آموزش‌وپرورش در استفاده تلفن همراه برای دانش‌آموزان دبیرستانی محدودیت ایجاد می‌کرد؛ اما امروز بکاره نته‌ها محدودیت‌ها برداشته شده و استفاده از تلفن همراه برای یادگیری را حتی برای دانش‌آموزان ابتدایی و پیش‌دبستانی الزام و تشویق می‌کنند. این روش‌های افراط و تفریط موجب سرگردانی فرایندهای یادگیری و در نتیجه آسیب به کیفیت آموزش و یادگیری خواهد شد. آموزش‌وپرورش سال‌هاست که به دنبال تحول بنیادین در برنامه‌های آموزش‌وپرورش است و هزینه‌های فراوانی برای این امر متقبل شده است؛ اما چون معلمان و دانش‌آموزان به‌عنوان ارکان اصلی تحول در این فرایند غایب بوده و هستند، تاکنون تحول محسوسی ایجاد شده است.

اینگ با قدردانی از تلاش‌های معلمان فداکار و گمناک که بار بزرگ مسئولیت آموزش و یادگیری را برعهده گرفته‌اند، شایسته است آموزش‌وپرورش با باری جستن از قاطبه فرهنگیان در قالب فراخوان عمومی، زمینه بهره‌مندی از فناوری اطلاعات و ارتباطات را برای سال‌های آینده فراهم کند و بداند معلمان متعدد و وظیفه‌شناسی مانند سرکار خانم صفایی، معلم ریاضی شهرستانتی آستارا که ناشی با عنوان «آیلاند» در تاریخ تحول آموزش‌وپرورش ماندگار شد، بسیاری رد به پوشش «تحول در آموزش‌وپرورش با استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات با همراهی معلمان و همکاری اولیا» خواهند پیوست.

عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان

با یک‌ه اطلاع‌رسانی مقام معظم رهبری: مقام معظم رهبری در پیامی با تبریک روز معلم به همه معلمان در مدارس، دانشگاه‌ها و حوزه‌های علمیه، کار بزرگ و جهاد معلمان را آموزش شکوفاسازی استعدادهای کودکان و نوجوانان در مسیر ارزش‌های اسلامی و انقلابی با هدف ایجاد یک جامعه دینی عادلانه و آرمان‌خواه دانستند و خاطرنشان کردند: نسل جوانی که در این مسیر پرورش می‌یابد ثروتی آنچنان انبوه است که هیچ پدیده ارزشمند دیگری با آن برابری نمی‌کند. متن پیام حضرت آیت‌الله خامنه‌ای به این شرح است:

بسمه تعالی

روز معلم را به همه‌ی معلمان عزیز که در مدارس و دانشگاه‌ها و حوزه‌های علمیه به پرورش اندیشه و دانش کودکان و جوانان کشور می‌پردازند تبریک میگویم. این سخن امام خمینی که معلمی را شغل انبیا دانستند، یک شعار تبلیغاتی نبود، سخن قرآن بود که فرموده است: ویزکیمهم و یعلمهم الکتاب و الحکمة... تزکیه و تعلیم و کتاب و حکمت الهی چهار واژه‌ی کلیدی در دعوت اسلام و همه پیامبران است. واژه کلیدی دیگر قیام به قسط است. در مدرسه نبوتها، نسلهای بشر با کتاب و حکمت، آموزش و پرورش می‌یابند و آنگاه زندگی عدالت‌محور بنا میکنند و جوامع بشری

سیاست

مقام معظم رهبری در پیامی به مناسبت روز معلم:

کار بزرگ معلمان، آموزش شکوفاسازی استعدادها برای ارزش‌های متعالی است



بدین‌ترتیب به هدفهای آفرینش انسان نزدیک میشوند. نظام اسلامی با همین هدف یعنی شکل‌گیری یک جامعه‌ی دینی عادلانه و آرمان‌خواه پدید آمد، و طبیعی است که نظام آموزشی کشور نیز نتوانداند هدفی جز هدف کلّی نظام داشته باشد.

کودک و نوجوان و جوان در کشور اسلامی می‌آموزد که استعداد و توان بالقوه‌ی خود را برای ارزش‌های متعالی ملی یعنی ارزش‌های اسلامی

بر اساس ۳۱ سند تازه منتشرشده وزارت امنیت آلمان شرقی

شوروی در انتخاب سران حزب توده نقش داشته؟

غلام‌یحیی دانشیان چه تأثیری بر مناسبات داخلی حزب توده داشت ؟

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

اندازه یک سرباز ساده آگاهی جنگی نداشت، حتی یک چریک جنگی هم به شمار نمی‌آمد و تنها روس‌ها او را ژنرال می‌نامیدند. دانشیان زبان توده‌ها را به خوبی می‌دانست و می‌توانست با سخنرانی‌هایش آنها را جلب کند و این توانایی حاصل تجربه‌ای بود که در میان کارگران صنعت نفت باکو کسب کرده بود. او تلاش گسترده‌ای برای الحاق آذربایجان ایران به شوروی کرد و از هیچ تلاشی در این مسیر فروگذار نکرد. همچنین غلام دانشیان با حمایت و توجه مقامات شوروی در تصمیم‌گیری‌های مهم حزب نقشی اساسی ایفا می‌کرد که می‌توان به برکناری رادمشن از دبیر اولی و جانشینی ایرج اسکندری در سال ۱۳۴۸ و همچنین برکناری اسکندری و جانشینی نورالدین کیانوری در سال ۱۳۵۷ اشاره کرد. تغییر چپش رهبران حزب توده با فرمان مسکو در آن تاریخ تأمل‌برانگیز است. خصوصاً آنکه در همان جلسه یکی از اعضای شورای مرکزی حزب توده دلائل پیشنهادشدن کیانوری را این‌گونه عنوان کرده است: «رفیق غلام دانشیان صرفاً گفت که فعالیت حزب در ایران باید توسط رفیقی رهبری شود که ارتباط مستقیم با رفقا در ایران داشته و فعال است.»

در ادامه می‌توانید متن دو سند از اسناد تازه‌انتشاریافته وزارت امنیت آلمان شرقی (اشتازی) به ترجمه سایت خبری-تحلیلی «انتخاب» را بخوانید.

متن سند جمعه ۲۱ اردیبهشت ۱۳۵۸

واحد خدمات بخش اصلی XX/AGA، خیرچین رضا/ تاریخ، ملاقات: گروه، نام سازمانی: خیرچین رضا/ تاریخ، ساعت: ۰۷.۵۰، ۱۲صبح/ مکان ملاقات: خانه امن کی‌مولر/ کارمند: دریلر/ ملاقات بعدی در روز ۱۴/۵/۱۹۷۹ ساعت ۰۰:۱۵/ مکان ملاقات: خانه امن کی‌مولر، آماده‌سازی برای ملاقات: ملاقات برنامه‌ریزی‌شده/ تمرکز اصلی: شرایط بین ایرانیان مهاجر/ ارزیابی ملاقات: خیرچین ترجمه نشریات خارجی را درباره شرایط در ایران ارائه کرد. درباره شرایط بین ایرانیان مهاجر، خیرچین گزارش کرد که اکثریت عاملان حزب به ایران برگشته‌اند. کمیته مرکزی درباره این مسئله به توافق رسیده است (لیست کسانی که اینجا را ترک کرده‌اند پیوست شده است). درباره کسانی که در آلمان مانده‌اند، اغلب آنها به دلیل خانوادگی ای دارند- که دستوری از سوی حزب برای آن وجود ندارد- این افراد طرد شده‌اند.

انتصابات و ارتباطات جدید: احتمال بازگشت خیرچین به ایران هم بحث شد. خیرچین درباره این مسئله می‌کنیم. غلام‌یحیی دانشیان در سال‌های پس از جنگ جهانی دوم در میانه به شعبه محلی حزب توده و سازمان کارگری وابسته به آن پیوست و در کنگره اول حزب توده عضو کمیته ایالتی آذربایجان شد. سال۱۳۴۴ هنگام تشکیل فرقه دموکرات آذربایجان در پیوستن به آن فرقه تردید نکرد و خیلی زود یکی از سازمان‌دهندگان نیروی شبه‌نظامی موسوم به فدائیان و از سران فرقه شد. در زمان صدارت او بر فرقه موضوع تبعید بعضی از مخالفان شوروی به سبیری در کارنامه او دیده می‌شود. او نهایتاً به

همسویی زیباکلام با کرباسچی در انتقاد از خاتمی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

ما یک بار گفته‌ایم که نظرمان نسبت به روحانی چیست؟ اصلاً انکار نه انگار آن ۲۴ میلیون نفری که به او رای داده‌اند یک مطالباتی هم داشته‌اند. اینها نقض‌های فاحش اصلاح‌طلبان بوده است». زیباکلام همچنین یکی از معایب اصلی این بود که ما بعد از ۲۲ سال توانستیم به مردم بگوییم که اصلاحات رهبری اصلاحات است. ما ۲۲ سال است که رهبری نداشته‌ایم. ما با یک شخصیت وجیه‌المله که نمی‌توانیم رهبری کنیم. زبان من مو درآورد آن‌قدر که گفتم ما باید یک جمع ۵ تا ۱۵ نفره را که در آن دموکراسی باشد به‌عنوان رهبری اصلاحات مشخص کنیم و این چند نفر تحت یک مکانیسم انتخاب شوند. فکر نمی‌کنم برای انجام‌دادن این کار ما به اوین بپردازیم. ما ممنوع‌الملاقات کنند. یعنی ما می‌توانیم این کار را انجام دهیم؛ مثلاً الان چه کسی سخنگوی اصلاحات است؟ در مسائل خیلی مهم آقای حجازیان یک چیزی را می‌گوید و آقای تاجزاده یک چیز دیگر. کارگزاران یک چیز دیگر می‌گویند، این‌طور که نمی‌شود. ما یک حداقلی به‌عنوان رهبری اصلاحات نتوانستیم درست کنیم. فقط یک‌سری چهره‌ها داریم. اگر یک سخنگو داشتیم، یک چیز واحدی گفته می‌شد.»

چنین انتقادهایی پیش‌تر هم ازسوی حزب کارگزاران و خاصه غلامحسین کرباسچی به خاتمی ارائه شده است؛ چنانکه در مردامه سال گذشته کرباسچی در گفت‌وگو با روزنامه متیوع حزبی‌اش یعنی «سازندگی» گفته بود: «جریان اصلاحات نه در گذشته که در وضعیت فعلی نیز به معنای واقعی رهبر نداشته و ندارد، اما نیازمند رهبری است که برنامه، خط‌مشی و استراتژی آن را تعیین کند». او ادامه داده بود: «رهبری مفهوم مشخصی دارد. رهبری این نیست که فقط به‌صورت نمادین بگویند آقای خاتمی رهبر تشکیلاتی اصلاحات است. آقای خاتمی فردی شناخته‌شده،

و انقلابی شکوفا کند و به کار گیرد. این آموزش حیاتی و سازوکار تحقق آن، همان کار بزرگ و جهاد مبارکی است که معلمان عهده‌دار آن شده‌اند.

اسلام ما را به علم نافع فرامیخواند، علم نافع از سوئی جوان ایرانی را به ابزارهای لازم برای پیشرفت و اعتلای کشور و ملتش مجهز میسازد، و از سوئی به او هویت می‌بخشد و او را از وزانت و اعتبار روحی و معنوی و اعتمادبه‌نفس برخوردار میکند. نسل جوانی که در این مسیر، صیوروت و پرورش می‌یابد، ثروتی آن چنان انبوه و ذخیره‌نی آنچنان عظیم است که هیچ پدیده‌ی ارزشمند دیگری برای کشور با آن برابری نمیکند.

این ثروت، محصول کار و انگیزه‌ی معلمان در مدارس و دانشگاه‌ها و حوزه‌های علمیه است. رحمت و فضل خدا بر دستهای پرکار و دل‌های پرانگیزه‌ی آنان باد. نسل جوان ما بحمدالله الگوهای درخشان و برجسته‌نی را هم می‌شناسد که در دنیای مادی امروز نظائر آنها را کمتر میتوان یافت. از شهید چمران و شهید آوینی تا شهیدهای هسته‌نی و تا شهید سلیمانی و تا شهید بزرگوار مطهری که در دهه‌ی سی از عمر خود در حوزه‌ی قم و دانشگاه تهران درخشید و در دهه‌ی پنجاه با بال شهادت به ملکوت اعلی برگشید. درود خدا بر شهیدان و سپاس ما به معلمان و خوشامد ما نثار نسل جوان خوش‌عاقبت ملت ایران باد.

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

دارد. درباره ایرانی‌هایی که در آلمان شرقی زندگی می‌کنند -اکثريت آنها اکنون در ایران هستند- خیرچین گزارش داد که آنها هیچ فعالیتي نداشته و صرفاً هنوز به صورت ماهانه از SED حقوق دریافت می‌کنند. خیرچین درباره خودش گزارش داد که پیشنهادی را از دانشگاه هومبولت برلین دریافت کرده تا به گروهی از دانشجویان مطالعات ایران، چهار ساعت در هفته فارسی آموزش دهد. او این مسئله را پذیرفته و از ابتدای دسامبر ۱۹۷۹ کارش را آغاز می‌کند. او درباره سفارت ایران هم گزارش زیر را ارائه کرد. در ماه‌های اخیر بیش از یک بار تلاش کرده تا از سفارت گذرنامه بگیرد. او باید تا اواسط این ماه این گذرنامه را بگیرد و بعد از آن برای ۴ تا ۶ هفته به تهران خواهد رفت (تعطیلات). هزینه‌های پرواز توسط دولت کیانوری (حزب اتحاد سوسیالیستی آلمان پرداخت خواهد شد. در این مراجعات به سفارت، او غالباً با دیپلمات نوبهار ارتباط داشت که به نظر او، اکنون رابطه خوبی با هم دارند و می‌توان به آن اتکا کرد. او همچنین به صورت خصوصی از نوبهار دعوت کرده است تا او را در لایپزیگ ملاقات کند و نوبهار پذیرفته است. در این مرحله، امضاکننده زیر به مسئله مشکلات سفارت برگشته و سؤالاتی را درباره اطلاع سفارت و دیپلمات‌ها مطرح کرد. خیرچین همچنین گزارش داد که او همه دیپلمات‌های سابق سفارت را به‌خوبی می‌شناسد؛ لذا گزارش کلی درباره [پاک شده] و فعالیت‌های او به عنوان عضو ساواک، موضعش درباره سرویس مخفی و همین‌طور [پاک شده] ارائه کرد که او هم به عنوان رهبر ساواک در اروپای غربی کار کرده و به‌صورت مخفی خود را به عنوان تاجر فرش معرفی کرده بود. او همچنین شرحی درباره فرماندهی اصلی ساواک در برن/سوئد ارائه داد.

در این مورد او همچنین جزئیاتی را درباره فعالیت‌های دیپلمات دکتر بهزادی در آلمان شرقی ارائه کرد. درباره دیپلمات‌های کنونی در سفارت، خیرچین توانست هیچ جزئیات بیشتری ارائه کند. البته او قصد داشت وقتی به ایران سفر می‌کند، از طریق رابط‌هایش که هنوز در آنجا فعالیت دارند، این مسئله را روشن کند. امضاکننده زیر کار تهیه یک خلاصه کوتاه درباره اطلاعات موجود کنونی درباره تن‌تک دیپلمات‌ها و همین‌طور اطلاعات درباره ایرانی‌هایی که هنوز در آلمان شرقی مانده‌اند را به خیرچین رضا محول کرد. خیرچین این کار را تا ملاقات بعدی، قبل از رفتن به تعطیلات انجام خواهد داد.

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

خبر

سخنگوی قوه قضائیه:

قاطعیّت دستگاه قضا در مبارزه با فساد اقتصادی

● ایسنا: غلامحسین اسماعیلی در گفت‌وگو با رادیو معارف درباره نقش قوه قضائیه در زمینه تحقیق جهش تولید، اظهار کرد: مقام معظم رهبری با درک صحیح از شرایط عمومی ایران اسلامی و جهان، اسمال را به‌عنوان سال جهش تولید نام‌گذاری کردند و این نسخه، نسخه شفافبخش اقتصاد ایران در شرایط فعلی کشور و جامعه جهانی است. اسماعیلی گفت: آنچه برای جهش تولید نیازمند هستیم، رفع موانع تولید است. در رفع موانع تولید یکی از اقدامات مهم، اصلاح قوانین و مقررات است تا تولیدکنندگان از هفت‌خان‌ها و بلکه از هفتاد‌خان‌های تودرتو و ظلماتی فراوری آنها نجات پیدا کنند. اسماعیلی بیان کرد: اقدام دیگر، رسیدگی قاطع به جرائم اقتصادی ناظر به حوزه تولید است. همان‌گونه که قوه قضائیه باید از سرمایه‌گذاری سالم حمایت کند، آنجایی هم که با استفاده از فساد، رانت، مفاسد و ساختارهای فسادزا افرادی در حوزه اقتصادی کشور اعمال مجرمانه‌ای انجام می‌دهند، برخورد قاطع و سریع دستگاه قضا در رسواکردن مفسدان اقتصادی و مجازات‌های قاطع نسبت به آنها صورت می‌گیرد. سخنگوی قوه قضائیه گفت: دستگاه قضا امروز علم مبارزه با فساد اقتصادی را به دوش کشیده و در سال گذشته نیز به خوبی با مفسدان اقتصادی مقابله کرده است. وی یادآور شد: مقابله با مفسدان اقتصادی، حمایت از کسانی است که کار تولیدی و اقتصادی سالم انجام می‌دهند و سرمایه‌گذاری سالم در کشور دارند.

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی

غلام‌یحیی دانشیان در جریان انتخابات مجلس شورای ملی