

نگاه

حمایت ۲۴۰۰ استاد دانشگاه از میلی منفرد، وزیر پیشنهادی علوم

● ۲۴۰۰ استاد دانشگاه و عضو هیات علمی دانشگاه در سراسر کشور از وزیر پیشنهادی دولت تدبیر و امید برای وزارت علوم، تحقیقات و فناوری حمایت کردند.
فهرست ۲۴۰۰ استاد که تا روز ۱۸ مرداد حمایت خود را از وزارت دکت‌ر میلی‌منفرد اعلام کرده‌اند شامل ۴۵۰ نفر عضو هیات‌علمی دانشگاه‌های دولتی و حدود ۹۰۰ نفر اعضای هیات‌علمی دانشگاه آزاد اسلامی است.

متن نامه خطاب به نمایندگان مجلس به این شرح است:
رای اعتماد نمایندگان محترم مجلس به کابینه دولت یازدهم پشتوانه قانونی و مردمی آن به‌شمار می‌رود.
در پادشاست دستاورد حماسه بزرگ سیاسی در انتخابات اخیر و با توجه به مشی اعتدال و تدبیر دولت جدید، امید و انتظار جامعه حضور وزرای مومن، وفادار به آرمان‌های انقلاب اسلامی و در عین حال معتدل، مدبر، قانون‌گرا، باتجربه و متخصص و دارای وجاهت و مقبولیت در حیطه فعالیت خود در کابینه است.
استادان دانشگاه‌های کشور پس از حضور پرشور خود در انتخابات اخیر و با توجه به کاستی‌ها و معضلات عدیده وضع موجود با نظرسنجی‌ها و رایزنی‌های فراوانی که از بیش از ۵۵ دانشگاه و موسسه آموزش عالی در سطح کشور داشته‌اند نظرات و دغدغه‌های خود را به رئیس‌جمهور جدید جناب آقای دکتر روحانی بیان نموده‌اند.
با توجه به فرارسیدن موعد رای اعتماد نمایندگان محترم مجلس به نامزدهای مختلف در کابینه‌از جمله وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، وظیفه خود می‌دانیم نظرات و دغدغه‌های خود و نیز پشتیبانی از نامزدان وزارت تخرقه، جناب آقای دکتر میلی‌منفرد استاد برجسته و ممتاز کشور را به شرح ذیل به استحضار جنابعالی برسانیم.
- ایجاد فضای آرام در دانشگاه برای رشد علم، پژوهش و فناوری، خلاقیت و نشاط در جهت توسعه پایدار و همه‌جانبه کشور - بازگشت به قانون‌مداری و همرسانایی با اسناد چارچودار، نقشه جامع علمی کشور، برنامه پنجم توسعه و سایر مصوبات مجلس شورای اسلامی - احیای کرامت و حفظ حرمت و ارتقاء شأن اعضای هیات علمی - انتخاب مدیران شایسته، صالح، عالم و با مراتب علمی- معتبر و دارای مقبولیت در بین اعضای هیات علمی، کارمندان و دانشجویان - احترام به جایگاه هیات‌های امنای دانشگاه‌ها بر اساس قوایم و عدم دخالت در امور آنها- ایجاد فضای فرهنگی مناسب در دانشگاه‌ها با توجه به نهادهای ثرونی آنها و پرهیز از سیاسی‌گری‌های افراطی و قطبی کردن فضای آموزش عالی- مدیریت صحیح هزینه‌ها و رایبه راهکارهای مناسب برای کاهش هزینه‌های اضافی و افزایش بودجه‌های تحقیقاتی، تجهیز آزمایشگاه‌ها و ابزار مورد نیاز دانشگاه‌ها و تعامل با مراکز معتبر علمی دنیا و رفع مشکلات در این خصوص - حل معضل مهاجرت استادان و داش آموختگان به خارج از کشور

لذا با توجه به موارد فوق‌الذکر فردی باید در راس مدیریت مجموعه آموزش عالی قرار گیرد که نه‌تنها به چنین نظراتی معتقد باشد بلکه توانایی، تجربه و صلاحیت آن را نیز دارا بوده و از مقبولیت کافی در بین اعضای هیات علمی برخوردار باشد.
از این لحاظ جناب آقای دکتر میلی‌منفرد استاد تمام دانشکده برق دانشگاه امیرکبیر دارای چنین مشخصاتی می‌باشند.ایشان در اکثر رده‌های دانشگاهی و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و دانشگاه از زمان جنگ تاکنون همواره خدمت کرده‌اند و فردی اخلاق‌مدار، آرام، باهوش، معتدل، علمی و فارغ از گرایش‌های افراطی سیاسی هستند.

دکتر مختار آرامی،دانشگاه صنعتی امیرکبیر؛دکتر تقی آزادارمکی، دانشگاه تهران؛ دکتر کیوان آقابابایی، دانشگاه صنعتی اصفهان؛ دکتر حمید آقاعلی‌نژاد، دانشگاه تربیت مدرس؛دکتر صادق آیینی‌نوند،دانشگاه تربیت مدرس(چهره ماندگار)؛دکتر معصومه ابتکار،دانشگاه تربیت مدرس؛دکتر رضا ابراهیمی، دانشگاه صنعتی خواجهنصیرالدین طوسی؛ دکتر حسام‌الدین ارفع، دانشگاه صنعتی شریف؛دکتر مرتضی اسعدی، دانشگاه علوم اقتصادی؛ دکتر حسین اسکندری،دانشگاه علامه طباطبایی؛ دکتر مهدی اشجعی، دانشگاه تهران؛ دکتر علی‌اصغر انواری رستمی، دانشگاه تربیت مدرس؛ دکتر حمیدرضا اولیایی، دانشگاه یاسوج؛ دکتر ابراهیم ایزدی، دانشگاه فردوسی مشهد؛دکتر مجید بازرگان، دانشگاه صنعتی خواجهنصیرالدین طوسی؛ دکتر محمد بامنی‌مقدم، دانشگاه علامه طباطبایی؛ مهندس سیدفرزاد بحرینیان، دانشگاه صنعتی اصفهان؛ دکتر علی پورجوادی، دانشگاه صنعتی شریف؛دکتر محمدرضا تاجیک، دانشگاه شهید بهشتی؛ دکتر محمد تقوی، دانشگاه فردوسی مشهد؛دکتر علی تکرورستا، دانشکده علوم اقتصادی؛ دکتر پرویز جبهدار مارالانی، دانشگاه تهران (چهره ماندگار)؛ دکتر کامبوزیا جعفر، دانشگاه شهید بهشتی؛ دکتر عباس جعفرزاده، دانشگاه فردوسی مشهد؛دکتر عزیزه جوادی، دانشگاه صنعتی امیرکبیر؛دکتر رسول ججی،دانشگاه صنعتی شریف؛دکتر سیدحسین حسینیان، دانشگاه صنعتی امیرکبیر؛دکتر فرهاد حق‌جو،دانشگاه شهید بهشتی؛دکتر مهدی دیواندری، دانشگاه علوم‌وسنعت ایران؛دکتر محمدعلی راد، دانشگاه تهران (استاد نمونه و بانزنشته)؛ دکتر حسین راغفر، دانشگاه‌الزهره؛دکترحسین رنجبر اقدم،موسسه تحقیقات گیاه‌پزشکی کشور؛دکتر بیزن زارز، دانشگاه خوارزمی؛ دکتر بیزن زنگنه ظهوری، دانشگاه صنعتی شریف؛دکتر بهرام صادقی بی‌غم،دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان؛ دکتر علی صادقی‌تهرانی، دانشگاه علامه طباطبایی؛ دکتر محمود صرمی، دانشگاه تهران؛ دکتر سیدعلی ضیایی،دانشگاه فردوسی مشهد.

شرق: گزینه پیشنهادی حسن روحانی برای وزارتخانه علوم، جعفر میلی‌منفرد است. او متولد ۱۳۳۲ تهران است و در سال ۱۳۵۶ کارشناسی مهندسی برق (قدرت) را از دانشگاه پلی تکنیک تهران (دانشگاه صنعتی‌امیرکبیر) گرفته و برای ادامه تحصیل به فرانسه رفت.

میلی‌منفرد در سال ۱۳۶۳ با دریافت دکترای تخصصی خود در رشته مهندسی برق از دانشگاه پاریس دانش آموخته شد. او در دوران تحصیل یکی از موسسان و فعالان کانون اسلامی دانشجویان در پاریس بود و یک

دوره نیز مسوولیت پشتیبانی اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانشجویان را در اروپا بر عهده داشت و پس از بازگشت به ایران نیز به مدت پنج‌سال نمایندگی این اتحادیه را در تهران مدیریت کرد. میلی‌منفرد هم‌اکنون استادتمام مهندسی برق در دانشگاه صنعتی‌امیرکبیر است و تاکنون راهنما و مشاور بیش از یکصد پایان‌نامه کارشناسی ارشد و ۱۲ رساله دکترا بوده و نزدیک به ۱۵۰ مقاله در مجامع علمی معتبر در داخل و خارج کشور ارایه یا به چاپ رسانده است.او تاکنون چهارکتاب را به زبان فارسی ترجمه کرده

جامعه

برنامه میلی‌منفرد برای وزارت علوم

و عضو موسس و مسوول راهاندازی انجمن ایرانی اخلاقی در علوم و فناوری و جمعیت توسعه علمی ایران و انجمن علمی تخصصی مگاترئونیک در کشور هم بوده‌است. او بعد از بازگشت به ایران در سمت‌های علمی و دانشگاهی گوناگون خدمت کرده‌است از جمله:معاون امورش جنگ دانشگاه صنعتی‌امیرکبیر ودیدگاه‌ها، معاون آموزشی دانشگاه صنعتی‌امیرکبیر، سرپرست دانشگاه تفرش، معاون دانشجویی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، معاون پژوهشی دانشگاه صنعتی‌امیرکبیر، معاون نوآوری و

و فرهنگی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، معاون فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، رئیس سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران، سرپرست وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، قائم‌مقام وزیر و معاون طرح و توسعه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.
با توجه به این تحصیلات و تجربیات، میلی‌منفرد چه تصمیم‌ها و برنامه‌هایی برای وزارت‌خانه علوم دارد؟در جدول زیر می‌توانید نگاهی داشته‌باشید به برنامه‌های کلیدی‌وزیر پیشنهادی وزارت علوم دولت یازدهم:

عنوان برنامه	توضیحات
	دانشگاه‌ها ظرفیت و استعداد‌های نهفته بسیاری دارند که شکوفایی آنها تنها به زمینه‌سازی نیاز دارد. برای پدیداری این زمینه، نقش وزارت عتف از مدیریت دانشگاه‌ها به سیاست‌گذاری عمومی، ارزیابی، نظارت و پشتیبانی دگرگون می‌شود و آزادی علمی و استقلال دانشگاه‌ها و ارشدیت علمی در آنها گرمی داشته و از آن دفاع می‌شود (ق. و ماده ۱ و ۱۰).
	با احترام و پایبندی به مقررات جاری، بازنگری و بهبود پیوسته آنها، بایسته و از اختیارات وزیر عتف است (ق. ا. اصل ۳ و ۱۳۸). از این رو، از این اختیارات نحتنها برای مدیریت و سازمان‌دهی‌کارا و اثربخش وزارت عتف و دانشگاه‌ها، بلکه با همکاری و همراهی با هیات‌های امانا و با مشارکت دانشگاهیان و ذی‌نفعان و کارشناسان آگاه و توانا و کاربست روش‌های علمی، برای مقرر انتزادیی، کنار نهادن مقررات دست‌وپاگیر و از میان‌بردن تبعیض میان استادان دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها و همچنین افزایش رهاسازی، خصوصی‌سازی، واگذاری، نوسازی، برون‌سپاری، هدف‌مداری، هدف‌مداری، چاپکی، عدم تمرکز، روز آمدی، شفافیت، انعطاف، پویایی، مشارکت‌جویی، رقابت سالم، نوآوری و خلاقیت (ق. و ماده ۲) اقدام خواهد شد.
	با مشارکت دانشگاهیان، تمرکز در اداره امور دانشگاه‌ها کاهش خواهد یافت و اختیارات در دست سطح هسته عملیاتی در دانشگاه‌ها، به‌ویژه گروه‌های آموزشی و پژوهشی که استادان را در بر دارند، قرار خواهد گرفت که با کاربست ظرفیت‌های علمی و تخصصی و ساز وکار‌ها و شیوه‌های نوین علمی به آفرینش آینده‌ای والا برای دانشگاه‌ها بینجامد.
	همکاری بخش غیردولتی و مردمی و دانشگاه‌های معتبر خارجی در توسعه علم و فناوری با برگزاری دوره‌های مشترک (ق. ب. ماده ۲۰) و توسعه دانشگاه‌های غیردولتی و شعبه‌های دانشگاه‌های خارجی (ق. و ماده ۸ و ۲) با نگهداشت کیفیت فراهم خواهد شد.
	استادان و دانشگاه‌ها دارای نقشی جهانی هستند که افزون بر نمایاندن چهره علمی ایران و ایرانیان، باید در توسعه علم در جهان نقش‌آفرینی کنند. از این رو، از مشارکت استادان و دانشگاه‌ها در توسعه علمی در جهان و گسترش مرز های دانش پشتیبانی خواهد شد.
	استادان فرهیخته و دارای دانش روز و مهارت‌های نوین در آموزش شوپژوهش، کلیدی‌ترین و مولدترین سرمایه دانشگاه‌ها هستند که بار توسعه علم و فناوری را بر دوش دارند. کیفیت و کمیت این سرمایه دارای نقشی بی‌همتا در پیشرفت دانشگاه‌ها و علم و فناوری در کشور است. از این رو، برای توسعه و بالندگی و روز آمدی استادان با مشارکت آنان، برنامهریزی و منابع کافی تخصیص داده خواهد شد و افزایش شلمر و بهره‌وری این سرمایه از اولویتهای وزارت عتف خواهد بود.
	تازگی و سلامت متون، محتوا و برنامه‌های آموزشی و درسی و غیردرسی که خلاقیت، یادگیری پایدار و کاربردی و شادابی را پشتیبانی می‌کنند؛ روز آمدی و سلامت و شور علمی و اجتماعی دانشگاه‌ها و دانش آموختگان را در پی خواهد داشت.
	علم، دستاوردی جهانی و دانشگاه‌ها دارای رسالتی جهانی هستند. از این رو، سیاست‌های وزارت عتف، به بهره‌گیری از آخرین دستاوردهای علمی در گسترش دانشگاه‌ها و از سویی به گسترش تحصیلات تکمیلی برای تولید علم سودمند و دانش نوین در کشور پیوند خواهند خورد (ق. ب. ماده ۱۵ و ۱۶؛ ن. ج)، در این راه، از توسعه همه‌جانبه و متوازن پشتیبانی و پیش‌نیاز‌های آن مانند استاد، فضا، آزمایشگاه و اطلاعات علمی تامین خواهد شد. از این رهگذر، دانشگاه‌های بزرگ کشور، جایگاهی که تر از جهانی و دانش آموختگان آنها با دانشگاه‌های برتر جهان برابری خواهند یافت.
	میان‌رشته‌ها و علوم و فناوری‌های نوین مانند فناوری زیستی، فناوری نانو، میکروالکترومکانیک، علوم و فناوری شناختی و فناوری اطلاعات از بایسته‌های توسعه و پیشرفت پایدار هستند، از این‌رو میان‌رشته‌ها و علوم و فناوری‌های نوین در دانشگاه‌ها، گسترش و آموزش شوپژوهش در زمینه آنها رونق خواهند یافت (ق. ب. ماده ۱۵) و زمینه‌ای برای ارتباطات جهانی فراهم خواهد ساخت.
	گسترش دانشگاه‌ها بر پایه آینده‌نگری و نیازسنجی؛ با هم‌سویی و موازنه میان کمیت و کیفیت آموزش، پژوهش و فناوری و همچنین بخش‌های عمومی و خصوصی انجام خواهد شد.
	مشارکت در دستیابی به جایگاه دوم علمی و فناوری در منطقه و تثبیت آن تا پایان برنامه پنجم توسعه.
	وزارت عتف و دانشگاه‌ها در دستیابی به «جایگاه اول علمی در سطح منطقه آسیای جنوب غربی» (س. ج) و «جایگاه اول علم و فناوری در جهان اسلام و احراز جایگاه برجسته علمی و الهام‌بخشی در جهان»، «استقرار جامعه دانش‌پنیان، عدالت‌محور و برخوردار از انسان‌های شایسته و فرهیخته و نخبه برای احراز مرجعیت علمی در جهان» و «کمک به ارتقای علم و فناوری در جهان اسلام و احیای موقعیت محوری و تاریخی ایران در فرهنگ و تمدن اسلامی» (ن. ج) دارای برترین نقش هستند، ولی ایفای این نقش بدون برنامه‌ریزی، شذنی نیست.
	آموزش عالی و پژوهش در کشور برای تولید علم و فناوری پیشرفته خود باید از منابع پیشرفته و نوین، به‌ویژه آزمایشگاه‌های کاربردی بهره گیرند (س. ع). رشد تحصیلات تکمیلی به‌ویژه از جنبه کمی، در سال‌های گذشته به‌مخوبی انجام شده است و در آینده نیز پی گرفته خواهد شد به گونه‌ای که افزایش ورود دانش آموختگان دوره کارشناسی به دوره‌های تحصیلات تکمیلی به ۲۰ درصد برسد، ولی همزمان برای افزایش کیفیت آن برنامهریزی و کار خواهد شد.
	دیدگاه‌ها و مشارکت مردم نقشی اساسی در تصمیم‌سازی، سیاست‌گذاری، برنامهریزی و نظارت در وزارت عتف و دانشگاه‌ها خواهند داشت
	پاسخگویی در برابر جامعه و ذی‌نفعان، از ارکان مدیریت در وزارت عتف و دانشگاه‌هاست. از این‌رو، در هر مرتبه و مقام باید مسوولیت تصمیم‌ها و کار‌های خود را بپذیرد و پاسخگویی پیام‌های آنها باشد. پژوهش در دانشگاه‌ها باید پاسخگوی نیازهای کشور باشد (س. ع). برای شناسایی نیاز‌های کنونی و نوپدید و پیوند میان پژوهش‌های دانشگاهی با این نیاز‌ها، ساز وکار‌های نیازسنجی پژوهش، مسالهیابی و هماهنگی با نهادهای دیگر و همچنین تشویق اینگونه پژوهش‌ها بکار گرفته خواهند شد.
	آزاداندیشی، آزادی عمل و آزادی نقد؛ گسترش علم و دانش را در پی دارد و دانشگاه‌ها باید کانون نظریه‌پرداز‌ی‌های آزادانه و نقدهای آگاهانه باشند.
	خلاقیت، نوآوری و نظریه‌پرداز ی علمی شالوده‌های آموزش شوپژوهش هستند. از این رو، برای توسعه نوآوری و نظریه‌پرداز ی علمی (س. ع) در دانشگاه‌ها در سطح جهانی و برای پاسخگویی به نیاز‌های کشور، برنامهریزی و از نوآوران و نظریه‌پردازان پشتیبانی خواهد شد و نقش وزارت عتف و دانشگاه‌ها در پیشبرد نظام ملی نوآوری برتری خواهد یافت.
	کار علمی، افزون بر پول به منابع دیگری مانند اطلاعات علمی، آزمایشگاه، آزادی آزمون و خطا، فضا و امکانات نیاز دارد. تامین این منابع و تخصیص عادلانه آنها به‌ویژه برای پاسخگویی به نیاز‌های جامعه و برای آموزش‌ها و پژوهش‌های کاربردی و پایان‌دادن به پروژه‌های ناتمام عمرانی در اولویت خواهد بود و دغدغه‌های خطرپذیری مالی در پژوهش و نوآوری (ق. ب. ماده ۱۸) کاهش خواهد یافت...
	از ظرفیت‌های قانونی برای توسعه شعبه‌های خودگردان دانشگاه‌ها (ق. ب. ماده ۲۰) استفاده می‌شود تا فضای رقابت و رقابت‌پذیری در دانشگاه‌ها پیش رود.
	اشتغال دانش آموختگان دانشگاه‌ها یکی از چالش‌های امروز کشور است. بخشی از این چالش از گسست میان نیاز‌های جامعه و آموزش‌های دانشگاه، از یک سو و نبود پیوند استوار میان مصرف‌کنندگان دانش و مهارت (مشتعت، دولت و جامعه) و دانشگاه‌ها به‌معنای عرزمشتکندگان آنها پدید آمده است. این گسست با آموزش‌هایی در زمینه کارآفرینی، اقتصاد، مدیریت مالی، حقوق تجارت، اخلاق حرفه‌ای، سواد اطلاعاتی، تفکر خلاق و یادگیری تمام‌عمر برای همه دانشجویان و برنامهریزی برای آشناسازی دانشگاه‌ها و دانشگاهیان با نیاز‌ها و اولویت‌های جامعه، از یک سو و برنامهریزی برای آشناسازی دولت، صنعت و جامعه با توان، مهارت و دانش دانشگاه‌ها و دانش آموختگان از سوی دیگر کاهش می‌یابد.
	علم مرز ندارد و همکاری و پیوند با دانشگاه‌های خارجی به‌ویژه کشور های منطقه و جهان اسلام، می‌تواند به پیشرفت و توانمندسازی دانشگاه‌های کشور ما و کشور‌های دیگر کمک کند. بنابر این پیوند میان دانشگاه‌ها، استادان، فرهیختگان و نوآوران ایران با استادان و دانشگاه‌های برتر و برجسته جهان استوارتر خواهد گردید.
	آگاهی از پژوهش‌های پیشین و در حال انجام از یک سو و آگاه‌سازی دیگران از سوی دیگر، نقشی کلیدی در پیشرفت علمی دارد. از این‌رو، دسترسی به منابع علمی جهان از بایسته‌های نظام عتف است.
	نظام پذیرش دانشجو از آن‌رو که جریان‌گزینش و ورود سرمایه‌ها و استعداد‌های برتر کشور را به دانشگاه‌ها تنظیم می‌کند، از اهمیتی بسیار برخوردار است. پذیرش دانشجو باید به گونه‌ای باشد که بهترین استعداد‌ها با بالاترین انگیزه‌ها برای کسب بینش، دانش و مهارت به دانشگاه‌ها وارد شوند (س. ع). نظام کنونی پذیرش دانشجو، چه برای دانشگاه‌های داخل و چه برای تحصیل در خارج از کشور، با کاستی‌هایی روبه‌روست که بازنگری در آن با مشارکت بیشتر دانشگاه‌ها، برای دستیابی به هدف‌های والای نظام عتف بایسته است.

خبر ویژه

فداحسین مالکی با اعلام نتایج اولیه بررسی مصاحبه بهمنی:

ادعاهای رییس کل بانک مرکزی مبنی بر واردات کالاهای لوکس موضوعیتی ندارد

مالکی با اشاره به مصاحبه رییس کل بانک مرکزی، افزود: برابر بررسی‌های انجام شده محموله‌های داروهای موجود در گمرک فرودگاه امام‌خیمنی(ره) معادل ۳۳۰تن به ارزش تقریبی ۲۰۰میلیون یورو است که با مجوز وزارت بهداشت و برابر ثبت سفارش باید به آن ارز مبادله‌ای تخصیص می‌یافت. وی در ادامه تصریح کرد: به دلیل ناهماهنگی بین وزارت بهداشت و بانک مرکزی، داروهای وارد شده به مدت چندماه در گمرک فرودگاه امام‌خیمنی(ره) با تکلیف مانده بود که برابر آخرین تصمیمات گرفته شده، از مبادله‌ای برای داروهای وارد شده تخصیص یافت. نماینده ویژه رئیس‌جمهوری افزود: در حال حاضر ترخیص داروها توسط گمرک آغاز و تا به حال حدود ۱۵۰تن از آن ترخیص شده، لذا محموله‌های دارویی موضوعیتی با اظهارات آقای بهمنی پیرامون ورود کالای لوکس و خودرو ندارد.

فداحسین مالکی رییس ستاد مرکزی مبارزه با قاچاق کالا و ارز، در پاسخ به ادعای رییس کل بانک مرکزی مبنی بر مصرف ارز دارو برای واردات خودرو و کالاهای لوکس گفت: کمیته ویژه ارز ستاد، موضوع را بررسی و نتیجه را گزارش کند. مالکی تصریح کرد: اساسا ارز توسط بانک‌های عامل در اختیار صاحبان کالا قرار می‌گیرد نه بانک مرکزی. وی در ادامه اظهار کرد: قبل از تیرماه سال ۹۱ که گروه‌بندی کالاهای انجام شد، ارز به بانک‌های عامل تخصیص داده می‌شد تا در اختیار صاحبان کالا قرار گرفته و بر وفق مقررات عمل کنند، اما پس از گروه‌بندی کالاهای بانک‌صرفا می‌توانستند ارز مرجع را به گروه‌های یک و دو کالاهای وارداتی تخصیص دهند که آن هم تابع شرایط خاصی است. رییس ستاد مرکزی مبارزه با قاچاق کالا و ارز گفت: واردات دارو بدون مجوز وزارت بهداشت امکان پذیر نیست.

خبر

نقد برنامه‌های اعتبار ۸ سال گذشته

محمود توکلی

● شاید یک‌وجه باز شرایط کشور ایران در طی هشت‌سال گذشته فشار و سخت‌گیری بیش از حد در مسایل سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی بود. متأسفانه شاید بتوانیم ادعا را از این نیز فراتر بگذاریم و بگوییم حوزه سلامت که قاعدتا یک بخش علمی و تخصصی است نیز از این فضای امنیتی مصون نبوده است. دولت طی هشت‌سال گذشته فضای اطلاع‌رسانی را به‌شدت محدود و تنگ کرد و کلیه آمار‌ها و اطلاعات حتی وزارتخانه‌های غیرسیاسی را نیز جزو اسرار طبقه‌بندی کرد و دسترسی به اطلاعات را فقط از کالاهای خاص هدایت کرد. طبیعی است که در چنین رویکردی چیزی که اتفاق می‌افتد کاهش اعتماد مردم و نخبان به آمار‌های ارایه‌شده است. برنامه‌های اعتبار (کاهش تقاضا) در حوزه سلامت روانی واجتماعی طبقه‌بندی می‌شوند و در اغلب کشور‌های توسعه‌یافته و حتی درحال توسعه موضوعات عادی و فاقد بار امنیتی تلقی می‌شوند. اگر بخواهیم در یک نگاه کلی رویکرد امنیتی‌گرای کاهش تقاضا را مورد بررسی قرار دهیم، می‌توانیم بگوییم:

۱- طی سیاست‌های اتخاذشده در سال‌های گذشته و به‌رغم افزایش قابل توجه کمی خدمات درمانی در طی این هشت‌سال (افزایش کلینیک‌های درمان اعتباربه پنج‌هزار)، روند اعتبار به سمت افزایش تعداد معتلان و همچنین سن اعتبار و همچنین برخطرشدن مواد مصرفی و افزایش تنش‌های خانوادگی و اجتماعی و قضایی میل کرده است.

۲- فعالیت‌های کاهش تقاضا به‌ویژه بخش پیشگیری از اعتبار که شامل بخش‌های پیشگیری عمومی و انتخابی می‌باشد، دچار افت و رکود شدید شده است. دولت طی سال‌های اخیر در برابر سیاست‌های علمی و جهانی پیشگیری از اعتبار که در همه‌جای دنیا فعالیت‌هایی علمی و معمولی و جزو وظایف جامعه، خانواده و مدارس و دانشگاه‌های می‌باشد، تلقی امنیتی داشته و رویکرد معقولی را دنبال نکرده است. همچنین در بخش‌هایی هم رویکردها یکدست نیستند و آشنگی و درهم‌ریختگی در بخش‌های مدیریت کلان، میلی و خرد، هم در تشخیص و تفسیر رویکردها و هم در اجرای مصوبات و آیین‌نامه‌های بالادستی به‌طرز محسوسی به‌چشم می‌خورد.

برنامه رئیس‌جمهور منتخب باید شامل:

۱- شناسایی و جمع‌آوری تیم کارشناسی متشکل از متخصصان امر که باور جدی به حوزه پیشگیری از اعتیاد داشته و راه وصول به این هدف را از طریق مردم و سازمان‌های غیردولتی به‌عنوان اصلی‌ترین قدرتی که همه فعالیت‌ها باید برای آنها و هم از آنها نشأت گرفته باشد، داشته باشند. اینکه سیاست‌ها و فعالیت‌های بدون حضور مردم یکسویه و فاقد کارآمدی خواهند بود.

۲- تغییر فضای امنیتی در حوزه‌های سلامت و بخش برنامه‌های کاهش تقاضا به روند معمولی و عادی و اتخاذ سیاست‌های در‌های باز و استقبال از حضور مردم و تشکل‌های صنفی و غیردولتی.

*** پژوهشگر مرکز تحقیقات سوء مصرف دانشگاه علوم بهز یستی**

تک خبر

عضو کمیسیون اینترنت

سازمان نظام صنفی رایانه‌ای اعلام کرد

رفع محدودیت سرعت اینترنت و انحصار توزیع پهنای باند

● **مهر:** عضو کمیسیون اینترنت سازمان نظام صنفی رایانه‌ای مهمترین دغدغه در حوزه ارتباطات و فناوری اطلاعات را وجود انحصار در تامین و توزیع پهنای باند اینترنت و نیز محدودیت سرعت دسترسی کاربران اینترنت عنوان کرد و گفت: یکی از درخواست‌ها از وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات این است که محدودیت دسترسی به اینترنت را به تبعیت از تجربه جهانی برای کاربران ایرانی بردارد.

محمودرضا خادمی با اشاره به درخواست فعالان این بخش از وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات دولت یازدهم اظهار کرد: یکی از دغدغه‌های حوزه ارتباطات و فناوری اطلاعات، وضعیت تامین و توزیع پهنای باند اینترنت در کشور است که از وزیر آینده ارتباطات و فناوری اطلاعات می‌خواهیم به این انحصار خاتمه دهد و تامین و توزیع پهنای باند اینترنت با حفظ نظارت حاکمیت به بخش خصوصی سپرده شود و با حداقل بخش خصوصی در کنار بخش دولتی بتواند در این فضا فعالیت و رقابت کند.

وی چالش دوم حوزه ارتباطات و فناوری اطلاعات را مربوط به سه از بین‌رفتن جایگاه اولیه رگولاتوری عنوان کرد و گفت: برگرداندن سازمان تنظیم مقررات و ارتباطات رادیویی به جایگاهی مقتدر و مستقل به نحوی که سایر نهادهای نتوانند در کار این سازمان دخالت کنند از دیگر خواسته‌هایی است که در صورت تحقق بسیاری از مشکلات پروانه‌ای و صدور مجوز برای فعالیت بخش خصوصی مرتفع خواهد شد.

مهندس خادمی رفع محدودیت سرعت دسترسی کاربران اینترنت را از دیگر مواردی برشمرد که برای تحقق اهداف برنامه پنجم توسعه و رسیدن به ۱۰ میلیون کاربر اینترنت پرسرعت الزامی است و تاکید کرد: با محدودیت سرعت اینترنت تا سقف ۱۲۸ کیلوبیت بر ثانیه این اهداف محقق نخواهد شد.