

حقوق حیوانات

**اثر بی‌توجهی به حقوق حیوانات در آتش‌سوزی جنگل‌ها**

**حمید جعفری**

● در روزهایی که جنگل‌های زاگرس در آتش می‌سوزد و دیدن تصاویر تالاب‌ها و رودخانه‌های خشک دل هرکسی را به درد می‌آورد، نوشتن از حقوق حیوانات برای عده‌ای عجیب می‌نماید اما راست این است که بخش قابل‌توجهی از مشکلات محیط‌زیستی، چه در عرصه جهانی و چه ملی ریشه در عدم توجه به حقوق حیوانات دارد. از جنگل‌ها شروع کنیم. حدود ۶۰ میلیون گوسفند و بز در کشور داریم که این حیوانات در مراتع و جنگل‌ها چرا می‌کنند. این تعداد دام حدوداً پنج‌برابر ظرفیت مراتع و جنگل‌های کشور است و همین مسئله باعث آسیب شدید به مراتع شده است. نابودی گونه‌های گیاهی منجر به از دست‌رفتن بافت خاک و فرسایش شدید مراتع شده است. همچنین وجود دام در جنگل سبب شده جنگل فرصت تجدیدنشسته باشد. دامداران شرایطی را به وجود می‌آورند که امکان حداکثران رشد گیاهان علوفه‌ای در سطح زمین فراهم شود و برای همین منظور نسبت به قطع درختان یا قطع سرشاخه‌های درختان بلند اقدام می‌کنند. در این شرایط علاوه آسیب به درخت، امکان رویش بذر درخت و تکثیر طبیعی از جنگل سلب می‌شود. آتش‌زدن جنگل برای تبدیل آن به چراگاه دام از دیگر عوامل انسانی شایع آتش‌سوزی جنگل‌هاست. در مواردی نیز برخی دامداران از سر لج‌بازی در اعتراض به سختگیری‌های حضور در جنگل یا بعضاً به دلایل سهوی و برجای‌ماندن بایق‌مانده آتش یا ته سیگار سبب آتش‌سوزی در جنگل می‌شوند. موارد بیان‌شده نقش زیادی در آتش‌سوزی و نابودی جنگل‌ها دارد. بدیهاتی که کسی از مدیران دولتی و اجرایی نیست که درباره آن چیزی نداند اما همچنان گره آن بازننده باقی مانده است. یکی دیگر از دلایل نابودی جنگل‌ها، به‌ویژه در منطقه زاگرس، تبدیل‌کردن درختان بلوط به زغال‌است. ذغالی که عموماً برای آتش کباب‌کردن حیوانات کاربرد دارد. افزایش مشکلات اقتصادی و رشد چندبرابری قیمت زغال در چند سال گذشته سبب افزایش رونق تولید زغال شده است. زغال بیشتر یعنی نابودی بخش بیشتری از جنگل. در کنار این عوامل، تجاوز به حقوق حیوانات و به‌طور مشخص صنعت دامپروری یکی از دلایل اصلی نابودی جنگل‌ها در جهان است. طبق اعلام بانک جهانی در نیم قرن اخیر، تبدیل جنگل به مزارع کشاورزی برای تولید غذای دام، نقشی ۸۰ درصدی در نابودی جنگل‌های جهان داشته است! افزایش گازهای گلخانه‌ای و در نتیجه گرمایش جهانی یکی دیگر از عوامل است که در آتش‌سوزی‌های گسترده در سطح جهان مؤثر بوده است. این مسئله هم از نتایج زیان‌بار دامپروری صنعتی است. ضمن اینکه تغییر اقلیم و گرمایش جهانی از عواملی است که به‌طور مستقیم در کاهش تنوع زیستی مؤثر است. ۸۰ درصد تنوع زیستی در نیم‌کره خاکی در محدوده جنگل‌ها وجود دارد. نابودی جنگل باعث ایجاد و افزایش نابودی انبراض بین انسان و حیات وحش خواهد شد. وقتی جنگل نابود شود، فضای زیست حیوانات محدود می‌شود یا منابع غذایی حیات وحش از بین می‌رود و برای تأمین مواد غذایی به ناچار به محل زندگی انسان نزدیک خواهند شد. بی‌توجهی به حقوق حیوانات سبب نابودی جنگل‌ها و نابودی جنگل‌ها سبب آسیب بیشتر به حیوانات می‌شود و این چرخه ادامه دارد.

**شرق:** روز دوشنبه، آخرین نشست از سلسله نشست‌های تشکل‌های حامی زنان آسیب‌دیده در سراسر کشور با حضور معصومه ابتکار، طیبه سیاوشی و جمعی از مسئولان سازمان بهزیستی، در دفتر معاونت امور زنان و خانواده ریاست‌جمهوری برگزار شد. در این جلسه پایانی گزارشی از فعالیت‌های ۱۰ماهه در معاونت امور زنان و خانواده در تعامل با ان‌جی‌اوها و دستگاه‌های مختلف مدیریتی و قوه قضائیه ارائه شد.

در ابتدای این جلسه، طیبه سیاوشی، مشاور معصومه ابتکار، در معاونت امور زنان و خانواده گفت: «تمام تلاش ما در جهت این بود که بتوانیم افزایش کمتی و کیفی در بحث خانه‌های امن داشته باشیم. گزارش‌ها حاکی از آن است که طی بحران کرونا خشونت خانگی نه‌تنها در ایران بلکه در جهان افزایش داشته است. در چنین شرایطی مسأله خانه‌های امن می‌تواند به زنان خشونت‌دیده کمک کرده و خشونت خانگی را تا حدی کاهش دهد. امیدواریم در روزهای پایانی دولت دوازدهم بتوانیم گزارش مناسبی را به مردم ارائه کرده و همچنین امیدوار باشیم که در دولت بعدی به این امر مهم پرداخته شود و اقدامات مختلف ادامه داده شود. خاطرم‌ماند باشد که سوگیری‌های متفاوت دولت‌ها در بحث سیاسی و حوزه زنان مسلماً تأثیر زیادی در سطح کاهش یا افزایش خشونت خانگی دارد. امیدواریم دولت سیزدهم به این مسئله توجه کند.» سیاوشی تصریح کرد: «با توجه به اینکه معاونت امور زنان و خانواده ریاست‌جمهوری در امر آموزش خانه‌های امن پیش‌قدم شد، برای همین اقدام به عقد قرارداد با ان‌جی‌اوها کرد تا خانه‌های امن تازه‌تأسیس بتوانند با کیفیت بیشتری شروع به فعالیت کنند. عقد قرارداد با مؤسسه ارتقای کیفیت زندگی زنان اتنا هم به همین منظور اتفاق افتاد. در گزارش‌های ارائه‌شده به ما مشخص شد که دوستان هم به لحاظ کمی از این مسئله استقبال کرده‌اند و این انگیزه در آنها ایجاد شد که بتوانند این دوره‌های آموزشی را دنبال کنند.»

**افزایش خشونت خانگی در دوران کرونا**

در ادامه این نشست دکتر محمود خلیلو، رئیس اورژانس اجتماعی، با تأکید بر افزایش خشونت خانگی گفت: «با شیوع کرونا در کشور مجموعه‌ای از مسائل مرتبط با حوزه خانواده آغاز شد که ما نسبت به آن آگاهی لازم را نداشتیم. این آمادگی نداشتن مربوط به سه حوزه جامعه، حاکمیت، دولت و دستگاه‌های اجرایی و همچنین خود خانواده‌ها بود.

ما در وضعیتی قرار گرفتیم که باید در خانه می‌ماندیم و در کنار هم زندگی می‌کردیم؛ اما برای این مسئله هیچ آموزشی نداشتیم. گفت: «درخصوص برنامه‌های کار کنیم و تربیت کودکان را به دیگران واگذار کنیم. مجموعه این اتفاقات در کرونا خانواده‌ها را به چالش کشید. اگر معنی دورکیمی به این واقعه داشته باشیم، شبه‌انومی رخ می‌دهد که ما هیچ‌گونه آمادگی برای آن فرایند نداشتیم». خلیگو در ادامه تصریح کرد: «این فرایند ما را به جایی برد که در حوزه زنان با خشونت خانگی روبه‌رو شویم. در حوزه کودکان با کودک‌آزاری روبه‌رو شویم و در حوزه مردان با چالش‌های جدی اقتصادی، معشیتی و ارتباطی روبه‌رو شویم. مسئله همسرآزاری مشخصاً متعلق به زنان نبود. مردانی هم بودند که مورد همسرآزاری از جهات مختلف

## جامعه

آخرین جلسه از سلسله نشست‌های تشکل‌های حامی زنان آسیب‌دیده در سراسر کشور برگزار شد

# افزایش خشونت خانگی در دوران پاندمی کرونا



عهده داشت، با اشاره به اینکه قرار ما بر این بود که آموزش‌هایی را به گروه‌هایی که خانه‌های امن تازه‌تأسیس دارند، ارائه کنیم، گفت: «۳۰ نفر از این افراد که مربوط به ۱۰ خانه امن تازه‌تأسیس بودند، در این جلسات شرکت کردند. ۳۲ ساعت آموزش مددکاری و روان‌شناختی به آنها ارائه شد و پنج ساعت آموزش مهارت‌های زندگی هم داشتیم. این اتفاق خیلی مثبتی بود و باعث شد ۱۰۲ نفر از مؤسسان خانه‌های امن دولتی و غیردولتی در این جلسات شرکت کنند.»

**افزایش آسیب‌های اجتماعی**

محمود عباسی، معاون حقوق بشر و امور بین‌الملل وزیر دادگستری، سخنان دیگران این جلسه بود. او با بیان اینکه با توجه به اینکه بررسی خشونت علیه زنان از منظر حقوق بشر مهم است و یکی از اهداف بلند حقوق بشر پرداختن به این مسائل است، گفت: «یکی از آسیب‌های اجتماعی که در پی مسائلی و مشکلات اجتماعی دیگر پدید می‌آید و زندگی زنان را بیش از مردان تحت تأثیر خود قرار می‌دهد، این است که زنان بیشتر در موقعیت فاجعه‌آمیز و فشار روانی قرار می‌گیرند. افزایش ناموزون جمعیت و توزیع نامتوازن آن یکی از دلایل افزایش خشونت محسوب می‌شود. فقر و بی‌کاری، بحران‌های اقتصادی، اجتماعی و دگرگونی در قوانین و الگوهای اجتماعی و همچنین برهم‌خوردن تعادل اجتماعی از جمله مسائلی هستند که در آسیب زنان تأثیر می‌گذارند.» عباسی با بیان اینکه پدیده خشونت علیه زنان اختصاص به یک جغرافیای خاص ندارد و مرز نمی‌شناسد، گفت: «گزارش‌های ارائه‌شده نشان‌دهنده آن است که ما هم در این زمینه مشکلاتی داریم. در سال‌های اخیر نه‌تنها شاهد روند رو به افزایش آسیب‌های اجتماعی بودیم؛ بلکه دسته‌ای از آسیب‌های اجتماعی که عموماً در کشور ما الگویی مردانه دارند؛ مثل قتل و اعتیاد به‌تدریج در میان زنان افزایش داشته. خشونت یک اتفاق تاریخی است که در ادوار گذشته وجود داشته؛ اما با وجود پیشرفت‌های روزافزون جامعه بشری این پدیده همچنان پابرجاست و فارغ از ملیت و نژاد و حتی میزان توسعه‌یافتگی کشورها خشونت جزئی از زندگی روزمره است.» عباسی در پایان خاطرنشان کرد: «باید توجه داشته باشیم که خشونت یک پدیده اجتماعی است، اگرچه میزان آن در کشورها و فرهنگ‌های گوناگون متفاوت است؛ اما به‌عنوان یک پدیده چندبعدی علت و معلول به آسیب‌های اجتماعی است.»

**صورت‌مسئله را پاک نکنیم**

آخرین سخنران این مراسم، معصومه ابتکار، معاون امور زنان و خانواده ریاست‌جمهوری بود. او با بیان اینکه سند آسیب‌های اجتماعی زنان را حدود دو ماه پیش نهایی کردیم و این سند ذیل سند ارتقای وضعیت زنان در شاخه آسیب‌های اجتماعی به همه استان‌های کشور ابلاغ شده، گفت: «اتفاق خوب در این زمینه توجه به توان‌افزایی است که تا پیش از این چندان مورد توجه واقع نشده بود؛ اما حالا این تغییر رویکرد به وجود آمده و باید آن را به فال نیک گرفت. سندی که باعث شده به‌طور کلی رویکردها نسبت به موضوع آسیب‌ها به‌ویژه آسیب‌های مرتبط با زنان افزایش یابد. در سال‌های گذشته مشکل اصلی این بود که همواره برخی با انکار حقایق تلخ سعی در پاک‌کردن اصل مسئله داشتند، حال آنکه باید نگاهی وجودی می‌داشتیم تا این حقایق مقابله‌کنند.» ابتکار گفت: «الان خوشبختانه این نگاه با تغییر رویکرد به وجود آمده است. اینکه در وهله اول این آسیب‌ها دیده شوند. همه قوانین، دستورالعمل‌ها، طرح‌ها و لویحی که در این سال‌ها درخصوص زنان منتشر شد در برخی از آنها نوانست به نتیجه نهایی برسد و برخی دیگر در دست تصویب است، نشان از همین تغییر نکرش و دیدن آسیب‌ها دارد. اتفاق مهمی که سبب شده موضوع پیشگیری آسیب‌ها جدی‌تر از همیشه مورد توجه واقع شود. اینکه باید به توان‌افزایی توجه شود، اینکه اهمیت آموزش و آگاهی‌دادن به جامعه تا چه اندازه در این پیشگیری‌ها مهم است، دوباره بررسی شد. از سوی دیگر، ضرورت زیر ذره‌بین قراردادن خشونتگر هم موضوع دیگری بود که در این مدت و در همین طرح‌ها مورد تأکید قرار گرفت. هم در لایحه تأمین امنیت زنان و هم در قانون حمایت از حقوق کودکان و نوجوانان، دیگر مسئله اصلی این بود که خشونتگر کسی است که باید مورد ظن قرار گیرد و بازمانده هم آن فردی است که نیاز به حمایت دارد. ضمن اینکه گفتمان دیگری که به شدت در این مدت مورد بازنگری قرار گرفت، تفکیک بین رسیدگی به آسیب‌های اجتماعی و حفظ آبرو بود. تا سال‌های سال این نگاه وجود داشت و متأسفانه هنوز هم در برخی فرهنگ‌ها ادامه دارد. اینکه به‌خاطر حفظ آبرو باید سکوت کرد. حال آنکه همه تأکید ما بر این بوده که نباید حقیقت را برای آبرو کنار گذاشت. البته آبروداری موضوع مهمی است؛ اما برای حفظ آن باید از آسیب‌ها گفت و با آن مقابله کرد و به فکر پیشگیری بود، نه اینکه با سکوت و پاک‌کردن صورت‌مسئله از آن فرار کنیم. این نگاه هم در زندگی‌های شهری و در بین خانواده‌های متمول و با سطح اجتماعی بالا متأسفانه دیده می‌شود و هم در سطوح و طبقات پایینی جامعه همواره باید به فکر مقابله با آن بود.» معاون امور زنان و خانواده در پایان خاطرنشان کرد: «از تمام همکارانم که در این مدت برای پیشبرد اهداف کنار ما بودند، متشکرم. در جلسات این‌ موضوع را هم گفته‌ام، به شخص آقای رئیسی هم گفته‌ام که برای رسیدن به جایی که الان هستیم، هزینه‌های زیادی داده شده است. فرد بعدی که معاونت را در دست می‌گیرد، دنبال این نباشد که چرخ را از ابتدا اختراع کند. می‌شود روی همین تجارب به‌دست‌آمده که با هزینه‌های شخصی و اجتماعی و هزینه‌های مردم بوده، تکیه کرد و راه را ادامه داد.»

محمود عباسی، معاون حقوق بشر و امور بین‌الملل وزیر دادگستری، سخنان دیگران این جلسه بود. او با بیان اینکه با توجه به اینکه بررسی خشونت علیه زنان از منظر حقوق بشر مهم است و یکی از اهداف بلند حقوق بشر پرداختن به این مسائل است، گفت: «یکی از آسیب‌های اجتماعی که در پی مسائلی و مشکلات اجتماعی دیگر پدید می‌آید و زندگی زنان را بیش از مردان تحت تأثیر خود قرار می‌دهد، این است که زنان بیشتر در موقعیت فاجعه‌آمیز و فشار روانی قرار می‌گیرند. افزایش ناموزون جمعیت و توزیع نامتوازن آن یکی از دلایل افزایش خشونت محسوب می‌شود. فقر و بی‌کاری، بحران‌های اقتصادی، اجتماعی و دگرگونی در قوانین و الگوهای اجتماعی و همچنین برهم‌خوردن تعادل اجتماعی از جمله مسائلی هستند که در آسیب زنان تأثیر می‌گذارند.» عباسی با بیان اینکه پدیده خشونت علیه زنان اختصاص به یک جغرافیای خاص ندارد و مرز نمی‌شناسد، گفت: «گزارش‌های ارائه‌شده نشان‌دهنده آن است که ما هم در این زمینه مشکلاتی داریم. در سال‌های اخیر نه‌تنها شاهد روند رو به افزایش آسیب‌های اجتماعی بودیم؛ بلکه دسته‌ای از آسیب‌های اجتماعی که عموماً در کشور ما الگویی مردانه دارند؛ مثل قتل و اعتیاد به‌تدریج در میان زنان افزایش داشته. خشونت یک اتفاق تاریخی است که در ادوار گذشته وجود داشته؛ اما با وجود پیشرفت‌های روزافزون جامعه بشری این پدیده همچنان پابرجاست و فارغ از ملیت و نژاد و حتی میزان توسعه‌یافتگی کشورها خشونت جزئی از زندگی روزمره است.» عباسی در پایان خاطرنشان کرد: «باید توجه داشته باشیم که خشونت یک پدیده اجتماعی است، اگرچه میزان آن در کشورها و فرهنگ‌های گوناگون متفاوت است؛ اما به‌عنوان یک پدیده چندبعدی علت و معلول به آسیب‌های اجتماعی است.»

**سازمان سنجش در انتظار سؤالات اشتباه کنکور ۱۴۰۰**

● **ایسنا:** حسن ملکي، معاون وزير آموزش‌وپرورش، در روزهای اخیر به مشکلات سؤالات کنکور سراسری ۱۴۰۰ و میزان سؤالات طراحی‌شده از بخش حذفیات کتب درسی یا خارج از کتاب‌های درسی اشاره کرده بود. او همچنین درخواست تشکیل کارگروهی مشترک برای رسیدگی به اعتراضات دانش‌آموزان را مطرح کرد.
ابراهیم خدایی، رئیس سازمان سنجش، با اشاره به این موضوع گفت: من بالاخره نفهمیدم چند سؤال کنکور اشکال دارد؟ هفته گذشته از طریق رسانه‌ها باخبر می‌شویم که سؤالات کنکور ایراد دارد و الان هشت روز است منتظر هستیم به‌طور مستند این ایرادها به ما اعلام شود که هنوز خبری نیست. او در ادامه تأکید کرد: در رابطه با سؤالات کنکور دو مطلب را مطرح می‌کنند؛ اول اینکه خارج از کتاب است و دوم اینکه مغایر با اهداف آموزش است که باید بگوییم اهداف آموزشی دو وزارتخانه علوم و بهداشت با آموزش‌وپرورش متفاوت است. ما یک آزمون رقابتی برگزار می‌کنیم که شرایط متفاوتی دارد. در واقع این دوستان از حدود هزارو ۵۰۰ سؤال کنکور اعلام می‌کنند که ۱۰ سؤال خارج از کتاب است؛ بنابراین ما منتظر این می‌مانیم که این ۱۰ سؤال را مستند برای سازمان سنجش اعلام کنند، اما به‌طور کلی سؤالات خارج از کتاب ناشیانه و وجود این اگر این سؤالات به ما اعلام شود و بگویند کدام سؤال در سرفصل نبوده، ما آن را حذف و به‌طور مثبت به نفع داوطلب اعمال خواهیم کرد.

**رفقار غیرحرفه‌ای مقابل مرد سگ‌گردان**

● **شرق:** پلیس پایتخت توضیح‌حسانی در درباره ویدئوی منتشرشده از درگیری میان پلیس با تعدادی از شهروندان برای برخورد با سگ ارائه کرد. سرهنگ آذین، سرکلانتر مردم پلیس پایتخت تهران بزرگ، دراین‌باره گفت: مدتی قبل شهروندان در تماس با مرکز فوریت‌های پلیس ۱۱۰ ناراضیاتی خود را از حضور یک سگ در محل زندگی‌شان اعلام کرده و خواستار برخورد با صاحب این حیوان شدند. او با بیان اینکه در همین راستا مأموران کلانتری ۱۴۱ شهرک گلستان به محل مراجعه کردند، گفت: پس از حضور مأموران و تذکر لسانی افسر گشت، متأسفانه صاحب سگ برخورد نامناسبی از خود بروز داد و اقدام به فحاشی کرد. در همین راستا و به دلیل اقدام نامناسب و فحاشی صورت‌گرفته، سرباز گشت کلانتری نیز رفقاری غیرحرفه‌ای از خود بروز داد که این موضوع در حال بررسی است. مرکز اطلاع‌رسانی پلیس نیز در همین راستا اعلام کرد برخورد با سگ‌گردانی یک مطالبه مردمی است و نگهداری از سگ در مجتمع‌های مسکونی موجبات آزار و اذیت دیگر ساکنان نیز خواهد شد. حضور سگ‌ها در پارک‌ها نیز در مواردی منجر به احساس ناامنی و وحشت کودکان شده و آزارینرو پلیس پایتخت طرح برخورد با سگ‌گردانی را در دستور کار خود قرار داده است. در روزهای اخیر انتشار ویدئویی از درگیری میان پلیس و فردی که گفته می‌شود صاحب یک سگ خانگی است، حواشی زیادی را در فضای مجازی و در میان افکار عمومی به دنبال داشته است.

حشر

**اعلام زمان بازگشایی مدارس در سال تحصیلی جدید**

● **ایسنا:** معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش‌وپرورش از شرایط ثبت‌نام دانش‌آموزان در مقاطع مختلف خبر داد. رضوان حکیم‌زاده دراین‌باره گفت: در سال گذشته با وجود دشواری‌های موجود تلاش کردیم هم جریان آموزش تداوم داشته باشد و هم سلامتی دانش‌آموزان تأمین شود و خوشبختانه چنین شد و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند معمول امور نداشته باشیم؛ بنابراین ۲۲ اردیبهشت بخش‌نامه ثبت‌نام به مدارس ارسال شد و ثبت‌نام برای تمام پایه‌ها به استثنای اول ابتدایی، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد و از آنجا که کلاس اولی‌ها باید در برنامه سنجش و با مشکل خاصی مواجه نشدیم. درخصوص ثبت‌نام، تأکید بر این بود که هیچ تأخیری در روند