



مقام معظم رهبری در دومین نامه به جوانان کشورهای غربی:

بنیان‌های یک تعامل شرافتمندانه را با جهان اسلام پی‌ریزی کنید

پایگاه اطلاع‌رسانی مقام معظم رهبری: حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در نامه‌ای به عموم جوانان کشورهای غربی، حوادث تلخ تروریستی فرانسه را زمینه‌ای برای همفکری خواندند و با برشمردن نمونه‌های دردناکی از «آثار تروریسم مورد حمایت برخی قدرت‌های...

صفحه ۲

دوشنبه ۹ آذر ۱۳۹۴ • ۱۸ صفر ۱۴۳۷ • ۳۰ نوامبر ۲۰۱۵



حادثه قرچک در یاسوج تکرار شد

دومین برخورد باننشست اصلاح طلبان

محدودیت برای فعالان محیط‌زیستی قبل در کنفرانس تغییرات اقلیمی

اعتراض به «اعتراض قدغن»

گزارش اختصاصی «شرق» از میدان «جمهوری» پاریس



عکس: Reuters

را به یک نمایش مضحک بدل می‌کنند». بازداشت‌شدگان تنها فعالان ساکن شهر پاریس نیستند و گفته شده تعدادی از فعالان در شهرهای دیگر این کشور نیز در بازداشت به سر می‌برند. دولت فرانسه پس از حملات تروریستی اخیر در پاریس، در این شهر وضعیت اضطراری برقرار کرده است و برای هیچ راهپیمایی و تظاهراتی مجوز صادر نمی‌کند. قرار است وضعیت اضطراری سه ماه ادامه یابد. پیش از وقوع حملات تروریستی ۱۳ نوامبر، قرار بود در روزهای ۲۸ و ۲۹ نوامبر، فعالان زیست‌محیطی در مرکز شهر پاریس در اعتراض به گرم‌شدن زمین، ناشی از تولید گازهای گلخانه‌ای یک تجمع بزرگ برگزار کنند. اما وزارت کشور

نوشته‌اند، پلیس فرانسه دست‌کم ۲۴ نفر از فعالان محیط زیست را به اتهام سازماندهی تظاهرات در آستانه کنفرانس تغییرات آب‌وهوایی در پاریس، به بازداشت خانگی محکوم کرد. این خبر را یک وکیل دادگستری در پاریس به روزنامه گاردین اعلام کرد. در همین حال یکی از چهره‌های شناخته‌شده فعال در حوزه محیط زیست به نام نانومی کلاین در اعتراض به بازداشت و حبس خانگی فعالان محیط‌زیستی فرانسوی در طول برگزاری کنفرانس پاریس در مصاحبه‌ای اعلام کرد: «نشست پاریس فرصتی برای لابردن محبوبیت سیاستمداران نیست، مقامات فرانسوی از قدرت خود سوءاستفاده و نشست تغییرات آب‌وهوایی

گروه جامعه، صدرا محقق، خبرنگار «شرق» در پاریس: امروز کنفرانس تغییرات اقلیمی پاریس موسوم به cop21 در پایتخت فرانسه کار خود را آغاز می‌کند. یک روز پیش از شروع به‌کار این کنفرانس، پاریس صحنه تجمع و اعتراض گروهی از فعالان رادیکال محیط زیست بود. اعتراض این معترضان در بخشی از برنامه به درگیری آنها با پلیس هم منجر شد. نیروهای پلیس ضد شورش فرانسه، که این روزها در سطح شهر حضوری گسترده و چشمگیر دارند، برای متفرق کردن این معترضان اقدام به شلیک گاز اشک‌آور به سمت آنها کردند. در همین روز آن‌گونه که روزنامه‌ها و خبرگزاری‌های بین‌المللی

فرانسه اعلام کرد این اقدام برای ایجاد امنیت و جلوگیری از آشوب در زمان برگزاری نشست بین‌المللی تغییرات آب‌وهوایی برگزار نمی‌شود و به دلیل وضعیت اضطراری پاریس، این تجمع لغو شد. پس از حملات تروریستی در پاریس و اعلام ممنوعیت برگزاری هرگونه راهپیمایی تا پایان کنفرانس تغییرات آب‌وهوایی سازمان ملل در این شهر، طرفداران محیط زیست اعلام کردند که به جای پاریس در نقاط مختلفی در سراسر جهان راهپیمایی‌هایی را سازماندهی می‌کنند. بر همین اساس در دو روز گذشته شهرهای زیادی در سرتاسر جهان شاهد تجمعات حامیان محیط زیست بود. **ادامه در صفحه ۱۷**

یادداشت

خشونت نرم، عامل زایش خشونت خشن

مقال نیست. اما با تاملی چند، این پدیده را در روابط بین‌انسانی، ازجمله در روابط خانوادگی نیز می‌توان ملاحظه کرد. در روابط انسانی، خشونت که امکان بروز پیدا می‌کند، ممکن است در رابطه با مرد علیه زن، یا زن علیه مرد یا در رابطه با هر دو جنس مشترک به‌کار رود. با این وصف روشن است که شاید تفکیک جنسیتی در این راستا چندان معنا نداشته باشد. به ویژه در صورتی که خشونت را فراتر از خشونت جنسی و فیزیکی بدانیم. این رابطه علت‌ومعمولی در فرایند بازتولید خشونت، می‌تواند ناشی از دو خاستگاه عمده باشد. یکی اینکه فردی که مرتکب خشونت می‌شود، به حالتی در تکوین شخصیتی خود رسیده که از میان واکنش‌ها، واکنش‌های خشونت‌ورزانه را انتخاب می‌کند.

گرچه با دو نوع مسئولیت متفاوت، اما هم‌زمان، تصویری از دو قربانی خشونت را ترسیم می‌کند؛ به‌تعبیر دیگر، نه‌تنها فرد آسیب‌دیده، بلکه فرد خشونت‌ورز نیز قربانی خشونت است؛ البته روشن است که برنگردیدن این موضوع به‌منظور تقویت نگاه مسئولانه و تلاش برای چاره‌اندیشی سازنده‌تر است و تفاوت در مسئولیت حقوقی و جزائی در این‌باره محرز است. به‌نظر می‌رسد چاره‌سازی بنیادین برای نفی خشونت، به نگرشی بنیادین به این پدیده و معلول دیدن پدیده خشونت نیاز دارد. این وضعیت در خشونت‌های سازمان‌یافته نیز که به انواع تروریسم و خشونت‌های مرتبط منتهی می‌شود، قابل مشاهده است. مطالعات روان‌شناختی- اجتماعی فراوانی در این زمینه‌ها انجام شده که موضوع تمرکز ما در این

بشر بازمی‌گردد. سال‌هاست در زمینه نفی خشونت علیه زنان سخن گفته شده است و ضروری است فرایند آگاهی‌بخشی ادامه یابد؛ اما به نظر می‌رسد برای یافتن راهکارهایی مؤثرتر باید ریشه‌ای‌تر به این پدیده پرداخت و ریشه‌های آن را بررسی کرد. تاکنون بیشتر بررسی‌ها مبتنی بر این نگاه بوده که خشونت علت بسیاری از برخوردهای غیرسازنده است. شاید در جامعه‌ما کمتر به این نکته توجه شده است که خشونت، خود معلول آسیب‌های دیگر است؛ آسیب‌هایی که خود می‌تواند چهره‌ای دیگر از خشونت را نشان دهد. در یک نگاه آسیب‌شناسانه، انواع خشونت ارتكابی، خود معلول خشونت‌های جزئی‌تری است که معمولاً به چشم ما نمی‌آید و اهمیت چندانی به آنها نمی‌دهیم. پدیده خشونت،



حسن فرطوسی
وکیل پایه یک دادگستری

مراسم روز جهانی «محو خشونت علیه زنان» امسال هم به سیاق گذشته، در نقاط مختلف جهان از سوی سازمان‌های مردم‌نهاد، تشکلهای مختلف و سازمان‌های بین‌المللی برگزار شد. امروز، خشونت علیه زنان، به خشونت جنسی یا فیزیکی منحصر نمی‌شود. گونه‌های دیگری از خشونت، ازجمله خشونت‌های کلامی و خشونت‌هایی که به ذهن و روان انسان آسیب می‌رسانند نیز افزوده شده‌اند. این امر به توسعه مفهوم خشونت در فهم امروزیین



وزیر نفت:

۱۰ هزار میلیارد تومان پول مردم را که خورده‌اند پس دهند

گروه سیاست: وزیر نفت با بیان اینکه رسانه‌ها باید از خشم مردم بترسند و کاری نکنند که تخلفات بایک زنجانی پوشش داده شود، گفت: «پول مردم را نمی‌توان با هوجبگری و سروصدا خورد». به گزارش «میزان»، بیژن زنگنه صبح دیروز در حاشیه...

صفحه ۶

سال سیزدهم شماره ۲۴۶۱ • ۲۰ صفحه ۱۰۰۰ تومان

سرمقاله

رسانه‌ها و نابرابری آموزشی

مهدی رحمانیان • صاحب امتیاز و مدیر مسئول



چشمان نگران ایران زمین و دل‌های پر جوش و سرشار از همت و حمیت و اندیشه توسعه‌خواه و پرفروغ از عدالت‌طلبی و اخلاق‌مداری جوانان عزیز ایران اسلامی در دبیرخانه دائمی کنفرانس توسعه و عدالت آموزشی، با دو سال تلاش و تکاپوی نایبستا، دیدگان زیادی را به بخشی از مسائل و مصائب نازیبسا و ناموجه جامعه؛ یعنی فقر و نابرابری آموزشی گشود؛ چه آنجا که با اعداد و ارقامی هرچند تقریبی، برآوردی از بازماندگان از آموزش همگانی، مدارس غیراستاندارد، کمبودهای کلاس، مدرسه، معلم و تجهیزات نشان می‌دهد و چه آنجا که بازماندگی از مدرسه را زیر فشار سخت زندگی و ناتوانی خانوارهای روستایی و شهری برای تأمین هزینه‌های تحصیل به رخ می‌کشاند و چه آن‌گاه که کار در خیابان، مزرعه، کارخانه و کوره‌پزخانه آسان و فرصت آموزش و فراگرفتن را از بخشی از فرزندان این مرزوبوم می‌ستاند و چه هنگامی که نامهربانی معلم و مدرسه یا حادثه‌ای طبیعی یا رخدادی از سر بی‌تدبیری، مدرسه‌رفتن و آموختن را سخت و گاهی حتی غیرممکن می‌کند و چه در مناطقی از این سرزمین که هموارنبودن راه آموختن با زبان مادری و با الزام به آموزش‌های قالبی یکسان، آموختن را دشوار و کم‌ثمر و کوتاه می‌کند؛ همه جلوه‌ها و چهره‌هایی از خروج و بلکه اخراج کودکان این مرزوبوم از نظام آموزش‌وپروورش و بیگانه‌سازی و به‌حاشیه‌راندن آنها در نظام اقتصادی و اجتماعی است و بدون هیچ تردید و تأملی، همه ما در این بیگانه‌سازی و محرومیت و هم در پیامدهای بلندمدت و بین‌نسلی آن شریک و مسئولیم. همه شواهد موجود حاکی از آن است که ما با مسئله بغرنج و وخیم فقر و نابرابری آموزشی مواجهیم. نه آن را باید در حد یک آسیب اجتماعی تزل داد و نه با مفاهیم خنثی، از آن حساسیت‌زدایی کرد. محرومیت از آموختن امروز و خروج از مدرسه و کوتاه‌کردن یا دشوارکردن آن در هرکدام از چهره‌های پیش گفته، در آینده‌ای بسیار نزدیک، با گسترش فقر، بیماری، تندی‌گری، خشونت و کژرفتاری، دستیابی همه ما نه‌تنها به توسعه بلکه امنیت انسانی و اجتماعی را دشوار و دست‌نیافتنی می‌کند.

با همه تلاش گرانشنگ و ارزشمند دبیرخانه دائمی کنفرانس عدالت و توسعه آموزشی و بازتاب رسانه‌ای مطالعات و پژوهش‌های رسمی و غیررسمی، روشن است که فقط رخنمونی از نابرابری آموزشی هویدا شده و بسیار نگرانیم که کوه بزرگی از نابرابری در زیر آن پنهان مانده باشد که البته مقابله و مبارزه با آن را ضروری‌تر، پیچیده‌تر و دشوارتر می‌کند. به گواهی همه تجارب روشن جهانی و ملی و دستاوردهای معتبر نظری، برای برپایی عدالت و مبارزه با نابرابری، به‌شدت به مذاقه و تاکید و التزام به چهار اصل محوری و غیرقابل انکار نیازمندیم: • عدالت در بستر آزادی تحقق می‌یابد و روش‌های محدودکننده، عدالت‌سوز و فسادگستر است. • عدالت با روش‌های اخلاقی ممکن است. روش‌های غیراخلاقی مبتنی بر اجبار، تهدید یا تخریب سرمایه‌های اجتماعی و انسانی، عدالت را دست‌نیافتنی و بی‌اعتمادی و دشمنی را توسعه داده و آن را تعمیق می‌کند. • عدالت، با کارایی در بهره‌گیری از منابع و ظرفیت‌ها ممکن است و تخریب و اتلاف و ضایع‌کردن منابع و ثروت ملی به نام عدالت، جز فقر و تباهی نتیجه‌ای ندارد. • عدالت باید منجر به پایداری و امنیت انسانی شود. کوتاه سخن اینکه در مسئله نابرابری آموزشی، به جهاد دائمی و فراگیری گفت‌وگوی همگانی و به تعبیری نهضت گفت‌وگو نیازمندیم.

ادامه در صفحه ۴

جدیدترین مدل های پوشاک فصل در بوتیکهای زنجیره ای

ماکسیم

maxim[®]
COLLECTION

از مدل های جدید پالتو ، بارانی و کاپشن

ماکسیم دیدن فرمایید

جناب آقای مهندس یزدانی

شهردار محترم منطقه یک

درگذشت مادر گرامیتان را صمیمانه

به جنابعالی و خانواده محترمتان تسلیت

می‌گویم. از خداوند متعال برای آن

مرحومه علو درجات و برای شما و سایر

بازماندگان صبر و اجر آرزومندیم.

روزنامه شرق، محمد امیر مظاهری

جناب آقای مهندس یزدانی

شهردار محترم منطقه یک

با نهایت تأسف و تأثر درگذشت بانوی پرهیزگار،

مادر مهربان و مکرمه جنابعالی را صمیمانه تسلیت

عرض نموده و از درگاه خداوند متعال

برای آن مرحومه علو درجات و رحمت واسعه الهی

و برای حضرت‌تعالی، خانواده محترم و بازماندگان

صبر جمیل و اجر جزیل مسئلت داریم.

قائم مقام، معاونین ، شهرداران نواحی، مدیران

و کارکنان شهرداری منطقه یک

و شهردار ناحیه یک

جناب آقای مجتبی خسرو تاج

قائم مقام محترم وزیر صنعت ، معدن و تجارت

با نهایت تأثر و تأسف در گذشت خواهر مکرمه را به شما و خانواده

محترم تسلیت می گویم . از خداوند متعال برای آن مرحومه

رحمت الهی و برای بازماندگان صبر و شکیبایی مسالت داریم .

حسن جلیلی - مدیر ارتباطات و روابط بین الملل گروه خودروسازی سایپا

شرکت سهامی چاپخانه دولتی ایران

رجوع به صفحه ۱۳

م/الف ۲۸۶۱