مروری بر «یادها و دیدارها» نوشته ایرج پارسی‌نژاد، از خانلری تا نیما و دیگران

روزگار فرهنگ در نیم‌قرن

شرق: «یادها و دیدارها» نوشته ایرج پارسی‌نژاد نوعی دفتر خاطرات است که از سرگذشت شخصی نویسنده‌اش فراتر رفته و وقایع دورانی از فرهنگ و ادبیات و هنر ما را روایت می‌کند. مؤلف این کتاب که قالب زندگی‌نامه خودنوشت نیز دارد، فرهنگ نیمقرن ایران را فشرده به قلم آورده و از سرآمدان دانش و فرهنگ بیشتری برخوردار بوده و هم‌اکنون نیز از طبقه نخبگان و نوآمدنان هند به شمار می‌آیند. حاصل سال‌ها تلاش و کار و زندگی پدر و پارسیان و زرتشتیان هند که بیشترشان به هواداری از فرهنگ و زندگی ایرانی هند و مطالعه نشریات فارسی‌زبان آنجا مانند ایران باستان، حبل‌المتین کلکته، اختر بمبئی و... بسیاری سنت‌های مسیحی و باورهای خارجی عامیانه را به کار می‌گیرد. وی در سال ۱۸۲۷ در نامه‌ای به یکی از دوستانش این شیوه نمایش‌نامه‌نویزی را چنین توجیه می‌کند:

«از آنجا که برخی تجربه‌ها در قالب بیانی بی‌کموکاست یا بی‌واسطه درنمی‌آیند، از دیرباز شیوه خود قرار داده‌ام که به کمک تصویرها و نمادهایی که آینه‌وار مقابل هم می‌نشینند و به یکدیگر بازتاب می‌بخشند، مفاهیم پوشیده را بر خواننده هویدا آشکار کنم».

بیراستن این روش است که در این نمایش‌نامه گرژنتی، این دختره سادیست روستایی مقابل هل، شخصیت اسطوره‌ای فرم می‌گیرد؛ تکنای خاص وجدان او در زیر سه کفل کلیسا که نمادهای دعای تریزه در تضاد و تنش با لحظه‌سنجیدگی عجوزه‌های جادو در بخش «شب والپورگیز» یا همان جشن سبوتاژ تلاش طبقات پایین‌تر برای تغییر و تأویل بافت و در کوتاه‌زمانی بر ادبیات، نقاشی و موسیقی زمانه خود اثری عظیم گذاشت. طرح‌های نخستین فاوست در همین زمان به ارکاد آمدند و به سه شیوه خود از این کشمکش بزرگ آدمی بهره‌ای بایسته گرفته است. متن حاضر، برگرفته از کتاب «پرده در پرده» که تفسیر جامع بر نمایش‌نامه «فاوست» است، به زمینه‌های شکل‌گیری این اثر کلاسیک بر پایه قصه‌های عامیانه از دکتر فاوست می‌پردازد که در قرن هفدهم تحریر شده است.

نمایش‌نامه «فاوست» حکیم عمده است. وی از بیست‌وچهارسالگی تـا پایان عمر، (از ۱۷۷۲ تا سال ۱۸۳۲) بیوسته بر این اثر کار کرده و تا توانده‌زمانی پیش از مرگ تغییر و تصحیح در آن را دنبال می‌کرده است. این شصت سال محمل دوره‌ای از دگرگونی‌های عمیق تاریخی است. دوره‌ای که در آن دموکراسی مدرن شکل گرفت و جهان به سلطه صنعت درآمد. طبیعی است که این دگرگونی‌ها به دیرن موضوع‌های جندلایه این نمایش‌نامه راه یافته‌اند و به جامعیت آن شکل داده‌اند. در سراغاز نمایش‌نامه، در تک‌گویی فاوکلاه‌آمیز فاوست، او از درد بیستی قرون‌وسطایی در تاله از کوتاهی افق دانش مکتبی یا اسکولاستیک زمان خود می‌نالیم. درحالی‌که در پایان بخش دوم همه مرحله‌های تکامل جهان مدرن را پشت سر می‌آورد، چندان‌که بزرگ‌قرهایی شده است که طبیعت خاص بیتوان به استفه مدرن می‌اندیشد. البته کشاکش میان خدا و شیطان در بستر تسلط بر نفس انتخاب‌ساز انسان باز هم بازمی‌تابد که آدمی همیشه هنگام انتخاب میان لذت و اخلاق، خودبینی و انسانیت دارد.

سرنمون این کشاکش که در «بخش دوم فاوست» کوته شکل‌گیری «فاوست» کوته نمایان است. در فرایند طولانی تکوین «فاوست»، هم شور جوانی کوته دیده می‌شود و هم نشان بیرانه‌سری او؛ خاصه در بخش دوم که نه اندکی پیش از مرگ کوته به پایان رسیده است. فاوست ریشه‌ای تاریخی دارد و اصل داستان به واقعیت- افسانه‌ای آلمانی در قلب شانزدهم برمی‌گردد. فاوست عامیانه در سده شانزدهم شهر زیادی می‌یابد و سپس کریستوفر مارلوی انگلیسی نمایش‌نامه‌ی بر اساس آن می‌نویسد. فاوست از قرن شانزدهم تا امروز مدام در قرم‌های مختلف ادبی و هنری ویژه شده و یکسی از چهره‌های مرکزی فرهنگ مدرن به شمار می‌رود. در این میان، فاوست» که شاهکاری یگانه است که می‌توان از او ترازدی عصر مدرن خواند. نخستین نشانه‌ی کار کوته بر این اثر در شصت‌سالگی‌اش پدیدار شده است. چنین می‌نماید که می‌توان از این شصت سال به سه دوره‌ی کاری متفاوت اشاره کرد. نخستین دوره‌ی کار کوته بر این اثر در حدود سال‌های ۱۷۷۵ تا ۱۷۸۵ است که ایرج پارسی‌نژاد دوره لیپزیگ (کارشناسی) زبان و ادبیات فارسی را می‌خواند و استادان مطرحی در دانشکده تدریس می‌کنند. دانشگاه لایپزیگ در آن روزگار یکی از مهم‌ترین مراکز علمی و ادبی آلمان بود و کوته در آن به تحصیل پرداخت. در این دوره کوته با نهضت ادبی «توفان و تهاجم» آشنا می‌شود و خود از پیشگامان این نهضت می‌گردد. این نهضت ادبی که در واکنش به عقل‌گرایی عصر روشنگری پدید آمده بود، بر احساسات و عواطف شخصی تأکید می‌کرد و به آزادی بیان و بیان فردی اهمیت می‌داد. کوته در این دوره با شعر و نمایش‌نامه‌نویسی آشنا می‌شود و خود نیز به سرودن شعر و نوشتن نمایش‌نامه‌های کوتاه می‌پردازد. در این دوره کوته با شاعران و نویسندگان مهمی آشنا می‌شود که بر او تأثیر می‌گذارند. از جمله‌ی این افراد می‌توان به هردر، لنز، کلینگر و لاواتر اشاره کرد. کوته در این دوره با دختری به نام فریدریکه بریون آشنا می‌شود و عاشق او می‌شود. این عشق الهام‌بخش بسیاری از اشعار کوته در این دوره است. کوته در این دوره نمایش‌نامه‌ی «همسران همراه» را می‌نویسد که در آن از زندگی خود با فریدریکه بریون الهام گرفته است. این نمایش‌نامه در سال ۱۷۷۱ منتشر می‌شود و کوته را به شهرت می‌رساند. کوته در این دوره نمایش‌نامه‌ی «گوتس فون برلیشینگن» را نیز می‌نویسد که در آن از زندگی یک شوالیه‌ی آلمانی در قرن شانزدهم الهام گرفته است. این نمایش‌نامه نیز در سال ۱۷۷۱ منتشر می‌شود و کوته را به شهرت می‌رساند. کوته در این دوره با شارلوته بوف، همسر آلبرت، که دوست کوته بود، آشنا می‌شود و عاشق او می‌شود. این عشق نیز الهام‌بخش بسیاری از اشعار کوته در این دوره است. کوته در این دوره با یوهان هاینریش مرک، منتقد و نویسنده‌ی آلمانی، آشنا می‌شود که بر او تأثیر می‌گذارد. مرک کوته را به مطالعه‌ی آثار شکسپیر و هومر تشویق می‌کند.

دوره‌ی دوم کار کوته بر این اثر در حدود سال‌های ۱۷۹۰ تا ۱۷۹۷ است. در این دوره کوته با شیلر، شاعر و نویسنده‌ی آلمانی، آشنا می‌شود و دوستی نزدیکی بین آن دو شکل می‌گیرد. شیلر کوته را به نوشتن نمایش‌نامه‌ی «فاوست» تشویق می‌کند. کوته در این دوره با نوشتن بخش‌هایی از نمایش‌نامه‌ی «فاوست» شروع می‌کند. این بخش‌ها شامل «پیش‌درآمد در آسمان»، «شب والپورگیز» و «تراژدی کوچک» است. کوته در این دوره با شیلر در مورد نمایش‌نامه‌ی «فاوست» مکاتبه می‌کند و نظرات شیلر را درباره‌ی این نمایش‌نامه می‌خواند. کوته در این دوره با شارلوته فون شتاین، که معشوقه‌ی کوته بود، آشنا می‌شود و رابطه‌ی عاشقانه‌ی آن‌ها شروع می‌شود. این رابطه نیز الهام‌بخش بسیاری از اشعار کوته در این دوره است. کوته در این دوره با یوهان گوتفرید هردر، فیلسوف و نویسنده‌ی آلمانی، آشنا می‌شود که بر او تأثیر می‌گذارد. هردر کوته را به مطالعه‌ی فلسفه‌ی اسپینوزا تشویق می‌کند.

سومین دوره‌ی کار کوته بر این اثر از سال ۱۸۰۰ تا سال ۱۸۳۲ است. کوته در این دوره بخش دوم «فاوست» را می‌نویسد و آن را در سال ۱۸۳۱ به پایان می‌رساند. کوته در این دوره با شیلر که در سال ۱۸۰۵ درگذشته بود، آشنا می‌شود و دوستی نزدیکی بین آن دو شکل می‌گیرد. کوته در این دوره با نابغه‌ی موسیقی، فلیکس مندلسون، آشنا می‌شود که بر او تأثیر می‌گذارد. مندلسون در این دوره با کوته در مورد موسیقی‌ای که برای نمایش‌نامه‌ی «فاوست» ساخته است، مکاتبه می‌کند. کوته در این دوره با یوهان پیتر اکرمان، منشی و دوست نزدیک کوته، آشنا می‌شود و اکرمان در این دوره خاطرات کوته را می‌نویسد. کوته در این دوره با ناپلئون بناپارت، امپراتور فرانسه، آشنا می‌شود و بناپارت از کوته می‌خواهد که به پاریس برود و در آنجا با او ملاقات کند. کوته در این دوره با ویکتور هوگو، نویسنده‌ی فرانسوی، آشنا می‌شود و هوگو از کوته می‌خواهد که به پاریس برود و در آنجا با او ملاقات کند. کوته در این دوره با آگوست ویلهلم شلگل، منتقد و نویسنده‌ی آلمانی، آشنا می‌شود و شلگل از کوته می‌خواهد که به پاریس برود و در آنجا با او ملاقات کند. کوته در این دوره با آنه لوئیز کارشین، نویسنده‌ی فرانسوی، آشنا می‌شود و کارشین از کوته می‌خواهد که به پاریس برود و در آنجا با او ملاقات کند. کوته در این دوره با ژرمن دوستال، نویسنده‌ی فرانسوی، آشنا می‌شود و دوستال از کوته می‌خواهد که به پاریس برود و در آنجا با او ملاقات کند. کوته در این دوره با ویکتور هوگو، نویسنده‌ی فرانسوی، آشنا می‌شود و هوگو از کوته می‌خواهد که به پاریس برود و در آنجا با او ملاقات کند. کوته در این دوره با آلفرد دوموسه، نویسنده‌ی فرانسوی، آشنا می‌شود و دوموسه