خبرخوان

کاهش مراجعه برای اهدای خون در برخی استان‌ها

ایسنا: معاون اجتماعی سازمان انتقال خون از کاهش میزان ذخایر خونی در برخی استان‌ها خبر داد. شهرام میرزایی افزود: «در حال حاضر وضعیت ذخایر خونی «قابل قبول» است، اما برخی استان‌ها نیاز به مشارکت بیشتر اهداکنندگان دارند. به طور معمول، میزان مراجعه برای اهدای خون در ماه‌های شهریور و اسفند کاهش می‌یابد، درحالی‌که تعطیلات شهریور ماه نیز مزید بر علت شد. مردم از آخرین فرصت تعطیلات تابستانه استفاده کردند و به سفر تابستانی رفتند و افزایش سفرها سبب کاهش میزان مراجعه برای اهدای خون در برخی استان‌ها شد». او ادامه داد: «روند کاهش مراجعه برای اهدای خون رو به بهبود است و امیدواریم که میزان مراجعه برای اهدای خون افزایش یابد تا مشکلی در زمینه تأمین خون و فراورده‌های خونی نداشته باشیم».

داروهای تک‌نسخه‌ای به خانه می‌رسد

مدیرعامل سازمان تدارکات پزشکی جمعیت هلال‌احمر، از توزیع داروهای تک نسخه‌ای در ۱۲ استان خبر داد و گفت: «با محوریت جمعیت‌های هلال احمر استان‌ها در تلاش هستیم تا داروهای تک‌نسخه‌ای و کمیاب در محل سکونت به بیماران خاص تحویل داده شود». محمدرضا شانه‌ساز، با اشاره به چرخه توزیع داروهای تک نسخه‌ای و هم افزایی بین دستگاهی برای تسهیل این روند، گفت: «داروهای تک نسخه‌ای در همکاری با سازمان غذا و دارو تأمین می‌شوند و از طریق شرکت پخش سها در اختیار داروخانه‌ها قرار می‌گیرند». او افزود: «تا پیش از این، توزیع داروهای تک نسخه‌ای در استان‌ها انجام نمی‌شد اما پس از هماهنگی‌های انجام شده و در همکاری با شرکت های تأمین کننده دارو، چندین قلم داروی خاص وارد چرخه توزیع داروهای تک‌نسخه‌ای شد». شانه‌ساز ادامه داد: « ۱۲ استان تا به امروز تحت پوشش توزیع داروهای تک‌نسخه‌ای قرار گرفتند و روند ایجاد پوشش سراسری در کل کشور دنبال می‌شود. همچنین در تلاش هستیم تا با محوریت هلال احمر استان‌ها، داروهای تک‌نسخه‌ای در محل سکونت به بیماران خاص تحویل داده شود».

یادداشت

تجربه قاهره تکرار نشود

اگر در داخل حمایت وجود داشته باشد، تیم مذاکره‌کننده با اقتدار بیشتری ظاهر خواهد شد. و اگر فضای داخلی آکنده از تردید و تخریب باشد، طرف مقابل با جسارت بیشتری وارد میدان خواهد شد. این فقط درباره تصویر ایران نیست؛ درباره رفتار طرف مقابل است. تخریب داخلی، سطح سخت‌گیری آنها را بالا می‌برد. تردید داخلی، زبان مذاکره را تغییر می‌دهد. این واقعیت، نه تحلیل، بلکه تجربه مکرر است. سفر به نیویورک، فارغ از نتیجه نهایی، فرصتی برای ارسال پیام‌های راهبردی است؛ پیام‌هایی که می‌توانند بر روندهای منطقه‌ای و جهانی تأثیر بگذارند. این فرصت نباید با تردیدافکنی و تخریب داخلی از بین برود. حمایت از رئیس‌جمهور و تیم همراه، در این لحظه، نه حمایت از یک فرد یا جناح، بلکه حمایت از ساختار رسمی کشور است. این حمایت باید فراتر از اختلافات سیاسی و جناحی باشد. نقد جای خود را دارد؛ اما نقد مسئولانه، پس از بازگشت، پس از روشن‌شدن نتایج و در چارچوب تحلیل دقیق.

اکنون زمان حمایت است. زمان تقویت روانی تیمی است که در خط مقدم سیاست خارجی کشور ایستاده‌اند. هرگونه تضعیف، هزینه‌اش را نه‌فقط آنها، بلکه کل کشور خواهد پرداخت. سیاست خارجی، میدان آزمون انسجام ملی است. این یادداشت خطاب به آنان است که می‌دانند در لحظه مأموریت، موضع‌گیری یعنی موضع‌سازی. به آنان که سکوت را نه بی‌طرفی، بلکه انفعال می‌دانند. اکنون، پیش از آنکه موضع ایران در نیویورک شنیده شود، باید وزن آن تثبیت شود. نه با شعار، نه با هیاهو، بلکه با حمایت از ساختاری که حامل پیام رسمی کشور است. اگر این حمایت شکل نگیرد، اگر تردید جای انسجام را بگیرد، اگر نقد به ابزار تضعیف تبدیل شود، طرف مقابل با اعتمادبه‌نفس بیشتری وارد میدان خواهد شد و اگر تجربه قاهره فراموش شود، تکرار آن نه یک حادثه، بلکه یک روند خواهد بود؛ روندی که از داخل آغاز و در خارج تثبیت می‌شود.

گزارش «شرق» از اول مهری که با ثبت‌نام‌شدن تعداد قابل توجهی از کودکان مهاجر در مدارس شروع شد

منع نهادهای مدنی برای آموزش به کودکان افغانستانی

امسال آموزش و پرورش به خیلی از مراکز مردم‌نهاد نامه داده تا فعالیتی در حوزه آموزش نداشته باشند، چون این فعالیت‌ها فقط در حیطه وظایف آموزش و پرورش است

نسترن فرخه: سال تحصیلی از امروز شروع شد، اما گروهی از کودکان امسال سر کلاس‌های درس ننشستند. بخشی از آنها کودکانی هستند که تا سال قبل با برگه سرشماری پشت نیمکت‌ها می‌نشستند ولی امسال با لغو اعتبار آن، این امکان را از دست دادند. طبق گفته فعالان مدنی و کنشگران حوزه آموزش، پیچیدگی روند ثبت‌نام و ابلاغیه‌های دیرهنگام به مدارس باعث شده بسیاری از کودکان امسال از چرخه آموزش بیرون بمانند. درحالی‌که طبق بررسی‌های «شرق» امسال وزارت آموزش و پرورش به بسیاری از مراکز مردم‌نهاد دستور داده تا در حوزه آموزش فعالیت نکنند. درحالی‌که محوریت فعالیت بسیاری از آنها آموزش به کودکانی است که به دلایل اجتماعی و اقتصادی، محروم از تحصیل هستند. از طرفی برخی مدارس مناطق محروم به دلیل افزایش کودکان ترک تحصیلی و کاهش ظرفیت دانش‌آموز در سال جدید تعطیل شده‌اند. با این حال نگرانی بیشتر سمن‌ها و کنشگران شدت‌گرفتن کار کودک در اشکال پنهان و آشکار است که علت اصلی آن بیشترشدن کودکانی است که از چرخه آموزش کشور بیرون مانده‌اند. به باور آنها این مسئله اثر مستقیم بر گستردگی آسیب‌های اجتماعی خواهد داشت که می‌تواند جبران‌ناپذیر باشد.

نهادهای مدنی حق ارائه خدمات آموزشی ندارند

طرح اخراج افغانستانی‌ها از کشور، شرایط فعالیت برای مراکز مردم‌نهاد در حوزه کودک را پیچیده‌تر کرده است. بسیاری از این مراکز از دستورات رسمی و غیررسمی می‌گویند که به آنها اعلام شده علاوه بر ممنوعیت آموزش به کودکان مهاجر فاقد مدرک، مربیان و داوطلبان افغانستانی هم دیگر حق فعالیت در این مجموعه‌ها را ندارند. به برخی دیگر از این سمن‌ها هم وزارت آموزش و پرورش نامه‌ای ابلاغ کرده تا در حوزه آموزش دیگر فعالیت نداشته باشند؛ موضوعی که پریسا پویان، مدیرعامل مؤسسه یاریگران کودکان کار پویا، در گفت‌وگو با «شرق» به آن اشاره می‌کند: «امسال آموزش و پرورش به خیلی از مراکز مردم‌نهاد نامه داده تا فعالیتی در حوزه آموزش نداشته باشند، چون این فعالیت‌ها فقط در حیطه وظایف آموزش و پرورش است». این در حالی است که بخش مهم فعالیت بسیاری از این مراکز، مانند مؤسسه یاریگران کودکان کار پویا آموزش به کودکان محروم از تحصیل یا ترک تحصیلی است که به دلایل اقتصادی و اجتماعی قادر به تحصیل در مدارس رسمی نیستند. همچنین بسیاری از این مراکز در مناطق محروم و حاشیه‌ای دایرند که کودکان آن منطقه از چرخه آموزش همگانی جا مانده‌اند؛ بنابراین به باور کنشگران، محرومیت از آموزش کودکان، به‌ویژه افراد بدون مدرک هویتی در این مناطق، آن‌هم با وجود موانع اقتصادی در سیستم آموزشی کشور، می‌تواند تبعات جبران‌ناپذیری همراه داشته باشد.

ابلاغیه‌های دیرهنگام، اخراج دانش‌آموزان مهاجر

موانع ثبت‌نام دانش‌آموزان افغانستانی در مدارس، امسال شیب تندتری به خود گرفته است. مددکاران و فعالان این حوزه توضیح می‌دهند که ابلاغیه و بخش‌نامه‌های ثبت‌نام این کودکان در تاریخ‌هایی به مدارس می‌رسد که آنها عملا دیگر جای خالی برای ثبت‌نام ندارند. از طرفی در سال‌های اخیر با افزایش کودکان ترک تحصیلی و بعد از اخراج گسترده افغانستانی‌ها برخی از مدارس، امسال به دلیل پایین‌آمدن ظرفیت دانش‌آموز، تعطیل شدند. جاهده خدادادی، مددکار انجمن کودکان در معرض خطر، هم درباره روند ثبت‌نام کودکان افغانستانی در سال جاری توضیح می‌دهد: «امسال روند ثبت‌نام کودکان افغانستانی با مشکلات جدی‌تری در مقایسه با سال‌های گذشته مواجه شده است. یکی از چالش‌های اصلی، الزام به دریافت «برگه هولوگرامی» است؛ برگه‌ای که به تأیید اشتغال به تحصیل کودک اشاره دارد و برای ثبت‌نام در مدارس دولتی ضروری است. خانواده‌ها باید ابتدا در سایت مربوطه ثبت‌نام کرده و سپس این برگه را از دفتر کفالت در عباس‌آباد اسلامشهر دریافت کنند. با وجود دریافت این برگه، بسیاری از مدارس از ثبت‌نام کودکان خودداری کرده‌اند. در شاهدشهر حدود ۱۰ تا ۱۵ خانواده با در دست داشتن برگه هولوگرامی برای ثبت‌نام مراجعه کرده‌اند، اما مدیران مدارس به دلایلی مانند «نبود ظرفیت» یا «بازنشدن سامانه سنجش» از پذیرش آنها خودداری کرده‌اند. حتی در مواردی خانواده‌ها به مدارس مناطق دورتر، مثل روستاهای اطراف مانند محمودآباد ارجاع داده شده‌اند. تاکنون هیچ‌یک از این کودکان موفق به ثبت‌نام در مدارس دولتی نشده‌اند و پیگیری‌ها همچنان ادامه دارد. در این حالی است که بسیاری از خانواده‌ها مدارک قانونی دارند، اما همچنان فرزندان‌شان با مشکل مواجه‌اند. در کنار این گروه، تعداد زیادی از کودکان نیز وجود دارند که به دلیل نداشتن مدارک شناسایی برای مادر یا خودشان، امکان ثبت‌نام‌شان به طور کامل از بین رفته است. همه اینها در حالی است که سال گذشته این کودکان با برگه سرشماری در مدارس مشغول تحصیل بودند، اما امسال چون اعلام شد این برگه اعتبار ندارد، بسیاری از آنها از مدرسه اخراج شده‌اند. حتی کودکانی که در پایه‌های بالاتر مثل یازدهم بودند، با وجود سابقه تحصیل، از ادامه تحصیل بازمانده‌اند. فقط در منطقه شاهدشهر بیش از ۶۰ تا ۷۰ کودک با این مشکل مواجه شده‌اند».

کلاس‌های درس خالی ماند

لغو اعتبار برگه سرشماری برای افغانستانی‌های داخل ایران، بسیاری از کودکان را با مسئله محرومیت از تحصیل مواجه کرده است؛ برگه‌ای که تا سال قبل اجازه دریافت برخی از حقوق شهروندی مانند آموزش را به آنها می‌داد. صبا قدیمی، پژوهشگر و عضو انجمن دوست‌داران کودک پویش که امسال در پروسه ثبت‌نام کودکان این مجموعه که حاشیه شهرری هستند، با مشکلاتی روبه‌رو بوده و برای «شرق» توضیح می‌دهد: «وضعیت ثبت‌نام کاملا به مدارک هویتی وابسته است. در منطقه‌ای که ما فعالیت داریم، تعداد زیادی از کودکان افغانستانی فقط «برگه سرشماری» داشتند و حالا با لغو اعتبار این برگه‌ها، بین ۵۰ تا ۶۰ درصد ظرفیت مدارس خالی ماند. این به معنای خروج بچه‌ها از کشور نیست، بلکه بسیاری از آنها عملا از تحصیل بازماندند. باید توجه داشت که از میان دو میلیون‌و ۶۰۰ هزار نفر دارنده برگه سرشماری، تعداد درخور توجهی کودک بودند. اما با ابلاغ قانون جدید، بخش زیادی از این کودکان دیگر امکان ثبت‌نام پیدا نکردند. این مسئله پیامدهای جدی دارد؛ کودکی که سال قبل می‌توانست سر کلاس برود، امسال محروم شده است. درواقع ما دوباره در حال تولید نیروی کار کودک هستیم، صرفا به این دلیل که کودکان از تحصیل بازمانده‌اند. باید واقعیت‌های دیگری را هم در نظر گرفت. بیشتر کودکان مهاجر افغانستانی در مناطق اطراف تهران، کرج و اصفهان زندگی می‌کنند؛ مناطقی که نسبت تعداد دانش‌آموز به ظرفیت مدرسه از تعادل خارج است، بنابراین بخشی از مقاومت مدیران نه‌فقط ناشی از نگاه خاص، بلکه به دلیل محدودیت ظرفیت و نبود منابع مالی بوده است. در تجربه شخصی من، مدیران همراه و دلسوز هم زیاد بودند، اما واقعیت این بود که ظرفیت مدارس با تعداد دانش‌آموزان -به‌ویژه کودکان افغانستانی- همخوانی نداشت». او ادامه می‌دهد: «از سوی دیگر، برخی مدیران به طور کامل مخالف پذیرش دانش‌آموزان افغانستانی بودند. مثلا در یک مدرسه دولتی در منطقه یک، حدود ۳۰ درصد دانش‌آموزان افغانستانی بودند که با اجرای طرح جدید، همه آنها را اخراج کردند. طبق برآوردها، بین ۵۰ تا ۶۰ درصد کودکان افغانستانی در سال جدید از تحصیل بازماندند. البته من گزارشی مبنی بر بسته‌شدن کامل مدرسه‌ها نشنیده‌ام؛ اما نظارت‌ها بر مراکز و انجمن‌هایی که برای کودکان مهاجر کلاس‌های آموزشی برگزار می‌کنند، بسیار شدیدتر شده است. این موضوع بسیار آزاردهنده است، چون از یک سو مدارس دولتی مانع تحصیل بچه‌ها می‌شوند و از سوی دیگر مراکز جایگزین هم تحت فشار قرار می‌گیرند. در نتیجه، جامعه خودش در حال تولید «کودک کار» و «انسان‌های طردشده» است. با این حال آموزش و پرورش هم تاکنون هیچ برنامه‌ای برای مدیریت کلاس‌های چند فرهنگی نداشته است. از سالی که طرح فرمان ابلاغ شد، تعداد زیادی کودک مهاجر وارد مدارس شدند، اما هیچ آموزشی به معلمان داده نشد تا یاد بگیرند چگونه با تفاوت‌های زبانی و فرهنگی کنار بیایند. برخی از این کودکان حتی هم‌زبان با معلمان و همکلاسی‌ها نبودند. وقتی معلمان ابزار لازم برای مدیریت این تنوع را ندارند، طبیعی است که کلاس برایشان به محل تعارض تبدیل شود. به‌جای اینکه مدرسه فرصتی برای ادغام و همزیستی باشد، تبدیل به صحنه نزاع میان کودکان ایرانی و افغانستانی شده است».

سلیقه‌ای ثبت‌نام نمی‌شوند

طبق تجربه فعالان این حوزه، هر سال بخش‌نامه‌های مربوط به کودکان افغانستانی در مدارس با پیچیدگی بیشتر روبه‌رو می‌شود. افخم صباغ، بنیان‌گذار و عضو هیئت‌مدیره مهر و ماه در توضیحاتش به «شرق» اشاره می‌کند که تعداد خانواده‌هایی که دارای پاسپورت‌های اقامتی یا کارت آمایش و برگه‌های سرشماری هستند، کم نیست اما هر سال با شیوه‌ای متفاوت از سال قبل بخش‌نامه‌ای در دیرترین زمان برای ثبت‌نام صادر می‌شود که همین مانع تحصیل تعداد زیادی از کودکان مهاجر می‌شود. امسال وضعیت کاملا با سال‌های پیش متفاوت بوده و با اخراج اجباری مهاجران و پناه‌جویان افغانستانی، فقط تعداد اندکی از کودکان توانستند همچنان در مدارس دولتی اجازه تحصیل داشته باشند. طبق شیوه‌نامه ثبت‌نام اتباع در مدارس که برای سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ ابلاغ شده است، فقط کودکانی که دارای مدارک شناسایی همچون کارت آمایش، کارت موقت، گذرنامه اقامتی الکترونیک، گذرنامه خانواری الکترونیک یا دفترچه اقامت هستند، از طریق ثبت‌نام در سامانه معرفی شده و دریافت کد و مراجعه به دفاتر کفالت و گرفتن معرفی‌نامه وزارت کشور می‌توانند به مدارس برای ثبت‌نام مراجعه کنند. از طرفی اطلاعیه‌های رسمی اداره امور اتباع و پناهندگان، درباره اخراج پناه‌جویان افغانستانی، شش دسته را از این اخراج اجباری مستثنا کرده است». او ادامه می‌دهد: «مثلا کسانی که یکی از زوجین دارای کارت آمایش باشد و همسر برگه سرشماری داشته باشد یا پناه‌جویان نظامی که بازگشتشان خطر جانی دارد، یا زنان سرپرست خانوار یا خانواده‌هایی که یکی از اعضا دارای طول درمان است و...

ادامه در صفحه ۱۰

۶۰ هزار معلم جدید سر کلاس‌های درس

ایرنا: وزیر آموزش و پرورش از اعلام نتایج آزمون استخدامی ماده ۲۸ آموزش و پرورش خبر داد و گفت: «حدود ۶۰ هزار نیروی جدید به آموزش و پرورش اضافه شده‌اند و این معلمان از فردا و در نخستین روز از سال تحصیلی جدید وارد کلاس‌های درس خواهند شد». علیرضا کاظمی افزود: «بیش از ۸۵ هزار مجوز جذب نیرو آموزشی طی یک سال گذشته صادر شده است که از این نظر، هیچ کمبود معلمی در سال تحصیلی جدید وجود ندارد». کاظمی با بیان اینکه هیچ کمبودی نه در فضای آموزشی، نه در مدرسه، نه در معلم و نه در تجهیزات داریم، ادامه داد: نتایج آزمون استخدامی ماده ۲۸ آموزش و پرورش امروز دوشنبه ۳۱ شهریور اعلام می‌شود. وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه امروز بیش از یک میلیون‌و ۲۵۰ هزار دانش‌آموز پایه اول ابتدایی وارد فضای مدارس شدند، گفت: «دانش‌آموز اول ابتدایی شور و شوق بیشتری دارد».

صدور هشدار سیلاب برای ۷ استان

ایسنا: سازمان هواشناسی کشور برای فعالیت دو سامانه جوی در شمال، شرق، جنوب شرق و ارتفاعات و دامنه‌های تهران، البرز و قزوین هشدار داد که در نواحی مختلف احتمال وقوع سیلاب و کاهش کیفیت هوا را در پی دارند. سازمان هواشناسی کشور با صدور هشدار سطح نارنجی از فعالیت دو سامانه «حرکت شرق‌سو و تقویت سامانه بارشی» و «افزایش گرادیان فشاری» خبر داد. بر اساس هشدار هواشناسی فعالیت اولین سامانه جوی از سه‌شنبه (اول مهرماه) تا پیش‌ازظهر چهارشنبه (۲ مهرماه) مورد انتظار است. سامانه «حرکت شرق‌سو و تقویت سامانه بارشی» ابتدا در شرق گیلان، مازندران و ارتفاعات و دامنه در استان‌های تهران، البرز و قزوین و چهارشنبه (۲ مهرماه) بر مازندران، ارتفاعات سمنان و ارتفاعات و دامنه در استان‌های تهران، البرز و گلستان اثرگذار خواهد بود. سازمان هواشناسی کشور برای این شرایط احتمال بالاآمدن ناگهانی سطح آب رودخانه‌ها، سیلابی‌شدن مسیل‌ها، جاری‌شدن رواناب، صاعقه، مه، آب‌گرفتگی معابر، لغزندگی جاده‌ها، کاهش دید، احتمال رانش کوه، احتمال ریزش سنگ در محورهای کوهستانی و خسارت به محصولات کشاورزی و سازه‌های موقت را پیش‌بینی و در همین باره خودداری اکید از برپاکردن چادرهای مسافرتی و توقف در حاشیه رودخانه‌ها و بستر مسیل‌ها، احتیاط در جابه‌جایی عشایر کوچ‌رو و فعالیت‌های گردشگری و کوهنوردی، احتیاط در سفرهای بین‌شهری، پاک‌سازی دهانه پل‌ها و لایروبی کانال‌ها و آبروها، اطمینان از استحکام سازه‌های موقت، تابلوهای تبلیغاتی و پوشش گلخانه‌ها و آمادگی دستگاه‌های اجرائی و امدادرسان را توصیه کرده است.

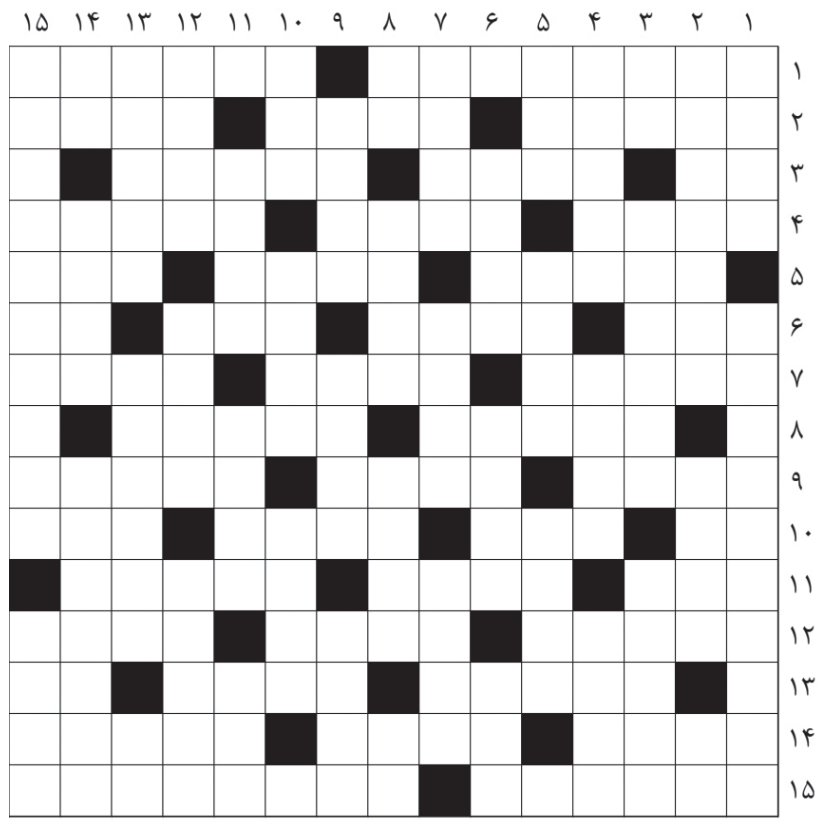
جدول ۵۱۵۰ طراح: بیژن گورانی

افقی:

۱- داستان‌نویس معاصر و خالق رمان چشم‌هایش- درمانگاه ۲- میزان قابلیت زمین کشاورزی برای جذب آب- ترشرو- پهلوان افسانه‌ای آذری ۳- نشانه مفعولی- هوای گرفته- گیاه قدیمی نافع برای آلزایمر ۴- کرسی واعظ- دربردارنده- مولد الکتریسیته ۵- تقاضا- شعله آتش- خوردنی ناخوشایند ۶- جغد- از اجزای سالاد شیرازی- مهم‌تر- پیشوندی منفی ۷- ظاهر و هویدا- تیراژ- آهسته و آرام ۸- حرکت باد- بازگشت به عقب ۹- نوعی اثر موسیقایی شاد و سرگرم‌کننده- هر بخش از مسابقه بوکس- از نزولات الهی ۱۰- پنج ترکی- از اجزای میز- سربریده- تخصصی ۱۱- خطی در دایره- شهری در شهرستان رفسنجان- اهل روستا ۱۲- سرطان خون- دیوار- از گناهان کبیره ۱۳- ضربه‌ای در والیبال- توانگر- بله آلمانی ۱۴- شبه‌جزیره کوهستانی مصر- دربرگیرنده- مکنده ۱۵- جمع مکسر مولود- معالجه بعضی بیماری‌ها با نوشیدن آب

عمودی:

۱- ریز نمرات- تجزیه مولکول‌های پیچیده به مولکول‌های ساده در فرایند سوخت‌وساز ۲- کنایه از سخن ملایم و خوشایند است- زبان مردم افغانستان- ضمیری انگلیسی ۳- مهره‌ای در شطرنج که فقط افقی و عمودی حرکت می‌کند- اثر مشهور صادق هدایت- هادی الکتریسیته ۴- نوشین- قوم سرخ‌پوست بومی مکزیک- مستراح ۵- تازی- منقضی- معادل فارسی امکان ۶- اهل رشت- داخل- دومین جنگ سپاه مکه با مسلمانان ۷- لازم- غریبه نیست- به کار بستن قانون ۸- بسیار سرد- متعهد- پیکار- گشاده ۹- نشریه‌ای که در فواصل زمانی یکسان چاپ می شود- پاک‌تر- جانور تک‌سلولی ۱۰- برزن- دستبند زنانه- روزآمد ۱۱- دعای صبح جمعه- رو به آن نماز می‌خوانیم- سختی و دشواری ۱۲- زاپاس- فانی و ناپایدار- تمام‌کردن ۱۳- ماکت- سست و بی‌حال- نیم‌کاسه ۱۴- مساوی- کوه آتشفشانی ایتالیا- فیلم نقاشی متحرک ۱۵- از شعرای سده یازدهم و ملقب به خلاق‌المعانی ثانی- درنگ

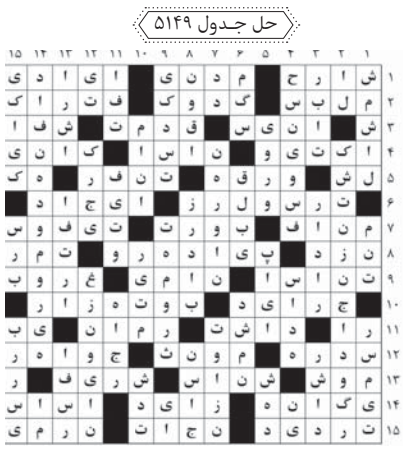


حل سودوکو ۴۱۴۵

۱	۹	۲	۵	۳	۴	۶	۸	۷
۸	۶	۵	۲	۹	۷	۱	۴	۳
۳	۷	۴	۶	۸	۱	۲	۹	۵
۵	۲	۱	۹	۶	۳	۸	۷	۴
۶	۴	۹	۷	۲	۸	۵	۳	۱
۷	۸	۳	۱	۴	۵	۹	۶	۲
۹	۱	۷	۳	۵	۶	۴	۲	۸
۴	۵	۶	۸	۷	۲	۳	۱	۹
۲	۳	۸	۴	۱	۹	۷	۵	۶

۹	۵	۳	۷	۸	۲	۴	۶	۱
۸	۷	۴	۱	۶	۳	۵	۹	۲
۲	۱	۶	۹	۵	۴	۳	۸	۷
۳	۴	۲	۵	۷	۹	۶	۱	۸
۶	۸	۵	۲	۴	۱	۹	۷	۳
۱	۹	۷	۸	۳	۶	۲	۵	۴
۴	۲	۸	۶	۹	۷	۱	۳	۵
۵	۳	۹	۴	۱	۸	۷	۲	۶
۷	۶	۱	۳	۲	۵	۸	۴	۹

حل جدول ۵۱۴۹



سودوکو سخت ۴۱۴۶

زمان پیشنهادی: ۴۰ دقیقه

قانون‌های حل جدول سودوکو

۱- در هر سطر و ستون باید اعداد یک تا ۹ نوشته شود. بدیهی است که هیچ عددی نباید تکرار شود.

۲- در هر مربع ۳×۳ اعداد یک تا ۹ باید نوشته شود و در نتیجه هیچ عددی نباید تکرار شود.

	۳				۴		۵	
					۳	۲		
		۱	۷			۴		۳
۲	۷		۴	۳			۸	
	۱						۳	
	۴			۸	۵		۷	۲
۹		۵			۱	۸		
		۴	۹					
	۸		۵				۲	

سودوکو ساده ۴۱۴۶

زمان پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

سودوکو

سودوکو Sudoku یک واژه ترکیبی ژاپنی به معنای عددهای بی‌تکرار است و امروزه به جدولی از اعداد گفته می‌شود که به عنوان یک سرگرمی رایج در نشریات کشورهای مختلف به چاپ می‌رسد.

			۱		۵			۷
			۲	۳		۵		۶
	۲		۶				۹	۱
	۳	۷						۴
۲	۶						۱	۸
۴						۳	۷	
۳	۵				۶		۸	
۱		۶		۲	۴			
۷			۳		۱			