

خبر

توسل به عقل انتقادی و تمدن اسلامی

مهر : محمدعابدالجابریمتفکر معروف جهان عرب معتقد است که راهی جز توسل و تثبیت به عقل انتقادی برای نجات تمدن و تفکر اسلامی وجود ندارد و اگر مسلمانان هم اکنون از وضع خوبی از جهت فرهنگی برخوردار نیستند به جهت دوری از این عقل انتقادی است .
ترکی علی الربیعو نویسنده و محقق سوری در روزنامه اردنی الغد، طی مقاله‌ای به بررسی آرا و افکار نوگرایان عرب چون محمد عابدالجابری و نصر حامد ابوزید پرداخته و دیدگاه‌های آنها را مورد بررسی قرار داده است. وی مقاله‌اش را در پاسخ به این سئوال تاریخی که مسلمانان و عرب‌ها چرا باید در تنگناها و عقب ماندگی به سر برند، نوشته است. پاسخ این سئوال از سوی گروه‌های مختلف چون سنت‌گرایان، لیبرال‌ها، مبلغان تکنولوژی و نوگرایان ارائه شده است. سنت‌گرایان اظهار داشتند: دوری از اسلام عدم پیشرفت ما را به دنبال دارد. لیبرال‌های عرب دوری از دموکراسی را مطرح می‌کنند. مبلغان تندرو تکنولوژی دوری صنعت و غرق شدن در مناقشه‌های بیزناسی را مطرح و نوگرایان غیاب اندیشه‌های نوگرایی و مدرنیته را مطرح می‌کنند.
ترکی علی الربیعو با بیان اینکه محمد عابد الجابری و نصر حامد ابوزید جایگاه پیشرفته و مشهوری را در جنبش‌های فکری معاصر عرب داشته‌اند، اظهار داشت: این دو سعی کرده‌اند تا بر افکار عمومی تأثیر گذار باشند و جنبش‌های فرهنگی یا سیاسی خلق کنند. نصر حامد ابوزید از میان تحقیقاتش راجع به علوم قرآنی گرایش‌های رادیکالی داشته است و در کتاب معروف «معنای متن؛ تحقیق در علوم قرآن» سعی در بحث و بررسی در مفهوم «متن» را داشته و آن را ضامن پیداری علمی دانسته که ممکن است از ایدئولوژی حاکم بر مبادین فکری و سیاسی عرب فراتر رود.

محمدعابدالجابری در دو کتاب «تکوین عقل عربی» و «بنیه عقل عربی» در زمینه سر عقب ماندگی تاریخی عرب‌های امروز بحث می‌کند و خیلی زود به تحقیق و مطالعه عمیق و نه تحقیق عجله‌ای در این مسئله می‌پردازد و استفاده از ایدئولوژی و شرایط افسارگسیخته آن را در جهان عرب به بحث می‌نشیند. به نظر وی تفکرهای غربی در فرهنگ عرب باعث شده که گرایش انتقادی رشد نکند و گونه‌ای گرایش غیرمعقول در فرهنگ‌های عرب گسترش یابد. از نظر محمد عابد الجابری مؤلفه‌های اساسی عقل عربی اسلامی از سه نظام تشکیل شده است؛ نظام بیان، نظام عرفان و نظام برهان. به نظر او نظام بیان، نیمه معقول است و نظام عرفان غیرمعقول بوده است. او همچنین نظام برهان را نظام معقول می‌شمارد. الجابری شرط پیداری مسلمانان معاصر را پایه گذاری بیان و برهان می‌داند. به نظر ترکی علی الربیعو در باب تفکر جابری این پرسش مطرح است که چرا نظام عرفان چنین منفی ارائه شده و به نظام غیرمعقول تعبیر شده است؟

قبل از آنکه به این سئوال پاسخ داده شود، الجابری عقل اسلامی را در پی راهی‌ای از امر غیرمعقول مشخص کرده است. او از بحث درباره امر غیرمعقول در اثانی عقل اسلامی همان‌طور که در نظام عرفانی متبلور شده است، جایگاه و قلمرو وسیع و مهمی را برای بحث درباره ریشه‌های فکری و تاریخی برای نظام عرفانی قرار داده است.

اما قبل از آنکه محمدعابد الجابری امر غیرمعقول را مساوی با خرافات و اسطوره توصیف کند، آن را پایین‌ترین درجه سلامتی فکر، منطقی و عقل قلبداد نشده است. بنابراین عقل از منظر الجابری از معقول و غیرمعقول متولد شده است و این مسئله اعتراف به این است که امر غیرمعقول نیز از نتایج عقل بوده و آن از نشأت گرفته است. زیرا امر غیرمعقول مانند کودکی مسخ شده است که زمانی در جنگل متولد شده که از انجام کوچک‌ترین فعالیت‌های ذهنی درمانده است. از این رو در بحث درباره امر غیرمعقول آن را متبلور در نظام عرفانی می‌بیند و عرفان را نظریه‌ای اسطوره‌ای درباره خود، هستی و انسان به حساب می‌آورد.

عرفان نظریه‌ای است که در آن تفسیر و تاولیل فغانی می‌کند و تلاشی برای پایه‌گذاری نظریه دینی – فلسفی است که گسترش و پیشرفت خلق را از مبدأ تا معاد شرح می‌دهد. از دیدگاه این پژوهشگر بحث درباره این نظریه که تعبیر آن در «خلق حماسه همرس» ملاحظه می‌شود از جایگاه مهمی در تحلیل‌های الجابری درباره نظام عرفانی برخوردار است.

محمد عابد الجابری در ادامه ارائه نتایج عرفان‌ستیزانه‌اش به این نتیجه رسد که عرفان چیزی بالاتر از عقل آن‌طور که عرفا مدعی‌اند نیست، بلکه پست‌ترین درجه فعالیت عقلی و فعلی خیالی است که از دستاوردهای احساس هنگامی که قادر به مقابله و مواجه شدن با واقعیت نیست، تغذیه می‌کند. بنابراین عرفان به عالم خیال پناه می‌برد و از عناصر دینی، اسطوره، معارف و شناسه‌های ملی پاک است. الجابری در این آثار خود مانند دیگر مکتوباتش از جمله بن این سینا دست بر نمی‌دارد و وی را مسئول تفوق گرایش عرفانی در جهان اسلام می‌داند. ترکی علی الربیعو معتقد است در صفحات اول کتاب «معنای متن» ابوزید، یک سری تقسیمات جدید می‌بینیم که با تقسیماتی که الجابری در تکوین بنیه عقل عربی به کار برده، موازی است. بنابراین از منظر ابوزید تمدن اسلامی (عربی) همان تمدن متن یا بر اساس گفته محمدعابد الجابری تمدن بیان است. ابوزید در تصریحات خود آورده که تمدن یونان همان تمدن عقلانی است و الجابری هم به پایه‌گذاری بیان در برهان تأکید می‌کند. در هر دوی این حالت‌ها مرجعیت غربی بوده که همه افکار به سوی آن میل و گرایش دارد.

کارل مارکس

شاعر دیالکتیک

ترجمه: مجتبا گل محمدی

«سرمايه» مارکس اثری سترگ در تحلیل اقتصادی است. ولی فرانسیس وین از این بحث می‌کند که این کتاب شاهکار ادبی ناتمامی است که، با ساختار چندلایه‌اش، می‌تواند بسان رمانی گوتیک، ملودرامی ویکتوریایی، تراژدی‌ای یونانی یا هجویی‌ای سوئیفتی خوانده شود. این مقاله خلاصه‌ای ویراسته است از کتاب «سرمايه» مارکس: یک زندگی نامه»، از مجموعه «کتاب‌هایی که جهان را تکان دادند» که در روزنامه «گاردین» به چاپ رسیده است.

بخش اول

در فوریه ۱۸۶۷، اندکی پیش از آن‌که نخستین جلد «سرمايه» (Das Kapital) منتشر شود، کارل مارکس از فریدریش انگلس خواست «شاهکار ناشناخته» اثر اونوره دو بالزاک را بخواند. خود داستان شاهکاری کوچک بود و به قول مارکس «شرشار از کنایه‌های سرخوشی‌آور». نمی‌دانیم آیا انگلس به این توصیه گوش کرد یا نه. اگر چنین کرده بود، بی شک کنایه‌ها را تشخیص می‌داد ولی چه‌بسا شگفت زده می‌شد از این‌که دوست قدیمی‌اش در آنها سرخوشی یافته بود. «شاهکار ناشناخته» حکایت فنرهوفر (Frenhofer) است، نقاشی بزرگ که برای کار روی یک پرتره ۱۰ سال وقت می‌گذارد؛ پرتره‌ای که با «کامل‌ترین بازنامه‌ی واقعیت» هنر را دگرگون می‌کند. وقتی دست‌آخر دوستان هنرمندش پوسپن (Poussin) و پُربوس (Porbus) توانستند تابلوی نهایی را ببینند، از دیدن ترکیبی از شکل‌ها و رنگ‌های تصادفی روی هم دیگر هيجان‌زده شدند. فنرهوفر فریاد کشید «آه!» و هیجان آن‌دو با چشمان گشوده را بد تعبیر کرد. «انتظار چنین کمالی را نداشتم!» ولی بعد شنید که پوسپن به پُربوس می‌گوید فنرهوفر باید حقیقت را دریابد – پرتره آن قدر روی هم رنگ شده بود که هیچ چیز باقی نمانده بود.

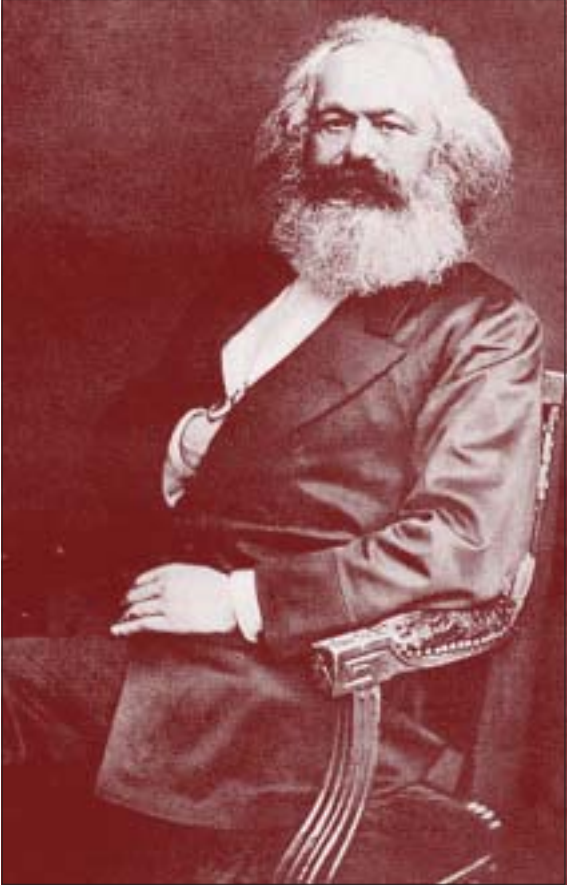
فنرهوفر با نگاهی به دو نقاش و تابلویش گفت: «هیچ چیز روی بوم آدم نمانده!» پُربوس به نجوا به پوسپن گفت: «چه کار کردی؟» پیرمرد بازان مرد جوان را به سختی فشرد و گفت: «هیچ چیز آن جانی‌بینی، دلکفا! فرومایه! زذل! پست! چرا، پس چه چیزی تو را اینجا کشانده؟» پُربوس خوب من گفت: بعد به نقاش مسن تر رو می‌کند و ادامه می‌دهد: «تکند تو هم داری مرا دست می‌اندازی؟ جواب بده! من دوست توام؟ بگو، من تابلوام را خراب کرده‌ام؟» پُربوس چیزی نمی‌گوید، ولی دل‌نگرانی حاکم بر چهره سفید پیرمرد آن قدر درناک است که او به تابلو اشاره می‌کند و می‌گوید: «نگاه کن!» فنرهوفر لحظه‌ای خیره می‌شود و تلوتلو می‌خورد. «هیچی! هیچی! و ده سال است دارم رویش کار می‌کنم!»

او روی صندلی می‌افتد و می‌گرید. فنرهوفر بعد از بیرون انداختن آن‌دو از آتلیه‌اش تمام نقاشی‌ها را می‌سوزاند و خودش را می‌کند. بنابر گفته پسرخوانده مارکس، پل لافارژ (Paul Lafargue)، داستان بالزاک تأثیر عمیقی بر او گذاشت و در تمام مدت این پرورش طولانی پاسخ معمول‌اش به آنها که می‌خواستند نگاه کوتاهی به اثر ناتمام‌اش بینازند همان پاسخ فنرهوفر بود: «نه! نه! هنوز باید دستی به سر و رویش بکشم. دیشب فکر می‌کردم کارش تمام شده… امروز صبح فهمیدم اشتباه می‌کردم.»

مارکس در سال ۱۸۴۶، وقتی کتاب هنوز تمام نشده بود، به ناشر آلمانی‌اش نوشت: «نیايد بدون بازبینی، هم محتوا و هم سبک، چاپ‌اش کنم، نیازی به گفتن نیست که نویسنده‌ای که بی‌وقفه کار می‌کند، در پایان کش ماه، نمی‌تواند آن‌چه را شش ماه پیش نوشته شده به کلمه منته کند. «دوازده سال بعد، وقتی کتاب هنوز کامل تر نشده بود، مارکس توضیح داد که «کار کتاب خیلی کند پیش می‌رود، چون همین که آدم در نهایت می‌خواهد به موضوعاتی بپردازد که سال‌ها وقف مطالعه‌شان کرده، این موضوعات سوه‌های جدیدی را آشکار می‌کنند که باید بعدها بهشان فکر کرد.» او در مقام کمال‌گرایی وسواسی پیوسته به دنبال صورت‌های جدیدی برای طرح‌اش بود؛ ریاضی می‌خواند، حرکت احجام آسمانی را می‌آموخت، روسی یاد می‌گرفت تا بتواند کتاب‌هایی در مورد نظام زمینی آن سرزمین بخواند. با اگر بخوانیم باز از فنرهوفر نقل قول کنیم: «افسوس! لحظه‌ای فکر می‌کنم کارم تمام شده، ولی بی‌شک در برخی جزئیات اشتباه کرده‌ام و ذهن‌ام تا زمانی که شک و تردیدهایم از بین نرود آرام نمی‌گیرد. تصمیم می‌گیرم سفر کنم و ترکیه، یونان و آسیا را به دنبال مدل‌های بگردم، تا تابلویم را با شکل‌های گوناگون طبیعت مقایسه کنم.»

چرا مارکس همان‌موقع که داشت برای پرده‌برداری از بزرگ‌ترین اثرش در برابر نگاه موشکافانه همگان آماده می‌شد به یاد داستان بالزاک افتاد؟ آیا از این می‌ترسید که شاید او هم بیهوده کار کرده باشد، که ثابت شود «بازنمای کامل واقعیت‌اش نامفهوم است»؟ او بی‌شک واهمه‌هایی داشت – شخصیت مارکس آمیزه‌ای عجیب و غریب از اعتماد به نفس شدید و تردید در نفس مضطربانه است – او کوشید تا با این هشدار در پیش گفتار کتاب‌اش در نقدها پیش‌دستی کند: «من البته خواننده‌ای را پیش‌فرض می‌گیرم که می‌خواهد چیزی جدید بیاموزد و بنابراین خودش فکر می‌کند.» ولی آن‌چه ما را به‌یاد این همانی مارکس با خالق «شاهکار ناشناخته» می‌اندازد این است که فنرهوفر هنرمند است نه اقتصاددان سیاسی، نه فیلسوف، نه تاریخ‌دان و نه اهل جر و بحث. «سرخوشانه‌ترین کنایه» در «شاهکار ناشناخته»، بنابر اشاره نویسنده آمریکایی مارشال برمن، این است که برداشت بالزاک از تابلو وصفی تمام‌عیار از نقاشی آبرسته قرن بیستمی است – و این واقعیت که او نمی‌توانست بداند که این طنین‌اش را پررنگ‌تر می‌کند. برمن

آنگدیشيه



چاشنی‌هایی اساسی به کار می‌برد.

مارکس در زندگی آینده‌اش آن پیاده‌روی‌های خوشایند با فون وستفالن را با بیان صحنه‌هایی از شکسپیر، داتنه و گوته در یک‌نمای یکشنبه با خانواده‌اش دوباره اجرا می‌کرد. برای هر موقعیت نقل‌قولی وجود داشت: کویدین یک دشمن سیاسی، زنده‌کردن متنی بی‌روح، به اوج رساندن یک لطیفه، تصدیق یک احساس – یا مدیدن روح زندگی به انتزاعی مردم، چنان‌که خود سرمايه با صدای شایلوک (در جلد اول «سرمايه») حرف می‌زند تا بهره‌کشی از کودکان در کارخانه‌ها را توجیه کند:

«کارگران و بازرسان کارخانه براساس بهداشت و اخلاق اعتراض می‌کنند، ولی سرمايه پاسخ می‌دهد: اعمال‌ام بر گردن خودم است! از قانون تمنا می‌کنم. جریبه و مجازات متهمد.»

مارکس برای اثبات این‌که پول ترازگری ریشه‌ای است کلامی از تیمون ات نقل می‌کند که پول را «روسمی مشترک آدمیان» می‌داند و نقل قول دیگری از آنتیگون سوفکل در پی آن می‌آورد («پول! پول فلاکت بشر است، فلاکتی از این بزرگ‌تر نیست! / همین است که شهرها را ویران می‌کند، مردان را از خانه بیرون می‌افکند / قوی‌ترین جان‌ها را ووسوسه می‌کند و فریب می‌دهد / راه شرم و رسوایی را نشان می‌دهد. . . .») اقتصاددانان با مدل‌ها و مقوله‌های ناهنجارم به دون‌کیشوت می‌مانند که «جریبه» این خیال‌خطا را می‌پردازند که خیال‌پرور با تمام

کتخه

جایگاه ادبی خود «سرمايه» چیست؟ مارکس می‌دانست که با نمایش صرف کل‌های دیگران نمی‌تواند اثری دست‌مزد بیافریند. او در جلد اول اقتصاددان‌هایی را مسخره می‌کند که «زیر سطحی از دانشوری ادبی– تاریخی، یا با آمیزه‌ای از موادی ماربوط، احساس ضعف علمی و آگاهی وهم‌آور لزوم آموزش آن‌چه خودشان در مقام سوزهای به‌راستی غریب حس کرده‌اند به دیگران پنهان می‌کنند». ترسی از این‌که خود او می‌توانست این‌گونه را مرتکب شود شاید این پذیرش مضطربانه را توضیح دهد، در پس گفتار ویرایش دوم، که «هیچ نمی‌تواند کمبودهای ادبی «سرمايه» را پیش از من احساس کند. «با این‌همه، عجیب است که اندک کسانی کتاب را اثری ادبی دانسته‌اند.

لسمس در ابتدا ضربه‌ای تکان‌دهنده بود– توانستم حوزه متمایز شعر حقیقی را چونان قصری خیالی ببینم و تمام آفریده‌هایم هیچ‌وپروچ شدند. . . . پرده‌ای افتاده است، مقدس‌ترین مقدس‌ام پایه‌زده شده است و خدایان جدید باید روی کار آیند. «او که از نوعی اختلال رنج می‌برد، به‌دستور پزشکش‌اش برای استراحتی طولانی به حومه شهر رفت – که در آن‌جا دست‌آخر به صدای سیرینی ج. و. ن. هگل دل سپرد، همان استاد فلسفه تازه‌متوفای دانشگاه برلین، که آثارش درمیان دانشجویان و اساتید موضوع جر و بحث بود. مارکس در دانشگاه عادت خاصه‌برداري از تمام کتاب‌هایی که می‌خواند را پیدا کرد – عادتی که هرگز ترک نشد. لیستی از کتاب‌های خوانده‌شده او در این دوره دامنه استثنایی کاوش‌های فکری او را نشان می‌دهد. او توانام که مقاله‌ای درباب فلسفه حقوق می‌نوشت، مطالعه‌ای دقیق درمورد تاریخ هنر وینکلمان (Winckelmann) انجام می‌داد، شروع به یادگیری انگلیسی و ایتالیایی می‌کرد، «ژرمنیای‌ای راکتیکوس و ریطوریکای اسطرو را ترجمه می‌کرد، فرانسیس بیکن می‌خواند و «زمان زیادی روی ریماروس (Reimarus) می‌گذاشتم، همان کسی که با شادمانی ذهن‌ام را با کتاب او در باب گرایش هنری حیوانات هماهنگ کرده‌ام.» این همان سبک التقاطی، گوناگون و اغلب هم‌سوی پژوهش است که گستره فوق‌العاده‌ای از ارجاعات را به «سرمايه» بخشیده است.

مارکس در دوران دانشجویی شیفته «تریستام شندی» شد و سی سال بعد موضوعی پیدا کرد که به او اجازه داد تا از سبک آزاد و گسیخته استرن تقلید کند. «سرمايه» هم مثل تریستام شندی پر از پارادوکس‌ها و فرضیه‌ها، توضیحات غامض و مسخرگری عجیب و غریب، روایت‌های شکسته و شگفتی‌نچنگلوانه است. او جز این‌چه طور می‌توانست عدالت را در حق منطق مرموز و اغلب درهم‌وبرهم سرمايه‌داری رعایت کند؟ آن‌چه مردم نجوا می‌کنند شما را چه حالی می‌کند؟ ویرژیل در کانتوی پنجم از «برنخ» از داتنه می‌خواهد: «با از پیروی کن و بگذارد مردم هرچه می‌خواهند بگویند.» مارکس، که ویرژیلی برای هدایت نداشت،

این خط‌را در پیش گفتارش بر جلد اول «سرمايه» اصلاح می‌کند تا هشدار دهد که به پیش‌داوری‌های دیگران هیچ وضعی نمی‌نهد: «حالا هم مثل همگان ادامه می‌یابد، همان‌جا می‌نماید. ما صاحبان پول و قدرت کار را در کانون پنهان تولید دنبال خواهیم کرد و به آستانه‌ای خواهیم رسید که بر سردرش نوشته‌اند: «جز برای کسب وکار وارد نشوید.» در تنه‌ا سرمايه چه‌طور تولید می‌کند، بلکه خود آن چه‌طور تولید می‌شود. دست‌آخر به راز ایجاد ارزش اضافی (surplus value) پی خواهیم برد.»

همچنان‌که او راهش را طی می‌کند، نیاکان ادبی سفری از این دست اغلب به یاد آورده می‌شوند. او با توصیف کارخانه‌های کبریت‌سازی انگلستان که نمی‌ای کارگران آنها را کودکان تشکیل می‌دهند (و برخی از آنها شش‌سال‌بیش‌تر ندانند) و شرایط آن قدر رفت‌انگیز است که «فقط بدبخت‌ترین بخش طبقه کارگر، بویه‌های گرسنه و کسانانی ازاین‌دست، کودکان‌شان را به آن‌جا می‌کنند، بلکه خود آن چه‌طور

تولید می‌شود. دست‌آخر به راز ایجاد ارزش اضافی (surplus value) پی خواهیم برد.» همچنان‌که او راهش را طی می‌کند، نیاکان ادبی سفری از این دست اغلب به یاد آورده می‌شوند. او با توصیف کارخانه‌های کبریت‌سازی انگلستان که نمی‌ای کارگران آنها را کودکان تشکیل می‌دهند (و برخی از آنها شش‌سال‌بیش‌تر ندانند) و شرایط آن قدر رفت‌انگیز است که «فقط بدبخت‌ترین بخش طبقه کارگر، بویه‌های گرسنه و کسانانی ازاین‌دست، کودکان‌شان را به آن‌جا می‌کنند، بلکه خود آن چه‌طور تولید می‌شود. دست‌آخر به راز ایجاد ارزش اضافی (surplus value) پی خواهیم برد.»

«با ۱۲ تا ۱۴ یا ۱۵ ساعت کار، کار شبانه، ساعات غذاخوری بی‌قاعده و غذایی که در همان اتاق کار ناخوشایند و آکنده از سفسر صرف می‌شود، داتنه شکل فزاینده‌ب‌دترین هراس‌ها در دوزخ‌اش را در این صنعت خواهد یافت.»

او خیال می‌کرد جهنم‌ها به تصویرش از واقعیت تجربی‌رنگ و لعاب می‌دهند: «از تجمع گونه‌گون کارگران، از تمام سنین و جنسیت‌ها، که مصرانه‌ت از اروج مرگ‌دان پیرامون اولیس پیرامون ما ازدحام کرده‌اند و بدون توجه به کتاب‌های آبی زیر بغل‌شان نشان‌کار بیش از حد از چهره‌شان پیداست، یبایید دو چپهر را انتخاب کنیم، که تقابل برجسته‌شان نشان می‌دهد تمام انسان‌ها در برابر سرمايه همسان‌اند – یک کلاه‌فرش و یک آهن‌گر.»

این سرنخ داستانی درباره مرّی آن واکلی است، زنی بیست‌ساله که پس از ۲۶ ساعت کار روی ساختن کلاه برای مهمانان مجلس رقص شاهزاده ولژ در سال ۱۸۶۳ «از کار بیش از حد» کارفرمای او («بانویی با نام خنیا» از داستان‌های برنخس) را در دانشگاه برلین دانشجوی حقوق بود یک کتاب شعر، یک نمایش منشور و حتی یک رمان نوشت، «عقرب و فلیسکیس» (Scorpion and Felix) که تحت‌تأثیر رمان یکسره منحرف لارنس استرنن (Laurence Sterne) یعنی تریستام‌شندی بوده.

بناه‌بیل سایکز، چاقوکش مشهور، هم دقیقاً همین بود. «آقایان هیات منصفه، شکی نیست که گلولی این تاجر مسافر بریده شده است. ولی این قصصیر من نیست. قصصیر چاقوست. آیا باید به خاطر یک ناراحتی موتفی استفاده از چاقو را ممنوع کنیم؟ فقط توجه کنید! کشتاورزی و جلد بردن بدون چاقو چه‌گونه ممکن بود؟ آیا چاقو در جراحی همان قدر سودمند نیست که در آموتخن آناتومی؟ و یاری دلخواه در میز شام؟ اگر چاقو را کنار بگذارید – ما (و دوباره به اعماق توحش پرتاب می‌کنید. . . بیل سایکز در البور توئیس‌چین حرفی نمی‌زند: این نتیجه‌گیری هجوگون مارکس است. او گاهی اوقات با اشاره به کتاب‌های کتابخانه می‌گوید «آنان بنده‌های من اند و باید آن‌طور که می‌خواهم به‌من خدمت کنند.» وظیفه‌ی این نیروی کار فراهم‌کردن مواد خامی بود که نمی‌توانستند برای مقاصد خودش شکل بگیرند. مصالحه‌گری از شبکاوت‌ترین‌ها که مارکس را در سال ۱۸۷۸ دیده بود، می‌نویسد: «گفت‌وگویی او در یک مسیر انجام نمی‌شود، بلکه همان‌قدر گوناگون است که کتاب‌های کتابخانه‌اش.» در سال ۱۹۷۶ ج. س. س. پرارو کتابی ۵۴۰صفحه‌ای در مورد ارجاعات ادبی مارکس نوشت. جلد اول «سرمايه» نقل‌قول‌هایی از کتاب مقدس، شکسپیر، گوته، میلتون، ولتر، هومر، بالزاک، داتنه، شبیلر، سوفوکل، افلاطون، توسیدیدس، زنفون، دفو، رواتشن، درایدن، هایته، ویرژیل، یونوال، هوریس، تامس مور و ساموئل باتلر را دربر می‌گیرد – و نیز اشاره‌هایی به داستان‌های ترسناک، رمان‌های رمانتیک انگلیسی، حکایت‌های عامیانه، ترانه‌ها و آوازها، ملودرام‌ها و شادی‌نامه‌ها، اسطوره‌ها و ضرب‌المثل‌ها. اما جایگاه ادبی خود «سرمايه» چیست؟ مارکس می‌دانست که با نمایش صرف کل‌های دیگران نمی‌تواند اثری دست‌مزد بیافریند. در جلد اول اقتصاددان‌هایی را مسخره می‌کند که «زیر سطحی از دانشوری ادبی– تاریخی، یا با آمیزه‌ای از موادی ماربوط، احساس ضعف علمی و آگاهی وهم‌آور لزوم آموزش آن‌چه خودشان در مقام سوزهای به‌راستی غریب حس کرده‌اند به دیگران پنهان می‌کنند». ترسی از این‌که خود او می‌توانست این‌گونه را مرتکب شود شاید این پذیرش مضطربانه را توضیح دهد، در پس گفتار ویرایش دوم، که «هیچ نمی‌تواند کمبودهای ادبی «سرمايه» را پیش از من احساس کند. «با این‌همه، عجیب است که اندک کسانی کتاب را اثری ادبی دانسته‌اند.

سال سوم ■ شماره ۸۲۳ شرق

گفتار

ساخت باور و میل

احمدرضا همتی مقدم

یکی از مسائلی که فیلسوفان علوم اجتماعی بدان علاقه‌مندند، مسئله «پیشرفت» در این علوم در مقایسه با علوم طبیعی است. اما چون تبیین‌های علوم اجتماعی غالباً مبتنی بر «روانشناسی عامیانه» یا همان تبیین‌های مبتنی بر فهم عرفی است، به نظر می‌رسد «پیشرفت» در این علوم چندان قابل توجه نباشد. اصل هدایت‌کننده روانشناسی عامیانه به صورت زیر است: «اگر فردی خواهان B است و باور دارد که A وسیله‌ای برای رسیدن به B است، پس A را انجام خواهد داد.» (اصل «L»). اگر بخواهیم این اصل را یک «قانون» در نظر بگیریم و با همان متد «قیاسی– قانونی» در فلسفه علم اعمال انسانی را تبیین کنیم، نیاز به شرایط اولیه داریم. شرایط اولیه وضعیت‌هایی هستند که موجب یک عمل (در علوم اجتماعی) می‌شوند (یعنی همان باورها و امیال). با توجه به باورها و امیال فرد و اصل «L» می‌توانیم به صورت استنتاج قیاسی عملی‌را که او انجام داده، نتیجه بگیریم. اگر این نوع تبیین را «علمی» بنامیم، مهم‌ترین مزیت آن پیش‌بینی‌کنندگی است. برای این‌که بتوانیم عمل فردی را براساس اصل «L» پیش‌بینی کنیم باید از امیال و باورهای او اطلاع داشته باشیم. اما چگونه می‌توان از امیال و باورهای یک شخص اطلاع داشت؟ ساده‌ترین راه سؤال از خود او است یا از طریق مشاهده رفتار او به باورها و امیالش پی ببریم. اگر خوب دقت کنیم می‌بینیم که سؤال کردن به مانند این است که ما شرایط و اوضاع و احوال فرد را به گونه‌ای مرتب و بسامان کنیم تا با مشاهده رفتار او به باورها و امیالش پی ببریم. مثلاً فرض کنید «علی امروز صبح با چتر از خانه بیرون‌رفته است.» ما از علی سؤال می‌کنیم آیا او می‌خواسته خیس نشود؟ او پاسخ می‌دهد «بله» بگذارید کمی دقیق‌تر این صوتی را که از دهان علی خارج شده (یعنی «بله») بررسی کنیم؛ ما بدین منظور باید باورها و امیال زیر را به علی نسبت دهیم: ۱– او باور دارد که جمله ما یعنی «آیا او می‌خواسته خیس نشود؟» یک جمله ستوانی در زبان فارسی است، ۲– او باور دارد که ما زبان فارسی را می‌فهمیم، ۳– او باور دارد که ما خواستار پاسخی به این سؤال هستیم. ۴– او باور دارد که در فارسی یک روش برای تصدیق و رضایت «درباره چیزی، گفتن «بله» است، ۵– او می‌خواهد و میل دارد که پاسخ «بله» به سؤال ما باشد. اما حتی این فهرست از باورها و امیال که ما به علی نسبت می‌دهیم فهرست کاملی نیست. این پاسخ علی که خواسته او را برای خیس نشدن نشان می‌دهد، نیازمند آن است که ما دو فرض زیر را درباره این خواسته و میل او در نظر بگیریم یعنی ۶– او می‌خواهد آنچه را واقعاً باور دارد به ما بگوید و ۷– می‌خواهد با ما صادق و روراست باشد و نمی‌خواهد ما را فریب دهد. البته باورها و امیال دیگری نیز وجود دارد که ما نیاز داریم به علی نسبت بدهیم. سعی کنید شما آنها را مشخص کنید. حال متوجه شدید که آسان‌ترین راه برای فهمیدن باورها و امیال یک شخص (یعنی سؤال کردن) چقدر پیچیده است. در واقع علی با گفتن «بله» یعنی «کار عملی» چون گفتار خودش یک نوع بحث و عمل است) «می‌خواسته» پاسخ سؤال ما را بدهد و باور داشته که تولید این صوت («بله») خواسته‌اش را برآورده می‌سازد. اما اگر دقت کنید می‌بینید ما در این جا از خود اصل «L» کمک گرفته‌ایم و این یک سری مشکلات روش شناختی جدی به وجود می‌آورد. اولین مشکل «تسلسل» است. برای تبیین یک عمل ما باید باورها و امیال خود را که عمل را به‌وجود می‌آورند، مشخص کنیم (در تطابق با اصل «علم»).

Philosophy of Social Science Rosenberg, 1995