

مدیرعامل تاکسیرانی تهران:

پیکان و پراید از تاکسیرانی حذف می‌شوند

■ مدیرعامل سازمان تاکسیرانی تهران با تشریح جزئیات تبلیغات در تاکسی‌ها از هوشمندسازی و نوسازی ناوگان حمل‌ونقل در راستای ارایه خدمات بهتر به شهروندان پایتخت و همچنین خروج خودروهای پراید و پیکان از چرخه تاکسیرانی خبر داد. فضل‌الله اسلامی با اشاره به اجرای طرح تبلیغ روی سقف تاکسی‌ها افزود: با توجه به اینکه سیاست شهردار تهران به سمت و سویی است تا مساعده‌ها و حمایت از تاکسی‌دارها یک حمایت کلی باشد و همچنین برای دسترسی همگان از این حمایت‌ها، طرح تبلیغ در تاکسی‌ها با هدف هوشمندسازی و نوسازی ناوگان حمل‌ونقل طراحی شده است. اسلامی تصریح کرد: تبلیغ روی سقف تاکسی‌ها از سوی شورای‌عالی ترافیک و شورای اسلامی شهر تهران پیشنهاد و پس از بررسی به تصویب هر دو شورا رسید و بر اساس این مصوبه خودروهای با عمر کمتر از ۱۰ سال برای اجرای این طرح انتخاب شدند. اسلامی به ایسنا گفت: ماهانه ۸۰هزار تومان به هر راننده تاکسی برای تبلیغات سقفی کمک می‌شود، چراکه طرح در مراحل اولیه است و تا جذب مشتری باید این مساعدت‌ها صورت گیرد.

تغییر قیمت برخی اقلام دارویی در پی افزایش نرخ ارز

■ مهر: رئیس سازمان غذا و دارو به تشریح آخرین وضعیت توزیع داروی آرژانتینی اماس و تغییر قیمت برخی اقلام دارویی با توجه به افزایش نرخ ارز پرداخت. احمد شبیبانی در افتتاحیه دهمین همایش انجمن علمی داروسازان ایران با تأیید توزیع داروی آرژانتینی اماس در برخی از داروخانه‌ها، اظهار داشت: توزیع محدود این دارو به منظور انجام مطالعات بالینی آن انجام شده است. وی با عنوان اینکه مسیرهای قانونی و مستندات داروی آرژانتینی طی شده است، افزود: بر همین اساس کارشناسان معاونت غذا و دارو اجازه داده‌اند این دارو به منظور مطالعات بالینی عرضه شود. معاون وزیر بهداشت با اشاره به اینکه تاکنون نتیجه اطلاعات از این دارو خوب بوده است، ادامه داد: مقدار داروی توزیع‌شده در سطح داروخانه‌ها بسیار ناچیز است، شبیبانی در ارتباط با تاریخ انقضای داروی آرژانتینی اماس که گفته می‌شود تا چند ماه آینده به پایان می‌رسد، افزود: چنین چیزی نیست و دوستان ما در سازمان غذا و دارو وظیفه دارند به این موضوع رسیدگی کنند. وی درخصوص قیمت داروی آرژانتینی که گفته می‌شود پنج هزار تومان گران‌تر از مشابه ایرانی است، اظهار داشت: آن‌طور که بنده اطلاع دارم قیمت آن ارزان‌تر از مشابه ایرانی است.

خدایه خبر داد



■ مهر: قائم‌مقام سازمان سنجش آموزش کشور با اعلام زمان انتشار نتایج کنکور سراسری سال ۹۰ گفت: نتایج آزمون سراسری سال ۹۰ تا روز یکشنبه ۲۰ شهریور اعلام می‌شود. ابراهیم خدایی افزود: بر اساس ظرفیت اعلام‌شده از سوی دانشگاه‌ها، ۵۸۶هزار نفر در آزمون سراسری سال ۹۰ پذیرفته می‌شوند. وی اضافه کرد: نتایج آزمون سراسری سال ۹۰ در سایت اینترنتی سازمان سنجش آموزش کشور اعلام می‌شود. همچنین نتایج نتایج نهایی کنکور سراسری پزشکی و غیرپزشکی سال ۹۰ دانشگاه آزاد اسلامی ساعت ۱۹ امروز (یکشنبه) ۱۳ شهریور از طریق پایگاه الکترونیکی مرکز آزمون این دانشگاه اعلام می‌شود.

نایب‌رئیس کمیسیون فرهنگی مجلس:

آمار سازمان میراث فرهنگی قابل استناد و دفاع نیست

■ ایلنا: آمارى که سازمان میراث فرهنگی درباره رشد گردشگری خارجی و میزان ارز ورودی به کشور ارایه می‌دهد، قابل استناد و دفاع نیست. نایب‌رئیس کمیسیون فرهنگی مجلس شورای اسلامی با اعلام این مطلب گفت: «هرگز آمار ایران تنها مرجع رسمی ارایه آمار دقیق کشور است و وجود بیابید خشکسالی یک رار از حوزه گردشگری به درستی ایفا نکرده است.» «جواد آرین‌منش» افزود: «مقرر شده بود تنها مرجع ارایه آمار دقیق در کشور، مرکز آمار ایران بوده و آمارهای ارایه‌شده نیز توان پاسخگویی داشته باشد که این امر محقق نشد.» وی تصریح کرد: «آمارى که توسط سازمان میراث فرهنگی درباره تعداد گردشگر خارجی ارایه می‌شود و همچنین آمارى که در سازمان درباره ورود ارز گردشگران خارجی مطرح می‌کند، قابل استناد نیست.» نماینده مشهد و کلات در مجلس تأکید کرد: «بهتر است تنها مرجع ارایه آمار و ارقام، مرکز آمار ایران باشد و این امر از سوی دستگاه‌ها به رسمیت شناخته شود.»

شرق، محمدحسین نجاتی: در مردادماه سال ۸۷ کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس لایحه اصلاح قانون تأسیس مدارس غیرانتفاعی را تصویب و با اجرای آزمایشی آن به مدت پنج سال موافقت کرد. یکی از مواردی که در این اصلاحیه مد نظر قرار گرفت، این بود که از این پس مجوز فعالیت مرکز آموزش پیش‌دبستانی برای کودکان چهار و پنج سال فقط باید توسط وزارت آموزش و پرورش صادر شود اما مسوولیت مهدهای کودک برای کودکان کمتر از چهار سال همچنان برعهده بهزیستی بماند. این درحالی است که تاکنون مجوز فعالیت مهدهای کودک برای کودکان زیر پنج سال توسط سازمان بهزیستی صادر می‌شد و آموزش این کودکان نیز برعهده این سازمان بود. طی این مدت سازمان بهزیستی تعاملات و بعضاً مجادلاتی با وزارت آموزش و پرورش داشت که به گفته مسوولان سازمان مهم‌ترین دغدغه آنان اختلاف بر سر سن پیش‌دبستانی و صدور مجوز برای مهدهای کودک فعلی بود. همچنین مسوولان بهزیستی عنوان می‌کردند تفکیک سنی مهدهای کودک و پیش‌دبستانی‌ها موجب کاهش چشمگیر جامعه هدف مهدهای کودک خواهد شد و ممکن است منجر به ورشکستگی آنها شود. در نهایت این بحث‌ها منجر به امضای تفاهم‌نامه‌ای میان این دو نهاد در بهمن‌ماه سال گذشته شد به طوری که به موجب آن گروه سنی پنج و شش سال نیازمند اخذ مجوز پیش‌دبستانی شناخته شدند و آموزش و پرورش مکلف شد برای تمامی مهدهای کودک زیرمجموعه بهزیستی مجوز فعالیت پیش‌دبستانی صادر کند. همچنین وزارت آموزش و پرورش هفته گذشته بخشنامه‌ای در رابطه با تفکیک جنسیتی مراکز پیش‌دبستانی صادر کرد که موجب نگرانی فعالان این حوزه را بیش از پیش فراهم کرد و ادله مخالفان واگذاری این مراکز به وزارت آموزش و پرورش را محکم‌تر کرد. با این حال «فاطمه دعایی»، رئیس هیات‌مدیره و مدیرعامل کنونی همیاری و توسعه مهدهای کودک که مرکزی خصوصی و غیردولتی است در گفتگو با «شرق» به تحلیل عملکرد وزارت آموزش و پرورش پرداخته است. مدیرعامل فعلی همیاری و توسعه مهدهای کودک معتقد است عملکرد وزارت آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی باعث افزایش تعداد مهدهای کودک غیرمجاز شده است.

■ **باخیر شدیم وزارت آموزش و پرورش قصد تفکیک جنسیتی مهدهای کودک و مراکز پیش‌دبستانی را دارد، شما از این بخشنامه اطلاعی دارید؟ و اینکه این بخشنامه قابلیت اجرایی دارد؟**

دستورالعملی که آموزش و پرورش به مهدهای کودک و مراکز پیش‌دبستانی ارسال کرده در رابطه با قانون مصوب مجلس است که به صورت آزمایشی صدور پروانه و جواز احداث و راهاندازی مهدهای کودک و مراکز پیش‌دبستانی را به وزارت آموزش و پرورش محول کرده که البته این وزارت‌خانه پس از سه سال تازه به فکر صدور بخشنامه و دستورالعمل اجرایی افتاده که مشکلاتی را ایجاد کرده است. در رابطه با تفکیک جنسیتی نیز بحثی که در دستورالعمل مطرح شده بود تفکیک جنسیتی مراکز پیش‌دبستانی ضمیمه بود که به دلیل اینکه این مراکز

شرق، مهران فرجی: گرچه معاون عمرانی استاندار اصفهان وعده داده بود که آب زاینده‌رود از روز عید فطر به مدت یک هفته باز می‌شود تا هم آب‌های زیرزمینی پر شود و خشکی درختان حاشیه زنده‌رود برطرف شود و هم فضایی مفرح برای آسودگی و استراحت شهروندان و گردشگران به وجود آید، اما با گذشت سه روز از تاریخ وعده داده شده، شورای تأمین استان اصفهان با تشکیل جلسه‌ای ویژه از بازگشت آب به زاینده‌رود جلوگیری کرد. دوستانران میراث فرهنگی و مردم اصفهان که در شوک ترک خوردگی سی‌وسه پل در انتظار بازگشت حیاتی هر چند موقت به زنده‌رود بودند، روز عید فطر نامیدانه به خشکیدگی رود خیره شدند و ترک خوردگی سی‌وسه پل، یکی از شهروندان اصفهان که در آلمان مشغول تحصیل است به «شرق» می‌گوید: هر وقت می‌بینم که در آلمان چقدر برای محیط زیست و همین‌طور آثار تاریخی اهمیت قایل هستند در حالی که آثار تاریخی چندانی هم نسبت به ایران ندارند، به یاد زاینده‌رود

رئیس کمیته محیط‌زیست شورای اسلامی شهر تهران ادامه داد: «پس از سال ۸۴ تمامی این اقدامات به دست فراموشی سپرده شد. حتی در قانون برنامه چهارم توسعه، به دلیل اینکه می‌دانستیم پارک ملی ارومیه جزو مناطق بحرانی است اسم آن را آوردیم اما دریغ از اینکه این اقدامات پیگیری می‌شود. نمی‌دانم در این میان مقصر کیست، دولت که برنامه‌ها را انجام نداد یا مجلس که بی‌تفاوت نظر نکرد، در هر حال زمان گذشت و این گذشت زمان بحران را تشدید کرد و اکنون ما به نقطه اوج بحران رسیدیم.» ابتکار تصریح کرد: «هم اکنون باید به راحل‌های عاجل بپندشیم، تا دریاچه خشک نشود و حقایق به دریاچه برسد که بخشی از آن یقیناً در دست وزارت نیرو است بخشی نیز در اختیار وزارت جهاد کشاورزی تا راندامن آبی کشاورزی منطقه را کنترل کند و بخشی از حقایق دریاچه ارومیه را تأمین کنند. راحل هر چه که باشد انتقال آب حوضه به حوضه، مدیریت آب، افزایش راندامن آب، باید اتفاق بیفتد تا دریاچه از این وضعیت اسفبار نجات یابد. باید یک مدیریت بین بخشی بین استان‌هایی که در دریاچه ارومیه سهمیه هستند به وجود بیاید خشکسالی یک واقعیت است و بخشی از تقویم سالانه ماست و ما باید این شرایط را مدیریت کنیم، باید شرایط را از قبل پیش‌بینی و مدیریت کنیم، تا تالاب‌هایمان به این وضع اسفبار دچار نشوند.» این عضو شورای شهر تهران تصریح کرد: «اثرات زیست‌محیطی سدسازی‌ها حتماً باید مورد ارزیابی قرار بگیرد. چرا باید سد مانند گنبد علیا در خوزستان یا این همه هزینه ساخته شود و شور شن آب کارون را در پی داشته باشد، اینها نشان می‌دهد با اصلا مطالعاتی صورت نمی‌گیرد یا ضعیف است یا مطالعات دور زده می‌شود.» به گفته وی خیلی از این طرح‌ها با دستور از بالا دور زده می‌شود و به جای توجه به این مطالعات زیست‌محیطی به بهانه بهرم‌برداری زودتر، خیلی از مطالعات انجام نمی‌شود و در نهایت خود را نشان می‌دهد. ابتکار تصریح کرد: «مسیر توسعه کشور باید همگام و سازگار با محیط‌زیست باشد و این

عملکرد آموزش و پرورش باعث افزایش مهدهای کودک غیرمجاز شده است



در مدارس ابتدایی دخترانه و پسرانه تشکیل می‌شود، آموزش و پرورش اختلاط نوآموزان را ممنوع اعلام کرده بود که متأسفانه اشتباهی بود که از سوی یکی از خبرگزاری‌ها و پایگاه اطلاع‌رسانی وزارت آموزش و پرورش صورت گرفته بود. ■ **قانون مجلس در رابطه با واگذاری مدیریت و نظارت بر مهدهای کودک به آموزش و پرورش مربوط به سال ۱۳۸۷ می‌شود، به نظر شما دستورالعمل آموزش و پرورش با تاخیر سه ساله تا چه حدی قابلیت اجرایی دارد؟**

دستورالعملی که صادر شده از نظر ما اعتبار و وجهه قانونی ندارد، چراکه وزارت آموزش و پرورش این دستورالعمل را در شورای داخلی خود یعنی شورای عالی آموزش و پرورش به تصویب رسانده و به تصویب هیات‌دولت نرسیده، به همین جهت ایراداتی به این بخشنامه و دستورالعمل وارد است که با توجه به اینکه اعتبار قانونی آن برای ما شفاف نیست، هنوز مطرح نشده است.

■ **این ایرادهایی که به این دستورالعمل وارد است، چه مواردی را شامل می‌شود؟**

مسأله مهم و ایراد اصلی به این دستورالعمل در نگاه اول این است که در دستورالعمل اشاره شده مراکز پیش‌دبستانی باید به صورت غیردولتی باشد و بار مالی به آموزش و پرورش تحمیل نکند. بر این اساس ما در سال گذشته شاهد بودیم آموزش و پرورش قسمتی از مدراس را به خود معلمان و مدیران مدارس اجاره می‌داد یا اخذ شهریه‌هایی که با امکانات و تجهیزات موجود در مدارس همخوانی نداشت. مدیران مدارس کلاس‌هایی را برگزار می‌کردند و از والدین پولی می‌گرفتند و اسم آن را گذاشته بودند مرکز غیردولتی، درحالی که طبق قانون آموزش‌های قبل از سن آموزش هم برعهده دولت است و آموزش و پرورش حتی بودجه‌ای هم برای این مراکز دریافت می‌کرد.

■ **این کلاس‌هایی که از سوی آموزش و پرورش در فضای مدارس و با مدیریت مدیران مدارس برگزار می‌شود، از چه نیروها و امکاناتی استفاده می‌کنند؟**

استفاده از نیروهای مجرب و آشنا به مهارت‌های آموزش

عملکرد آموزش و پرورش باعث افزایش مهدهای کودک غیرمجاز شده است

معلمان نهضت سوادآموزی، مربی مهدهای کودک شده‌اند



کودکان آن هم در سن‌های بسیار حساس چهار تا شش سالگی واقعیت و ضرورت مهمی است که در تمام دنیا امری پذیرفتنی است. همچنین در مراکز پیش‌دبستانی باید انواع وسایل بازی، سرگرم‌کننده و مناسب با سنین کودکان وجود داشته باشد تا کودکان در محیطی مطلوب و شاد بتوانند به کسب مهارت‌های مناسبی دست پیدا کنند، درحالی که ما از سوی آموزش و پرورش شاهد نقض این حقوق کودکان هستیم. در بسیاری از موارد کلاس‌های آموزش و پرورش در محیط‌های خشک و یخ‌بوج مدارس بدون در نظر گرفتن امکاناتی برای نوآموزان برگزار می‌شود. از همه بدتر و نامیدکننده‌تر اینکه آموزش و پرورش در سال گذشته از نیروهای شرکتی و نهضت سوادآموزی خود در مراکز پیش‌دبستانی استفاده کرده و بسیاری از این نیروها را به این مراکز فرستاده است تا انگیزه‌ای برای استخدام آنها در آموزش و پرورش ایجاد کند.

■ **به نظر شما نیروهای نهضت سوادآموزی که با دانش‌آموزان بزرگسال و بعضاً به صادران، پسران و مادرین بزرگ‌سال آموزش می‌دهند، می‌توانند در مراکز پیش‌دبستانی به کودکان آموزش‌هایی بدهند؟**

واقعیت این است که این مسأله اقدام غیرکارشناسی از سوی آموزش و پرورش است، آموزش کودکان به‌خصوص نوآموزان حساسیت بسیار ویژه‌ای و مختصات خاص خود را دارد. یک مربی مهدکودک و مراکز پیش‌دبستانی باید بسیار زیاد نسبت به کودکان و حساسیت‌های سنی آنها آشنا باشد. حتی حرف زدن با کودکان، پاسخگویی به سوالات آنها، مواجهه با مشکلاتشان و همه اینها مهارت‌های خاص خود را می‌خواهد. اینکه وزارت آموزش‌وپرورش می‌آید و معلمان نهضت سوادآموزی که بعضاً تخصصی در خصوص ارتباط با کودکان و آموزش به آنها ندارند را به این مراکز می‌فرستد واقعا جای سوال دارد که چرا این اقدام صورت می‌گیرد.

■ **خانم دعایی، در برخی از رسانه‌های دولتی انتقادهایی در رابطه با عدم رعایت غفاف و حجاب در مهدکودک مطرح می‌شود به حدی که به طعنه نیز در یکی از خبرگزاری‌ها عنوان شده است که «اگر می‌خواهید از وضعیت مهدهای**

آب در زاینده‌رود جاری نشد

شاکیان ۸ هزار نفر شدند

همین چند سال پیش قبل از خشک شدن زاینده‌رود با پدرم کنار سی‌وسه پل می‌آمدم و پدرم و خیلی از مردهای سنن با چوب برگ درخت و اشیای آلوده را از رود بیرون می‌کشیدند. خشکی زاینده‌رود برای همه ما تلخ بود. مثل از بین رفتن شناسنامه ما و همه خاطرات ما بود. او می‌گوید: مدتی قبل با طرح شکایت از عاملان خشکی زاینده‌رود به بازگشت زندگی به رود امیدوار شدیم و وقتی شنیدم که قرار است برای یک هفته رود جریان پیدا کند، خوشحال شدم، هر چند یک هفته‌ای بودن این جریان برایمان خوشایند نبود روز عیدفطر بی‌صبرانه منتظر بازگشت آب بودیم تا با جریان آب به روزهای گذشته برگردیم اما دیدیم که هیچ خبری نشد و اتفاقی نیفتاد. رحیم احمدی بازنشسته آموزش و

معصومه ابتکار:

با دوستداران دریاچه ارومیه برخورد نکنید

مسیری را شروع کردیم که روز به روز بدتر می‌شود. من آدم بسیار خوشبینی هستم اما اگر واقعیت‌ها نگاه کنیم با ادامه یافتن شرایط فعلی دریاچه خشک می‌شود. به اعتقاد من اگر لازم است ایران می‌سوزد، روزی که شورای‌عالی حفاظت محیط‌زیست را منحل کردند من هشتاد دالم که این یک خطر جدی است و محیط‌زیست کشور در معرض خطر و بحران است چون این شورا می‌توانست از موضع رئیس دولت خیلی از مسایل را از لحاظ زیست‌محیطی حل کند ولی این اتفاق نیفتاد و ما

نامه سرگشاده جمعی از روزنامه‌نگاران ایرانی:

دولت وظایف قانونی خود در قبال دریاچه ارومیه را اجرایی کند

قانون: ۱۴۰ نفر از روزنامه‌نگاران و خبرنگاران ایرانی در نامه‌ای به مسوولان کشور خواستار توجه جدی به وظایف قانونی دولت در قبال دریاچه ارومیه شدند. در این نامه سرگشاده که خطاب به «هایمندگان مجلس شورای اسلامی»، «رئیس سازمان حفاظت محیط‌زیست»، «وزیر نیرو»، «وزیر جهاد کشاورزی» و همچنین استانداران سه استان آذربایجان غربی، آذربایجان شرقی و کردستان نوشته شده، آمده است: «بیشت از نیمی از بزرگ‌ترین دریاچه داخلی ایران تبدیل به شورزار شده و نه تنها ارکان اصلی حیات در شمال غرب ایران را با تهدید گنبد علیا در خوزستان یا این همه هزینه ساخته شود و شور شن آب کارون را در پی داشته باشد، اینها نشان می‌دهد با اصلا مطالعاتی صورت نمی‌گیرد یا ضعیف است یا مطالعات دور زده می‌شود.» به گفته وی خیلی از این طرح‌ها با دستور از بالا دور زده می‌شود و به جای توجه به این مطالعات زیست‌محیطی به بهانه بهرم‌برداری زودتر، خیلی از مطالعات انجام نمی‌شود و در نهایت خود را نشان می‌دهد. ابتکار تصریح کرد: «مسیر توسعه کشور باید همگام و سازگار با محیط‌زیست باشد و این

کودک اطلاع داشته باشد، فقط کافی است سری به مهدهای کودک بزنید»، شما مبنای این انتقادات را چه می‌دانید و اصولاً این انتقادات را وارد می‌دانید؟

در رابطه با این انتادات باید بگوییم تجربه ما ثابت کرده آموزش‌هایی که به کودکان داده می‌شود چه در رابطه با ارتباط‌های اجتماعی کودکان، مهارت‌های زندگی و علوم دینی باید از طریق آموزش‌های شاد و تأثیرگذار به کودکان انتقال داده شود. مبنای انتقادهایی که در بحث غفاف و حجاب مطرح می‌شود برای ا قابل درک نیست، چراکه وقتی این انتقادات مطرح می‌شود باید مصادیق آن نیز مشخص شود. ما نمی‌توانیم همین‌طور بگوییم که در مهدکودک غفاف و حجاب رعایت نمی‌شود در حالی که مصادیق آن مشخص نشده است. همچنین در رابطه با رعایت غفاف و حجاب از سوی کودکان سه تا چهار ساله من بحثی ندارم و اطلاعی هم در این مورد ندارم و شاید کسانی که این انتقادات را مطرح می‌کنند، اطلاع داشته باشند اما در رابطه با رعایت حجاب از سوی کارمندان، مربیان و مسوولان مهدهای کودک باید گفت ما زمانی که می‌خواهیم مجوز مهدهای کودک را از بهزیستی یا آموزش‌وپرورش بگیریم از بسیاری از فیلترهای دولتی و هفت‌خوان رستم در می‌شویم و بسیاری از صلاحیت‌های ما با دقت بررسی می‌شود، حال چگونه می‌شود که در مهدهای کودک غفاف و حجاب رعایت نمی‌شود.

■ **بحث‌هایی نیز درباره منابعی می‌شود که در مهدهای کودک‌مبنای آموزش کودکان می‌شود، منتقدان می‌گویند این منابع با رویکردهای دینی و اسلامی مطابقت ندارند.**

این بحث و انتقاد از نظر ما اصلا وارد نیست؛ چراکه در حال حاضر سه دهه از انقلاب اسلامی ایران می‌گذرد و هنوز هم نهادهای دینی و آموزشی کشور هیچ منابعی برای آموزش کودکان به طور رسمی نه تألیف کرده‌اند و نه قدمی برای این مسأله برداشته‌اند. در دهه ۶۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی وزارت آموزش‌وپرورش، وزارت علوم و بهزیستی را موظف کرد تا با تشکیل کارگروهی اقدام به تدوین این منابع کنند، اما از این مصوبه به ۲۰ سال گذشته و هیچ حرکتی صورت نگرفته است. وقتی نهادهای دینی و آموزشی منابعی برای مهدهای کودک آماده نکردند و وظایف خود را انجام ندادند چطور به راحتی انتقاد می‌کنند.

■ **شما در مجموع واگذاری مدیریت مهدهای کودک و واگذاری صدور مجوز به مهدهای کودک به آموزش و پرورش را چگونه ارزیابی می‌کنید؟**

به نظر من آموزش‌وپرورش عملکرد قابل دفاعی در این رابطه ندارد و چه بسا برخی سیاست‌های این وزارت‌خانه برای مهدهای کودک مشکل‌ساز هم باشد. در حال حاضر بهزیستی به دلیل اینکه مصوبه مجوز از این سازمان به آموزش‌وپرورش منتقل شده، نظارت‌هایش را کاهش داده است تا ببیند آموزش‌وپرورش چه می‌کند. از طرف دیگر آموزش‌وپرورش به دلیل گرفتاری‌های بسیاری که از نظر اجرایی دارد نگاه دست‌چندمی به مهدهای کودک دارد. عملکرد این دو نهاد دولتی در حال حاضر باعث افزایش مهدهای کودک غیرمجاز شده است.

پرورش اصفهان هم می‌گوید: من موافق باز شدن یک هفته آب زاینده‌رود نبودم چون این کار چاره درد نیست اما به هر حال همین وعده هم می‌توانست آغازی برای همیشه باز ماندن زاینده‌رود باشد. روز عید فطر وقتی با دوستانم که در نزدیکی زاینده‌رود بودند تماس گرفتم و فهمیدم که آب باز نشده، متوجه شدم که اراده‌ای برای توجه به میراث تاریخی شهر وجود ندارد و خواسته هزاران شاکي، چندان مهم نیست. محمدعلی دادخواه، یکی از وکلای پرونده شکایت از مدیرکل اصفهان به دلیل خشکی زاینده‌رود با اعلام اینکه تعداد شاکیان به هشت‌هزار نفر رسیده، می‌گوید: آن‌گونه که خبردار شدیم‌باز گشایی آب زاینده‌رود به دو هفته دیگر موکول شده و شورای تأمین استان اصفهان دلیل عجیبی درباره باز نکردن آب بیان کرده که دادستانی هم تصمیم شورای تأمین را پذیرفته است. او تأکید می‌کند: پیگیری موضوع هسته‌ای را نگاه کارشناسی می‌توانند اهرکار بدهند اما به نظر من پیگیری شکایت از مدیرکل آبقای اصفهان در جریان است.

دادست. او ادامه داد: «اینها نیروهای سیاسی نیستند، فعالان مدنی و دلسوز محیط‌زیست هستند و اگر هشدار می‌دهند باید از آنها استقبال کنیم و از آن برای پیشبرد برنامه‌ها بهره بگیریم.» ابتکار با ابراز تأسف از برخورد با فعالان محیط‌زیست اظهار داشت: «من از نوع برخورد با فعالان زیست‌محیطی که دلسوز دریاچه ارومیه هستند تعجب می‌کنم. این اصلا درست نیست که با فعالان مدنی و محیط‌زیست برخورد امنیتی داشته باشیم. هیچ‌کس اکنون نمی‌گوید که دریاچه ارومیه خشک شود پس چرا با شاکي که دلسوز این دریاچه هستند برخورد می‌شود. چرا مسوولان از این ظرفیت استفاده نمی‌کنند تا به وسیله آن زودتر به افاضدشان در نجات دریاچه ارومیه دست پیدا کنند تا هم دولت و هم مجلس سیاست‌های خود را مورد بازنگری قرار دهند.» ابتکار ادامه داد: «چرا برنامه‌های کارشناسی شده و مطالعه شده یکباره رها شد؟ چرا برنامه چهارم که این همه روی آن وقت و زمان گذاشته شده بود، محقق نشد و به‌دست فراموشی سپرده شد و هیچ‌کس نیز این را پیگیری نکرد که چرا این برنامه عمل نشد.» به گفته وی اینها سوالاتی است که اگر برای آن پاسخ پیدا نکنیم ارومیه به دریاچه خشک می‌شود. هر دولتی که روی کار می‌آید به خود اجازه می‌دهد که برنامه‌های دولت پیشین را کنار گذاشته و برنامه‌های خود را اجرا کند. رئیس اسبق سازمان حفاظت محیط‌زیست جوامع مدنی را وسیله‌ای برای بسط‌آگاهی مردم و اطلاع‌رسانی صحیح دانست و تأکید کرد: «جوامع مدنی می‌توانند دولت‌ها و سایر نهادها را در اجرای درست سیاست‌ها یاری کنند همچنین به‌دست‌های راه‌انداخته و کمکی برای دولت و در اجرای آنها بسیار اجتماعی راه انداخته و کمکی برای دولت باشند.» او در مورد نقش رسانه‌ها نیز گفت «همچنین رسانه‌های مستقل و آزاد می‌توانند با نقد منصفانه، دولت را در انجام درست اقداماتشان راهنمایی کنند.» ابتکار تأکید کرد: «واقعاً نمی‌دانم مسوولان اهمیت خشک شدن دریاچه ارومیه را درک کرده‌اند یا نه تا چند وقت پیش که یقیناً درک نکرده بودند، امیدوارم اکنون درک کرده و زودتر برای آن جراحی ببندیشند.»

آیت‌الله آملی لاریجانی:

بازنگری در علوم انسانی نباید سیاسی تلقی شود

■ ایستنا: رئیس قوه قضاییه بازنگری در علوم انسانی را نیازمند کار بسیار عمیق و کار طولانی دانست و گفت: قرن‌ها روی علوم انسانی در غرب کار شده است. بنابراین ما باید یک بسته روشن از علوم انسانی اسلامی را تبیین کنیم و این بسته را در دستور کار قرار دهیم. آیت‌الله صادق آملی‌لاریجانی در دهمین همایش سراسری هم‌اندیشی اساتید بسیجی دانشگاه‌های کشور با رویکرد تحول در علوم انسانی که در سالن صیای صداوسیماي مرکز خراسان رضوی برگزار شد، گفت: تحول علوم انسانی از دغدغه‌های مهم امروز جامعه علمی ماست و این تحول از جهات مختلف باید بررسی شود. بخش‌های شناختی و معرفتی آن نیز از اهمیت بالایی برخوردار است. وی افزود: علوم انسانی که از مغرب‌زمین سرایز شده است آیا بنیان معرفتی آن درست است؟ آیا می‌توان به عنوان صحیح آن را پذیریم؟ رئیس قوه قضاییه خاطر نشان کرد: علوم انسانی خصیصه و جنبه‌های دیگری نیز دارد و می‌توان به آثار اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و سیاسی آن اشاره کرد. آثار علوم انسانی برای جامعه دینی ما مهم و حایز اهمیت است. وی با اشاره به علوم انسانی در کشورهای غربی گفت: آثار علوم غربی نه فقط در بحث معرفتی بلکه در مباحث فرهنگی، اجتماعی و سیاسی، آثار مهمی در جامعه به جا می‌گذارد. بنابراین بعضی از این آثار جنبه توصیفی دارد، مانند روان‌شناسی که به



بیماری توصیه انجام کاری را می‌دهد. توصیه‌های علمی نباید با مسایل دینی ما در تعارض باشد. رئیس قوه قضاییه با اشاره به علم روان‌شناسی در علوم انسانی گفت: مقصود این نیست که از طریق اعتقادات، علم یا علومی را تصدیق یا رد کنیم، بلکه مقصود این است که این علم که در دانشگاه‌ها و حوزه‌ها تدریس می‌شود چه تأثیری در ابعاد مختلف می‌گذارد. آیت‌الله آملی لاریجانی تأکید کرد: بحث بازنگری در علوم انسانی نباید سیاسی تلقی شود؛ چراکه یک کار معرفتی است. آنها که در غرب اهل تحقیق هستند امروز در علوم انسانی خود دچار بحران‌های اساسی شده‌اند. حال ما این علوم انسانی را به دانش‌آموزان خود در دانشگاه‌ها تدریس می‌کنیم. بنابراین باید این علوم از لحاظ معرفتی و شناختی مورد بازنگری قرار گیرد. رئیس قوه قضاییه خاطر نشان کرد: عده‌ای بر این باورند که بحث بازنگری در علوم انسانی به خاطر غربی بودن یا به خاطر سکولار بودن آن است. این برداشت من برداشت سیاسی است. آیت‌الله لاریجانی ادامه داد: عده‌ای بازنگری در علوم انسانی را این‌گونه مطرح می‌کنند که با این کار به دنبال جایگزینی نقل به جای عقل هستیم؛ این درست نیست. این کار در حوزه‌های علمیه هم انجام نمی‌شود. رئیس قوه قضاییه بحث پیش‌فرض‌ها در علوم انسانی را مهم و اساسی دانست و گفت: همین مقصود و هدف که علم دو موضوع مهم است. بحث پیش‌فرض‌ها در بسیاری اوقات مسیر کار علمی ما را روشن می‌کند. علم مجموعه‌ای از گزاره‌ها نیست و مجموعه فعالیت عالمان است و به نحوه نگاه عالمان و اینکه عالم با چه غرضی وارد عرصه علم می‌شود، حایز اهمیت است. وی افزود: نگاه دین ما به تدریس نگاه مقدسی است و برای ما علوم فقط یک گزاره نیست بلکه علم را یک بسته می‌دانیم که باید تبیین شود. رئیس قوه قضاییه گفت: ما قصد نداریم و نمی‌خواهیم روان‌شناسی تجربی را به قرآن یا بالعکس تبدیل کنیم، بلکه می‌خواهیم قرآن و دین در ریشه و مسیر تحقیق و پیش‌شط وارد شود و دین در مسیر پیش‌شرط‌ها حضور داشته باشد.

پذیرش آثار ترجمه در جشنواره مطبوعات

■ شرق: مترجمان حوزه مطبوعات و خبرگزاری‌ها می‌توانند آثار خود را برای داوری و احراز رتبه شایسته، به دبیرخانه جشنواره ارسال کنند. یوسف غروی‌فوجانی، دبیر هجدهمین جشنواره مطبوعات ضمن اعلام مطلب فوق افزود: مقرر شده است برای مراعات حقوق آن دسته از همکاران مطبوعاتی و رسانه‌ای که در حوزه مترجمان خارجی به‌ویژه از زبان‌های عربی و انگلیسی به زبان فارسی فعالیت دارند، آثار ترجمه این همکاران در دبیرخانه جشنواره پذیرفته شود. وی که با ستاد خبری جشنواره هجدهم گفت‌وگو می‌کرد، اظهار داشت: نحوه ارسال آثار این دسته از همکاران، با سایر خبرنگاران و فعالان رسانه‌ای، تفاوتی ندارد و این عزیزان می‌توانند از طریق سایت جشنواره، پست یا به صورت حضوری، اقدام کنند و لازم است که ترجمه چاپ‌شده یا درج‌شده در روزنامه‌ها و خبرگزاری‌ها را همراه با اصل نوشته و مقاله به زبان اصلی به دبیرخانه جشنواره ارسال کنند.