

دریچه

آزادی فرهنگیان بازداشتی در اعتراضات اخیر به جز ۲ نفر

● **ایسنا:** وزیر آموزش و پرورش درباره اعتراض‌های روز پنجشنبه معلمان گفت: تمام دغدغه‌های آنها مربوط به آموزش و پرورش است و یک بند آن درباره معیشت است. آن‌هم نه برای اینکه معلم رفاه داشته باشد، برای اینکه دغدغه معیشت نداشته باشد تا بتواند به وظایف تخصصی خود رسیدگی کند. معلم اعتراض می‌کند و می‌گوید وضع امکانات مدارس خراب است و تجهیزات لازم را ندارم و باید آن را به من برسانید. اما شرایط کشور مانند سال ۹۶ است و ده‌ها آدم شر که دغدغه معلم را ندارند، در کنار معلم قرار می‌گیرند و مطالبی را بیان می‌کنند که اصلا دغدغه معلم نیست و با مصالح کشور نیز همخوانی ندارد. سیدمحمد بطحایی در نشست خبری خود با اصحاب رسانه افزود: روز پنجشنبه در همدان بoudم و به من گزارش دادند در برخی شهرها همکاران بازداشت‌شده آزاد شده‌اند، اما در یک شهر دو نفر هنوز بازداشت هستند و به صورت مستمر در حال پیگیری برای آزادی آنها هستیم تا به جمع خانواده برگردند. از همکارانم می‌خواهم با بصیرت بیشتری این کار را انجام دهند و اجازه سوءاستفاده به متخلفان را ندهند. بطحائی در پاسخ به اینکه اجرای کدام بند ۱۷اگانه سند ۲۰۳۰ جرم است، گفت: حساسیت روی سند فقط به دلیل محتوای آن نیست، بلکه هدف اصلی آن، تغییر هویت ایرانی ـ اسلامی ماست و حساسیت ما از این منظر است. اجرای سند در آموزش و پرورش باید کاملا متوقف شود؛ چه به نام سند باشد و چه نخواهد منویات آن را بدون نام‌بردن از سند اجرا کند. سند ۲۰۳۰ به دلایل مختلف قصد تغییر هویت و سبک زندگی فرزندان ما را دارد و ما داریم در مقابل آن مقاومت می‌کنیم، اما یادمان نرود بسیاری از مطالبه سند ۲۰۳۰ را به شکل متعالی‌تری در سند تحول داریم و اصلا نیازی به سند ۲۰۳۰ نداریم.

وزیر آموزش و پرورش درباره انتقادهای روز گذشته رئیس‌جمهور مبنی بر ضعف دانش آموزان در زبان عربی و انگلیسی و ناتوانی آنها از انجام مکالمات ابتدایی زبان گفت: اشاره رئیس‌جمهور نه‌فقط به زبان انگلیسی، بلکه به زبان عربی نیز بود و اینکه آموزش طوری است که دانش‌آموز در سطح مکالمه دو جمله عربی هم نمی‌تواند صحبت کند. آموزش زبان را باید از انحصار خارج کنیم؛ این از اهداف ماست که نتوانست‌ایم موفق شویم و تأسف ما برای آن نیست.

۵ میلیون نفر در ایران مبتلا به دیابت هستند

● **ایرنا:** رئیس انجمن دیابت ایران گفت: حدود پنج میلیون نفر در ایران به دیابت مبتلا هستند که نیمی از مبتلایان به دیابت از بیماری خود اطعای ندارند. کامران نیکوسخن افزود: بسیاری از افراد در جامعه، دیابت را فقط به‌عنوان بیماری ساده اختلال در قند خون می‌شناسند که فرد می‌تواند پس از ابتلا به آن، تا آخر عمر از طریق مصرف قرص‌های کاهنده قند خون و در نوع شدیدترش تزریق انسولین به زندگی عادی‌اش ادامه دهد. واقعیت این است که وجود اختلال در قند خون، فقط یک بیماری ساده نیست، بلکه در صورت شناسایی نشدن و مراقبت‌نکردن می‌تواند منشأ بسیاری از بیماری‌های غیرواکیر شده و بسیاری از اعضای مهم و اساسی بدن ازجمله قلب، کلیه و چشم‌ها را از بین ببرد.

اغلب سالمندان مشکلات معیشتی دارند

● **ایرنا:** رئیس دبیرخانه شورای ملی سالمندان کشور گفت: بسیاری از سالمندان مشکلات معیشتی دارند، حقوق مکفی ندارند و ۲۷ تا ۳۰ درصد آنان تحت پوشش بهزیستی و کمیته امداد هستند که به نوعی زندگی توأم با فقر دارند. محسن سلمان‌نژاد افزود: این مسائل معضل امروز سالمندان است و باید در سیاست‌گذاری‌ها به آن توجه کنیم و هزینه تمام‌شده زندگی آنها را در نظر بگیریم. در همه‌جای دنیا به حوزه گردشگری و حمل‌ونقل شهری و برون‌شهری ویژه سالمندان توجه می‌شود و در کشور ما نیز باید به سالمندان که تعداد درخور توجهی از آنان با فقر درآمدی مواجه هستند، بیشتر توجه شود. او با تأکید بر بیمه مراقبتی برای سالمندان خاطرنشان کرد: بیش از یک میلیون سالمند در کشور بیشتر از ۸۰ سال دارند که این قشر اغلب نیاز به مراقبت دارند؛ این مراقبت‌ها نیازمند هزینه‌هایی است.

اعلام رگورداران بیشترین درصد افزایش بارش

● درصد افزایش میزان بارش استان‌ها در هفت ماه اخیر اعلام شد. مرکز ملی خشک‌سالی و مدیریت بحران، درصد تغییرات بارش استان‌های کشورمان را از تاریخ یکم مهر ۹۷ تا ۱۳ اردیبهشت ۹۸ اعلام کرد. بر اساس این آمار، بارش در کل کشور ۴۱٫۹ درصد نسبت به مقدار بلندمدت، افزایش داشته است، استان‌های ایلام، لرستان، گلستان، همدان و مرکزی به ترتیب پنج استانی هستند که بیشترین درصد افزایش بارش را به خود اختصاص داده‌اند و کرمان، سیستان وبلوچستان، اردبیل، فارس و گیلان کمترین درصد افزایش بارش را داشته‌اند.

شهرزاد همتی: مسئولان وزارت آموزش و پرورش از آمادگی خود برای سپردن وظیفه تألیف کتاب‌های درسی به ناشران کمک آموزشی خبر داده‌اند. این موضوع را از یک طرف می‌توان مصداق دقیق ضرب‌المثل معروف «گوشنت را به دست گربه سپردن» دانست و از طرفی دیگر می‌توان تاکتیک و برنامه‌ای برای تشویق این ناشران دانست که به جای پول‌درآوردن از کنار درس و مدرسه، مستقیم در اصل ماجرا سهم شوند تا شاید دست از سر این حوزه بردارند. جنگ و کشمکش وزارت آموزش و پرورش با ناشران پرقدرت کمک‌آموزشی که از این راه سالانه میلیارد‌ها تومان کسب درآمد می‌کنند، مدتی بود به اوج رسیده بود. این کشمکش اما به جایی نرسید و طرفین هربار برکه‌ای جدید رو می‌کردند. وزارت آموزش و پرورش از تلاش خود برای حذف کنکور و مشق شب برای جمع‌کردن بساط کتاب‌های تست و کمک‌آموزشی و ... پرده‌برداری می‌کرد و طرف مقابل در دیدار بر برخی از مراجع، از آنها توصیه و سخنرانی در ستایش اهمیت مشق شب گرفت. به نظر می‌رسد این کشمکش حالا و با پیشنهادی که روز گذشته رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی اعلام کرده، وارد مرحله جدیدی شده است.

حجت‌الاسلام علی ذوعلم، رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، از تصمیم آموزش و پرورش برای برون‌سپاری تألیف کتاب درسی خبر داد و گفت: تألیف کتاب‌های درسی به تدریج و با نظارت سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی برون‌سپاری می‌شود. از نگاه وزارت آموزش و پرورش، بخش غیردولتی، ناشران، مراکز فرهنگی و پژوهشی، بر اساس مبانی نظری سند تحول بنیادین از شرکای آموزش و پرورش هستند.

ذوعلم در حالی از دادن امتیاز تألیف کتب کمک‌درسی به ناشران کمک‌آموزشی خبر می‌دهد که در سال‌های اخیر جنگ میان وزارت آموزش و پرورش و ناشران کمک‌آموزشی علنی شده بود و وزیر آموزش و پرورش بارها از خطر مافیای ناشران کمک‌درسی گفته بود. آن‌ها ماه سال گذشته وزیر آموزش و پرورش از صداوسیما درخواست کرد که جلوی تبلیغ کتب کمک‌درسی را در تلویزیون بگیریم. وی همچنین در دی‌ماه سال گذشته در توییت‌ر اعلام کرد که عزم جزم کرده تا با نامه‌نگاری با مسئولان مختلف کشور به تیرید و با مؤسسات و کتاب‌های کمک‌آموزشی برود؛ از نامه به رهبری گرفته تا نامه به دو وزیر و رئیس سازمان صداوسیما.

وزیر آموزش و پرورش پیش از این بارها به انحای مختلف علیه کتاب‌های کمک‌درسی سخن گفته بود. این بخشی از گفته‌های محمد بطحایی دراین‌باره است، «همین کتب درسی برای آموزش کافی است، امیدوارم این کنکور که تمام اهداف تربیتی ما را به‌ویژه در متوسطه دوم تحت‌الشعاع قرار داده، روزی به سامان برسد و اجازه نفس‌کشیدن به فضای مدارس بدهد. دیگر در دوره اول و ابتدایی که نباید درگیر کنکور باشیم». او در یک سخنرانی دیگر هم دراین‌باره این‌طور گفت: «صداوسیما با تبلیغ مکرر آگهی کتاب‌های کمک‌آموزشی، نظام تعلیم و تربیت را دچار چالش می‌کند. ادامه این روند و تبلیغ کتاب‌های کمک‌آموزشی به تقویت حافظه‌محوری در دانش آموزان می‌انجامد و

وزیر کشور اعلام کرد

تهران رتبه یک بزهکاری، جرم و جنایت

شرق: «در تهران با انباشت عظیم منابع و سرمایه ملی روبه‌رو هستیم و از آن طرف نیز تهران رتبه یک بزهکاری و جرم و جنایت، جرم و جنایت را دارد که این ناشی از عدم توازن و تعادل توازن و تعادل است و ما به آن گرفتار شده‌ایم.»
چون بخشی از گفته‌های وزیر کشور در دیدرین جلسه شورای اجتماعی کشور بود. جلسه‌ای که محوریتش درباره حاشیه‌نشینی و حاشیه‌نشنان بود. حاشیه‌نشینی به‌عنوان یکی از چند آسیب اجتماعی اصلی در شهرهای بزرگ در سال‌های اخیر مورد توجه جدی دولت‌ها بوده و گاهی راهکارهایی هم برای آن مطرح شده است؛ اما به نظر نمی‌رسد آنچه از حدود دهه ۵۰ تا امروز به‌عنوان حاشیه‌نشینی مطرح بوده و هر روز هم ابعاد جدیدی پیدا کرده، تاکنون به‌طور ریشه‌ای بررسی و پیگیری شده باشد. اکنون وزیر کشور در جلسه اخیر شورای اجتماعی کشور با محورقراردادن این‌بخش گفته است برنامه‌ریزی غلط، نظام اداری غلط، نظام مالیاتی و بانکی و پولی غلط و نظام بودجه‌ریزی غلط منجر به حاشیه‌نشینی شده است.

عبدالرضا رحمانی‌فضلی در صودش‌ازندهمین جلسه شورای اجتماعی کشور که با موضوع بررسی معضلات و مشکلات حاشیه‌نشینی برگزار شد، اظهار کرد: حاشیه‌نشینی یکی از پنج آسینبی است که مقام معظم رهبری نیز دراین‌باره تأکیدهایی داشته‌اند. موضوع حاشیه‌نشینی خارج از تحلیل و ریشه‌یابی و بعد تاریخی آن، واقعیتی است که با آن مواجه هستیم. به گفته وزیر کشور، دو نگاه درباره حاشیه‌نشینی وجود دارد؛ نگاه اول این است که اگر کمک کنیم، شرایط مناطق حاشیه‌نشین بهبود می‌یابد و سیل مهاجران به این مناطق افزایش خواهد یافت. نگاه دوم این است که این واقعیت را ریشه‌یابی کنیم و بدانیم که حاشیه‌نشینی خروجی اقداماتی است که در این کشور انجام شده است.

به گفته رحمانی‌فضلی، برای تحقق نگاه دوم، ضمن اینکه باید روند مهاجرت را کاهش دهیم، باید خدمات اولیه مانند آموزش، بهداشت و شرایط مطلوب محیطی را در این مناطق ارائه دهیم. ما نمی‌توانیم تکلیف خودمان را نسبت به مردم کشورمان با تصور اینکه محیط و محل اسکان مبنا است، ساماندهی کنیم. باید نگاه ما نگاه انسانی باشد و انسان‌ها را محور قرار دهیم. باید یک جای پیش از مهاجرت حرکت کنیم به اینکه چه چیزی موجب مهاجرت می‌شود؟ عدم توازن و تعادل در توزیع منابع و خدمات و فعالیت‌ها منجر به عدم تعادل در توزیع جمعیت می‌شود و بخشی از این عدم تعادل و توزیع جمعیت در مناطق حاشیه‌ای شکل می‌گیرد. او با بیان اینکه به‌طور کلان در تهران با انباشت

جامعه

وزارت آموزش و پرورش از سپردن تألیف کتب درسی به ناشران کمک‌درسی خبر داده است

سهم دهی به جای جنگ مستقیم



این موضوع مانع تحقق اهداف تعلیم و تربیت است.»

حالا اما رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی خبر از برون‌سپاری تألیف کتب درسی به همین ناشران کمک‌درسی می‌دهد. علی ذوعلم در گفت‌وگو با «شرق» در پاسخ به این سؤال که با توجه به دعوای علنی آموزش و پرورش با ناشران کمک‌درسی چه اتفاقی افتاده که حالا قرار است انتشار کتب درسی هم به این ناشران سپرده شود، گفت: «اولا ما بیش از هزارو ۶۰۰ ناشر کتب کمک‌آموزشی و کمک‌درسی داریم. بعضی از ناشران هستند که به قول آقای بطحایی، فعالیتشان همسو با اهداف تعلیم و تربیت نیست و بیشتر با انگیزه اقتصادی وارد این بازار می‌شوند، ولی بسیاری از آنها، بلکه اکثرشان جزء ناشرانی هستند که می‌توانند در کار نشر کتاب‌های مفید آموزشی و کمک‌آموزشی و حتی تألیف کتاب‌های درسی همکار ما باشند. این جهت‌گیری که عرض کردم، جهت‌گیری‌ای است که اسناد تحولی برای ما مقرر کرده‌اند و آن برون‌سپاری و استفاده حداکثری از توانمندی جامعه در راستای اهداف تعلیم و تربیت است. البته راه ما راه یک شبه نیست و نیازمند تمهیدات و مقدمات است.»

وی افزود: «اگر بتوانیم در سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آن استانداردهای لازم را تعریف کنیم و به تدریج این برون‌سپاری را آغاز کنیم، در راستای اهداف اسناد تحول حرکت کرده‌ایم. به‌رحال تأیید نهایی کتاب و آوردن آن به چرخه آموزشی برعهده سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی است و این کمک از ناشران بیرون از سازمان پژوهش به معنای عدم نظارت نیست. من تأکید می‌کنم باید بتوانیم از این مشارکت استفاده کنیم و ناشران آموزشی را در جهت اهداف آموزش و پرورش حرکت دهیم و حتی دوره‌های آموزشی برای مؤلفانی که خارج از سازمان پژوهش هستند برگزار و حتی از معلمان مؤلف استفاده کنیم. بسیاری از این ناشران کمک‌آموزشی همکاران معلم‌اند. باید از آنها استفاده کنیم و آن بخشی که منافع اقتصادی برایشان مهم است محدود هستند و تنها باید به آنها توصیه یا خواهش کنیم که آنها بفهمند کارشان را با رویکرد آموزشی و فرهنگی پیش ببرند و سودآوری اقتصادی برایشان مطرح نباشد.»

حجت‌الاسلام والمسلمین علی ذوعلم با بیان اینکه هیچ‌کدام از

مسئولان وزارت آموزش و پرورش در مشارکت تردید ندارند، گفت: «آنچه که محل بحث است، برخی از ناشران و تولیدکنندگان کتاب‌های کمک‌آموزشی هستند که خارج از اهداف و اصول تربیتی که برای نظام تعلیم و تربیت دیده شده است، فعالیت می‌کنند. این موجب ایجاد رقابت ناسالم و استرس برای دانش آموزان می‌شود که آثار و پیامدهای نامطلوبی دارد. می‌توانیم با هم‌فکری و تعامل، ناشران کتاب‌های کمک‌درسی را وارد عرصه تولید محتوای کتاب درسی کنیم تا آنها ما را در این زمینه کمک کنند.»

ذوعلم درباره زمان برون‌سپاری نیز گفت: «ما درصد هستیم که سریع‌تر استانداردهای مدنظرمان را تدوین کنیم و برخی عناوینی که امکان برون‌سپاری بیشتری دارند مشخص کنیم و فراخوان بدهیم. این فراخون تنها ناشران کمک‌آموزشی را دربر نمی‌گیرد، بلکه وقتی ما فراخوان بدهیم به این معناست که تمام بانیان محصولات فرهنگی و آموزشی می‌توانند شرکت کنند و اگر که آن استاندارد لازم را داشتند، به ما کمک کنند. اما باید به کسانی که فکر می‌کنند در این کار سود سرشار مادی وجود دارد نه بگوئیم، نگاه ما به این مشارکت بیشتر فرهنگی و مشارکتی است. قصد ما از این برون‌سپاری استفاده از توانمندی‌هایی است که در جماعت فرهنگی کشور وجود دارد. بالاخره کتاب‌های ما باید نوآورانه باشند و بتوانند جذاب تدوین و طراحی شوند و مفاهیم را ساده و روان به دانش‌آموز منتقل کنند و از نظر بحث‌های هنری و گرافیکی باید بتوانند تقویت شوند. ما برای رسیدن به این هدف، نیاز به جمع بزرگ‌تری است که در جماعت فرهنگی کشور وجود دارد. بالاخره کتاب‌های ما باید نوآورانه باشند و بتوانند جذاب تدوین و طراحی شوند و مفاهیم را ساده و روان به دانش‌آموز منتقل کنند و از نظر بحث‌های هنری و گرافیکی باید بتوانند تقویت شوند. ما برای رسیدن به این هدف، نیاز به جمع بزرگ‌تری داریم. این اهداف در جمع‌های کوچک و بسته به وقوع نمی‌پایند و باید با مشارکت جامعه صورت بگیرند تا کار بهتر و فحیمی ارائه شود.»

وی همچنین در پایان در پاسخ به این سؤال که چه کتاب‌هایی امکان برون‌سپاری دارند، گفت: «باید مورد بررسی قرار بگیرد. ما ۱۱ عنوان در حوزه تربیت و یادگیری داریم و هرکدام از این ۱۱ حوزه، اقتضانات متفاوتی دارند و بنابراین خودم امیدوارم به یک مشارکت حداکثری برسیم. من فکر می‌کنم در جامعه ما به‌خصوص در جوامع غیردولتی که توسط جوانان فعال اداره می‌شوند می‌توانیم به هدف خود برسیم.»

بازار ۱۴۰ میلیون‌جلدی

چاپ کتاب‌های درسی یکی از بزرگ با آمارهایی حیرت‌انگیز است، به‌گونه‌ای که مدیرعامل شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی سال ۹۶ در مصاحبه‌ای گفت: «در سال تحصیلی ۹۷-۹۶ حدود ۱۳۸ میلیون جلد کتاب درسی به چاپ رسیده است». در همان سال اعلام شد در بخش تولید و انتشار کتاب‌های درسی سالانه چیزی حدود ۱۳ هزار میلیارد تومان هزینه می‌شود. با درنظرگرفتن این آمار و ارقام به نظر می‌رسد تلاش‌های وزارت آموزش و پرورش برای کشاندن ناشران کتاب‌های کمک‌آموزشی به این حوزه با این هدف است که آنها را به‌جای حذف - حالا که زورش به آنها نمی‌رسد - حداقل وارد کسب‌وکاری مورد تأیید کند. مشخص نیست این استراتژی جواب خواهد داد یا خیر، اما بعید نیست این ناشران با ورود به این حوزه علاوه‌بر اینکه کار خود را در زمینه کتاب‌های کمک‌درسی حفظ کرده و ادامه دهند، بازار جدید تألیف کتاب‌های درسی را نیز فتح کنند.

خبر

احضار تعدادی از مسئولان سابق سازمان میراث فرهنگی

● **مهز:** دادستان کرمان در جمع دانشجویان بسیجی دانشگاه‌های کرمان اظهار کرد: با توجه به وظیفه مدعی‌العموم به‌عنوان حافظ حقوق عامه، با وجود آنکه هیچ شاکی خصوصی و گزارشی از سوی ضابطان درباره مراکز خدماتی و رفاهی بین‌راهی که پروژه ساخت آنها از سوی سازمان میراث فرهنگی در سال‌های گذشته با پول بیت‌المال شروع شده، اما به لحاظ عدم جانمایی مناسب بلااستفاده رها شده‌اند، ارائه داده نشده است، دادستانی به این موضوع ورود کرده و پرونده‌ای دراین‌باره در دادسرای کرمان تشکیل شده است. دادخدا سالاری اعلام کرد: تعدادی از مدیران وقت سازمان میراث فرهنگی به دادرای عمومی و انقلاب کرمان احضار و از آنان تحقیقات اولیه انجام شده و پرونده در حال رسیدگی است. متأسفانه در استان کرمان ده‌ها ساختمان به این شکل بلااستفاده ساخته و رها شده‌اند. دادستان کرمان افزود: متأسفانه عملاً میلیارد‌ها ریال به بیت‌المال ضرر وارد شده است که درحال حاضر چندین نفر به دادرسا احضار شده و تحت تعقیب قضائی قرار گرفته‌اند.

اطلاعیه پلیس برای ماه رمضان

● **شرق:** نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران در آستانه حلول ماه مبارک رمضان اطلاعیه‌ای صادر کرد. در بخشی از اطلاعیه نیروی انتظامی آمده است: «بر اساس احکام نورانی اسلام، روزه‌دار موظف است در تمام روز با قصد اطاعت از فرمان خداوند از خوردن و آشامیدن و چیزهای دیگری که در رساله عملیه به آن اشاره شده است، خودداری نماید. افراد بیمار، مسافر و تمام کسانی که دارای عذر شرعی هستند نیز برای حفظ حرمت ماه مبارک از خوردن، آشامیدن و استعمال دخانیات در ملامام به‌جسد خودداری نمایند. برابر روش هرساله، عرضه غذا توسط مراکز طبخ از بعد از سحر تا یک ساعت قبل از افطار مجاز نیست. متصدیان هتل‌ها، مهمان‌پذیرها، رستوران‌های بین‌راهی، پابانه‌ها، فرودگاه‌ها و ایستگاه‌های راه‌آهن با اخذ مجوز از مراجع ذی‌ربط و ضمن رعایت شلونات اسلامی و پوشش فضای خود، می‌توانند به مسافران ارائه خدمات دهند. انتظار می‌رود برای تقویت مراتب خویش‌نظمی، تحکیم پیوندهای ایمانی و گسترش ارزش‌های اخلاقی، هنجارهای دینی و به‌ویژه عفاف و حجاب در محیط‌های عمومی با دقت بیشتری از سوی همگان رعایت شود.

فراخوان مقاله

همایش علمی – پژوهشی ((طالقانی و زمانه ی ما)) آبان ماه ۱۳۹۸

آیت الله طالقانی نقش مؤثر و فراگیری در رشد و بالندگی جامعهٔ ایران در تاریخ معاصر داشته و جریان آگاهی بخشی و بیدارسازی ایشان بوسیلهٔ قرآن و سنت تأثیر عمیقی بر روی افراد گذاشته است. از آن جا که اندیشه ها و آثار آیت الله طالقانی چراغ راه و راهنمای عملی کسانی می تواند باشد که خواستار حیات طویه در زنده یاد همایشی علمی – پژوهشی تحت عنوان ((طالقانی و زمانهٔ ما)) با نگرش به نیازهای روز در آبان ماه ۱۳۹۸ برگزار کند. از علاقه مندان به شرکت در این همایش دعوت می شود مقالات خود را در یکی از موضوعات زیر به دبیرخانه همایش ارسال کنند. مقالات پس از داوری در کمیتهٔ علمی، به تناسب، برای ارائه در همایش، چاپ در پوستر یا مجموعهٔ مقالات، برگزیده می شود. بدیهی است مقالاتی که جنبه ی نوآوری داشته باشد در اولویت قرار خواهد گرفت. آخرین مهلت ارائه چکیدهٔ مقالات ۳۱ خردادماه ۹۸، اعلام نتیجهٔ چکیده ها ۳۱ تیرماه و ارسال اصل مقاله ۳۰ شهریور خواهد بود.

محورهای مقالات:

هستی شناسی و انسان شناسی طالقانی

توحید و شرک، خدا و جهان، انسان و جهان، مادّه و معنا، اختیار و مسئولیت، اومانیسم، عرفان نظری، عملی و سلوک، الهیات رهایی بخش.

طالقانی، اخلاق و مسئولیت اجتماعی

حقوق بشر، تسامح، خود و دیگری، جذب و دفع، نظام اخلاقی، معنویت، سبک زندگی.

طالقانی و تجربه های زیستی

سرچشمه های اندیشگی طالقانی، منش و شخصیت، مشی سیاسی، مبارزه، روابط با افراد در زندان، تعلیم، تربیت و آموزش های عمومی، زندگی خصوصی، خانواده.

طالقانی و اندیشه‌های دینی

علم و دین، بنیاد گرایی، دین و مدرنیته، مکتب فقهی طالقانی، تقریب بین مذاهب اسلامی، ایرانیّت و اسلامیت، احیای اندیشه‌های دینی، خرافه زدایی، ادیان قبل از اسلام، حقوق زن (حجاب، قضاوت و ...).

طالقانی و قرآن

تعریف قرآن، روش، گرایش و نظریهٔ تفسیری، هرمنوتیک و فهم قرآن، وحی و کلام خدا، نوآوری های تفسیری، قرآن و نیازهای روز انسان، زبان و موسیقی قرآن، قرآن و علم.

طالقانی و اقتصاد

فقر و نابرابری، قسط و عدالت، سرمایه داری و سوسیالیزم، مالکیت.

طالقانی، جامعه وامر سیاسی

گفتگو، رواداری، کثرت گرایی دینی، دین و دولت، جامعه ی مدنی، تحرّب، اقوام و مذاهب، صلح و همزیستی، آزادی، شورا، دموکراسی، قدرت و حکومت، وحدت و همبستگی، اصلاحات و اصلاح طلبی، نهضت های آزادیبخش (الجزایر، فلسطین، مصر)، جوان.

آدرس ارسال چکیده و اصل مقالات: تهران، انتهای بزرگراه مدرس (نرسیده به میدان هفت تیر)، نبش خیابان مشاهیر، پلاک ۴ طبقه همکف، واحد جنوبی.

تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۳۱۷۳۵۱

زمان تماس: روزهای زوج از ساعت ۹ صبح تا ساعت ۱۲

آدرس ایمیل: Info@taleghani.org

شماره تلفن همراه جهت ارتباط تلگرام و واتساپ: ۰۹۹۰۳۳۳۳۱۵۸