یادداشت

قاچاق و کولبری و عدم توزیع عادلانه امکانات

چالاک کُرده

● نابرابری وضعیتی است چندبعدی که محصول عدم دسترسی عادلانه گروه‌های اجتماعی به منابع مختلف اجتماعی، اقتصادی، آموزشی، بهداشتی و فرهنگی است. در کشورهای جهان سوم با نگاهی گذرا بر چگونگی توزیع جغرافیایی امکانات، به روشنی می‌تواند دوگانه مرکزهای برخوردار (نه توسعه‌یافته) و پیرامون‌های نابرخوردار را تشخیص داد. در کشور ما هم دسترسی نابرابر به منابع و امکانات به آسانی قابل لمس است. با توجه به حجم کارخانه‌ها، کارگاه‌ها، بیمارستان‌ها، مراکز رفاهی و... در شهرهای مرکز و مقایسه آنان با شهرهای پیرامون می‌توان این نابرابری را مشاهده کرد. نابرابری در جامعه مسئله‌ای است که می‌تواند بنابر شاخص‌هایی مانند: میزان توانایی استفاده از دانش و فناوری، سطح تخصص و توانایی افراد ایجاد شود نه از طریق برنامه‌ریزی نادرست در امکان برخورداری از منابع، اما نابرابری اجتماعی در ایران به گونه‌ای است که شهرهای پیرامون از شرایط مساوی و برابر با شهرهای مرکز جهت دستیابی به منابع برخوردار نیستند. در چنین شرایطی عوامل اکتسابی و تلاش‌های فردی برای رسیدن به تحرک اجتماعی کمک چندانی نخواهد کرد، چراکه افراد در شهرهای پیرامون صرفا به دلیل اینکه در یک موقعیت جغرافیایی خاص متولد شده‌اند، از دسترسی به منابع و امکانات عاجزند. شرایط موجود بیانگر نوعی طرد اجتماعی شهرهای پیرامون است، طرد اجتماعی به این معنا که افراد و گروه‌ها از داشتن فرصت‌هایی که پیش‌روی اکثریت جمعیت است، محروم هستند، توزیع ناعادلانه امکانات تولید و منابع ایجاد اشتغال، خواسته یا ناخواسته می‌تواند نوعی طرد اجتماعی باشد. طرد در ابعاد اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی، زمینه داشتن فرصت‌های برابر را ناممکن می‌کند. همین توزیع ناعادلانه امکانات تولید و منابع رشد زمینه تبدیل‌شدن طرد اقتصادی و اجتماعی به بی‌نتیجه‌بودن الزامات توسعه پایدار در سطح ملی را ایجاد می‌کند. بنابر مواردی که به صورت خلاصه ذکر شد، باید مسئله فقر در شهرهای پیرامونی را نتیجه فرایندی از سیاست‌گذاری دانست و همین مسئله است که فقر را به مواردی فرافردی بدل کرده، چراکه فرد برای رهایی از فقر باید به شرایط مناسب دسترسی داشته باشد و شرایط مناسب از طریق توزیع منابع و امکانات قابل دسترسی است. در چنین شرایطی افراد برای رهایی از فقر، اقداماتی را انجام خواهند داد و دور از انتظار نیست که شهروندان شهرهای پیرامونی نمی‌توانند از ابزارها و روش‌های مشروع به سطوح استاندارد منزلت و معرفت اقتصادی که در سطح کلان ترویج می‌شود دست یابند و در این شرایط مجراهای مشروع ایجاد تغییر، جای خود را به مجراهای غیرمشروع و غیرقانونی می‌دهند، پدیده قاچاق و کولبری ازجمله مجراهای غیرقانونی است که به دلیل عدم توزیع عادلانه منابع و امکانات در سطح ملی از سوی شهروندان پیرامون‌نشین مورد استفاده قرار می‌گیرد. برخوردارنبودن از امکانات تولید و عدم دستیابی شغل مناسب با وجود داشتن مهارت و دانش فردی از سوی ساکنان شهرهای پیرامون از آسیب‌های عمده این شهرهاست. با تمرکز بر شهرهای مرزی باید اذعان کرد فقدان منابع تولید و زمینه‌های شغلی، شهروندان را ترغیب کرده که به قاچاق و کولبری متوسل شوند، در چنین شرایطی مناسب‌ترین راه‌حل ایجاد اشتغال و توزیع منابع و امکانات در شهرهای پیرامونی است تا مجاری غیرقانونی و غیرمشروع کسب درآمد بدون تبعات و هزینه‌های اجتماعی و اقتصادی بسته شود.

با هدف افزودن میدان تاریخی به قلمرو عمومی شهر انجام شد

دیدار شهردار و وزیر در میدان مشق

شرق: قدیمی‌ترین میدان تهران سوژه مذاکره وزیر و شهردار. پیروز حناچی و محمدجواد ظریف روز یکشنبه در دیدار و گفت‌وگویی که با هم داشتند، درباره بازگشایی و بازگرداندن این میدان به قلمرو عمومی شهر صحبت و توافق کردند؛ میدانی تاریخی که سال‌هاست متولی‌اش وزارت امور خارجه است و بعد از وقت اداری درهای ورود و خروجش بسته می‌شود، اما شهردار جدید تهران به دنبال آن است که امکان بازدید از این میدان را تا نیمه‌شب - ساعت ۲۴ - افزایش دهد، به همین دلیل هم به سراغ محمدجواد ظریف رفت تا رضایت و موافقتش را جلب کند.

قدمت ساخت میدان مشق به زمان فتحعلی‌شاه قاجار می‌رسد و هدف از احداث آن ایجاد محلی برای تمرین رزمی قشون حکومتی بوده است. پس از آن و در دوره ناصرالدین‌شاه، دروازه‌ای برای میدان مشق ساخته شد که در زمان وزیر جنگ رضاخان، آن را خراب کردند و به‌جایش در ضلعی دیگر سردری مشابه برایش ساختند که تا امروز هم باقی مانده است. در سال‌های پس از آن - دوره رضاخان - نام میدان مشق به نام باغ ملی خوانده می‌شد و بعد از آن محلی شد برای ساختمان‌های دولتی.

روز گذشته شهردار تهران به دعوت محمدجواد ظریف، وزیر امور خارجه، به دیدارش در میدان مشق رفت. وی در رابطه با جزئیات این دیدار خبر از بازشدن درهای میدان مشق تا ساعت ۲۴ برای شهروندان در پی مذاکره با وزیر خبر داد.

پیروز حناچی با بیان اینکه قرار شده شهرداری نیروی لازم برای حفاظت و حراست از مجموعه میدان مشق را از ساعت ۱۸ تا ۲۴ تأمین کند و عملا درِ میدان مشق بعد از ساعات اداری هم روی مردم باز باشد، گفت: البته از اول دی‌ماه، ورود خودروهایی که پارکینگی برای آنها در ساختمان مجموعه میدان مشق تعبیه نشده، ممنوع شده است. به همین دلیل هم سازمان‌های مستقر در مجموعه، فهرست پلاک‌های خودرو را اعلام کرده‌اند و به‌این‌ترتیب فقط خودروهایی که پلاکشان ثبت شده از گیت میدان مشق عبور می‌کنند و به داخل پارکینگ ساختمان می‌روند. از سوی دیگر با هماهنگی صورت‌گرفته از اول دی‌ماه خودروی پارک‌شده در میدان مشق نمی‌بینیم.

حناچی با بیان اینکه یک‌سری از خودروها هم برای وزارت امور خارجه بود که آنها هم موظف شدند محل پارکشان را به پارکینگ وزارت خارجه انتقال دهند، درباره صحبت‌های انجام‌شده با وزیر امور خارجه با موضوع اضافه‌شدن میدان مشق به عرصه عمومی شهر، گفت: براین‌اساس، پکیجی از موزه‌های ایران باستان، ملک، دوران اسلامی، پست، عبرت و مجموعه دانشگاه و مرکز اسناد و موزه وزارت خارجه به‌عنوان عرصه‌های همگانی تهیه خواهد شد. وزارت نفت هم ابراز تمایل کرده تا اولین ساختمان نفتی ایران را که مربوط به ساختمان بریتیش‌پترولیوم بوده به مجموعه مذکور اضافه کند.

شهردار پایتخت همچنین از تقویت نور عمومی میدان مشق خبر داد و گفت: بر اساس توافقات قبلی، نورپردازی ساختمان‌های تاریخی میدان با هماهنگی شهرداری تهران، وزارت امور خارجه و اداره برق انجام می‌شود. حناچی افزود: برنامه‌های فاخر و رویدادهای ملی و شهری برای اجرا در این محدوده طراحی شده و متناسب با شرایط محیطی و امنیتی و با درک درستی از حساسیت‌های دیپلماتیک با وزارت امور خارجه برگزار خواهیم کرد. وزارت خارجه هم برنامه‌های دیپلماتیک بعضا با رویکرد وزارتخانه ترتیب داده که در همان میدان قابلیت برگزاری دارند.

وی با اشاره به کارکرد بهتر و ظرفیت‌های فرهنگی موجود در میدان مشق گفت: قرار شد کارگروه مشترکی تشکیل شود که نماینده شهرداری در این کارگروه، معاون شهرسازی و معماری خواهد بود و نماینده وزارت امور خارجه هم مدیرکل پشتیبانی وزارتخانه است. مقرر شد آنها بررسی کنند و ببینند که آیا زمینه بهره‌برداری فرهنگی، تاریخی و هنری از ساختمان‌ها و بناهای این مکان وجود دارد و امکان انجام این مهم را فراهم کنند و اینکه آیا می‌شود بخشی از آن را به فضای نمایشگاهی یا موزه تبدیل کرد. همچنین قرار شد از بُعد فنی این موضوع بررسی شود، چراکه هر دو طرف با کلیت کار موافق بودند. منتها نیاز به یک کار فنی و مطالعاتی دارد که آن کارگروه مأمور انجام آن شد.

در این دیدار که به دعوت ظریف صورت گرفت، قرار شد تعاملات بین شهرداری تهران و مجموعه وزارت خارجه درخصوص بازسازی و ایجاد فضاهای اداری جایگزین در محدوده میدان مشق انجام شود، بر همین اساس کمیته‌ای از طرف شهرداری و پشتیبانی وزارت خارجه برای انجام این کار تشکیل می‌شود تا موضوع در قالب یک تفاهم کلان مورد بررسی قرار گیرد

علاوه‌بر حناچی، شهردار تهران، شهردار منطقه ۱۲ نیز که این میدان در حوزه استحفاظی مدیریت او واقع شده نیز در گفت‌وگویی گفت: «در این دیدار که به دعوت ظریف صورت گرفت، علاوه‌بر حناچی، گلپایگانی، معاون شهرسازی، بنده و سرپرست شهرداری منطقه یک هم حضور داشتند. قرار شد تعاملات بین شهرداری تهران و مجموعه وزارت خارجه درخصوص بازسازی و ایجاد فضاهای اداری جایگزین در محدوده میدان مشق انجام شود، بر همین اساس کمیته‌ای از طرف شهرداری و پشتیبانی وزارت خارجه برای انجام این کار تشکیل می‌شود تا موضوع در قالب یک تفاهم کلان مورد بررسی قرار گیرد».

شهردار منطقه ۱۲ تهران در گفت‌وگو با باشگاه خبرنگاران با بیان اینکه طی توافقات قبلی دیگر هیچ خودرویی حق ندارد در میدان مشق پارک کند، تصریح کرد: خودروها صرفا برای انتقال افراد می‌توانند وارد میدان مشق شوند. نیروهای شهرداری نیز از پایان دی‌ماه، هر روز بعد از ساعت اداری تا ساعت ۲۴ برای حفاظت از این مجموعه مستقر می‌شوند تا شهروندان بتوانند از این فضا استفاده کنند.

او با اشاره به اینکه در روزهای تعطیل هم میدان مشق تا ساعت ۲۴ در اختیار شهروندان خواهد بود، گفت: از هفته آینده فضای این مجموعه آماده استفاده است. کارگروهی مأمور شده تا برای استفاده از ساختمان‌های وزارت خارجه به منظور کارکردهای فرهنگی و گردشگری، امکان‌سنجی‌های مورد نیاز را انجام دهد تا اقدامات لازم در حد مقدورات انجام شود.

چراغ سبز این دیدار را از چند روز پیش وزارت امور خارجه با اظهارات سخنگویش روشن کرده بود، سه روز پیش از دیدار ظریف و حناچی، بهرام قاسمی، سخنگوی وزارت امور خارجه، با اشاره به مطرح‌شدن واگذاری میدان مشق به شهرداری تهران و استفاده عمومی از این مکان گفته بود: وزارت خارجه همکاری خوبی با شهرداری و شهردار تهران دارد.

قاسمی از همان روز با بیان اینکه در روزهای آینده نشست‌هایی را برای بررسی این موضوع با شهرداری تهران برگزار خواهیم کرد، اعلام کرده بود: «این موضوع، مسئله‌ای نیست که نتوانیم درباره آن تفاهم کنیم، البته واگذاری میدان مشق به دلایل خاصی پیچیدگی‌هایی داشت و این پیچیدگی‌ها در حال برطرف‌شدن است و با مذاکراتی که با شهرداری در حال انجام است، همه‌چیز به‌خوبی پیش خواهد رفت؛ اما در مجموع به‌دلیل حسن‌نیتی که بین طرفین وجود داد، به‌دنبال این هستیم که وضعیت شهر بهتر شود و امکانات بهتری در اختیار شهروندان قرار بگیرد».

شاید پس از این‌همه توضیح و اعلام خبر برای شما هم این پرسش پیش آمده باشد که میدان مشق کجاست. این میدان از شمال به خیابان سوم اسفند سابق که حالا نام سرهنگ سخایی را بر خود دارد و از شرق به خیابان فردوسی کنونی که قبل از آن نامش علاءالدوله بود و از غرب به خیابان قوام‌السلطنه یا همان سی تیر کنونی و از جنوب به خیابان باغ‌شاه یا سپه که پس از انقلاب به نام خیابان امام خمینی تغییر کرد، منتهی می‌شود.

اگر از سمت خیابان سپه یا امام خمینی عبور کرده باشید، قبل از رسیدن به خیابان سی تیر شاید چشمتان به یک دروازه بزرگ و باشکوه افتاده باشد، در و دروازه‌ای که با نام سردر باغ ملی شناخته می‌شود، بنایی که در ابتدای قرن جاری خورشیدی و به دستور رضاخان ساخته شد. این بنا، دروازه ورودی میدان مشق تهران است که در آن دوره به نام باغ ملی شهرت داشت. روی قسمت‌های آجری سردر باغ ملی با کاشی‌کاری تصاویری از تسخیر تهران در کودتای سال ۱۲۹۹ و فرشته‌های پیروزی و سربازان قزاق به نمایش درآمده است.

در خود میدان مشق نیز هم‌اکنون ساختمان‌های اداره پست که شامل موزه وزارت پست و تلگراف و تلفن، شهربانی کل کشور یا نیروی انتظامی کنونی، وزارت امور خارجه، موزه ملی ایران یا موزه ایران باستان، موزه و کتاب خانه ملی ملک، اداره کل ثبت اسناد و املاک کشور و بنای نخستین شرکت ملی نفت که اکنون ساختمان شماره ۳ وزارت امور خارجه است واقع شده‌اند. به این موارد باید موزه عبرت (بازداشتگاه کمیته مشترک ضد خرابکاری ساواک شهربانی یا بازداشتگاه توحید)، موزه سکه بانک سپه، مجموعه قزاقخانه که حالا دانشگاه هنر است و باشگاه افسران را که حالا ساختمان شماره ۷ وزارت امور خارجه است نیز اضافه کرد.

دیدار شهردار تهران و سفیر نروژ

پیروز حناچی این‌روزها به غیر از تلاش‌هایش برای افزودن عرصه‌های ارزشمند شهری مانند میدان مشق به قلمرو عمومی، مشغول دیدارها و برنامه‌های دیگری برای شهر هم هست. از جمله اینکه او روز گذشته میزبان «لاروس نوردوم»، سفیر نروژ، در دفتر خود بود. حناچی در این دیدار به تشریح برخی مشکلات شهر تهران و فعالیت‌های شهرداری پرداخت و گفت: در شهر تهران در زمینه‌های گردشگری، کنترل ترافیک و آلودگی هوا فعالیت‌های گسترده‌ای انجام شده که سرمایه‌گذاران نروژی می‌توانند با ما همکاری کنند. در واقع از سرمایه‌گذاری‌ها در این زمینه استقبال می‌کنیم.

سفیر نروژ نیز در این دیدار با تمجید از شهر تهران گفت: خیلی خوشحالم که به‌صورت موقت در شهر تهران زندگی می‌کنم. تهران شهری زیبا با جاذبه‌های توریستی بسیار است؛ موزه‌ها و مراکز فرهنگی جذابی در تهران است که می‌توان از آنها بازدید کرد. همچنین کوه‌های تهران برای ما جذابیت بسیاری دارد که از آن استفاده می‌کنیم.

او همچنین از سرمایه‌گذاری و همکاری‌های مشترک بین شهرداری اسلو و شهرداری تهران استقبال کرد و یادآور شد: ما در زمینه‌های مطالعات زلزله و شهر هوشمند تمایل داریم با تهران همکاری کنیم همچنین در زمینه اتوبوس‌های برقی حاضر هستیم تجربیات خود را به شما منتقل کنیم.

پیروز حناچی در این دیدار از انتقال تجربیات نروژی‌ها در زمینه اتوبوس‌های برقی و شهر هوشمند استقبال کرد و گفت: ما در تهران زیرساخت‌های خوبی برای شهر هوشمند ایجاد کرده‌ایم. تهران هزارو ۴۰۰ کیلومتر فیبر نوری دارد و مرکز فناوری ما تمام اطلاعات مربوط به تهران را با GIS ثبت کرده است و خبر دارم که اسلو فعالیت‌های مفصلی در زمینه شهر هوشمند داشته که می‌توانیم این تجربیات را انتقال دهیم. شهردار تهران با اشاره به پیوستن سفیر و کارکنان سفارت سوئیس به کمپین سه‌شنبه‌های بدون خودرو از سفیر نروژ نیز برای پیوستن به این کمپین دعوت کرد که سفیر نروژ نیز از این مسئله استقبال و عنوان کرد: من هم درصورتی‌که امکان آن برایم فراهم باشد، به این کمپین خواهم پیوست.

عکس: ایلنا

نگاه

حرفه‌ای‌گری‌زدایی از آموزش

مهدی بهلولی . آموزگار و کنشگر صنفی

● آن‌گونه که رئیس‌جمهور، حسن روحانی، به هنگام تحویل لایحه پیشنهادی بودجه سال آینده به مجلس گفت، قرار بر این شده که در سال آینده و به منظور صرفه‌جویی اقتصادی، آموزش‌وپرورش حدود ۱۰ درصد از مدرسه‌های دولتی خود را به بخش خصوصی واگذار کند. استدلال هم این است که دولت هم‌اکنون برای هر دانش‌آموز سالانه چهار میلیون تومان هزینه می‌کند؛ ولی بخش خصوصی می‌تواند همین کار را با یک میلیون تومان انجام دهد. گذشته از درستی یا نادرستی این ارقام، آنچه در این دیدگاه پیداست، چیرگی رویکرد اقتصادی به آموزشی است. این طرح، برگرفته از طرح مدرسه‌های چارتر یا اجاره‌ای یا منشوری [charter schools] آمریکاست. بخش بزرگی از مدرسه‌های چارتر آمریکا، مدرسه‌های دولتی هستند که به بخش خصوصی واگذار شده‌اند تا با تم یا منشور یا رویکرد خاص خود- برای نمونه با تأکید بر آموزش محیط زیست- به آموزش دانش‌آموزان بپردازند. به عقیده شماری از منتقدان آموزش‌وپرورش آمریکا، یکی از پیامدهای راه‌اندازی این مدرسه‌ها، حرفه‌ای‌گری‌زدایی [de – professionalizationl] از آموزش است. به زبان یکی از این منتقدان، این مدرسه‌ها می‌توانند آموزگارانی با کمتر از ۳۰ ساعت تجربه آموزشی در کلاس درس را به کار گیرند. در سال‌های گذشته نیز که این طرح در سطحی محدودتر در ایران اجرا شد، بخش بزرگی از آموزگاران این مدرسه‌ها، دانش‌آموختگان دانشگاهی بی‌کاری بودند که بدون کمترین آموزش و گذراندن دوره‌های آموزش و آمادگی برای آموزش‌دادن، حاضر می‌شدند با حقوقی حتی کمتر از حقوق کف قانون کار، برای نمونه با ۵۰۰ هزار تومان در ماه- که آن هم با تأخیر چندماهه پرداخت می‌شد- به آموزش بچه‌ها بپردازند. ناگفته پیداست که بیشتر این جوانان از سر ناچاری و تنها برای گریز از بی‌کاری حاضر می‌شدند با این شرایط به کلاس درس بروند و در نخستین فرصتی که به دست می‌آوردند و کار بهتری که پیدا می‌کردند، کلاس درس را رها می‌کردند. نکته مهم این است که می‌توان با همین نگاه و به منظور صرفه‌جویی اقتصادی در کوتاه‌مدت، در بسیاری از پیشه‌های دیگر هم دست به حرفه‌ای‌گری‌زدایی زد و خوشحال بود که کار- در ظاهر- با هزینه کمتر انجام می‌گیرد. روشن است که راه بهسازی آموزش‌وپرورش از این رهگذر نیست. پاسی سالبرگ، اندیشمند آموزشی سرشناس فنلاند، در یکی از واپسین گفت‌وگوهای خود می‌گوید: «شاید نکته مهم این باشد که ما هم‌اکنون از محرک‌های نادرست در بهسازی آموزش آگاهیم. ما آموخته‌ایم که رقابت بازارگون [market- like]، پاسخ‌گویی سفت‌وسخت، استاندارد به شیوه بالا به پایین[top- down standardization]، و حرفه‌ای‌گری‌زدایی از پیشه آموزش، ایده‌های بدی در سیاست‌های آموزشی هستند که دگردیسی پایدار آموزش را هدف گرفته‌اند»؛ اما شوربختانه در ایران، سال‌هاست که بسیاری از فرادستان سیاسی و آموزشی کشور بر این گمان هستند که با همین کارها ازجمله واگذاری بیشتر آموزش به بخش خصوصی می‌توانند به بهبود آموزش کمک کنند؛ راهی که بنا به تجربه‌های جهانی فراوان، نادرستی آن هویداست.

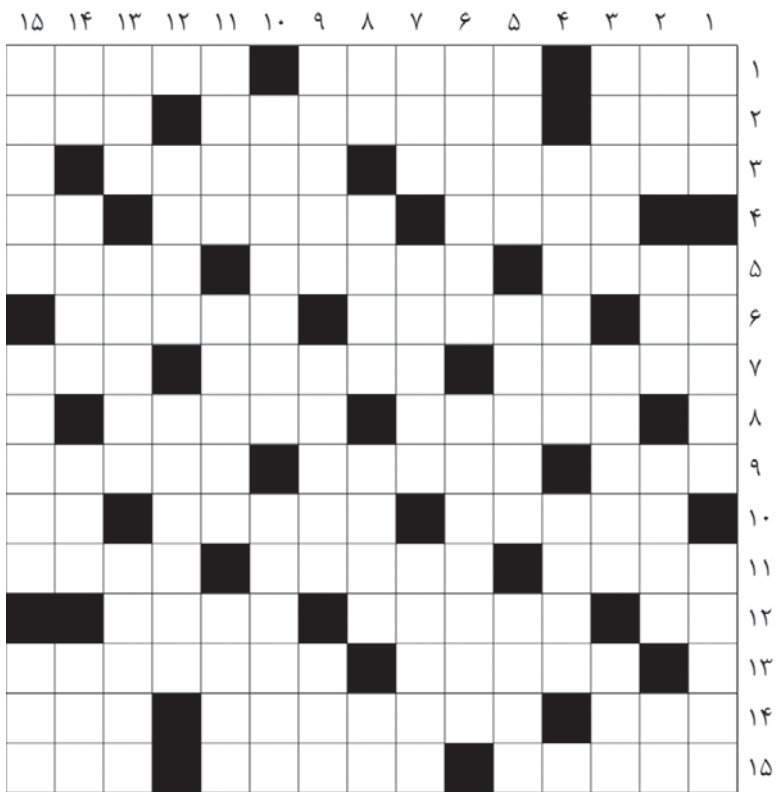
جدول ۳۲۹۶ ■ طراح: بیژن گورانی

افقی:

۱- اضافه‌بار- پدرمردگان- سازگاری ۲- گفتم ز مهروزان رسم ... بیاموز- سردترین شهر جهان که در روسیه است- کتیبه ۳- از زیورآلات زنانه- دریاچه‌ای در آفریقای‌جنوبی ۴- سوراخ سوراخ- ارفاق- عدد هندسی ۵- نیم‌گرم- خبر دروغ- موتورسیکلت پرقدرت ورزشی ۶- اصفهان قدیم- گوشه‌ای ضربی در دستگاه شور- پایه و اساس ۷- از محلات قدیمی شمال تهران- معرفت- چوبه اعدام ۸- انتقال صفات از والدین به فرزندان- شیره خشکیده‌گون ۹- ضمیر متصل مفعولی- دوستان- متداول ۱۰- وسیله‌ای برای جلوگیری از افتادن کتاب‌ها در قفسه- شهادت- گل سرخ ۱۱- مشرق- عطرمایه- قیمت نامطلوب ۱۲- ترش و شیرین- آغازین- پوشاک سر ۱۳- شهری در گیلان- قیمتی و باارزش ۱۴- سراینده سایه عمر- جام جهان‌نما- قسمت مهم و اساسی ۱۵- آب هدررفته- عریان- رفیق مشهدی.

عمودی:

۱- عزاداری- زیبایی- سرشت و نهاد ۲- ترمیم پارگی پارچه- شب عرب- شروع- آقای آلمانی ۳- مدفن شهید مدرس- از جزایر ژاپن- ردپا ۴- از فرمانروایان آل زیار- ماریجوانا ۵- برگشتن- خلاص و نجات- ضروری ۶- برگزیدن نفرات حاضر از سوی سرگروه‌ها برای تشکیل تیم‌های جداگانه- از القاب امام‌حسین(ع) ۷- بخش کوچکی از یک چیز- شهری در لرستان- جیوه ۸- ضمیر غائب- رسم و سنت- باخبر- مذکر ۹- گوناگون- زمان حاضر- قالی عشایر ۱۰- تیره‌روز- نوعی چاپ متخلخل ۱۱- فرمان کشتی- فرزند نوه- آشیانه ۱۲- رخوت- مجانی ۱۳- جای خالی از هوا- وسیله‌ای برای ردیابی کشتی- قیادت ۱۴- ضمیر انگلیسی- نمایان- چین‌وچروک- رخنه‌گر اینترنتی ۱۵- درس‌خواندن- حرامی- پول خرد هند.



حل سودوکو سخت

۷	۴	۳	۲	۶	۹	۵	۸	۱
۲	۱	۸	۵	۴	۳	۶	۷	۹
۵	۶	۹	۸	۱	۷	۲	۳	۴
۳	۲	۴	۹	۷	۱	۸	۶	۵
۹	۵	۶	۳	۸	۲	۱	۴	۷
۱	۸	۷	۶	۵	۴	۹	۲	۳
۸	۷	۲	۴	۹	۵	۳	۱	۶
۶	۹	۱	۷	۳	۸	۴	۵	۲
۴	۳	۵	۱	۲	۶	۷	۹	۸

حل سودوکو ۲۲۹۱

۵	۲	۷	۶	۳	۱	۸	۴	۹
۴	۹	۱	۲	۸	۵	۷	۶	۳
۶	۳	۸	۷	۴	۹	۲	۱	۵
۸	۶	۹	۴	۱	۳	۵	۲	۷
۳	۴	۲	۵	۶	۷	۹	۸	۱
۱	۷	۵	۸	۹	۲	۴	۳	۶
۲	۱	۳	۹	۷	۴	۶	۵	۸
۹	۵	۶	۱	۲	۸	۳	۷	۴
۷	۸	۴	۳	۵	۶	۱	۹	۲

جدول ۳۲۹۵

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	ط	ب	ا	ل	م	ن	ص	و	ر	ی	■	ا	ت	ن	ا
۲	ا	ر	ی	ا	ن	ا	■	ا	م	ا	د	ه	ب	ا	ش
۳	ق	و	ا	م	■	ن	م	ک	ی	■	ب	ا	ر	ی	ک
۴	ت	م	ر	■	د	و	ا	ر	■	ب	ا	ن	ی	■	ب
۵	ف	ن	■	ک	ر	ا	ل	■	ش	و	ک	ت	■	خ	و
۶	ر	د	ی	ا	ب	■	ت	ا	د	ی	ب	■	س	ا	س
۷	س	■	ا	س	ا	م	■	ن	ا	ی	ر	و	ب	ی	■
۸	ا	ب	ی	ک	■	ا	س	و	د	ن	■	ل	ا	ف	ت
۹	■	ا	س	ت	ا	ل	ی	ن	■	ک	ل	ا	ب	■	و
۱۰	د	ب	ه	■	م	ت	ب	س	م	■	ه	ی	ه	ا	ت
۱۱	س	ل	■	ب	ت	و	ل	■	ب	ه	چ	ت	■	ک	ف
۱۲	ت	■	ا	ی	د	ز	■	د	ا	ی	ه	■	س	ت	ر
۱۳	ن	ی	و	ش	■	ا	ک	ا	ل	ا	■	ب	و	ش	ن
۱۴	ب	ا	ن	ک	د	ا	ر	ی	■	ه	ا	ت	د	ا	ک
۱۵	و	ر	س	ک	■	ت	ا	ی	ب	و	ک	ر	ا	ف	ی

سودوکو سخت ۲۲۹۲

زمان پیشنهادی: ۴۰ دقیقه

قانون‌های حل جدول سودوکو:

۱- در هر سطر و ستون باید اعداد یک تا ۹ نوشته شود. بدیهی است که هیچ عددی نباید تکرار شود.

۲- در هر مربع ۳×۳ اعداد یک تا ۹ باید نوشته شود و در نتیجه هیچ عددی نباید تکرار شود.

					۴	۳		
	۹			۷		۶		۲
			۱	۶			۵	
۹			۲			۱		
۱			۶	۳	۵			۹
		۷			۱			۳
	۱			۸	۲			
۲		۳		۵			۷	
		۴	۷					

سودوکو ساده ۲۲۹۲

زمان پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

سودوکو

سودوکو Sudoku یک واژه ترکیبی ژاپنی به معنای عددهای بی‌تکرار است و امروزه به جدولی از اعداد گفته می‌شود که به عنوان یک سرگرمی رایج در نشریات کشورهای مختلف به چاپ می‌رسد.

			۶		۹			
	۹					۳	۱	
		۵	۱			۲	۴	
			۴	۹				۵
		۷				۴		
۸				۲	۱			
	۸	۹			۵	۱		
	۲	۱					۳	
			۳		۴			