

ادامه از صفحه اول

سال تصمیم بزرگ

ازهمین‌رو است که مشروطه چنین جذاب است و در پس پشت تضادها و حوادث آن درس‌های بسیاری برای سیاست‌ورزی کنونی ایران وجود دارد.اینک ایران سال سخت ۱۳۹۸ را پیش‌رو دارد که این سال هم به‌سرعت به تاریخ خواهد پیوست. سالی که به گواه بسیاری از تحلیلگران سیاست داخلی و خارجی ایران، سال سرنوشت‌سازی است. این‌بار سرنوشت ملت ما چگونه رقم خواهد خورد. ملتی از طبقات گوناگون و طیف‌های متکثر که بیش از هر چیز دغدغه امنیت، رفاه و آرامش را دارند و از منظر آنان دستیابی به این خواسته‌ها تادان به ذلت نیست. شاید این مطالبات همه‌جانبه است که سیاست در ایران را دشوار و پیچیده کرده و قربانیان بسیاری در سیاست گرفته است. مردمی که چندان سخت‌کوش نیستند؛ اما رؤیاهای بزرگی در سر دارند. خواهان رفاه و آرامش‌اند؛ اما سا نه به هر قیمتی. صبورند؛ اما صبرشان هم حدی دارد. این تضادها، تیغ دو دمی است که گاهی به نفع‌شان تمام می‌شود و گاه به ضررشان. مردم سال ۹۸ با تضادهای بیش‌ازاین دست به‌گریبان هستند و همین تصمیم‌گیری را در عرصه سیاست داخلی و خارجی سخت و سرنوشت‌ساز کرده است. سال ۹۸ سال «تصمیم بزرگ» است؛ تصمیمی که هرچه باشد، الزاما همگان را راضی نخواهد کرد. چه این تصمیم بزرگ اصرار به مقاومت و پافشاری در خواسته‌های برحق هسته‌ای ایران باشد و چه راهیایی به مذاکره برای محدودشدن آن. آنچه در اینجا مهم است، خود تصمیم است. تصمیمی که هم‌زمان با مطالبات مردم باشد و فاصله معرفتی عمیقی با خواسته‌های آنان نداشته باشد و دیگر آنکه بر مبنای درک درست از هم‌زمانی زمان‌های گذشته، حال و آینده صورت گیرد. اکنونی که ما وارث آن هستیم. آن گذشته‌ای است که خود آن را ساخته‌ایم. پس این تصمیم بزرگ هرچه باشد، با این فرض همراه است که ما باز هم وارث نتیجه آن خواهیم بود، چه درست و چه نادرست. این تصمیم بزرگ باید گرفته شود. تصمیمی که بیش از هر چیز برای مردم است. تصمیمی که گرفته نمی‌شود، چندان مهم نیست. زمان تصمیم مهم است؛ زمانی که هم‌زمان با زمان‌ها باشد.

یک اتفاق و چندواکنش

آخر آنها کی و کجا رقص‌های محلی ایران را که سرشار از حس زندگی و زیبایی است، دیده‌اند که بداندن نباید با هر موسیقی سخیف و به قول قدیمی‌ها خلتوری خودشان را تکان دهند؟ رقص‌های خراسانی، کردی، آذری، بلوچی، لری، جنوبی … کی از سیمای ما پخش شده که بچه‌ها بداندن هر ق ر و قبیله‌ای رقص نیست. تازه بچه‌ها که مقصر نیستند. آن مربی محترمی که صبح اول صبح می‌خواهد در فضای عبوس مدرسه نشاط پخش کند هم، چه شناختی از موسیقی دارد تا بداند برای به نشاط درآوردن بچه‌ها، موسیقی‌های بهتری هم وجود دارد. یادمان نرفته که در سال‌های پیش از انقلاب، برای انجام ورزش صبحگاهی در مدارس، یکی از آهنگ‌سازان سرشناس قطعه‌ای موزون ساخت که هم حالت حماسی و ورزشی داشت و هم ریتمیک بود. این قطعه در همه مدارس کشور هر صبح پخش می‌شد و بچه‌ها را سرشار از حس شادای و تحرک روانه کلاس درس می‌کرد. آیا نمی‌شود حالا هم همین کار را کرد؟ این‌همه آهنگ‌ساز توانمند داریم. آقای نماینده محترم آیا اشکالی دارد بچه‌ها پیش از رفتن به کلاس درس کمی هم نرمش و ورزش و حتی حرکات موزون انجام دهند؟ به آثار پسر بزرگواران رجوع کنید. ایشان جالبی شده بودند که اصطلاح حکیم، درباره دانشمندان و بزرگانی به کار می‌رفته که علاوه بر دانستن همه علوم زمانه، رقصین هم بلد باشند؛ اما شما از دین چند لحظه حرکات موزون چند کودک، چنان به خشم آمده‌اید که حکم بگیر و ببند و اخراج صادر کرده‌اید. البته ماجرای رقص بچه‌ها یک وجه دیگر هم دارد. اینکه آنها با ترانه‌ای از یک‌شبه خواننده پدترکیپ و بدصدا مشغول رقص‌اند. بی‌تردید انتخاب این ترانه به‌شدت سطحی، کار خود بچه‌ها نیست. کار کسانی است که درک درستی از موسیقی ندارند

و در زمینه‌های هنری و فرهنگی دوغ و دوشاب را از هم تمیز نمی‌دهند. البته برخی مدعیان هم از همین قماش‌اند. در دروان معلمی‌ام، با اتوبوس سرویس می‌رفتم و می‌آدم. گاهی در معرض گفت‌وگوی برخی همکاران جوان به‌ویژه خانم‌ها قرار می‌گرفتم. می‌معلم در دوره راهنمایی که برای پکردن ساعت‌های کار هفتگی هنر را هم درس می‌داد، داشت برای همکار توضیح می‌داد که چون کتاب هنر هنوز به مدرسه نرسیده، فعلا با بچه‌ها «فانتومی» کار می‌کند و البته منظورش پانتومیم بود. خب وقتی هیچ ربطی بین آموزش‌دهنده، موضوع آموزشی و دانش‌آموز نباشد، نتیجه چیزی می‌شود که در این کلیپ‌های لورفته می‌بینیم.

سیاست

مقام معظم رهبری در دیدار جمعی از طلاب سراسر کشور:

اختلافات مدیریت شود تا به درگیری و تشنج منجر نشود



برنامه‌ریزی‌ها و کارهای حوزه باید در چارچوب این هویت و شاکله اصلی انجام شود.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای جهت‌دادن به نحوه استفاده از علوم طبیعی در جامعه را از دیگر وظایف حوزه‌ها خواندند و در بیان چند نکته به طلاب تأکید کردند: فقه و درس خواندن را کاملا جدی بگیرید.

ایشان اجتهاد را روش نظام‌مند درک و استنباط معارف از منابع نقلی و عقلی خواندند و افزودند: عالم دین باید بداند معارف و حقایق دینی را چگونه از منابع به دست آورد.

مقام معظم رهبری پرورش قوه اجتهاد را نیازمند کار و تمرین فراوان دانستند و خاطرنشان کردند: اگر این مژد درست آموخته شود آن وقت ارزش‌های اخلاقی نیز درست استنباط می‌شود.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای اختلاف‌نظر در حوزه‌ها در «مسائل عملی، جهت‌گیری‌های فکری و مسائل سیاسی» را بدون اشکال برشمردند اما تأکید کردند: مهم این است که این اختلافات مدیریت شود تا به درگیری و تشنج منجر نشود. همان‌گونه که بزرگان فقه، فلسفه و عرفان در حوزه‌ها در طول تاریخ با وجود اختلافات، همواره برای خدا به معنای واقعی کلمه اتحاد داشتند.

ایشان همچنین طلاب جوان را به ادب و اطاعت از بزرگان حوزه‌ها و مراجع تقلید توصیه مؤکد کردند و افزودند: بزرگان حوزه نیز در مقابل طلاب جوان، حلم و تحمل داشته باشند.

مقام معظم رهبری در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به مطالبی که برخی برادران و خواهران طلبه بیان کردند، گفتند: این مطالب که با تعبیر خوب و به صورت کارشناسی بیان شد، حاکی از عمق فکری و سطح بالای اندیشه و فهم و حرکت و پیشرفت حوزه است که واقعا تحسین‌برانگیز است.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با تأکید بر لزوم مطالعه «منشور روحانیت» امام خمینی (ره) از جانب طلاب، به پیشنهاد یکی از طلاب برای راه‌اندازی مرکز نوآوری حوزه اشاره کردند و افزودند: استفاده از ظرفیت‌ها و خلاقیت‌های طلاب جوان و تأسیس یک بانک اطلاعاتی از این ظرفیت‌ها پیشنهادی بسیار خوب است.

ایشان با استقبال از تخصص‌گرایی در رشته‌های مختلف حوزه‌های علمیه به‌ویژه فقه، خاطرنشان کردند: فقه استخوان‌بندی و ستون فقرات زندگی اجتماعی و سیاسی است و تخصص‌گرایی در این زمینه نتایج خوبی خواهد داشت؛ اما باید مراقب برخی عیوب تخصص‌گرایی نیز بود.

مقام معظم رهبری با اشاره به مطالب یک از طلاب خواهر درخصوص جایگاه اجتماعی خانم‌های طلبه، افزودند: حضور چند ده هزار طلبه فاضل خواهر در خانواده‌ها و در میان زنان جامعه، بسیار مغتنم است، ضم آنکه باید از ظرفیت این طلاب در مراکز رسمی و فرهنگی استفاده شود.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای همچنین حجت‌الاسلام والمسلمین اعرافی مدبر حوزه‌های علمیه را ظرفیت بسیار مغتنمی برشمردند و با اشاره به سخنان ایشان درخصوص تدوین برنامه جامع برای حوزه علمیه، گفتند:

احمدی‌نژاد که آمد، ناطق‌نوری رفت

اصولگرایان باز هم ناطق را پشیمان کردند

رقیب سیاسی پیشین خود مدت‌هاست روابط حسنه دارد؛ اما دلخوری‌هایش از رئیس دولت نهم هنوز ادامه دارد. آن مناظره‌های سال ۸۸ و حرف‌هایی که احمدی‌نژاد علیه ناطق‌نوری و پسرانش زد، هنوز از دل ناطق‌نوری پاک نشده است.

اگرچه به نظر می‌رسد او بیش از احمدی‌نژاد از همتایان اصولگرایش دل‌چرکین است؛ چراکه از همان زمان دیگر در جلسات جامعه روحانیت مبارز هم شرکت نکرده است. او توقع داشت که اصولگرایان از او در برابر ادعاهای احمدی‌نژاد حمایت کنند؛ که هیچ‌کدام این کار را نکردند. آن زمان صرفه در بی‌خیال‌شدن ناطق‌نوری و حمایت از رئیس سابق دولت بود. ناطق‌نوری اگرچه مجبور است با رئیس سابق دولت در مجمع تشخیص مصلحت پشت یک میز بنشیند؛ اما هیچ اجباری برای بودن با او در مجلس اصولگرایان ندارد؛ همان اصولگرایانی که ناطق‌نوری مدت‌هاست از آنها کناره گرفته است.

مسقط و توکیو آماده میانجیگری

چنین کاری نکرده است. زمانی که از او درباره مذاکرات سال ۹۲ سؤال شد، این‌طور پاسخ داد: «ما در این مذاکرات میانجی نبودیم، بلکه محل مذاکرات را فراهم کردیم و دلیل اینکه از ما خواسته شد این کار را انجام دهیم، آن بود که ما تنها کشور از معدود کشورهای خلیج فارس هستیم که روابطی دوستانه هم با آمریکا و هم با ایران دارد. این به دلیل پایه‌های سیاست خارجی ماست». اشاره سفیر عمان به مذاکراتی است که به صورت محرمانه بین ایران و آمریکا در مسقط انجام شده بود. این مذاکرات در سطح وزرای خارجه دو کشور نبود و نمایندگان آن تهران و واشنگتن در آن حضور داشتند؛ البته همان سال برای اولین‌بار در انقلاب اسلامی، وزرای خارجه دو کشور روبه‌روی یکدیگر نشستند. محمدجواد ظریف و جان کری در حاشیه مجمع عمومی سازمان ملل دیدار کردند و این دیدار سرآغاز مذاکرات هسته‌ای ایران با ۱+۵ بود. تماس تلفنی حسن روحانی با رئیس‌جمهوری آمریکا نیز در آخرین روزهای حضور در نیویورک انجام شده بود. سرانجام با دو سال مذاکره در وین، ژنو و لوزان، این مذاکرات به توافق هسته‌ای ختم شد؛ البته این اولین‌بار پس از وقوع انقلاب اسلامی نبود که ایران و آمریکا

باید تمرکز اصلی بر اجرایی و عملی‌شدن این برنامه، قرار گیرد.

پیش از سخنان مقام معظم رهبری، حجت‌الاسلام والمسلمین اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه سراسر کشور در گزارشی با اشاره به تحصیل ۱۵۰ هزار طلبه در حوزه‌های علمیه گفت: شورای عالی و همه مراکز حوزه مصمم هستند در پرتو اندیشه‌های امام را حل و رهبر انقلاب، هدایت‌های مراجع عظام تقلید و بهره‌گیری از همه اندیشه‌های طلاب، فضلا و استادان مسیر بالندگی و اعتلای حوزه‌ها را هموار سازند، برنامه‌ریزی کنند.

در ابتدای این دیدار ۱۲ نفر از نمایندگان طلاب، حجج‌الاسلام:

- حسین نظری، ملغ و فعال قرآنی
- سیدمحمدرضا آیت، طلبه خارج فقه
- مهدی رضایی، پژوهشگر و طلبه سطح ۴
- علی احدی، مدیر مؤسسه تبلیغی – جهادی مصباح‌الهدی
- سیدهادی ساجدی، دکتری فلسفه علوم اجتماعی
- مهدی مسائلی، استاد سطح ۲ حوزه
- سیدمحمد هاشمی، طلبه خارج فقه و مسئول راهیان نور و فرمانده

گردان

- حسن یوسف‌زاده، دکترای ارتباطات و عضو هیئت علمی و خانم‌ها:

- صدیقه بهرامی، استاد حوزه و مبلغ
- حمیده بلو، طلبه سطح ۳ از نیجریه
- افتخار یوسفی روشناوند، فارغ‌التحصیل سطح ۴ فقه
- سمیه صیادی، طلبه سطح ۴ و فعال قرآنی
- بر محورهای زیر تأکید کردند:
- لزوم تأسیس مرکز نوآوری برای بروز خلاقیت طلاب جوان
- تأکید بر نقش حوزه در گرگ‌شایی از مشکلات جامعه اسلامی و لزوم ارتباط گسترده‌تر حوزه با مردم

ارتباط گسترده‌تر حوزه با مردم

ارتباط ایجاد سازوکار مناسب برای ارتباط مؤثر حوزه با مراکز علمی و دانشگاهی

– لزوم ورود تشکل‌های خودجوش انقلابی به میدان‌های علمی با به‌کارگیری صحیح نیروها

- لزوم تنظیم ساختارها و برنامه‌ها برای نقش‌آفرینی طلاب خواهر
- انتقاد از چندشغله‌بودن برخی مسئولان
- یادآوری مسئولیت مستقیم حوزه نسبت به زبان فارسی
- انتقاد از بی‌توجهی برخی مسئولان به ظرفیت طلاب و روحانیون
- پیشنهاد راه‌اندازی اردوهای حوزه‌شناسی به منظور شناخت صحیح

از زندگی طلاب

- انتقاد از ورود دیرهنگام حوزه به برخی مسائل اجتماعی
- انتقاد از فقدان بسترهای لازم جهت حضور نظام‌مند و نخبگانی حوزه در عرصه بین‌الملل
- لزوم فرصت‌دادن به طلاب جوان و نخبه برای پذیرش مسئولیت در گام دوم انقلاب

- توجه به تبیین الگوی خانواده‌محور به صورت شفاف و کاربردی
- ضرورت کاربردی‌کردن علوم و پژوهش‌ها با توجه به نیازهای روز جامعه
- اهمیت رصد نیازهای آینده اجتماع و تلاش برای تولید الگوی اصیل حوزوی
- لزوم تشکیل بدنه کارشناسی جوان از میان طلاب انقلابی برای تدوین برنامه‌ها و ماموریت‌ها جهت تحقق گام دوم انقلاب
- انتقاد از نبود حساسیت لازم در میان مسئولان در مورد فضای مجازی و استفاده‌نکردن از ظرفیت‌های موجود در این عرصه
- اهمیت تبلیغ در فضای مجازی و ضرورت راه‌اندازی شبکه ملی اطلاعات و حمایت از افسران جنگ نرم

خبر

رئیس:

تمایل ما تعداد پایین زندانیان و مددجویان است

● **ایسنا:** رئیس قوه قضائیه شامگاه چهارشنبه در دیدار از کانون اصلاح و تربیت تهران، با بیان اینکه تمایل ما تعداد پایین زندانیان و مددجویان کانون اصلاح و تربیت است، گفت: در کانون اصلاح و تربیت همه امکانات فراهم شده تا شما نوجوانان متحول شوید و یک زندگی پاک و سعادت‌مند را بتوانید برای خود ایجاد کنید.حجت‌الاسلام ابراهیم رئیسی بیان داشت: من صمیمانه از مربیان کانون اصلاح و تربیت تشکر می‌کنم و به آنها نیز گفته‌ام که در هنگام آموزش مهارت به شما، صبر و حوصله زیادی به خرج دهند تا شما عزیزان ضمن مهارت‌آموزی در این کانون بتوانید وارد محیط کسب‌وکار در جامعه شوید.

یکشنبه برگزار می‌شود:

نشست مشترک مجلس و قوه قضائیه

● **ایسنا:** یک عضو هیئت‌رئسه مجلس شورای اسلامی از برگزاری نشست مشترک مجلس و قوه قضائیه خبر داد.علی‌اصغر یوسف‌نژاد گفت: نشست مشترک مجلس و قوه قضائیه عصر یکشنبه به میزبانی دستگاه قضائی و با حضور سران دو قوه، نمایندگان، معاونان و مدیران دستگاه قضائی برگزار می‌شود.او افزود: در این جلسه مسائل مربوط به آیین دادرسی، زندان‌زدایی، ساختار قوه قضائیه، اعتبارات دستگاه قضائی، مسائل مربوط به قضات و مسائل قضائی در حوزه انتخابیه نمایندگان موردبحث و بررسی قرار می‌گیرد.به گفته این عضو هیئت‌رئیس مجلس قرار است در نشست مشترک قوه مقننه و قوه قضائیه، رؤسای دو قوه، کمیسیون‌های تخصصی و رؤسای فراسیون‌ها سخنرانی کنند.

حضور فرمانده کل سپاه در جلسه یکشنبه مجلس

● **ایسنا:** سخنگوی هیئت‌رئسه مجلس از حضور سردار سلامی، فرمانده کل سپاه پاسداران در جلسه علنی یکشنبه مجلس خبر داد. بهروز نعمتی گفت: بعد از اقدام نمایندگان مجلس در حمایت قاطع از سپاه پاسداران با پوشیدن لباس سپاه، سردار سلامی برای قراردادی از این کار در جلسه روز ۲۳ اردیبهشت مجلس حضور می‌یابد. در این جلسه فرمانده سپاه در سخنانی به تشریح اقدامات و دستاوردهای سپاه نیز می‌پردازد. در جلسه روز شش‌شنبه هفته گذشته سردار سلامی در نامه‌ای از اقدام انقلابی و شجاعانه نمایندگان در حمایت سپاه پاسداران انقلاب اسلامی در مقابل اتهام متغفلانه آمریکا به این نهاد مقدس تشکر کرد.

وزیر کشور:

خانه‌های سیل‌زده تا آخر خرداد بازسازی می‌شود

● **ایرنا:** وزیر کشور در حاشیه جلسه کمیته بازسازی و نوسازی مناطق سیل‌زده گفت: تمام مسکن‌هایی که تخریب شده کاملا شناسایی و شناسنامه برای آنها تعیین و میزان خسارت‌ها هم مشخص شده است.رحمانی فضلی افزود: طبق زمان‌بندی، زمان پایان عملیات مرمت خانه‌ها خرداد ۹۸ خواهد بود و بحث تعمیرات و بازسازی را تمام خواهیم کرد که مردم بتوانند در خانه‌های خود ساکن شوند.او گفت: قرار دادهای مشارکتی با دستگاه‌های مختلف منعقد شده و به‌این‌ترتیب سازمان بسیج مستضعفان ۲۰تا۱۰ هزار واحد، کمیته امداد امام خمینی (ره) ۱۰ هزار واحد و ستاد اجرای فرمان‌امام(ره) ۲۰ هزار واحد و قرارگاه نیز به همین تعداد نوسازی و بازسازی واحدهای مسکونی را بر عهده گرفته‌اند. مابقی دستگاه‌ها نیز برای کمک در بازسازی و نوسازی منازل سیل‌زدگان اعلام آمادگی کردند، افرادی هم هستند که آمادگی دارند با بنیاد مسکن انقلاب اسلامی قرارداد بسته و در این موضوع همکاری و مشارکت کنند.

بعیدی‌نژاد:

موافقت مشروط آمریکا با اینستکس متأثر از اقدام اخیر ایران است

● **حمید بعیدی‌نژاد** موافقت آمریکا برای اولین بار با راه‌اندازی مرحله اول اینستکس را که به انتقال کالا در حوزه بشردوستانه می‌پردازد، متأثر از اقدام ایران در کاهش اجرای تعهدات هسته‌ای‌اش عنوان کرد. سفیر تهران در لندن در صفحه توئیتر خود با اشاره به اظهارات مایک پمپئو، وزیر خارجه آمریکا که در دیدار با همتای بریتانیایی خود در لندن گفته بود «با اینستکس برای اهداف بشردوستانه مشکلی نداریم» نوشت: بلافاصله بعد از اقدام ایران در تعلیق دو اقدام خود بر اساس برجام، وزیر خارجه آمریکا پس از ملاقات امروز خود با وزیر خارجه انگلیس در لندن برای اولین بار اعلام کرد که آمریکا با راه‌اندازی مرحله اول اینستکس که به تبادل کالاهای اساسی و دارو اختصاص می‌یابد، مشکلی ندارد.