

گزارش

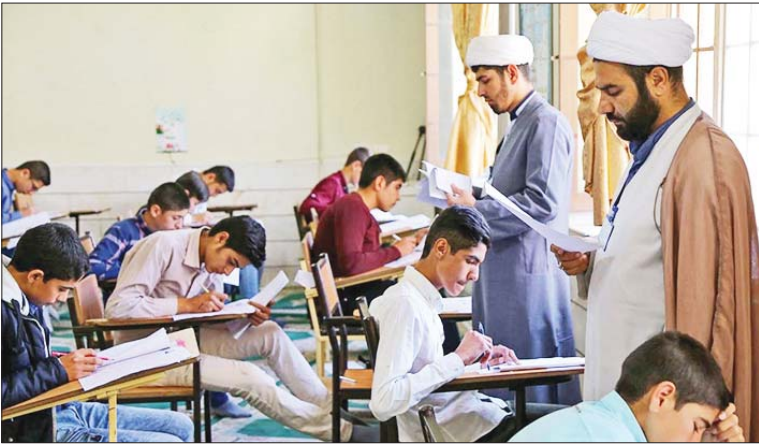
شناسایی ۲۴ مبتلای کرونا انگلیسی در کشور

● ایسنا: رئیس بخش عفونی بیمارستان مسیح دانشوری با اشاره به شناسایی ۲۴ مورد ثابت شده ابتلا به ویروس کرونا جهش یافته انگلیسی در کشور، گفت: توصیه اکید من است هرکس که علامت سرماخوردگی دارد، به عنوان کرونا فرض کرده و خود را قرنطینه کند. پیام طبرسی گفت: اولین آذرماه بود که مشخص شد درصد زیادی از مبتلایان به کرونا در انگلیس، به گونه جهش یافته مبتلا شده‌اند. در ابتدا اهمیت این گونه جدید از ویروس شناسان مهم نبود، اما بعد به مرور زمان مشخص شد که اولاً میزان انتقال این گونه نسبت به گونه اصلی ووهان بیشتر است و دوم اینکه جوانان و نوجوانان را بیشتر درگیر می‌کند که این هم حائز اهمیت است. زیرا این گروه‌های سنی در دنیا هدف واکسیناسیون هم نیستند و سوم اینکه متأسفانه مقداری مرگومیرش هم از گونه اصلی بیشتر است که این موضوع در دو، سه هفته اخیر بیشتر مطرح شده است. او افزود: به‌رحال ویروس مرز ندارد، مگر اینکه قرنطینه بسیار قوی داشته باشید، مانند آنچه در چین دیده می‌شود. تاکنون در ایران ۲۴ نفر مبتلا به ویروس انگلیسی کرونا شناسایی شدند که متأسفانه دو نفرشان تاکنون فوت شده است. علامت این نوع ویروس هم مانند گونه اصلی کروناست، اما عوارض و مرگومیرش مقداری نسبت به گونه اصلی بیشتر است. طبرسی گفت: علامت این ویروس فرقی با کرونای اصلی ندارد، اما ممکن است شدت و سرعت پیشرفتش بیش از کرونای قبلی باشد. البته هنوز اطلاعات کافی و مطمئن درباره این گونه در دست نیست که بتوانیم اعلام کنیم و فعلاً در این حد می‌توان گفت که یک گونه جهش یافته از کرونا شناسایی شده است. این آخرین جهش هم نخواهد بود و ویروس مدام در حال جهش است. او افزود: دیروز اعلام شد که در ایران ویروسی که در خرداد و تیر ماه در گردش بود با ویروسی که در مهر و آبان شایع بود، به کل با هم فرق داشتند. به‌طوری‌که ویروسی که در خرداد و تیر ماه شایع بود، ویروس ووهان بود و ویروس مهر و آبان، ویروس ایتالیایی و جهش یافته اروپایی بود و به همین دلیل هم میزان ابتلای خانوادگی هم یکبارہ بالا رفت. زیرا میزان واگیر آن بیشتر بود، به‌رحال ویروس جدید در حال تغییر است. در حال حاضر در آمریکا هم یک ویروس کالیفرنیا منتشر شده که شاید سه ماه قبل یکی، دو مورد بیشتر نبوده اما اکنون در برخی ایالات آمریکا مانند کالیفرنیا، ۳۵ درصد موارد با این ویروس جهش یافته دچار ابتلا می‌شوند. راه بازداشتن این ویروس، فقط قطع زنجیره انتقال است. او ادامه داد: ظاهراً میزان مرگومیر در ویروس جهش یافته انگلیسی نسبت به ویروس اصلی بیشتر است، البته در بیمارستان هنوز تغییر معنی داری ندیدیم، اما بیماران بستری هم از میان جوانان هستند و هم افراد مسن و هم افراد بد حال داریم. متأسفانه در ۱۰ تا ۱۵ روز اخیر بیماری شیب بالایی دارد که باعث شده هم مراجعه به اورژانس بیشتر شود و هم تعداد بستری‌ها افزایش یابد. این نشان می‌دهد که در شرایط خطرناکی هستیم و اگر اکنون رعایت نشود جلویش گرفته نشود، ممکن است در اواخر اسفند ماه ما را دچار موج شدیدی کند. مانند موجی که در مهر و آبان داشتیم که محل مسائل کشور می‌شود. طبرسی با بیان اینکه در حال حاضر ابتلای بچه‌ها و نوجوانان بیش از بیک‌های قبلی شده است، گفت: البته خوشبختانه هنوز عوارض شدید در کودکان و نوجوانان اعم از مرگ یا بستری زیاد نداریم و شدتی را که از ویروس انگلیسی در انگلیس مشاهده شده بود، هنوز ندیده‌ایم. در برهه‌های که ویروس انگلیسی در آلمان شایع شد، حدود ۵۰۰ هزار کودک مبتلا شده بودند که نشان می‌دهد اگر لحظه‌ای غافل شویم، این ویروس می‌تواند در آتی ما را غافلگیر کند. بدتر شدن این ویروس ممکن است طی دو تا سه روز باشد. به هر حال ویروسی که آمده، جهش یافته است. حتی کسانی که در دوره‌های قبلی مبتلا شده و بهبود یافتند، ممکن است دوباره مبتلا شوند و شدید هم مبتلا شوند. در عین حال حتماً باید رعایت کنیم تا غافلگیر نشویم. متأسفانه کرونا یک ویروس هزار چهره است و هر نوع علامتی را ممکن است شامل شود، اما داشتن تنها تپش قلب و... نمی‌تواند علامت کرونا باشد، اما اگر کسی مجموعه‌ای از علائم اعم از تب، ضعف، سرفه، تنگی نفس، اسهال، احساس فشار روی قفسه سینه و... را داشت، حتماً برای تست مراجعه کند. همچنین مطابق آخرین آمار اعلام شده از سخنگوی وزارت بهداشت، هشت هزار و ۲۴ بیمار جدید کووید-۱۹ شناسایی و ۶۷ بیمار کووید-۱۹ جان خود را از دست داده‌اند. به این ترتیب مجموع بیماران کووید-۱۹ در کشور به یک میلیون و ۵۴۲ هزار و ۷۶ نفر رسید. براساس آخرین تحلیل‌ها، در حال حاضر ۹ شهرستان در وضعیت قرمز، ۳۹ شهرستان در وضعیت نارنجی، ۲۲۸ شهرستان در وضعیت زرد و ۱۷۲ شهرستان در وضعیت آبی قرار دارند. شهرهای آبادان، اهواز، بندر ماهشهر، دزفول، دشت آزادگان، شادگان، شوشتر، کارون و هویزه در وضعیت قرمز قرار دارند.

شهرزاد همتی: بنا به گفته مشاور عالی آموزش و پرورش و دبیر ستاد همکاری‌های حوزه علمیه و آموزش و پرورش بیش از ۸۰ درصد نقدهای محتوایی حوزه علمیه، در چاپ جدید کتب درسی اعمال شده است. به گفته علیرضا حاجیان‌زاده، ستاد همکاری‌های مشترک آموزش و پرورش و حوزه علمیه با استفاده از تجربیات بیش از یک دهه فعالیت و بهره‌گیری از اسناد بالادستی، برنامه پنج‌ساله همکاری مشترک را تدوین کرده است و امسال در دومین سال اجرای این برنامه هستیم.

**استخدام ۴۴۰۰ فارغ التحصیل حوزه در آموزش و پرورش**  
حالا دو سالی می‌شود که تغییرات در کتب درسی، جدا از محتوای کتاب‌ها و حذف دروس مهم و تاریخی و اشعار مهم که سال‌ها در کتب درسی تدریس می‌شدند، حتی به جلد کتاب‌های درسی هم رسیده است. تغییراتی که از زمان حجت‌الاسلام علی ذوعلم، رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، سرعت گرفت. دروسی مثل غزل «در این سرای بی کسی» اثر سایه، غزل «جوانی» رهی معیری، شعر «به کجا چنین شتابان» شفیعی‌کنکی، شعر «باغ بگری» اخوان ثالث، یک داستان از غلامحسین ساعدی، یک داستان از بزرگ علوی، داستان «موسی و شیابان»، رباعیات خیام، داستان «هدیه سالی نو» اثر آهنری و داستان «ساحت‌نامه ابراهیم‌بیک» به صورت کامل از کتاب ادبیات فارسی حذف شده‌اند و اشعار و متون بسیاری هم دستخوش تغییرات قرار گرفته‌اند. اما به گفته علیرضا حاجیان‌زاده، تغییرات پرسروصدای اعمال‌شده در سال‌های اخیر در کتب درسی هیچ ارتباطی به همکاری‌های اخیر حوزه و آموزش و پرورش ندارد. مشاور عالی آموزش و پرورش در گفت‌وگو با «شرق» درباره همکاری حوزه علمیه در تدوین کتب درسی و اینکه نقدهای حوزه علمیه به کتب درسی چگونه بود، می‌گوید: «همکاری بین حوزه و آموزش و پرورش، در عرصه‌های مختلفی است که بخشی از آن همکاری تبلیغی و حضور روحانیون در مجامع دانش‌آموزی، پژوهش‌های مشترک و تبادل نیروی انسانی است. یکی از بخش‌هایی که این همکاری وجود دارد در بخش مربوط به کتب درسی و منابع آموزشی است. یک دوره سال گذشته حوزه با توجه به کارشناسی که دارند و گروه‌های برنامه‌ریزی و تحقیقاتی، با سفارش آموزش و پرورش یک دور کتب درسی را مطالعه و بررسی کرد. در این بررسی نکاتی به نظرشان رسید که این نکات می‌تواند اصلاح شود و این نکات را به آموزش و پرورش ارائه کردند و آموزش و پرورش آنها را بررسی کرد و آن بخشی که مورد تأیید قرار گرفت، در چاپ‌های بعدی مورد اصلاح قرار گرفت. حوزه علمیه بنا بر بررسی‌هایشان با ما اعلام کردند که ۸۰ درصد از نقد و نظرانشان در کتب درسی برطرف شده است.» حاجیان‌زاده در ادامه با بیان اینکه در کتب درسی امسال هم این تغییرات اعمال شده بود، تصریح کرد: «اما تغییرات و حذف برخی از دروس در کتب درسی ربطی به پیشنهاد‌های حوزه نداشته است. کتب درسی هرکدام گروه کارشناسی

اعمال ۸۰ درصد نقدهای محتوایی حوزه علمیه در کتب درسی



خود را دارند. این گروه‌ها که در سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی کتب درسی مشغول هستند، سالانه تغییراتی را با توجه به شرایط روز و بررسی‌ها، اصلاحاتی را در کتاب‌ها اعمال می‌کنند که ارتباطی به حوزه علمیه ندارد. حوزه نکات بعضاً جزئی در حد یک کلمه را عنوان کرده بود که فقط یک دور هم بود که انجام و تمام شد. ولی حذف متون و جابه‌جایی متون در حوزه اختیارات حوزه نیست و تغییرات درخواستی‌اش هم تغییری در فحواي کلام درسی را باعث نمی‌شد.»  
او در ادامه با اشاره به برنامه پنج‌ساله همکاری مشترک حوزه علمیه و آموزش و پرورش گفت: «حوزه و آموزش و پرورش، بیش از ۱۵ سال است که تفاهم‌نامه همکاری امضا کرده‌اند و در زمینه‌های تبلیغی و فرهنگی و اعزام مبلغین و امام جماعت کار می‌کردند. ما سال گذشته یک برنامه پنج‌ساله را طراحی کردیم که متناسب با سند تحول بنیادین و زیرنظام‌های مصوبش و متناسب با برنامه‌های حوزه، تلفیقی ایجاد کردیم. این برنامه در عرصه‌های مختلف تعریف شده است. یکی از عرصه‌ها همان عرصه تبلیغ است که حضور روحانیون در جمع دانش‌آموزان یا به صورت مناسبتی و مقطعی یا به صورت مستمر سه روز در هفته را شامل می‌شود. این برنامه مبلغین به سؤالات مذهبی دانش‌آموزان جواب می‌دهند، به نماز جماعت می‌رسند و مشاوره مذهبی می‌گیرند. این طرح امین نام دارد و در مدارس در حال انجام است. عرصه دیگر ما عرصه پژوهش است. ما گروه‌های مشترک پژوهشی از پژوهشگران حوزه و آموزشی تشکیل دادیم که درباره مسائل اخلاقی و مسائل مبتلابه در این حوزه گفت‌وگو و تحقیق کرده و روش‌های مشترک را اتخاذ کرده و آموزش و پرورش در چارچوب ضوابط و برنامه‌های خود، آنها را اجرایی می‌کند. عرصه سوم گرایش نیروی انسانی است که برای تأمین نیروی انسانی مبلغ و مربوط به مسائل حوزه اقدام می‌شود. مثل معلمین درس معارف و عربی و دروس علوم انسانی که در حوزه تحصیل می‌شود، از فارغ‌التحصیلان حوزه به اشکال مختلف همکاری به عمل می‌آید. یکی از روش‌ها حضور طلاب متخصص در آزمون استخدامی است که همه دانشجویان مختلف در

علمیه به آموزش و پرورش می‌گوید: «من مسئله را در یک تاریخچه زمانی وسیع‌تر ارزیابی می‌کنم. تحلیل پدیده مربوط به امروز نیست و باید تاریخچه ورود حوزه علمیه و روحانیت در آموزش و پرورش را مورد بررسی قرار داد. او در ادامه تصریح کرد: «اگر بخواهیم این مسئله را به صورت سیستماتیک بررسی کنیم، ورود حوزه علمیه به آموزش و پرورش در سال ۱۳۸۸ به صورت رسمی کلید خورد. آن زمان بحث واگذاری چهارهزار و ۲۰۰ مدیریت مدرسه در حوزه علمیه مطرح شد. البته آن زمان مسئولان آموزش و پرورش، به‌ویژه رئیس سازمان مدارس غیردولتی یا حجت‌الاسلام ذوعلم که آن زمان رئیس ستاد همکاری‌های حوزه علمیه و آموزش و پرورش بودند، به استناد قانونی اشاره کردند. به گفته آنها بند ۴ ماده ۱۳ قانون مدیریت خدمات کشوری به این مسئله اشاره کرده. آنها قصد داشتند در عرض پنج سال مدیریت این مدارس را از آزمون قبول شوند و شرایط را داشته باشند، بعد از دوره‌ای که در دانشگاه فرهنگیان می‌گذرانند، مثل سایر داوطلبین به استخدام آموزش و پرورش درمی‌آیند. سال گذشته در کل ۱۲ هزار نفری که جذب آموزش و پرورش شدند، چهارهزار و ۴۰۰ نفرشان فارغ‌التحصیلان حوزه‌ای بودند. در این آزمون مقاضیانسی که تحصیلات کارشناسی یا کارشناسی ارشد داشته باشند می‌توانند شرکت کنند. مدرک حوزه معادل کارشناسی و کارشناسی ارشد در حوزه علمیه سطح ۲ و ۳ است. این افراد در این آزمون و یک رقابت سالم شرکت می‌کنند و در صورت قبولی به استخدام درمی‌آیند.» چندی پیش حسن ملکی، معاون وزیر آموزش و پرورش و رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی با تأکید بر اینکه تحول در برنامه‌ریزی آموزشی و کتب درسی بدون حضور حوزه علمیه امکان ندارد، تصریح کرد: «باید با کمک و همراهی حوزه علمیه این تحول صورت بگیرد و روی این عقیده نیز پافشاری می‌کنم؛ آموزش و پرورش درسی باید مبتنی بر سند تحول باشد و این کار هم اتفاق نمی‌افتد، مگر اینکه حلقه واسطه‌ای شکل بگیرد و باید الگویی تدوین شود تا مبتنی بر سند تحول، برنامه‌ریزی درسی و آموزشی تغییر کند.»

این حضور علمی و تئوریک نیست

علی پورسلیمان، دبیر آموزش و پرورش و صاحب‌امتیاز و مدیرمسئول پایگاه خبری صدای معلم، در گفت‌وگو با «شرق» درباره ورود حوزه

خبر

استان‌های دارای بیشترین حادثه در سال ۹۹ مشخص شدند

● ایسنا: سرپرست دفتر مدیریت خطر بلایا در وزارت بهداشت با اشاره به مهم‌ترین حوادث ترافیکی و غیرترافیکی سال ۹۹ و آمار مرتبط با آن، گفت: براساس آمار، ایران جز کشورهای بلائیز و جزه ۱۰ کشور اول از نظر جمعیت تحت تأثیر مخاطرات است، بر این اساس مدیریت خطر بلایا به جای مدیریت بلایا با رویکرد پیش‌فعال و تأکید بر آمادگی و پیشگیری باید در دستور کار قرار بگیرد. دکتر محمد اسماعیل‌مطلق با بیان اینکه بیشترین حوادث ثبت شده در دی ماه و سپس خرداد و آذر بوده است، گفت: از پنج‌هزار و ۹۰ حادثه ترافیکی به‌ثبت رسیده، بیشترین تعداد حوادث و بیشترین مصدوم در خردادماه و بیشترین مرگ در مهرماه به ثبت رسیده است. همچنین بیشترین حوادث ترافیکی در تهران، شیراز و سیستان و بلوچستان بوده است. دکتر مطلق همچنین با اشاره به آمار حوادث غیرترافیکی عنوان کرد: از ۱۴ هزار و ۱۴۵ حادثه غیرترافیک ثبت‌شده، نزاع با ۳۲ درصد، مسمومیت با ۲۰ درصد و خودکشی با ۱۴ درصد بیشترین آمار را به خود اختصاص داده‌اند. حوادث جوی ۱۰ ماه گذشته در کشور نیز ۱۲۱ مصدوم و ۹۷ کشته به دنبال داشته است. سرپرست دفتر مدیریت خطر بلایای وزارت بهداشت با اشاره به آمار ناشی از نزاع در کشور نیز تصریح کرد: بیشترین نزاع در مازندران، خراسان رضوی و تهران و بالاترین آمار خودکشی نیز در تهران، فارس و خراسان رضوی ثبت شده است. به گفته او همچنین چهارهزار و ۴۷۶ مسمومیت مونوکسید کربن در چهار ماه مهر تا دی ثبت شده که ۲۰۷ کشته در پی داشته و تهران، خراسان رضوی و آذربایجان شرقی به ترتیب بالاترین مسمومیت با مونوکسید کربن را گزارش کرده‌اند. مشاور معاون بهداشت وزارت بهداشت درباره حوادث ناشی از غرق‌شدگی نیز توضیح داد: در شش ماه نخست سال ۹۹ تعداد ۹۴۴ مورد غرق‌شدگی به علت شنا در مناطق ممنوع اعلام شده که ۶۴۹ مورد آن به فوت منجر شده که از این تعداد ۸۲ درصد مرد بوده‌اند. همچنین بالاترین آمار به استان‌های مازندران، فارس و کیلان اختصاص دارد.



برای کودکانی که از نعمت پدر محرومند سایه ی امن حمایت باشیم!

شماره کارت: ۶۱۰۴۳۳۷۸۹۳۰۵۱۱۸۳  
شماره حساب: ۵۰۰۶۲۷۷۰۴۰  
به نام بنیاد خیریه نیکوکاران شریف

نیکوکاران شریف  
حامی زنان و کودکان بدسرپرست

۰۲۱-۶۱۶۰۰۴



آیین اختتامیه چهارمین رویداد توان تک برگزار شد

اختتامیه چهارمین رویداد توان تک با حضور مدیرعامل و اعضای هیئت‌مدیره مجتمع رعده، ریاست مرکز علمی کاربردی رعده، الهه طاهری از مدیران وب‌سایت دکتردکتر و مدیران تیم‌های برگزیده با رعایت فاصله اجتماعی دوران کرونا در سالن همایش رعده برگزار شد. به گزارش روابط‌عمومی مجتمع رعده، دکتر هاجر حکیمی، مدیرعامل مجتمع رعده، در سخنانی کوتاه با قدرانی از برگزارکنندگان چهارمین دوره توان تک در مجتمع رعده و ششمین دوره الکام‌استارز گفت: با شرایطی که در دوران کرونا شاهد آن هستیم، استقبال و حضور تیم‌های شرکت‌کننده و ایده‌های مطرح‌شده جای شگفتی دارد؛ این اتفاق بسیار



ارزشمند و حائز اهمیت است که باید به آن توجه ویژه داشته باشیم. او با ابراز امیدواری برای برپا بودن توان تک در دوره‌های آینده افزود: با برنامه‌ریزی‌هایی که انجام شده، مجتمع رعده در آینده از استارت‌آپ‌ها و ایده‌های مؤثر در حوزه معلولیت حمایت خواهد کرد. همچنین مهندس شاهین طبری از بنیان‌گذاران این رویداد با اشاره به تاریخچه شکل‌گیری توان تک گفت: توان تک فرصتی برای افراد دارای معلولیت است که نشان می‌دهد در حوزه تکنولوژی و فناوری این افراد می‌توانند مثل رشته‌های ورزشی شانس برابر با دیگران برای فعالیت داشته باشند. من بسیار خوشحالم که توان تک عرصه‌ای برای درخشش افراد دارای معلولیت شده است. ما در حال حاضر افراد دارای معلولیتی داریم که در کسب‌وکارهای آنلاین دارای جایگاه‌ها و سمت‌های خوبی ویژه هستند. در ادامه رضا سخن‌سنج، مدیر روابط‌عمومی مجتمع رعده، با دعوت

از مدیران مجتمع و مرکز علمی کاربردی رعده و خانم طاهری از مدیران وب دکتردکتر حامی مالی این رویداد نتایج داور چهارمین رویداد توان تک در بخش جایزه مسئولیت اجتماعی رعده، هیئت داوران جایزه این بخش را به گروه سرمایه‌گذاری توسعه صنعتی ایران از شرکت فیروزه به دلیل تلاش مستمر و چشمگیر در حوزه آموزش و تغییر نگرش اهدا کرد. در این بخش شرکت‌های توسعه صنعتی ایران و تپسی حضور داشتند. دکتر رعنا ایمانی، مدیر روابط‌عمومی شرکت فیروزه، پس از دریافت تندیس مسئولیت اجتماعی رعده گفت: هر تلاشی که ما در این راه انجام داده‌ایم، کارهایی بوده که با همکاری تک‌تک همکارانم در شرکت فیروزه انجام شده است. در بخش استارت‌آپ‌های برتر، استارت‌آپ تمرینات ورزشی ویژه افراد با آسیب نخاعی به مدیریت دکتر فریبا محمدی‌مقام اول، ایلیکشن مای‌رئب به مدیریت مهندس محمدعلی فیروزان مقام دوم و وب‌سایت رادیوتوان به مدیریت زهرا خان‌اف مقام سوم را کسب کردند. همچنین به برگزیدگان این بخش جایزه نقدی، تندیس، لوح سپاس و امکان استفاده از فضای کار اشتراکی مرکز تابش رعده اهدا شد. در بخش خانواده نمونه، خانم منیژه زنبیلی، مادر بزرگوار مهدیه رستگار از کارآموختگان مجتمع رعده منتخب هیئت داوران بودند که تندیس و لوح سپاس توان تک با همراهی آقای رستگار پدر خانواده به ایشان اهدا شد. تندیس سفیران توانمندی نیز به عنجه استوارنیا، هستی صادقی تبار و وحید رحیلو اهدا شد. سفیران توانمندی شاخص‌ترین افراد دارای معلولیت هستند که با حضور مستمر در شبکه‌های اجتماعی از حقوق افراد دارای معلولیت دفاع می‌کنند. در پایان مراسم سیدمهدی میرهادی، معاون آموزش، اشتغال و توان‌بخشی خیریه رعده، بیانیه هیئت داوران را قرائت کرد. مهدیه رستگار، از گویندگان بیروت رادیو توان و از کارآموختگان موفق مجتمع رعده، اجرای برنامه را بر عهده داشت.