

مطهری: دانشگاه باید به موقع آژیر خطر را بکشد



عکس: کیانوش محبیان، ایلنا

باشند. کسانی که می‌گویند احمدی‌نژاد گنده‌گو و لات و دروغ‌گوست، مگر به غیر از آن است که شعار ما این بود که «دروغ ممنوع» است. مگر سازمان میریت و برنامه‌ریزی به‌دست ایشان منحل نشد؟ ما اصلاح‌طلبان نباید پاسخ‌گو احمدی‌نژاد باشیم. ما برای جلوگیری از این روند پیش‌قدم شدیم و با نامهربانی روبه‌رو شدیم.

رئیس بنیاد دای‌وآر شد: ما آماده‌ایم برای سلامت جامعه و اعتلای آن هر کاری کنیم. هیچ خط اصلاح‌طلبان از خط فرماهای واقعی و نه کجاست فرماهای ساختگی تجاوز نخوانند کرد. به نظام و اصول قانون اساسی پایبندیم. اگر رأس جریان اصلاحات را خاتمی بدانیم، هیچ جمله‌ای از ایشان به‌غیر از مصلحت نظام مشاهده نمی‌کنیم. ولی آنچه از طرف مقابل دیدیم و امروز مشاهده می‌کنیم این است که از پاسخ‌دادن به خودشان هم دریغ‌مندانند.

زرآبادی: پیگیر وضعیت دانشجویان ستاره‌دار هستیم

حمیده زرآبادی و علیرضا بهشتی هم در نشست دیگری که از سوی انجمن اسلامی دانشجویان آزاداندیش در همین دانشگاه برگزار شد، درباره است امید و فراکسیون امید، گفت: افرادی که در این فهرست قرار گرفته‌اند، بعضاً سابقه نمایندگی مجلس و کار سیاسی را نداشتند و برای انسجام، چنین فهرستی بسته شد اما متأسفانه اتفاقی افتاد، اینکه قبل از ورود به مجلس افرادی متحد شدند و بعد از انتخابات با وجودی که سابقه نمایندگی نداشته و چهره شناخته شده‌ای بودند، بنای دوسنگی گذاشتند و آن انسجامی که برای فراکسیون امید در نظر داشتیم اتفاق نیفتاد و از مواردی است که به فراکسیون امید نقد می‌شود، بالاین حال، این فراکسیون تأییدکاری خود را داشته است. زرآبادی ادامه داد: در زمان انتخابات از آقای روحانی حمایت کردیم و امروز باید پاسخ‌گو باشیم و یکی از مسائلی که در روند کار دولت فراکسیون امید مطرح شد، محافظه کاری اصلاح‌طلبان و نمایندگی است؛ یعنی اصلاح‌طلبان

مهمی است

مطهری درباره رویکرد احمدی‌نژاد نیز گفت: خوشوقتیم حرف‌هایی که ۱۰ سال قبل بیان می‌کردیم و سخنانی که در مجلس هشتم مطرح می‌کردم و سؤال از رئیس‌جمهور را مطرح کردم، توسط اصولگرایان بیان می‌شود. حرفی که از سوسیال‌دموکرات‌ها مطرح شد چه‌باید اصولگرا مطرح شود که احمدی‌نژاد یکی از پایه‌های فتنه‌های است، سخن مهمی

است. او با بیان اینکه من گفته بودم اگر آن افراد قرار است به خاطر فتنه محاکمه شوند احمدی نژاد هم باید محاکمه شود، گفت: اصولگرایان متأسفانه تعصب ویژه‌ای به احمدی نژاد داشتند و چشم بر خلفات او بسته بودند. ما به عنوان نماینده مجلس نباید سکت باشیم. احمدی نژاد می‌گفت من قوت این قانون را قبول ندارم و اگر قانونی را دوست داشته باشیم و بدخواهم باشد، انجام می‌دهم؛ معلوم است که آن فرد باید بلافاصله عزل شود.

**جواد امام: احمدی نژاد اتهام زنی می کند
ولی محدودیت دیگری بیشتر می شود**

به گزارش ایلنا، جواد امام هم در این نشست گفت: امروز با توجه به مطالبات و انتظاراتی که در کشور وجود دارد، درصدد تلاش برای اهدافی هستیم که برای آنها انقلاب کردیم اما متأسفانه از برخی از آنها فاصله گرفتیم.

عضو شورای مرکزی مجمع اینترکران به برخی از ناملایمات موجود اشاره کرد و گفت: امروز با رفتارهای محمود احمدی‌نژاد روبه‌رو هستیم. البته احمدی‌نژاد بدیده جدیدی نیست، بلکه

پدیده‌ای است که دلسوزان از سال‌ها قبل نسبت به آن هشدار داده بودند. اگر سوابق و عملکرد ایشان در استانداری اردبیل و شهرداری تهران و هشت سال ریاست‌جمهوری بررسی شود، متوجه می‌شویم که حامیان اصولگرایی احمدی‌نژاد باید توبه کنند. مدیرعامل بنیاد باران ادامه داد: کسانی که از احمدی‌نژاد حمایت کردند، باید پاسخ‌گو

و این مسئله‌ای است که متأسفانه در همه دنیا حاکم شده است. بهشتی همچین با بیان اینکه مسئله اصلی در هر دولت این است که چگونه باید با الگوهای متعدد کنار آمد، افزود: در برخی نظام‌ها وضع از این بدتر است. بنابراین هر دو این قطب‌های به ظاهر متضاد در یک جنبه اتفاق نظر دارند و آن این است که به دانشجویان بگویند بیشتر حواستان به درس و مشق باشد و مانند آدم، فارغ‌التحصیل شوید و به امور صنفی ورود کنید و این موارد به تبحر آزمون‌گرایی صورت می‌گیرد. این استاد علوم سیاسی گفت: اگر فکر شود کسانی که مثل ما فکر می‌کنند، از ما هستند و دیگران گمان می‌کنند، این راهش نیست و قانون اساسی، بستری فراهم می‌کند که در آن می‌توانیم به‌دنبال همزیستی مسالمت‌آمیز و متفاوت باشیم و همه حرف‌های ما نیز همین بود. وقتی که هویت‌های مختلف در کنار هم قرار گرفت، مطالبه اصلی این است که فرآیندهای تصمیم‌گیری در جامعه شفاف و پاسخگو باشد. شفافیت یک خواسته و مطالبه بنیادین و اساسی است.

بهشتی گفت: از خداوند متعال حواستارم که در شرایطی که کشور ما در آن قرار دارد و به یک همبستگی نیازمندیم، تنگ نظری های گذشته کنار رود و ما بار دیگر با همه تفاوت هایی که داریم، نسبت



عکس

مستند

گزارش، خبر

2

تولید ملی و اقتصاد مقاوم
آزاد اندید

۳۰ آذر ماه

@khaabaarnegar

به هر زمان دیگر در کنار هم راه برویم؛ بنابراین امروز ایران نسبت به هر زمان دیگری نیازمند دبیر، همدلی و همبستگی است و باید برای همه کسانی که متفاوت با ما فکر می‌کنند، احترام باشد. **دانشگاه محمود صادقی هم در نشست «آشنگاه احیا یا احتضار» در دانشگاه تربیت مدرس گفت: حق آموزش یک حق بشری است و همه آحاد ملت حق دسترسی به آموزش را دارند. اصل ۳۰ قانون اساسی نیز این امر را محقق می‌کند و همه ملت می‌دانند. این عضو انجمن، افزود: تمام این‌ها باید از طریق صرف نظر از فراسکین، نژاد، مذهب و زبان باشد از حق آموزش برخوردار باشند و هیچ‌کس را نباید محروم کنیم بلکه باید آموزش ببینند. دبیرکل انجمن اسلامی مدرسین دانشگاه‌ها تاکید کرد: آنچه امروز در آموزش عالی اعمال می‌شود و تشویش‌ها به خاطر داشتن نگاهی دیگر از تحصیل محروم می‌شوند، غیرقانونی است. صادقی با اشاره به قانون مصوب سال ۶۴ درباره هیئت علمی دانشگاه‌ها گفت: باید این قانون اصلاح شود زیرا تا حکم قضایی وجود نداشته باشد، نباید عضو هیئت علمی را تعلیق اعضای هیئت علمی تعلیق شوند.**

صادقی در بخش دیگر سخنانش با بیان اینکه مفاهیم قانون اساسی ما مدرن است، گفت: اما قانونگذاران ما این موارد را از متن اسلام برداشته‌اند و البته اسلام هم اجازه می‌دهد که ما آن بخشایم، و مبنای مدرن که نصیاتی با مبانی اسلام ندارد، مورد توجه قرار دهیم. این عضو فراکسیون امید ادامه داد: اگر دنبال تحقق همان انگاره‌ها و رویکردهای قانون اساسی برویم، اتفاقا ولایت فقیه خیلی هم سازگار با دموکراسی است. او با بیان اینکه در قانون اساسی مختصر شده است، نمایندگان درباره موضوعات مختلف صحبت کنند و کسی حق تقییر آن را ندارد، اظهار کرد: اما می‌بینیم که امروز فردی که خودش کابینه‌اش را خط قرمز می‌دانست، می‌گوید نمایندگان با از گلیم خود فراتر گذاشته‌اند؛ درحالی که این یک اصل قانونی است. صادقی با اشاره به اینکه نهادهای مختلفی درباره دانشگاه تصمیم می‌گیرند، گفت: درباره دانشگاه‌ها هم باید بدانیم تنها دولت تصمیم‌گیرنده نیست و نمایان‌های چون اطلاعات هم تصمیم‌گیری‌هایی انجام می‌دهند.

ادامه در صفحه ۱۹

● هر روز که از عمر آدمی می‌گذرد، سوگمندان خبر درگذشت و ازدست رفتن چهره‌های مبارز و خدمتگزار مردم، بسیاری از افراد جامعه را غم‌دار و اندوهگین می‌کند. این بار در شهر عالمان و شهیدان، یکی از شخصیت‌های پراوازه در ایثار و خدمتگزاری، دنیای خاکی را وا گذاشت و به دنیای باقی با گذشت.

دکتر محمدعلی ابوترابی، پزشک با سابقه و متخصص در جراحی عمومی، از مردان شجاع و همراه انقلاب در دوران مبارزه و جهاد علیه نظام شاهنشاهی، از قهرمانان و ایثارگران دوران دفاع مقدس، پدر شهید، طبیبی متواضع در برخورد با مردم و رنج دیدگان، متدین و علاقه‌مند به علمای مجاهد و انقلابی، محبوب و مردم‌دار و بالاخره فرهیخته و پرتلاش، صبح روز یکشنبه یازدهم اردیبه‌ماه جاری در زادگاه خود درگذشت و روز دوشنبه با برقه‌های زنان نگران از دوستداران و مشهریان خود، به سوی جسدالشهدای نجف‌آباد تشییع و به خانه ابدی‌اش سپرده شد.

محمدعلی ابوترابی، چهره نام‌آشنای روزگار خویش فرزند میرزاکریم گیوه‌دوز، به سال ۱۳۱۳ خورشیدی در نجف‌آباد یار بر گیتی نهاد. وی پس از گذراندن دوره دبستان و دبیرستان به دانشگاه اصفهان راه یافت و در رشته پزشکی ادامه تحصیل داد. بعد از آنکه به عنوان یک پزشک عمومی در نجف‌آباد به طبابت پرداخت، به فکر ادامه تحصیل در همان رشته پزشکی افتاد. همین امر باعث شد که مجدداً به دانشگاه اصفهان بازگردد و در رشته تخصصی جراحی عمومی به فراگیری علوم مربوط بپردازد. دکتر ابوترابی پس از آن به نجف‌آباد بازگشت و با دایرکتور مطب به درمان بیماران به ویژه بیماران مستضعف و روستاییان پرداخت و تا اواخر عمر شریفش، لباس سفید این حرفه ارزشمند را از تن بیرون نیاورد. وی هرگز از شغل پزشکی برای ثروت‌اندوزی استفاده نکرد و حتی وزیرت اندک او که در بسیاری از مواقع برای درماندگان و محرومان ناچیز یا صفر بود، صرف یک زندگی معمولی و بعضاً با وجود خیریه و عام‌المنفعه می‌شد زیرا اعتقاد داشت که از بهبود زندگی نچ‌دیدگان برای خود کسبه‌ای بدوزد.

ادامه در صفحه ۱۹

سودین جشنواره رسانه‌ای ابوذری

یادداشت **عکس**

کاریکاتور **مستند**

کلیپ **گزارش، خبر**

محورهای جشنواره رسانه‌ای ابوذری

- تولید ملی و اقتصاد مقاومتی
- مبارزه با آسیب‌های اجتماعی
- مسائل صنفی خبرنگاران
- آزاد اندیشی
- شناخت دشمن
- عمل انقلابی
- مبارزه با تروریسم

آخرین مهلت ارسال آثار و نحوه ارسال

شرکت کنندگان لازم است آثار خود را تا تاریخ ۳۰ آذرماه از طریق تلگرام به آدرس @khaabaarnegar ارسال نمایند

khabarnegar.k@gmail.com
www.basijrasaneh.ir
[@khaabaarnegar](https://t.me/khaabaarnegar)

ادامه از صفحه ۶

جنبش دانشجویی واستقلال دانشگاه

به ترتیب جریان های فکری - حزبی اعم از مذهبی، مارکسیستی و ملی بیرون از دانشگاه شکل می گیرد که همانا بدون بررسی این جریان های فکری - حزبی نمی توان فعالیت های سیاسی دانشجویان را در این دوره زمانی بررسی کرد.

با مطالعه جنبش‌های دانشجویی در جوامع غربی می‌توان پی برد که یکی از خفیه‌های بارز این جنبش‌ها مسئله اصلاحات دانشگاهی و استقلال دانشگاه نسبت به نهادهای بیرون از دانشگاه بوده (هولاب، ۱۳۵۵: ۱۱۷-۱۱۸). «استقلال دانشگاه» را می‌توان استقلال مالی، عدم مداخله مقامات غیردانشگاهی در امور آن، اعم از تعیین برنامه یا انتخاب استاد یا پذیرش دانشجو و شرایط مربوط به آن دانست. (نراقی، ۱۳۵۶: ۵۶) با توجه به بررسی اسناد، می‌توان گفت از سال ۱۳۱۳ تا ۱۳۲۰ دانشگاه همانند یکی از ادارات دولت اداره می‌شد و وقایع استقلالی از خود نداشت و دولت نیز چند حرکت سیاسی با اعصاب دانشجویی را سرکوب کرده بود و مجالی به دانشجویان برای ابراز مطالبات سیاسی داده نمی‌شد و دولت به صورت مستقیم به تئیه دانشجویان سیاسی می‌پرداخت.

اما با سقوط رضاشاه و شروع ریاست ۱۳ ساله علی اکبر سیاسی در مسند ریاست دانشگاه تهران، فصلی نو در تاریخ دانشگاه تهران به وجود آمد که وی در سال ۱۳۲۱ توانست دانشگاه را به استقلال رسانده و در واقع دست رژیم دولت را از دانشگاه کوتاه کند.

دانشگاه خود به تنبیه دانشجویان سیاسی و کسانی که نظم و امنیت دانشگاه را به دلیل مطالبات سیاسی و صنفی خود به خطر می‌انداختند، می‌پرداخت و از نفوذ و تنبیه دانشجویان از جانب دولت جلوگیری می‌کرد. در این مدت ۱۳ ساله یکی از دغدغه‌های اصلی دولت «مسئله دانشگاه» و چگونگی برخورد با دانشجویان در این مدت بوده ولی قانوناً نمی‌توانست به صورت مستقیم در دانشگاه دخالت کرده و به تنبیه دانشجویان بپردازد. فشار و تحریک احزاب بیرون از دانشگاه و ایجاد تشنگی در دانشگاه به وسیله دانشجویان سبب شد تا رژیم حاکم و دولت فعالیت‌های دانشجویی را زیر نظر داشته باشد ولی دانشگاه به وسیله شخص پرتوانی به نام علی‌اکبر سیاسی به استقلال «اداری و مدیریتی» رسیده بود و دولت توان دخالت نظامی و اداری در دانشگاه را نداشت. اما فعالیت‌های دانشجویی دغدغه مسئولان دانشگاه نیز شده بود و در پی حل این مسئله بودند که چگونه می‌توان به مطالبات دانشجویان پاسخ داد و دانشجویانی را که نظم دانشگاه را به هم می‌زنند، تنبیه کرد و همچنان از دخالت مستقیم نیروهای نظامی و دولتی در دانشگاه را راستایی تنبیه دانشجویان جلوگیری کرد، زیرا دخالت نیروهای نظامی در دانشگاه با استقلال دانشگاه منافات داشت.

این چنین یک مثلث شکل گرفته بود که در یک سمت آن فعالان دانشجویی قرار داشتند، در سمت دیگر، مسئولان حکومتی و دولتی در راستای تنبیه دانشجویان و جلوگیری از فعالیت سیاسی دانشجویان و در سمت دیگر مسئولان دانشگاه در راستای جلوگیری از دخالت نیروهای دولتی و نظامی در دانشگاه بوده و خواهان حفظ استقلال دانشگاه بودند.

این مسئله در دهه ۲۰ به نفع دانشگاه و استقلال دانشگاه رقم خورد ولی از سال ۳۰ تا اواخر سال ۱۳۳۲ به دلیل شرد فعالیت‌های دانشجویی و عدم توان کنترل آنها از جانب مسئولان دانشگاه منجر به دخالت‌های تدریجی و پیمان‌نامه‌های همکاری بین دانشگاه و نیروهای نظامی در راستای کنترل دانشجویان شد که بالاخره بعد از کوتای ۲۸ مرداد و در پی حوادث ۱۶ آذر این دخالت در دانشگاه به نقطه اوج خود رسید و با برکناری علی‌اکبر سیاسی به تدریج بر نفوذ نیروهای نظامی و دولتی در دانشگاه افزوده شد تا در اوایل دهه ۴۰ و در پی حوادث اول بهمن ۱۳۴۰ و همچنین دیگری فعالیت‌های سیاسی ضد رژیم حاکم به وسیله دانشجویان، به صورت قانونی و آیین‌نامه‌ای ساختار مدیریتی و کنترل نظم دانشگاه تغییر پیدا کرد و رئیس دانشگاه به وسیله شاه انتخاب می‌شد و نظم دانشگاه نیز به وسیله نیروهای وابسته به ساواک و گاردی منتخب از جانب ساواک اداره می‌شد.

همچنین با تأسیس وزارت علوم در سال ۱۳۴۶ به استقلال دانشگاه پایان داده شد و دانشگاه به وزارت علوم پیوست. چنان‌که عده‌ای معتقد هستند مرگ دانشگاه هم‌زمان با پایان استقلال دانشگاه در ایران است و طبیعتاً از دانشگاه مرده تولید علمی رخ نخواهد داد.

۱- همچنین بنگرید به: باتامور، تی، بی،
منتقدان جامعه، ترجمه محمد جواهرکلام
(تهران: مهریستا، ۱۳۹۰)، صص ۱۲۶-۱۲۷، ۲۰.
- ۲۱، ۱۲۴-۱۲۵.

✽ پژوهشگر تاریخ ایران

politics@sharghdaily.ir