

وزیر اطلاعات:

نامزدی داوطلبان نمایندگی را نمی توانیم به سادگی سلب کنیم

ایرنا: حجت الاسلام سیدمحمود علوی در همایش مدیران کل حراست استانداری های سراسر کشور و سازمان های تابعه، دوقطبی شدن جامعه در انتخابات پیش رو را به نفع دشمن خواند و گفت: «در نظام جمهوری اسلامی ایران ولی فقیه...

صفحه ۷

چهارشنبه ۱۳ آبان ۱۳۹۴ ۲۱ محرم ۱۴۳۷ ۴ نوامبر ۲۰۱۵



نوبخت در پاسخ به ادعای زنجانی:

نصف زمین های تهران - قم را بدهند نمی خواهیم؛ فقط دلار

گروه سیاست: «حتی اگر نصف زمین های بین تهران تا قم را هم بدهند، مشکل وزارت نفت را حل نمی کند»؛ این واکنش «محمدباقر نوبخت»، سخنگوی دولت است به ادعاهایی درباره تهاتر املاک و اموال «بابک زنجانی» با وزارت نفت در مورد بدهی میلیارد رفتی...

صفحه ۲

سال سیزدهم شماره ۲۴۳۹ ۲۰ صفحه ۱۰۰۰ تومان

سرمقاله

۳۶ سال تقابل ما و آمریکا

حسین شیخ الاسلام*



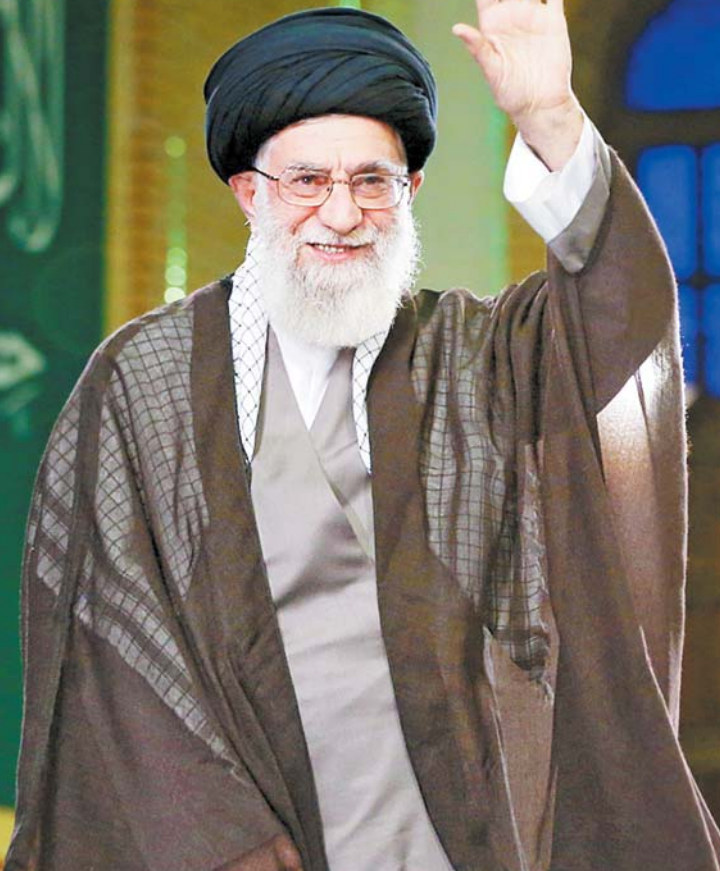
در سالگرد وقایع ۱۳ آبان قرار داریم و سخنان روز گذشته رهبر معظم انقلاب در دیدار نمادین با دانشجویان و دانش آموزان در تبیین و تشریح ماهیت امروز ایالات متحده، اولویت های ما دانشجویان فاتح لانه جاسوسی را بار دیگر یادآوری می کند. پیش از ورود به مبحث اصلی، معرفی استکبار و ابعاد مختلف آن برای خوانندگان «شرق» که عمدتاً از میان نخبگان و روشنفکران جامعه هستند، اهمیت راهبردی دارد؛ چراکه به باور نگارنده، روشنفکران و فرهیختگان وظیفه خاصی در جامعه دارند و تغذیه درست فکری آنها می تواند در جامعه اثرگذار باشد. در جنگ جهانی دوم، آمریکایی ها با درایت و صبر، کشتار اروپایی ها به دست بکدیگر را به نظاره نشستند و در پایان این مصادف، سر بزنگاه وارد شدند و میوه خود را چیدند. آنان در این فکر بودند که ساختار جدیدی به دنیا بدهند که خروجی آن، پذیرش آقایی آمریکایی ها باشد. استفاده از بمب اتم در فاجعه هیروشیما و ناکازاکی ژاپن، برای گرفتن زهر چشم از همه دنیا بود و پس از آن، ساختارهای سیاسی، اقتصادی، حقوقی و حتی پولی - مالی جهان به گونه ای شکل داده شد که تضمین های لازم برای هرگونه رفتار دول خوال ایالات متحده را به دست دهد. از جنبه حقوقی با ساختار زورگویانه ای به نام شورای امنیت سازمان ملل آشنایی داریم و حداقل برای ملت ایران، خروجی این شورا مشخص بوده است. ساختار مالی - پولی ای که در تحریم های ظالمانه سال های اخیر علیه ملت ایران به کار گرفته شد نیز در صندوق بین المللی پول و بانک جهانی نمود یافته و آمریکا تا اینجا پیش رفته است که قواعد داخلی خود را بر همه کشورها تحمیل می کند. در اجلاس برتن وودز واقع در نیوهمپشایر، نمایندگان کشورهای آمریکا، انگلستان و ۴۲ کشور دیگر، درباره نظام پولی بین المللی تصمیم گیری کردند که از جمله مهم ترین موضوعات، انتخاب یک ارز بین المللی بود. رئیس هیات آمریکایی دلار آمریکا را پیشنهاد کرد و در مقابل کینز، اقتصاددان انگلیسی، معتقد بود باید پولی جدید ایجاد شود که واحد پولی هیچ کشوری نباشد. هر چند پیشنهاد دوم منطقی تر به نظر می رسید، ولی کشورهای جنگ زده اروپایی که در آرزوی گرفتن وام از آمریکا بودند، با پیشنهاد آمریکا موافقت کردند. آمریکا متعهد شد در آینده با ذخیره طلا در بانک مرکزی آمریکا، به ازای هر ۳۵ دلار، یک اونس طلا پرداخت کند. اما در آگوست ۱۹۷۱ نیکسون، رئیس جمهور آمریکا بیانیه داد و تاکید کرد تا امروز دلار و طلا با هم مرتبط بودند. اما از امروز به بعد دلار مانند هر کالایی در بازار نرخ شناور خواهد داشت؛ این یعنی تا امروز که هر اونس طلا در حدود هزارو ۱۰۰ دلار سیر می کند، همه افرادی که منابع خود را به صورت دلاری نگهداری کرده اند فقیرتر شده اند. آمریکایی ها پس از جنگ جهانی، هر زمانی پول نیاز داشتند، کاغذ چاپ کردند و کالا وارد کردند. با این پول، یک ارتش و اقتصاد عظیم ساخته شده که نظرات و خواسته های خود را در دنیا پیش می برند؛ این معنای استکبار است. آمریکا با هیچ کشوری حتی متحدان اروپایی خود، رابطه از موضع برابر را بر نمی تابد. در زمان بازداشت جناب نصرت الله تاجیک، دیپلمات مجرمانه که بین آمریکا و انگلیس منعقد شده است، آمریکا حق هر نوع تصمیم گیری دارد. اما انگلستان، چنین حقی ندارد. آنها رسماً از رؤای جمهور اروپا جاسوسی می کنند، در خاک اروپا زندان مخفی دارند و سازمان سیا، هر کس را بخواهد ربوده و به مراکز مخوف منتقل می کند. آمریکا، کشوری است که وقتی مجلس، ماجرای بازگرداندن گروگان های سفارت تسخیر شده آنان در تهران را دنبال کرد...

ادامه در صفحه ۴

مقام معظم رهبری:

باطن رفتار آمریکا پیگیری همان اهداف خصمانه گذشته است

صفحه ۲



عکس: پایگاه اطلاع رسانی مقام معظم رهبری

یادداشت

سیزده آبان به روایتی دیگر

دانش آموزی، بسته های حقوقی و اجتماعی آن را فراهم کرده است و این روزها با برگزاری انتخابات شوراهای دانش آموزی در مدارس، بر استمرار این رویکرد تاکید می شود. گرچه در بسیاری از مقاطع فرم بر محتوا پیشی گرفته است؛ اما اهتمام مستمر بر هویت یابی این مجموعه ها خود بیانگر درکی عمیق از تحولات پیش روست. رئیس جمهور روحانی سال گذشته در ابتدای سال تحصیلی این مهم را به عنوان منشور آموزش و پرورش بیان کرد. وی در بیانی تفصیلی نکات مهمی را مطرح کرد؛ از جمله اینکه مدیریت آموزش و پرورش باید به جد برای آشناکردن دانش آموزان با حقوقشان اقدام کند یا قانون مداری باید از مدارس آغاز شود و دانش آموزان از حقوق و تکالیف خود آگاه باشند. وی همچنین ضمن تاکید بر تأمین امنیت روانی و جسمی دانش آموزان می گوید همه دانش آموزان از کلاس اول دبستان تا پایان دوره متوسطه باید اطمینان داشته باشند که در مدرسه امنیت جسمی و روحی خواهند داشت. هیچ معلم و مدیری نباید به خود اجازه دهد به دانش آموزی توهین کند یا با لحن و کلام درشت با او سخن بگوید؛ هانت به دانش آموزان، اهانت به کل ملت ایران است؛ چراکه دانش آموزان، فرزندان این مرزوبوم هستند. وی سپس به موضوع مهم به رسمیت شناختن حق اعتراض دانش آموزان می پردازد و می گوید: دانش آموزان باید با حق اعتراض خود در مدارس آشنا شوند و بدانند اگر اعتراض به معلم تأثیری نداشت، می توانند این اعتراض را به مدیر منتقل کنند و اگر این کار نیز مؤثر نبود، می توانند اعتراض

سایر اقشار جامعه در کنار تکالیف از حقوقی هم برخوردارند که حق اعتراض، حق پرسشگری، حق اظهار نظر، حق انتخاب، حقوق اجتماعی، فرهنگی و سیاسی، از جمله حقوق آنان است و حتی امروزه صاحب نظران تعلیم و تربیت بر این عقیده اند که یادگیری، یک امر تعاملی و دوطرفه و فعالیتی است که بدون مشارکت و مسئولیت پذیری یادگیرنده اهداف آن محقق نخواهد شد. در نتیجه، حقوق آموزشی و اعلام نظر و مشارکت در فرایند برنامه های آموزشی و علمی از حقوق مسلم و اولیه آنان است. یکی از رویکردها در نظام آموزش و پرورش در سال های گذشته، تکلیف مداردین دانش آموزان بدون توجه به حقوق آنان بوده است. درعین حال یکی از رویکردهای پسندیده ای که در برخی از دوره های مدیریت در آموزش و پرورش اهتمام جدی بر آن داشته اند، به رسمیت شناختن حقوق دانش آموزان و برجسته کردن نقش و مسئولیت آنان در محیط آموزش و پرورش و فرایند تعلیم و تربیت است؛ تاجایی که شورای عالی آموزش و پرورش منشور حقوق و تکالیف دانش آموزان را تأیید کرده است و این باور و رویکرد نشاط و شادابی را در میان دانش آموزان و افزایش پویایی را در محیط های مدارس و آموزش و پرورش به همراه داشته است. به رسمیت شناختن حقوق دانش آموزان در مدارس مستلزم زمینه سازی برای مشارکت و مسئولیت پذیری و تمرین توانایی و عمل کردن به دانسته ها و آگاهی هاست؛ موضعی که آموزش و پرورش در دو دهه گذشته با تشکیل و فعال کردن شوراهای دانش آموزی در مدارس، تشکیل مجلس دانش آموزی و تأسیس سازمان



رحیم عبادی
عضو هیات علمی
دانشگاه فرهنگیان

سیزده آبان در تاریخ انقلاب اسلامی یکی از روزهای پر خاطره همراه با حوادث تلخ و شیرین بوده است و همچنان می تواند پیام های آزادی و استقلال و مردم سالاری را نوید دهد. یکی از مناسبت های این روز «روز دانش آموز» است. سیزده آبان ۵۷، گروهی از دانش آموزان در اعتراض به رفتار حکومت مستبد شاه، تظاهرات و راهپیمایی کردند و رژیم، تظاهرات مسالمت آمیز آنان را به خاک و خون کشید و در نتیجه، ۵۶ نفر از آنان شهید و ده ها نفر مجروح شدند. ابعاد خشونت به حدی بود که وزیر وقت آموزش عالی با توجه به اینکه این حادثه در محوطه دانشگاه تهران رخ داده بود، به همراه رئیس دانشگاه تهران استعفا دادند و امام خمینی (ره) در پیامی ابراز همدردی خود را اعلام کردند. تقارن این روز با مناسبت های دیگر موجب شده است مناسبت روز دانش آموز از فلسفه وجودی خود فاصله بگیرد. به نظر می رسد اینک با گذشت بیش از سه دهه از این واقعه تاریخی جا دارد از منظری دیگر سیزده آبان روایت شود. اگر اعتراض دانش آموزان را ابراز حق حضور آنان در فعالیت های سیاسی - اجتماعی بدانیم، اگر احساس مسئولیت اجتماعی دانش آموزان را یک وظیفه دینی و انقلابی و صنفی بنامیم، اگر مشارکت و حضور آگاهانه آنان را نه یک وظیفه، بلکه یک حق بدانیم، جا دارد بر این معنی تاکید شود که دانش آموزان همچون

حرف اول

خاورمیانه؛ غلبه حاشیه بر متن

نصرت الله تاجیک ، دیپلمات باز نشسته



تجربه بهرام در مذاکرات ایران و ۵+۱ که در وین به نتیجه رسید، نشان داد هرگاه دو طرف به دغدغه ها و منافع مشروع یکدیگر از نگاه حل مسئله بنگرند، می توان یکدیگر را تحمل و درباره زمینه های این نگرانی ها گفت وگو کرد. معمولاً در این مذاکرات، درباره اصول حاکم بر سیاست خارجی کشورها صحبت نمی شود، بلکه درباره مسائلی که در عمل باعث اصطکاک منافع هستند گفت وگو می شود تا از تقابل بیشتر جلوگیری شود. این امر مستلزم نفی پیش شرط در مذاکرات و کم کردن دامنه مواضع ثابت، برای رسیدن به تفاهم است. این مدل رفتاری می تواند در مذاکرات وین برای سروسامان دادن به اوضاع سوریه نیز دنبال شود. با این تحفظ که در چارچوب روابط بین المللی، اصولاً تشکیک در صلاحیت حقوقی و اعمال قدرت و اقتدار هر دولتی باید به وسیله مردم همان کشور صورت گیرد، به عبارت دیگر، تنها منبع و مرجع چگونگی انتخاب راه اعمال اراده ملی بر تغییر رفتار دولت یا جایگزینی دولت و حکومت، فقط مردم همان کشور هستند، نه جنگجوی وارداتی یا ارتش خصوصی و روش مزدوری. روشی که غرب و هم پیمانانش در سوریه دنبال می کنند، هیچ آثاری از تمدن در خود ندارد. روندی که در سوریه آغاز شده است، اگر تبدیل به یک رویه شود و حاکمیت یک دولت مستقل از سوی ارتش و جنگجویان وارداتی، محل مناقشه قرار گیرد و تبدیل به یک فاجعه انسانی شود...

ادامه در صفحه ۴

جدیدترین مدل های پوشاک فصل در بوتیکهای زنجیره ای

ماکسیم

maxim[®]
COLLECTION
جاسوسی می کنند، در خاک اروپا زندان مخفی دارند و سازمان سیا، هر کس را بخواهد ربوده و به مراکز مخوف منتقل می کند. آمریکا، کشوری است که وقتی مجلس، ماجرای بازگرداندن گروگان های سفارت تسخیر شده آنان در تهران را دنبال کرد...

از مدل های جدید پیراهن و بلوزهای پاییزی دیدن فرمایید

معرفی آژانسهای مسافرتی هتلها و مراکز گردشگری



راه سبز
۸۸۱۰۶۸۶۸

رجوع به صفحه ۱۸

۸۸۱۹۲۸۷۷

تلفن تماس:

سازمان آگهی های روزنامه شرق

۸۸۱۹۰۴۶۸
۸۸۱۹۳۹۷۹

نوبت اول

گمرک جمهوری اسلامی ایران

آگهی ابلاغ

رجوع به صفحه ۲

م/الف ۲۶۵۸

ارتباط با روزنامه شرق

SHARGHLINE
@SHARGHDAILY.IR