



مقام معظم رهبری:

دستگاه‌های مسئول، جنایتکاران را به سرپنجه مقتدر قضائی بسپارند

پایگاه اطلاع‌رسانی مقام معظم رهبری: در پی حادثه تروریستی روز گذشته در اهواز که به شهادت و زخمی شدن جمعی از مردم عزیزمان منجر شد، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، مقام معظم رهبری در پیامی با تسلیت به خانواده شهدای...

صفحه ۲

یکشنبه ۱ مهر ۱۳۹۷ • ۱۳ محرم ۱۴۴۰ • ۲۳ سپتامبر ۲۰۱۸

کلاهبرداری دوباره با نام ثامن

بلیس فتا خواستار مسدود شدن حساب‌های مدیران سکه ثامن شد

گروه اقتصاد، محمد مساعده: حکایتی که دیگر عادی شده است؛ مؤسسه‌ای که با وعده اعطای سودهایی بالاتر از سود معمول بازار، مجوزهای متعددی نیز برای فعالیت خود دست و پا کرده و سرمایه افراد متعددی را جذب کرده بود، دست سرمایه‌گذارانش را در حنا گذاشت. مدیر متواری و تعداد زیادی مال‌باخته و این بار نام مؤسسه، مؤسسه طلا و سکه ثامن است. مؤسسه‌ای هم‌نام با مؤسسه مالی و اعتباری ثامن، اما غیرمرتبط با آن که در سال‌های اخیر با عنوان تجارت الکترونیک طلا و سکه موفق شده بود سرمایه‌گذاران زیادی را به سوی خود جلب کند و حالا به سرنوشت مؤسسه مالی و اعتباری ثامن دچار شده است. ادامه در صفحه ۴

۳۰ هزار میلیارد تومانی که به خزانه نرسید

گزارش مرکز پژوهش‌ها از سیاست‌های پراشتباه پولی و مالی

گروه اقتصاد: در اوایل سال جاری، دولت به وزارت نفت اجازه داد برای محاسبه خوراک تحویلی به واحدهای پتروشیمی نرخ تسعیر ارز برای واردات کالاهای اساسی را سه‌هزارو ۸۰۰ تومان در نظر بگیرد. این در شرایطی اتفاق افتاد که هم‌اکنون ارز تخصیص‌یافته به کالاهای اساسی از جمله دارو، با نرخ چهارهزارو ۴۰۰ تومان محاسبه می‌شود اما خوراک پتروشیمی‌ها با نرخ سه‌هزارو ۸۰۰ تومان محاسبه شد. اگر مطابق صورت‌های مالی سال قبل هزینه خوراک مجتمع‌های بالادستی پتروشیمی را هفت میلیارد دلار برآورد کنیم، بر اساس آنچه مرکز پژوهش‌های مجلس محاسبه کرده است، خوراک سه‌هزارو ۸۰۰تومانی کودکان این دلواپسی‌ها را هشت‌هزار تومانی بازار ثانویه، ۳۰ هزار میلیارد تومان عدم‌النفق برای دولت ایجاد کرده است. ادامه در صفحه ۴



رئیس جمهوری:

امروز قدر موشک‌های خود را بیش از گذشته می‌دانیم

گروه سیاست: حجت‌الاسلام والمسلمین حسن روحانی، رئیس‌جمهوری، در مراسمی که به مناسبت آغاز هفته «دفاع مقدس» و رژه نیروهای مسلح در جوار حرم امام خمینی (ره) برگزار شد، گفت: همان دولتی که مشوق سایر دولت‌ها برای نشستن...

صفحه ۲

سال شانزدهم • شماره ۳۲۴۹ • ۱۶ صفحه • ۲۰۰۰ تومان



حمله تروریستی به رژه نیروهای مسلح و مردم

صبح خونین در اهواز

پیام تسلیت پوتین و اسد به روحانی

ظریف در توئیتر: به سرعت وقایعانه پاسخ خواهیم داد

صفحه ۲

سرمقاله

حمله به انسجام ایرانی

ابراهیم حاجیان



حادثه تروریستی روز شنبه اهواز که در آن متأسفانه ده‌ها نفر از هم‌وطنانمان مجروح یا شهید شدند، در آستانه هفته دفاع مقدس موجب تألم و تأسف فراوان برای همه مردم ایران شد. رخداد این حادثه پس از یک دوره نسبتاً طولانی از آرامش و ثبات و در مقطع زمانی کنونی و به‌ویژه در مراسم رژه رسمی نیروهای مسلح، نشان می‌دهد محرکان و طراحان این حمله، آگاهانه امنیت، آرامش و نظم عمومی را هدف گرفته‌اند و درصدد تضعیف ارکان امنیتی و ثبات‌بخش کشور و استان خوزستان بوده‌اند. صرف‌نظر از کسانی که در ظاهر مسئولیت این حادثه مهم دامن‌نمای را بر عهده گرفته یا خواهند گرفت، باید آگاه بود در پشت‌صحنه این اقدام خشونت‌آمیز، نیروها، جریان‌ها و دولت‌هایی قرار دارند که طرح‌ها و برنامه‌هایی اساسی برای بی‌ثبات‌کردن کشور و ایجاد فضای امنیتی نداشته و آنها را به‌شدت دنبال می‌کنند. انتخاب روز نخست از هفته دفاع مقدس و شهر اهواز، ممکن است اذهان را صرفاً متوجه برخی جریان‌های خلق عربی و قوم‌گرا کند؛ درحالی‌که از نظر تکنیکی، طراحی و اقدام در چنین سطح و گستره‌ای، علی‌القاعده می‌تواند فراتر از اهداف و برنامه‌های این‌گونه گروه‌ها باشد. بنابراین در تحلیل نهایی، نباید این عملیات را صرفاً اقدام گروه‌های تجزیه‌طلب افراطی تلقی کرد و به‌طور قطع دولت‌ها و عوامل خارجی نیز در این رخداد وجود دارند و نقش ایفا کرده‌اند. بر این اساس، باید هوشیار بود که حادثه تروریستی اهواز هیچ نسبتی با برخی گرایش‌های مدنی و قوم‌گرا در منطقه خوزستان ندارد و به همین‌سان این اقدام ربطی به بدنه جامعه ایرانیان عرب‌زبان منطقه جنوب کشور ندارد. چنانچه بر مبنای شواهد و پژوهش‌های متعدد تجربی، علایق ملی و میهنی هم‌وطنان عرب، بسیار قوی و جدی بوده و مردم عرب‌زبان خوزستان تعلقات و وابستگی‌های ملی و ایرانی قوی دارند و نشانه مهم آن، سال‌ها مراوده، ارتباط و تعامل مثبت میان آنها با جامعه بختیاری، لر و فارس‌زبان در شهرهای مختلف خوزستان به‌ویژه خرمشهر، آبادان، بندر ماهشهر و اهواز است. مردم عرب‌زبان خوزستان همان‌طور که در سال‌های انقلاب و دفاع مقدس نشان داده‌اند، به یکپارچگی ملی و تمامیت ارضی کشور متعهد بوده و با ابتکارگری خود در آن مقطع تاریخی، تعهد و وفاداری خود را به نمایش گذاشته‌اند.

ادامه در صفحه ۴

یادداشت

تبارشناسی جریان ترور

زخمی شدن چند نفر از هم‌وطنان مهابادی منجر شد. آن اقدام تروریستی کور نیز به هدف خود برای بی‌ثباتی کشور نرسید. ۱- بیش از هفت دهه پیش برای نخستین‌بار این ارتش اشغالگر شوروی بود که با تأسیس دو جریان تجزیه‌طلب، زمینه شکل‌گیری گروه‌های مسلح تجزیه‌طلب را با هدف دستیابی به مقاصد سیاسی، اقتصادی و نفتی در ایران فراهم کرد. چند دهه پس از آن، یعنی‌های حاکم بر عراق نیز با تأسی به رفقای کمونیست خود، اقدام به ایجاد گروه‌های مشابهی در شرق و جنوب کشور کردند؛ اقدامی که با پیروزی انقلاب در قالب فعالیت‌های گروه‌های تجزیه‌طلب در غرب و جنوب‌غربی و شرق و شمال کشور استمرار یافت. این اقدامات اگرچه هزینه‌های انسانی و اقتصادی زیادی بر جای گذاشت اما نتوانست خدشه‌ای جدی بر وحدت و همبستگی ملی کشور وارد کند. ۲- با فروپاشی شوروی سابق و تشکیل جمهوری‌های تازه استقلال‌یافته بر ویرانه‌های شوروی، گروه‌های تجزیه‌طلب با رویکرد تازه‌ای فعالیت‌های خود را پی گرفتند. استفاده از ظرفیت‌های سیاسی و فرهنگی در کشور برای تعقیب مقاصد تجزیه‌طلبانه، مهم‌ترین تاکتیک این گروه‌ها بود. این اقدام یا می‌توانست در جهت پیشبرد مقاصد آنان به کار آید؛ یعنی از ظرفیت قانونی و فضای نسبتاً آزاد کشور به نفع اهداف خود بهره ببرند یا اینکه دولت با توجیه و به بهانه مقابله با اقدامات این دست از گروه‌ها، فضای سیاسی را در استان‌های مرزی دچار انسداد کرده و در نتیجه، راه بر هر نوع دگراندیشی بسته شده و دولت با رویکردی صرفاً امنیتی، مانع تلاش‌های تجزیه‌طلبانه شود. هر دو نتیجه، رضایت تجزیه‌طلبان را در پی داشت؛ چراکه با مستقیم به اهدافشان نزدیک می‌شدند یا اینکه با بسته‌شدن فضای سیاسی کشور، شکاف ملت و دولت تعمیق پیدا می‌کرد و راه برای جذب و نیروگیری آنان بیش از گذشته مهیا می‌شد. دشمنان با رقبای منطقه‌ای و فرماندهان کشورهای مختلف، بارها و با صراحت اعلام کرده‌اند استفاده ابزاری از مسائل قومی یکی از روش‌های اعمال فشار آنان بر ایران است. کمالاتی که برخی از نظریه‌پردازان آمریکایی نیز به‌صراحت تأکید کرده‌اند ایران بزرگ با هر نوع رژیم و حکومتی نمی‌تواند در راستای منافع آنان باشد و از این نظر باید دنبال تجزیه ایران بود.

ادامه در صفحه ۴

یادداشت

امید و هویت

و وعده‌های تبلیغاتی او عقب افتاده و شعار امید به آینده نمی‌تواند پاسخ‌گویی مناسب به انتظارات جامعه باشد. در بستر شرایط کنونی، موضوع ناامیدی در جامعه، در کنار «سیاست امید» از سوی دولت و محافل سیاسی، دو سوی فرایندی است که همیشه موضوع جالش و بستر کنش‌هایی برای آغاز هرگونه ابراز ناراضیاتی است. در سال‌های اخیر، هرکدام از ما بین دو واژه «امید» و «ناامیدی» در برزخی کاملاً معلق در مقابل سیاست پاندولی دولت‌ها، زمان را با کمترین ارزش‌گذاری و تثبیت موقعیت و جایگاه قرار گرفته و احساس حقارت و کوچکی در او، از وی شخصیتی «سیاست‌گریز» و «جامعه‌ستیز» می‌سازد. ناامیدی معمولاً به دلیل کمبود «خودباوری» در حوزه سلامت و همچنین کمبود «خودآگاهی» در حوزه اجتماع و سیاست به وجود می‌آید که این دو، رابطه‌ای مستقیم و کاملاً تأثیرگذار در او، هم داشته و از دل آن بسیاری از ناراضیاتی و اعتراض‌ها حاصل می‌شود. جامعه‌ای ناامید همواره با چالش‌های گوناگونی دست‌وپنجه نرم کرده است؛ تا جایی که بسیاری از پیشرفت‌های همه‌جانبه را با «ترمز سیاست‌زدگی حاصل از بی‌اقتصادی فردی» مواجه می‌کنند. در این هنگام و در مقابل ناامیدی، امید علاوه بر برانگیزاندن انسان به حیاتی مؤثر و کارا، وعده‌ای است با پوشش سیاست که اغلب سیاست‌مداران از آن به‌عنوان حربه‌ای برای پیشبرد شعارهای خویش استفاده می‌کنند. از این منظر به‌طور مستقیم هویت، ارزش‌ها و عقاید فردی را در بین مخاطبان خود نشانه می‌روند. پژوهش‌ها و مطالعات‌های گوناگون نشان می‌دهد این نشانه‌گیری، معمولاً احساس فرد را در یک بزرگه‌آنی برای به‌کرسی‌نشاندن آنچه یک سیاست‌مدار در استحکام‌بخشی به برنامه‌های خود از بدنه اجتماع انتظار دارد، به صورت کاملاً گذرا برآورده می‌کند؛ اما این روند در درازمدت از خیل عظیم مطالبات مردمی در مقابل شعار



وحید معتمدنژاد فعال فرهنگی

حرف اول

استیفای حق آموزش

صالح نقره‌کار



فصل بازگشایی مدارس و دانشگاه‌ها، فرصت مقتضی برای تحلیل و بررسی «حق بر آموزش» است؛ به‌ویژه آنکه دغدغه هزینه‌های تحصیلی در وضعیت اقتصادی حاضر بسیار جدی است و بیم آن می‌رود به دلیل تنگنای معیشتی بیش از قبل تحت‌الشعاع قرار گیرد. نگاهی به آمارهای بازماندگی از تحصیل کودکان این دلواپسی‌ها را تشدید می‌کند. دراین‌باره ملاحظاتی وجود دارد: ۱. بهره‌مندی هر فرد از آموزش و تحصیل جزء حقوق اولیه شهروندی است. دولت موظف است با نگاه انسان‌محور به توسعه، در راستای حفظ سرمایه انسانی زمینه دسترسی آسان شهروندان به حق تحصیل و آموزش را فراهم کند. توسعه هویت فرهنگی هر شهروند، یک حق است و نه فقط نباید مانعی داشته باشد؛ بلکه باید مورد حمایت ضمن اتخاذ سیاست‌های تأمینی و جبرانی نیز باشد. ۲. مسئله آموزش هم یک ساحت حق فردی دارد و هم یک ساحت حق عمومی؛ به این اعتبار این حق جامعه است که دولت و حکمرانی مسئله آموزش شهروندان را در صدر اولویت‌های خود قرار داده و برای آن تمهید و تدارک ببینند. جامعه حق دارد منابع عمومی متعلق به خود را مصرف افزایش آگاهی و داشتن سواد همگانی همه شهروندان ببیند. فرصت آموزشی مناسب و عادلانه و بدون تبعیض و انحصار و نگاه کالایی برای پرورش استعدادها و خلافت در جریان رشد و شکوفایی یک حق است که آن سوی روایت آن یک تکلیف بر مقام عمومی مرتب می‌کند. ۳. مقنن ما قریب به ۶۵ سال است که بحث تحصیل رایگان و اجباری را مطرح نظر قرار داده است. از لایحه آموزش و پرورش اجباری و رایگان و یکسان در ایران مصوب سال ۱۳۳۲ تا اصل ۳۰ قانون اساسی یک دغدغه سیاست‌گذار عمومی را گوشزد می‌کند

ادامه در صفحه ۶

قدردانی

در زمانه‌ای که جان آدمی، کم‌هاتر از همیشه است امیدهای زندگی‌بخش را باید قدر دان بود

به پاس تخصص، تعهد و نوع‌دوستی «دکتر علی واشقانی فراهانی» و همراهی ممیمانه تیم پزشکی و پرستاری «مرکز قلب تهران» سیده شیعی و رضا محمدپاری از طرف «قباد حسن صالح»

کودت‌علیه ناکارآمدی
درارؤسیدفئالینینیطراحی
که می‌خواست جنایت‌اورمصلع باشد

با آثاری از: کاوه بیات، همایون کاویزبان، حمید شوکت، تورج انابکی، رضا مختاری، منصوره انتحاده

مهرماه ۱۳۹۷

از نقد اقتصادی دولت تا نقد تأملات اقتصاددانان

توسعه و زبان ملی
نوشته‌ای از داریوش آشوری

نظریه‌های از صمیم‌مشان
عبدالله توفیق، محمود فرستخواه
علی‌اکبر مصطفی‌ای، اعظم‌عالم
سعید معین‌فر، حسین سراج‌زاده
نعمت‌الله فاضلی، عباس کاظمی
محمد رضایی، ژرژان داکری

رجوع به صفحه ۱۵

اندیشه‌های یونانی
مهرماه ۱۳۹۷

فرهنگ‌های استین
روشنایی