

۲۷۳۸ زندانی، مهریه و نفقه

ایستاد، رئیس هیئت امنای ستاد دیه کشور با اعلام اینکه جوهرارو ۲۲۸ نفر به دلیل مهریه و نفقه در زندان هستند، گفت: «بیش از ۱۸۶ هزار زندانی جرایم غیرمعد از این شروع فعالیت این ستاد آزاد شده‌اند». اسدالله جولایی ادامه داد: «از زمان شروع فعالیت ستاد دیه تاکنون بیش از ۱۸۶ هزار زندانی جرایم غیرمعد به همت ستاد دیه آزاد شده‌اند». او افزود: «در شش ماه نخست امسال، جرایم ۵۹۷ هزار زندانی جرایم غیرمعد با دهی ۱۸۰ همت آزاد شده‌اند که از این تعداد ۲۶۷ نفر خانم و چهارم ۳۳۰ نفر آقایان بودند. از این مبلغ ۱۸ همت، ۱۶ هزار و ۸۵۲ میلیارد را طلبکاران گذشت کردند. همچنین ۸۰۳ نفر از زندانیان در ماه ربیع الاول با کمک ۵۴ میلیارد تومان هیئت مردم از زندان آزاد شدند». رئیس کمیته امنای ستاد دیه کشور با بیان اینکه طلبکاران و قضات در خط مقدم آزاد کردن زندانیان هستند، گفت: «آمار فعلی زندانیان جرایم غیرمعد، ۱۷ هزار و ۲۴۷ نفر است که از این تعداد ۸۸۸ نفر ۱۶ هزار و ۸۵۹ مرد هستند. از ۱۷ هزار و ۲۴۷ نفر ۳۹۹ نفر بدهکاران دیه هستند که بیشتر حوادث کارگاهی است و محکومان مالی نیز ۱۴ هزار و ۷۱۷ نفر هستند. ۲۵۰ نفر دیه آزاد ۱۷ هزار و ۲۴۷ نفر فرست است»

هشدار درباره خوددرمانی کودکان

عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی همدان درخصوص مصرف خودسرانه دارو گفت: کودکان که سرما خورده‌اند باید توسط پزشک معاینه شوند و مصرف آنتی‌بیوتیک باید با تجویز پزشک انجام شود. در صورتی که کودک تب دارد به جای اسپرین باید از استامینوفن استفاده شود و در صورت تداوم تب، مراجعه به پزشک الزامی است». فیروزه ساجدی با بیان اینکه در فصل سرما شیوع سرماخوردگی و آنفلوآنزا افزایش می‌یابد، گفت: «آنفلوآنزا یک بیماری مجاری تنفسی است که با ویروس آنفلوآنزا شروع می‌شود و علل آن معمولاً شدیدتر از سرماخوردگی عادی است؛ اما با اشاره به علائم این بیماری توضیح داد: «علائم آنفلوآنزا به صورت تب، سرفه‌های خشک، آبریزش بینی، گلودرد، احساس ضعف و خستگی بروز می‌کند. دردهای عضلانی در آنفلوآنزا شایع‌تر از سرماخوردگی عادی است. دوره نهفتگی بیماری یک تا چهار روز طول می‌کشد و سردرد نیز در این بیماری بسیار شایع است». عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی همدان با بیان اینکه ویروس‌های سرماخوردگی متفاوت هستند و دوره درمان کوتاه‌تری دارند و علائم آن‌ها ایجاد می‌کنند، افزود: «در گروه‌های حساس، آنفلوآنزا می‌تواند سبب بستری یا حتی مرگ شود. واکسن آنفلوآنزا پوششی برای ویروس‌های سرماخوردگی معمولی ندارد، اما می‌تواند تا حد زیادی از ابتلا به آنفلوآنزا جلوگیری کند. راه انتقال بیماری از طریق قطرات تنفسی، سرفه و عطسه است».

				ሦ			ለ	ፍ
ፍ	ሥ	፲					ሦ	
				፩		ሥ	ፃ	
				ፍ	ሃ			ሦ
	፩						፯	
ሥ				ፃ	፯			
	ሦ	ፍ		ሃ				
	ሃ					፩	ፍ	ለ
ፃ	ለ			ሥ				

				9				6
	5	6		3		7		
	3	4	5			1	9	
		5			9	8		7
				2				
2		9	8			5		
	4	2			3	6	1	
		8		5		9	4	
5				4				

گزارش «شرق» از تداوم مشکلات تحصیلی دانشجویان به دلیل احکام انضباطی سال ۱۴۰۱

فصل جدید اخراج دانشجو یان

در حالی که وزارت علوم بر بسته شدن تمام پرونده‌های کمیته انضباطی سه سال بیش تأکید دارد، اما بررسی‌های «شرق» از اخراج یا در آستانه اخراج قرار داشتن ۲۴ دانشجو حکایت دارد

بر اساس یک توییت برایم پرنده تشکیل داده بودند. در روند تقهیم اتهام حتی موضوع پایان نامه من نیز وسط کشیده شد. بعد از جلسه تقهیم اتهام فشار روانی زیادی بر او وارد شد، اما مسئله تنها به همین پرنده ختم نشد: «در هفته بعد دوباره به کمیته احضار شدم و این بار به دلیل یک توییت دیگر برایم پرنده‌سازی کردند. در همان جلسه بدوی برگزار کردند و بار دیگر برایم حکم یک ترم محرومیت از تحصیل دادند. این حکم به معنی پایان سنوات تحصیلی او بود، در نتیجه راضی انصراف از تحصیل و طی کردن دوره سربازی رفت: «در شهریور ۱۴۰۳ حکم یک ترم محرومیت از تحصیل با احتساب سنوات که به معنی پایان سنوات تحصیلی‌ام بود ابلاغ شد و دانشگاه علامه طباطبائی من را اخراج کرد». با تغییر دولت، معاون دانشجویی دانشگاه و رئیس دانشگاه علامه طباطبائی تغییر کرد و دوباره با او که حالا در حال طی کردن روند اعزام به خدمت بود تماس گرفتند: «حمیدرضا مفاتیح، معاون دانشجویی جدید، در آبان ۱۴۰۳ من به گفت‌وگو با و جلسه با و گفت: «آقایان، مسئله من به گفت‌وگو هفته دیگر جلسه کمیسیون رسیدگی به پرنده‌های دانشجویی است و در آن جلسه من به موافقت دانشگاه به ادامه تحصیل حاضر خواهم شد. اما جلسه کمیسیون با تأخیر زیاد برگزار شد و آن هم موافقت دانشگاه به ادامه تحصیل او دیرتر از موعد رسید: «بعد از نزدیک به دو ماه نامه بازنشست من را به دانشگاه دادند، اما دقیقاً همان روز به اصطلاح برگه سفیدم از طرف نظام وظیفه آمد و دیگر نمی‌توانستم با این نامه، اعزام خود را به تعویق بینازم». او برای خدمت سربازی در پایگاه ۱ ارتش رفت: «چند روز او بسیار سخت بود، بعد از چند روز فهمیدم که دو نفر دیگر نیز مثل من از دانشگاه به علت احکام انضباطی اخراج شده‌اند. او دانشجوی فیزیک دانشگاه شریف بود». در یادگان بسیاری از دانشجویان با او گفتند که سراغ «ایست خدمت» برود. تصمیم او این بود: «سپس از پایان دوره آموزش‌ام به ساختمان نظام وظیفه رفتم، آنجا به من گفتند برای انجام این کار باید نامه دانشگاه بیاورم. اما برگه سفید اعزام به کار می‌آورد. دانشگاه کار زودتر نامه را داده بود، حالا می‌توانستم مشغول به تحصیل باشم. این نقطه پایانی بر تحمیل بود».

تأیید حکم سال ۱۴۰۱ از سوی مسئولان جدید

«علی‌رضا کاظمی» دانشجوی کارشناسی ارشد رشته روابط بین‌الملل دانشگاه علامه طباطبائی است که در اعتراضات سال ۱۴۰۱ در ترم از تحصیل محروم و حکم تأخیر اجرا شد. پس از تغییر دولت و وعده رئیس‌جمهور و وزارت علوم مبنی بر رفع معضات تحصیلی دانشجویانی که در کمیته‌های انضباطی از تحصیل محروم شدند، او که در ترم ششم قانونی‌اش را از دست داده بود، به وزارت علوم مراجعه کرد: «دولت جدید که مستقر شد از طرف دانشگاه به ما گفتند به سازمان امور دانشجویان با مدیریت سعید حبیبی مراجعه کرده و یک درخواست ثبت کنید تا در پرونده شما بازنگری شود. ما درخواست را ثبت کردیم و دو ماه پیش نتیجه درخواست بازنگری ما به حکمی که در سال ۱۴۰۱ کمیته انضباطی صادر کرده بود، آمد. نتیجه اعتراض اما برخلاف وعده وزارت علوم و دانشگاه بود: سازمان امور دانشجویان دولت جدید، حکم دور تم محرومیت از تحصیل من را عیناً تکرید کرد. در این میان دانشگاه نیز تا آمدن حکم به من سنوات داد، اما حالا که حکم آمده، دیگر دانشگاه به من سنوات نمی‌دهد و اجازه دفاع از پایان‌نامه خود و فارغ‌التحصیلی را ندارم.»

دانشگاه است، نتیجه رسیدگی به پرونده خود را برخلاف حرفی می‌داند که «حسین سیمیری (صراف)» گفته: «وزیر علوم مشخصاً گفت بسیاری از پرونده‌ها مشکلات حقوقی داشته. همین‌طور تأکید کرد که هیچ دانشجویی به علت مشکل سنوات ناشی از آن احکام نباید اخراج شود». اما این تنها دانشجوی دانشگاه علامه طباطبائی نیست که به این شکل برخورد کرده است، «یکی دیگر از دانشجویان دانشگاه ما به اسم «محمدحسین شاعی» نیز با همین مسئله دست‌وپنجه نرم می‌کند. او نیز سنوات تحصیلیش تمام شده و حالا در آستانه اخراج است.»

دندان در نتیجه بسیاری از آنها بین پرداخت نه‌های مالی زیادی دارد، مردد ماندند. اما عطایای مدرک کاردانی به جای کارشناسی توانسته بودند به یک دانشگاه سطح اول من مرضی، «دانشجویی که با رتبه ۲۴۵ به حکم چهار ترم محرومیت از تحصیل و



دانشگاه علامه طباطبائی

دانشجویان محروم

علی‌رضا کاظمی

می گویند ابلاغ حکم برایتان بد می شود

«علی قاجانی» دانشجوی مهندسی شیمی ورودی سال ۱۳۹۸ دانشگاه علم و صنعت است، او در سال ۱۴۰۱ زمانی که دانشجوی ترم هفتم بود، حکم دو سال مروحیت از تحصیل دریافت کرد تا همراه با ۱۴۰۳ از حضور در دانشگاه منع شد؛ «پس از سال تحصیلات دو ساله تمام شد و آن ترم ۱۱ دوباره به دانشگاه برگشتم. در آن زمان به تغییر رشته اقدام کردم بر پرونده‌ام برای رفع ناسازگاری سنوات. بر تحصیل دوباره در فرایند بازگویی قرار گرفته‌ام است.» اما جواب بازگویی پرونده او هیچ تأثیر نداشت؛ «پیکری که کردم معاون امور دانشجویان داخل سازمان امور دانشجویان گفت حکم شما ابلاغ شود به ضرر تان است. جزئیات بیشتری نیز به من نگفتند.» او می‌گوید آنچه قطعی است تمیز کردن حکم او در وزارت علوم برخلاف وعده وزیر است؛ «وزارت علوم مشکل پرونده‌ام را حل نکرده است. سؤال من این است که آیا وزارت علوم حکم را از افزایش داده که آن را ابلاغ نمی‌کند؟» او از ابلاغ جواب اعتراض خود ناامید شده است؛ «دانشگاه من فردا که آن سنوات مرا نشود نمی‌تواند کنکور ارشد بدهد، زیرا کارشناسی‌ام در ۱۳ ترم تمام شده و باید به سربازی بروم.

محمدحسین موسوی: فصل جدیدی از اخراج دانشجوین رقم خورده است. پیش از این «شرق» گزارش با عنوان «دو دانشجوی دانشگاه علامه طباطبائی در آستانه اخراج قرار گرفتند» گزارش می‌شد و اما بررسی‌های بیشتر، حکایت از این دارد که موارد اخراج تنها مربوط به این دو دانشجو نمی‌شود و گروه بزرگ‌تری از دانشجوین را شامل می‌شود؛ اغلب آنها را به دلیل پرونده‌های سال ۱۴۰۱ در کمیته‌های انضباطی محروم کردند. بر اساس اطلاعات جمع‌آوری‌شده «شرق»، در حال حاضر ۱۴۰۱ دانشجوی دانشگاه‌های مختلف اخراج شده‌اند یا در آستانه اخراج قرار دارند. پس از اعتراضات سال ۱۴۰۱ طبق آمار غیررسمی بیش از پنج هزار پرونده انضباطی در دانشگاه‌های سراسر کشور برای دانشجوین تشکیل شد؛ پرونده‌هایی که اکثر یا استناد به گزارش‌های حراست ساخته شده بود و به احکامی سنگین مانند یک تا دو سال محرومیت از تحصیل یا احتساب سنوات، محرومیت از خدمات رفاهی و بعضاً اخراج منجر شدند. پس از تغییر دولت، یکی از وعده‌های مطرح شده در انتخابات توسط «مسعود پزشکیان» محترمشدن و لغو این احکام انضباطی بود. «حسین سیمایی صراف»، وزیر علوم، از زمان برعهده‌گرفتن این مسئولیت در جلسات مختلفی با اشاره به «پرونده‌های انضباطی» در بازنگری‌های گسترده در پرونده‌های تأکید کرده است؛ او در نشستی در مرداد امسال در دانشگاه علامه طباطبائی گفت: «سنوات تحصیلی در احکام تعلیقی نباید محاسبه شود و همین‌طور هیچ حکمی نباید مانع فارغ‌التحصیلی دانشجو شود». همچنین «سعید حبیبیا»، رئیس سازمان امور دانشجویان، در مصاحبه‌ای به تاریخ پنج مهر تأکید کرد: «تمام پرونده‌های مربوط به اعتراضات سال ۱۴۰۱ بسته شده و کسانی که از دانشگاه اخراج و از تحصیل انفرادی محروم شده بودند، همه بازگشته‌اند» اما حالا که یک سال از عمر دولت جدید گذشته و دانشگاه‌ها در روزهای ابتدایی شروع ترم تحصیلی هستند، برخلاف اظهارات وزیر علوم و معاونان او، دانشجویان خبر از تداوم مشکلات تحصیلی ناشی از احکام انضباطی صادرشده به علت اعتراضات سال‌های ۱۴۰۱ و اخراج تعدادی از دانشجوین می‌دهند.

اخراج؛ ابتکاری برای بسته‌شدن پرونده‌ها

دانشگاه خواجه نصیر، یکی از دانشگاه‌های است که دانشجویان او به علت اعتراضات ۱۴۰۱ احزاب انضباطی متعددی دریافت کرده بودند. طبق گفته یکی از فعالان دانشجویی این دانشگاه، در جریان اعتراضات سال ۱۴۰۱ شش حکم محرومیت از تحصیل از سوی کمیته انضباطی این دانشگاه برای دانشجویان صادر و اجرا شد. این شش دانشجو، یکی از دانشجویان در میانه اجرای حکم خود بود.

تغییر دولت به دانشگاه بازگشت، اما از پنج دانشجویی که دو نفر به علت پایان سنوات در همان ابتدا پس از پایان کمپان در دانشگاه اخراج شدند، یک نفر با قبل هزینه زیاد و پرداخت شهریه در حال تحصیل است و یک نفر نیز در دولت جدید برای رفع اثر ترم محرومیت از تحصیل بر سنوات، به وزارت علوم نامه درخواست بازنگری نوشت که با رد شدن درخواست، او نیز اخراج شد. در «دانشگاه امیرکبیر» نیز نزدیک به ۱۵ دانشجو که پس از اعتراضات سال ۱۴۰۱ از تحصیل محروم شده بودند به مشکل سنوات خوردند. دانشجویان این دانشگاه که اکثراً در مقطع کارشناسی در حال تحصیل بودند، با پایان سنوات قانونی شان و محروم شدن از تحصیل، برای پایان درس خود مجبور به پرداخت هزینه‌ها با بارای دریافت سنوات اضافی شدند. در نتیجه بسیاری از آنها بین پرداخت هزینه‌ها ادامه تحصیل و انصراف از تحصیل که خود هزینه‌های مالی زیادی دارد، مردد ماندند. اما انبکارد دانشگاه امیرکبیر و وزارت علوم برای حل مشکل آنها اعطای مدرک کاردانی به جای کارشناسی بود؛ مدرکی که برای دانشجویانی که از مسیر سخت کنکور توانسته بودند به یک دانشگاه سطح اول برسند، به مثابه اخراج است. در دانشگاه خوارزمی نیز سامان مرتضوی، دانشجویی که با رتبه ۲۴۵ در کنکور سراسری به دانشگاه وارد شده بود، در سال ۱۴۰۱ با حکم چهار ترم محرومیت از تحصیل و تبعید به دانشگاه نامغان مواجه شد. او نیز به علت مشکلاتی که به دلیل سنوات تحصیلی‌اش ایجاد شده بود، همچنین تمایل نداشتن به ادامه تحصیل در دانشگاهی دیگر، مجبور به انصراف از دانشگاه خوارزمی شد و به سربازی رفت.

علت اخراج: پایان سنوات تحصیلی

«علی قرائتی» دانشجوی کارشناسی ارشد علوم سیاسی دانشگاه علامه طباطبائی بود، دانشجویی که حالا با مشکلاتی که دانشگاه با احکام مختلف انضباطی بر سر راه تحصیل او گذاشت، دانشجویی نیست، (به بعد از دو ترم محرومیت از تحصیل با کمیته انضباطی به دانشگاه بازگشتن و بازگشتن به انگیزه‌های دانش شروع به تحصیل کردم، من ریزپوزال تصویب کردم و در حال آماده‌شدن برای دفاع از پایان‌نامه خود بودم که دوباره با کمیته انضباطی دعوت شدم». او تصویری کرد از این دعوت به علت اختطاب یا مسائل اداری اما وقتی به کمیته انضباطی مراجعه کرد و با اعلام شد که به دلیل یک «توبیت» به مسائل اداری از زمان دعوت به این کمیته نوشته بودند، با شکایت رئیس حراست، پراش پورنده تشکیل شده است: «پرویزش این مسئله برام بسیار سخت بود، زیرا بدون هیچ مدرکی و نه تنها

نگاہ حقوقی

بحران مشاوره‌ها، جعل؛

از انحراف فردی تا آسیب اجتماعی

پریست نویدی فی، کارآموز وکالت کارشناس ارشد تجارت بین الملل: در فضای مجازی امروز، مرز میان آموزش، سرگرمی و انحراف اخلاقی به شدت کم شده است. سده است. اخیراً در صفحه رسمی یک مؤسسه حقوقی، ویدیویی منتشر شده که در آن یک بلگر آرایشی، بدون داشتن صلاحیت حرفه‌ای، در نقش «کلمنا» به مخاطبان آموزش می‌دهد چگونه خیانت کنند بدون آنکه همسرشان متوجه شود. این مقاله به آن‌ها می‌فهمد، حقوقی، نظامی و بین المللی، به تحلیل این پدیده پرداخته و پیامدهای آن را بر سناریا خانواده، اعتماد عمومی و سلامت روانی جامعه بررسی می‌کند. رسانه‌های اجتماعی، به‌ویژه اینستاگرام، به بستری برای نفوذ در باورها و رفتارهای اجتماعی تبدیل شده‌اند. این میان، ظهور بلاگرهایی که بدون صلاحیت حرفه‌ای در قالب مشاور حقوقی ظاهر می‌شوند و به آموزش رفتارهای ضدخانواده می‌پردازند، تهدیدی جدی برای سلامت اخلاقی جامعه و اعتبار نهاد وکالت است. انتشار ویدیوی آموزش خیانت زناشویی در صفحه رسمی یک مؤسسه حقوقی، نمونه‌ای هشداردهنده، از این روند است که مستلزم بررسی جدی جامعه است.

بخش اول: تحلیل فقهی اشاعه فحشا و فساد فی الارض؛ در فقه اسلامی، خیانت زناشویی از کناهان کبیره محسوب می شود و اشاعه آن به صورت غیر مستقیم مصداق فساد فی الارض است. در ۱۹ سوره نور، علاقه مذنان به گسترش فحشا را مستحق عذاب الهی می داند. علامه طباطبائی در تفسیر المیزان، اشاعه فحشا را شامل تبلیغ، آموزش و توجیه رفتارهای جنسی خارج از چارچوب شرعی می داند. قاعده «گرسد ذرایع» نیز تأکید دارد که هر رفتاری اگر در ظاهر مباح باشد که زمینه ساز حرام زنا، طلاق، خشونت خانگی و فروپاشی خانواده است و از منظر فقهی، مستوجب برخورد تعزیری است.

بخش دوم: تحلیل حقوقی قوانین کیفری و مدنی در انتشار کپیفری ایران، تشویق به فساد و فحشا به صورت غیرمستقیم چراغ‌انگاز شده است. انتشار چنین محتوایی در فضای مجازی، با قصد تحریک و تشویش اذهان اجتماعی، می‌تواند انتشار مجزای مجازات ماده ۲۳۸ قانون مجازات اسلامی، تشویق به فساد یا فراهم‌کردن موجبات آن، مستوجب یک تا ۱۰ سال حبس است. ماده ۱۴ قانون جرائم رایانه‌ای: انتشار محتوای غیراخلاقی در فضای مجازی، جرم تلقی می‌شود. ماده ۴۰ قانون مجازات اسلامی: انتشار محتوای منافعی علیه دین و تصویر مستحجن در صورت تهدید نظم اخلاقی، جابجه، جرم است. ماده ۱۱۳ قانون مدنی: خیانت زناشویی از مضامین عسر و حرج است و می‌تواند منبای درخواست طلاق باشد.

بخش سوم: مسئولیت مؤسسات حقوقی: انتشار چنین دیدنویی در صفحه رسمی یک مؤسسه حقوقی، مسئولیت کیفری و انتظامی برای مدیران آن به همراه دارد. طبق این‌نامه اجرائی قانون وکالت، مؤسسات حقوقی موظف هستند از اعتبار حرفه‌ای خود صیانت کرده و از بازاریگری برای فاقد صلاحیت خودداری کنند. مسئله انگاری در مدیریت محتوای رسانه‌ای، انتها تنها خلف صنفی محسوب می‌شود، بلکه موجب تضعیف اعتماد عمومی به نهاد وکالت و آسیب به سلامت روانی مخاطبان خواهد شد.

بخش چهارم: تحلیل تطبیقی و بین‌المللی: در حقوق تطبیقی، کشورهایی مانند فرانسه، آلمان و برخی ایالات‌های آمریکا، آموزش و ترویج خیانت بدون ارتکاب استمیتیم را از قالب تحریر به جرم یا تهدید اخلاق عمومی قابل پیگرد می‌دانند. اسناد بین‌المللی مانند کنوانسیون حقوق کودک، کنوانسیون رفع تبعیض علیه زنان و میثاق حقوق مدنی و سیاسی نیز دولت‌ها را موظف می‌کنند که از شهروندان، به‌ویژه زنان کودکان، در برابر محتوای ضد خانواده محافظت کنند.

بخش پنجم: تأثیرات اجتماعی، نرم‌سازی انحراف: از منظر روان‌شناسی اجتماعی

تکرار چنین محتوایی در فضای عمومی، موجب «نرم‌سازی انحراف» می‌شود. خیانت که روزگاری تابوی اخلاقی بود، امروز در قالب شوخی، طنز یا «حق فردی» بازنمایی می‌کند.

مکانیسم‌ها: تکرار محتوا در فضای عمومی، استفاده از لحن طنز برای کاهش حساسیت و ارائه خیانت به عنوان راه حل عاطفی یا حق شخصی.

پیامدها: کاهش تابوی خیانت، افزایش نرخ بی‌وفایی و طلاق، تضعیف اعتماد در روابط زن‌شویی، آسیب به سلامت روانی کودکان و نوجوانان.

راهکارها: برای مقابله با این پدیده، پیشنهادهایی ارائه می‌شود؛ مثل تدوین دستورالعمل نظارت بر محتوای حقوقی در فضای مجازی، الزام مؤسسات حقوقی به تأیید صلاحیت مشاوران رسانه‌ای، آموزش عمومی درباره تشخیص مشاوره‌های جعلی و همکاری نهادهای صنفی، قضائی و رسانه‌ای برای یالایش محتوای آسیب‌زا.

در آخر باید گفت فضای مجازی باید بستری برای آگاهی، وفاداری و سلامت خانواده‌ها باشد، نه محلی برای آموزش انحراف و بی‌وفایی. مسئولیت این تحول بر دوش قانون‌گذار، نهادهای صنفی، رسانه‌ها و وجدان عمومی جامعه است. اکنون زمان آن رسیده که نهادهای مسئول با جدیت بیشتری وارد عمل شوند؛ چون سلامت حقوقی جامعه چیزی نیست که بتوان با چند ویدئو ساده از کنارش گذشت.

۵۰:

- ۱- غارت‌کردن- سمت‌وسو- پس از آن
واحد ستیش فرانکس- الاغ- نوگریر آپارتمان
مادر عرب- گرز آهنی- صاف و روشن- گریز
۴- رنگارنگ- پیاده در شطرنج- رشته‌شده
صنایلی دوچرخه- پدر- شهبانده‌کاری کردن
۵- پارچه زخم‌پنجه- آسانی در جنوب سوریه-
شد شمارش لباس ۷- ماکارونی رشته‌ای-
رین حرف الفبای یونانی- ضعف و سستی
تعب زنانه- ناسازی‌کاری در عقیده- درون
۹- خواهان- فظای ناشی از یک کشور- باجه
۶- کشمکش لفظی- کاشف الکلی- شیختر- نروژ
۷- همد- از اباران امام حسین(ع)- علف خشک
۸- کاپوس- آرزوها- در هم فشرده‌شده میان
۱۳- رایجه- ضربه‌ای در بدमितون- پوشاک
۹- ضمیر غائب ۱۴- بوی خوش- جزیری‌ها
۱۵- شگری در اندونزی- شهری در گیلان ۱۵- چین
۱۶- چروک‌پوست- برملاکردن- بچهای که هنوز به
نمی‌نامند.

بودی:

- ۱- حالتی از نشست- سرفت در اماکن شلوغ
- ۲- فومی از نژاد آریایی- کارلبد- است
- ۳- آهار از نشانداهای معماری اسلامی است
- ۴- بله آلمانی- اهل یزد- درازکوش- پیوند
- ۵- نوعی شیرینی شکلاتی- از انواع
- ۶- سبب محاسب موضوع و محتوا- ستاراه کامنور
- ۷- دیگر- طرز و شیوه- ابزار و وسایل- استانی
- ۸- هندی- باعث و موجب- زبان کوپل- پریشان
- ۹- نمایشنامه‌ای نوشته محمد چرمشیر-
- ۱۰- و یک- نخست‌زاده- مهربانی- دروئی

[illegible]

حل سوچو ۲۱۵۱

۲	۵	۷	۸	۴	۳	۶	۱	۹
۴	۱	۹	۵	۶	۷	۳	۲	۸
۶	۳	۸	۹	۱	۲	۵	۷	۴
۷	۸	۶	۱	۳	۵	۹	۴	۲
۳	۹	۵	۷	۲	۴	۱	۸	۶
۱	۲	۴	۶	۸	۹	۷	۵	۳
۵	۷	۲	۳	۹	۸	۴	۶	۱
۸	۶	۳	۴	۵	۱	۲	۹	۷
۹	۴	۱	۲	۷	۶	۵	۸	۳

۲	۴	۹	۵	۱	۶	۳	۷	۸
۵	۷	۱	۸	۳	۶	۲	۷	۹
۶	۳	۸	۹	۲	۷	۵	۴	۱
۱	۸	۴	۷	۵	۲	۹	۳	۶
۳	۹	۶	۴	۸	۱	۷	۵	۲
۷	۵	۲	۳	۶	۹	۱	۸	۴
۴	۱	۳	۶	۷	۸	۲	۹	۵
۸	۲	۵	۱	۹	۳	۴	۶	۷
۹	۶	۷	۲	۴	۵	۸	۱	۳

حل جدول ۵۱۵۵

۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
ر	ی	ح	ب	ا	د	ی	ا	خ	ی	ک	ا	ز	ب	۱
م	ی	ا	س	ا	ر	د	ی	س	ا	ک	ا	ی	ک	۲
م	ی	ب	م	ی	ل	و	ک	ل	م	م	ل	ی	ا	۳
ف	ج	ا	ن	ا	ر	ا	ی	ث	ا	ک	ا	ر	ا	۴
ر	ن	ب	ن	ی	م	ب	ن	ی	ک	ا	ر	ا	ی	۵
ب	ا	ی	ر	ع	ت	ر	ا	ج	ا	ر	ا	ی	ب	۶
ن	ی	ا	س	ی	ا	ب	ی	ح	م	ا	ر	و	ی	۷
ک	ن	ی	س	ع	ن	ا	ی	د	و	خ	ی	ا	ل	۸
س	و	د	ی	و	ر	ن	م	ن	م	ن	و	ا	ی	۹
س	د	ا	ر	ه	ا	ن	ا	د	ی	ا	ف	ر	ی	۱۰
و	ر	ی	ر	ی	م	ن	ی	ا	ن	ا	و	ا	ی	۱۱
ز	د	ر	ی	ا	ن	ی	ا	ر	ی	ا	ش	ا	ن	۱۲
ی	ی	ا	ی	ک	و	د	ر	ا	ی	م	ی	ی	ا	۱۳
ن	ا	ی	ا	ن	ا	ر	ن	ک	ن	ا	ر	ا	ی	۱۴
ی	ا	ی	ا	ل	ا	ا	د	خ	ا	ا	ب	ه	ر	۱۵

زمان پیشنهادهی: ۴۰ دقیقه

نئون های حل جدول سودوکو

سطر و ستون باید اعداد یک به نه باشد. بدیهی است که هیچ عددی نباید تکرار شود. هر مربع 3×3 اعداد یک تا نه نوشته شود و در نتیجه هیچ عددی نباید تکرار شود.

زمان پیشنهادهی: ۲۰ دقیقه

سودوکو

نئون Sudoku یک واژه ترکیبی به معنای اعدادی بی تکرار و امروزه به جدولی از اعداد یک تا نه گفته می شود که به عنوان یک بازی رایج در نشریات کشورهای مختلف به چاپ می رسد.

					ሦ				ለ	ፍ
ፍ	ሥ	፲							ሦ	
					፩		ሥ	ፃ		
					ፍ	ፕ				ሦ
	፩							፯		
ሥ				ፃ	፯					
	ሦ	ፍ			ፕ					
	ፕ							፩	ፍ	ለ
ፃ	ለ				ሥ					

					ፃ				ፍ
	፩	ፍ		ሥ		ፕ			
ሥ	፯	፩				፲	ፃ		
		፩			ፃ	ለ		ፕ	
				ሦ					
ሦ		ፃ	ለ			፩			
	፯	ሦ			ሥ	ፍ	፲		
		ለ		፩		ፃ	፯		
፩				፯					