

روزنامه سیاسی، اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی، ورزشی صبح ایران

صاحب امتیاز و مدیرمسئول: مهدی رحمانیان

نشانی: تهران: میدان فاطمی، خیابان بهرام‌مصیری، پلاک ۲۲ • تلفن:۵۴ و ۸۸۹۳۶۲۷۰ • شماره: ۸۸۹۲۵۶۶۷ • تلفن آگهی‌ها: ۸۶۰۳۶۱۱۹ • تلفن امور آگهی‌های شهرستان‌ها: ۷-۴۴۰۱۹۸۰۵ • تلفن امور مشترکین: ۸۸۹۰۳۵۴۸ • توزیع: موسسه مطبوعاتی نشرگستر امروز نوین • تلفن: ۰۹۳۸۵۲۲۱۰۱۶ • چاپ: صمیم

شتر

شنبه ۱۲ اردیبهشت ۱۴۰۵ • ۱۴ ذی‌القعده ۱۴۴۷ • ۲ می ۲۰۲۶ • سال بیست‌ودوم • شماره ۵۳۷۴ • صفحه

اذان ظهرتهران ۱۲:۰۱ • اذان مغرب ۱۹:۱۱ • اذان صبح ۳:۲۷ • طلوع آفتاب ۵:۱۰

www.sharghdaily.com



aparar:tasvirshargh



Telegram:SharghDaily



youtube:sharghdaily



twitter:sharghdaily



instagram:sharghdaily1

معلم‌های بدون کلاس و شرایط سخت آموزش

معلمانی «نسبتاً خوب» تبدیل شده بودند. این نشان‌دهنده یک واقعیت عمیق در مورد عملکرد معلمان است: نمره و عملکرد دانش‌آموز فقط به مهارت‌های ذاتی یک فرد وابسته نیست، به محیط مدرسه هم مربوط می‌شود. متیو کرافت، استاد دانشگاه براون و نویسنده همکار مقاله جدید می‌گوید: «اثربخشی معلم پویاست. تدریس یک ورزش گروهی است.»

این تحقیق از جهت دیگری نیز اهمیت دارد. این تحقیق کامی کوچک در درک چگونگی تقویت حرفه معلمی و آموزش است. در مطالعه اصلی، محققان ۱۰ منطقه بزرگ را در نظر گرفته‌اند. برخی از مدارس با عملکرد پایین در هر منطقه این امکان را داشتند که معلمان بسیار مؤثر را با پاداش‌های کلان استخدام کنند. این تحقیق بر نمرات «ارزش افزوده» تکیه داشت که تخمین‌های آماری از میزان سهم یک معلم در افزایش نمرات آزمون در سطح کلاس درس هستند. این معیارها هنگام استفاده برای ارزیابی معلمان بسیار بحث‌برانگیز بودند. معلمانی واجد شرایط دریافت پاداش انتقال بودند که در یک‌پنجم بالای نمرات ارزش افزوده در مقطع و گروه خود قرار داشتند. در نهایت، ۸۰ معلم برتر پاداش را دریافت کرده و مدرسه خود را تغییر دادند. با این حال، در مشاغل جدید خود عملکرد این معلمان از صدک ۸۵ در سطح منطقه به صدک ۶۶ کاهش یافت. حالا این پرسش مطرح شد که دلیل این اتفاق چه بود؟

رفتارهای معلمان به طرز چشمگیری تغییر کرده بود. آنها گزارش داده بودند انگیزه دانش‌آموزان کمتر و مشکلات رفتاری آنها بیشتر شده بود. بسیاری از دانش‌آموزان کلاس‌هایشان از خانواده‌ها جدا شده بودند و نمرات آزمون‌های ورودی آنها پایین‌تر بود. معیار ارزش افزوده، تفاوت‌ها در جمعیت دانش‌آموزان را در نظر می‌گیرد،

گزارش خوانی

یک وام ۵۰ میلیونی و ۱۰ ماه انتظار

خلف وعده بنشینم، آن‌هم برای یک وام ۵۰ میلیون تومانی که به اندازه پول‌توجیبی فرزندان برخی افراد هم نیست؟! واقعیت این است که همین چند خط، حجم زیادی از انتظار بازنشستگان را بیان کرده است. تابستان ثبت‌نام کردند، بهممن‌ماه دریافت وام‌شان تأیید شده و اکنون در اردیبهشت هنوز پرداخت نشده است؛ یعنی ۱۰ ماه انتظار برای وام ۵۰ میلیون تومانی، تیرماه سال پیش اعلام شد که برای ۳۰۰ هزار بازنشسته وام در نظر گرفته شده است و وعده داده شد که هر دو ماه به متقاضیان واجد شرایط، پرداخت شود. البته در یک گفت‌وگوی دیگر که در تاریخ هفتم آذر سال قبل منتشر شده، علی دهقان‌کیا (رئیس هیئت‌مدیره کانون بازنشستگان تأمین اجتماعی تهران) اعلام کرد، «سه‌ماهه ۵۰ هزار نفری برای سال ۱۴۰۴ برای پرداخت وام به بازنشستگان تأمین اجتماعی کل کشور تعیین شده بود که باید تا پایان سال پرداخت شود». به هر حال اولین مرحله در اردیبهشت و با پرداخت ۳۸هزارو ۷۵۳ فقره وام انجام شده بود. سقف وام هم از ۳۰ میلیون تومان سال ۱۴۰۳ به ۵۰ میلیون تومان افزایش یافته بود. در این وام که امکان ثبت‌نامش برای بازنشستگان زیر ۷۷ سال فراهم بود، نرخ کارمزدی چهار درصد بود که طی دو سال قرار بود بازپرداخت شود. البته برخی از بازنشستگان تأمین اجتماعی معتقد بودند که بازپرداخت آن مشکل خواهند داشت؛ چراکه باید یک‌دهم حقوق خود را برای آن بپردازند و انتظار داشتند که اقساطش طولانی‌تر باشد. این وام به همه داده نمی‌شد و فرد درخواست‌کننده باید حقوق مستمری خود را از طریق بانک رفاه کارگران دریافت می‌کرد و در سه سال گذشته وام نگرفته بود و چک برگشتی و بدهی معوق به سیستم

خیلی از ما هر روز خبرها را رصد می‌کنیم؛ خبر مذاکرات ایران و آمریکا یا گران‌شدن قیمت طلا و دلار و نفت و گاهی خبرهای دیگر مثل گران‌شدن قیمت ماکارونی، شکر، روغن یا حتی لوبیاجیبی کیلویی ۵۰۰ هزار تومانی، اما یک‌سری خبرها هستند که واقعیت‌های تلخ‌تری را بیان می‌کنند؛ مثل خبرهای مربوط به بازنشستگان یا افراد زیر نظر سازمان بهزیستی، رصدکردن این خبرها به‌آسانی ممکن نیست. زیاد هم منعکس نمی‌شوند و که‌گذارد وقتی مطرح می‌شوند که یا هنگام واریز حقوق است یا مناسبت خاص. اما یک خبر هست که چند ماه است مدام مطرح می‌شود؛ پرداخت وام ۵۰ میلیون تومانی. این خبر تابستان سال پیش اولین بار منتشر شد؛ زمانی که دلار ۱۸۰ هزار تومان نبود و سسکه ۲۰۰۰ از مرز ۲ میلیون تومان نگذشته بود. گروهی از بازنشستگان تأمین اجتماعی که در تابستان سال قبل برای وام ضروری ۵۰ میلیون تومانی ثبت‌نام کرده بودند، همچنان در انتظار واریز وام هستند. گروهی از بازنشستگان تأمین اجتماعی واجد شرایط وام که بعد از جنگ ۱۲روزه در تابستان سال قبل برای وام ضروری ۵۰ میلیون تومانی ثبت‌نام کرده بودند و پیامک تأیید را در بهممن‌ماه دریافت کرده‌اند، در تماس با اینا، از واریز‌نشدن وام انتقاد کردند. پیگیری‌ها و پرس‌وجوها حاکی از این بود که قرار است وام ضروری این گروه از بازنشستگان، روزهای ابتدایی اردیبهشت پرداخت شود، اما ظاهرا هنوز خبری از واریز نیست و این در حالی است که به گفته این بازنشستگان، ۵۰ میلیون تومان تابستان سال گذشته، امروز دیگر به اندازه ۱۰ میلیون آن زمان قدرت خرید ندارد. این بازنشستگان می‌گویند: چرا باید چندین ماه انتظار بکشیم و مدام

۱۰۰ فلامینگو

دسته صدقطعه‌ای از فلامینگوهای مهاجر وارد پناهگاه حیات وحش تالاب بین‌المللی کانی‌برازان شدند. هر سال در این فصل فلامینگوهای مهاجر از مناطق شمالی و دریاچه ارومیه به سمت تالاب‌های آقماری پارک ملی دریاچه از‌جمله تالاب بین‌المللی کانی‌برازان مهاباد مهاجرت می‌کنند. امنیت کامل، غذای کافی و آب فراوان باعث شده این پرندگان مهاجر تالاب کانی‌برازان مهاباد را برای تغذیه و استراحت انتخاب کنند و ورود پرندگان مهاجر، به‌ویژه فلامینگوها تا اواسط بهار تداوم داشته باشد. فلامینگو پرنده‌ای است با پاهای دراز، منقاری منحنی و گردنی بلند و خمیده، آبچر با بدنی بسیار کشیده و پر و بالی به رنگ‌های سفید و صورتی که بین ۹۰ سانتی‌متر تا ۱.۵ متر بلندی دارد و بال‌هایش ترکیب زیبایی از رنگ‌های سرخ و سیاه دارد.



آیین گرامی‌داشت روز ملی خلیج فارس پنجشنبه ۱۰ اردیبهشت ۱۴۰۵ (۱۴ حضور افسار مختلف مردم، مسئولان استانی و با حضور سیدعباس صالحی، وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی در جزیره هرمز برگزار شد. عکس: محمدرسول مرادی، ایرنا

زنان

زنان روزنامه‌نگار قربانی خشونت دیجیتال

گزارشی از سوی سازمان زنان سازمان ملل متحد منتشر شده که نشان می‌دهد فعالان حقوق زنان، روزنامه‌نگاران و سایر فعالان ارتباطات عمومی به دلیل گسترش استفاده از هوش مصنوعی، ناشناس‌بودن و فقدان قوانین مؤثر و پاسخ‌کوپی، با تهدید فزاینده‌ای روبه‌رو هستند. طبق این گزارش، زنان در عرصه عمومی با اشکال رو به رشد و پیچیده‌ای از خشونت آنلاین روبه‌رو هستند و هشدار داده است «تجاوز مجازی» با کمک هوش مصنوعی اکنون در دسترس «عاملان این خشونت» قرار دارد. این پژوهش با عنوان «تأثیرات، خشونت آنلاین در عصر هوش مصنوعی» بر اساس یک نظرسنجی در سال ۲۰۲۵ است که ۶۴۱ شرکت‌کننده از ۱۱۹ کشور در آن شرکت کرده‌اند. یافته‌ها نشان داد

۱۲ درصد از مدافعان حقوق بشر، فعالان، روزنامه‌نگاران و سایر کارکنان رسانه‌های زن، اشتراک‌گذاری بدون رضایت تصاویر شخصی، از جمله محتوای خصوصی یا جنسی را تجربه کرده‌اند. شش درصد قربانی «دیپ‌فیک» بوده‌اند و از هر سه نفر، یک نفر به صورت آنلاین درخواست‌های جنسی ناخواسته دریافت کرده‌اند. حدود ۴۱ درصد از پاسخ‌دهندگان گفته‌اند برای جلوگیری از سوءاستفاده در رسانه‌های اجتماعی خودسانسوری می‌کنند، در حالی که ۱۹ درصد از آنها در کار حرفه‌ای خودسانسوری می‌کنند. این وضعیت برای روزنامه‌نگاران و کارکنان رسانه‌ای زن نگران‌کننده‌تر است، زیرا آزار و اذیت ۴۵ درصد آنها را مجبور به خودسانسوری در رسانه‌های اجتماعی کرده است و تقریباً ۲۲ درصد در کار خود خودسانسوری می‌کنند. زنان روزنامه‌نگار و فعال رسانه‌ای همچنین دو برابر بیشتر از سال ۲۰۲۰، حوادث خشونت آنلاین را به پلیس گزارش دادند؛ ۲۲ درصد در مقابل ۱۱ درصد. تقریباً یک‌چهارم زنان روزنامه‌نگار و فعال رسانه‌ای، به اضطراب یا افسردگی مبتلا شده یا نحت درمان گرفته‌اند و ۱۳ درصد به اختلال استرس پس از سانحه مبتلا شده‌اند. «کالیوبی مینگیو» که مدیریت «پایان‌دادن به خشونت علیه زنان» را بر عهده دارد، به گاردین گفت: «هوش مصنوعی سوءاستفاده را آسان‌تر و آسیب‌زاتر می‌کند و ناشناس‌بودن و همچنین سرعت گردش این اطلاعات و روایت‌ها در رسانه‌های جریان اصلی، این محتوا را خطرناک‌تر می‌کند». این گزارش نشان می‌دهد بسیاری از زنان باید بین

آنلاین‌بودن و پذیرش تهدید خشونت یا خودسانسوری، شاید حتی اقلاین‌مانند و احتمالاً پرداخت هزینه‌های حرفه‌ای و شخصی برای انجام این کار، یکی را انتخاب کنند. مینگیو گفت: «وقتی زنان به طور کلی، یا روزنامه‌نگاران و مدافعان حقوق بشر از فضاهای دیجیتال بیرون رانده می‌شوند، همه ما بازنده‌ایم.» مینگیو گفت این حملات «هماهنگ و عمدی» بوده و با هدف خاموش‌کردن صدای زنان و در عین حال تضعیف اعتبار و شهرت حرفه‌ای آنها انجام شده است. او گفت: «این بخشی از یک واکنش گسترده‌تر علیه برابری جنسیتی است. ما شاهد شبکه‌های زن‌ستیز هستیم که بسیار هماهنگ به روایت‌های مربوط به برابری جنسیتی و زنان در زندگی عمومی حمله می‌کنند.»

دیدگاه او با تحقیقی که چند ماه پیش منتشر شد همسو است. محققان استدلال کرده‌اند ساکت‌کردن زنان در فضای آنلاین، محصول جانبی یا تصادفی حوزه دیجیتال نیست، بلکه یک «رویه هماهنگ و سیستماتیک» است.

این تحقیق نشان داد چگونه «خصوصت آنلاین برای زن‌ستیزان بی‌دردسر و پاداش‌دهنده است» و اشاره کرد چگونه تقویت الگوریتمی پلتفرم‌ها و تشکیل گروه‌های متخاصم م‌وردی، «خصوصت

زن‌ستیزانه را به دستگاهی هماهنگ برای سرکوب مشارکت زنان در گفتمان عمومی تبدیل کرده است». ابعاد این تهدید اوایل امسال پس از آن آشکار شد که صدها هزار درخواست به گروک داده شد که در عکس‌های ارسالی لباس‌های زنان را جدا کند. سال گذشته، سیما باهوس، مدیر اجرایی زنان سازمان ملل، گفت: «آنچه آنلاین شروع است، آنلاین نمی‌ماند. سوءاستفاده دیجیتال به زندگی واقعی سرایت می‌کند، ترس را گسترش می‌دهد، صداها را خاموش می‌کند و -در- بدترین موارد- منجر به خشونت فیزیکی و زن‌کشی می‌شود.» در این گزارش از شرکت‌های فناوری درخواست شده برای جلوگیری از سوءاستفاده، اقداماتی انجام شود. این نکته قابل توجه است که کمتر از ۴۰ درصد از کشورهای قوانینی در این زمینه دارند.

بنابراین کاهش عملکرد معلمان انتقالی اجتناب‌ناپذیر نبود. معلمان انتقال‌یافته حتی نسبت به چالش‌های مدرسه نیز کم‌تجربه‌تر بودند. برخی از چالش‌ها از خود مدارس ناشی می‌شد. معلمان گزارش می‌دادند در مقایسه با مدرسه قبلی خود، منابع محدود و استقلال کمتری در کلاس‌های درس خود داشتند. تحقیقات دیگر هم نشان داده است معلمان وقتی مدرسه‌ای را که دوست دارند پیدا می‌کنند، وقتی با همسالان مؤثرتر کار می‌کنند و وقتی مدرسه‌شان برای یادگیری و همکاری مساعد است، عملکرد بهتری دارند. معلمان همچنین وقتی در یک پایه یا یک گروه تدریس می‌کنند، تمایل دارند عملکرد بهتری داشته باشند.

مجموع این تحقیقات این تصور رایج را که معلم مهم‌ترین عامل «درون مدرسه‌ای مؤثر بر یادگیری» است، تغییر می‌دهد. در حقیقت معلم به علاوه زمینه‌های مختلف است که بر دانش‌آموز تأثیر می‌گذارد.

در واقع معلمان فقط ابزار نیستند. نمی‌توان آنها را به‌سادگی

به مدارس یا کلاس‌های درس یا مقاطع مختلف منتقل کرد و از آنها انتظار عملکرد خوب داشت. معلمان در مدارسی که «رهبری قوی»، «همکاری خوب با معلمان» و «حمایت برای مدیریت چالش‌های رفتاری دانش‌آموزان» دارند، عملکرد بهتری دارند. در واقع «آموزش» فقط به عهده معلم نیست و به شرایط دیگری نیز وابسته است.

در شرایط ویژه کشورمان، فقط معلم مانده و یک صفحه نمایشگر و ساگردانی که به خاطر سرعت اینترنت حتی چهره‌هایشان را شاید نبیند نمی‌شاید انتظار زیادی باشد که همه چیز برعهده معلم باشد. هرچند خانواده‌ها هم این روزها با صبری که گاهی طاقت‌فرسا می‌شود، برای بهبود شرایط در کنار فرزندان می‌کوشند.

۴ میلیون نفر

بیش از چهار میلیون نفر در جنگ تحمیلی سوم در اقامتگاه‌های بوم‌گردی اسکان یافتند. کارکرد روستاها در آن دوره، از نظر تعداد و مدت ماندگاری، جایگاه ویژه‌ای را برای شریع ظرفیت کل ذخیره‌سازی تامینی مراکز راپائشش در سراسر چین است. هم‌زمان سهم چین از تولید داده در جهان به ۲۷،۴۴ درصد رسیده است. این مقدار داده حجم زیادی است که تصورش برای عموم دشوار است. هر یک زتابایت برابر یک میلیارد ترابایت است؛ یعنی اگر هر فرد یک هارد یک ترابایتی داشته باشد، برای رسیدن به ۵۲ زتابایت حتی استان‌هایی که درگزیک جنگ بودند نیز توانسته میزان اقامت‌کنندگان در بوم‌گردی‌ها باشند. بوم‌گردی‌ها در شرایط شمالی (گیلان، مازندران و اردبیل)، استان‌های جنوبی و حتی استان‌هایی که درگیر جنگ بودند نیز توانسته میزان اقامت‌کنندگان در بوم‌گردی‌ها باشند. مازندران و اردبیل)، استان‌های جنوبی و حتی استان‌هایی که درگیر جنگ بوده‌اند، از خود نشان دادند و به‌عنوان پناهگاهی امن برای افرادی که از شهرها رفته بودند عمل کردند.

۵۲.۲۶ زتابایت داده

میزان تولید داده در چین در سال ۲۰۲۵ به ۵۲.۲۶ زتابایت (ZB) رسید که نسبت به سال قبل ۲۷،۲۸ درصد افزایش نشان می‌دهد. این میزان داده تقریباً معادل ۳۰ برابر ظرفیت کل ذخیره‌سازی تامینی مراکز راپائشش در سراسر چین است. هم‌زمان سهم چین از تولید داده در جهان به ۲۷،۴۴ درصد رسیده است. این مقدار داده حجم زیادی است که تصورش برای عموم دشوار است. هر یک زتابایت برابر یک میلیارد ترابایت است؛ یعنی اگر هر فرد یک هارد یک ترابایتی داشته باشد، برای رسیدن به ۵۲ زتابایت حتی استان‌هایی که درگیر جنگ بودند نیز توانسته میزان تولید کنند. به بیان ساده‌تر، مقدار داده‌ای که چین در سال ۲۰۲۵ تولید کرده، برابر ده‌ها تریلیون گیگابایت است؛ حجمی چنان عظیم که چندین دهه زمان نیاز است تا یک ابررایانه بتواند آن را به‌طور کامل پردازش کند.

^[1] به بیان ساده‌تر، مقدار داده‌ای که چین در سال ۲۰۲۵ تولید کرده، برابر ده‌ها تریلیون گیگابایت است؛ حجمی چنان عظیم که چندین دهه زمان نیاز است تا یک ابررایانه بتواند آن را به‌طور کامل پردازش کند

^[2] به بیان ساده‌تر، مقدار داده‌ای که چین در سال ۲۰۲۵ تولید کرده، برابر ده‌ها تریلیون گیگابایت است؛ حجمی چنان عظیم که چندین دهه زمان نیاز است تا یک ابررایانه بتواند آن را به‌طور کامل پردازش کند