

ادامه از صفحه اول

## دربغ از «میلی منفرد» خوشامد به «توفیقی»



عباس خورشیدی، مدیر عامل



شرق: نگرانی‌ها برای معرفی گزینه‌های بدور از خواسته‌های دانشگاهیان پس از عدم رای‌اتمساح «جعفر میلی منفرد» در مجلس در قدم اول برطرف شد و جعفر توفیقی به‌عنوان سرپرست وزارت علوم معرفی شد. او پس از «مصطفی معین» وزیر اسبق وزارت علوم در دولت هفتم و سرپرستی جعفر میلی منفرد، به‌عنوان وزیر علوم در دولت هشتم اصلاحات فعالیت داشت. نگرانی‌ها از معرفی وزیر علوم در دولت یازدهم پس از رای منفی بسالی استادان برای معرفی وزیر جدید در وزارت علوم گرفت. پس از آن عنوان شد طیفی از اسولگرایان به‌دنبال تحمیل گزینه‌هایی مانند غلامعلی حدادعادل یا همفکران پس از رای منفی برای اساتید دانشگاهیان به جعفر میلی منفرد بالا او برای وزارت علوم هستند. به‌طوری‌که رای منفی به جعفر میلی منفرد را بر این اساس تحمیل می‌کردند. اما معرفی جعفر توفیقی، وزیر علوم در دولت اصلاحات تا حدی می‌تواند نگرانی‌های دانشگاهیان برای معرفی وزیر جدید در وزارت علوم را برطرف کند. جعفر توفیقی دارای مدرک دکترای تخصصی (PhD) در رشته مهندسی شیمی از دانشگاه پلی‌تکنیک بخارست و اسناد تمام گروه مهندسی شیمی دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه تربیت‌مدرس است. وی در انتخابات ریاست‌جمهوری سال ۱۳۹۲ رئیس ستاد انتخاباتی عارف با شخصیت علمی بالای خود، هم‌دم مدیریتی و سعه‌مصرم بالا می‌تواند این قطار را به ریل اصلی خود وارد کند. بحث نگران‌کننده در دانشگاه‌های کشور افزایش نفوذ دولت در دانشگاه‌هاست. هم‌اکنون دانشگاه‌هایی داریم که اعضای هیات‌علمی آن برای تغییرات مدیریتی در آن دانشگاه روزشماری می‌کنند، حتی کار به جایی رسیده است، بسیاری از اختیارات در دانشگاه‌ها از اعضای هیات‌علمی گرفته شده است. پیش از این گروه‌های آموزشی نقش اصلی را در جذب اعضای هیات‌علمی داشتند اما طی هشت‌سال اخیر به‌ترتیب اختیارات از گروه‌ها گرفته و رسید و دانشگاه‌ها اختیارات خود را به وزارت علوم تفویض کردند تا کار به جایی رسید که وزارت علوم بدون جلب‌نظر دانشگاهیان اقدام به جذب اعضای هیات‌علمی کند. این اعمال نفوذ دولت در دانشگاه‌ها همچنین کار را به جایی رسانده است که برخی استادان جوان برای به‌دست‌آوردن شغلی شریف در دانشگاه‌ها ناچار می‌شوند مطابق میل وزارت علوم عمل کنند و افراد به‌ناچار، رفتار دوگانه پیشه می‌سازند. اما فرصت این را دارد که با تجربه وضعیت قابل ساماندهی است و با توجه به اینکه آقای توفیقی، فردی درآشنا هستند، می‌تواند بهترین گزینه برای ساماندهی اوضاع کنونی دانشگاه‌ها و زمینه‌ساز دمیده‌شدن نفسی تازه در دانشگاه‌ها شود.

## وظیفه دشوار نجفی

بنابراین، یکی از بهترین گزینه‌هایی که می‌توانست برای سازمان میراث انتخاب شود، نجفی بود. البته نباید فراموش کرد که او وظیفه دشواری پیش‌رو دارد زیرا، تقریباً با یک ویرانه رویه‌رو است. اما فرصت این را دارد که با تجربه مدیریتی خود مشکلات عده‌بند این سازمان را از سر راه بردارد. ما در سازمان میراث فرهنگی تلاش کردیم مقدمات قانونی برای مدیریت‌پذیرکردن این سازمان را انجام دهیم. آقای نجفی می‌تواند ظرفیت‌های قانونی این امر را محقق کند و از این طریق سازمان میراث فرهنگی قابل اعمال باشد. نکته اساسی آنکه باید درباره نسبت بین «میراث فرهنگی» و «توسعه» تجدید‌نظر جدی انجام شود. سال‌های طولانی توسعه و میراث فرهنگی علیه یکدیگر تعریف شده و رویه‌روی هم می‌ایستادند. در حالی که اگر از منظر تازماری به صلحت کشور نگاه کنیم بدون شناخت مختصات میراث فرهنگی یک کشور هر گونه توسعه‌ای خسارت‌بار خواهد بود. اگر تجدید نظر کنیم میراث فرهنگی می‌تواند پیش‌قراول توسعه باشد تا مانع آن، در حوزه گردشگری؛ با شناختی که آقای نجفی از ظرفیت‌های مدیریتی کشور دارد باید چالش اصلی‌ای که مانع توسعه اصلی گردشگری است را مورد شناخت قرار داده و حل و فصل کند. این چالش هم اتفاق نظرناشتن مخالفان و موافقان گردشگری بر سر تعریف واحد از این موضوع است. یک صد گردشگری را مغل امنیت کشور و ارزش‌های فرهنگی می‌دانند و گروه دیگر اتفاقاً آن را مقوم ارزش‌های فرهنگی و امنیت ملی ما ارزیابی می‌کنند. ما معتقدیم رشد گردشگری باعث افزایش مزیت‌های امنیتی و فرهنگی ماست و می‌تواند درهای کشور ما را به روی جهان باز کند و پس از آن توسعه و اشتغال را به‌دنبال خود بیاورد. تا زمانی که این چالش و سوءتفاهم بزرگ برطرف نشود گردشگری ما رشد نمی‌کند و برطرف‌کردن این‌چالش هم یکی از کارهای اولیه و اصلی آقای نجفی است. در مجموع، باید انتخاب «نجفی» را اقبال سازمان دانست. در طول همین چند ساعتی که خبر منتشر شده اغلب فعالان حوزه میراث فرهنگی و گردشگری خوشحالند و به هم تبریک می‌گویند.

منادی «استقلال دانشگاه‌ها» حکم گرفت

# توفیقی، سرپرست وزارت علوم

امیدواری به سوابق کارآمد مدیریتی

# نجفی، رییس سازمان میراث شد



عباس خورشیدی، مدیر عامل

شرق:تنها دو روز پس از آنکه نمایندگان مجلس با ندانن رای‌اعتماد از وزیر شدن محمدعلی نجفی در وزارت‌خانه آموزش‌وپرورش جلوگیری کردند، حسن روحانی او را به سمت معاون خود و رییس سازمان میراث‌فرهنگی و گردشگری و صنایع‌دستی منصوب کرد. این انتصاب رییس‌جمهور با استقبال بسیاری از کارشناسان و فعالان حوزه میراث‌فرهنگی و گردشگری همراه شد. از جمله اینکه در روز جمعه جمعی از تشکل‌های فعال در حوزه گردشگری با ارسال نامه‌ای خطاب به رییس‌جمهور از آمدن نجفی به سازمان میراث‌فرهنگی ابراز خشنودی کردند. سیدمحمد بهشتی، رییس سابق میراث‌فرهنگی در زمان دولت‌اصلاحات هم یکی از کسانی است که از این انتصاب جدید روحانی استقبال می‌کند، او در این‌باره به شرق گفت: «فرتن آقای نجفی به سازمان میراث‌فرهنگی و گردشگری و صنایع‌دستی یکی از اتفاقات و شانس‌های خوب این سازمان است و قطعاً بسیار مفید خواهد بود، بهشتی به نحوه مدیریت این سازمان در هشت‌سال گذشته و در دوره ریاست‌جمهوری احمدی‌نژاد بسیار انتقاد داشت و معتقد بود سازمان تخصصی میراث به دلیل ناپایداری مدیران در این مدت آسیب‌های بسیاری را متحمل شد. حالا باید دید محمدعلی نجفی که روز گذشته با حکم حسن روحانی به‌عنوان معاون رییس‌جمهور و رییس سازمان میراث‌فرهنگی منصوب شد برای احیای جایگاه و هویت این سازمان چه اقداماتی را در پیش خواهد گرفت. تجربه‌های مدیریتی محمدعلی نجفی در ۲۰سال گذشته بویژه در وزارت‌خانه آموزش‌وپرورش و سازمان برنامه و بودجه نشان می‌دهد او هر جا که بوده از خود سابقه‌ای موفق و رضای‌کننده برجا گذاشته است. به‌عنوان مثال می‌توان

فرزات و غیرمربوط به تعلیم و تربیت شد. فردی که در دوره وزارت خود همان‌طور که اشاره کرد معاونتش را فرانچای انتخاب کرده که سه روحانی از حوزه علمیه جزو آنها بودند، مدیرانی که هم‌اکنون نیز سکندار فعالیت‌های مختلف در آموزش‌وپرورش هستند. مروری بر سخن مخالفان وزیر پیشنهادی نشان می‌دهد بیش از آنکه عملکرد گذشته و برنامه‌های پیش روی نجفی بررسی و مورد نقد قرار گیرد، بیشتر به حوادث پس از انتخابات سال ۸۸ تاکید شد، مسایلی که پاسخ‌های لازم به آنها داده شد اما مجلس بدون توجه به آن در استانه کشایش مدارس، سرنوشته دیگری که برای آموزش‌وپرورش رقم زد. حالا برای آموزش‌وپرورش که با مشکلات اساسی همچون اجرای نیمه‌کاره نظام آموزشی ۳-۲، تغییر محتوای کتاب‌های درسی، مشکل استخدام معلمان دبستانی و نیروهای شرکی و… دست‌وپنجه نرم می‌کند و بیش از هر وزارت دیگری نیاز به یک وزیر کارآمد داشت تا بتواند با ابزار و قدرت پیش روی فرهنگیان و دانش‌آموزان، سال تحصیلی جدید را آغاز کند، نام سرپرستان مختلفی همچون روح‌الله عالمی (معاون اسبق پژوهشی و همچنین نیروی اسانی)، نوید ادهم (دبیر‌کنونی شورعالی آموزش‌وپرورش)، سید احمد زرهانی (معاون پرورشی و تربیت بدنی دوره وزارت نجفی) مطرح است تا در نهایت یکی از آنها رنگ آغاز سال تحصیلی را بزنواند.

به‌زاداستگاه‌های یکی از جزایر دورافتاده منتقل کنند. خانواده یکی از پناهجویان با ابراز نگرانی از وضعیت سلامت فرزند خود، رخدادهای یادداشته‌های استرالیا را جنایت علیه‌بشریت توصیف کرد و آن را یک فاجعه انسانی خواند. به گفته وی، پناهجویان معترض با توجه به اینکه اسناد مدارک شناسایی خود را تحویل قاچاقچیان انسان دادماند و اکنون فاقد گذرنامه هستند، نگرانند که بدون ثبت‌شدن مشخصات خود، در فهرست‌های رسمی پناهندگان و به عنوان افراد مجعول‌الطویه، به سرنوشته نامعلومی دچار شوند. ۱۳۲ روز سال‌چاری تعدادی از پناهجویان ایرانی زندانی در جزیره نائورو در اعتراض به این اقدامات مقلات اداره مهاجرت استرالیا دست به راهپیمایی زدند که شبانه توسط نیروهای امنیتی استرالیا سرکوب شدند. به گفته بی‌بی‌سی، در این گزیری بیش از صد نفر از پناهجویان دستگیر و به نقطه نامعلومی منتقل شدند.

## معرفی ۱۰۰ عضو هیات علمی در دانشگاه علامه و حذف برخی استادان

بالقوه ریاست دانشگاه برای آینده است. بنا بر این گزارش، رییس دانشگاه علامه طباطبایی همچنین گروه توسعه و برنامه‌ریزی اقتصادی این دانشگاه را منحل کرده و جای آن گروه اقتصاد اسلامی را تأسیس کرده است. این گزارش حاکی است؛ صدرالدین شریعتی؛ جایگاه تعداد زیادی از همفکران و همراهان خود را ارتقا داده و به مقام دانشیاری و استادیاری رسانده است. براساس این گزارش؛ رییس دانشگاه علامه طباطبایی تعداد زیادی از دست‌های مدیریتی در این دانشگاه را حتی تا سطح

## جامعه

آزادی علمی یعنی دانشگاهیان در انجام فعالیت‌های علمی و انتشار نتایج نقد و نظریه‌پردازی، بحث و تبادل‌نظر، تضارب آرا و افکار و اندیشه‌های خود آزاد هستند. از سوی دیگر جعفر توفیقی طی سال‌های فعالیت دولت‌های نهم و دهم همواره مخالف و منتقد سیاست ماندن بازنشستگی اجباری استادان دانشگاه، تفکیک جنسیتی، از بین برن استقلال دانشگاه‌ها در جذب دانشجوی دکترا افزایش تعداد دانشگاه‌های پولی و آیین‌نامه‌های ارتقای استادان با اهداف خاص بوده است. از طرف دیگر هم‌زمان با اعلام نام جعفر میلی منفرد به‌عنوان وزیر پیشنهادی علوم در دولت یازدهم بیش از دوهزار ۴۰۰ استاد در دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی از وی حمایت و دغدغه‌های خود را در این زمینه مطرح کردند؛ دغدغه‌هایی که با تاکیدت جعفر توفیقی مطابقت دارد. استادان در این نامه تاکید کردند: ایجاد فضای آرام در دانشگاه‌ها برای رشد علم، پژوهش و فناوری، خلافت و نشاط در جهت توسعه پایدار و همه‌جانبه کشور، بازگشت به قانون‌مداری و همراستایی با اسناد چشم‌انداز، نقشه جامع علمی کشور، برنامه پنجم توسعه و سایر مصوبات مجلس شورای اسلامی، احیای کرامت و حفظ حرمت و ارتقای شأن اعضای هیات علمی، انتخاب مدیران شایسته، صالح، عالم و مهربان و معتمد و دارای مقبولیت در بین اعضای هیات علمی، کارمندان و دانشجویان، احترام به جایگاه هیات‌های انامی دانشگاه‌ها بر اساس قوانین مصوب و عدم دخالت در پیش از این اعلام کرده بود: در طول مدت فعالیت خود در پست‌های مختلف همواره مدافع استقلال دانشگاه‌ها بودم. این موضوع مطلق نیست و با شرایط زمان متغیر است. در فرهنگ‌ها و جوامع مختلف این بحث دارای ابعاد مختلف است همچنین

نگاه‌خبرنگار

# آموزش‌وپرورش در دام سیاست

پرسش از فرهنگیان در داخل وزارت‌خانه، سازمان‌های آموزش‌وپرورش، ادارات کل و مناطق مختلف و حتی معلمان مجرب و باسابقه در مدارس درباره کارآمدترین و بهترین وزیر برآمده، پاسخ‌بدون تامل و تفکر نجفی بود. هیچ‌گاه ندیدم که کسی از او به یاد بی‌ای کرده باشد یا اقدامات او را عجلانه و غیرکارشناسی و مضرب‌داند. او نهاد آموزش‌وپرورش را زمامت حویل گرفته که کمتر از یک دهه از انقلاب اسلامی گذشته بود و جمهوری اسلامی مینا و برنامه خود را برای برون‌رفت جامعه از بی‌سوادی مطلق دوره ستم‌شاهی قرار داده بود و به این ترتیب باید آموزش‌وپرورش را دورترین نقطه محروم کشور فعالیت خود را آغاز می‌کرد. حضور بیش از ۱۸میلیون دانش‌آموز در مدارس در سال ۱۳۶۸، نبود برنامه درسی مناسب و درخور جامعه اسلامی، کمبود نیروی انسانی مجرب و نبود فضای آموزشی که منجر به چهارنوبت‌شدن مدارس شده و دهها مورد دیگر از معضلات این وزارت‌خانه در سال‌های ابتدایی انقلاب و سال‌های بعد از آن بوده است. اما به گفته خود فرهنگیان، آن سال‌ها فارغ از همه این مسایل و مشکلات، بهترین سال‌های فعالیت بود. موضوع جایگاه و منزلت فرهنگیان در دوره وزارت نجفی برای اولین‌بار به

## اعتصاب غذای پناهجویان ایرانی در استرالیا وارد هفتمین روز شد ۲۰۰ پناهجو ایرانی در خطر بیماری و مرگ

منخص‌شدن تکلیف پرورنده‌ایشان، به اعتصاب ادامه خواهند داد. بنا بر گزارش‌های دریافتی، مأموران اداره مهاجرت استرالیا به هدف تحقیر و ارباب‌اعتصاب‌کنندگان، تعدادی از آنان را به صدها پناهجو از ملیت‌های مختلف، از سال‌ها قبل در زندان‌های این جزایر بلا تکلیف و در انتظار تصمیم اداره مهاجرت استرالیا درباره پرورنده پناهندگی خود هستند. پناهجویان کمپ مذکور که عمدتاً ایرانی، افغان و عراقی هستند پس از اطلاع از تصمیم دولت استرالیا دست به اعتصاب غذا زدند. اعتصاب‌کنندگان اعضای خانواده‌ها کرده و تصمیم دارند بر یک از اعضای خانواده‌ها

در حالی که نزدیک به یک ماه تا آغاز سال تحصیلی بیشتر باقی نمانده و وزارت آموزش‌وپرورش از ستادت تا

مدرسه چشم به رای اعتماد وزیر پیشنهادی کابینه برای این وزارت‌خانه بودند تا بتوانند سال تحصیلی جدید را حضور قدرتمند و با برنامه او شروع کنند، به یک باره و تنها با اختلاف یک رای «محمدعلی نجفی» نتوانست سکان این وزارت‌خانه را بر عهده گیرد. محمدعلی نجفی که در سال ۱۳۶۸ به عنوان ششمین وزیر آموزش‌وپرورش پس از انقلاب اسلامی از سوی دولت آیت‌الله هاشمی‌رفسنجانی انتخاب شد و عمر طولانی هشت ساله و مستمر وزارت او توانست میانگین عمر وزراتی اسکندران این وزارت‌خانه را که هر کدام کمتر از یک‌سال‌ونیم است، بالا ببرد؛ روز پنجشنبه در حالی در مجلس نتوانست رای اعتماد نمایندگان مردم را کسب کند که اکثریت غالب جامعه فرهنگیان موافقت و حمایت خود را از او علنی اعلام کرده بودند. این عاقله و حمایت تنها به روزهای منتهی به رای اعتماد محدود نمی‌شود، در طول ششش سال گذشته هر گاه در مقام

فهیمه سادات طباطبایی



فرزات و غیرمربوط به تعلیم و تربیت شد. فردی که در دوره وزارت خود همان‌طور که اشاره کرد معاونتش را فرانچای انتخاب کرده که سه روحانی از حوزه علمیه جزو آنها بودند، مدیرانی که هم‌اکنون نیز سکندار فعالیت‌های مختلف در آموزش‌وپرورش هستند. مروری بر سخن مخالفان وزیر پیشنهادی نشان می‌دهد بیش از آنکه عملکرد گذشته و برنامه‌های پیش روی نجفی بررسی و مورد نقد قرار گیرد، بیشتر به حوادث پس از انتخابات سال ۸۸ تاکید شد، مسایلی که پاسخ‌های لازم به آنها داده شد اما مجلس بدون توجه به آن در استانه کشایش مدارس، سرنوشته دیگری که برای آموزش‌وپرورش رقم زد. حالا برای آموزش‌وپرورش که با مشکلات اساسی همچون اجرای نیمه‌کاره نظام آموزشی ۳-۲، تغییر محتوای کتاب‌های درسی، مشکل استخدام معلمان دبستانی و نیروهای شرکی و… دست‌وپنجه نرم می‌کند و بیش از هر وزارت دیگری نیاز به یک وزیر کارآمد داشت تا بتواند با ابزار و قدرت پیش روی فرهنگیان و دانش‌آموزان، سال تحصیلی جدید را آغاز کند، نام سرپرستان مختلفی همچون روح‌الله عالمی (معاون اسبق پژوهشی و همچنین نیروی اسانی)، نوید ادهم (دبیر‌کنونی شورعالی آموزش‌وپرورش)، سید احمد زرهانی (معاون پرورشی و تربیت بدنی دوره وزارت نجفی) مطرح است تا در نهایت یکی از آنها رنگ آغاز سال تحصیلی را بزنواند.

به‌زاداستگاه‌های یکی از جزایر دورافتاده منتقل کنند. خانواده یکی از پناهجویان با ابراز نگرانی از وضعیت سلامت فرزند خود، رخدادهای یادداشته‌های استرالیا را جنایت علیه‌بشریت توصیف کرد و آن را یک فاجعه انسانی خواند. به گفته وی، پناهجویان معترض با توجه به اینکه اسناد مدارک شناسایی خود را تحویل قاچاقچیان انسان دادماند و اکنون فاقد گذرنامه هستند، نگرانند که بدون ثبت‌شدن مشخصات خود، در فهرست‌های رسمی پناهندگان و به عنوان افراد مجعول‌الطویه، به سرنوشته نامعلومی دچار شوند. ۱۳۲ روز سال‌چاری تعدادی از پناهجویان ایرانی زندانی در جزیره نائورو در اعتراض به این اقدامات مقلات اداره مهاجرت استرالیا دست به راهپیمایی زدند که شبانه توسط نیروهای امنیتی استرالیا سرکوب شدند. به گفته بی‌بی‌سی، در این گزیری بیش از صد نفر از پناهجویان دستگیر و به نقطه نامعلومی منتقل شدند.

بالقوه ریاست دانشگاه برای آینده است. بنا بر این گزارش، رییس دانشگاه علامه طباطبایی همچنین گروه توسعه و برنامه‌ریزی اقتصادی این دانشگاه را منحل کرده و جای آن گروه اقتصاد اسلامی را تأسیس کرده است. این گزارش حاکی است؛ صدرالدین شریعتی؛ جایگاه تعداد زیادی از همفکران و همراهان خود را ارتقا داده و به مقام دانشیاری و استادیاری رسانده است. براساس این گزارش؛ رییس دانشگاه علامه طباطبایی تعداد زیادی از دست‌های مدیریتی در این دانشگاه را حتی تا سطح

نگاه‌خبرنگار

فرزات و غیرمربوط به تعلیم و تربیت شد. فردی که در دوره وزارت خود همان‌طور که اشاره کرد معاونتش را فرانچای انتخاب کرده که سه روحانی از حوزه علمیه جزو آنها بودند، مدیرانی که هم‌اکنون نیز سکندار فعالیت‌های مختلف در آموزش‌وپرورش هستند. مروری بر سخن مخالفان وزیر پیشنهادی نشان می‌دهد بیش از آنکه عملکرد گذشته و برنامه‌های پیش روی نجفی بررسی و مورد نقد قرار گیرد، بیشتر به حوادث پس از انتخابات سال ۸۸ تاکید شد، مسایلی که پاسخ‌های لازم به آنها داده شد اما مجلس بدون توجه به آن در استانه کشایش مدارس، سرنوشته دیگری که برای آموزش‌وپرورش رقم زد. حالا برای آموزش‌وپرورش که با مشکلات اساسی همچون اجرای نیمه‌کاره نظام آموزشی ۳-۲، تغییر محتوای کتاب‌های درسی، مشکل استخدام معلمان دبستانی و نیروهای شرکی و… دست‌وپنجه نرم می‌کند و بیش از هر وزارت دیگری نیاز به یک وزیر کارآمد داشت تا بتواند با ابزار و قدرت پیش روی فرهنگیان و دانش‌آموزان، سال تحصیلی جدید را آغاز کند، نام سرپرستان مختلفی همچون روح‌الله عالمی (معاون اسبق پژوهشی و همچنین نیروی اسانی)، نوید ادهم (دبیر‌کنونی شورعالی آموزش‌وپرورش)، سید احمد زرهانی (معاون پرورشی و تربیت بدنی دوره وزارت نجفی) مطرح است تا در نهایت یکی از آنها رنگ آغاز سال تحصیلی را بزنواند.

نگاه‌خبرنگار

فرزات و غیرمربوط به تعلیم و تربیت شد. فردی که در دوره وزارت خود همان‌طور که اشاره کرد معاونتش را فرانچای انتخاب کرده که سه روحانی از حوزه علمیه جزو آنها بودند، مدیرانی که هم‌اکنون نیز سکندار فعالیت‌های مختلف در آموزش‌وپرورش هستند. مروری بر سخن مخالفان وزیر پیشنهادی نشان می‌دهد بیش از آنکه عملکرد گذشته و برنامه‌های پیش روی نجفی بررسی و مورد نقد قرار گیرد، بیشتر به حوادث پس از انتخابات سال ۸۸ تاکید شد، مسایلی که پاسخ‌های لازم به آنها داده شد اما مجلس بدون توجه به آن در استانه کشایش مدارس، سرنوشته دیگری که برای آموزش‌وپرورش رقم زد. حالا برای آموزش‌وپرورش که با مشکلات اساسی همچون اجرای نیمه‌کاره نظام آموزشی ۳-۲، تغییر محتوای کتاب‌های درسی، مشکل استخدام معلمان دبستانی و نیروهای شرکی و… دست‌وپنجه نرم می‌کند و بیش از هر وزارت دیگری نیاز به یک وزیر کارآمد داشت تا بتواند با ابزار و قدرت پیش روی فرهنگیان و دانش‌آموزان، سال تحصیلی جدید را آغاز کند، نام سرپرستان مختلفی همچون روح‌الله عالمی (معاون اسبق پژوهشی و همچنین نیروی اسانی)، نوید ادهم (دبیر‌کنونی شورعالی آموزش‌وپرورش)، سید احمد زرهانی (معاون پرورشی و تربیت بدنی دوره وزارت نجفی) مطرح است تا در نهایت یکی از آنها رنگ آغاز سال تحصیلی را بزنواند.

نگاه‌خبرنگار

فرزات و غیرمربوط به تعلیم و تربیت شد. فردی که در دوره وزارت خود همان‌طور که اشاره کرد معاونتش را فرانچای انتخاب کرده که سه روحانی از حوزه علمیه جزو آنها بودند، مدیرانی که هم‌اکنون نیز سکندار فعالیت‌های مختلف در آموزش‌وپرورش هستند. مروری بر سخن مخالفان وزیر پیشنهادی نشان می‌دهد بیش از آنکه عملکرد گذشته و برنامه‌های پیش روی نجفی بررسی و مورد نقد قرار گیرد، بیشتر به حوادث پس از انتخابات سال ۸۸ تاکید شد، مسایلی که پاسخ‌های لازم به آنها داده شد اما مجلس بدون توجه به آن در استانه کشایش مدارس، سرنوشته دیگری که برای آموزش‌وپرورش رقم زد. حالا برای آموزش‌وپرورش که با مشکلات اساسی همچون اجرای نیمه‌کاره نظام آموزشی ۳-۲، تغییر محتوای کتاب‌های درسی، مشکل استخدام معلمان دبستانی و نیروهای شرکی و… دست‌وپنجه نرم می‌کند و بیش از هر وزارت دیگری نیاز به یک وزیر کارآمد داشت تا بتواند با ابزار و قدرت پیش روی فرهنگیان و دانش‌آموزان، سال تحصیلی جدید را آغاز کند، نام سرپرستان مختلفی همچون روح‌الله عالمی (معاون اسبق پژوهشی و همچنین نیروی اسانی)، نوید ادهم (دبیر‌کنونی شورعالی آموزش‌وپرورش)، سید احمد زرهانی (معاون پرورشی و تربیت بدنی دوره وزارت نجفی) مطرح است تا در نهایت یکی از آنها رنگ آغاز سال تحصیلی را بزنواند.

نگاه‌خبرنگار

فرزات و غیرمربوط به تعلیم و تربیت شد. فردی که در دوره وزارت خود همان‌طور که اشاره کرد معاونتش را فرانچای انتخاب کرده که سه روحانی از حوزه علمیه جزو آنها بودند، مدیرانی که هم‌اکنون نیز سکندار فعالیت‌های مختلف در آموزش‌وپرورش هستند. مروری بر سخن مخالفان وزیر پیشنهادی نشان می‌دهد بیش از آنکه عملکرد گذشته و برنامه‌های پیش روی نجفی بررسی و مورد نقد قرار گیرد، بیشتر به حوادث پس از انتخابات سال ۸۸ تاکید شد، مسایلی که پاسخ‌های لازم به آنها داده شد اما مجلس بدون توجه به آن در استانه کشایش مدارس، سرنوشته دیگری که برای آموزش‌وپرورش رقم زد. حالا برای آموزش‌وپرورش که با مشکلات اساسی همچون اجرای نیمه‌کاره نظام آموزشی ۳-۲، تغییر محتوای کتاب‌های درسی، مشکل استخدام معلمان دبستانی و نیروهای شرکی و… دست‌وپنجه نرم می‌کند و بیش از هر وزارت دیگری نیاز به یک وزیر کارآمد داشت تا بتواند با ابزار و قدرت پیش روی فرهنگیان و دانش‌آموزان، سال تحصیلی جدید را آغاز کند، نام سرپرستان مختلفی همچون روح‌الله عالمی (معاون اسبق پژوهشی و همچنین نیروی اسانی)، نوید ادهم (دبیر‌کنونی شورعالی آموزش‌وپرورش)، سید احمد زرهانی (معاون پرورشی و تربیت بدنی دوره وزارت نجفی) مطرح است تا در نهایت یکی از آنها رنگ آغاز سال تحصیلی را بزنواند.

نگاه‌خبرنگار

فرزات و غیرمربوط به تعلیم و تربیت شد. فردی که در دوره وزارت خود همان‌طور که اشاره کرد معاونتش را فرانچای انتخاب کرده که سه روحانی از حوزه علمیه جزو آنها بودند، مدیرانی که هم‌اکنون نیز سکندار فعالیت‌های مختلف در آموزش‌وپرورش هستند. مروری بر سخن مخالفان وزیر پیشنهادی نشان می‌دهد بیش از آنکه عملکرد گذشته و برنامه‌های پیش روی نجفی بررسی و مورد نقد قرار گیرد، بیشتر به حوادث پس از انتخابات سال ۸۸ تاکید شد، مسایلی که پاسخ‌های لازم به آنها داده شد اما مجلس بدون توجه به آن در استانه کشایش مدارس، سرنوشته دیگری که برای آموزش‌وپرورش رقم زد. حالا برای آموزش‌وپرورش که با مشکلات اساسی همچون اجرای نیمه‌کاره نظام آموزشی ۳-۲، تغییر محتوای کتاب‌های درسی، مشکل استخدام معلمان دبستانی و نیروهای شرکی و… دست‌وپنجه نرم می‌کند و بیش از هر وزارت دیگری نیاز به یک وزیر کارآمد داشت تا بتواند با ابزار و قدرت پیش روی فرهنگیان و دانش‌آموزان، سال تحصیلی جدید را آغاز کند، نام سرپرستان مختلفی همچون روح‌الله عالمی (معاون اسبق پژوهشی و همچنین نیروی اسانی)، نوید ادهم (دبیر‌کنونی شورعالی آموزش‌وپرورش)، سید احمد زرهانی (معاون پرورشی و تربیت بدنی دوره وزارت نجفی) مطرح است تا در نهایت یکی از آنها رنگ آغاز سال تحصیلی را بزنواند.

نگاه‌خبرنگار

فرزات و غیرمربوط به تعلیم و تربیت شد. فردی که در دوره وزارت خود همان‌طور که اشاره کرد معاونتش را فرانچای انتخاب کرده که سه روحانی از حوزه علمیه جزو آنها بودند، مدیرانی که هم‌اکنون نیز سکندار فعالیت‌های مختلف در آموزش‌وپرورش هستند. مروری بر سخن مخالفان وزیر پیشنهادی نشان می‌دهد بیش از آنکه عملکرد گذشته و برنامه‌های پیش روی نجفی بررسی و مورد نقد قرار گیرد، بیشتر به حوادث پس از انتخابات سال ۸۸ تاکید شد، مسایلی که پاسخ‌های لازم به آنها داده شد اما مجلس بدون توجه به آن در استانه کشایش مدارس، سرنوشته دیگری که برای آموزش‌وپرورش رقم زد. حالا برای آموزش‌وپرورش که با مشکلات اساسی همچون اجرای نیمه‌کاره نظام آموزشی ۳-۲، تغییر محتوای کتاب‌های درسی، مشکل استخدام معلمان دبستانی و نیروهای شرکی و… دست‌وپنجه نرم می‌کند و بیش از هر وزارت دیگری نیاز به یک وزیر کارآمد داشت تا بتواند با ابزار و قدرت پیش روی فرهنگیان و دانش‌آموزان، سال تحصیلی جدید را آغاز کند، نام سرپرستان مختلفی همچون روح‌الله عالمی (معاون اسبق پژوهشی و همچنین نیروی اسانی)، نوید ادهم (دبیر‌کنونی شورعالی آموزش‌وپرورش)، سید احمد زرهانی (معاون پرورشی و تربیت بدنی دوره وزارت نجفی) مطرح است تا در نهایت یکی از آنها رنگ آغاز سال تحصیلی را بزنواند.

نگاه‌خبرنگار

فرزات و غیرمربوط به تعلیم و تربیت شد. فردی که در دوره وزارت خود همان‌طور که اشاره کرد معاونتش را فرانچای انتخاب کرده که سه روحانی از حوزه علمیه جزو آنها بودند، مدیرانی که هم‌اکنون نیز سکندار فعالیت‌های مختلف در آموزش‌وپرورش هستند. مروری بر سخن مخالفان وزیر پیشنهادی نشان می‌دهد بیش از آنکه عملکرد گذشته و برنامه‌های پیش روی نجفی بررسی و مورد نقد قرار گیرد، بیشتر به حوادث پس از انتخابات سال ۸۸ تاکید شد، مسایلی که پاسخ‌های لازم به آنها داده شد اما مجلس بدون توجه به آن در استانه کشایش مدارس، سرنوشته دیگری که برای آموزش‌وپرورش رقم زد. حالا برای آموزش‌وپرورش که با مشکلات اساسی همچون اجرای نیمه‌کاره نظام آموزشی ۳-۲، تغییر محتوای کتاب‌های درسی، مشکل استخدام معلمان دبستانی و نیروهای شرکی و… دست‌وپنجه نرم می‌کند و بیش از هر وزارت دیگری نیاز به یک وزیر کارآمد داشت تا بتواند با ابزار و قدرت پیش روی فرهنگیان و دانش‌آموزان، سال تحصیلی جدید را آغاز کند، نام سرپرستان مختلفی همچون روح‌الله عالمی (معاون اسبق پژوهشی و همچنین نیروی اسانی)، نوید ادهم (دبیر‌کنونی شورعالی آموزش‌وپرورش)، سید احمد زرهانی (معاون پرورشی و تربیت بدنی دوره وزارت نجفی) مطرح است تا در نهایت یکی از آنها رنگ آغاز سال تحصیلی را بزنواند.

نگاه‌خبرنگار

فرزات و غیرمربوط به تعلیم و تربیت شد. فردی که در دوره وزارت خود همان‌طور که اشاره کرد معاونتش را فرانچای انتخاب کرده که سه روحانی از حوزه علمیه جزو آنها بودند، مدیرانی که هم‌اکنون نیز سکندار فعالیت‌های مختلف در آموزش‌وپرورش هستند. مروری بر سخن مخالفان وزیر پیشنهادی نشان می‌دهد بیش از آنکه عملکرد گذشته و برنامه‌های پیش روی نجفی بررسی و مورد نقد قرار گیرد، بیشتر به حوادث پس از انتخابات سال ۸۸ تاکید شد، مسایلی که پاسخ‌های لازم به آنها داده شد اما مجلس بدون توجه به آن در استانه کشایش مدارس، سرنوشته دیگری که برای آموزش‌وپرورش رقم زد. حالا برای آموزش‌وپرورش که با مشکلات اساسی همچون اجرای نیمه‌کاره نظام آموزشی ۳-۲، تغییر محتوای کتاب‌های درسی، مشکل استخدام معلمان دبستانی و نیروهای شرکی و… دست‌وپنجه نرم می‌کند و بیش از هر وزارت دیگری نیاز به یک وزیر کارآمد داشت تا بتواند با ابزار و قدرت پیش روی فرهنگیان و دانش‌آموزان، سال تحصیلی جدید را آغاز کند، نام سرپرستان مختلفی همچون روح‌الله عالمی (معاون اسبق پژوهشی و همچنین نیروی اسانی)، نوید ادهم (دبیر‌کنونی شورعالی آموزش‌وپرورش)، سید احمد زرهانی (معاون پرورشی و تربیت بدنی دوره وزارت نجفی) مطرح است تا در نهایت یکی از آنها رنگ آغاز سال تحصیلی را بزنواند.

نگاه‌خبرنگار

فرزات و غیرمربوط به تعلیم و تربیت شد. فردی که در دوره وزارت خود همان‌طور که اشاره کرد معاونتش را فرانچای انتخاب کرده که سه روحانی از حوزه علمیه جزو آنها بودند، مدیرانی که هم‌اکنون نیز سکندار فعالیت‌های مختلف در آموزش‌وپرورش هستند. مروری بر سخن مخالفان وزیر پیشنهادی نشان می‌دهد بیش از آنکه عملکرد گذشته و برنامه‌های پیش روی نجفی بررسی و مورد نقد قرار گیرد، بیشتر به حوادث پس از انتخابات سال ۸۸ تاکید شد، مسایلی که پاسخ‌های لازم به آنها داده شد اما مجلس بدون توجه به آن در استانه کشایش مدارس، سرنوشته دیگری که برای آموزش‌وپرورش رقم زد. حالا برای آموزش‌وپرورش که با مشکلات اساسی همچون اجرای نیمه‌کاره نظام آموزشی ۳-۲، تغییر محتوای کتاب‌های درسی، مشکل استخدام معلمان دبستانی و نیروهای شرکی و… دست‌وپنجه نرم می‌کند و بیش از هر وزارت دیگری نیاز به یک وزیر کارآمد داشت تا بتواند با ابزار و قدرت پیش روی فرهنگیان و دانش‌آموزان، سال تحصیلی جدید را آغاز کند، نام سرپرستان مختلفی همچون روح‌الله عالمی (معاون اسبق پژوهشی و همچنین نیروی اسانی)، نوید ادهم (دبیر‌کنونی شورعالی آموزش‌وپرورش)، سید احمد زرهانی (معاون پرورشی و تربیت بدنی دوره وزارت نجفی) مطرح است تا در نهایت یکی از آنها رنگ آغاز سال تحصیلی را بزنواند.

نگاه‌خبرنگار

فرزات و غیرمربوط به تعلیم و تربیت شد. فردی که در دوره وزارت خود همان‌طور که اشاره کرد معاونتش را فرانچای انتخاب کرده که سه روحانی از حوزه علمیه جزو آنها بودند، مدیرانی که هم‌اکنون نیز سکندار فعالیت‌های مختلف در آموزش‌وپرورش هستند. مروری بر سخن مخالفان وزیر پیشنهادی نشان می‌دهد بیش از آنکه عملکرد گذشته و برنامه‌های پیش روی نجفی بررسی و مورد نقد قرار گیرد، بیشتر به حوادث پس از انتخابات سال ۸۸ تاکید شد، مسایلی که پاسخ‌های لازم به آنها داده شد اما مجلس بدون توجه به آن در استانه کشایش مدارس، سرنوشته دیگری که برای آموزش‌وپرورش رقم زد. حالا برای آموزش‌وپرورش که با مشکلات اساسی همچون اجرای نیمه‌کاره نظام آموزشی ۳-۲، تغییر محتوای کتاب‌های درسی، مشکل استخدام معلمان دبستانی و نیروهای شرکی و… دست‌وپنجه نرم می‌کند و بیش از هر وزارت دیگری نیاز به یک وزیر کارآمد داشت تا بتواند با ابزار و قدرت پیش روی فرهنگیان و دانش‌آموزان، سال تحصیلی جدید را آغاز کند، نام سرپرستان مختلفی همچون روح‌الله عالمی (معاون اسبق پژوهشی و همچنین نیروی اسانی)، نوید ادهم (دبیر‌کنونی شورعالی آموزش‌وپرورش)، سید احمد زرهانی (معاون پرورشی و تربیت بدنی دوره وزارت نجفی) مطرح است تا در نهایت یکی از آنها رنگ آغاز سال تحصیلی را بزنواند.

نگاه‌خبرنگار

فرزات و غیرمربوط به تعلیم و تربیت شد. فردی که در دوره وزارت خود همان‌طور که اشاره کرد معاونتش را فرانچای انتخاب کرده که سه روحانی از حوزه علمیه جزو آنها بودند، مدیرانی که هم‌اکنون نیز سکندار فعالیت‌های مختلف در آموزش‌وپرورش هستند. مروری بر سخن مخالفان وزیر پیشنهادی نشان می‌دهد بیش از آنکه عملکرد گذشته و برنامه‌های پیش روی نجفی بررسی و مورد نقد قرار گیرد، بیشتر به حوادث پس از انتخابات سال ۸۸ تاکید شد، مسایلی که پاسخ‌های لازم به آنها داده شد اما مجلس بدون توجه به آن در استانه کشایش مدارس، سرنوشته دیگری که برای آموزش‌وپرورش رقم زد. حالا برای آموزش‌وپرورش که با مشکلات اساسی همچون اجرای نیمه‌کاره نظام آموزشی ۳-۲، تغییر محتوای کتاب‌های درسی، مشکل استخدام معلمان دبستانی و نیروهای شرکی و… دست‌وپنجه نرم می‌کند و بیش از هر وزارت دیگری نیاز به یک وزیر کارآمد داشت تا بتواند با ابزار و قدرت پیش روی فرهنگیان و دانش‌آموزان، سال تحصیلی جدید را آغاز کند، نام سرپرستان مختلفی همچون روح‌الله عالمی (معاون اسبق پژوهشی و همچنین نیروی اسانی)، نوید ادهم (دبیر‌کنونی شورعالی آموزش‌وپرورش)، سید احمد زرهانی (معاون پرورشی و تربیت بدنی دوره وزارت نجفی) مطرح است تا در نهایت یکی از آنها رنگ آغاز سال تحصیلی را بزنواند.

نگاه‌خبرنگار

فرزات و غیرمربوط به تعلیم و تربیت شد. فردی که در دوره وزارت خود همان‌طور که اشاره کرد معاونتش را فرانچای انتخاب کرده که سه روحانی از حوزه علمیه جزو آنها بودند، مدیرانی که هم‌اکنون نیز سکندار فعالیت‌های مختلف در آموزش‌وپرورش هستند. مروری بر سخن مخالفان وزیر پیشنهادی نشان می‌دهد بیش از آنکه عملکرد گذشته و برنامه‌های پیش روی نجفی بررسی و مورد نقد قرار گیرد، بیشتر به حوادث پس از انتخابات سال ۸۸ تاکید شد، مسایلی که پاسخ‌های لازم به آنها داده شد اما مجلس بدون توجه به آن در استانه کشایش مدارس، سرنوشته دیگری که برای آموزش‌وپرورش رقم زد. حالا برای آموزش‌وپرورش که با مشکلات اساسی همچون اجرای نیمه‌کاره نظام آموزشی ۳-۲، تغییر محتوای کتاب‌های درسی، مشکل استخدام معلمان دبستانی و نیروهای شرکی و… دست‌وپنجه نرم می‌کند و بیش از هر وزارت دیگری نیاز به یک وزیر کارآمد داشت تا بتواند با ابزار و قدرت پیش روی فرهنگیان و دانش‌آموزان، سال تحصیلی جدید را آغاز کند، نام سرپرستان مختلفی همچون روح‌الله عالمی (معاون اسبق پژوهشی و همچنین نیروی اسانی)، نوید ادهم (دبیر‌کنونی شورعالی آموزش‌وپرورش)، سید احمد زرهانی (معاون پرورشی و تربیت بدنی دوره وزارت نجفی) مطرح است تا در نهایت یکی از آنها رنگ آغاز سال تحصیلی را بزنواند.

نگاه‌خبرنگار

فرزات و غیرمربوط به تعلیم و تربیت شد. فردی که در دوره وزارت خود همان‌طور که اشاره کرد معاونتش را فرانچای انتخاب کرده که سه روحانی از حوزه علمیه جزو آنها بودند، مدیرانی که هم‌اکنون نیز سکندار فعالیت‌های مختلف در آموزش‌وپرورش هستند. مروری بر سخن مخالفان وزیر پیشنهادی نشان می‌دهد بیش از آنکه عملکرد گذشته و برنامه‌های پیش روی نجفی بررسی و مورد نقد قرار گیرد، بیشتر به حوادث پس از انتخابات سال ۸۸ تاکید شد، مسایلی که پاسخ‌های لازم به آنها داده شد اما مجلس بدون توجه به آن در استانه کشایش مدارس، سرنوشته دیگری که برای آموزش‌وپرورش رقم زد. حالا برای آموزش‌وپرورش که با مشکلات اساسی همچون اجرای نیمه‌کاره نظام آموزشی ۳-۲، تغییر محتوای کتاب‌های درسی، مشکل استخدام معلمان دبستانی و نیروهای شرکی و… دست‌وپنجه نرم می‌کند و بیش از هر وزارت دیگری نیاز به یک وزیر کارآمد داشت تا بتواند با ابزار و قدرت پیش روی فرهنگیان و دانش‌آموزان، سال تحصیلی جدید را آغاز کند، نام سرپرستان مختلفی همچون روح‌الله عالمی (معاون اسبق پژوهشی و همچنین نیروی اسانی)، نوید ادهم (دبیر‌کنونی شورعالی آموزش‌وپرورش)، سید احمد زرهانی (معاون پرورشی و تربیت بدنی دوره وزارت نجفی) مطرح است تا در نهایت یکی از آنها رنگ آغاز سال تحصیلی را بزنواند.

نگاه‌خبرنگار

فرزات و غیرمربوط به تعلیم و تربیت شد. فردی که در دوره وزارت خود همان‌طور که اشاره کرد معاونتش را فرانچای انتخاب کرده که سه روحانی از حوزه علمیه جزو آنها بودند، مدیرانی که هم‌اکنون نیز سکندار فعالیت‌های مختلف در آموزش‌وپرورش هستند. مروری بر سخن مخالفان وزیر پیشنهادی نشان می‌دهد بیش از آنکه عملکرد گذشته و برنامه‌های پیش روی نجفی بررسی و مورد نقد قرار گیرد، بیشتر به حوادث پس از انتخابات سال ۸۸ تاکید شد، مسایلی که پاسخ‌های لازم به آنها داده شد اما مجلس بدون توجه به آن در استانه کشایش مدارس، سرنوشته دیگری که برای آموزش‌وپرورش رقم زد. حالا برای آموزش‌وپرورش که با مشکلات اساسی همچون اجرای نیمه‌کاره نظام آموزشی ۳-۲، تغییر محتوای کتاب‌های درسی، مشکل استخدام معلمان دبستانی و نیروهای شرکی و… دست‌وپنجه نرم می‌کند و بیش از هر وزارت دیگری نیاز به یک وزیر کارآمد داشت تا بتواند با ابزار و قدرت پیش روی فرهنگیان و دانش‌آموزان، سال تحصیلی جدید را آغاز کند، نام سرپرستان مختلفی همچون روح‌الله عالمی (معاون اسبق پژوهشی و همچنین نیروی اسانی)، نوید ادهم (دبیر‌کنونی شورعالی آموزش‌وپرورش)، سید احمد زرهانی (معاون پرورشی و تربیت بدنی دوره وزارت نجفی) مطرح است تا در نهایت یکی از آنها رنگ آغاز سال تحصیلی را بزنواند.

نگاه‌خبرنگار

فرزات و غیرمربوط به تعلیم و تربیت شد. فردی که در دوره وزارت خود همان‌طور که اشاره کرد معاونتش را فرانچای انتخاب کرده که سه روحانی از حوزه علمیه جزو آنها بودند، مدیرانی که هم‌اکنون نیز سکندار فعالیت‌های مختلف در آموزش‌وپرورش هستند. مروری بر سخن مخالفان وزیر پیشنهادی نشان می‌دهد بیش از آنکه عملکرد گذشته و برنامه‌های پیش روی نجفی بررسی و مورد نقد قرار گیرد، بیشتر به حوادث پس از انتخابات سال ۸۸ تاکید شد، مسایلی که پاسخ‌های لازم به آنها داده شد اما مجلس بدون توجه به آن در استانه کشایش مدارس، سرنوشته دیگری که برای آموزش‌وپرورش رقم زد. حالا برای آموزش‌وپرورش که با مشکلات اساسی همچون اجرای نیمه‌کاره نظام آموزشی ۳-۲، تغییر محتوای کتاب‌های درسی، مشکل استخدام معلمان دبستانی و نیروهای شرکی و… دست‌وپنجه نرم می‌کند و بیش از هر وزارت دیگری نیاز به یک وزیر کارآمد داشت تا بتواند با ابزار و قدرت پیش روی فرهنگیان و دانش‌آموزان، سال تحصیلی جدید را آغاز کند، نام سرپرستان مختلفی همچون روح‌الله عالمی (معاون اسبق پژوهشی و همچنین نیروی اسانی)، نوید ادهم (دبیر‌کنونی شورعالی آموزش‌وپرورش)، سید احمد زرهانی (معاون پرورشی و تربیت بدنی دوره وزارت نجفی) مطرح است تا در نهایت یکی از آنها رنگ آغاز سال تحصیلی را بزنواند.

نگاه‌خبرنگار