گزارش خبری

اعلام عمومی خودکشی جدی گرفته شود

ایلنا: مدیرکل دفتر سلامت روانی، اجتماعی و اعتیاد وزارت بهداشت درباره اعلام عمومی قصد خودکشی برخی افراد در فضای مجازی تأکید کرد که باید این اعلام‌ها را جدی گرفت. محمدرضا شالبافان در توضیح بیشتر گفت: «مطالعات مختلف و شواهد انکارنشدنی جهانی نشان می‌دهد که در بیشتر این موارد، شاهد اختلال جدی روان‌پزشکی هستیم که در رأس آنها افسردگی وجود دارد و متعاقب آن فرد اقدام به خودکشی می‌کند». او ادامه داد: «عوامل مختلفی وجود دارد که می‌توانند منجر به خودکشی شوند که یکی از آنها علت نهایی است، ولی به این معنا نیست که تنها آن علت نهایی باعث چنین مسئله‌ای شود. برای مثال فشار اقتصادی یا یک ورشکستگی باعث نمی‌شود همه افراد اقدام به خودکشی کنند، بلکه آن فردی در چنین شرایطی اقدام به خودکشی می‌کند که قبل از آن آسیب روانی دیده و آسیب جدید منجر به این می‌شود که روان آسیب‌پذیر او شکننده‌تر شود و نهایتا اقدام به خودکشی کند. حال یکی از اتفاقاتی که ممکن است در این شرایط رخ دهد، این است که فرد این اقدام خود را اعلام عمومی کند». او ادامه داد: «یکی از مهم‌ترین مسائلی که باید در نظر بگیریم، این است که وقتی فردی درگیر فکر خودکشی است و آن را اعلام می‌کند، این نشانه را جدی بگیریم. فکر نکنیم اگر فردی می‌گوید «من می‌خواهم خودکشی کنم» نمی‌خواهد اقدام کند، اتفاقا عمده افرادی که می‌گویند می‌خواهیم خودکشی کنیم، واقعا این فکر آزاردهنده و ناراحت‌کننده را دارند». او افزود: «از طرف دیگر اینکه فرد کسی را داشته باشد که بتواند درباره افکارش اعم از افکار افسردگی و خودکشی با او حرف بزند، احتمال این را که آن فرد بتواند راهکارهای بهتری پیدا کند، افزایش می‌دهد و خطر خودکشی را تا حدی می‌تواند کاهش دهد. بااین‌حال، این کاهش خطر کافی نیست؛ به همین دلیل یکی از مهم‌ترین اتفاقاتی که باید در جامعه بیفتد برای اینکه خودکشی گسترده نشود، این است که اجازه دهیم افراد درباره افکار خودکشی‌شان حرف بزنند». بر اساس اعلام مدیرکل دفتر سلامت روانی، اجتماعی و اعتیاد وزارت بهداشت، اینکه اگر کسی درباره فکر خودکشی حرف بزند، به او بگویند «این چه حرفی است؟ درباره این فکرها حرف نزن، اگر حرف بزنی احتمال آن بیشتر می‌شود» یا اینکه در جامعه رایج می‌شود که از واژه خودکشی استفاده نشود و اصطلاح دیگری به جای آن استفاده شود، همه این موارد باعث می‌شوند افراد درباره خودکشی حرف نزنند و متأسفانه وقتی که افکار خودکشی در آنها زیاد می‌شود، به‌جای اینکه حرف بزنند و راهکارهای پیشگیرانه را در پیش بگیرند، اقدام به خودکشی کنند. او افزود: «در جامعه مدرن فعلی ممکن است آن روابط قدیمی دوستانه رودررو، دورهمی‌های سنتی و رفت‌وآمدهای خانوادگی بسیار کم‌رنگ شده باشد و جای آن را یک‌سری از روابط مجازی گرفته باشد؛ ازجمله، داشتن یک صفحه در فضای مجازی که فرد با مخاطب‌هایی که آنها را ندیده است، حرف می‌زند. اگر روابط مجازی فرد بیشتر از روابط واقعی‌اش باشد، درصورتی‌که فکر خودکشی پیدا کند، بسیار محتمل است که در همین فضای مجازی اعلام کند که این فکر را در سر دارد». او درباره اینکه اگر با اعلام عمومی اقدام به خودکشی شخصی مواجه شدیم چه کنیم؟ توضیح داد: «اگر با چنین پستی مواجه شدید، قضیه را خیلی جدی بگیرید. سراغ فرد بروید، با او تماس بگیرید یا از او دعوت کنید به روان‌شناس و روان‌پزشک مراجعه کند. اگر به صورت حضوری امکان‌پذیر نیست، خیلی اوقات استفاده از تلفن‌هایی که در دسترس است -خطوط بحران یا هات‌لاین به آنها می‌گویند- می‌تواند برای فرد خیلی کمک‌کننده باشد؛ هم از نظر اینکه درمانگری که پشت تلفن است، برای کاهش این خطرها مداخله کند و هم از نظر اینکه درمانگر بتواند فرد را ارزیابی کند که چه کمکی می‌شود در لحظه به او کرد». به گفته او، خیلی اوقات ممکن است بر اساس امکاناتی که سیستم‌های اطلاع‌رسانی در کشور دارند، امکان یافتن فردی که اقدام به خودکشی دارد، فراهم بشود و بتوانند مداخله به‌موقعی بکنند و جلوی از دست رفتن یک جان دیگر را با روش خودکشی بگیرند. بنابراین همه ما درباره این موضوع مسئول هستیم. وقتی کسی اعلام می‌کند من قصد جدی برای خودکشی دارم، این اصلا به معنای آن نیست که نمی‌شود برایش کاری کرد، اتفاقا در بیشتر موارد، برای آن فرد می‌شود کاری کرد. اما متأسفانه در مواردی که فرد چندین بار اعلام کرده باشد و مداخله‌ای از طرف نزدیکانش ندیده باشد، ممکن است دیگر از این اعلام‌کردن ناامید شود و یکباره زمانی اقدام به خودکشی کند که قبلش اعلام نکرده است. در این شرایط نمی‌شود به راحتی به آن فرد کمک کرد». او درباره تبعاتی که اعلام عمومی اقدام به خودکشی در فضای مجازی می‌تواند داشته باشد، گفت: «وقتی فرد، به‌خصوص یک فرد مشهور، درباره اقدام به خودکشی به‌گونه‌ای حرف می‌زند که انگار این یک راه‌حل یا یک روش پسندیده و قابل دفاع است، اتفاقی که می‌افتد این است که خیلی از دنبال‌کننده‌های او، به‌خصوص کودکان و نوجوانان، ممکن است احساس کنند واقعا شاید چنین است و خودکشی برای آنها به‌عنوان یک راهکار به ذهن می‌رسد. همین امر ممکن است باعث شود بسیاری از افرادی که گذرا فکر خودکشی را در سر دارند ولی به دلایل مختلف اقدام نمی‌کنند، به سمتش متمایل شوند و این بسیار خطرناک است».

۷۲ درصد از کودکان در معرض تهدیدات سایبری

با افزایش استفاده کودکان از اینترنت، تهدیدات سایبری به معضل بزرگی تبدیل شده است

مریم لطفی: با افزایش سریع حضور کودکان در فضای اینترنت، تهدیدات سایبری به یکی از دغدغه‌های مهم جهانی برای حفظ امنیت نسل‌های آینده تبدیل شده است. تحقیقات نشان می‌دهد بسیاری از کودکان در فضای مجازی با خطراتی مانند آزار آنلاین، محتوای نامناسب و سرقت هویت روبه‌رو هستند؛ تهدیداتی که در بسیاری از موارد از چشم والدین و نهادهای مسئول پنهان می‌مانند. در واکنش به این وضعیت، کشورهای مختلف ازجمله ایران، تلاش‌هایی برای تدوین سیاست‌ها و بررسی علمی این مخاطرات انجام داده‌اند تا زمینه‌ای برای حفاظت بهتر از کودکان در دنیای دیجیتال فراهم شود. این گزارش نگاهی دارد به تازه‌ترین یافته‌های پژوهشی در این حوزه. براساس گزارشی با عنوان «چرا کودکان در فضای مجازی ایمن نیستند؟» که توسط انجمن جهانی امنیت سایبری (GCF) با همکاری گروه مشاوره بوستون (BCG) در سپتامبر ۲۰۲۲ منتشر شده است، ۷۲ درصد از کودکان در سراسر جهان حداقل یک بار با تهدیدات سایبری مواجه شده‌اند. این تهدیدات شامل تبلیغات ناخواسته، محتوای نامناسب و آزار و اذیت آنلاین است. براساس یافته‌های این گزارش، بیش از ۹۰ درصد از کودکان هشت سال به بالا به‌طور فعال از اینترنت استفاده می‌کنند و یک‌پنجم کودکان اعلام کرده‌اند که مورد آزار و اذیت آنلاین قرار گرفته‌اند. نکته نگران‌کننده این است که تنها نیمی از کودکان در فضای آنلاین احساس امنیت دارند. درحالی‌که ۸۳ درصد اعلام کرده‌اند در صورت مواجهه با تهدید، به والدین خود اطلاع می‌دهند، اما فقط ۳۹ درصد از والدین از این تهدیدات آگاه هستند و فرزندانشان نگرانی‌های خود را با آنها در میان گذاشته‌اند. در این گزارش، تبلیغات ناخواسته، تصاویر و محتوای نامناسب و آزار و اذیت آنلاین ازجمله تهدیدات رایج هستند. آمریکای لاتین و خاورمیانه بیشترین میزان تهدیدات سایبری علیه کودکان را گزارش کرده‌اند. در این گزارش، بر لزوم اقدام جمعی و هماهنگ میان والدین، معلمان، شرکت‌های فناوری و نهادهای قانون‌گذار برای حفاظت از کودکان در فضای مجازی تأکید شده است. علا الفاضل، مسئول ابتکارات و مشارکت‌های GCF، گفته است: «با توجه به اینکه ۷۲ درصد از کودکان با تهدیدات سایبری مواجه هستند، حفاظت از کودکان در فضای مجازی به یک ضرورت تبدیل شده است».

افزایش سوءاستفاده جنسی آنلاین از کودکان

همچنین براساس گزارش سالانه‌ای با عنوان ارزیابی جهانی تهدیدات ۲۰۲۳ که توسط ائتلاف جهانی وی‌پروتکت منتشر شده، موارد گزارش‌شده سوءاستفاده جنسی آنلاین از کودکان از سال ۲۰۱۹ تاکنون، افزایش نگران‌کننده‌ای داشته است؛ ۸۷ درصد. «ائتلاف جهانی وی‌پروتکت» (WeProtect Global Alliance) یک سازمان بین‌المللی چندجانبه است که با هدف مقابله با سوءاستفاده و بهره‌کشی جنسی از کودکان در فضای آنلاین فعالیت می‌کند. هدف اصلی این ائتلاف، ایجاد جهانی امن‌تر برای کودکان در فضای دیجیتال است. «وی‌پروتکت» با گردهم‌آوردن بیش از ۳۰۰ عضو ازجمله دولت‌ها، شرکت‌های فناوری، سازمان‌های بین‌المللی و نهادهای مدنی، به توسعه سیاست‌ها و راهکارهای مشترک برای محافظت از کودکان در برابر تهدیدات آنلاین می‌پردازد. در این گزارش گفته شده که استفاده از فناوری‌های هوش مصنوعی برای تولید تصاویر ساختگی از آزار جنسی کودکان به‌سرعت در حال گسترش است و همین موضوع به یکی از چالش‌های اصلی نهادهای مدافع حقوق کودک تبدیل شده است. کارشناسان هشدار داده‌اند تکنولوژی‌های جدید، امکان خلق محتوای جعلی و واقع‌نما از سوءاستفاده را فراهم کرده‌اند. بخش دیگری از این گزارش به پلتفرم‌های بازی آنلاین اجتماعی اشاره می‌کند. به گفته نویسندگان گزارش، مکالمات میان کاربران در این محیط‌ها می‌تواند در مدت‌زمان بسیار کوتاهی یعنی تنها در عرض ۱۹ ثانیه، به موقعیت‌های بالقوه خطرناکی برای کودکان تبدیل شود. «ائتلاف جهانی وی‌پروتکت» از دولت‌ها و شرکت‌های فناوری خواسته است تا با اعمال سیاست‌های سخت‌گیرانه‌تر، توسعه الگوریتم‌های پیشگیرانه و آموزش والدین و کودکان، مانع از گسترش بیشتر این تهدیدات شوند.

کودکان کاربر شبکه‌های اجتماعی؛ قربانیان اصلی سرقت هویت

چنان‌که گفته شد، هم‌زمان با دیجیتالی‌ترشدن زندگی روزمره کودکان، خطرات امنیتی پیش‌روی آنها نیز متنوع‌تر می‌شود. یکی از مهم‌ترین این تهدیدات، سرقت هویت دیجیتال است که می‌تواند تبعات مالی و روانی درخور توجهی به دنبال داشته باشد. گزارشی تازه از یک مؤسسه پژوهشی معتبر آمریکایی، زوایای نگران‌کننده‌ای از این مسئله را نشان می‌دهد.

بر پایه مطالعه‌ای که در سال ۲۰۲۴ توسط «مؤسسه راهبرد و پژوهش جاولین» انجام شده است، ۹۶ درصد از کودکانی که قربانی سرقت هویت شده‌اند، در زمان وقوع این جرائم کاربران فعال شبکه‌های اجتماعی بوده‌اند. این مؤسسه یک نهاد پژوهشی و مشاوره‌ای است که در زمینه تحلیل بازار خدمات مالی، امنیت سایبری، سرقت هویت، بانکداری دیجیتال، فناوری‌های پرداخت و رفتار مصرف‌کننده فعالیت می‌کند.

این پژوهش همچنین نشان می‌دهد کودکان متعلق به خانواده‌های مرفه، بیش از دیگران در معرض خطر سرقت هویت قرار دارند. دلیل این امر، دسترسی بیشتر این کودکان به ابزارهای مالی ازجمله کارت‌های پرداخت و حساب‌های بانکی یا موبایلی است. گزارش جاولین هشدار می‌دهد که افزایش حضور دیجیتال کودکان، به‌ویژه در غیاب نظارت کافی والدین یا آگاهی پایین از تهدیدات سایبری، آنها را به اهداف آسان‌تری برای مجرمان اینترنتی تبدیل کرده است.

سوءاستفاده سایبری از برندهای کودک‌محور

از سوی دیگر، درحالی‌که برندهای محبوب کودکان نقش پررنگی در دنیای بازی و سرگرمی دیجیتال دارند، مجرمان سایبری نیز از همین علاقه برای طراحی حملات هدفمند بهره می‌برند. گزارشی تازه از شرکت امنیتی کسپرسکی نشان می‌دهد استفاده از نام بازی‌ها و برندهای پرطرفدار، به روشی رایج برای فریب کودکان و خانواده‌هایشان در فضای مجازی تبدیل شده و آمار این حملات در سال ۲۰۲۴ روندی صعودی داشته است.

براساس گزارش شرکت امنیت سایبری کسپرسکی در سه‌ماهه اول سال ۲۰۲۴، حملات سایبری با سوءاستفاده از برندهای محبوب کودکان مانند Minecraft، Roblox، LEGO، Disney و دیگر برندهای مشابه، نسبت به مدت مشابه سال قبل، ۳۵ درصد افزایش یافته است.

براساس یافته‌های این گزارش، در بازه زمانی ژانویه تا مارس ۲۰۲۴، در مجموع یک میلیارد و ۲۶۴ میلیون و ۸۶۶ هزار تلاش برای حمله به دستگاه‌های دسکتاپ و موبایل با استفاده از موضوعات محبوب کودکان شناسایی شده است و بیش از ۱٫۲ میلیون از این تهدیدات از طریق برنامه‌های دانلودر توزیع شده‌اند. البته این برنامه‌ها به‌طور مستقیم مخرب نیستند، اما اغلب برای نصب نرم‌افزارهای ناخواسته یا مخرب دیگر مورد استفاده قرار می‌گیرند. این گزارش نشان می‌دهد مهاجمان سایبری با سوءاستفاده از علاقه کودکان به برندهای محبوب، تلاش می‌کنند آنها را به دانلود فایل‌ها یا بازدید از صفحات مخرب ترغیب کنند. به همین دلیل توصیه می‌کند که والدین باید با افزایش آگاهی خود و فرزندانشان درباره تهدیدات سایبری، از نصب نرم‌افزارهای امنیتی معتبر و آموزش رفتارهای ایمن در فضای مجازی اطمینان حاصل کنند.

همکاری‌های بین‌المللی برای حفاظت از کودکان در فضای مجازی

با توجه به تهدیدات روزافزون سایبری علیه کودکان و افزایش نگرانی‌ها در این زمینه، یونیسف و مجمع جهانی امنیت سایبری (GCF) در سال ۲۰۲۴ توافق‌نامه‌ای برای اجرای برنامه‌های آموزشی برای والدین و تقویت خطوط کمک‌رسانی در حداقل ۳۰ کشور امضا کردند. این همکاری با هدف افزایش آگاهی و توانمندسازی کودکان برای استفاده ایمن از فضای مجازی صورت گرفته است. همچنین به دستیابی به اهداف توسعه پایدار برای کودکان، به‌ویژه در افزایش حمایت و حقوق آنها در محیطی که به‌طور فزاینده‌ای دیجیتالی می‌شود، کمک خواهد کرد. از طریق این همکاری، GCF و یونیسف تلاش‌های مداوم خود را برای ایجاد فضای مجازی امن‌تر برای کودکان، با تمرکز بر آموزش و حمایت از والدین، مراقبان و کودکان، گسترش خواهند داد.

طبقه‌بندی مخاطرات دیجیتال کودکان

بر این اساس، باید گفت با گسترش حضور کودکان و نوجوانان در فضای مجازی، ضرورت حفاظت از آنها در برابر تهدیدات سایبری به یکی از اولویت‌های مهم در حوزه سیاست‌گذاری عمومی تبدیل شده است. در ایران نیز توجه به این موضوع در حال افزایش است؛ به‌طوری که مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی، با هدف ارتقای چارچوب‌های قانونی، اقدام به شناسایی آسیب‌های محیط دیجیتال و ارائه بسته‌های سیاستی مرتبط با امنیت سایبری کودکان کرده است.

در یکی از جدیدترین گزارش‌ها، مخاطرات محیط دیجیتال برای کودکان در پنج نوع تهدید طبقه‌بندی شده است:

محتوا: شامل اطلاعات و تصاویر نادرست، خشونت‌آمیز یا جنسی، تبلیغات گمراه‌کننده و محتوای نامناسب برای کودکان که می‌تواند اثرات روانی منفی بر کودک بگذارد.

ارتباط: شامل تعاملات و گفت‌وگوهای آنلاین که ممکن است شامل آزار و اذیت سایبری، فریب، افشای اطلاعات شخصی یا سوءاستفاده شود.

رفتار: شامل رفتارهای پرخطر مثل چالش‌های خطرناک آنلاین، مشارکت در آزار دیگران، تقلید رفتارهای خشونت‌آمیز یا غیراخلاقی.

قرارداد: سوءاستفاده از اطلاعات مالی، اشتراک ناآگاهانه داده‌ها یا ثبت‌نام در سرویس‌های ناامن.

ارزش‌ها: تأثیر منفی بر ارزش‌های اخلاقی، هویت فرهنگی، تصویر ذهنی کودک از خود یا دیگران.

این گزارش هر نوع تهدید را به همراه ماهیت مخاطره و مثال‌هایی از تأثیرات احتمالی آن در زندگی کودکان شرح می‌دهد و ابزار مفیدی برای تحلیل و آگاهی‌بخشی به والدین، آموزگاران و سیاست‌گذاران خواهد بود.

خبر

برای جبران عقب‌ماندگی درسی، گرفتن پول ممنوع

ایسنا: معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش‌وپرورش تأکید کرد: «دریافت هرگونه وجه از خانواده‌ها در قالب این طرح غیرقابل قبول و «ممنوع» است». رضوان حکیم‌زاده با تأکید بر اینکه دریافت هرگونه وجه از خانواده‌ها در قالب این طرح غیرقابل قبول و ممنوع است، گفت: «برای اجرای طرح حامی اعتبارات مشخصی اختصاص یافته و به استان‌ها ارسال شده است. علاوه بر این، از ظرفیت نیروهای داوطلب و همراه نیز استفاده خواهد شد. دریافت هزینه از دانش‌آموزان و خانواده‌ها در چارچوب این طرح به‌هیچ‌عنوان مورد تأیید وزارت آموزش‌وپرورش نیست». او با بیان اینکه دوره ابتدایی، دوره یادگیری مهارت‌های سواد پایه برای دانش‌آموزان است، گفت: «در برنامه امسال، «طرح حامی» در نظر گرفته شده تا حمایت آموزشی مستمر از دانش‌آموزان و یادگیرندگان انجام شود». او با اشاره به اینکه براساس این طرح، دانش‌آموزانی که در ارزشیابی کیفی- توصیفی نوبت اول در درس‌های فارسی، علوم و ریاضی نتیجه «نیازمند به تلاش بیشتر» و «قابل قبول» را کسب کرده‌اند، به‌عنوان جامعه هدف در نظر گرفته شده‌اند، افزود: «در مدارس، با هدایت مدیران و در قالب ساعت‌های جبرانی، تلاش بیشتری برای بهبود وضعیت تحصیلی این دسته از دانش‌آموزان انجام خواهد شد».

پیگیری برخورد پرونده حمله به ۲ پزشک

ایسنا: معاون درمان دانشگاه علوم پزشکی جندی‌شاپور اهواز با اشاره به ضرب‌وشتم و توهین به دو پزشک توسط همراهان بیماران در ایذه و شوش، از دستور رئیس دانشگاه برای برخورد فوری با خاطیان و عوامل این برخوردها خبر داد. میثم معزی افزود: «در هفته جاری در بخش اورژانس بیمارستان شهدای ایذه، دکتر کمال رفیعی‌اصل، پزشک عمومی شاغل در این بیمارستان، مورد توهین و ضرب‌وشتم عده‌ای از همراهان بیمار قرار گرفت». او ادامه داد: «همچنین سه‌شنبه ۲۶ فروردین، مدیر یکی از ادارات شهرستان شوش به پزشک و نیروی پذیرش شاغل در مرکز درمانی حمله کرد». او با بیان اینکه این اتفاقات به دلیل شلوغی بیمارستان‌ها رخ می‌دهد و مردم باید در زمان مراجعه به مراکز درمانی آرامش خود را حفظ کنند، گفت: «در پی حمله به پزشکان دانشگاه در شهرستان‌های شوش و ایذه و همچنین نیروی بخش پذیرش یکی از مراکز درمانی دانشگاه، رئیس دانشگاه علوم پزشکی اهواز دستور فوری پیگیری و برخورد حقوقی با افراد خاطی را صادر کرد».

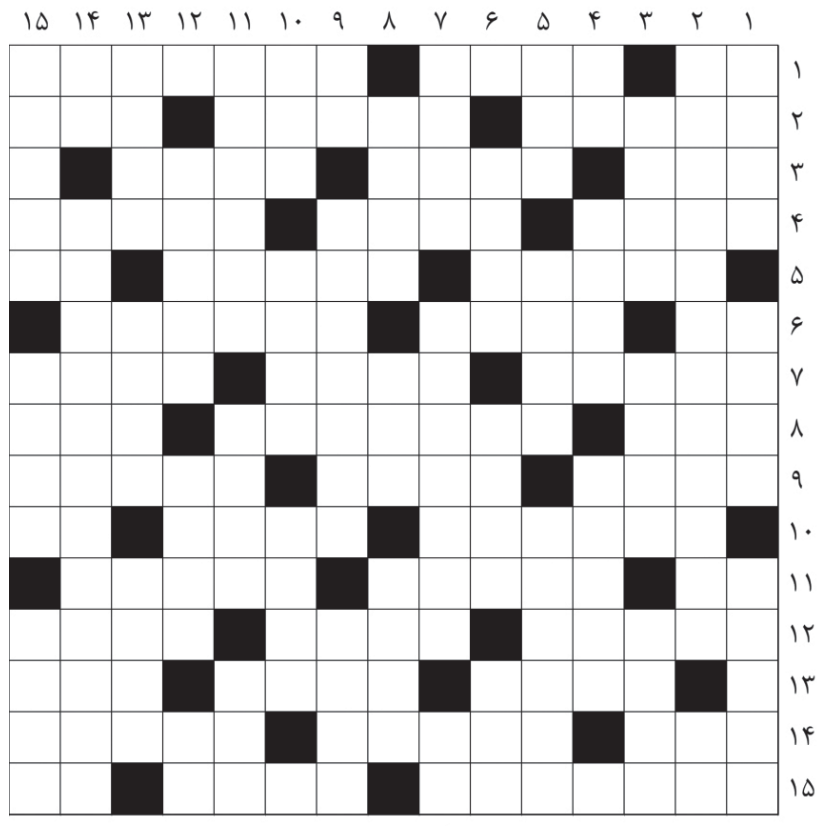
جدول ۵۰۲۷ طراح: بیژن گورانی

افقی:

۱- نت ششم- عجیب- مجموعه داستانی نوشته جلال آل احمد ۲- سراب- دستگاهی برای خشک‌کردن موی سر- از انواع قلم‌های رایج در خوشنویسی ایرانی ۳- از گناهان کبیره- تحفه- جان‌پناه سرباز ۴- عهده‌دار نظم در کلاس- شب چله- نوشین ۵- سوره سی‌وسوم قرآن- تخته ضخیم بلند- دشمن باطل ۶- پیش‌درآمد آشغال- خداحافظی- برگزیدن نفرات حاضر توسط سرگروه‌ها برای تشکیل تیم‌های جداگانه ۷- برافروخته- زیارت‌کنندگان- شکرش واجب است ۸- از الفبای فارسی- بالابر طبقاتی- انبار غله ۹- جانور تک‌سلولی- زاپاس- لازم و ضروری ۱۰- کلام مصیبت- پیوند زناشویی- تنها ۱۱- زنده- دوشیزه- ضربه‌ای در والیبال ۱۲- دلداده فرهاد- سرکش و نافرمان- بسیار مرغوب ۱۳- همراه عروس- منظم- زبان ترکی ۱۴- نشانه- از انواع عکاسی خبری- قادر ۱۵- دماسنج- چیره- شکم‌بند طبی.

عمودی:

۱- فعلی که به مفعول نیاز ندارد- روده‌ها- گروهی از جانوران بندپای بالدار ۲- داستانی طنز نوشته مهرداد صدقی- مساوی ۳- نصیحت‌کننده- کرم کدو- ضرباهنگ ۴- حس بویایی- برجستگی داخل سوراخ مهره- سیم‌پیچ ۵- وقت، زمان- سخنوران- شخصیت اصلی سریال جواهری در قصر ۶- پارچه ابریشمی رنگین- تپه‌های باستانی کاشان- شهر بی‌قانون ۷- سنگواره- به سوگ نشستن- طلا ۸- شهیدان- میدانی در تهران- نوشته حاشیه سند ۹- نوعی بازی محلی- خاندان پیامبر اسلام (ص) - غرق‌شده ۱۰- سوره مردم- همراه پشتک- وسیله‌ای برای پرواز ۱۱- طلاکاری‌شده- ساز موسیقی افغانستان- نقش گل و گیاه روی پارچه ۱۲- حیوانی که در زیر زمین دالان حفر می‌کند- اعضای داخلی بدن- طرف ۱۳- نوعی خاک- نوعی ماهی فلس‌دار جنوب- دشمنان ۱۴- سازی با حلقه چوبی و پوست نازک- مهاجم تیم فوتبال آرسنال ۱۵- منطقه خوش آب‌وهوای تابستانی- در شیشه نوشابه- اکنون.

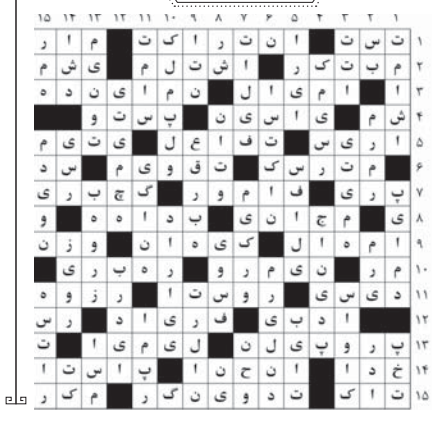


حل سودوکو ۴۰۲۲

۹	۳	۵	۱	۷	۲	۶	۸	۴
۷	۴	۶	۹	۳	۸	۲	۱	۵
۱	۸	۲	۶	۴	۵	۳	۹	۷
۳	۱	۴	۸	۹	۷	۵	۶	۲
۶	۷	۹	۵	۲	۱	۴	۳	۸
۲	۵	۸	۴	۶	۳	۹	۷	۱
۴	۶	۱	۷	۵	۹	۸	۲	۳
۸	۹	۳	۲	۱	۴	۷	۵	۶
۵	۲	۷	۳	۸	۶	۱	۴	۹

۳	۴	۷	۱	۶	۸	۲	۹	۵
۱	۸	۵	۹	۷	۲	۶	۳	۴
۹	۶	۲	۴	۳	۵	۱	۸	۷
۷	۵	۶	۳	۸	۹	۴	۱	۲
۲	۱	۳	۷	۵	۴	۹	۶	۸
۴	۹	۸	۶	۲	۱	۵	۷	۳
۵	۲	۹	۸	۱	۳	۷	۴	۶
۶	۳	۴	۲	۹	۷	۸	۵	۱
۸	۷	۱	۵	۴	۶	۳	۲	۹

حل جدول ۵۰۲۶



سودوکو سخت ۴۰۲۳

زمان پیشنهادی: ۴۰ دقیقه

قانون‌های حل جدول سودوکو

۱- در هر سطر و ستون باید اعداد یک تا ۹ نوشته شود. بدیهی است که هیچ عددی نباید تکرار شود.

۲- در هر مربع ۳×۳ اعداد یک تا ۹ باید نوشته شود و در نتیجه هیچ عددی نباید تکرار شود.

		۹		۲	۵			۱
۸	۳							
	۲			۳		۵		
۳					۲	۶		
۵			۷		۳			۹
		۶	۱					۲
		۱		۷			۶	
							۱	۷
۹			۶	۸		۴		

سودوکو ساده ۴۰۲۳

زمان پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

سودوکو

سودوکو Sudoku یک واژه ترکیبی ژاپنی به معنای عددهای بی‌تکرار است و امروزه به جدولی از اعداد گفته می‌شود که به عنوان یک سرگرمی رایج در نشریات کشورهای مختلف به چاپ می‌رسد.

۷			۳				۲	۹
			۹	۱			۷	
			۷		۲	۶	۴	۵
۳	۸	۷					۵	
	۹					۴	۸	۲
۲	۷	۹	۶		۸			
	۶			۴	۷			
۵	۳				۱			۷