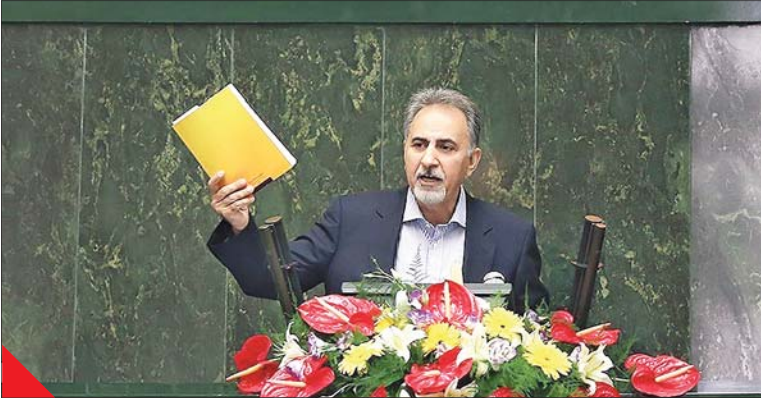


وزیر پیشنهادی آموزش و پرورش:

دانش آموزان امانت مردم هستند



عکس: مهری حسینی/شرق

ایشنا؛ (محمدمعلی نجفی) وزیر پیشنهادی آموزش و پرورش در دفاع از خود در صحن علنی مجلس گفت: من ۳۵ سال پیش تحصیلات خود در آمریکا را نیمه کاره گذاشته و به ایران آمدم در حالی که بهترین پیشنهادها را داشتم اما به عشق ایران و شهید چمران آدمم حال می گویند بنده رییس جمهور نشده‌ام چون با حکومت اسلامی مخالفم! این چه حرفی است که گفته می‌شود؟ وزیر پیشنهادی آموزش و پرورش ادامه داد: اکنون ۸۰ درصد فرهنگیان از آمدن من به آموزش و پرورش خوشحال هستند، اما چرا برخی حرف‌ها گفته می‌شود؟ یعنی می‌گویید ۹ سال کار ضدارزشی کردم اما اینها نفهمیدند. بعضی آقایانی هم که با من دوست بودند حالا با من مخالفت می‌کنند و می‌گویند این نجفی آن نجفی قبل نیست. مگر شما همان افراد سال‌های ۶۰ تا ۶۵ هستید نجفی در بخش دیگری از صحبت‌هایش به پاسخ به مساله دیگری که مخالفان او مطرح کردند، پرداخت و خاطرنشان کرد: گفتند که من تربیت معلم‌ها را منحل کردم، این یک تهمت است. نجفی درباره مواضع سیاسی خود نیز توضیح داد: من به‌عنوان یک عضو سیاسی شورای شهر به قول یکی از نمایندگان، با خاتم الف به خانواده کسانی که لطمه دیده بودند سر زدیم. زنی بود که شوهرش را از دست داده بود و با دو بچه یتیم بی‌پناه و بی‌کس ماندن بود. او در تظاهرات شرکت نکرده بود بلکه در داروخانه بود که تیر خورده بود. اگر ما علاقه‌مند به نظام هستیم باید به سمت این افراد برویم و گر نه آنها به سوسی رسانه‌های بیگانه می‌روند. ما این کار را کردیم اما شما باید به‌عنوان نماینده‌های تهران این کار را انجام می‌دادید. ما دوبر به مقام‌مظلم‌هبری گزارش دادیم و ایشان هم گزارش را به شورایعالی امنیت ملی فرستادند. حالا ما به‌کار هم شده‌ایم، وی همچنین خاطرنشان کرد: در سال ۶۷ زمانی که نخست‌وزیر موسوی و مقام‌مظلم‌هبری رییس‌جمهور بودند من را صدا کردند و گفتند کار مهمی است که باید انجام بدهم. آن زمان هم به خاطر درخواست ایشان بود که آموزش و پرورش را پذیرفتم و گر نه من رییس دانشکده ریاضی

محمد قسیم عثمانی

می‌خواهند بین ملت و «عصاره ملت» فاصله بیندازند



نماینده مردم بوکان در موافقت با وزیر پیشنهادی آموزش و پرورش گفت: فتنه جدیدی در راه است و طیف خاصی در صدد است بین ملت و ماحصل اراده ملت یعنی مجلس شورای اسلامی فاصله بیندازد؛ ولی مطمئناً مجلس در این دام نخواهد افتاد و با رای مردم به آقای روحانی همراهی خود را با دولت تدبیر و امید نشان می‌دهد. محمد قسیم عثمانی افزود: هر کس جزو جریان فتنه باشد نه دکتر روحانی چنین فردی را به پای کلبه راه می‌دهد نه مجلس به چنین فردی رای خواهد داد. طرح مباحث اینچنینی به انحراف کشاندن اراده ملت و روبه‌رو کردن مجلس با عصاره ملت است. او با بیان اینکه «بذر فرهنگ و مدنیت در آموزش و پرورش کاشته می‌شود»، گفت: دانش آموزان در آموزش و پرورش مسیر فردای خود را پیدا می‌کنند این وزارتخانه محصولی تولید می‌کند که ماده اولیه دانشگاه‌های کشور است. او گفت: آموزش و پرورش از سلسلای، راهسازی، انرژی هسته‌ای و از همه چیز مهم‌تر است؛ اگر نسل فردا، امروز به درستی ساخته نشود چه کسی فردا جای دکتر روحانی، دکتر لاریجانی و دکتر احمدی‌نژاد خواهد نشست؟ عثمانی خطاب به دولت و مجلس خواستار توجه مسوولان به اهمیت و نقش آموزش و پرورش شد و افزود: مدیریت آموزش و پرورش باید مدیریت کارآمد، برنامه‌ای و آینده‌نگر باشد، آموزش و پرورش را نمی‌توان مبتنی بر وضع موجود دانست و برنامه‌های کوتاه‌مدت را ملاک قرار داد، بلکه کار در این وزارتخانه، زیربنایی است. او با تبیین دلایل رضایتمندی کارکنان آموزش و پرورش از دوره وزارت وزیر پیشنهادی آموزش و پرورش گفت: دلایل رضایتمندی کارکنان آموزش و پرورش از دکتر نجفی ریشه در ۱۵ سال خدمت‌رسانی ایشان به کارکنان این وزارتخانه دارد. عثمانی با بیان اینکه «معلم‌شدن آسان، ولی معلم‌ماندن سخت است»، گفت: تنها وزیری که بین فرهنگیان جایگاه خوبی دارد بعد از شهید رجایی، دکتر نجفی است. این عضو کمیسیون برنامه و بودجه با درخواست از نمایندگان برای رای اعتماد بالا به محمدمعلی نجفی، خطاب به وزیر پیشنهادی آموزش و پرورش متذکر شد: پس از قرار گرفتن در مسند وزارت آموزش و پرورش اجازه ندهید جریان‌های اصلاح‌طلب و اصولگرا آموزش و پرورش را باندی و جناحی کنند.

ادامه از صفحه اول

«نظر به بردار» در «راه و شهرسازی»

او از آنچه باید در یکی از عمده‌ترین وزارتخانه‌های عمرانی کشور در قالب جذب و صرف اعتبارات عمرانی صورت پذیرفت سخن نگفت. او قدرت مدیریت خود بر مدیران صف و ستاد وزارتخانه را یادآوری نکرد. او از ساخت چند هزار کیلومتر از آواراه و اتوبان و نوسازی ناوگان جاده‌ای، هوایی و ریلی ایران سخن نگفت. او قول نداد بنابر جدیدی را در سواحل شمالی و جنوبی احداث کند. آخوندی در تراز بالاتر از نظرات حصار و مطالب ایشان بای تازه از اداره کشور را گشود. او با تأکید بر دستاورد توسعه اقتصادی در ارتقای حقوق شهروندی سخن خود را آغاز کرد. آخوندی یادآوری کرد که اگر قرار باشد توسعه عمرانی امکان زیست مطلوب‌تر را از مردمان سلب کند، بهتر است که صورت نپذیرد. آخوندی از یکپارچگی اقتصادی در حوزه حمل‌ونقل سخن گفت و مصادیق عملکردی آن را خیلی روشن بیان کرد. او اینگونه ادامه داد که اگر کرانه‌های اقتصادی به پس کرانه‌های آن متصل نشود، ایجاد آنها غیر اقتصادی است. در کلام او، توسعه پایدار مفهومی، که در اقتصاد شستابزده و خردگرای امروز ایران مغفول واقع شده است، هویدا بود. او به‌طور محسوس حیس سرمایه در بخش حمل‌ونقل و مسکن را بازتعریف و راهکار کاربردی کردن بازار سرمایه در توسعه اقتصاد حمل‌ونقل را معرفی کرد. از اینکه آقای روحانی یک نظریه‌پرداز را برای مدیریت وزارت راه و شهرسازی برگزیده احساس امیدواری در فعالان بخش حمل‌ونقل ایجاد شده است، ولی این امید به ناامیدی بدل نمی‌شود اگر:

۱- مجلس شورای اسلامی فارغ از گرایش‌های سیاسی و برخی دلقواری‌ها صلاحیت غیر قابل انکار آخوندی را مورد تأیید قرار دهد.

۲- امید است برنامه اقتصادی آقای وزیر به بعضی از مدیران قوی و اجرایی که واجد مقبولیت خاص نزد نخبگان خانواده بزرگ حمل‌ونقل هستند، تکمیل شود. تفکرات وی باید در بدنه وزارت راه و شهرسازی امکان ظهور و حضور پیدا کند و گر نه استهلاک روزانه ناشی از روزمرگی، دستیابی به ساختاری منظم و کارآمد را ناممکن و کارنامه ایشان را چندان پرفروغ متجلی نمی‌کند.

۳- ادغام افکار اقتصادی آقای دکتر آخوندی در حوزه اقتصاد کلان حمل‌ونقل و اسناد بالادستی و نیز در حوزه اقتصاد خرد با عملیات ینگاه‌های اقتصادی در این بخش به‌همراه تلاش برای زایش مقررات غیر لازم و بهیود فضای کسب‌وکار و توسعه شفافیت اقتصادی نیازمند کار گروهی از کارشناسان است که به‌طور جدی در ماه‌های اولیه انتصاب ایشان به این مهم مشغول شوند.

۴- دستاورد مهم این حرکت جدید نقشه راه برای توسعه یکپارچگی حمل‌ونقل ایران در گام اول و برداشت قدم موثر در جهانی‌شدن اقتصاد حمل‌ونقل ایران در گام دوم خواهد بود.

ادامه از صفحه اول

مدیر علمی و توانمند برای دانشگاه

بنابراین با حضور یک فرد کاملاً علمی و تحصیلکرده مخالفند. این افراد معمولاً جزو افرادی هستند که بدون بلیت وارد انبوس اعضای هیات‌علمی دانشگاه‌ها شدند.

کسانی که می‌گویند با حضور دکتر منفرد در وزارتخانه، پیشرفت علم متوقف می‌شود، باید بدانند زمانی‌که دکتر منفرد سرپرست وزارت علوم بود، دستور افزایش نوشتن مقاله‌های علمی و مقاله‌های ISI را صادر کرد و از دانشگاه‌ها خواست که به تولید مقالات علمی بپردازند. از طرفی درک متفاوت دکتر منفرد، یعنی ایجاد آرایش و امنیت در فضای دانشگاه و بازگرداندن نشاط به جمع دانشجویان و استادان مورد حمله قرار می‌گیرد، در حالی که روش درست، این کار است.

فعالیت دانشجو در چارچوب قانون و جامعه علمی می‌تواند احساس سرزندگی را به این جامعه بازگرداند و این موضوع به این معنی نیست که فضای دانشگاه سیاسی می‌شود چرا که هیچ‌وقت دانشگاه تبدیل به یک موسسه حزبی نمی‌شود. قاعی‌راد افزود: حیات دانشجو و اهمیت‌دادن آن به سرنوشت جامعه و اقدامات دولت و فعالیت‌هایی که در سطح عمومی جامعه رخ می‌دهد، همیشه بوده و کسی از آن نمی‌ترسیده؛ بلکه به تجارت علمی دانشجویان اضافه می‌کرده است، این موضوع از طرفی باعث سرزندگی دانشگاه می‌شود.

در زمان دکتر دانشجو، دانشگاه‌ها با رکود همراه شدند و اعضای هیات‌علمی و دانشجویان دچار فقدان انگیزه شدند و پیشرفت دانشگاه‌ها دچار افت شد، بنابراین ما با پیشرفت علمی چندانی در چند سال گذشته روبه‌رو نبودیم. حتی آمارها نشان می‌دهد که در تهیه مقالات با افت زیادی روبه‌رو بودیم. هم از نظر کیفیت و هم از نظر کمیت. دل‌مردگی را نمی‌توان پیشرفت علمی دانست.

با حضور ایشان در وزارتخانه از فرار مغزها جلوگیری شده، سرمایه انسانی یعنی تعداد استادان برجسته افزایش می‌یابد و بنیه علمی - فکری جامعه ارتقا خواهد یافت و ثبات علمی دانشگاه را تقویت می‌کند. هم‌اکنون با رانت‌خواران، دانشگاه از ضعف بنیه علمی رنج می‌برد و این موضوع نهاد دانشگاه را تضعیف می‌کند ولی با حضور دکتر منفرد، این سیکل معیوب به پایان می‌رسد و دانشگاه که نسل آینده را می‌سازد، متخصصان و ظرفیت علمی را ارتقا می‌دهد و تقویت می‌شود.

احمد امیرآبادی فراهانی

نجفی سیاسی است نه فرهنگی، علمی



نماینده مردم قم در مجلس که در مخالفت با وزیر پیشنهادی آموزش و پرورش صحبت می‌کرد، گفت: رییس‌جمهور قسردی را معرفی کرده که وی چهره سیاسی است نه یک چهره فرهنگی شناخته‌شده سیاسی است نه یک چهره فرهنگی و علمی. احمد امیرآبادی فراهانی گفت: شما در طی مدتی که تصدی وزارت آموزش و پرورش را عهده‌دار بوده‌اید، چقدر نگاهنامه با حوزه علمیه قم داشته‌اید که اکنون در برنامه‌های خود اعلام می‌کنید که درصدد تعمیق برنامه‌های دینی و اخلاقی دانش آموزان با رویکرد به تعلیم دینی و با همکاری مراکز علمیه و دینی هستید. نماینده مردم قم در مجلس در بخش دیگری از سخنان خود به محدود کردن مراکز تربیت معلم در دوران تصدی نجفی در وزارت آموزش و پرورش اشاره کرد و گفت: شما مقدمات انحلال امور تربیتی را مهیا کردید، در مقوله پرورشی و آموزش‌های دینی در آموزش و پرورش اعتقادی نداشته‌اید که وزیر بعدی نیز برنامه شما را به امر پرورشی اجرا کرد. نماینده مردم قم در مجلس با تأکید بر اینکه «نباید در مخالفت با وزیر آموزش و پرورش وارد مسائیل سیاسی شده، افزود: اما می‌بینید که رییس‌جمهور فردی را معرفی کرده که وی چهره شناخته‌شده سیاسی است و نه یک چهره فرهنگی و علمی؛ لذا ما نمایندگان نمی‌توانیم از موضوع فتنه سال ۸۸ عبور کنیم، آن اتفاق خسارتی را به ملت ایران وارد کرد و اجازه نداد که امتیاز بگیرند. او ادامه داد: آقای نجفی شما در انتخابات سال ۸۸ در ستاد موسوی بودید البته عضویت شما جرم نیست اما جای این سوال است که شما بی اطلاع از وضعیت کشور نبودید و با قوانین کشور نیز آشنا هستید. شما چه‌کاره بودید که وظیفه داشتید با همفکران خود در شمال شهر تهران حضور یافته و بگویید که از طرف موسوی و کروبی آمده‌اید؟ امیرآبادی گفت: حتی اخیراً نیز بعد از انتخابات سال جاری در کمیته آموزش و پرورش ستاد آقای روحانی اظهاراتی را بیان کرده‌اید که در حال حاضر امکان آرایه آن اظهارات نیست. آیا به آنچه در سال ۸۸ اتفاق افتاد، معتقدید به تقلب یا خیر؟ چرا در شورای شهر تهران، مخالف نام‌گذاری میدانی به نام ۹ دی بودید؟ در حالی که ۹ دی چشم فتنه را کور کرد.

دانشگاه خجالت

آسان‌ترین راه برای ورود به کارشناسی ارشد به اتکای ۱۸ سال پژوهش و تجربه اساتید پارسه

یک، دو، سه، فرمول جدید

خیابان سید جمال الدین اسدآبادی (یوسف‌آباد) | نبش کوچه چهارم | ساختمان پارسه
تلفن: ۸۸۳۸۸ | www.parseh.ac.ir

شروع روزی متفاوت با صبحانه ای متفاوت

در لئون

۷-۱۱ صبح

فرشته، سام سنتر

تلفن رزرو: ۲۲ ۶۵ ۳۸ ۴۱
www.leon1960.com