

## آقای وزیر! قول می دهید مردم شاد بمانند؟

زیادی برخوردار است؛ زیرا از نیمه دوم سال گذشته تاکنون شاهد خیزش قیمت برخی از اقلام دارویی و البته پزشکی بوده‌ایم. هرچند رئیس سازمان غذا و دارو افزایش قیمت دارو را مربوط به دولت قبل دانسته است، اما شاهد و مستندات زیادی وجود دارد که از نیمه دوم سال گذشته تاکنون، افزایش قیمت برخی اقلام دارویی و پزشکی شروع شده و دلیل آن نیز تبدیل ارز ترجیحی به نیماهی برای برخی داروها بوده است.

آقای وزیر! برای شادماندن مردم قدری صبوری کنید؛ زیرا نوروز تمام شده و مردم از حال‌وهوای عید خارج شده‌اند. پزشکان به مطب‌ها و بیمارستان‌ها بازگشته‌اند تا بیماران را ویزیت کنند. قطعاً همه می‌دانیم که دارو، سهم زیادی در روند بهبودی بیماران دارد و در واقع، بیشترین هزینه بیماران به خرید دارو اختصاص می‌یابد. درحالی‌که برخی از بیماران همواره باید به صورت ثابت و به دستور پزشک، دارو مصرف کنند، در نتیجه این قبیل از افراد جامعه، بیش‌ازپیش متوجه گرانی دارو خواهند شد. بماند که داروهای معمولی مثل شربت سرماخوردگی، استامینوفن

و... نیز گران شده است.

آقای وزیر! برای اینکه شادی مردم خراب نشود، بهتر است سری به داروخانه‌ها بزنید و از نزدیک در جریان قیمت داروها قرار بگیرید. البته به شرطی‌که داروهای مورد نیاز بیماران خاص، صعب‌العلاج و... در داروخانه موجود باشد.

سوم اینکه وزیر بهداشت در همان مراسم تقدیر و تکریم از خادمان نظام سلامت عنوان کرده است هنوز همه مردم کشورمان آن هم بعد از گذشت ۴۳ سال از پیروزی انقلاب بیمه نیستند و وعده داده است که این افراد تحت پوشش بیمه قرار بگیرند. آقای وزیر! اگر فرض کنیم که ادعای شما درست از آب دربیاید و جمعیت هشت‌میلیونی فاقد بیمه، تحت پوشش بیمه قرار بگیرند، باز هم در مسیر کاغذبازی‌های اداری و... زمان‌بر خواهد بود.

حالا اگر یک نفر از این چند میلیون فاقد بیمه، درگیر یک بیماری سخت باشد که هزینه‌های درمان و داروی او سر به فلک بگذارد، آیا شاد خواهد بود؟

آقای وزیر! شما قول می‌دهید حالا که مردم بعد از دو سال شاد شده‌اند، این

**حبیب احسنی پور:** وزیر بهداشت در مراسم تقدیر از خادمان سلامت نوروزی به آمار ۱۴۸ میلیون دُز تزریق واکسن کرونا اشاره و عنوان کرد مردم بعد از دو سال، نوروز امسال شاد بودند که می‌توانند به مسافرت بروند. بهرام عین‌اللهی، پوشش وسیع واکسیناسیون در دولت سیزدهم را مهم‌ترین عامل مسافرت‌های نوروزی دانست. اما لازم است چند نکته را برای تداوم شادی مردم مورد توجه قرار دهیم.

نخست اینکه برای خوشحالی وزیر از شادی مردم، باید کمی صبر کرد؛ زیرا همان‌طور که تعدادی از استادان علوم پزشکی که از اعضای کمیته علمی کشوری کووید۱۹ نیز هستند، نسبت به بروز موج جدید بیماری از نیمه اول اردیبهشت هشدار داده‌اند، اگر قرار باشد موج جدیدی را در روزهایی که بازگشایی‌های مدارس و دانشگاه‌ها را کلید زده‌ایم، شاهد باشیم، روزهای آینده قدری سخت و دشوار خواهد بود.

دوم موضوع قیمت دارو است که به‌عنوان یک کالای استراتژیک از اهمیت



شادی تداوم داشته باشد و ما نگران کمبود و گرانی دارو نباشیم؟ آیا قول می‌دهید مشکل نبود پزشک متخصص و فوق تخصص در مناطق محروم و دورافتاده و حاشیه‌نشین، حل شود تا بیماران مجبور نشوند برای درمان به تهران یا سایر کلان‌شهرها بیایند و شب را در پیاده‌روهای بیمارستان‌های نخواند؟ به نظر می‌رسد برای شادماندن مردم باید کمی صبور بود.

«شرق» اهمیت تدوین مواد آموزشی ویژه در تحصیل کودکان مهاجر در مدارس را بررسی کرد

## فقدانی تاریخی

مهسا جورمند؛ در اغلب کشورهای مهاجرپذیر جهان، دانش‌آموزان نسل اول مهاجران (کسانی که در خارج از کشور میزبان و در سرزمین مادری/بدری خود به دنیا آمده‌اند) عملکرد ضعیف‌تری در مقایسه با دانش‌آموزان بدون پیشینه مهاجرت دارند. وضعیت تحصیلی دانش‌آموزان نسل دوم (کسانی که متولد کشور میزبان هستند) بین دو گروه نام‌برده قرار دارد؛ نسل اول و دانش‌آموزان بومی. این تفاوت عملکرد تحصیلی در توانایی خواندن بسیار بیشتر از دروس ریاضی یا حل مسئله (problem solving) است. بنابراین موانع زبانی می‌تواند به خوبی چرایی این تفاوت را در بین دانش‌آموزان مهاجر و بومی نشان دهد. اگرچه در بررسی عملکرد دانش‌آموزان مهاجر شاخص‌هایی مانند موقعیت اجتماعی-اقتصادی و انگیزه آنها یا حمایت خانواده‌شان بسیار اهمیت دارد، اما بر اساس پژوهش‌های جهانی، عملکرد مدارس در ادغام دانش‌آموزان و میزان پیشرفت تحصیلی آنها نیز تأثیرگذار است؛ به عبارتی دقیق‌تر برخی از کشورهای میزبان در پرورش استعدادها و توانایی‌های دانش‌آموزانی که دارای زمینه‌های فکری و فرهنگی متفاوت هستند، بهتر از سایر کشورهای میزبان عمل می‌کنند. برای مثال می‌توان به اطلاعات برنامه‌ای برای دانشجویان بین‌المللی (PISA) در سال‌های مختلف اشاره کرد که عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان مهاجر از یک کشور مشخص را در کشورهای میزبان متفاوت بررسی می‌کند؛ دانش‌آموزان کشورهای عرب‌زبان در هلند عملکرد بسیار بهتری در مقایسه با دانمارک دارند.

رنگارنگ، دخترک پشت سر من تکرار می‌کند. می‌گویم: رنگارنگ از چه حرفی تشکیل شده؟ ر، نون، کاف، الف، ر، نون، کاف، حالا دادام‌اش را بخوان. می‌خواند اما سر هر واژه مکتبی می‌کند تا باز برسد به آن واژه‌های غریب و ناآشناست. و باز من می‌خوانم. مثل یک دور بی‌انتهای نگاه می‌افتد به سقف آشیزخانه و ظرفی که چشم‌بهره داستان کوچک فاطمه و هایده هستند. فاطمه دخترکی متولد هرات است که قبل از ورودش به مدارس ایران، در مکتب‌خانه درس خوانده. کلاس اول را با کمک معلمش قبول شده اما دو سال است که در کلاس دوم مانده. امسال شهریورماه اگر قبول نشود نمی‌تواند در مدرسه حاضر شود. مادرش نگران است و می‌گوید: به خاطر کروناست که این بچه موندنه تو کلاس دوم. قبلاً مدرسه می‌رفت سر کلاس یاد می‌گرفت ولی وقتی کرونا شد، من که دست‌فروشی می‌کردم، باباش هم سر کار بود، این طفلی از خواهر کوچیک‌ترش نگهداری می‌کرد و به خونه و زندگی می‌رسید. سال اولی که قبول نشد من هرچقدر این در اون در زدم نتونستم براش گوشی بگیرم. حالا که گوشی خریدم سیم‌کارت نداره....

حالا که چهار ماه از حضور هفتگی‌ام در خانه بچه‌ها می‌گذرد، به عنوان معلمی شکست‌خورده می‌دانم که احساس بیگانگی بچه‌ها با محتوای درسی همان چیزی است که نقطه ضعف آنها را مانند بنایی لـرزان در برابر زلزله، تحت تأثیر قرار داده است. تا آخرین روز تدریس می‌دانستم هیچ چیز نمی‌تواند این شکاف عمیق را پر کند؛ شیوع کرونا و آموزش مجازی، فرهنگ خانواده و دوربودن محتوای درسی متناسب با آن، بی‌اطلاعی‌شان از وضعیت دقیق درسی بچه‌ها، علاقه بچه‌ها به بازی‌کردن تا درس‌خواندن و ازدواج حتمی‌شان در آینده نزدیک، همه دست به دست هم داده بود تا درس‌خواندن به امری فرعی و اختیاری تبدیل شود. موقع درس‌دادن کافی بود یک مسئله‌ای بی‌ربط از لبان یک نفر بیرون بیاید، بچه‌هایی که در طول روز وقت بازی نداشتند یا به خاطر سن‌شان معمولاً منع می‌شدند از بازی و خنده، حتی وقتی ما معلم‌ها اجازه می‌دادیم، مانند بری‌های دریا می‌پریدند توی ریفا و سؤالات.

آن بچه‌ها هیچ‌وقت علاقه‌ای به درس‌خواندن نخواستند و این حقیقتی بود که هرچقدر می‌جنگیدم عیان‌تر می‌شد. هفته‌هایی که بچه‌ها من را عصبانی و بیچاره در حالی می‌بینند که نصیحتشان در جهت توضیح می‌کنم و توضیح می‌دهم تحصیل‌کردن شما آرزوی خانواده‌هایتان است، هفته بعدش تمام تکالیفشان را انجام داده و با خوش‌رویی منتظر تایید و آفرین من می‌نشینند. اما هفته بعد باز روز از نو می‌شود و انگار هیچ چیزی یادشان نمی‌آید.

### حقوق حیوانات

## مجوزهایی که حیات وحش را تهدید می‌کند

خواهیم بود. همان‌طور که ممکن است شاهد گریه‌ها و سک‌های رهاشده باشیم، تصور کنید روزی را که شیر، گروکودیل، مار، انواع پستانداران، خزندگان و پرندگان وحشی را در شهر و طبیعت ببینیم.

صدور مجوز تولید و پرورش حیوانات وحشی می‌تواند سبب افزایش تقاضا برای نگهداری از این حیوانات شود. قطعاً هر تولیدکننده‌ای در پی فروش بیشتر برای سود بیشتر است؛ ازاین‌رو شاهد تبلیغات پیدا و پنهان تولیدکنندگان برای افزایش تقاضا خواهیم بود. این مسئله در کنار تولید حیوانات بیشتر و بالطبع مرگ و آزار آنها می‌تواند سبب دست‌اندازی به حیات وحش کشور شود و از آنجا که قیمت تمام‌شده برای حیوانات شکارشده از طبیعت به مراتب کمتر از حیوانات تکثیرشده در این مراکز است، زمینه را برای افزایش تجارز به تنوع زیستی کشور ایجاد خواهد کرد. ضمن اینکه در این شرایط امکان ردیابی حیوانات شکارشده از طبیعت به مراتب دشوارتر خواهد شد و این مراکز به پوششی برای عرضه حیوانات شکارشده تبدیل خواهند شد. نمونه ساده آنچه را که گفته شد، می‌توان در باغ‌های پرندگان سراسر کشور مشاهده کرد و دید پرندگان آنها از طبیعت تأمین شده است یا در اسارت تکثیر شده‌اند؟!

فراوش تکثیر تجارت غیرقانونی حیات وحش یکی از بزرگ‌ترین تجارت‌های سیاه در جهان است که پس از قاچاق مواد مخدر، اسلحه و انسان، با گردش مالی ۲۳ میلیارد دلار در رتبه چهارم قرار دارد. در شرایطی که سازمان حفاظت محیط زیست به دلیل کمبود نیروی انسانی و بودجه از نظارت بر مراکز نگهداری از حیوانات عاجز است، تأسیس این مراکز به افزایش تجارت حیوانات وحشی دامن خواهد زد.

نتیجه نهایی ایجاد این مراکز، گسترش تجارت غیرقانونی حیات وحش، افزایش شکار و فروش حیات وحش، افزایش نگاه ابزاری و کالاگونه به حیوانات، افزایش نگهداری از آنها در منازل و اماکن خصوصی، تهدید شهروندان و حیات وحش کشور به واسطه رهاشدن گونه‌های تکثیرشده و مرگ، رنج و آسیب حیوانات تکثیرشده خواهد بود.

به علاوه، تغییر عملکرد دانش‌آموزان مهاجر در طول زمان نیز نشان می‌دهد که سیاست‌های آموزشی می‌تواند مکمل سیاست‌های اجتماعی در تقویت ادغام جامعه مهاجر در جامعه مقصد باشد. طبق پژوهش‌های انجام‌شده، تفاوت تحصیلی در دروس ریاضی بین دانش‌آموزان مهاجر و بومی به طور متوسط بین سال‌های ۲۰۰۳ و ۲۰۱۴ حدود ۱۰ درصد کاهش یافت. همچنین این کاهش شامل دانش‌آموزانی است که موقعیت اجتماعی-اقتصادی یکسانی دارند. بنابراین می‌توان ادعا کرد نقش مدارس در پیشرفت یا پسرفت دانش‌آموزان مهاجر می‌تواند مهم‌تر از سایر شاخص‌ها باشد. گاهی این نقش مستقیم و بی‌واسطه است؛ مانند طرز رفتار و برخورد مسئولان مدرسه، نحوه پذیرش و ثبت‌نام دانش‌آموزان و قوانین حاکم بر مدرسه و گاهی نیز غیرمستقیم بر عملکرد دانش‌آموزان مهاجر تأثیر می‌گذارد.

به عنوان مثال می‌توان به مطالعات انجام‌شده‌ای اشاره کرد که نشان می‌دهند فقدان تجربیات مهاجران از برنامه‌های درسی یا کتاب‌های درسی مدرسه یا تحریف تاریخ و فرهنگ مهاجران در کتاب‌ها، می‌تواند تأثیر منفی بر عزت نفس دانش‌آموزان مهاجر داشته باشد و نیز می‌تواند بر شانس موفقیت در مدرسه تأثیر منفی بگذارد. همچنین با ارزیابی برنامه درسی و سازوکار روتین تدریس در کشورهای اروپایی، گزارش می‌دهند که شیوه غالب مدرسه هنوز بر اساس ارزش‌ها، هنجارها و تجربیات جمعیت بومی است. این امر می‌تواند در کودکان مهاجر و دانش‌آموزان اقلیت‌های قومی «به تدریج احساس حقارت، بی‌ربط‌بودن و رنجش» را به وجود آورد. در نهایت همان‌طور که این پژوهشگران توضیح می‌دهند «آموزش بین‌فرهنگی از نظر سیاست‌گذاری در حاشیه باقی می‌ماند»؛ عدم شواهد تجربی درباره اثربخشی این رویکرد بر یادگیری دانش‌آموزان مهاجر، محققان و سیاست‌گذاران را به زیر سؤال بردن چنین اقداماتی سوق می‌دهد.

روایت پیش‌رو، گزارشی است مردم‌نگارانه به مدت چهار ماه \_ا سفتند ۱۳۹۸ تا خرداد۱۳۹۹\_ در دوران شیوع بیماری کرونا که به عنوان معلم شروع به تدریس کودکان مهاجر افغانستانی کردم. محل تدریس خانهای دوطبقه حوالی میدان راه‌آهن تهران بود که سه هفته‌آموز دختر با خانواده خود زندگی می‌کردند و من به صورت هفتگی به خانه آنها رفتم تا وقتاً با کالاهای مصرفی ندارد. تکثیر و پرورش حیوانات وحشی در مقام یک کسب‌وکار می‌تواند بسیار حساس و دارای عواقب جبران‌ناپذیری باشد. نخستین خروجی این طرح، تولید حیوانات وحشی است که احتمالاً راهی باغ‌وحش‌ها یا باغ‌ها و ویلاهای شخصی خواهند شد. در شرایطی که بیش از ۸۰ مرکز نگهداری از حیوانات در کشور فعالیت می‌کنند و هیچ نظارتی بر حیوانات متولدشده در این مراکز نیست، صدور مجوز برای مراکز جدید و قانونی‌کردن این فعالیت، موجب گسترش غیرقابل کنترل تجارت حیوانات وحشی خواهد شد.

حیوانات تولیدشده در بدترین شرایط در باغ‌وحش‌ها به سر می‌برند و اگر راهی منازل و ویلاها شوند، شرایط بهتری نخواهند داشت. ضمن اینکه این خطر همواره وجود دارد که سرپرستان این حیوانات آنها را در طبیعت یا محیط‌های شهری رها کنند یا به شکلی قرار کنند. در این صورت، شاهد آسیب این حیوانات به حیوانات بومی و شهروندان

روبه‌روی فاطمه ۱۱ساله نشسته‌ام، در حالی که امیدم را از دست داده‌ام تکرار می‌کنم:



عکس: بهرام عین‌اللهی

**مشترکین همراه اول، شما می‌توانید با پرداخت روزانه ۳۰۰ تومان معادل یک بادکنک در ماه و ساخت بزرگترین بیمارستان فوق تخصصی کودکان**

**ناجی معصوم‌ترین مخلوقات خدا باشید**

**با شماره گیری #۵۴۰\* و انتخاب گزینه ۱ در این عمل نیک، ماندگار شوید**

**www.zanjirehomid.com**  
**instagram: @zanjirehomid**  
**آدرس: میدان تجریش، خیابان فناخسرو، پلاک ۳۱**  
**شماره تماس: ۰۲۱۳۲۷۶۷۸۱**

**سپهر سلیمی:** در روزهایی که حامیان محیط زیست و رسانه‌ها درگیر اتفاقات مرتبط با احداث پتروشیمی در میانکاله بودند، خبر آمد که در شصتمین جلسه هیئت مقررات‌زایی و بهبود محیط کسب‌وکار، در خصوص عناوین و شرایط صدور هشت عنوان مجوز محیط زیست تصمیم‌گیری شده است. برخی از مجوزها عبارت‌اند از مجوز تأسیس تکثیر و پرورش پستانداران و پرندگان وحشی در اسارت، مجوز پرورانه بهره‌برداری، تکثیر و پرورش پستانداران و پرندگان وحشی در اسارت، مجوز احداث مراکز تکثیر و پرورش خزندگان و دوزیستان و مجوز پرورانه بهره‌برداری از مراکز تکثیر و پرورش خزندگان و دوزیستان.

هیئت مقررات‌دایی و بهبود محیط کسب‌وکار با تصویب نمایندگان مجلس، با هدف اجرای سیاست‌های اصل ۴۴ قانون اساسی، به‌منظور توسعه فعالیت بخش‌های غیردولتی در اقتصاد ملی، توانمندسازی و رفع محدودیت از فعالیت این بخش‌ها در عرصه‌های اقتصادی و تسهیل سرمایه‌گذاری در کشور تشکیل شده است. چنان که واضح است، این کارگروه در پی ایجاد کسب‌وکار است و نگاه آنها به حیوانات و موجودات زنده تفاوتی با کالاهای مصرفی ندارد. تکثیر و پرورش حیوانات وحشی در مقام یک کسب‌وکار می‌تواند بسیار حساس و دارای عواقب جبران‌ناپذیری باشد. نخستین خروجی این طرح، تولید حیوانات وحشی است که احتمالاً راهی باغ‌وحش‌ها یا باغ‌ها و ویلاهای شخصی خواهند شد. در شرایطی که بیش از ۸۰ مرکز نگهداری از حیوانات در کشور فعالیت می‌کنند و هیچ نظارتی بر حیوانات متولدشده در این مراکز نیست، صدور مجوز برای مراکز جدید و قانونی‌کردن این فعالیت، موجب گسترش غیرقابل کنترل تجارت حیوانات وحشی خواهد شد.

حیوانات تولیدشده در بدترین شرایط در باغ‌وحش‌ها به سر می‌برند و اگر راهی منازل و ویلاها شوند، شرایط بهتری نخواهند داشت. ضمن اینکه این خطر همواره وجود دارد که سرپرستان این حیوانات آنها را در طبیعت یا محیط‌های شهری رها کنند یا به شکلی قرار کنند. در این صورت، شاهد آسیب این حیوانات به حیوانات بومی و شهروندان