نامه مردم

اداره اوقاف رسیدگی کند

نامه جمعی از معلولان اراک برای درخواست مسکن

● تعاونی مسکن معلولان اراک که متشکل از ۴۰نفر معلول جسمی و حرکتی است، سال۸۴ زمینی از اداره اوقاف اراک جهت ساخت مسکن خریداری کرده است که این زمین در عمل با متراژی که در سند ذکر شده است مغایر بوده و دارای کسری است که از این بابت خسارات زیادی را در سال‌های گذشته به این قشر تحمیل کرده است؛ از خساراتی چون شکایت املاک مجاور و حکم قضایی توقف کار و مشکلات نامه‌های توقف شهرداری گرفته تا خرید اجباری زمین مجاور و فروش مازاد آن با ضرروزیان هنگفت و... .

چون اداره اوقاف پاسخگوی ما نبودند، شکایت از اوقاف را در مراجع قضایی پیگیری کردیم اما از زمانی که حکم اولیه دادگاه صادر شده است، اداره اوقاف از انجام سایر تکالیفش هم سر باز زده است و برای دریافت مرحله آخر وام ما از بانک مسکن نماینده خود را نمی‌فرستد و رسما اعلام کرده است تا شکایتمان را پس نگیریم حتی اجاره‌نامه‌های سالیانه زمین اوقافی را هم تمدید نمی‌کند.

الان پنج‌ماه است که پروژه ما با پیشرفت بالای ۹۰درصد متوقف است و دیگر هیچ توان مالی برای هزینه‌کردن نداریم. قرار بود چهارماه پیش خانه‌ها به ما تحویل داده شود که نشده است و از این بابت هم مشکلات مضاعف بسیاری برای همه‌مان ایجاد شده است.

به استانداری، سازمان بازرسی، دفتر نماینده ولی‌فقیه در اراک هم شکایت برده‌ایم اما تاکنون هیچکدام موثر نبوده است. با صداوسیمای اراک هم بارها تماس گرفتیم اما حاضر به پخش

صدای اعتراض ما نیستند. همچنین اعتراضمان را به سازمان مرکزی اوقاف هم اعلام کردیم و نزدیک به دوماه است که می‌گویند داریم رسیدگی می‌کنیم ولی آخرین حرفشان این است که تا حکم دادگاه تجدیدنظر نیاید کاری انجام نمی‌شود. ما به‌شدت در مضیقه هستیم و چون معلولیم تا آسانسورها نصب نشود نمی‌توانیم از ساختمان استفاده کنیم.

فکر نمی‌کنیم این نوع برخورد با تعدادی معلول که با همت خودشان می‌خواهند صاحب سرپناه برای خود و خانواده‌شان شوند صحیح باشد. در طی ساخت پروژه بسیاری از کسبه و پیمانکارانی که با ما مواجه شدند، بعد از اطلاع از موضوع مالکیت معلولین به ما تخفیف دادند و در حد توانشان به ما کمک کردند. ولی مسوولان اوقاف اراک به ما اتهام می‌زنند که از اسم معلولین و ترحم دیگران سوءاستفاده می‌کنیم. امیدواریم صدای ما به گوش مسوول یا صاحب قدرتی برسد و به مشکل ما رسیدگی کنند.

گفت‌وگو با مسوول دفتر «دآآد» (دفتر موسسه مبادله آکادمیک آلمان) در ایران

ایران مهم‌ترین شریک علمی و آکادمیک در منطقه

آمنه شیرافکن

دنیس شرودر، مسوول دفتر و نماینده DAAD در ایران، از تعداد زیاد ایرانیان علاقه‌مند به فراگیری زبان آلمانی متعجب است. او این روزها علاوه‌بر مدیریت دفتر دآآد، مدرس زبان آلمانی در گروه زبان آلمانی دانشگاه شهید بهشتی نیز هست. وی علاقه‌مند است هرچه‌زودتر آموختن فارسی را آغاز کند و روابط گسترده‌تر و عمیق آکادمیک میان ایران و آلمان را یکی از اهداف دفتر در تهران می‌داند. ایران و آلمان از نظر او از سال‌های دور دارای روابط آکادمیک فعال بوده‌اند. اولین فارغ‌التحصیلان در دانشگاه‌های آلمان که از بورسیه‌های دآآد استفاده کرده‌اند، مربوط به دهه۶۰میلادی هستند. ظرفیت‌های علمی بالایی در ایران برای حضور بیشتر آلمانی‌ها وجود دارد. آمار دانشجویان آلمانی در ایران، اما از نظر او رضایت‌بخش نیست. فقدان آموزش به زبان‌های بین‌المللی در دانشگاه‌های ایران شاید یکی از چالش‌های پیش‌رو است. فعالیت دفتر موسسه مبادله آکادمیک آلمان «دآآد» از سال۸۶ به بعد در ایران متوقف بوده و حالا بعد از هفت‌سال بازگشایی شده است. به گفته او ایران یکی از مهم‌ترین شریک‌های آلمان در تبادلات آکادمیک است که طبق آمار، پس از مصر در منطقه بیشترین فرصت حمایت مالی را از «دآآد» داشته و درصورت توسعه روابط علمی و آکادمیک، این آمار افزایش خواهد یافت.

چندی‌پیش هیات آلمانی با تاکیدبر توسعه روابط دانشگاهی و با هدف آشنایی بیشتر با فضای دانشگاهی و فرصت‌های موجود در زمینه روابط علمی و آکادمیک با دانشگاه‌های ایران، به ایران آمد. این هیات چه اهدافی را دنبال می‌کرد و به نظر شما دستاورد این سفر چه بود؟

براساس آنچه همکاران ما در وزارت علوم بیان کرده‌اند، این هیات یکی از بزرگ‌ترین هیات‌های بازدیدکننده ازدانشگاه‌های ایران طی ۳۵سال گذشته بود. این هیات متشکل از رییس و نایب‌رییس «دآآد» و روسای پنج‌دانشگاه مهم آلمان و همچنین استادانی بود که قبلا ارتباطی با ایران داشتند؛ برای نمونه آنها که به ایران سفر کرده و از پیش ایران را می‌شناختند یا آنهایی که دانشجوی ایرانی داشته‌اند. هدف از این سفر معرفی تصویری کلی از آموزش‌عالی در ایران به این استادان آلمانی و از طریق آن به جامعه دانشگاهی آلمان بود. ما معتقدیم ایران درزمینه آکادمیک، کشور بسیار قدرتمندی است و هیات نیز برداشت بسیار مثبتی از سفر خود داشتند. همکاری و تبادلات علمی زیادی بین ایران و آلمان از گذشته‌های دور وجود داشته و با بازگشایی دفتر «دآآد» تلاش ما بر ادامه و گسترش این زمینه‌ها خواهد بود. افراد زیادی از فضای آکادمیک آلمان خواهان ورود به ایران هستند و البته بعد از حضور هیات آلمانی دانشجویان و محققین بیشتری خواهان حضور در ایران هستند.

مختصری درباره تاریخچه مرکز «دآآد» در ایران بگویید.

دفتر «دآآد» در سال۲۰۰۲ به‌طوررسمی فعالیتش را در ایران آغاز کرد و تا سال۲۰۰۷ به‌مدت پنج‌سال این فعالیت‌ها ادامه داشت و با وقفه‌ای چندساله در سال۲۰۱۴، کار را آغاز کردیم. همان‌طور که گفتم ارتباطات آکادمیک میان ایران و آلمان همواره خوب بوده، اما شاید در دوره‌ای سوءبرداشت‌های سیاسی باعث وقفه‌ای چندساله شد، البته صحبت‌ها و تعاملات برای بازگشایی دفتر به سال۲۰۱۲، برمی‌گردد. براین‌اساس یک‌سال پس از آن من به ایران آمدم، حتی در دورانی که دفتر دآآد در ایران دایر نبود، روابط آکادمیک میان این دوملت تداوم و پایداری خود را حفظ کرد. پروژه‌های مشترک متعددی بین دانشگاه‌ها، محققین و دانشجویان ایرانی و آلمانی به‌صورت مداوم انجام شده و هم‌اکنون نیز درحال پیگیری است.

آمار دانشجویان پذیرفته‌شده توسط مرکز «دآآد» و تبادل دانشجو میان دوکشور به چه شکل است؟

به‌طورکلی ما دونوع طرح حمایت مالی داریم؛ یک، برنامه‌های انفرادی که در قالب این برنامه‌ها هرشخص می‌تواند بسته‌به مقطع تحصیلی و برنامه و هدف خود از بورسیه‌های تعریف‌شده موسسه دآآد استفاده کند. این برنامه‌ها شامل حمایت از دانشجویان دکترا، استادان و همچنین به‌صورت محدود و در قالب چندبرنامه خاص برای دوره تحصیلی ارشد است. در قالب این برنامه‌ها در سال قبل، ۱۲۷دانشجوی دکترا در دوره‌های بلند و کوتاه‌مدت و ۱۷محقق در زمینه همکاری‌های تحقیقاتی داشته‌ایم. دوم، حمایت مالی از پروژه‌ها و روابط دانشگاهی است؛ برای مثال هنگامی‌که طرف‌های ایرانی و آلمانی باهم بر سر انجام تحقیقاتی به توافق رسیدند، «دآآد» می‌تواند کمک‌های مالی‌ای برای برقراری کارگاه‌ها و مدارس تابستانی، تبادل دانشجو و برنامه‌های مشترک علمی-تحقیقاتی ارایه دهد. بیش از ۳۷۱دانشجو و استاد ایرانی و آلمانی توانسته‌اند سال گذشته در قالب این برنامه‌ها از بورسیه‌ها و حمایت‌های دآآد استفاده کنند. به‌طورکلی می‌توان گفت موسسه دآآد توانسته در سال گذشته، از حدود ۵۰۰دانشجو، محقق و استاد دانشگاه در قالب برنامه‌های انفرادی یا پروژه‌ای حمایت مالی کند.

ایران بعد از مصر بیشترین میزان حمایت مالی را دارد. مصر بیش از دوهزارمورد حمایت مالی دریافت کرده و دلیل بیشتربودن این رقم در مقایسه با ایران، این است که در مصر پروژه‌های با حمایت مالی مشترک زیاد است. اگر در آینده راهی برای همکاری و حمایت مالی مشترک ازسوی ایران هم ایجاد شود، تعداد فرصت‌های تحقیقاتی در ایران افزایش خواهد یافت

آیا برنامه‌ای برای هنرمندان هم دارید؟

بله. ما برنامه‌های انفرادی برای هنرمندان داریم که من طرفدار سرسخت آن هستم، به‌این‌دلیل که می‌دانم ایران در این زمینه بسیار توانمند است و «دآآد» می‌تواند کمکی باشد برای بین‌المللی‌کردن بیشتر هنرمندان ایران. به‌طورکلی نزدیک‌ترکردن روابط در بخش فرهنگی برای هر دوطرف بسیار جذاب به نظر می‌رسد. هنرمندان از رشته‌های مختلف هنری مانند عکاسی و حتی معماری می‌توانند برای فرصت‌های کوتاه‌مدت یا برای تحصیل در مقاطع ارشد و دکترا در آلمان، به‌ویژه در یکی از دانشگاه‌های هنر آلمان از بورسیه‌های تحصیلی دآآد استفاده کنند. همچنین برنامه دیگری وجود دارد به‌نام «برنامه هنرمندان در برلین» که از نظر من بسیار مهم است و هنرمندان مطرح بسیاری، و در بین آنها هنرمندان و نویسندگان مطرح ایرانی، دوره‌ای را در آنجا سپری کرده‌اند.

از روابط متقابل بین دوکشور گفتید، چه تعداد از دانشجویان آلمانی در ایران تحصیل می‌کنند؟

اجازه بدهید تا دوباره به حضور هیات آلمانی در ایران اشاره کنم؛ یکی از اهداف مهم ما از تشکیل این هیات این بود که به آنها و به‌طور کل به فضای آکادمیک آلمان، جامعه آکادمیک ایران را نشان داده و به آنها بگوییم که امکانات بسیار خوبی برای تبادل علمی وجود دارد. تبادل به معنای واقعی کلمه، به‌معنای رفت‌وآمد دانشجویان و استادان به‌صورت دوطرفه است. ما باید تلاش کنیم شرایطی فراهم آوریم تا تعداد بیشتری از دانشجویان آلمانی برای گذراندن دوره‌های کوتاه و درازمدت تحصیلی به ایران سفر کنند. آمار خاصی در دست نداریم، ولی شاید حدود ۳۰ دانشجو و محقق آلمانی هم‌اکنون در دانشگاه‌های ایران حضور دارند. از وضع جمعیت دانشجویی آلمانی در ایران رضایت نداریم. درحال‌حاضر بیشتر دانشجویان آلمانی مشغول در ایران شاید آنهایی هستند که ایران‌شناسی یا شرق‌شناسی می‌خوانند و برای آموختن زبان فارسی به ایران می‌آیند. علاوه‌بر آن گروه معدودی هم در رشته‌های باستان‌شناسی و جغرافیا مشغول‌اند اما ترجیح ما این است که استادان آلمانی هم بتوانند به ایران سفر کرده و پروژه‌های تحقیقاتی و سمینارهای مشترک با همکاری دوستان خود در ایران انجام دهند. می‌خواهیم که درهای بیشتری برای ورود چنین افرادی باز کنیم و باید با هماهنگی و همکاری دوستانمان در وزارت علوم ایران شرایط بهتری را برای این امر ایجاد کنیم و برخی موانع را در صورت امکان رفع کنیم.

یعنی در مساله زبان بین‌المللی یا دیگر موارد؟

خب یکی از مشکلات اصلی مساله زبان است. در آلمان همان‌طور که می‌دانید امکان تحصیل به زبان انگلیسی مهیا است و آن‌هم به‌صورت خیلی گسترده. در سال‌های اخیر در قالب سیاست‌های بین‌المللی‌کردن دانشگاه‌ها، دانشگاه‌های آلمان تعداد بسیار زیادی از رشته‌های خود را به زبان انگلیسی یا شاید زبان‌های دیگر نیز ارایه می‌دهند، اما فکر می‌کنم در ایران برنامه‌های محدودی به زبان انگلیسی وجود دارد و این نکته از نظر من می‌تواند خود مانعی باشد برای حضور بیشتر دانشجویان آلمانی در ایران. تا جایی که بنده خوانده و شنیده‌ام، علاقه برای حضور در ایران و گذراندن یک‌دوره تحصیلی از جانب دانشجویان آلمانی کم نیست، خیلی‌ها شاید منتظر شرایط بهتری هستند. وقتی با بسیاری از دانشجویان آلمانی‌ای که در ایران حضور دارند، صحبت می‌کنم این ابراز علاقه و رضایت را می‌شنوم، در کنار آن البته مسایلی چون پروسه اخذ ویزا یا تمدید آن یا یافتن اقامت مناسب و افتتاح حساب بانکی و این‌قبیل مسایل مطرح می‌شود. به‌عنوان‌مثال به‌تازگی شنیده‌ام دانشجویان با ویزای اقامتی که در ایران دریافت می‌کنند، تنها یک‌بار اجازه ورود و خروج دارند، درصورت صحت این موضوع، به نظر می‌رسد این مساله می‌تواند چالشی جدی تلقی شود. شما در نظر بگیرید دانشجویی برای موردی اضطراری باید از کشور خارج شود و پروسه فرآیند دریافت ویزا را دوباره طی کند. البته امیدوارم راهکاری برای این مساله در نظر گرفته شده باشد. تماس‌ها و ایمیل‌هایی که ما در دفتر خود از دانشجویان و استادان آلمانی دریافت می‌کنیم، گویای این مطلب است که علاقه برای حضور در دانشگاه‌های ایران زیاد است، البته ما سعی می‌کنیم درخصوص شرایط موجود توضیحات موثقی را انتقال دهیم و تا حد امکان آنها را ترغیب‌به حضور در دانشگاه‌های ایران کنیم.

آیا پاسخ مثبتی هم در مورد بین‌المللی‌کردن دانشگاه‌ها در ایران دریافت کرده‌اید؟

ارتباط خوبی با مسوولان وزارت علوم و تحقیقات داریم و دوستان و همکاران در مرکز همکاری‌های علمی بین‌المللی همواره از درهای باز و تلاش برای تحقق این امر و بهبود شرایط سخن گفته‌اند.

نظر شما در مورد اثر تبادل دانشجو بر روابط سیاسی چیست؟

فکر می‌کنم بازگشایی «دآآد» گام موثری در نزدیک‌ترکردن روابط علمی و تبادل‌نظر درخصوص سیاست‌گذاری‌های حوزه علوم و تحقیقات میان دوکشور باشد. ما عمیقا به دیالوگ باور داریم، برای اینکه بیشتر یکدیگر را بشناسیم و از هم یاد بگیریم. این نکته بی‌شک منجربه درک متقابل بالاتر می‌شود و توسعه تبادلات فرهنگی و علمی را به‌دنبال خواهد داشت، البته دیالوگ در حوزه سیاسی مربوط‌به حوزه کاری ما نیست. ما معتقد به گفتمان میان مردم هستیم که ارتباطی مستقیم به مسایل سیاسی ندارد. هدف ما تنها ایجاد بستری برای آشنایی بهتر انسان‌ها در زمینه‌های آکادمیک است و نتیجه این دیالوگ در دستان افرادی است که با هم ارتباط علمی و آکادمیک دارند. قطعا همکاری در این حوزه نقش و تاثیری مثبت در روابط سیاسی دوکشور ایفا می‌کند.

ادامه در صفحه ۱۷

خبر

معاون وزیر بهداشت:

۱۰میلیون ایرانی فشارخون بالا دارند

● **فارس:** معاون بهداشت وزیر بهداشت از دانش‌آموزان خواست تا به والدین خود برای کنترل فشار خون هشدار دهند زیرا ۱۰میلیون ایرانی فشار خون بالا دارند. معاون وزیر آموزش‌وپرورش نیز از ممنوعیت توزیع نوشابه و سوسیس و کالباس در بوفه مدارس خبر داد.

علی‌اکبر سیاری دیروز در مراسم آغاز اجرای طرح ارتقای سلامت دهان و دندان دانش‌آموزان ابتدایی سراسر کشور اظهار کرد: درصدد ارتقای سلامت مردم ایران هستیم؛ انتظار ما این است که بتوانیم وضعیت سلامت دهان و دندان مردم را ارتقا دهیم. وی افزود: همکاران ما در وزارت بهداشت برنامه‌ای را طراحی کرده‌اند که به‌علت طولانی‌شدن جلسه هیات‌وزیران بنده و دکتر حمیدی به نیابت از وزرای بهداشت و آموزش‌وپرورش به امضای تفاهمنامه میان دو وزارتخانه در اجرای این طرح خواهیم پرداخت.

سیاری گفت: پدرم در زمان حیات خود سه‌توصیه به من کرد که عبارت بود از خواندن نماز، پزشک‌شدن و دست‌کشیدن از غذا قبل از سیرشدن. من نیز چند توصیه به فرزندان خود کرده‌ام و آنها عبارتند از خواندن نماز در هر نقطه‌ای از دنیا که هستند، انتخاب بهترین رشته و دانشگاه و حداکثر تلاش برای اینکه این مهم موجب امنیت شغلی آنها در دنیا می‌شود.

وی افزود: سومین مساله این است که به طریقی درس بخوانید که با مردم کشور خود و کشورهای دیگر رابطه داشته باشید و فرهنگ آنها را بشناسید. چهارمین توصیه‌ام این است که بتوانند به روش علمی از سلامت خود صیانت کنند. سیاری ادامه داد: آموزش‌وپرورش باید شما را با تغذیه توانمند کند، درحال‌حاضر میزان مصرف نمک در کشور دو تا سه‌برابر بیشتر از سایر کشورهای جهان است. نمک باعث فشارخون می‌شود. اکنون ۱۰میلیون‌نفر در کشور به فشار خون مبتلا هستند و سالانه ۹۰هزارنفر به‌دلیل فشار خون می‌میرند. شما باید والدین خود را وادار کنید تا فشار خونشان را اندازه بگیرند. معاون بهداشت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی گفت: تحرک نکته دیگری است که بر آن تاکید می‌کنم. شما باید روزی یک‌ساعت تحرک و ورزش داشته باشید و این برنامه تحرکی که آموزش‌وپرورش برای شما در نظر گرفته است برای فرهنگ‌سازی است تا از کودکی یاد بگیرید برای ارتقای سلامت خود ورزش کنید. وی اظهار کرد: اکنون مشکلی که در مقاطع ابتدایی و متوسطه داریم، اضافه‌وزن و چاقی دانش‌آموزان است؛ باید بدانیم این موضوع موجب فشار خون، دیابت و سرطان می‌شود. قدر سلامتی خود و والدین خود را بدانید چرا که چاقی، عمر پدر و مادرتان را کوتاه می‌کند. سیاری تصریح کرد: ما سه‌طرح برای بهبود تغذیه بوفه‌های مدارس، بهداشت دهان و دندان و خودمراقبتی در نظر گرفته‌ایم که امیدواریم اجرای آنها موجب ارتقای سلامت شما شود. حمیدی، معاون تربیت‌بدنی و سلامت وزارت آموزش‌وپرورش نیز در این مراسم گفت: از برنامه شاد و مشترکی عمومپورنگ و شما لذت بردم. برای سلامتی دانش‌آموزان مجموعه طرح‌هایی در وزارت آموزش‌وپرورش پیش‌بینی کرده‌ایم که یکی از آنها المپیادهای دانش‌آموزی است که برای سه‌میلیون دانش‌آموز در نظر گرفته شده است.

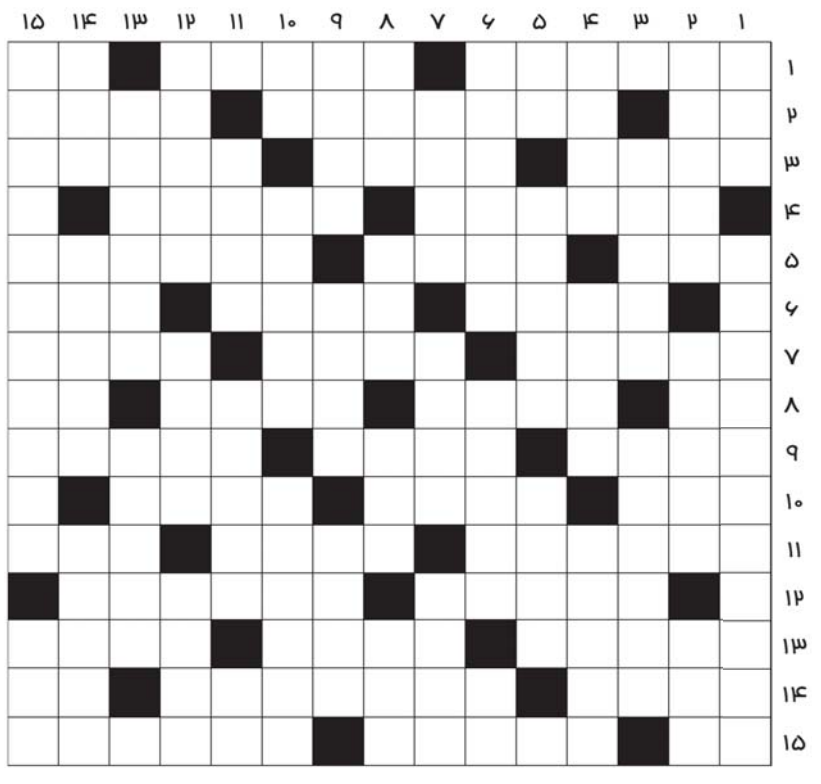
جدول ۲۲۱۹ ■ طراح: بیژن گورانی

افقی:

۱- مجموعه شعری از زنده‌یاد مهدی اخوان‌ثالث- تنقلات شب‌های زمستانی- نفس بلند ۲- پول آلبانی- سفله- پیمان اقتصادی کشورهای آمریکای‌شمالی و مرکزی ۳- معدنی- ظرف نگهداری و حمل چیزی - آسودگی ۴- از اسباب توزین- کتاب طب ابن‌سینا ۵- هواپیمای جنگی- شهره آفاق - معادل فارسی آباژور ۶- پاسبان قدیم- قرار داده شده- سرپرست ۷- فیلمی دیدنی به کارگردانی ویلیام وایلر- ظرفیت برحسب تن- خنده‌آور ۸- ماه سرد- نگاه‌کردن- دیگ دهان‌گشاد- تکرار حرفی ۹- آلوده و ناپاک- ثابت و قطعی شده- کهن‌ترین قسمت اوستا ۱۰- پسر عرب- معتقد- ریز نمرات ۱۱- خوش‌آوازه- شیفته و شیدا- رشته‌ای در شمشیربازی ۱۲- حق‌الشرب- خیال‌باف ۱۳- از پیامبران بنی‌اسراییل- چاق و فربه- آب صاف و گوارا ۱۴- برق را از کوئل به دلکو می‌رساند- از القاب حضرت فاطمه (س)- از اندام گفتاری ۱۵- گله و شکایت مداوم- دوره هزارساله- ایالتی در آمریکا.

عمودی:

۱- غربال- بنای مشهوری که در وسط میدان مارس شهر رم واقع شده است ۲- استخوانی در گوش- از سازها- نیم‌صدای سگ ۳- بی‌موقع- حس سامعه ۴- گرانبها و قیمتی- نیکویی- فرزند نتیجه ۵- سمت و سو- مجاور- سزاوار و شایسته ۶- دوران کودکی را پشت سر گذاشته- نوعی شیپور- دو یار همقد ۷- آموزگار - ایالتی دیگر در آمریکا- گندمگون ۸- جوان- نیکبختی- پیش - فروماند از جمال محمد(ص) ۹- نام سابق سبزوار- آدمکش- کج و خمیده ۱۰- از ادات پرسش- قابلیت انجام‌کار- از تیم‌های فوتبال باشگاهی ایتالیا ۱۱- روشن و تابناک- پلیس مبارزه با سارقان و تبهکاران- ضمیر مونث عربی ۱۲- سیاهی لشکر- درخت سدر- رها ۱۳- نوعی هواپیمای جنگی- رغبت ۱۴- کوچک‌ترین ذره عنصر- کاخی در فرانسه- ساغر، قدح ۱۵ - مدافع ملی‌پوش تیم فوتبال استقلال تهران- چغندر پخته.



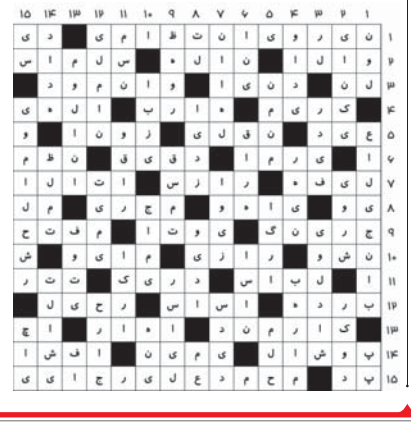
حل سودوکو سخت

۷	۳	۵	۲	۱	۸	۹	۴	۶
۹	۱	۴	۷	۵	۶	۸	۳	۲
۶	۲	۸	۹	۳	۴	۷	۵	۱
۵	۸	۲	۶	۷	۱	۴	۹	۳
۳	۹	۶	۸	۴	۵	۱	۲	۷
۱	۴	۷	۳	۹	۲	۵	۶	۸
۸	۵	۹	۱	۲	۳	۶	۷	۴
۲	۷	۱	۴	۶	۹	۳	۸	۵
۴	۶	۳	۵	۸	۷	۲	۱	۹

حل سودوکو ۱۲۱۵

۷	۹	۸	۱	۴	۶	۳	۲	۵
۴	۲	۶	۳	۹	۵	۷	۱	۸
۳	۵	۱	۲	۷	۸	۹	۴	۶
۸	۳	۹	۴	۲	۷	۵	۶	۱
۵	۱	۲	۸	۶	۳	۴	۷	۹
۶	۷	۴	۵	۱	۹	۸	۳	۲
۲	۸	۷	۶	۵	۴	۱	۹	۳
۹	۶	۵	۷	۳	۱	۲	۸	۴
۱	۴	۳	۹	۸	۲	۶	۵	۷

جدول ۲۲۱۸



سودوکو سخت ۱۲۱۶

قانون‌های حل جدول سودوکو:

۱- در هر سطر و ستون باید اعداد یک تا ۹ نوشته شود. بدیهی است که هیچ عددی نباید تکرار شود.

۲- در هر مربع ۳×۳ اعداد یک تا ۹ باید نوشته شود و در نتیجه هیچ عددی نباید تکرار شود.

۵				۲		۷		
۶	۴				۳	۹		
	۳							۸
				۳	۷	۶		۱
	۹		۲			۵	۳	
۲			۵	۴				۹
	۱	۴						۶
	۲					۱	۹	
	۷				۶	۴		

سودوکو ۱۲۱۶

سودوکو

سودوکو Sudoku یک واژه ترکیبی ژاپنی به معنای عددهای بی‌تکرار است و امروزه به جدولی از اعداد گفته می‌شود که به عنوان یک سرگرمی رایج در نشریات کشورهای مختلف به چاپ می‌رسد.

۶	۱	۵	۳				۷	
۹			۸					۳
۳	۸	۲	۷					۴
		۹	۶		۴		۸	۲
				۹	۵	۳		۶
۴		۱			۸	۷		
				۶		۵	۲	۱
	۴	۳	۵				۶	
۲				۸				۷